

१२ मंत्र हैं । ७ मंत्रोंवाला एक सूक्त है और ९ मंत्रोंवाला एक सूक्त है इस तरह—

३ मंत्रवाले ३ सूक्त १२ मंत्र	
५ वाका १	५
६ वाके २	१२
७ , वाका १	७
९ , वाका १	९
<hr/>	
१५३ एक मंत्र एकवा ।	

इस प्रथम काण्डकी प्रकृति ३ सूक्तवाले मंत्रोंकी है अब द्वितीय काण्ड देखिये—

अब द्वितीय काण्डकी प्रपाठक अनुवाक सूक्त मंत्र सकया इस तरह है वह देखिये—

द्वितीय काण्ड		
पृथीव प्रपाठक		
प्रथम अनुवाक		
सूक्त संख्या	वीर्यक	मंत्र संख्या।
१	गुण अन्व्यतमसिवा	५
२	पूजनीय ईश्वर	५
३	आरोग्य	६
४	अहिङ्ग मणि	६
५	अग्निचर्म	७ १२

द्वितीय अनुवाक		
१	मङ्गलचर्म	५
७	आपको छोड़ना	५
८	क्षेत्रिचरोम दूर करना	५
९	सन्निपात दूर करना	५
१	दुग्धतिथे बचना	८ २८

पृथीव अनुवाक		
११	अतमाके गुण	५
१२	मनका बक बहाना	८
१३	बकचरिचान	५
१४	विपत्तिचोके इतना	६
१५	विधवशीवन	६
१६	विश्वमरकी मन्त्रि	५
१	आत्ममोक्षणका बक	७ ४२

अधुर्म अनुवाक		
अधुर्म प्रपाठक		
१८	अतमसक्षणका बक	५
१९	कुम्हिकी बिबि	५
२	" "	५
२१	" "	५
२२	" "	५
२३	" "	५
२४	वाङ्मोकी अतमकटा	८
२५	शुभिपनी	५
२६	मोस	५ ४८

पंचम अनुवाक		
२७	विश्वमप्रति	७
२८	वीर्यानुष्ण	५
२९		७
३	पतिपत्नीका मेक	५
३१	शेनोत्पत्क कुमि	५ १९

षष्ठ अनुवाक		
३२	कुमिनाशन	६
३३	बकमनाशन	७
३४	शुक्रिका मार्ग	५
३५	बकमें अतमसमर्पण	५
३६	विवाहका मंगल कार्य	८ ३१
		<hr/>
		९ ७

इस काण्डमें ५ मंत्रोंवाले सूक्त २९ हैं और मंत्र ११ हैं ।			
"	१	५	३
"	७	५	३५
"	८	७	३२
द्वितीयकाण्डकी मंत्र संख्या			<hr/>
			९ ७

इस द्वितीय काण्डकी प्रकृति ५ मंत्रोंके सूक्तोंकी है क्योंकि ३६ सूक्तोंमें २९ सूक्त ५ मंत्रोंके हैं ।

अब तीसरे काण्डके प्रपाठक अनुवाक सूक्त और मंत्र देखिये—

तृतीय काण्ड			२८	पञ्चकास्त्राका	६
चम त्रपाठक			२९	संरक्षक कर	८
चम अनुवाक			३	एकता	७
सूक्त संख्या	वीर्यक	मंत्र संख्या	३१	पापकी मिहृती	११ ४४
१	शत्रुसेना-संमोहन	६			२३
२		६			
३	राजाकी राज्यपर पुनः स्थापना	६			
४	राजाका सुनाव	७	७ , ६ , "		४२
५	राजा और राजाके बनावेवाक	८ ३३	८ , ६ , "		४८
द्वितीय अनुवाक			९ , ९ , "		१८
६	वीरपुत्र	८	१ , २ , "		९
७	आनुबन्धिक रोगोंका दूर करना	७	११ बाधा १ इसकी ,		११
८	राष्ट्रीय एकता	६	१३ , १ ,		१३
९	क्षय प्रतिबन्धक दवाय	६		३१ सूक्त	२३ मंत्र
१	काका पक्ष	१३ ४			
पृथिव अनुवाक					
११	इधनसे दीर्घायु	८			
१२	गृह-विर्माण	९			
१३	सक	७	१ काण्ड सूक्त ३५ मंत्र संख्या १५३		
१४	गोसाक्षा	६	२ " ३६ , २ ७		
१५	शान्तिस्वयं धनप्राप्ति	८ ३८	३ " ३१		२३
					५९ कुल मंत्र संख्या
चतुर्थ अनुवाक					
चम त्रपाठक					
१६	मगदावकी प्रार्थना	७			
१७	कृषिसे सुख	९			
१८	वनस्पति	६			
१९	ज्ञान और योग	८			
२	तेजस्विताके प्राय अनुवाक	१ ४			
पंचम अनुवाक					
२१	कामाग्निधामन	१			
२२	वर्षे प्राप्ति	६			
२३	वीरपुत्रप्राप्ति	६			
२४	समृद्धिकी प्राप्ति	७			
२५	कामका बाध	६ ३५			
षष्ठ अनुवाक					
२६	वक्रविकी शिक्षा	६			
२७	अभ्युद्बन्धकी शिक्षा	६			

इसमें ६ मंत्रवाले १३ सूक्त हैं मंत्र संख्या ७८ है—

७ , ६ , " ४२

८ , ६ , " ४८

९ , ९ , " १८

१ , २ , " ९

११ बाधा १ इसकी , ११

१३ , १ , १३

३१ सूक्त २३ मंत्र

इसमें ६ मंत्रवाले १३ सूक्त हैं अतः इस काण्डकी प्रकृति ६ मंत्रवाले सूक्तोंकी है ऐसा कह सकते हैं । तीनों काण्डोंकी मंत्र संख्या यह है—

१ काण्ड सूक्त ३५ मंत्र संख्या १५३

२ " ३६ , २ ७

३ " ३१

२३

५९ कुल मंत्र संख्या

इस सूक्तोंके क्रमको देखनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि, इस सूक्तोंकी स्थापना विचवानुसार नहीं है । इसकी रचना विचवानुसार की जाय तो पाठकोंको वेदका विषय समस्त में सुगमता होगी । इस तीनों काण्डोंके सूक्त विचवा अनुसार इच्छे किसे तो इस तरह होते हैं—

१ इत्थर— १/१३ ईश्वरको भजन २/१ कर्माग्रविद्या ३/२ पूजनीय इत्थर ४/१६ विचवमरकी मक्ति, ५/१६ भय-बाधकी प्रार्थना ६/११ अग्रमाके गुण ।

• सुक्ति— २/३४ सुक्तिका मार्ग ।

१ शासक— १/२ महाद् शासक १/२१ मजा पाकक ३/३ राजाकी राज्यपर स्थापना ३/४ राजाका सुनाव ३/५ राजा और राजाके बनावेवाके १/३१ आध्यात्मिक, १/२९ राज्यसंरक्षण ३/२९ संरक्षक कर ।

४ युद्ध— ३/१ २ शत्रुसेना समोहन ।

५ विजय— १/२ विजय २/२७ विजय प्राप्ति, १/५

अत्रियघर्म १११५ श्याम नीर घौर्न ११२ तेजस्विताये
अभ्युदय ।

१ सुवि— १११ सुवि का संवत्सर ११२ मलका बक
बहना ।

७ आरोग्य— ११३, ११३ आरोग्य ११३२ बीजवराय
११२ रोगनिवारण ११३१ हृदयगोविन्दारण ११३२-२४
त्रैलोक्य बुद्धिमात्र ११३५ बीजवरा ११३ सीधिकावरात्रय
११८ अत्रियरोगनाथ, ११३१ रोगोत्पादककुम्भि ११३२ कुम्भि
नाथ ११३३ बह्मनाथ ११० अत्रियधिक रोम दूर करना ।

८ दीर्घमायु— ११३ मातृपुत्रवर्धन ११३५ बक नीर
बीजमातृपुत्र ११३६-२९ दीर्घमातृपुत्र ११३१ हवनसे
दीर्घमातृपुत्र ।

९ घर्म— १११५ बाह्मिन्से घनकी प्राप्ति ११२४ घर्म
हिक्की प्राप्ति ।

१० पापसे मुक्ति— १११ पापसे मुक्ति ११३१
पापसे निवृत्ति, १११ कुण्डलिते बह्मना ११३४ विपत्तिको
हत्या ।

११ तज्ज्यतिता— ११५ ११२२ बर्धनाति ।

१२ यय— ११३५ बज्रमें अतमसमर्पण ।

१३ म्गठन— १११५ संवत्सर बज्र ११६, ११३ राष्ट्रीय
दूकना ।

१४ सुप्रमाप्ति— ११२४ सुप्रमाप्ति ।

१५ आरमरक्षण— ११३० १८ अरमरक्षण बक ।

१६ निर्मयता— १११५ निर्मयजीवन ।

१७ यार— ११६ नीर दुष्ट ११३३ नीरपुत्र ।

१८ अभ्युदय— ११२ अभ्युदयकी दिशा ।

१९ ब्रह्मप्रतिपद— ११२ जेष्ठ दूर करना ।

२० सुयता— १११५-२३ सुवि ।

२१ महाभिर्मात्र— १११५, पुरभिर्मात्र, १११४
गोमाका ।

२२ गी— ११२६ गोमल सेवन ।

२३ उपनि— ११२६ उपनि की दिशा ।

२४ विद्या— ११३ अभ्युदय ।

२५ वार— ११३३ बह्मनाथ ।

२६ यय— ११३४ बुद्धिपु ११८ सीमाय ११३०
विपत्तिकी ।

२७ घर्म— ११०-८ घर्मप्रकार ।

२८ जल— ११३, ११३, ११३, ११३ जल ।

२९ काम— ११२१ कामाधिका समय ११३५ कामका
कार्य ।

३० कृषि— ११३० कृषिसे सुख ।

३१ प्रसूति— ११३१ सुख प्रसूति ।

३२ मन्त्रि-धारण— ११३ अत्रियमन्त्रि ।

३३ श्याप— ११० कायसे कौशल्या ।

३४ वनस्पति— ११२५ पृथिवीपर्व ११३८ वनस्पति ।

३५ पशु— ११२८ पशुस्वारायण रक्षण ।

३६ पतिपत्नी— ११३३ विवाह संग्रह कार्य ११३
पतिपत्नीका मेम ।

३७ काष्ठ— १११ काष्ठका बज्र ।

३८ रक्तछात्र— ११३० रक्तछात्र सेव करना ।

३९ बोर डाकू— ११३६ बोरनाथ, ११३५ बज्र
नाथ ११२८ बुद्धिपुत्र ११२४ डाकूकी
अपहरण ।

इस तरह सुखोंकी विषयावृत्त व्यवस्था की गयी जो
इस व्यवस्थासे बहिक सुखोंका बोध बीज नीर सुखसे
हा लक्या है । जाह्ना है कि पाठकाल इसका विचार
करने । हमने इस समय बेसी सुखोंकी व्यवस्था है बेसी
ही रही है ।

वैदिक सूक्तियाँ

इस प्रथम विभागमें ३ काण्डोंके सब सूक्त आगये हैं
वे देखे हैं—

प्रथम	काण्ड सूक्त ३५ मंत्रसंख्या १५३ पुष्टसंख्या ३२
द्वितीय	३६ " २० " १४८
तृतीय	३७ " २३ " २४८
	१ २ ५९ ५१६

इस तीनों काण्डोंमें मिलकर १ २ सूक्त हैं और ५९
मंत्र हैं और लक्ष्मीकरणसे सात दृष्ट ५१६ हैं । इस तीनों
काण्डोंके ५९ मंत्रोंमें कवीय कवीय दूक महाय सुविता
है । विषयवार इन सुमानिषोंका संग्रह हमने किया है जो इन
महादेव हैं । वादक कई सुमानिषोंको अन्तरात्मानपर भी रक्त
लक्ये हैं । मंत्रोंके अन्तर सुविता अथवा सुमानिष सुख

गर्भस्थ रहते हैं। जैसा बीजमें मग्न होता है वैसे मेषमें सुभाषित होते हैं। पादक इतका विचार करें और प्रयोगमें भी का सकते हैं। न्यायमानेति केजोंमें तथा अन्यप्रकार इतका बहुत उपयोग होसकता है और जितना इतका उपयोग होगा उतना वेद व्यवहारमें लाया गया यह सिद्ध हो सकता है।

इसके नीचे हम इन तीनों काण्डोंके सुभाषित देते हैं—

परमेश्वर

इस तीन काण्डोंमें परमेश्वर विषयक सुभाषित ये हैं—

यो देवानां नामधा एक एव तत्तमस्रं भुयना पन्ति सर्वा । न १।१।३

यह ईश्वर सब अन्ध देवोंके नामोंको धारण करता है वह एक ही सबका मनु है। उस मन्त्र पढ़ने योग्य परमेश्वरके पास सब सुख काजकार्य आता है।

येनस्तत् पश्यत् परमं शुद्धा यत् यत्र विश्वं मवस्येकरूपम् । न १।१।१

जहाँ सब विश्व एकरूप होता है और जो इन्द्रकी गुहामें रहता है उसको जानी मन्त्र जानता है।

स माः पिता जनिता स उत वधुर्धामानि येन भुवमानि विश्वा । न १।१।३

यह परमेश्वर हमारा पिता और जनक है वही वधु भी है। वह सब भुवनों और जगत्को जानता है।

परि विश्वा भुवनाभ्याममृतस्य तन्तुं पितत इहो कम । न १।१।५

सबके अमृतके सुखमय तन्तुको देवदेवके छिने सब भुवनोंमें मैं घूम आया हूँ। सर्वत्र इस सुप्राणरूप अमर अमरक इस तन्तुको मैंने देखा है।

दिष्यो गंधर्वो भुवनस्य वस्यतिरेक एव तमस्यो विष्वधीश्वर । न १।१।१

सुवनका एक ही दिव्य गन्धर्व जानी है जो नगरकारके योग्य है और प्रजाजनोंको स्तुति करने योग्य है।

सुहाग्रन्धर्वो भुवनस्य वस्यतिरेक एव तमस्यः सुशेय । न १।१।२

सुवनका एक ही स्वामी जो नगरकारके योग्य है जो वैश्वदेव वही सबका आचार सबको सुणी करे।

यत्र देवा अमृतमानशामा। समाने योनाय चैरेयन्त । न १।१।५

जहाँ अमृत पीनेवाले देव उस एक आश्रय स्थानमें रहते हैं। (यह अमर परमेश्वरका आचार स्थान है।)

प्रातरस्मि प्रातरिष्टं हयामदे प्रातर्मित्रायख्या प्रातरश्विना । प्रातर्मगं पूषण प्रक्षन्स्पर्ति प्रातः सोममुन यत्र हयामदे ॥ न १।१।१

प्रातः समय अस्ति इन्द्र मित्र वयस्य जश्वनौ, सग पूषा प्रक्षन्स्पर्ति सोम और वज्रको मुकते हैं इनकी प्रार्थना करते हैं। (एक देवके ये अनेक गुणवोधक नाम हैं।)

उतोवामी मगवन्तः स्यामोत प्रपित्य उत मध्ये भक्षाम् । उतोद्विती मघपरस्पर्यस्य पर्य देवानां सुमतो स्याम ॥ ४ ॥ न १।१।३

इस सब साधनवात् हों सार्वकाक अथवा दिव्यके मध्यमें सुखके बदलके समय साधनवात् हों। हम देवोंकी सुमतिमें रहें।

त त्वा वीमि प्रक्ष्वा दिद्य देव । न १।१।१

हे दिव्य देव । तेरे साथ शावसे मैं सजुक्त होता हूँ।

अच्छ त्वा यन्तु इयिना सजाता । न १।१।३

सजातीय लोग इयिना सबके साथ तेरे समाज आजायें।

उपसद्यो नमस्यो मयेद । न १।१।१

जहाँ पास जाने योग्य तथा नमस्कार करने योग्य हो।

नमरते भस्तु दिधि ते सधस्यम् । न १।१।१

तेरा स्थान चुकोर्कमें है, तुम में नमस्कार करता हूँ।

वीणि पवानि मिहिता शुदास्य यस्तानि यद् स पितृपितासुत् ।

इसके तीन पात्र इन्द्रकी गुहामें हैं जो उनकी जानता है यह विवाह भी मिता बनाने वाला होता है।

परि पायापुथिपी सध भापमुपातिष्ठे प्रथम आमृतस्य । न १।१।४

पायापुथिपीमें मैं सर्वत्र घूम आया हूँ और सबके प्रथम प्रवचन- परमेश्वरकी मैं उपासना सबका करता हूँ।

प्र उठावेद्यदुत्स्य बिद्वान् गंधर्वो धाम परम शुदा यत् । न १।१।२

जो इन्द्रकी गुहामें है वह अमृतका भेद्य स्थान बिद्वान् बना ही जानकर उसका वर्णन कर सकता है।

स वेद्यान् यजुस्तस उ कस्यपतामिदाः । न १।१।६
वह देवोंका पञ्चन करता है वह विध्वंसते मन्त्राओंको
प्रमर्ग करता है ।

यजस्य चक्षुः, प्रभृतिर्मुख च वाचा ध्येनेय
मनसा जुहोमि । न १।१।७

वह प्रभु यजुका आँख है सबका भाग कर्ता और
यजुका मुख है । वाणी काव और मनसे मैं उसका पञ्चन
करता हूँ ।

विधि स्पृष्टो यजतः स्युतबन्ध् अघपाता हरसो
देव्यस्य । न १।१।८

ईश्वर पुत्रोंके रहता है वह पुत्र है सूर्यके समान
तेजस्वी है और देवी आपत्तिघोको दूर करनेवाका बड़ी
प्रभु है ।

वे सृष्टिवां बारंबार पकनेसे कण्ट करनेसे बारंबार
मज्जन करनेसे वरमेध्वर विषयक वैदिक सिद्धान्त लक्षात्
प्राप्तमें आपवृत्ता है । देखिये—

यो वेद्यामां नामधा— वह देवोंके नाम धारण करने
वाका है ।

त स प्रभ्र भुवमा यगित सर्वा— सब भुवन उस
पूजने योग्य प्रभुके पास जाते हैं ।

धेनस्तापदपत्— ज्ञानी उसको देवता है ।

परमं गुहा यत्— जो हृदयके गुह स्थानमें रहता है ।

स माः पिता जमिता— वह एक और उत्पन्न
करनेवाका है ।

धामानि चेद् भुयमानि विद्या— सब भुवनों और
स्थानोंको वह ज्ञावता है ।

मृतस्य तन्तु विगत्त ह्यो क्— सुकदायक पैका
हुवा सत्यका तन्तु— वास्तवता में उसको मैं देखता हूँ ।

भुयस्य यरपतिः— वह भुवनोंका एक पति है ।

एक एव नमस्याः— वह एकही नमस्कार करने
योग्य है ।

विध्वंरिप्यः— मन्त्राओंमें विध्वनीय बड़ी एक है ।

ययं वेद्यानां सुमती स्याम— इन देवोंकी प्रविष्टियाँ
हैं ।

त रया योमि— इन पुत्रोंमें मैं पुत्र होता हूँ ।

ममरत मस्तु— मुझे नमस्कार है ।

प्रातर्मर्ग— प्रातःकाल सायंकाल प्रभुकी भक्ति करते हैं ।
उपसर्गो मवेह— वहाँ पास जाये योग्य हो ।

विधि ते सप्रस्यं— जाकाधर्मों तेरा ज्ञान है ।

धीणि पद्म मिहिता गुहास्य— इसके तीन पाद
उद्भिर्ते हैं ।

ममृतस्य विद्वाम्— ममृतका जलनेवाका धन्य है ।

धाम परमं गुहा यत्— परम धाम हृदयमें है ।

स उ कस्यपतामिदाः— वह प्रभु मन्त्राओंको सत्यमें
नवाता है ।

अघपाता हरसो देव्यस्य— देवी दुःखोंको वह
प्रभु दूर करता है ।

वहाँ को सृष्टिवां ही हैं । उनके वे हुकते हैं । वे भी
सृष्टिवां ही हैं और वे बारंबार मज्जन करने योग्य हैं ।
'एक एव नमस्याः प्रभु जनेका एकही नमस्कार करने
योग्य है । विधि ते सप्रस्य जाकाधर्मों तेरा ज्ञान है ।
'अघपाता हरसो देव्यस्य देवी दुःखोंको दूर करने
वाका वह प्रभु है । ऐसे वेदमन्त्रोंके हुकते मज्जन करनेसे होते
हैं । जनेका अपने मन्त्रों इनका मज्जन को जपवा समानमें
सिकड़ों और हजारों मनुष्य जनेके साथ इस बचनोंका मज्जन
करें । इस तरहका मज्जन करनेसे किने ही वे हुकते हैं ।
जिनकी वैदोपर भद्रा है वे जगत्प्राप्त रखते हुए इस
बचनोंका मज्जन करें । वह मज्जन मन्त्रों भी होता है और
ताकस्वरमें सामूहिक भी हो जाता है । ऐसे जनेप्रसिद्ध
मज्जन होने कये तो वे मज्जमाग सबके धर्ममें स्थिर होते हैं
और इसका जपयोग बोकने जाकनेके सत्य होनेकी सुनिश्चि
होती है ।

पादक मन्त्रों देखे मज्जन करने देखें मज्जनकरनेके समय
जनेको अपने मन्त्रों पूर्ण रीतिसे धारण धारण रखें उस
मन्त्रके आपसे अपना मन धारण धरा ऐसा कोठजोय धरा
है ऐसा भाव मन्त्रों सुनिश्चि रखें । ऐसा मज्जन मन्त्रों कर
नेसे जेता काम वसिष्ठको होता है जेता ही काम वे ही
वेदवचन मासुदायिक रीतिसे मज्जन करनेसे समुदायमें जो
योग वे वचन बोकते रहेंगे उनको काम होता है ।

वह पाठ करके देखने योग्य है । वेदक वचन अपने
जीवनमें इस तरह जाकनेका ध्यान करना चाहिये । वेदक
धर्म भीविध है वह सत्यमन्त्रका वह उपाय है ।

ईश्वर विद्वत्ता धासक है जो धासक होता है वह राजा ही होता है ईश्वर धासक है और विद्वेष धासक है। वरतः वह हमारे धासकों के लिए आशुता है। हम दासते ईश्वरके गुण हमारे धासकमें देखने योग्य हैं। वे इस तरह देखें जा सकते हैं—

शासकका वर्णन

देवमें जो वर्णन है उन मंत्रोंमें सत्सक राजा भविका-
रीका वर्णन करनेवाले सुमावित ये हैं—

सर्वास्तथा राजन् प्रदिग्धो ह्ययन्तु । न १।१।१
हे राजन् ! सब विद्या उपविद्या (जोमें रहनेवाले प्रजा-
जन) तुम्हें (अपने रक्षणके लिये) बुकायें ।

तास्तथा सविद्वामा ह्ययन्तु । न १।१।२
वे सब प्रजापति मित्रकर एकमतसे तुम्हें बुकायें ।

त्वां विद्वो ब्रुवतां राज्याय त्वामिमा प्रदिक्वा
पञ्च देवीः । न १।१।३

तुम्हें वे प्रजापति तुम्हें वे पाँच विद्याजनोंमें रहनेवाली दिव्य
प्रजापति राजप्रदक्षिण के लिए स्वीकार करें ।

आ त्वा गन्तामि । न १।१।४
हे राजन् ! तेरे पास राज्य जागया है ।

समातामां भेष्य आ भेष्येमम् । न १।१।५
अपनी आतिथियोंमें उच्च आनन्द प्राप्त करने के लिये ।

वर्ष्मन् राष्ट्रस्य ककुवि भयस्य ततो न तमो
विमज्जा यधूमि । न १।१।६

राष्ट्रके उच्च आनन्दमें रहकर और बड़ा ही सबके लिये
बलवत्ता विभाज्य कर दो ।

माह् विमर्षपतिरेकराह त्वं विराज । न १।१।७
प्रजापति का सुन्दर कामी एक राजा होकर तू विराज
मान् हो ।

स्वस्तिदा विद्यापतिवृज्जहा विमृधो यधी ।
न १।१।८

प्रजापति के कल्याण करनेवाला धनुनासक और वात
कीको बस करनेवाला हो ।

ब्रह्मणस्पतेऽभि रात्राय बर्धय । न १।१।९
हे आनी पुनः ! राष्ट्रके विद्वत् करनेके लिये बलवत्ता ।

ये राजाओं राजकुलः सृष्टा ग्रामव्यवहारे ।
अपराधम् पर्यं मध्ये त्वं सर्वान् कृण्वमिती जनाम् ।
न १।१।१०

जो राजा और राजाओंको करनेवाले सृष्ट तथा ग्राम
मेता हूँ वे पनमल ! उन सबको मेरे समीप उपस्थित कर
(उनकी सहायता प्राप्त प्राप्त हो ऐसा कर ।)

अह् अनुवाऽऽस्म्यसपत्नः सपत्नहा । न १।१।११
मैं अनुका नास करनेवाला धनुनासक वच करनेवाला
तथा सपत्नहित होऊँ ।

मह राष्ट्रस्यामीधर्मो मित्रो भूयाससुचमः ।
न १।१।१२

मैं राष्ट्रके नास पुनःमें उच्चम मित्र बनकर रहूँ ।
अथा ममो पसुदेयाय कृणुष्व । न १।१।१३

अपना मन बचानेवाले के लिए अनुकूल बनाने ।
हस्तेष्वाम्ने स्वेन संत्मस्व । न १।१।१४

हे अग्ने ! अपने हाथोंमेंसे बलवत्ता हो ।
अति निद्रो मति मृधो अत्यधिकीः मतिप्रियः ।
न १।१।१५

माखीर करनेकी वृत्ति दूर रह, हिंसकीसे दूर रह
परीवृत्तिसे दूर हो रूप करनेवालोंसे दूर रहो ।

तेन सहस्रकाण्डेन परिणः पाहि विद्वत्ताः ।
न १।१।१६

उस सहस्र काण्डोंके सब ओरसे हमारा रक्षण कर ।
दासार्थमेतु अपयः । न १।१।१७

आप देनेवालेके पास ही उसका दास बन जायें ।
सशितं म इदं ब्रह्म संशितं वीर्यं बलम् ।

सशितं स्रजमजरमस्तु शिष्युर्गैपामसि पुरोहितः ।
न १।१।१८

मेरा वह ज्ञान तेजस्वी है मेरा वीर्य और वह तेजस्वी
है । जिनका मैं विद्वत्ता प्रोहित हूँ उनका तेजस्वी और
धीन न होनेवाला शास्त्रज्ञ बलवत्ता रहे ।

क्षिणामि ब्रह्मणाऽभिमानुग्रहपामि स्वातहम् ।
न १।१।१९

मैं शास्त्रके अनुवादा नास करता हूँ और अपने लोगोंको
मैं उच्चत करता हूँ ।

पयो स्रजमजरमस्तु शिष्युर्गैपामि विद्वत् विद्वेऽ
वन्तु देवाः । न १।१।२०

हमका शास्त्रज्ञ बलवत्ता हो । हमका विद्वत् विद्वत् सब
देव सुरक्षित रहें ।

जायाः पुत्राः सुमनसो मयस्तु दधुं पार्थि प्रति
पश्यास ठग्नः । अ १।१।३

बिना और पुत्र वचन मन्वाक हों । भात ठगनीर वन
कर बहुत करमारको देखें ।

पश्या रेवतीर्बहुषा यिरूपाः सयाः सगस्य
वरीयस्ते अकन् । अ १।१।४

सम्प्राप्ति के बढेबाढी अनेक प्रकारकी रगस्यबाढी
प्रकारों केकर दुर्गों में बढेबाढे स्थापित करती हैं ।

बसी बनेल प्रभुषान् रसपलान् । अ १।१।५

पह बढेबाढी और अपने बढेसे शत्रुओंका नाश करा है ।
ये धीवासो रसकाराः कमारो ये मनीषिणः ।

वपस्तीन् पर्णं मद्या त्वे सर्वान् कृण्वमितो जनाम् ॥
अ १।१।६

को दुखिमा है को रसकार है को कर्म करनेवाले
सुदार हैं और मिहान् हैं । इ बर्नले । ए वन सब बर्नोको
मेरे धमीय वपस्तिन कर (दुखिमाओंकी सहायता सुते प्राप्त
हो देना कर ।)

सज्जालानां मध्यमेष्टा राजामग्रे विहभ्यो वीविहीह ।
अ १।१।७

सज्जालीयोंमें मध्यम स्थानमें बैठेबाढा हो और राजाओं
राजपुत्रोंके द्वारा बुझाने योग्य होकर वहाँ प्रकाशित
होना रह ।

घास इत्या मर्हो मस्यामिबस्त्यो मस्तुत ।

न यस्य हस्यते सखा न जीयते कदाचन ॥

अ १।१।८

बहुनोंका घास करनेवाला अपरामुष्ट देना यह महात्
साक्ष है जिसका मित्र मारा नहीं जाया और जिसका
मित्र कभी परामुष्ट नहीं होगा ।

उपोह्य सम्भूह्य क्षत्रादी ते प्रजापते ।

तविह्रा वहतां स्फातिं बधुं भूमानमक्षितम् ॥

अ १।१।९

हे प्रजापक ! घास जाना और समूह करना ये दोनों
कार्य ए कर ये कार्य वहाँ दुखिको कार्य और बहुत बल
मरणाको बल हों ।

पत्त तपाः ॥ इराः ॥ आर्षिः ॥ घोषिः ॥ तेजः ॥

तेन ते प्रतिपद्योऽस्मान् द्वेष्टि य वयं द्विष्मः ।

अ १।१।१०-११।१-२

जो तेरी तपसा, इरास, आर्षि, घोष, तेज, प्रकाश, वि-
भीर तेजससि है उससे उनको कह दे जो हमसबको
कह देता है और बिघडा हमसब द्वेष करते हैं ।

अभूर्गृहीमामभिधाकियाया स । अ १।१।११

बिनायके मनुष्योंका रक्षण करनेवाला हो ।

विश्वामर विश्वे म मा भरसा पाहि ।

अ १।१।१२

हे विश्वके भरण कर्ता ! संपूर्णवोधन क्षिति में
रक्षण कर ।

यद् राजानो विमज्जन्त इष्टापूर्तस्य पोषर्धं

यमस्यामो स्यासद् । अ १।१।१३

जिसे तरह विपमते बढेबाढे राजाके सजाके ने सजा
सब इष्ट और पूर्णता सोझकर मग्न पुत्रक कर करने
रखते हैं ।

यासां राजा वदन्तो याति मध्ये सत्यानुते

अथपश्यन् जनानाम् । अ १।१।१४

जिसका राजा वदन् कोमेंके छत्र वा बलम साधारण
हैलगा हुआ जाता है ।

ये देखे मंत्रमाग इस विषयमें विचार करने योग्य हैं ।

इनमें और छोटे भागमें छत्रा रक्षने योग्य सुमापित है हैं ।

त्वां विष्टो बृहतां रात्र्याय— एवं प्रजा रात्र्यके

किये दुष्टे कायक करके रक्षीकर करें ।

यर्धन् राष्ट्रस्य ककुदि अयस्य— राष्ट्रके नेह बना
पर रह ।

यिष्टां पतिरेकराद् त्व विराज— प्रजापकक वर
राजा होकर ए सुखोमित हो ।

स्वक्षित्वा यिष्टांपति— वह प्रजापकक कल्याण
करनेवाला हो ।

जमि राष्ट्राय बर्धय— राष्ट्रके हित करनेके किये वर
कर ।

त्वं सर्वान् कृण्वमितो जनान्— ए सब बर्नोको
अपने चारों ओर इकट्ठा कर ।

अह क्षत्रहोऽसति— मैं शत्रुका नाश करनेवाला
होकेगा ।

अह राष्ट्रस्यामीवर्गो यिजो भूयास— मैं राष्ट्रके
वचन पुत्रोंमें विज होकर रहूँगा ।

अति द्विषा— द्वेष करनेवालोंको दूर कराता हूँ ।

मति विधा— हिंसकोंको दूर करता हूँ।

परि वा पाहि विश्वता— चारों ओरसे हमारी रक्षा कर।

संशित धीर्यं यक्षम्— हमारा धीर्य और बड़ दीक्ष हो।

संशितं क्षत्रमज्जरमस्तु— क्षात्रवक दीक्ष होकर क्षीय न हो।

क्षिणामि प्रक्षणाऽमित्राम्— शत्रुओंको क्षानधे क्षीय करता हू।

यक्षयामि क्षानधम्— स्वकीयोंकी वक्षि करता हूँ।

क्षत्रमज्जरमस्तु— क्षात्रवक क्षीय न हो।

क्षिण्येयां क्षिणाम्— इनका क्षिण विजयी हो।

जाबाः पुषाः सुमयसा भवन्तु— जी दुष्ट वधम मनवाके हों।

बली बलेन प्रभूषणम् सपत्नान्— बकबाण् बकसे शत्रुओंको मारे।

सखातानां मध्यमेष्ठाः— सखातीनोंके मध्यमें बैठने वाला हो।

शास हत्था महीं असि— तू धासक देसा महाहू है।

अमित्रसाधो भस्नुतः— शत्रुको परासूत करनेवाला और सब अपराधित हो।

न यस्य हृष्यते सखा— जिसका मित्र मारा नहीं जाता।

कपोहस्य समूहस्य— पास काबा और समूह करना (वे दो कार्य करने योग्य हैं।)

इस प्रकार इन सुमाधितोंमें मन्वीय बचन हैं। वे बां बां वक्षारित करनेके बड़ा कार्यदू प्रसन्न हो सकता है। स्वस्तिना विज्ञापतिः वह बचन बां बां वक्षारितसे राजाके कर्तेय्य पालमें आ लकते हैं और परमेश्वरके गुण भी मन्में क्षिर होते हैं। परमेश्वर क्षति-दा है अपरित कबचाल करनेवाला है। धनका कबचाल वह करता है। जो परमेश्वरका गुण है वही गुण राजामें तथा साधारण मन्त्राजयमें भी देखना चाहिये। कर्त्ता हरदूक मनुष्य क्षति-दा कबचाल करनेवाला हो राजका कबचाल कबिकारी कबचाल करनेवाला हो राजा भी प्रसन्न कबचाल करनेवाला हो। परमेश्वर तो धनका कबचाल करनेवाला है ही।

'राष्ट्राय धर्मय राटका बचन कर। राष्ट्रकी वक्षति कर। राष्ट्रका मनुष्य हो ऐसा कर। महीं शत्रुहो भसा मि' में शत्रुको मारना। शत्रुको दूर करना हरदूक कर्तेय्य है। शत्रु तो व्यक्तिसे समाजके समूह तथा राष्ट्रके अनेक प्रकारके होते हैं। इन सब शत्रुओंको दूर करना योग्य है।

क्षिण्येयां क्षिण सव मनुष्योंका क्षिण क्षयवादी हो विजयी हो। कभी क्षिण विजयवादी न हो। न यस्य हृष्यते सखा जिसका मित्र मारा नहीं जाता ऐसा परमेश्वर है। राजा भी ऐसा हो और मनुष्य भी ऐसा हो।

इस प्रकार इन सुमाधितोंमें मन्वीय मन्त्र तथा अपरित क्षीयममें वक्षनेका बचन करना चाहिये। ईश्वर विश्वासार्थक है और राजाके गुणवर्ग हममें प्रकट हुए हैं। सामान्य हुआ तो वही मुराखोंसे, शत्रुओंसे मुक्त करता ही पड़ता है। इस कारण अब मुदके विषयके सुमाधित देखिये—

मुद

हुडोंका धमन करनेके लिये बाणूत रहकर मुद करना चाहिये इस विषयके वे सुमाधित हैं—

स्वे राये बाणूकप्रमुच्छम्। अ १।१।१

अपने परमेश्वर प्रसाद न करवा हुआ नामत रह।

मेता जयता नर ठमा या सगु वाहयः।

अ १।१।२

हे बीते! जाते बहो विजय कमानी, बाणके बाहु धीर्य करनेवाले हों।

तेऽधराक्षः प्र भूयतां क्षिया सौरिष बन्धनात्।

अ १।१।३

जैसी लोका वंशवर्धे हृदयेश वह जाती है वध तरह वे शत्रु बन्धनार्थके नीचेकी ओर चले जाय।

अमी ये विमता स्वन ताम्बाः स ममयामसि।

अ १।१।४

जो वे विरुद्ध कर्म करनेवाले हैं इनको मैं एक विचार बलके करता हूँ।

मद्वेतेतः सदाभ्या। अ १।१।५

मद्वेतेतः दानवद्विषा विरुद्ध हों।

यि स्वममे भारतायाः। अ १।१।६

हे जमे! तू शत्रुके दूर रहता है। शत्रु तुमारे पास नहीं आसकता।

योऽङ्गान्तेष्टि यं ययं क्षिप्पस्ते यो जग्मे दध्म ।

न ३।१०।१-६

को एक हम सबका होव करवा है और जिस अनेकेका हम सब होव करते हैं वसन्तो हे यमो ! तुम्हारे सबदेमें देते हैं ।

समहमेपां पापू स्पामि समोसो वीर्यं बलम् ।

बृहामि शम्भूनां बाह्वनमेव हविषाऽहम् ॥

न ३।११।१

हमका रम्ब बल वीर्य और सामर्थ्यसे मैं तेजस्वी बनता हूँ । इस हवसे मैं अनुमोके बाहुमोको कायवा हूँ ।

तीक्ष्णीपांसः परशोरप्रेस्तीक्ष्णतरा उत ।

हन्म्य वज्रास्तीक्ष्णीपांसो येपांसस्मि पुरोहितः ॥

न ३।११।२

विजवा मैं पुरोहित हूँ । उनके हाथ बल करकीसे तीक्ष्ण अग्निसे तीक्ष्ण और हन्मके वज्रसे भी तीक्ष्ण बनावा हूँ ।

उत्तर्यत्वां मघवन् वासिनाम्युष्टीराजा अपतामेतु

धोपा । न ३।११।३

हे हन् ! उनके मघ उल्लेखित हों । विजवी बीरोंका मोघ करवा दहें ।

तीक्ष्णेष्वोऽवसथम्यवो इतोमायुषा मघछातु

प्रसाहय । न ३।११।४

हे तीक्ष्ण वायवाका ! उम बाहुमोकाको ! उम बाहु वाके बीरों । निर्विक अनुप्यवाके निर्विक बीरोंको मारो ।

यथा ताम् सर्वान् निर्मिथि यान्हं जेप्सि ये व माम् । न ३।११।५

इस ताह सब अनुमोका काय कर विजवा मैं होव करवा हू और वो मेरा हव करते हैं ।

प्रतं बज्रः प्रमथ्यसेतु शम्भून् । न ३।११।६

तेरा वज्र मथ अनुमोको कायवा हुआ जाने दहें ।

हन्स्तेनां मोहयामिबाजाम् । न ३।११।७

हे हन् ! अनुमोकी सेनाको मोहित कर ।

हन्स् पित्तानि मोहयन्त्रावाकृत्वा वार ।

अभेषांतस्य प्राग्या ताम् विपूषो विनाशय ॥

न ३।११।८

ह हन् ! अनुम विपोंको मोहित करके छान अनेकके माघ हमारे नाम आ । और अग्नि आर बाहुके वेगसे अनुमोकाओं को मारते विजवा कर ।

स पित्तानि मोहयतु परेषां विहस्ताब्ज कृष्ण-
जातवेदाः । न ३।११।९

वह हमारा भीर अनुमके पित्तको मोहित करे और वनको हस्तहीन नैवे करे । मोहित होने कारण कर्त्तव्य मरुतम्यका विचार करनेकी कति अनुमैं न रहे ऐसा करे ।

ममीपां पित्तानि प्रथिमोहयती शुभामाङ्गाम्यन्ते
परेहि । न ३।११।१०

हे म्यामी ! तू हवके पित्तोंको मोहित करके इनके मघवमोको मरुत कर दूरतक बली का ।

स सेनां मोहयतु पर्यां निर्हस्ताब्ज कृष्णजात
वेदाः । न ३।११।११

वह भीर अनुमोकी सेनाको मोहित करे और वनको हस्तहित करे ।

अयमग्निरमुमुहयामि पित्तानि वो हन् ।

वि वो धमत्वोकसः प्र वो धमतु सर्वतः ।

न ३।११।१२

अनुमके हवके विपोंको वह मग्नी मोहित करे । अनुमको वरके बाहर निकल देवे और अनुमको सब ओरके दहा देवे ।

अग्निर्नो वृतः प्रत्येतु विद्याम् प्रतिवृहन्मिथानि
मरातिम् । न ३।११।१३

हमारा तेजस्वी तथा विद्या तू वर वातपात करनेवाली अनुसेनाको बकावा हुआ करे ।

अग्निं प्रेहि निर्वह हस्तु शोकैर्माङ्गामिर्वाप्त

मखा विभ्य शम्भूम् । न ३।११।१४

अतो वह हवनोंको कोकरी बका दो मरुतवेदांके रोगसे तथा मृकति अनुमोंको बीक करे ।

यूयमुमा मरुत ईद्वेदे स्वामि मेत मृषत सहवर्ष ।

न ३।११।१५

५ मरुतव कडवेवाके बीरों । तुम देखे उम बीर हो हवकिने जलो बरो कसो भीर जीव की ।

आतृष्यक्षयमसि आतृष्यक्षयं मे वा ।

सपत्नक्षयमसि सपत्नक्षयं मे वा ।

अरायक्षयमसि अरायक्षयं मे वा ।

पिशाक्षयमसि पिशाक्षयं मे वा ।

सहाम्यक्षयमसि सहाम्यक्षयं मे वा ।

न ३।११।१६

बेतियों सपरवों, निर्बन्धकों मोस मझकों तथा बासुरी
बतियोंको गमका सामर्थ्य तुझमें है, वह सामर्थ्य सुख हो।

मूलपतिर्निरञ्जतु इन्द्रभेतः सदाभ्याः।

गृहस्य पुष्प आसीनास्ता इन्द्रेऽपञ्जेनाभिविष्ठतु।

न १११४

मूलपति राजा राजनी वृत्तियोंको पहंसि दूर करे।
बत्ती बत्तमें जो डूबा हुआ हो उसको इन्द्र वज्रसे दूर दबा
देने।

विपूष्येत्तु कृष्णती पिनाकमिष विधत्त।

विष्यक् पुनमुवा मम। न ११२१

बनुष्य बाण कारी हुई काटती हुई बीरसेना चक जो
धनुसेनाका मम विचक्षित करे।

मारे अस्त्रा यमस्यय। न ११२१

किरीये मारा पत्थर हमसे दूर हो।

अधर्मं गमया तमो यो अस्मौ अभिवासति।

न ११२१

जो हमें हास करना चाहता है उसको हीन अवधारमें
पहुँचा दो।

अपेन्द्र क्षियतो मनीऽप शिष्यासतो यद्यम्।

न ११२१

हे मनी ! हे बीर ! तुम्हेंका मन बन्ध के बीर हमारे
बाण करैबाछेके सखको दूर कर।

इव विषय सङ्गते इदं पाद्यते अभिणः।

अनेम विन्वा समदे या जातमि विद्याभ्याः ॥

न ११२१

यह बीबा दुहका पानाय करता है यह धनुषको बाणा
काण है विद्याओंकी सब बातोंको हमसे परामुण होती
है। (बीबा-सीसेकी गोली धनुषका बाण करती है।

आराच्छरण्याऽस्मद्विपूषीरिन्द्र पातय।

न ११२१

हे इन्द्र ! जातों और कैदनेवाक बाण हमसे दूर जाकर
गिरे।

या नः शो यो वरणाः सञ्जाल तत विष्टयो यो
अस्मानमिवास्तति।

यद्रः दारण्यैताम् ममामिन्नाम् विविष्टयतु।

न ११२१

जो अपना जो परकीव, या सञ्जाल, अपना जो हीन
जातीका हमको हास करना चाहता है, हमें दुःख देता है
देस मेरे धनुषोंको द्रव अपने बाणोंसे बंधे।

मा मो विद्वन्मिमा मो अज्ञासिः। न ११२ १

परामव हमारे पाठ व जाने अज्ञानता हमारे समीप
न जाय।

इतश्च यस्तुल्यं यच्छ यदण यापय।

न ११२ १

हे वरण ! पहंसि और बहंसि जो सख ई उसको
दूर कर।

सीसं म इन्द्रः प्रायच्छत्तर्दग यातु जातनम्।

न ११२ १

सीसेकी गोली मुझे इन्द्रने दी वह पाठना देनेवाक
दुहोंको दूर करती है।

विश्वपम्पु यातुधाना भरित्रिणो ये किरीदिनः।

न ११२ १

जो बातना देनेवाके सब मलक बाणक हैं वे विद्याप
करें। (दुहोंको बातना देना, सब कुछ का जाना और
पढ़ा पढ़ा कार्य देना बोकना विद्याप करनेवाका है।

स्थममे यातुधानानुपबद्धा इहायह। न ११२ १

हे जने ! ए पाठना देनेवाकोंकी बाँधकर यहाँ छा।

यातुधामस्य प्रज्ञां अहि नयस्व य। न ११२ १

पाठना देनेवाके सज्जी प्रज्ञाका परामव कर और बसको
के चक।

यथा मे धर्मोमूधान विष्परिमण्य सहस्य य।

न ११२ १

हम तरह मेरे धनुषके मिर पाठ दो और उसका जीव को।

न इन्द्रो धान्त्रं मामकाय यामह द्वेभि य य माम्।

न ११२ १

वह मेरे धनुषोंका नाश करे भिन्नक में देव करता है
और जो मेरा देव करते हैं।

ममिच्छतेनां मघवन्मन्त्राऽन्ध्रयनीमभि।

युवं तामिन्द्र वृत्रहन्मिन्त्रं बृहतं प्रति ॥

न ११२ १

हे इन्द्र ! धनुषक बाणक करवन्त्री धनुषेनाको इन्द्र
और त्रिष्टुम दोनों मित्रकर बका हो।

इन्द्रः सेनां मोहयतु, मयतो प्रगल्भो जसा ।
 पञ्चप्यमिरा वृत्तां पुनरेतु पराजिता । अ १।१।१
 इन्द्र (सेनापति) शत्रुसेनाको मोहित करें । मयत्
 (सैनिक) वेगसे हमका करें । अग्नि उनकी नाँवें करें ।
 इस तरह परामृत होकर शत्रुसेना पीछे हटे ।

धिष्ण्य सस्य हनुहि विष्टमेयाम् । अ १।१।२
 सस्य रीतिसे हम शत्रुसैनिका विष्ट बारों को रथे बंध करों ।
 ममप्य सवर्णानां मीन् वा । अ १।१।३
 तम पुद्गल में मैंने निजक प्राण किया है ।
 महा भराति भविष्यः स्योत न्यप्यमू मग्ने
 सुकृतस्य सोके ॥ अ १।१।४
 कृपणताको तुमने छोड़ा है । सुकृते प्राप्त किया है
 कल्याणकारी पुत्रको कर्षे तुं बाबा है ।

अथवीमो मा तारीम्मा मत्तारिपुतमिमामतयः ।
 अ १।१।५
 अनुशर सद्य हमारे जाये न बनें । जो कुछ हैं वे जाये
 न बनें ।

पशुमृग्भ्यस्य दुर्वाहः पृथीरपि श्रुवीमसि ।
 अ १।१।६
 दुष्ट मनुष्यके नाँव और वीर हम सोच देते हैं ।
 मा त रिपन्नुपस तारा । अ १।१।७
 वेरे अनुपत्ती निबद्ध न हों ।
 येपैर्वृत्तेम मणिमा जङ्घिरेम मयोभुवा ।
 विष्कंध सर्वा रक्षांसि व्यापामे सहामहे ।

अ १।१।८
 दोनों दिने सुकहायक भविष्य मजिसे जोषक रोगको
 तथा सब रोगहृमियोंको हम दबा सकते हैं ।
 म यथा यादि दूर हरिभ्याम् । अ १।१।९
 जाग बह दो जोहोको आदर करो ।
 इन्द्रस्तुतापानिमित्रो वृत्र यो जघाम यतीर्नि ।

अ १।१।१०
 पान करनेवाकोई समान (वरा) है हमका करनेवाला ।
 इन्द्र परैनेशके शत्रुका मारता रहा ।
 प्रतिद्वद् यालुघामान् प्रति द्वय किमीदिमः ।
 सं द्वद् यालुघाम्यः । अ १।१।११
 पातना देवैवाकीको बला दो । लघा शत्रुकोका जला दो ।
 पातना देवैवाकी विनोदो भी बला दो ।

अभीधतो भमिभवः सपत्नस्यजो मणि ।
 राष्ट्र्यायमर्द्धा वध्यतां सपत्नेभ्यः परामुधे ॥

अ १।१।१२

अभीधर्तमणि शत्रुका पराजय करनेवाला और दुर्जोको
 दूर करनेवाला है राष्ट्रियके किये तथा शत्रुनोंको पराजय
 करनेके किये यह मणि मेरे शरीरपर लोको ।

मेम प्रापत्पौरुषेयो वधो यः । अ १।१।१३
 जो मनुष्यवाक्यक वध है वह इत्ये पात्र न जाये ।
 (अर्थात् वह न मरे)

असमुद्रा अघायव । अ १।१।१४
 पानी लोग समुद्र न हों ।
 धारेनैसावसावस्तु हेतिः । अ १।१।१५
 बल हमसे दूर रहे ।

मा मो विद्वन् विभ्यापिभो मो भमिभ्यापिभो
 विद्वन् । अ १।१।१६
 विद्वन् वेदवेदके शत्रु हमें न प्राप्त करें । जनों कोरके
 वेदवेदके शत्रु हमारे वध न जाये ।

यो अथ सेभ्यो बभोऽधापूनामुदीरते ।
 युव र्त् मित्रावरुणा अक्षपावयत्तं परि ॥

अ १।१।१७

जो आज सेनाके दूर पुक्तोंका वध पानी शत्रुनोंके हो
 रहा है हे मित्र वरुण ! तुम इसको हमसे दूर कर ।

वि न इन्द्र सृषो अहि नीषा यष्ट्य पुतम्बतः ।
 अ १।१।१८

हे शत्रुनाथक वीर ! हमारे शत्रुनोंको मार केन्द्र हम
 पर भेजनेवाकोई हीन स्थितिमें पहुँचाओ ।

वि मनुमिन्द्र वृत्रहन् भमिभस्यामिदासतः ।
 अ १।१।१९

हे शत्रुनाथक वीर ! हमारे नाश करनेवाके शत्रुके दाया
 दका नाश कर ।

यरायो पावया ययम् । अ १।१।२०
 शत्रुके लक्ष्यको हमारेसे दूर कर ।

देवीमनुष्येयको ममामित्रान् वि विध्वतः ।

अ १।१।२१

मनुष्योंके किये गये दिव्य बान मरे शत्रुनोंको बीध ।

पातुधानान् वि स्थापय । अ १।०।६
 नावना देवेनाकोंको स्थाप्यो ।
 नीचोः पद्यस्तामघरे मवन्तु ये नः । सुर्गि मघधान
 वृत्तस्याम् । अ १।११।१

जो वज्र हमारे मवनाम् और विज्ञान पर सैम्ब मेवत है
 वे नीचे गिरे और मवगत हों

एषामहमायुषा संस्थाभ्योपां राधु सुषोर वधयामि
 अ १।११।५

हमने आयुष में ठीक करवा है तथा इनका राधु उधम
 नीरोसे पुष्ट करके उल्लत करवा है ।

पुष्पघोषा उत्कृष्टयः केतुमस्त उक्षीरताम् ।
 अ १।११।९

इति केकर हमका करमेवाके नीरोके घोष प्रपक् पुष्पक
 कर रहे ।

अथसुधा पत्र पत्र शरभ्ये ब्रह्मसहिते ।
 अथामिनाम् प्र मघस्व अक्षोपां वरं वरं

मामीपां मोषि कक्षम । अ १।११।८
 ये आगसे तैवही बने सख । एछोडा जानेपर दूर जा

जनुकोंको भीत जो जागे वह जनुके नीरोमेंसे केह-मेह
 नीरोको मत बाक हममेंसे किसीको न छोड़ ।

असौ था सेना मरुतः परेषामस्मानैत्यभ्याजस्ता
 स्पर्धमाना । तां विधत्त तमसापमतेन पथै-

पामग्यो धम्य न जानात् । अ १।१।६
 हे मरुतो ! वह जो जनुकी सेना नेगसे स्वर्ण करती

हैं हमारे ऊपर नारही है उसको नवगत तमसावसे
 भीतो विधत्ते हममेंसे एक हमरेको न जान सके ।

उग्रस्य मग्योरुषि मयामि । अ १।१।१३
 उग्र कोषसे इसको ऊपर मैं केजाता है ।

सपत्ना मस्मदघरे मवन्तु । अ १।१।१४
 सपु हमसे नीचे रहें । जनुका मवगापत हो ।

अहि एषां घततर्हम् । अ १।८।४
 इन दुष्टोंका सैकड़ों कद देवेका आचल दूर कर जनुको

प्राहित कर ।
 एषामिन्द्रो वज्रेणापि क्षीपाणि वृक्षतु । अ १।१।१०

इन्द्र वज्रेसे इन दुष्टोंके धिर काट दे ।
 मभीतु सयों पातुमानवमर्णात्येत्य । अ १।०।४

सब नावना देवेवाके नाकर बोलेकी हम यहाँ हैं ।
 वस्योः इन्ता यमूषिध । अ १।०।१

ए वन्तुका विनाशक है । (वस्युका विनाश करना
 योग्य है)

वि रसो विमूषो अहि विवृणम्य इन् रुष ।
 अ १।१।१३

रक्षसो सनुकोंको परामृत कर । वेदेवाके जनुके
 बबहे रोड़ ।

यः सपरानो योऽसपत्नो यश्च क्षिपन् छपाति नः ।
 देवास्त सर्वे धूर्वन्तु ब्रह्मयम ममान्तरम् ।

अ १।११।५
 जो सपत्न और जो असपत्न हैं पर जो घात देकर हमें
 ह्येप करके कद पड़जाता है उस देव उसका नाश करें ।

मेरा नास्तिक कवच मघधान है ।
 ब्रालकप कवच जो पहनता है उसका उधम रक्षम

होता है ।
 मा नो विवृणु क्षमिता देव्या या । अ १।११।११

जो ह्येप करनेवाके ऊरिह है वे हमारे पास न जायें ।
 विप्यन्धो मस्मत् छरतः पतन्तु ये मस्ता ये

खास्याः । अ १।११।९
 जो कँडे गये हैं, और जो कँडे जानेवाके हैं वे बाध

चारों ओर हमसे दूर जाकर गिरें ।
 यत् भारमनि तर्म्भा घोरमस्ति ।

यद्वा केधो मुतिवक्षण वा ।
 तरसर्वे साधाय हृम्ये वय । अ १।१८।३

जो इसके लीरोमें मुविमें केधोमें देवनेमें हुरा है,
 वस सबको हम बानीकी वेरन्तसे दूर करते हैं । (बानीसे

वृषण देकर उस होपकी दूर करत हैं ।)
 वदधप प्रयायिनः पातुधानान् किमीदिनः ।

अ १।१८।१३
 हमुओं नावना देवेनाकों और नव वना जाऊँ ऐसे

बोलेवाके दुष्टोंको नष्टि बका देता है ।
 मेत — जागे बहो ।

मस्फुरत — ऊठाई करो ।
 पुणतः गृहान् यदहं — संतोष देवेनाकोंसे पर जानो ।

अ १।१०।४

अभिवृत्त्य सपत्नान् भूमि यो नो बरातयः ।

भूमि पृतम्यग्तं तिष्ठामि यो नो दुरस्यति ॥

अ १।११।२

अनुकोंको परामृत करके हमारे बंदर को कल्प है
उसको दूर करके सेनासे जो बड़ाई करता है और जो
हमसे दुष्टताका व्यवहार करता है उन सबको परामृत करो ।

विश्वामाश्रे सुरिता तर । अ १।१।५

अथ पापवृत्तिको पापिकोंको दूर कर ।

स्वयुग्मिमस्त्वेह भूमे रणाय । अ १।५।४

अपनी जो बन्धनोंसे तू वहाँ जानमिल होकर रह और
मेरे मुँहके शिमे ठेकार रह ।

ससहे ह्यभून् । अ १।५।२

शत्रुका परामय करता है ।

प्रति तममि खर योऽस्मान् प्रेथि य पर्य द्विष्मः ।

अ १।१।३

उमपर बड़ाई कर जो अरेका हम सबका द्वेष करता है ।
और जिसका हम सब द्वेष करते हैं ।

बुध्यामि सं कुलिशेन कृष्ट यो अस्माकं मन

हर्षं हिमस्ति । अ १।१।३

जो हमारे इस मनका विगाड़ता है, उसको कुदारासे कुष्ठ
काटनेके समान बरता है ।

अपरमहाप्र भूमिमातिजिह्व भय । अ १।१।३

हे भयो । सायनोंका विनाशक हो तथा बैरियोंको जीतने
वाला है ।

असर्पान्य आग्या तान् विपूषो वि माशयः ।

अ १।१।५

अग्नि और बाहुव बेगसे जला जाय होश है बैता बाक
अनकोंका कारो मोरसे बरा ।

अदि प्रतीका अनुया परायाः । अ १।१।४

त मुक्त रहे बीजसे जायेवाले और जागनेवाले अनुया
विश्व करो ।

अमःशृचन् पलको माधिता इमे अग्निर्गोपं

नृता मेलातु पिष्टान् । अ १।१।१

वे बलवान् बनावेवाक बीर करने रहे हैं इनका विश्व
बाध लक्षण केनाही दूर बड़ाई करना हुआ जाग बह ।

अग्निना शत्रून् प्रापेण पिष्टान् मनिहृदप्रमिश

भिप्रमितिम् । अ १।१।१

भिष्टान् ठेकराही बीर बाधपात करनेवाले शत्रुको जलाया
हुआ हमारे शत्रुनीपर हमका करे ।

इत सुक्ष्मोंमें विशेष महत्व रखनेवाली वे हैं—

स्वे शये आमुहि— अपने भारों काप्रत रह । अपने
राष्ट्रमें काप्रत रह ।

अमा व सन्तु बाहवः— अपने बाहु बल हों ।

प्रेत— शत्रुपर हमका कर ।

अयत— विजयी हो ।

मह्यंयः सदाश्वः— शानकोंका वहाँ भाव हो ।

समहमेवां राष्ट्रं श्यामि— इसका राष्ट्र मैं ठेकस्ती
बनाता हू ।

बुध्यामि दाह्यां बाह्वः— शत्रुकोंके बाहुकोंके
कटना हू ।

उद्धर्स्तां पाजितानि— इनके बक बरोजित हों ।

सीक्ष्येपयोऽवसथम्यमो हत— दुष्टारे सीके बलोंके
बिंबक लक्षबाक शत्रुको मारा ।

एवा तान् सर्वान् निर्मेभिभ— इस तरह उन सब
शत्रुकोंका नाश कर ।

सेनां मोहयामित्राणां— शत्रुकी सेनाका मोहित कर ।

तान् विपूषो विनाशय— शत्रुको बारों मोरसे
विश्व कर ।

स चित्तामि मोहयतु परेषां— वह शत्रुकोंके चित्त
मोहित करे ।

स सेनां मोहयतु परेषां— वह शत्रुकी सेनाको
मोहित कर ।

अभि प्रेहि निहृह— जाने वह शत्रुको जला हो ।

अभि प्रेत मृणत सहरथ— हमका करी काटी और
कीतका ।

मृतपनिर्निरजतु— शत्रुका बलि कुर्वंनियोंको दूर कर ।

विपूष्यतु हस्तर्ता— काटरी हुई सेना जागे बडे ।

भारे अदमा— पावर हमसे बड़े रहे ।

अपद्र्व द्विपता ममः— वह हृष्ट ! शत्रुका मन बड़क है ।

मा मा विहृमिमा— बराबर हमारे बाध न जाये ।

पितपगन्तु यातुषामाः— बाधना देनेवाले सब रोते
रहे ।

यातुषामस्य प्रजां अदि— बाधना देनेवाली प्रजाका
बराबर कर ।

स हस्तु शत्रून् मामकान्— वह मेरे शत्रुओंका बच
को ।

मक्षेप सर्वाभाजोन्— सब मुझोंमें मैं विभक्त प्रस
कराता हूँ ।

महा मरति— कृपणवाक्ये छोड़ो ।

मविद् स्पोत— सुखमार्गको जानो ।

ममू मरे सुकृतस्य छोके— कथनालकारी पुण्य
कोमें रहा ।

मराठीनों मा तारीत्— कंचूप हमारे पास न बहें ।

मा मस्तपिपुरमिमातयः— कतु हमारे आगे न बहें ।

प्र वह— जलो बह ।

पाहि शूर— हे वीर ! जाग बह ।

प्रतिवह पातुभामान्— पाववा देवताओंकी बका हो ।

मेमं प्रापत्यौदयेयो व्यथो यः— मनुष्यवाक्य कथ
मेरे ऊपर न पड़े ।

मसमुद्धा माघायय— पानी सफ़ूद न हों ।

मा नो विदन् विध्यामिमः— वेद करनेवाले कतु
हमें न जानें ।

मो ममिष्वाधिनो विदन्— चारों ओरसे जाकमल
करनेवाले कतु हमें न जानें ।

वि म हम्न मृधो अहि— हे हम्न ! हमारे कतुओंको
मार ।

मीचा यच्छतृपृत्यतः— सैन्यसे हमका करनेवालोंको
हीन बचस्वामी पहुँचा हो ।

मरीयो पावया बधम्— कथ हमसे दूर रह ।

हयको मममिहाम् वि विष्यत— बाण मेरे कतुओंको
धीरे ।

पातुभामान् विहापय— पाववा देवताओंकी बका हो ।

एषां पाप्म सुधीरं बर्धयामि— इनके राज्यों की
बनाकर बढ़ाता हूँ ।

अयामिहाम्— कतुपर विजय प्राप्त कर ।

अद्योपां वर वर— कतुवीरोंके मनुकोंको मार ।

माभीषां मोक्षि कश्चन— कतुओंमेंके किसीको न छोड़ ।

विष्यत तमसापमतेन— कतुको अवगत तमसाकसे
बीबी ।

सपत्ना मक्षदघरे मबन्तु कतु हमसे बीके रहें ।

वस्योर्हन्ता बभूविद्य— लत्रुका विनाशक बन ।

वि रक्षो विमृधो अहि— राक्षसों की रक्षितकोंका
परामभ कर ।

मा नो विदन् वृक्षिना द्वेष्या था— कुरीक कीर पापी
मुष्ट न जाने ।

वहृष्य प्रयादिनः— हुमुकोंको मैं बकाता हूँ ।

प्रेत— हमका करो ।

प्रस्फुरत— कुरीक बहाको ।

पूजत। गृहान् वहतं— सवोष देवताओंके चरोंके पास
जानो ।

अमि पृतम्यस्त तिष्ठ सेनासे हमका करनेवाले
कतुका परामभ कर ।

विश्वा वुरिता तर— सब पानोंको रैर बा ।

मस्वेह मदे रजाय— बड़े पुहके किन जावम्हरे
छेपार रह ।

ससहे शत्रून्— कतुका परामभ करता हूँ ।

अमिमतिविह्वल— कतुका परामभ करनेवाका हो ।

शत्रून् प्रयेतु विह्वल विह्वल कतुपर बहाई करे ।

इस तरह इन वृक्षोंमें अनेक वाक्य धनममें बोलने
योग्य हैं । इस तरहके वाक्य सब बोलने होते हैं जब कतुके
बिह्वल अपने लोगोंको अपने बीरोंका बढना वा रैवार
करना होता है । ईश्वर मन्त्रिके नेहृवचन बपाइनाके समय
बोलने होते हैं और वे बीरता बढानेवाले वाक्य बीरता
बढानेके समय बच्चार करने होते हैं । । शिबेकी पाठक
इसको अच्छी तरह समझ सकेंगे ।

कतुपराक्रम करनेके किने अपने राज्योंके रैवार रक्षनेके
धमन वे वाक्य बड़े बचपनी हैं । राज्योंके सैन्यीधित करनेके
किने राज्योंके वृक्षता मर्यापित करनेकी जावहमकता होती
है । वह वृक्षताका विषय जब देखिये—

एकता

एकता बढानेका उपदेश वेद इस तरह करता है—

सहृदयं सार्जनस्यमविज्ञेय कृणोमि वः ।

अ ३।३। १३

महद्वयता कीर अचम मनवाका होवा कीर बिह्व न
करना वे तुम्हारे बन्धर हों ऐसा मैं करता हूँ ।

अम्यो अम्यममिद्वयं पत्सं आतमिवाध्या ।

न ३।३ १३

एक दूसरे पर ऐसा प्रेम करो जैसा नवजात बच्चेपर पौ प्रेम करती है ।

अनुमत्तः पितुः पुत्रो भाषा मयतु संमताः ।

न ३।३ १२

पिताके अनुकूलमत प्राप्त करनेवाला पुत्र हो और वह मातासे समान मतवाला हो ।

आया पत्ये मधुमती वाय धरतु हस्तिवाम् ।

न ३।३ १२

जी पहिले प्राय मधुर और शांत प्राप्त करे ।

मा अमता आवर द्विस्तमा स्वसारमुत् स्वता ।

न ३।३ १३

मार्ह मद्धके द्वेय न करे बहुत बहाने द्वेय न करे ।

सम्यक्काः समता भूत्वा वाच यत्तु मद्रथा

न ३।३ १३

मिच्छुककर एक मत्प्राप्त करनेवाले होकर कल्याण करनेवाला साधन करो ।

प्रायस्त्वस्तश्चित्ता मा सि यौष्ठ संराधयन्तः

सधुराश्चरन्तः । अम्यो अम्यसी बहशु बहन्त

एव सग्रीचीनाम्बः संमनसस्तुणोमि ॥

न ३।३ १५

बुद्धोंका समान करनेवाले और उत्तम विचार करनेवाले बनो मिश्रित बल करनेवाले एक धुराके नीचे चढ़ने वाले होकर आपसमें विरोध न करो परस्पर प्रेम पूर्वक साधन करनेवाले और उत्तम विचार करनेवाला होकर रहो ।

समानो प्रया सह यो अधममागः प्रमाने योजने

सह यो युनमि । न ३।३ १६

पानी पीनेका जलका ज्ञान एक हो जलका अधममाग एक हो एक जोड़ेके अन्तर साध-साध जावके जोतया है ।

सम्पद्भ्यो भस्ति सपयवारा नाभिभिवाभितः ।

न ३।३ १६

मन मिच्छकर नाभिकी दृष्टा करो और चक्षुकी नाभिके चारों ओर जैसे जारें हाते हैं वैसे तुम परस्पर छूकर रहो ।

सग्रीचीनाम्बः संमनसस्तुणोम्येक इनुपीम्सं यतनेन सघीम् । न ३।३ १७

परस्पर प्रेम भावका वर्तन करनेवाले, साथ साथ पुनर्वाच करनेवाले उत्तम मनवाले और एक मेवकी भावना करनेवाले में तुमको वधाता है ।

देवा इवाभूतं वल्लभायाः सार्य प्रातः सीमानसी वो अस्तु । न ३।३ १७

ममताका रहन करनेवाले देव जैसे प्रेमसे रहते हैं वैसे परस्पर प्रेम जावके व्यवहारमें सबेरे और शामके होते ।

स यो मनीसि सं प्रता समाकृतीमममसि ।

न ३।४।५

तुम्हारे मनोको एक करो तुम्हारे मत एक हो तुम्हारे संकल्पोंको एक भावसे चुक करता है ।

मम प्रतेपु हृदयाणि वा कृष्णोमि

मम पातमनुवर्तमान एव । न ३।४।६

मेरे मनमें तुम्हारे हृदय एकत्र हो ऐसा मैं करता हूँ ।

मेरे पात-चक्रमें अनुकूल तुम होकर चको ।

अ-वार-सुहृ मयतु । न १।२ १५

जावमें बूझ लक्षण करनेवाला कोई न हो ।

मई गृष्णामि ममसा मनीसि

मम चित्तमनु चित्तेमिरेत । न ३।४।६

मैं अपने मनसे तुम्हारे मनोको केता हूँ । मेरे चित्तके प्राय अपने चित्तोंको चक्रलो ।

यथा नः सत्यं इक्ष्मनः स्वर्गस्यां सुमना असत्

वान्नाममम मो भुवत् ॥ न ३।३ १६

हमारे संदर्भ लोग प्रगतिमें उत्तम मनवाले हैं और दान देनेकी भी हृदय करें ।

सं चेजयायो अविमता कामिना सं च वसयाः ।

सं वा मगासो जगत् सं चित्ताणि समुत्तता ॥

न ३।३ १६

हे परस्पर कामना करनेवाले अविद्वेयो ! मिच्छकर चको ऐश्वर्यको मिच्छकर प्राप्त करो तुम्हारे चित्त एक हो तुम्हारे मत एक हो ।

शिवाभिपे हृदय तर्पयाम्यममीवो मोविपीष्टा

सुवर्णाः । सवीसिमो पिबता मयमेतं अभिषी

कं परिप्राय मायाम् ॥ न ३।३।१६

कबालकारिको विद्याओं द्वारा उसे इन्द्रको गुप्त करता हूँ । बीरोग और तेजस्वी होकर ज्ञानम्भमें रहो । साथ रह कर बलिनीके कपको कमकी बुझकताको प्राप्त होकर हम रहको लीज ।

इस रीतिसे सबकी एकता करनेका उपदेश देव करता है । परकी तथा परिवारकी एकता करनेक क्रिये प्रथम कहा है—

मा आता आतरे छिन्नम्— माह—माईसे द्वेष न करे । वह आदेश बरि माई—माई मन्में रहत वो औरत पवित्रीकी एकता होरी और आपसका कष्ट न होता और १८ लक्षोहिनी सेनाका नाश न होता । और मारत देव ज्ञान तेजसे हीन न होता ।

सम्यक्शो भस्मि सपर्यत

मारा नाभिमियाभित्ता । अ ३।३।१

जैसे चक्रे जारे नाभिके चारों ओर रहते हैं उस तरह बीचमें भस्मि रहे और चारों ओर घेड़कर इतरन करो यह सामुदायिक उपामना कही है जो एकता बढ़ानेवाली थी । सामुदायिक संस्था सामुदायिक इतरन होनेसे समुदायकी एकता होती थी । इस स्वतन्त्र आत्म ईश्वरिक सत्ता को मची है जो एक दूसरेको पुनश्च करती है ।

जगत्में ब्रह्माट्छन् मभत्तु आपसकी छुट बढाने काका कोह न रह । परन्तु आपसकी एकता सब बराने और सब सुसंगतित हो । इस कारण कहा है—

महं धूमजामि ममसा ममोसि । अ ३।४।१

मैं अपने ममसे मुझारे ममोंको एकशित करक केता हूँ बर्षान् सं जपना मत देना बढाता हूँ कि जो सबक ममोंको आपसित कर बार सबके विचार एक प्रकारसे बनाने और सबको संमदित करे । इस रीतिसे राष्ट्रके सब कोनोंको संगतित किया जाय और राष्ट्रका एक बढावा जाय ।

इस तरह संघर्षाक श्रृंखले में संघ है । राष्ट्रक इतरता पिता करे और ज्ञानममें सुसंगतीत होकर अपने राष्ट्रका एक बनाने इससे राष्ट्रका जन्मद्वन होता ।

अभ्युदय

हमा याः पञ्च प्रविशो मामधीः पञ्च कृषयः ।

हृष्ट दार्य सदीरियेष्ट स्थासि समापहम् ॥

अ ३।५।३

आ न पांच दिशाओंमें रहनेवाली मामकोंकी पांच अवित्यां हैं, प समष्टिको प्राप्त हो, त्रिम तरह धूमिमें नदी बहती है ।

जैसी वृष्टि होनेसे नदी बहती है उस तरह सब प्रजा जनोका अभ्युदय हो । मनुष्योंकी सब प्रकारकी वैदिक तथा पारमार्थिक वृद्धि हो, सब राष्ट्र एकतासे जपना जन्मु द्य करने कागा तो ही राष्ट्रकी वृद्धि हो सकती है । एकता श्रृंखला मय वृद्धि है ।

राष्ट्रकी एकता होनेके क्रिये राष्ट्रमें वज्र भावना होनी चाहिये । सम्प्रदायका सत्कार राष्ट्रकी एकता जर्वात् संघटना करना और दानका भाव से गुन बराने हैं । इस गुणोप राष्ट्रका वरकर्य होता है ।

यज्ञ

प्रश्न यज्ञ आ यध्यय । अ ३।२।१

ज्ञान और प्रश्नसतम कर्मको बढाओ ।

हम यज्ञ दितत विश्वकमणा देया यस्तु सुमत मस्यमाता ॥ अ ३।३।१

विश्वके रचविताने वह यज्ञ देकाया है । उत्तम ममसे सब देव इस यज्ञमें जाते ।

उतादित्सस्तं दाययतु प्रजानम् । अ ३।२।४

दान न देनेवालोंको जातद्वमकर दान देनेकी प्रेरणा कर ।

य इतो पशुपतिः पशूनां अनुपपन्नामुत यो छिपद्दाम् । निष्क्रान्तः स यद्यपि मागमनु, रायस्यापा यजमानं सत्यस्ताम् ॥ अ ३।३।३

जो अनुपपाद पशुओंका तथा द्विजोंमें मनुष्योंका स्वामी है वह वृद्ध मागको प्राप्त हो, उसकी उपामना हो यज्ञ और पीरय पशुमानको मित्र ।

विज्ञानोंका सत्कार करना चाहिये आपसकी उन्नयन संघटना होनी चाहिये और आ हीन हीन सबकी हीनता दूर करनेके क्रिये दान देना चाहिये । दानमें विद्यादान बड़का संवधान धनका दान और कर्मकादिका वरकर्य वह अनुर्विष महान्न होना चाहिये । वह बड़ी होना बड़ा वज्र होना । और हमन राष्ट्रका वरम वरकर्य हागा ।

मधुरता

मधुरतासे एकता होती है । इस विषयमें बदमंत्रोंका स्पष्ट आदेश यह है—

मधोरसि मधुरो मधुधाम्ममधुमत्तरः ।

अ १।३७।४

मैं मधसे भी अधिक मीठा हूँ मधुर पदार्थसे भी अधिक मधुर हूँ ।

वाधा खामि मधुमद् भूयास मधुसंज्ञकाः ।

अ १।३७।३

मैं बालीसे मीठा पावन कर्कशा और मैं मधुरप्राप्ती सृष्टि बद्धा ।

मधुमग्ने मिश्रमण मधुमग्ने परापणम् ।

अ १।३७।३

मेरा जाना और जाना मीठा हो ।

मिहया अग्रे मधु मे मिहामूढे मधूखकम् ।

अ १।३७।२

मेरी मिहामूढे मधुरता रहे और मिहामूढे अग्रमागमें मीकास रहे ।

पेयी मीकस होनेसे राहूमें मेम बढना है और मेमसे संगठना होती है । मित्रता बढ़ती है । परस्पर छद्मत्वता करनेकी इच्छा बढ़ती है । इससे सबका मिश्रकर व्यवहार होता है ।

मिश्रता

या सुहार्त तेन नः सहः । अ १।७।१

वो उत्तम इन्द्रवक्ता है उससे साथ हमारी मित्रता हो ।

सखासावस्यमस्तु रातिः । अ १।१२।१

सावस्यी मित्र हमसे साथ रहे ।

मित्रेणाग्न मित्रया पतत्य । अ १।१७

मित्रसे साथ मित्रसे प्रमाण व्यवहार कर ।

शिबे ते द्यावापृथिवी उमे स्तम् । अ १।११

उमे क्रिये ते दोनों पु और पृथिवी लोग उत्पन्न करने वाले हो ।

शतमसम् पावय विष्टु । अथर्व १।१।३

विष्टु अर्ध अक्षत् पावय- सन्तुष्टे वेनकी बालकी

हमसे दूर कर (अनुका बाल हमसे न जाने ।)

वसाण्यते । मि रमय । अथर्व १।१।२

है वसुधोके स्तमिष् । मुझे आकम्ब पुत्र कर ।

वयमह्यावयि व्ययामस्ययायोः परिपम्भिम् ।

अ १।१७।१

पापी और दुष्टोंके बीच हम बच रहे हैं ।

पापी और दुष्ट दूर हों और उत्तम इन्द्रवक्ता धनकी दक्षता रहे और दृष्टासे बच रहे ।

बल

अहमार्तं तर्क्यं कृधि । अथर्व १।१।२

शरीरका पत्थर जैसा सुदृढ़ कर ।

पछाहमानम् विष्टु अहमा भवतु ते तज्जु ।

अ १।१३।७

जो इस छिन्नापर बड़, तब शरीर पत्थर जैसा सुदृढ़ बने ।

धावस्वपतिः तेषां तन्म्यः बद्धा मे मद्य दद्यातु ।

अथर्व १।१।१

धावस्वपति उनसे शरीरके बलोंको मुझमें काम चलाने करे । (विद्यमें जो पदार्थ हैं उनके बल मुझे प्राप्त हों और जिन वस्तुसे बलवान् बनकर इस विद्यमें विद्यदेवाका कार्य करता रहूँ ।)

वीकुर्वरीमोऽरावीरय द्वेपास्या कृधि ।

अथर्व १।१।२

वीकुर्वरीयाः बरावीः दुर्पांसि जपाकृधि— हमारे शरीर बलवान् और जोड़ बनें । अनुबो और देव करनेवालोंको दूर कर ।

ओजोऽस्योमो मे वा । सहोऽसि सहो मे वा ।

बलमसि यत्न मे वा । आयुरसि जानुमे

वा । ओजमसि ओज मे वा । आधुरसि

वस्तु मे वा । परिपाणमसि परिपार्थ मे वा ।

अ १।१७।१-७

धामर्ष्य जानुका परामर्श करनेकी शक्ति बल जानु काव बीच संरक्षण वह उत्पन्न कर है वर । ए मुझे मे पुत्र है ।

अथस्वोऽसि प्रतिस्वोऽसि प्रत्यभिचरजोऽसि ।

अ १।१।२

ए (अहमा) गतिबीज है ए आने करनेवाला है ए

दुष्टवाको दूर करनेवाला है ।

युकोऽसि आजोऽसि स्यरसि ज्योतिरसि ।

अ १।१।१

ए छंद तथा वीर्यवाक् है । ए तेजस्वी है ए जलन

कृति है ए ज्योति है ।

म स वर्धयेमम् । न १।१।१

इसको विशेष कथा कर ।

सबका एक ठेक खोति बौर्य, बड़े और सब लोग
ठेकवा बने और सबका सामर्थ्य बड़े ।

वीरता

ममो त्वष्टरधि निषेधस्मे । न १।१।१

हे त्वष्टा ! इसको छुपवा दे ।

भा वीरोऽत्र आपर्ता पुत्रस्ते वशमास्यः ।

न १।१।१

जो कितने बच्चे मासमें जन्मनेवाका वीर पुत्र होंगे ।

अयाश्नाकं सह वीरं रयिं वा । न १।१।१

हमें वीरोंके साथ रहनेवाका बन दे ।

सुमज्जस्तः सुवीरा वयं स्वाम पतयो रयीणाम् ।

न १।१।१

हम वज्रम प्रभावके तथा वज्रम वीरोंके कुछ होकर
बनेकि जामी बने ।

तन्पासां सयोनिर्योरो वीरस्य मया । न १।१।१

तू सबावीय वीर मुझ वीरके साथ रहकर वीर रहक है ।

वृषेन्द्रः पुर पतु मा सोमपा अभयकरा ।

न १।१।१

बड़बलू, शान्ति करनेवाका सोमरस पीनेवाका शत्रु
नाशक वीर हमारा लपुता बने ।

ज्ञान

पोरा ज्ञापयो ममो भस्वेभ्यश्चर्ययेपो मत

सस्य सस्यम् । न १।१।१

अधि बड़े संजस्ती हैं उनको हमारा प्रणाम प्राप्त हो
रही थाक और मन सत्यकरूप रहते हैं ।

येन देवा न विपस्ति मो न विद्रिपते मिया ।

तत्कृणोमो ब्रह्म यो गृह सङ्गाम पुरुषेभ्यः ॥

न १।१।१

जिनसे शानी जायसमें झगड़ते नहीं और जायसमें होव
भी नहीं करते वह ब्रह्म शान्ति जायके बने पुरुषोंके किने में
करता हूँ ।

ब्रह्मायस्त यशसा सन्तु मान्ये । न १।१।१

शान्ति ही ठेरे यशसे प्राप्ती बने न दूसरे ।

मयि एव भस्तु मयि भुतम् । न १।१।१

यका हुआ मुझा हुआ शान मेरे जगद्वर स्थिर रहे । (मास
दिया शान मुझा न बाव ।)

स भुतेम गमेमहि । मा भुतेम विराधियि ॥

अर्ध १।१।१

हम सब शानसे कुछ हों । हम कभी ज्ञानसे विमुक्त
न हों ।

हमे वर्धयता गिरा । न १।१।१

वामिनी इसका गुणवर्धन करे । गुणगान करे ।

अनागतं ब्रह्मणा त्वा कृणोमि । न १।१।१

शानसे मैं तुसे विद्याप करता हूँ ।

वपास्मान् वायस्पतिर्हयताम् । न १।१।१

कभी हमें बुकाने (वीर बपरेय करे हमें मार्ग बतावे ।)

सूर्यं चक्षुषा मा पाहि । न १।१।१

हे सूर्य ! नाकसे मेरी सुरक्षा कर ।

विहृदि शान्ति मिया इहि मा मा । न १।१।१

अधम शान्तिप्राप्त कर दे इन्द्र ! हमारे शान बुद्धि की
बोजगास जाओ ।

एहि देवेन मनसा सह । न १।१।१

दिव्य मनके साथ इन्द्र (मेरे समीप) जा । (सबमें
दिव्य शक्ति है उस दिव्य शक्तिसे प्रभावित हुए मनसे यह
जाओ । मनमें दिव्य शक्ति जाय करके जहाँ जाय हो
जाय चाहिये ।)

व्यापस्तुपुनयास्तरन् । न १।१।१

जक एपासे दूर रहता है ।

हमामहे शारणि मीसुयो न । न १।१।१

हैं जसे । मेरी इस मुकड़ी शान करो ।

तपूयि तस्मै बुद्धिनामि सन्तु ब्रह्मदिव्यं शार

मिस्ततपाति । न १।१।१

शानका हृद करदेवाक वस बुद्धि सब कार्य शान
शानक हों । उस शानके देहाकी भाकाय सज्ज करे ।

सूर्यं मृत तमसो प्राद्या अधिदेवा मुष्णतो भव

अधिदेव्यता । न १।१।१

देवोंके अंधकारकी वज्रसे तथा पावसे मुक्त करके
अधम लक्ष्मी लक्ष्मी ब्रह्म दिया है ।

मापेय सर्वा माकृवीर्मनसा हृदयेन च ।

न ११२।९

मनसे और हृदयसे सब संकल्पोंको प्राप्त कर सके ।

प्रज्ञा या यो निम्बिपत् क्रियमाणम् ।

न ११२।१०

जो हमारा ज्ञानकी निष्ठा करता है । (वह सत्तायको प्राप्त हो)

तेजस्विता

सह वर्षसोदिदि । न ११२।११

तेजसे साथ वर्षको प्राप्त हो ।

तेम मामघ वर्षसाग्रे वर्षस्विन कृणु ॥

न ११२।१२

ह जग्रे । इस तेजसे मुझे आज तेजस्वी कर ।

देवासो विम्बधायसस्ते माशन्तु वर्षसा ।

न ११२।१३

सबका धारण करनेवाले देव मुझे तेजसे तेजस्वी करें ।

देवा इमं अक्षराक्षिन् ज्योतिषि धारयन्तु ।

न ११२।१४

देव इस पुरवको उत्तम प्रकाशमें धारण करें ।

ज्योत्स्न च सूर्य इदो । न ११२।१५

सूर्यको मैं दीर्घकायक देख । (मैं दीर्घजु बनूँ)

सुशर्म माकमधि रोहयमम् । न ११२।१६

इसको उत्तम जर्ममें चढाओ इसको उत्तम मुकुटमें रखा ।

नमस्ते हेतये तपुये च हृत्तमा । न ११२।१७

तरे अघट किये तथा तरे तेजसे किये प्रणाम करता हूँ ।

सं त्रियेन हीदिदि रोधनेन विम्बा मा भ्रादि

प्रदिशब्धतया । न ११२।१८

विम्ब तेजसे तेजस्वी हो और अघर्ष जाते दिशानोंको

प्रकाशित करो ।

भान्नुदि अयंसं भति स्वर्म काम । न ११२।१९

वरम वद्वानको प्राप्त कराइ अपने समान को होगे

बलसे भाये वह उद्यत हो ।

अम्य देवाः प्रदिशि ज्योतिरन्तु । न ११२।२०

ह दूरी ' इमच जाते और प्रकाश रहे ।

मा रण्णो सबतो पायुः सदा पोप दधानु मे ०

न ११२।२१

पाणपायु सब जोरसे मुझे तेरे और स्वदायुसे उद्भि देवे ।

इष्टापूर्तमवतु नः । न ११२।२२

इष्ट कर्म तथा पूर्त कर्म हमारी सहा करें । (इष्टापूर्तक

क्रिया कर्म इष्ट और नष्टको पूर्ण करनेका कर्म पूर्त है ।)

धन

त्वं नो वेद वातये रयि दानाय चोदय ।

न ११२।२३

हे देव ! तू दान देनेवालेके किये दानके बन्ने बनको प्रेरित करो ।

ये पम्यानो बहवो वेदयाना अन्तरा धावा

पृथिषी सञ्चरन्ति । ते मा जुषमतां पयसा धृतेन

पया श्रीत्या यममाहराणि ॥ न ११२।२४

जो पञ्चनेति जाने जानेके बहुवसे मार्ग चला पृथिवीके

बीचमें चक रहे हैं वे मुझे भी और बृहसे पृष्ठ करें ।

जिनसे चककर अघधिक्य करने में सबको प्राप्त कर ।

यमश्वातमगाम वृम् ।

धुम नो अस्तु प्रपणो विक्रयश्च प्रतिपचा

फलिर्न मा कुषोत् । न ११२।२५

मैं दूर मार्गपर जाया हूँ । अघधिक्य हर्ने दिवकती

हों । मलेक व्यापार मुझे कामवासी हो ।

येन घनेन प्रपणं चरामि घनेन देवा घनामिच्छ-

मानः । तस्मै मूयो मयतु मा कमापो सातप्यो

वेद्यान् हविषा मियेष ० न ११२।२६

हे देवों ! जिन वनसे मैं व्यापार करता हूँ वह वनके

वन कमावैकी इष्टा करके करता हूँ । वह वन हमारे

कार्यके किये पर्याप्त हो कम न हो । काममें हाथ करने

वाले जो हों वनका निवेष्ट दू कर ।

येन घनेन प्रपणं चरामि घनेन देवा घनामि

च्छमानः । तस्मिन् इन्द्रो दधिमा दधानु

प्रजापतिः सविता सोमो भद्रिः ॥ न ११२।२७

हे देवों ! वनके वन प्राक्षिकी इष्टा करके जिन वनके

मैं व्यवहार कर रहा हूँ उनमें इन्द्र प्रजापति सविता

सोम और अग्नि मरी दधि स्थिर रहे ।

रायस्पोयेन सविषा मयुतो मा ते ममे प्रति

वेदा शिषाम ॥ न ११२।२८

वनकी उद्भि और अघर्षे जानेदित होते हुए तरे उवा

सक हम हे जग्रे ! कभी वह न हो ।

इन्द्र ह्येन्द्रियाण्यधि धारयामो भस्मिन्तद्धृत्त
माजो बिमरदिरवयम् । न ११३५१

इन्द्रके समान हम इन्द्रियोंको धारण करते हैं सो इन्द्र
को सुवर्ण धारण करता है (उसमें उद्यम इन्द्रिय सक्ति
रहती है ।)

मैत्र रक्षांसि न पिशाचाः सहस्ये देवामामोमः
प्रथमञ्ज्योतत् । न ११३५२

इस सुवर्णके राक्षस और पिशाच (सुरमरोग कुमि)
वही यह सक्ते : क्योंकि वह देवोंका पक्षिण सामर्थ्य है ।
त आनन्दस्य सारोदाधो नो वर्धया रयिम् ।

न ११३५३

हे भगो ! उस मार्गको जाकर ऊपर वह और इयारे
न बढा हो ।

जुहधरार्ति परिपन्थिन मृग स ईशानो धनदा
मस्तु मङ्गलम् । न ११३५४

मार्गपर करनेवाले धूँहते रहनेवाले जनुको बुरा करके वह
ईश्वर मुझ धन देनेवाला होने ।

मग प्रणो जनय गोमिरश्वैर्मग प्र पुमिर्मुयन्तः
स्याम । न ११३५५

हे मग ! गौनों और नयोंके साथ हमारी सवाय इन्द्रि
कर । हम अच्छे मानवोंके साथ रहकर मानवोंसे युक्त हों ।

त स्वा मग सख इच्छोद्वीमि स नो मग पुर
पटा मवेह । न ११३५६

हे मगवान् प्रभो ! तुमको मैं सब प्रकारसे भजता हूँ ।
वह तु हमारा जगुषा हो ।

मयि पुण्यत यद्वसु । न ११३५७

हे गौनों ! जो जन है उससे मेरे साथ दुम हूँ-पुत्र
वन्धे ।

मयास्मभ्यं सहवीर रयिं ह्यः । न ११३५८

हमें और पुत्रोंके साथ जन हो ।
रयिं देवी वृषातु मे । न ११३५९

इसी सुसे जन देने ।
रयिं स नः सत्यवीर मियच्छ । न ११३६०

हमें सब प्रकारके और भावसे युक्त जन हो ।
इन्द्रमह सजिज्योद्वीमि स न यन्तु पुरपटा
मी भरन्तु । न ११३६१

मैं वसिष्ठ इन्द्रको प्रेरित करता हूँ, वह हमारे पास जावे

और वह हमारा जगुषा बने । (इन्द्र शत्रुका विनाश
करनेवाला)

यावदर्थो यक्षणा यन्द्मान इमां धिय शतसे
पाय देषीम् । न ११३६२

जिससे इस विषय बुद्धिका शान द्वारा सम्मान करता
हुआ मैं सैकड़ों सिद्धियोंको प्राप्त करने योग्य होऊँ ।

धुमं नो मस्तु खरितमुरियत च । न ११३६३

हमारा चाकचकन और डरवान हमें कामदायी होने ।
मग प्रथेतर्भग सत्यराधो भगोमां धियमुदया
वृद्धा । न ११३६४

हे मग, हे वह मैत्रा, सत्य सिद्धि देनेवाले प्रभो ! इस
बुद्धिको देकर हमारा रक्षण कर ।

मग एष मगवा मस्तु देयस्तेम धयं मगवन्तः
स्याम । न ११३६५

भाववान् मगदेव मेरे साथ रह, उसके साथ रहनेसे
हम भाववान् हों ।

भगस्य मायमारोह पूषामनुपदस्यतीम् ।
तयोपप्रतारय नो धरा प्रतिक्षाम्यः । न ११३६६

पूर्ण तथा नट्ट देवर्षिकी नौकापर वह उस नौकासे
उसके पास जा जो धर धरी कामवाले योग्य हो ।

परि मां परि म प्रजां परिजः पाहि यद्वनम् ।
न ११३६७

मेरी रक्षा कर मेरी प्रजाकी रक्षा कर, हमारे जनकी
रक्षा कर ।

उष्य तिष्ठ महते सौभगाय । न ११३६८

बड़े सामान्यवर्ग किये ऊँचा होकर रह ।
मस्मिन् तिष्ठन्तु या रयिः । न ११३६९

हममें पर्याप्त जन रहे ।

धनका महान् राक्षसी उच्छतिमें तथा वृद्धिकी उच्छतिमें
जहुन है । इसकिय वरमें धनक विषयमें बहुत ही आदर
प्रकट किया है । जनके सम्बन्धमें वे सब वचन रचानमें
जाने योग्य है परंतु हममें वे वचन बारंबार मनन करने
योग्य हैं—

रयिं दामाय योद्वय— जनको शानमें प्रेरित कर ।
इक्षमाणो यिमरदिरवयम्— इक्ष सुवर्णदा जनन
करता है ।

मो पय्या रयि— हमारा धन बहाबो ।

ईशामो धनदा मस्तु मर्ध— परमेश्वर तुझे धन देवेवाला हो ।

रयि पुष्यतु यद्वस्तु— ओ धन है वह तेरे पास बढता रहे ।

अस्म्य सहवीर रयि वा— हमें वीर दुबोधित धन हो ।

रयि देवी दधातु मे— देवी तुझे धन देवे ।

रयि नमः सर्ववीर नियच्छ— धन और वीर दुष्ट हर्से हो ।

वयं मगमताः स्याम— हम जनबान् हों ।

मगस्य नावमारोह— देवकी नौका पर चढ़ ।

परि जा पाहि यद्वस्तु— हमारे वक्ता वंदन कर ।

उच्च तिष्ठ महते सीमगाय— बड़े सीमावले किये उच्चर करवा रह ।

अस्मिन् तिष्ठतु वा रयि— इसके पास धन रहे ।

येषे वचन है ओ मयें रहने बोध होते हैं । हमें ऐसे कोई एक वचन मयें १ । १२ बार विचारपूर्वक रहिये ।

देखा करतेते वक्ता महत्त्व भावसे वा वायगा और धन पाव रहनेसे बैसा सुख होगा इसका मी पण कथ जावगा ।

आरोग्य

तेना ते तन्वे वां करं वृधिर्यां ते निषेचनं

बहिषे मस्तु वासिति । नवर्ष १।१।१-५

इससे तेरे शरीरका कल्याण करवा हूँ । वृधिर्यां तेना मुचके रहना हो । तेरे शरीरसे सब दोष दूर हों ।

अन्धार्थ्यं वृधिर्यमथो पार्ये कुमीन् ।

अवस्थार्थ्यं वृधिर्यमिन् वधस्त । अग्रयामासि ॥

न १।१।१७

जोगोमि धार्ये पसकिभोमि रहनेवाले रोगनेवाले बुरे कामसे होनेवाले ओ कुमि है उनको मैं बधसे हटाया हूँ ।

ये किमया पर्वतेषु बनेष्वापधीषु पणुपण्वस्तः ।

ये अस्माकं तज्जमाविबिजु सर्वे तज्जमि अमिम

किमीनाम् ॥ न १।१।१७

ओ रोगकुमि वरुणों वनों नीपधियों वृक्षों, जकोंमें तथा हमारे शरीरोंमें वृष्टि दे वन हमिबोंका जग में बध करवा हूँ ।

उद्यन्नादित्यः कुमीन्नुत्तु निज्जोवन्नुत्तु रदिममिः ।

ये अग्रतः किमयो रयि ॥ न १।१।१

वद्यप होनेवाला सूर्य रोगकुमिबोंका नाश करे वसा होने वाला सूर्य किरणोंसे हमिबोंका नाश करे ओ कुमि भूमि पर है ।

विश्वरूपं अनुदत्त किमि सारंगमनुनम् ।

श्रुणाम्यस्य पृथीरपि बुद्ध्यामि यच्छिरः ॥

न १।१।१२

अनेक कर्णोंवाले चार भाँजवाले रंगनेवाले श्वेतर्षवाले पेटे अनेक प्रकारके कुमि होते हैं उनको पीठ और सिर में छोटवा हूँ ।

अभिच्छा किमयो हस्मि कण्वयस्ममभिमिचत् ।

अगस्त्यस्य मद्राणा स पिमप्यह कुमीन् ॥

न १।१।१३

अभि कण्व जमदग्निसे समाप्त हैं कुमिबोंका नाश करवा हूँ । अगस्त्यकी विद्यासे मैं कुमिबोंको कुचकवा हूँ ।

हता राजा कुमीणां उतेपां स्वपतिर्हत् ।

हता हतमाता किमिहत्तमाता हतस्वसा ॥

न १।१।१४

कुमिबोंका राजा मारा गया वक्ता कान्यपति मारा गया है । कुमिबोंकी माता बहिन और माई मारा गया है ।

हतासो अस्य वेदासो हतासः परिवेशसः ।

मयो ये छुच्छा इव सर्वे ते कुमयो हताः ॥

न १।१।१५

हम कुमिसे परिकारक मारे गये इससे वेदक पीछे गये ओ छुच्छा कुमि हैं वे सब मारे गये हैं ।

प्र ते कृणामि शुक्ले याम्पां विदुवायसे ।

मिमांसे ते कुपुष्पं यस्ते विपद्यामाः ॥ न १।१।१६

तेरे सीप काटवा हूँ जिनसे वृ काटवा है तेरे विपद्याकों में छोटवा हूँ जिसमें तेरा बिच रहवा है ।

पराक् यनाम् प्रणुक् कण्वान् जीविययोपवान् ।

तमांसि यज गच्छन्ति तत्कण्वपायो मजीगमम् ॥

न १।१।१७

हम जीवनका नाश करनेवाले रोगकिमि दूर कर वहाँ जपेरा रहवा है वहाँ हम मजिमक कुमिबोंको पकवा देते हैं ।

तासु स्वस्त्यस्वरस्या वधामि, प्र यक्ष्म यस्तु
निष्कृतिः पराचैः । अ १११ १५
तुषक इत्यात्मामें मैं बाध करवा हू । छत्र रोग तथा
अथ सब कष्ट तुषके दूर करे जाँव ।
अथी रक्तोद्दामीयघातना । अ ११२ ४१
अथि राक्षसोंका नाश करके रोगोंको दूर करनेवाका है ।
(छत्र- रोगकृमि)

अनुसूयमुदपतां हृद्योतो हस्तिमा च ते ।
गात्रोदितस्य घर्जेन तेन तस्या परिदूषमसि ॥
अ ११२ ११
तुम्हाहा हृदयविकार तथा कामिला वा पीकायन लुण्ठों
रुके साथ आनेवाके काक किरनोके काक बनते तुमें चारों
बाग कर मैं दूर करावा हू ।

क्रिस्तास च पछितं च निरितो नाशय्य पुणत् ।
अ ११२ ३२
इम चारीसे कुछ न सकट् पचने दूर कर ।
अस्थिघ्नस्य क्रिस्तासस्य तनूजस्य च धरषधि ।
दूष्या कृनस्य द्रव्यणा सक्षम श्वेतमनीनशम् ।
अ ११२ ३४

रोगके कालन लक्षणाएँ उत्पन्न हुए, अन्विसे तथा क्षीरसे
बलघ्न हुए कुछका जो स्वचापर चिन्ह है वनको हम जानने
विषय करते हैं ।

शेरमक शरम पुनर्बो यस्तु यातया पुनर्देतिः
किमीदिनः । पश्य म्य तमस्त, यो यः प्रादे
तमस्त स्या मासाव्ययत् ॥ अ ११२ ४१
हे वन करनेवाके साथ । तुम्हारे वातवा देनेवाके साथ,
तथा हे काक कोगों । तुम जिनके हो वनको जानो अन्विदेने
तुम्हें भेजा है वनको जानो अपने ही मांस जानो । (हम
सुरक्षित रहें ।)

गिरिमेनां प्रायेण्य कण्ठान् जीयितयोपमान् ।
अ ११२ ५४

इम जीविगका नाक करनेवाके, वीहा देनेवाके कृमिबोंको
पराधर गर्वुजानो (ये रोगकृमि हैंमें कष्ट न हैं ।)

क्षेत्रियाश्वा मिश्रया आमिशस्याद् मुदा
मुक्षामि यदणस्य पाशाल् । अ ११३ १०
जानुबधिक रोग कष्ट सर्वविधोके कष्ट दूर तथा
वधने वाकने तुम में दूरकावा हू ।

इष्टमष्टमवहमथा कुचक्रमवहम् । अष्टाण्डम्
रसर्पाञ्जुनाश्रिमीम्यबसा अम्भयामसि ॥

अ ११३ १२

शीतनेवाक न शीतनेवाके कृमिबोंको मैं मारता हू ।
रोगनेवाके कृमिबोंको मैं विषय करता हू । भित्तो पर रहने
वाके सब कृमिबोंको बचावे मैं नष्ट करता हू ।

निःघासां धूष्णं धिपणमेकपायां जिघ्रस्वम् ।
सर्पाञ्जुनस्य सप्यो नाशयामः सदाभ्याः ॥

अ ११३ १३

परदार महीना, मक्कीत होना एकवचनी मिश्रवधमक
कुक्षिका नाश करवा श्लेष्की सब लक्षणों दानवदुषिबों
बाधिका हम नाश करते हैं ।

प्रादिजमाह पचेतरेण तस्या इन्द्रासी प्रमुमुक्ष
मेतम् । अ ११३ १४

वदि अष्टदनेवाक रोगमें हस्तको पकड़ रत्ना हो तो वन
वीहासे इन्द्र और अग्नि हस्तको घुसाव ।

आ स्या स्यो यिज्ञतां वनः परा मुक्षानि पातय ।
अ ११३ १५

तुम्हारे क्षीरका मिश्रवधं तुम्हें प्रष्ट हो और श्वेत करने
दूर हों ।

अमुकया यक्ष्मात् तुरिताव्यघात् मुदा पाशात्
प्राष्टाव्यावमुकया । अ ११३ १६

अनरोग, पाप विषयक श्लेष्कीके वाक और अकचने
वाक रोग बाधसे मैं तुम्हें घुसावा हू ।

दूष्या कृविरसि हेम्या देतिरसि मेम्या समिरसि ।
अ ११३ १७

रोगको दूर करनेवाका हविचारका हविचार, वनका
वन त (वातमा) है ।

यथावृक्ष मुष्टधर्म रससा प्राष्टा अपि धर्म
अप्राह पचतु । अथो धर्म धमरूपने जीवानां
लाकमुद्रय । अ ११३ १८

हे दृष्टदृष्ट । हम राक्षसी गदिवारोगमें हम रोगीको
दूर कर । जो रोग हमको मथिबोंमें पकड़ रत्ना है । हे
वधरति । हमको जीवित कोगोंमें कर दवा ।

ममः शताय नक्षमने ममा क्ताय शाबिने

कृष्णामि। यो अम्यसुखमयपुरमेति तृतीय
काय समोऽस्तु तपमने ॥ अ ११२५।४

शीतम्बरके छिमे नमस्कार कृष्णम्बरके छिमे नमस्कार
को एक दिन छोड़कर बाधा है की दो दिन बाधा है को
तीसरे दिन बाधा है इस ऋणके छिमे नमस्कार है।

अर्थात् यह ऋण हमसे दूर है।

परिस्थ क्षेत्रियाणां पक्षि पुरुषेपिताः।

परि वस्तुभ्यो जाता मध्यततः सदान्ताः ॥

अ ११३।५

यदि मातृवस्तिक होव है यदि मनुष्यकी मरणाते हुए
है यदि वस्तुओंसे हुए हैं वे सब दांप पक्षि हैं।

मातुरी यज्ञ प्रथमम् किंसासमेपमिम्
किंसासमाश्रयम्। मनीमश्रु किंसास स्रु
पामकरस्वचम् ॥ अ ११३।६

मातुरीके पहिले यह कृष्णकाक औपच नवाना। इससे
कृष्ण निम्न हुआ और तथा समान ईषाकी बनी।

आरोग्यके विषयमें रोगहमिका नाश करना मुख्य है।
लम्पटा की भाव छह बाहु बाधा है सूक्ष्मकाक
बाजाव हथक गीके पीका होता है ये सब बाँठ आरोग्य
सर्वजनके छिमे असाधनक है।

सर्व रोगहमिकोंका नाशक मुख्यतया है। सर्वप्रकार
आकषकाह करवैका है इसलिये रहने नरमें सर्वकाक
विपुल भावा आदि है।

अग्नी रक्षाहाऽमीवचातमः।

अग्नि रोगहमिकोंका नाशक और रोग दूर करवैका है।
इह स्त्रिंसे इव मंत्रोंका विचार करना आदि है।

विजय

अपतन-क्षपणो ज्ञयामिराभ्यो विपासहिः।

यथाहमेपां धीराणां विराजानि जलस्य च ॥

अ ११४।१

मैं शत्रुका नाश करनेवाला बलवान् शत्रुहितकर्ता
हूँकी दूर करवैका। इन धीरोंमें अहङ्कार सब लोगोंका
मावनीव बनू।

पितृष पुत्रानामि रक्षतादिमम्। अ ११३।१

पिता पुत्रोंकी रक्षा करता है इस तरह हमकी रक्षा करो।

आशीर्ष ऊजमुत सौमहासर्वं वृक्षं यत्
द्रविणं स्येयसौ। जप क्षत्राणि सहसाय
मिन्द्र कृष्णानो अम्पानघराभसपत्नान् ॥

अ ११४।२

इमें आशीर्वाद दो दो संवृक्ष मयावाओं। बल सुववा
वृक्षता तथा यम हमें दो। यह जपते बलसे विभिन्न क्षेत्रोंमें
जप मत करो और हमारे शत्रुओंको बीजे करो।

विश्वो कृपाणि विभ्रतः त्रिपत्ताः परिपत्तिः।

अवर्ग १११।१

सब कर्मोंको धारण करके तीन पुत्र सात (अर्थात्
इक्षीत) पदार्थ धारण करते हैं। (ये इक्षीत पदार्थ विभिन्न
रीत्येवाके पदार्थोंके रूप धारण करते हैं।)

यः सहमासम्बरति सासहान इव क्षपमा।

तेनाम्बरथ त्यया वर्य सपत्नास्तद्विपीमहि।

अ ११५।४

जो बलवान् शत्रुको दबावेवाला धामपरावाह होकर
चला है उस धीरेके हम शत्रुओंको पराजित करेंगे।

मनुष्यके जीवनमें शत्रुका पराभव करना और विजय
प्राप्त करना मुख्य बातें हैं। इसीसे मनुष्य सुखी हो
सकता है।

सुस्तपासि

अस्ति मात्र उत पित्रे लो अस्तु स्वस्ति गोभ्यो
जगत पुष्टयेभ्यः। अ ११६।१४

माता पिता दीर्घ पुत्र तथा अकर्मवले प्राप्तिवर्गोंको
सुख प्राप्त हो।

ते विधि क्षेममवीचरन्। अ ११६।५

प्रकारमेंसे वेरा क्षेम धारण करें।

मातेवात्मा अक्षित शर्म यच्छ। अ ११६।५

हे अक्षित ! माताके समान हृष्ट सुख हो।

यत् प्रथमाज्जितामुषिता पुरा। अ ११६।६

पहिली जपराजि न लड़ी हुई होकर भावे बने।

शर्म यच्छयाः स्वपयाः। अ ११६।७

इमें प्रयासकी होकर सुख हो।

ध्यास्यां पथमान । ॥ अ १।१११
 सुख मनुष्य पीडाये दूर रहता है ।
 मुञ्चामि त्या हविषा जीवमाय कमघात यद्मा
 पुत राजपद्मात् । ॥ अ १।११२
 सुखपूर्वक जीवने के किये तुम्हको हम ज्ञात रोगके
 तथा राजपद्मासे हवन द्वारा छुड़ते हैं ।
 सुखया मस्तनूभ्यो मयस्तोकम्भस्कृषि ।

॥ अ १।११२

हमारे घरीरोंको सुख हो हमारे नाकबोंको सुख हो ।
 कि मङ्गलार्थ पच्छ, घरीरों पावया पथम् ।

॥ अ १।१२

बधा क्षामिषुख हौं हो अशुकाशय हमसे दूर कर दो ।
 कामो दाता कामः प्रतिप्रहीता । ॥ अ १।१२७
 काम दाता और काम ही लेनेवाला है ।
 दृढस्य कार्यस्य चेद स्कार्ति समायह ।

॥ अ १।१२७

किये दृढ़ काचकी यही बुद्धि कर ।
 यथा सुहार्दः सुहृतो मक्ष्मि विहाय रोग
 तम्यः स्वायाः । ॥ अ १।१२८
 सा नो मा हिंसीत पुरुषान् पथम् ॥ ॥ अ १।१२९
 बड़ा सुहृद तथा सत्कर्मकर्ता अपने शरीरके रोगको
 त्याग कर जानदेते रहते हैं, हे सुहृद बन्धे देनेवाली तौ । बल
 स्वामपर जानकर रह हमारे मनुष्यों और पशुओंकी हिंसा
 न हो ।

सर्वां कामाप्सुरयस्यामयम् प्रमवग्मयम् ।
 साकृतिमोऽपिर्वृत्ता शितिपाशोप दृश्यति ॥

॥ अ १।१२९

यह दिना हुआ करमार सब प्रजाके संकष्टोंको पूर्व
 करता है । हिंसकोंको दृष्टात है । प्रजाका रक्षण करता है ।
 मज्जी बनकर अक्षिपक रक्षण करता है और विनाशसे
 बचाता है ।

विश्वं सुभूतं सुविद्वं नो भरतु । ॥ अ १।१३०
 हम सबके किये यह विश्व जलम सहायक तथा शान
 देनेवाला हो ।

अग्ने अरुणा वदेह नः प्रत्यह नः सुमना भय ।

॥ अ १।१३०

यही हमारे साथ अच्छी तरह बोल । हमारे सम्मुख
 जलम मनवाला हो ।

वि पश्यानो दिश दिङ्मा ॥ अ १।१३१
 मार्ग मित्र दिशाओंमें मित्र-मित्र होकर जाते हैं ।

ये बध्यमानमनु दीप्याता अभ्यैक्षन्त ममसा
 क्षत्रिया ॥ अग्निप्राप्तये प्रमुमोक्तु देवो
 विश्वकर्मा प्रजया स्तराण ॥ अ २।१३१
 बड़को जो ममसे और जानसे प्रेमपूर्वक देखते हैं,
 उनको विश्वका बनावेवाला और प्रजाके साथ रहनेवाला
 अग्नि देव प्रथम सुख करे ।

पुहस्पतये महिष शुमस्रमो विश्वकमन्, मम
 स्त पाण्डस्मान् ॥ अ २।१३२

महाक्षत्रिमात् । शानी ठेकरनी भिन्ने रचयिता आपकी
 हमारा नमस्कार हो, आपका नमस्कार है, हमारी सुरक्षा
 कर ।

स्वर्ग्यो त्वां मन्त्राः सुपाद्यो भगुः । ॥ अ २।१३३
 स्वर्गीय जानदेके समाप्त जलम आपकी होनेवाले जानदे
 तुम्हारे पास पहुँचे हैं ।

सुपुत भूतल भूटया मस्तनूभ्यो मयस्तोके
 म्यस्कृषि । ॥ अ १।१३४

जाग्रत हो सुखी करो हमारे घरीरोंको सुखी रखो ।
 हमारे नाकबोंके किये जानद प्राप्त हो देमर्करो ।

हर्मा देवा असायिषुः सौमगाय । ॥ अ १।१३५
 इस कन्वाका देवोंने सौभाग्यके किये जाग्रत की है ।
 दां मे अतुभ्यो भोगेभ्यः शमस्तु तम्ये मम ।

॥ अ १।१३५

मेरे चारों ओरोंके किये जाग्रत हो मेरे घरीरके किये
 नीरोविठा हो ।

अग्नि च विश्वश्रमुयम् । ॥ अ १।१३६
 अग्नि सब प्रकारका सुख देनेवाला है ।

यो ददाति शितिप्राप्तिं कोकम संमितम् ।
 स माकमभ्यारोहति यत्र दुरक्षो न जीयते
 अवलेम बलीयसे ॥ अ १।१३६

जो जोगीसे समाहित हिंसकोंका नाश करनेवाले संकष्ट
 करमारको देता है वह दृढ़ रहित स्वामको प्राप्त करता
 है जहाँ निर्विकको बलवानके किये धन नहीं देना होता है ।

इस तरह कुछ प्रसन्न हुआ तो मनुष्यकी जातु दीर्घ होती है। रोग दूर हो, स्वास्थ्य प्राप्त हो मन्त्र जातु प्रसन्न रहे तो मनुष्य दीर्घायु होता है।

दीर्घ आयु

इस प्रकारसे जोके संशोका विशेष व्यवसाय है। इस संशोकाका रूप करनेसे काम होता है—

शरीरमस्याह्वानि जरसे यद्वर्त पुनः॥ अ. १।१।११
इसका शरीर और इसके अवयव हृदावस्थातक पहुँचाने।
ये देवा विविध य पृथिव्यां ये आग्निरिक्ष
मोयधीषु पशुपुष्पतः॥ ते कृणुत जरसमायुतकी
शतमग्नान् परि कृणुतनु सृष्ट्यम् ॥ अ. १।१।१२
जो इस दुनोह आग्निरिक्ष और पृथ्वीपर हैं। जो जोह
विषो भव पशुपक्षी हैं। ये देव इसके किये हृदावस्था
तककी जातु करें। ऐक्यो नम्य प्रकारके जातु दूर हो।

कृणुतनु विष्णवे देवा मातुषे शारदा शतम् ॥

अ. १।१।१३

मन्त्र देव तेरी जातु सी बचकी करें।

ते प्रियास यदु रोचमानो दीर्घायुत्वाय शत
शारदाय ॥ अ. १।१।१४

इस दिवको प्राप्त कर बहुत प्रकाशित होकर दीर्घायु प्राप्त कर।

पद्ममीमुद्रा सुमता पद्मेद ॥ अ. १।१।१५

एकदा दमशी तथा दत्तम मन्त्रवाक्य हाकर दसवी
इसक एक मन्त्र वाक्य करने बहने (बर्ताव करने अनु
द्वय) कर।

परि घट घट मो घटसेम अरामुत्तुं कृणुत
दीर्घमायुः ॥ अ. १।१।१६

इसके इस दुनोको आरत करो तेजसे पुन करके इसका
आरत करी दीर्घायु इसको देकर आरतवाक्ये पञ्चाय इसका
जातु १। देना करी।

शत य अथ शारदा पुरुषी रायस्पोषमुपस

त्ययम् ॥ अ. १।१।१७

या बचनक करने शिवसे जीवो और मन और चोदन
काम शिवसे प्राप्त करो।

इन्द्र यतां सद्यसे विद्यो अथ ऊर्जा वचपाय

अतां सा त यथा ॥ तथा त्वं जीव अरदा
सुवर्षा मा त मा सुकोन्निषजसे अरदा ॥

अ. १।१।१८

इन्द्रसे मन्त्र करनेपर अथ वच वच अरदा, अरदा
आदिसे अरदा किया यह मन्त्र सुनते किये है। इसके
पु पुन होकर बहुत वर्ष जीवित रह तेजस्वी मन तेरे किये
पूजा न हो। विद्यो तेरे किये यह वचन मन बनाया है।

अमि तथा अग्निमाहित गामुक्षणमिष रज्जा ॥

अ. १।१।१९

जिस तरह गाय और बैलको रज्जुसे बाँधते हैं वैसा
हृदावस्था तेरे काम बची रहे।

अरये तथा परिवर्तामि ॥ अ. १।१।२०

हृदावस्थाके किये दुष्टे देना है।

वि देवा अरसाह्वतम् ॥ अ. १।१।२१

देव आदि दूर रहते हैं।

अस्त्येन जरसे यद्वर्षा ॥ अ. १।१।२२

इसको नष्ट जातुतक मुझसे पहुँचा द।

विष्णवेवा अरदधिर्घयास्तत् ॥ अ. १।१।२३

मन्त्र देव यह नष्ट होनेतक जीव देना करें।

अरये तिसुवामि ते ॥ अ. १।१।२४

हृदावस्थातक तुझे पहुँचाया है।

अता तथा मद्रा मेष्ट ॥ अ. १।१।२५

तुझे हृदावस्था कुछ देवे।

वि यजमेण समायुषा ॥ अ. १।१।२६-२७

यजमेणसे मैं दूर रहूँ। दीर्घायुसे मैं छपुन रहूँ।

मित्र पक्ष यदमो वा रिशादा अरामुत्तुं कृणुतां
सेविदानी ॥ अ. १।१।२८

मित्र तथा अनुशासक बचन जानते हुए इसको आने
पञ्चाय जातुको प्राप्त होनेका दीर्घायु करें।

दीर्घायुत्वाय मदते रणायारिप्यस्तो वक्षमाणः॥

सदैव ॥ मर्षि विष्णुपुत्रपुत्रे अङ्गिर्षे विष्णुमो

वचम् ॥ अ. १।१।२९

दीर्घायु प्राप्त हो वच आनन्द प्राप्त हो अङ्गिर्षे
दूर हो इसके शिवे अङ्गिर्षे अङ्गिर्षा इस मन्त्र शिव न होने
किये और वचन वच बहानेकी हृदा करनेवाले अरि
मारन करते हैं।

रायस्योप सवितरा सुवास्यै शतं जीवाति
शरद्वस्तवायम् । न ३१२१२

बन और पोषण, दे सजिया । इसे पू है । और यह ठेरा
बनकर लो बर्ष बीवित रहे ।

इन्द्रो पथीमं शरदो मयाव्यति बिम्बस्य दुरि
तस्य पारम् । न ३१११३

यब पापकवित दुःखके पार इसको इन्द्र के बाव और
बह लो बर्षकी जातु इसे मिळे ऐसा करे ।

अत जीव शरदो वर्षममन । अत हेमन्तान्
शतम् बसन्तान् । न ३१११४

लौ बर्षतक बरता हुआ बीवित रह । लौ हेमन्त लो
बसन्त और लौ शरद ऋतुतक बीवित रहे ।

सहस्राक्षेण शतवीर्येण शतायुषा हविषा
हार्पितम् । न ३१११५

सहस्रों पदिविधे पुत्र लौ बीबोंसे पुत्र सतातु करके
बलके हवनके इहको में धूपसे वापस कावा ह ।

शतायुषा हविषाहार्पितम् । न ३१११६

लौ बर्षकी जातु इनकाके हवनके में इसे वापस
कावा ह ।

अत जीवाति शरद्वस्तवायम् । न १११ १२

दुम्हारा बह मनुष्य लो बर्ष बीवित रहे ।
मायुरस्मि घेहि शतवेद । न ३१२१३

दे वातवेद । इसको दीर्घातु है ।
यस्तवा मृत्युरभ्यधत्त आधमानं सुपाशया ।

तं ते सत्यस्य हस्ताभ्यां बध्नुः शृणुहस्वति । न ३१११४

मिस धातुने इसे बलक होवे लौ नाँव रखा है बध्नु
इसको हस्तपति सत्यके हाथोंसे धुका देता है ।

दुम्पमेव अरिमम् बर्धतामय मेममये मृष्यको
द्विषिषुः शतं ये । न ३१२४१

है इबावरने । ठेरी जातुतक बह मनुष्य बदे । ये लो
वेकको धातु हैं वे इतकी द्विषा न करें ।

हममस मायुषे धर्षसे मय द्विषं रेतो बधन
मित्र राजम् । न ३१२४२

है कपड़े के बदन है मित्र राजम् । इसको बीर्षवम्
करके दीर्घातु रखा ठेकके प्रति के जा ।

यदि क्षितायुर्यदि धा परेतो यदि मृत्योरेतिकं
मीत एव । तमा हरामि मिश्रैतेरुपस्यायस्याय
मेमं शतभारवाय ॥ न ३१११२

यदि इहकी जातु समाप्त हुई हो, यदि वह मृत्युके
समीप पहुँचा हो लो भी बिनाकके पातसे म इसको वापस
कावा ह और इसको लो बर्षतक में बीवित रखता ह ।

यो विमर्षि दाह्यायणं हिरण्यं स जीवेयु
हृणुते वीर्यमायुः । न ११३५१२

लौ दाह्यायण सुवर्ण सरीपर वापस कावा है वह
बीबोंमें वीर्यातु धारण करता है ।

परि त्वा रोहितैर्बर्षैर्वीर्षाण्युत्थाय धष्मसि ।
यथायमरथा मसद्व्यो भहरितो भुवत् ।

न ११२१२
काक रंगके किरणोंमें मैं तुझे वीर्यातु वापस होनेके क्रिये
करता ह । इससे वह बीरोग होगा और वीकिमा भी
इच्छे बुर होगी ।

उद्यायुषा समायुषोद्योपमीनां रसेन ।

न ३१३११०
जातुधरसे बह बह दीर्घातुके पुत्र हो लौबिबोंके
रससे बहविको प्राप्त हो ।

कृत्यादूरिरयं मणिरयो भरातिदृषिः ।
अयो सहस्राञ्जलिः प्र य भार्युपि तारिपत् ॥
यह कंगिड ममि द्विषासे बचानेवाका है धातु मृत रोनोंको
दूर करनेवाका है और बह बचानेवाका है वह हमारी
जातुको बचाने ।

यथा ब्रह्मदाह्यायणा हिरण्यं शतानीकाय सुम
मस्यमानाः । तस्ते यज्ञाम्यायुषे धर्षसे ब्रह्माय
दीर्घायुत्वाय शतशारदाय ॥ न ११३५१३

ब्रह्म मन्त्रके बहकी बुद्धि करनेकी कामना करनेवाके
भेद पुरुष लैककों बह मन्त्र करनेके क्रिये सरीपर सुवर्ण
(का मायुषय) रखते हैं । वह सुवर्ण दीर्घातु तेजस्विता
बह लो बहकी दीर्घ जातु दुर्गें मन्त्र हो इसक्रिये ठेरे
सरीपर बाँधता ह ।

व्यय्ये यन्तु सूर्यको पानाहृरितराय शतम् ।

न ३१३१५०
लैककों प्रकारके धातु का दुःख इनके दूर हो ।

मा पञ्चम्यस्य वृष्ट्योदस्वामामुता वयम् ।

अ १।१।११

पञ्चम्यकी वृष्टिबलसे हम वृष्टिको प्राप्त हो और हम जलर नये । हमें बीज मृत्तु न जाये ।

इहैव स्तं प्राणापानी भाप गातमितो पूयम् ।

अ १।१।१२

हे प्राण और जलवा यहाँ इसी तुम इससे दूर न जाओ ।

प्राप्तेन प्राप्तातां प्राप्तेहैव भव मा मृधाः ।

अ १।१।१३

बीजित रहनेवालोंकी जैसी प्राणवायु प्राप्त कर और यहाँ बीजित रह मत मर जा ।

प्राणापानाभ्यां गुपितः शतं हिमाः । अ १।१।१४

प्राण तथा जलवा द्वारा सुरक्षित होकर वह सौ हिम काक—सी वर्ष—बीजित रहे ।

आयुध्मतामायुध्मतां प्राप्तेन जीव मा मृधाः ।

अ १।१।१५

दीर्घ आयुध्मकों और आयुध्म बढ़नेवालोंकी जैसी प्राण वायुसे बीजित रह मत मर जा ।

प्राणापानी मृत्योर्मां पातं । अ १।१।१६

हे प्राण और जलवा ! मृत्युसे मेरी सुरक्षा करो ।

म विद्यात प्राणापानायनश्चाहादिव मज्जम् ।

अ १।१।१७

जैसे वैक गोकाकट्यं करते हैं वैसे प्राण और जलवा इससे देखें वरिष्ठ होते रहें ।

मेमं प्राप्नो हासीमो अपानो मेमं मिवा वधि

पुमो भमिजाः । अ १।१।१८

इसको प्राण व छोड़े जलवा व छोड़े इसका वच मित्र न करें और इसका वच कतु भी न करें ।

यथा ब्रह्म च धर्मं च न विमिती न रिप्यतः ।

यथा सत्यं चानृतं च न विमिती न रिप्यतः ।

यथा मृतं च मर्यं च न विमिती न रिप्यतः ।

यथा म प्राण मा विमेः ॥ अ १।१।१९-२

ज्ञान और धर्म परम और अतः मृत और मरिच्य करते नहीं इसलिये विगत नहीं होते इस परम मेरा प्राण व हो और मित्र न हो ।

यीष्टा पिता पृथिवी माता जरा मृत्युं कृतुतां संशिराये । अ १।१।२०

यु पिता और पृथिवी माता ज्ञानपूर्वक इसको मारते पञ्चाय मृत्यु हो ऐसा करें ।

मनुष्य दीर्घ जानु चाहता है । इसलिये दीर्घानु चाहने-वाला मनुष्य बड़ा दिने बचबोझ बन कर बारबार उल्लास कर बारबार मजब करे । काम नबढ़न होगा कैसा—

शरीरं भस्माङ्गानि उरसे बहंत— इसका शरीर और इससे भस्म बह नबल्लातक पहुँचा दो ।

वह बचन अपने शरीरके विचरने की बारबार बोझ बन सकता है । मरने पर विश्वाससे काम होता है । तथा—

कृतुत उरसं आयुः अस्मे— इसकी जानु बुर नबल्लातक करो ।

कृष्णमृतु विभ्ये वेधा आयुधे भरद्वाः शतं— धनवेध से बनेकी तुम्हारी जानु करो ।

वधार्मी तन्ना समवा वसेह— वह वधवीर वधन इसकी वधकतक बीजित रहे ।

सरामृत्युं कृतुत दीर्घमायुः— इसको दीर्घानु करने मारते पञ्चाय मृत्यु हो ।

मृतं च जीव भरद्वाः पुष्कलीः— सौ वर्षकी दीर्घानु इसे मित्रे ।

त्य जीव भरद्वाः सुवर्चाः— उत्तम तेजस्वी होकर सौ वर्ष बीजित रह ।

अरायै त्वा परि वधामि— बृहन्नल्लातक इसे पहुँचा हूँ ।

अस्तेनं उरसे वधाय— सुवर्णक बुर नबल्लातक इसे पहुँचा दो ।

अरायै नि वधामि ते— इसे बृहन्नल्लातक पहुँचा हूँ ।

जरा तथा मम्रा जेष्ठ— हितकर बृहन्नल्लातक इसे प्राप्त हो ।

यि यक्षमेण समायुष्य— ठेरा रोम दूर हो और इसे आयुध्म प्राप्त हो ।

शतं जीवाति शरद्वत्तापायम्— ठेरा वह मनुष्य सौ वर्ष जीवे ।

शतं जीव शरदो वर्षमाना— बरवा हुआ सौ वर्ष बीजित रह ।

शतायुषा हार्यमेतम्— सौ वर्षकी आयुके साथ इसे मे (मृत्युसे) बचक काया हूँ ।

आधुरस्ते चेद्दि— इसके बापु मदान करो ।
मेममभ्ये मुख्यवो हिंसिषुः शत ये— सैकड़ों मनु
इसका नाश न करें ।

इमम आधुर्ये चर्वन्ते मय— दे जमे ! इसे बापु और
तेजसे चिने छे जा ।

अस्वार्पमेनं शतशारदाय— सौ वर्षकी बाबुके किये
मैं इसे स्वर्ण करण हू ।

तत्ते ब्रह्मामि आधुर्ये— बाबुजबकी प्रासिके किये तुझे
बह मति बाँधता हू ।

मा मृषाः— मत मर ।

प्राणेन जीय— प्राणसे जीवित रह ।

प्राणापाबौ मृत्योर्मां पातं— प्राण और अपान मृत्युसे
मुझे बचाने ।

अत्र मृत्युं कृणुतां— जगत्के पञ्चात् मृत्यु हो ।

इस तरह अन्त्यान्व बचबौका मी उपयोग हो सकता
है । कोई बीमारी पका हो तो पवित्र होकर सिरकी ओरसे
पौरुषक बचने हाथोंको घुमावा और ये संज्ञावा बोकना
मनमें ही निमज्जर्क बोकना । बारबार बोकना । अपने
हाथोंमें बीमारी दूर करनेकी सक्ति है ऐसा मानकर
इससे बीमारी दूर होगी ऐसे विश्वाससे बह करता ।
रोमीक मी साय साय विश्वास हो तो काम भीम होमा ।
बान्ध बचन बान्ध समय बोकनेके किये हैं । बह विचार
करके पाठक बाध सकते हैं ।

वनस्पति

शं मो देवी वृक्षिपर्येषा निर्वासा भवः ।

अ १।१५।१

हे वृक्षिपत्नी देवी हमारे किये कल्याण कर और
प्राणियोंको दुःख प्रश हो ।

मरायमस्तृषपायान पथ स्फूर्ति किहीर्यति ।

गर्माहं कल्पं साधय वृक्षिपरिं सदस्य च ॥

अ १।२५।१

सोमा इत्यनेका एक तीनेका को पुष्टिको दवाता है
परमको जानेका को रोगकी है बसका नाश कर । हे
वृक्षिपत्नी ! दुःखको दूर कर ।

वीर्य क्षत्रियनामस्यप क्षत्रियमुपपद्यते ।

अ १।८।१५

५ (अ. १)

बाधुर्बन्धक रोगको दूर करनेवाली यह वीर्यपि बाधु
बन्धक रोगका दूर करे ।

इयामा सरूपं करणी पुत्रियमा मष्टमुत्ता ।

इदंमूष प्र साधय पुनः रूपाणि कल्पय ।

अ १।२८।१

इयामा वनस्पति सरूप करनेवाली है वृक्षिपत्नीसे ऊपर
जवाही गयी है इस कम्हा उत्तम साधन कर और पुनः
पूर्ववत् धारिता रंग कर ।

अं सोमा सहोपधीमिः । अ १।१।१

वीर्यपत्नीके साथ सोम कल्याण करनेवाला हो ।

इदं जनासो विद्वथ महत्समस्त यद्विष्मति ।

न तत्पुत्रिय्यां नो विवि येन प्राणमि वीर्यधः ।

अ १।१।१५

हे लोगों ! बह जानो कि शाश्वती धोपणा करके
कहेगा । जिससे वनस्पतिवा वीर्यपत्नी हैं बह वृक्षिपत्नी
नहीं है और न मुकोकते है ।

असित ते प्रसूयनमास्थाभमसित तव ।

आसिषम्यासि धोपथे निरितो माधया पुत्र्य ॥

अ १।१३।१

तेरा कल्याण रूप है और आस्था मी कल्याणक
है । हे वीर्यपत्नी ! तुझके वर्णवाली है इसकिये तू इस
केत बहने दूर कर ।

सरूपकृत्वमोपथे सा सरूपमिहं कृषि ।

अ १।२८।१

हे वीर्यपत्नी ! तू सरूप रचवाको करनेवाली है । जतः तू
तबवाको सकल कर ।

पशु

सोममुष्टं प्रहृष्टं भव्यम्मा संभूत भगम् ।

धातुर्वैबस्य सत्येन कृणोमि पतिष्येदन्म ।

अ १।३।१२

अन्त्यान्वीसी सेवित बाधुपत्नी द्वारा सेवित श्रेष्ठ मन
वाक्ये इकट्ठा किया बह जन है चला वेचक सब नियमा-
नुसार पतिकी प्रासिके किये मैं इसको सुयोग्य करता हूँ ।

इहं विरप्यं गुणगुणयमीहो भयो भगः ।

पते पतिष्मस्त्वामनुः प्रतिहामाय येनपे ।

अ १।३।१०

यह वचन सुनने है बह बह है और बह जन है ।

ये पक्षि कामवाले किने और तरे कामने किने तरे पक्षिके
देते हैं ।

या नो भग्ने क्षमति संमत्तो गमेक्षिमां कुमारीं
सह नो भजेत् । न २।३।१।

हे भग्ने ! जबके साथ उत्तम वस्त्र पति इस उत्तम दुहि
मती कुमारीके प्रति जा जाने ।

पदस्तर तद्गच्छं यद्गच्छं तद्वस्तरम् ।
कन्याणां चित्स्वरूपाणां मनो गुमायौपधे ॥

न २।३।४

जो बन्दर हो वही बाहर हो जो बाहर हो वही बन्दर
हो । विविध रूपवाली कन्याओंका मन प्रदान कर ।

या ग्रीहान् भोदयति कामस्येयुः सुसज्जता ।

न २।४।१

कामका बाल जगनेपर झोडाको सोवित कराता है ।

यथैव मूय्या मयि नृणं वातो मधायति ।

यथा मन्नामि ते मनो यथा मां कामिन्पसो
यथा मन्नापगा मसः ॥ न २।४।१

हे जी ! वैसा वह वृष्णीपरका बास वायु दिखाता है
वैसा मैं तेरे मनको दिखा दता हूँ वृ मेरी इच्छा करनेवाली
हो मुझसे दूर जावेवाली न हो ।

शिक्षा मय पुरुषेभ्यो शोभो भवेन्न्यः शिवा ।

शियास्मै सर्वस्मै क्षेत्राय शिक्षा न हरेयि ॥

न २।४।२

पुष्पो गीर्धो बोहोके किने तथा इस सब क्षेत्रके किने
कचबाल करनेवाली हो । कचबाल करनेवाली बचकर बहार है ।

एयमगण्यतिहामा जगिहामोहमागमम् ।

अन्धः कतिजद्वयथा भगेमाहं सहागमम् ॥

न २।४।३

वह कन्या पक्षिकी इच्छा करती हुई जा गयी है जीकी
इच्छा करना हुआ मैं जाया हूँ । वैसा दिवहिवादेवाका
बोका बाया है वैसा मैं जबके साथ जाता हूँ ।

विम्वस त्वं पुत्र मारि यस्तुभ्य रामसच्छत्रु

तस्मै त्वं मयः । न २।४।४

हे जी ! तू पुत्रको प्राप्त कर जो दुश्हारा कल्याण करने
वाला हो धीरे तू भी उसके किने कल्याण करनेवाली हो ।

तास्यया पुत्रविधाय त्वीं प्राचमन्त्रोपधयः ।

न २।४।५

हे दिव्य औदयिनी पुत्रशक्ति किने तेरी रक्षा करे ।

यथा भगस्य सुष्ठेयमस्तु नारी सन्निधया पत्न्या
विराधयन्ती । न २।४।६

एकबसे सेवित हुई यह जी पक्षिकी दिव और पत्नीके
विराध न करती हुई बहोर है ।

पुमांसं पुत्रं जनय तं पुमाननु जायताम् ।

मवासि पुत्राणां माता जातानां जनयाद्य यावः ॥

न २।४।७

पुत्र पुत्र जन्म कर उसके पीछे भी पुत्र ही होते रहें ।
तू पुत्रोंकी माता हो जो हो तुझे तथा जी होनेवाले सब
पुत्र ही हों ।

त त्वा भ्यातरः सुपुत्रा वर्षमात्रमनु जायन्तां

बहवः सुजातम् । न २।४।८

जब तुम उत्तम कन्या हुए बरके तुम्हके पीछेसे बहुतसे
बहनेवाले भाई जन्म हों ।

पति-पत्नी

परि त्वा परितस्तुनेष्टुपागामविशिष्ये ।

यथा मां कामिन्पसो यथा मन्नापगा मसः ॥

न २।४।९

मैं किने हुए ईकसे उसे बेरता हूँ । मीठा बाहुमंज
पारों और बनाता हूँ । इससे दैव दूर होगा मेरी कामका
कमी रहेगी और मुझसे दूर नहीं होगी ।

क्षुद्रा बरेषु समनेषु वस्युः । न २।४।१०

वह कुमारी बरसि-बेहसि विष है और उत्तम सबवत्की
मनोरम है ।

सुवामा पुत्रान् महिषो मयाति गत्वा पतिं

सुमगा विराजतु ॥ न २।४।११

पुत्रोंको उत्तम करके वह बरकी राखी होने वह पक्षिकी
माल होकर सीमावर्ती होकर विराजि ।

आकल्प्य घनपते परं मामनसं क्षुण्ण ।

सर्वे प्रवक्षिष्यं क्षुण्ण यो वरः प्रतिकाश्रयः ॥

न २।४।१२

हे बचपते ! बरको तुका ! जब बरके सबके अनुकूल सब

न कर । सब काम करने के बाद भी न कर, जो घर गरी
मनसे अनुकूल है ।

पूया गर्भे समरयन् तं ध्यूणुधन्तु सृजये ।

न १११११

देव इस गर्भका प्रेरणा करें प्रसूतिके बिना इस गर्भको
रित करें ।

सहस्रिं सहमानाघो ह्यमसि नामादिः ।

उभे सहस्रती भूत्वा सगर्भा म सहस्रपद ॥

न १११११

मैं निम्न ही और निम्न ही है । दोनों निम्न ही होकर
प्रायिकी परामर्श करें ।

पत्या सौमगत्यमस्म्यम् । न १११११

इम कुमारीको इस पतिसे सामान्य प्राप्त हो ।

इयमग्रे मारी पनि पिद्रेष सोमो दि राजा

सुमगां ह्योति । न १११११

है अग्रे । वह मारी पतिका मात करे राजा सोम इसका
उपम मागवती करे ।

पुष्टं यद् गावाः परिवर्त्यमाना अनुसृष्टं शर
मधन्यमुमु । न १११११

पुष्ट परिवर्त्यमाना गावाः ऋतु शर अनुसृष्टं
मधन्यमुमु— पुष्ट (ने उत्पन्न अनुकूलके साथ रहकर) गौ
(जैसे बनी होरिवां) सीधे जानकी स्फूर्तिके साथ त्रिग
पद केन्द्री है (इस तरह पुनरुत्पन्न साथ मिश्रकर रहनेवाली
चिवा स्फूर्तिके नीचे पुनरी अनुसर में) ।

अनुकूल की कड़ी पुनरुत्पन्न होरी की है इनका पुन
गान है । त्रिग तरह अनुकूल अनुसर बाध केन्द्रा है उस
तरह पुनरुत्पन्न अपने पुनरुत्पन्न बनाकर अनुसर में
नी अनुकूल बनार करे ।

रदेषामि पि तनु उभे भार्गो इय उपया ।

न १११११

(उभे अर्थात् स्वयं ही) अनुकूलके दोनों नीचे त्रिगे
होरीके तने रहते हैं, इस तरह (इस पत्र अति पि तनु)
नी ही दोनोंकी तनामी । (अनुकूलकी होरी अनुकूल दोनों
नीकी तनाकर तनी है त्रिगसे त्रिग मिश्रका है । इस
तरह इस धमामें दोनों सब नीचे श्रीमत् इति,

विद्वान् अविद्वान्— काम करने के बिना त्रिग देवमें विद्व
रहत है, वह देव निम्न ही होता है ।)

त्येषा बुद्धिमे पदधु (यि) सुनन्ति । न १११११

निग पुनरीके रद उभे के बिना काम करने रहता है ।

सुम्नप्रसूति

आ न योनिं गम यनु पुमान् पाण इयपुधिम ।

न १११११

जैना काम मातमें जाना है जैना वह पुनरुत्पन्न गर्भ उर
गर्भाधपमें जाये । (काम अनुकूल करता है जैना यह गर्भ
नीर नी अनुकूल करे ।)

आ योनिं गम यनु ते । न १११११

ते उरसे पुनरुत्पन्न गम होवे ।

रक्तप्राव दूर करना

तमिमे नर्यः मद्याबधेन न व्यापयामि ।

न १११११

इस सब चीतोंसे इस सब धनकी मद्यक रीतिसे इकट्ठा
करते हैं ।

नियमसे चलाय

घाघरुपनिनियच्छनु । न १११११

विद्वान् निबमसे चलाये । (विद्वान् निबमसे अन्त्य
काक चले त्रिगसे उभरी रहति शानी ।)

मणि धारण

पराद् धामां अमिधाः स्मृतये । न १११११

इस चलाये अपने चलायके बिना धारण करे ।

अक्रिडा अक्रमाद् पिशराद् पिशराद् पिशराद् मिशरी
पलात् । मणिः सहस्रधीयः परि पाः पातु
विश्यात् । न १११११

वह अक्रिडा मणि सहस्र नीकीसे पुनरुत्पन्नके कारण अनु
हार्त, अक्रिडा अक्रिडा रोग तथा अक्रिडा करनेकी रागमद
तिमे सब जानसे जाना । अक्रिडा करे ।

अर्थ पिशराद् सहस्रधीयं पायने अमिधः ।

अर्थ मा पिशराद् मिशरी अक्रिडा पायने अमिधः ।

न १११११

वह अक्रिडा मणि अक्रिडा रागसे चलायके वह सहस्र अक्रिडा

करनेवाले क्रिमियोंको दाना पहुँचाता है, वह एक ओपपी
शक्तिसे कुछ हद तक पापसे दूरी बचावे ।

क्षणक्ष मा खंगिह्य विष्कंधादमि रक्षताम् ।

मरण्यादप्य मामुतः कृप्या भव्यो रक्षेयः ॥

न १।१।५

क्षण और खंगिह्य ने दोनों ओपक रोगसे मेरा रक्षण
करें । एक वनसे शाना है और दूसरा खेतीके रसोंसे
बनाया है ।

काम

कामेन त्वा प्रति गृह्णामि, कामवत्ते । न १।१९।७
कामसे तुझे कृपा है । वह सब है काम । मेरा कर्तव्य है ।

पापसे बचना

पदेमक्षक्षान् बद्ध एव त विश्वकमन् प्रमुञ्चा
स्यस्तपे । न १।१५।१

इसने पार किया इसविषये वह बद्ध हुआ है । हे
विश्वके तबना करनेवाले प्रभु ! इसको कम्बल प्राप्त हो
इस विषये उसे मुक्त कर ।

पापमार्जित्यपकामस्य कर्ता । न १।१९।५

बलिष्ठ कार्य करनेवाला पापको प्रसन्न होने ।

मातेष पुंषं प्रमना जपस्ये मित्र एव मित्रिया
स्पात्सहस्र । न १।१८।१

मेरी माता प्रेमसे पुत्रको गोदमें लेती है । उन तरह
मित्र मित्रवर्षवि बतसे इसको बचावे ।

ते ना निर्भस्याः पाशस्यो मुञ्जतांहव्यो जहसः ।

न १।११।१

मे देव निपातके पाशोंसे तथा पापसे दूरी मुक्त करें ।

विश्व सुप्र मित्रिकेपि मुच्यम् । न १।१।१

हे उग्र वीर ! सब पापको तू जानता है । पाप कहा
रहता है वह तू जानता है ।

ध्याकृतय एवामितायो विज्ञानि मुष्टान् ।

अथो यक्षैर्पा हवि तरेषां परि निर्जहि ॥

न १।१।४

इन वस्तुओंके सङ्कलन और इनके विचारों मोहित
करे । और जो इनके इन्द्रिय विचार हैं उन सबका नाश
करा ।

अथ सर्वेण पाप्मना । न १।११।१-५, १-११

सब पापोंसे मैं दूर रहता हूँ ।

वि शक्रः पापकृत्यया । न १।११।१

समर्थ मनुष्य पापकर्मसे दूर रहता है ।

सञ्जातानुपेक्षा पद प्रसन्न आप विजिहीहि मा ।

न १।१।१७

हे उग्र वीर ! सजातिवर्षोंसे बोधना करके कह दे कि
हमारा जान ही दोषोंकी दूर कर सकता है ।

आरमरक्षण

त त्वा विश्वेऽबन्तु देवाः । न १।११।५

सब देव तेरी सुरक्षा करें ।

मूरिपति वधोपा मसि तनूपागोऽसि ।

न १।१।१७

तू जानी है तू ठेकसी है तू अतिका रक्षण करने
वाला है ।

अन्न-जल

लौकस्य प्राधानम् । न १।७।१

लोककर खाओ । (मित्र भोजन करो)

क इव कसा मदात् कामः कामपादात् ।

न १।१९।७

किसने वह किसको दिया । काम ही कामके निर्भर
है ।

दानाय बोधय । न १।१।७

दानके विषये मेरा कह ।

शतहस्त समाहर सहस्रहस्त सं किर ।

न १।१७।५

अत इन्होंने प्रसन्न कर और हजार हाथोंसे दान कर ।

धूर्त पीत्वा मनु खाद गन्धम् । न १।११।१

मीन सुन्दर गीता की बीनो ।

इह पुष्टिरिह रसः इह सहस्रसातमा मय ।

पशून् ममिमि पोषय ।

न १।१८।१७

वहाँ दुष्टि और वहाँ रस है । वहाँ हजारों काम देनेवाली
होकर रहते हैं उनमें सब देनेवाली गी । वहाँ वस्तुओंको पुष्ट
कर ।

सा न आयुष्मर्त्ता प्रजां रायस्पोषेण स वृद्ध ।

अ ३।१।३।५

बढ़ तु हमारी दीर्घायुवाढी प्रजाको रायकी पुष्टिसे युक्त कर ।

अयिस्तस्मात् प्र मुञ्जति वृत्तः शितिपात्स्यभा ।

अ ३।१।३।१

पह (लोकहर्षी माग कर) दिया हुआ रक्षक बनकर हितचौंसे रक्षण करमेवाका तथा अपनी धारणा धारमेवाका होना है और वह दुःखसे मुक्त करता है ।

तुम्हीं मे पञ्च मन्दिशो बुद्धामुर्वी यथापलम् ।

अ ३।१ ।

ये बड़ी पाँच दिशाएँ वह पृथ्वी बधासक मुझे साम प्य देवे ।

पप यां चायापृथिवी उपस्थे मा भूधन् मा वपत् ।

अ ३।१।३।४

हे पावापृथिवी ! पह तुम्हारे समीप रहना हुआ भुपासे अपना पृथासे दुःखी न हो ।

गृहनिर्माण

गृहानलुम्प्यतो धय सयिधेमोप गोमताः ।

अ ३।१।१।१

हमारे घरोंमें बहुत गाँव हों और छिड़ी बनावकी म्यूतठा न रह ।

त स्या शाले सययीराः सुवीरा भरिपृथीरा उपसंघरेम ।

अ ३।१।१।२

हे घर ! तरे चारों ओर हम सब उत्तम वीर उत्तम शास्त्रम करते हुए संचार करते रहेंगे ।

रदैव ध्रुवा तिस्र शालेऽभ्यापती गोमतीसूनु तापती । ऊर्जस्वती वृहथती पयसागुच्छपृथस्य मदते सौमगाय ॥

अ ३।१।१।३

हे घर ! तु पड़ी रह पड़ी लका रह गोभीसे युक्त चोरोसे युक्त मधुर भावसे लज्जकाई भीसे युक्त रूपसे युक्त होकर महान् सोमतासे युक्त होकर बड़ी लका रह ।

आ स्या घरतो शमेदां कुमार आयेनवाः साय मास्यन्मानाः ॥

अ ३।१।१।४

जाये नाम बछड़ा और कड़का तथा कुरती हुई गौदे धारैदाक ना जीव ।

घटवयसि शाले गृहच्छन्दा वृतिधान्या ।

अ ३।१।१।५

हे घर ! तु बड़े लतवाका और पवित्र धान्यवाका होकर धारणासिसे युक्त होकर रह ।

तृण वसना सुमना असस्य्यः ।

अ ३।१।१।५

घासको पदमेवाका तु घर हमारे धिये उत्तम मनवाका हो ।

मानस्य पेतिन शरणा स्योना देधी देधेमिर्नि मितास्यग्रे ।

अ ३।१।१।५

समानका रसक रहने योग्य सुखकर वह दिग्घ पर देवीशरा पहिले यनाया यना ना ।

धत्तेन स्फूणामधि रोह यन्नोमो धिराजपप वृक्ष्य दावन् ।

अ ३।१।१।५

हे नात ! जरये सीधेवमसे अपने आचारपर लका रह । उत्तमीर बनकर धनुर्बोको हरा दे ।

शाले शर्त अविम शरन् सययीराः ।

अ ३।१।१।५

हे घर ! सब वीर पुत्रोंसे युक्त होकर हम सो बचौतक भीषित रहेंगे ।

पर्मा कुमारस्तृण आ घरतो जगता सह ।

पर्मा परिश्रुतः कुम्भ आ वृद्धः वत्सशेरगुः ॥

अ ३।१।१।६

हम घरके पाप कुमार जाये, पदत्र जाये बछड़ेके साथ वत्समेवाके सो आदि प्राणी जाये इसके पास मधुर रससे मरा पका बड़ीके ककरोके साथ ना जाय ।

असी यो अचरान् गृहः तत्र सगयराय्यः ।

तत्र सेदिग्युच्छयनु सयाय्य वामुचाय्यः ॥

अ ३।१।१।६

जो वह बीच घर दे बड़ी विपत्तिना रहें बड़ी लग हो, सब वातना बड़ी रहे ।

मा ते रिपुगुप्तसघारो गृहाणाम् ।

अ ३।१।१।६

हे घर ! तरे आघवसे रहनेवासे निजह न हों ।

पूण नारि म भर कुम्भमेत पूतस्य धागामसू तेन संधुताम् ।

हमो पागुनमृनेना समहृग्धी धागुतमपि रक्षाएवनाम् ॥

अ ३।१।१।६

ह थी ! हम रज भर बड़को तथा अनमसे मरी भीकी

जाताको बन्धी तरह मरकर के जाती। पीनेवालोंको बन्धी तरह मर दे। बन्ध और बन्धन इस प्रकार रखन करते हैं।

गो

स मः प्रजास्वामस्तु गोषु प्राप्तेषु आपृष्टिः ।

वह नू हमारी प्रजा जाता गोषों और प्राणोंके निबन्धने जागता रह ।

इहैव गाव एतनेहो अकेव पप्यत ।

इहैवोत प्रजायर्थं मयि सज्जानमस्तु वाः ॥

अ ३।१३३

हे गोषों ! वहाँ जाती प्राणके समान पुष्ट बनो वहाँ बनने उत्पन्न करो और जायका मेम मुझपर रहे ।

मया गायो गोपतिना संवर्धं मय वा गोष्ठ

इह पोपयिष्युः । रायस्योपेक्ष बहुला मयती

जीया जीयन्तीरुप वाः सदेम ॥ अ ३।१३४

हे गोषों ! मुझ गोपतिने साथ मिळी रहो । तुम्हारा पोषन करनेवाली यह गोधाका यही है । सोमापुष्ट बृद्धिके साथ बढ़ता हुई जीवित रहनेवाली तुमको हम सब प्राप्त

करत हैं ।

संजगमाना मयिभ्युपीरस्मिन्गाष्ठे करीपिणीः ।

बिच्छती सोम्यं मयममीवा उपेतम ॥

अ ३।१३५

इस गोशास्त्रमें मिलकर रहनी हुईं मित्रम होकर गोबरका उत्पन्नकार उत्पन्न करनेवाली घासित जायक करने वाले रस-रूप का धारण करी हुई हमारे पास हमारे समीप गायें वा जाय ।

निधो वो गोष्ठो मयनु धारिहाकय पुप्यत ।

इहवात प्रजायर्धं मया वाः संवृजामसि ॥

अ ३।१३५

वह गोधाका तुम्हारे जिम्मे दितकारीनी होन घासकी काफ़ी समान तुम वहाँ पुष्ट बनो वहीं प्रजा उत्पन्न करो भो साथ तुमको प्रमथने निब के जाता हूँ ।

सं वो गोष्ठन रुपदा स रय्या सं सुभृत्प्या ।

अ ३।१३५

हे गोषों ! तुमको उत्पन्न करने योग्य सोमाकासे पुष्ट जाता हूँ उत्पन्न पृथ्वी और उत्पन्न रहन-सहनसे संपुष्ट रहना हूँ ।

इमं गोष्ठ पशयः स स्रवन्तु । अ ३।१३५

इस गोशास्त्रमें पशु रहें ।

मभ्यायतीर्गोमतीर्न उपासो वीरवतीः सवसु

वृजन्तु मद्राः । पूर्तं पुद्गावा विम्बतः प्रपीता

पूर्य पात स्वस्तिभिः सदा नः ॥ अ ३।१५०

कल्याण करनेवाली उपासों कोहों और गोबधिके साथ

तथा वीर पुत्रोंके साथ हमारे बरोंको प्रकाशित करें । वी

हमें सब गोसे सपुष्ट होकर जाय वदा हमें कल्याणोंके

प्राप्ति रहें ।

तीमो रसो मधुपूषामरंग मा मा प्राजेन सह

वर्धसा गमेत् ।

अ ३।१३५

वह मधुरवासे माता तीव्र कटकप रस प्राण और ठेकने साथ मुझे प्राप्त हो ।

ऊर्जमसा ऊर्जस्वती भक्त पयो मस्यै पवस्वती

भक्तम् । ऊर्जमस्यै घावापृथिवी भघाता विम्बे

देवा मरुत ऊर्जमापाः ॥

अ ३।१५५

अथवाणी (घावापृथिवी) इसे बल देव, वृषवाणी

इसे वृष देवे घावापृथिवी हमको बल देने सब देव

मरुत और उर्ज इतने घासि प्रदान करे ।

मा इरामि यथां क्षीरं माहार्यं धाम्प रसम् ।

माहता मसार्क वीरा भा पत्वीरिदमस्तकम् ॥

अ ३।१६५

मैं गोबोंका दूध काता हूँ धाम्प और रस काता हूँ ।

हमारे वीर जागने हैं वे पशिमवा हैं जार वह कर है ।

सं सिधामि यथां क्षीरं सम्राजेन वद्ध रसम् ।

सं सिधवा मसार्क वीरा मुवा गावो मयि गोपतौ ॥

अ ३।१६५

मैं गोबोंका दूध देता हूँ बलवर्धक रसको बीके साथ

मिठाता हूँ । हमारे वीर दूधसे सींचे गये । मुझ गोपतिमें

गर्भें निरार रहें ।

या रोदिनीर्येत्या गायो या उत रोदिनीः ।

कप कप पयो ययस्तामिद्रा परि दध्मसि ॥

अ ३।१७३

ओ कल रंघनी गर्भें हैं जार जो काफ़ी समान रसकी

गर्भें हैं । कप जाकार तथा जलपुत्रे अनुमात करने साथ

तुम्हारा सयोग कराता हूँ भिमके न बीरोग होता ।

यदि मो गां दसि यद्यश्च यदि पूरयम् ।

तस्या सीसेन पिप्पामो यथा नोऽस्तो मयोरहो ॥

अ १११६

यदि हमारी नाँका बच दू करेगा यदि पावडा या यदि
दुपटा बच करेगा तो तुम सीसेकी गोलीमे बेध करेगा
जिससे हमारे शरीर कोई बीरोंका नाम करनेवाका नहीं
रेगा ।

कृपि

सीत धन्वामहे स्थायीं चो सुमग मय ।

यथा नः सुमगा असौ यथा नः सुफला सुखः ॥

अ १११७

ह इच्छती रवा । तुम हम बहुत करते दे दे सुख हो
जैसे भागवती हो । दू उत्तम दुपटावाकी हो और सुख
देनेवाकी हो ।

पुन पादः, पुन नरः पुन कृपतु उगलम् ।

पुन वप्रा वपयतां पुनमप्रा मुदिह्य ॥

अ १११८

देह सुखी हो मनुष्य प्रसन्न हैं एक सुखमे जमीन
कोई रहितवा सुखमे बाँधी जाव जार बाबूद सुगये
बढ़ावा जाव ।

पूतन साता मधुमा वामका विभ्यै परमुता

मरुतिः । सा नः सीत वपसाभ्यामप्राप्तोऽसौ

वपसी गृहवर्षिण्यमासा ॥

अ १११९

पी जार मरने मिलिग इच्छती रवा मर दूवों जार बाबु
कोमे मरुमोदिन हुई । देहकी रवा । दू बीम मिलिग
होकर हमें बह देनेवाकी होकर दूखमे पुन दार ।

पुन पुनसा वि मुदयु भूमि पुन वीमासा

अनुयुक्त वादान् । पुनासीन दयिया ताग

मासा सुविपत्ता सावधीः कृतमम ॥

अ ११२०

दू रर दूवों एक भूमिसे उत्तम मिलिगे गये विमान
मुक्तन केकोको बकाते दे बाबू जार दूवों । पुन दूवों
मात्र दूवों हमें बह उत्तम उत्तम उत्तम उत्तम दूवों ।

दृष्टः साता नि मुदयु तां पूगमि वरमु

सा नः पदवपनी दुदामुल्लगमुल्लरां वमाम् ॥

अ ११२१

ह दू इच्छती रवा की, पुन उत्तम की जाते जोमे
जाव । वर उत्तम होकर जोमे वरों देते जयिग
करिग उत्तम वर ।

नरीप ह्नु कृपयः पदमापन् ।

अ ११२२

हमूय परिष्क चान्यको हमारे निकट ५ जावें ।

विराजः भुष्टिः समरा ममराः ।

अ ११२३

जबकी वपन हमारे बहें मरार हो जावें ।

सीरा पुञ्जनि कययो युगा विलम्बते पृथक् ।

धारा देवेषु सृष्टयो ॥

अ ११२४

जो जानिबोंमें उत्तम मरवाक बुद्धिमान करि दू व दूव

जोवते हैं । जार तुमोंको पृथक् करते दे ।

मगो मो राजा नि दृष्टि तनोतु ।

अ ११२५

राजा जग हमारे निव दृष्टि बराव ।

पुनच सीरा, विपुगा तनात कृत पांनो यप

तद पीजम् ॥

अ ११२६

दू जारा, तुमोंको देका हो भूमि ठेकार करनेवा

कीत वही हो दो ।

जल

अनु म सा मोऽप्राप्ताम् अगतिभ्यानि भेषजा ॥

अ ११२७

सोवने सुम दूदा कि जयें मर जीवितो दे ।

अप्यमरमूर्त्तं अनु मयजम् ।

अ ११२८

जयें जयुन ई जयें जीवित सुन दे ।

माया वृत्ति मयर्त्तं परुष लये मम ।

अ ११२९

दे बको । सुम जीवक हो जार जो प्रारिका मरलन हो ।

इदानी यायाणाम् । सपत्नीध्वर्त्तनाम् ।

अया यायामि मयजम् ॥

अ ११३०

वारीय सुप्रीदा जामी जय दे । जानिबोंका निवायक

जय दे । हम जयन में जयवकी बावना दूवों दे ।

आप इदा उ मयर्त्तनाया धर्मावधानीः ।

आपो विभक्त्य मेवर्त्तनाया गुह्यगुह्यविद्याम् ।

अ ११३१

जय जयवी दे जय राग दूव करनेवाका दे जय जय

सोवों जयवी दे । हम जयने जानिबिक होकर पुन

सुन वरना दे ।

मरां तजा उदाभिगाता वपय वमवर्त्तनामुन

वीर्त्तान् । अस्मिन्प्रति धारयामः ।

अ ११३२

जयवा जेव वरना जय जय जयववर्त्तनावीर कीर

(हम सुनते हैं) वरना हम जयन वरना दे ।

(अथा) मद स्थाय वरना (दयानम) ।

अ ११३३

जय वरी वरवीवनाके वरने बहें हमें जयन वरी ।

(हमने जयन वरवीवना वर))

ता न भापः शं स्यामा भवन्तु । अ ११३११-४
वे नम इमरि द्विषे सुखदायि हनेहाके हो ।

इमा भापाः प्रमरान्मयइमा पदमनामिनीः ।
युदानुपप्रमर्मादामि अमृतेन सहामिना ॥

अ ११३१२

य रोगनामक और रोगरहित अक में भर जाता है ।
अमृत अक और बसिसे छात्र म परोंमें जाकर बैठता है ।

शं नः पानिभिमा भापाः । अ ११३१३

कोदर निकका अक हमें सुख देवे ।

शिया मः सानु वार्षिकीः । अ ११३१४

वृत्तिसे प्राप्त अक हमें कल्याण करनेवाका हो ।

शामु सन्तु अमृत्प्याः । अ ११३१५

अकपल प्रदेसका अक हमें शान्ति देव ।

शामु या कुम्भ आभुताः । अ ११३१६

ओ अक घनेमें रता है वह हमें शान्ति देवे ।

शं न भापो धनव्याः । अ ११३१७

रेतीके प्रदेसका अक हमें कल्याण करनेवाका हो ।

धृतदधुतः शुषयो याः पायकास्ता न भापाः

शं स्यामा भवन्तु । अ ११३१८

तेजस्वी पवित्र सुद्धा करनेवाका अक हमारे द्विषे
सुखदायी हो ।

शं पारमिष्ययन्तु नः । अथर्व ११३१९

अक हमें शान्ति और दृढ़ यासि देनेवाका होवे ।

शियया तन्याप स्तुता रथर्थ म । अ ११३२०

अथमा कल्याण करनेवाक स्त्रीरामे मरीत्यवाको वरज करो ।

(द भापः ।) यो या शिष्यता रसः तस्य

मात्रपते द नः । अथर्व ११३२१

दे अका । जो आपमें कल्याण करनेवाका रस है उसका
हमें मारी करा । (हमें वह कल्याण करनेवाका सुगन्ध
माग जिसे ।)

भापा ज्ञनयथा प्य नः । अथर्व ११३२२

ह अका । हमें बताओ ।

भापा भयन्तु पीनय । अथर्व ११३२३

अक हमारे पीनेके ि वे रसमके द्विष हो ।

शियन मा यगुना पदपतायः । अ ११३२४

ह अका । कल्याणकारी मैत्रम और सुख देना ।

भापा हि छा मपो भुवाः ता न ऊज द्यातन ।

अथर्व ११३२५

अक सबसुख सुखदायी है वह अक हमें बलि दे ।

शं सो द्यौरमिष्ये । अथर्व ११३२६

इस्य अक हमें शान्तिमुक्त देवे ।

तस्मा भरंगमावधो यस्य क्षयाय शिष्यथ । ।

अथर्व ११३२७

असिसे निवासके द्विषे आप चलन करते हैं आपसे
पर्याप्त मात्रामें (वह अक) प्राप्त हो ।

अपामुत प्रशस्तिमिरम्भा मयध वाजिनः ।

गायो मयध वाजिनीः ॥ अथर्व ११३२८

अकसे प्रशंसनीय गुणोंसे जोड़े बकबाज होते हैं और
गीतें बकराकर्मि होती हैं ।

सुमापिताका उपयोग

अथर्ववेदके पहिले तीन काण्डोंके सुमापित कहाँ दिने
हैं । वे इतन ही हैं ऐसा नहीं । सचयामें वे सुमापित
अधिक भी हो सकते हैं । वे छिद्र तरह अधिक हो सकते हैं
वह इस केउमें बताया ही है । स्ववहारमें उपयोगी सार्थ
मंत्र माग सुमापित कहा जाता है ।

शूरिरसि यच्चोषा मसि तनूपाभोऽसि ।

अ ११३३०

द शशी है द तेजस्वी है द ग्रीर रखक है । वह
एकमत्र है पर इतने तीन सुमापित हैं ।

सीसेकी गोली

त रया सीसेन पिष्यामः । अथ तुसको सीसेके
हम बच करेंगे । सीसेके बेल करनेका अर्थ सीसेकी गोलीके
बच करेंगे । गोला बच करनेवाकेको ना पुदरका बच करने
वाकको सीसेकी गोलीसे बेल करनेका एक कहा है ।
सीसा वा, सीसेकी गोली भी और गोलीके बेल करनेका
भावन बहुत जेवा कुछ या देना कहा पठा जगता है ।

अकचिद्विमासे मय रोग दूर होते हैं देना पादक अकके
सुमापितोंमें रमेंगे । सुमापितोंका उपयोग करनेकी रीति
कहा बताई है । वेदक अथर्ववेदको मानवी आचार और
स्ववहारमें लाकेकी रीति यह है । पादक इसका उपयोग
करके बहिक जीवनमें स्ववहार करने अपना काम प्राप्त करें ।



अथर्ववेद

का

सुकोष मास्य ।

प्रथमं काण्डम् ।

लेखक

प श्रीपाद दामोदर सातवलेकर,
साहित्य-शास्त्रज्ञ वेदाचार्य गीतालयद्वारा,
अध्यक्ष स्वाध्याय मंडल आनंददास पारधी [वि. सुरत]

द्वितीय धार

संस्कृत १ १ स. १८०१ एन १९५

ब्रह्म और ज्येष्ठ ब्रह्म ।

ये पुरुषे ब्रह्म विदुस्ते विदुः परमेष्ठिनम् ।
यो वेदं परमेष्ठिनं यश्च वेदं ब्रह्मार्पणम् ।
ज्येष्ठ ये ब्राह्मण विदुस्ते स्कम्भमनुसविदुः ॥

(अथर्व १. १०. ११७)

(वे) जो (पुरुषे ब्रह्म) पुरुषमें ब्रह्म (विदुः) जानते हैं वे (परमेष्ठिनं) परमेष्ठिनीको जानते हैं, जो परमेष्ठिनीको जानता है और जो ब्रह्मार्पणको जानता है, तथा जो (ज्येष्ठ ब्राह्मणं) ज्येष्ठ ब्राह्मणीको जानते हैं वे स्कम्भकी (अनुसविदुः) उत्तम प्रकार जानते हैं ।

- १ साम्मनस्यम्—ब्रतार्थं ऐक्य विचार्य त्रैम एकता आधिकी स्थापना के उपाय ।
- २ राजकर्म—राज्य के लिये करनेयोग्य कर्म ।
- ३ शत्रुनाशकम्—शत्रुको हार पशुनाशक उपाय ।
- ४ सामानविजया—युद्धमें विजय सफल करना ।
- ५ अक्षिजिह्वारम्—शत्रुको के लक्ष्मी निवारण करना ।
- ६ परसेनामोहोद्देशकस्थंभोत्थानमादीनि—
शत्रुसेनामें मोह प्रेम उत्पन्न करना उनमें उद्देश्य भय-उत्पन्न करना उनको हलचलके रोकना उनमें उद्देश्य हैना आदि का उपाय ।
- ७ स्वसेनोत्साहपरिरक्षणमाध्यानि—अपनी सेनाका उत्साह बढ़ाना और बलके निर्माण करना ।
- ८ साम्राज्य पराजयपरिहारा—युद्धमें जय होगा या पराजय होगा इसका विचार ।
- ९ सेनासमाधिप्रमाणपुद्गलव्यवस्थादि—सेनापति मंत्री आदि मुख्य अधिकारीयों के निश्चय उपाय ।
- १० परसेनासंभारम्—शत्रुकी सेनामें क्षति काके पुनरीक्षण एवं ज्ञान प्राप्त करना और बहाके अपने ऊपर आनेवाले अनिष्टोंको दूर करना ।
- ११ अन्तर्गतविषयः सप्तः पुनः स्वराष्ट्रप्रवेशावम्—शत्रु देश । बहाके गये अपने राजाको पुनः सत्पद्धि स्थापन करनेके उपाय ।
- १२ पापक्षयकर्म—पराके पापको दूर करना ।
- १३ गोप्यमूर्तिहविषुधिविचारि—गौ बैल आदिकोंका संभारन और इषिका पोषण करना ।
- १४ गृहसम्पत्कारि—घरकी सौभाग्य बढ़ानेके कर्म ।
- १५ वैद्यग्यानि—रोगनिवारक औषधियाँ ।
- १६ यमीवासादि कर्म—(एवं संस्कार)
- १७ यमीवासावयवम्—समायें कर विचारमें जय आरम्भ होत करनेके उपाय ।
- १८ बुधिसाधनम्—बोधि समभार दृष्टि करनेका उपाय ।
- १९ अन्तर्गतकर्म—शत्रुपर बहाई करना ।
- २० अग्निप्रणाम—कर्म विजय आदिमें लाभ ।
- २१ अन्तर्गतकर्म—शत्रु उदारता ।
- २२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- २९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ३९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ४९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ५९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ६९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ७९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ८९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९१ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९२ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९३ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९४ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९५ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९६ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९७ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९८ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- ९९ अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।
- १०० अग्निप्रणाम—शत्रु उदारता ।

इत्यादि अनेक विषय इस वेदमें मानेके कारण इसका अत्यन्त विशेष सूत्र दृष्टि करता मान्यक है । ये सब उपाय और कर्म मनुष्यमात्रके अन्तर्गत निःश्रवणके साधक होनेके कारण मान्य आदि के लिये कामदायक है । इसमें कोई संशय नहीं हो सकता । परन्तु यहाँ विचार इतनाही है कि ये सब विषय अर्ध-वेदके लिये ही है कि नैमित्तिक ज्ञानकर अनुभवमें आ सकते हैं । निःशंका यह मान्य और यमी तथा कइसे ज्ञान होमिये विषय है । इसलिये यदि सुविधा पाठक इसमें अपना ज्ञान देखे तोही इस यमी विषयका कुछ पता लग सकता है और पुनः विषय अधिक बड़ा उद्देश्य है । क्योंकि किसी एक मनुष्यके प्रयत्नसे इस कठिन विषयको जलज्वाल होना प्रायः असम्भव ही है ।

(४) मनका सुबोध ।

अथर्ववेदद्वारा जो कर्म लिये जाते हैं वे मनुष्यी एकपक्षसे उत्पन्न हुए सामान्यसे ही लिये जाते हैं क्योंकि अज्ञान मन बुद्धि विचार, अहंकार आदि अंतःकर्मोंसे ही अथर्ववेदका विशेष संबंध है इस विषयमें देखिये—

मनसैव ब्रह्मा पश्यत्यात्मतरे पश्यं संस्करोति

(योगसूत्र भा. ३।२)

तद्व्याप्ता अस्या सिद्धयैकं पश्यं संस्करोति । मनसैव ब्रह्मा संस्करोति ॥

(पितृसूत्र भा. ५।३३)

अर्थात् मनसैव ब्रह्म और समवेद द्वारा वाणीपर उत्पन्न होकर एक भाव सुसंस्कृत होता है और अर्धवेद द्वारा मनपर उत्पन्न होकर दूसरा भाव सुसंस्कृत होता है । "मनुष्यमें वाणी और मन ये ही मुख्य दो पक्ष हैं । उन दोनोंसे ही मानवी लक्षितिके साधक अन्तर्गत निःश्रवण विषयक कर्म होते हैं ।

यही दो पक्ष दूर करना ही अथर्व वेदका मुख्य उद्देश्य करना हो तो ये सब कर्म मूलतः सामान्यसे ही हो सकते हैं । इसी लिये अथर्ववेदमें अंतःकर्मों अर्थात् अन्तर्गत कर्म और विविध पुनर्वासि विचार करनेके उपाय बताये हैं ।

(५) आधिक्यके विमोचन ।

समाज तथा राष्ट्रमें आति स्थापन करना अथर्ववेदका मुख्य विषय है । वैयस्य शत्रुता हेतु आदि मन्त्रोंमें दृष्टि करते मित्रता एक विचार, ज्ञानमय आदि दृष्टि करना अथर्ववेदका उपाय है । इसी कार्यकी दिष्टि लिये अथर्ववेदका आति प्रकरण है । इस प्रकरणमें कई प्रकारके आतिमों में मित्रता जोनाका उपाय बता करके उचित है—

- १ मृषादि विषुयात् आदिके मय विचारन करनेके लिये महासाधित ।
- २ जलपुत्र प्राप्ति और बुद्धिके लिये वैश्वदेवी सांति ।
- ३ जगन्मादि मयकी विषुयिके लिये आश्विनी सांति ।
- ४ शोभादि विषुयिके लिये मार्गशी सांति ।
- ५ मङ्गलार्थसं- शावका वेद प्राप्ति करनेके मार्गमें जाने वाले विज्ञ दूर करनेके लिये माघी सांति ।
- ६ राजन्यकामी और मङ्गलार्थसं प्राप्ति करनेके लिये ज्येष्ठ मास और मङ्गल वेद की बुद्धि करनेके लिये चार्दसपत्य सांति ।
- ७ मन्त्रा श्रव न हो और मन्त्रा पद्य अथवा आदिकी प्राप्ति हो इसलिये मङ्गलपत्या सांति ।
- ८ सुद्धि करनेके लिये सावित्री सांति ।
- ९ ज्ञानसम्पन्नताके लिये गांधी सांति ।
- १० पन्नादि ऐश्वर्य प्राप्ति करने सन्तुष्ट होवैवाका मय दूर करने और अपने सन्तुष्टो बजाव देनेके लिये अश्विनी सांति ।
- ११ परमेश्वर दूर हो और अपने राज्यका विजय हो उपा अपना बहू अपनी पुष्टि और अपना ऐश्वर्य बडे इसलिये ऐश्वर्य सांति ।
- १२ राज्यविस्तार करनेके लिये माघेन्द्री सांति ।
- १३ अपने पन्ना वास न हो और अपना ऐश्वर्य बडे इस लिये करनेयोग्य कोवैरी सांति ।
- १४ विद्या वेद घन और जानु बहनेवाली अश्विनी सांति ।
- १५ अन्नकी विषुयका करनेवाली वैष्णवी सांति ।
- १६ वैश्व प्राप्ति करनेवाली तथा वस्तु संस्कारपूर्वक महाशिवी सांति करनेवाली आश्विनी सांति ।
- १७ शोभा और आपत्ति आदिके कष्टोंसे बचानेवाली रीथी सांति ।
- १८ विजय प्राप्ति करनेवाली अपराजिता सांति ।
- १९ सन्तुष्ट मय दूर करनेवाली धाम्या सांति ।
- २० अन्नमय दूर करनेवाली वायवी सांति ।
- २१ सन्तुष्ट दूर करनेवाली वायव्या सांति ।
- २२ सुकल्प दूर करनेवाली और सुकल्प करनेवाली सन्तुष्टि सांति ।
- २३ वपुर्दि भोग बहनेवाली तथा कारीगरीकी बुद्धि करनेवाली त्रायी सांति ।
- २४ बालकोंको दृढ़पुष्ट करके उनको अपनापुत्र बचानेके लिये कोमारी सांति ।

- २५ दुर्गाविसे बचानेके लिये वैश्वेति सांति ।
- २६ बह्मबुद्धि करनेवाली साधनी सांति ।
- २७ शोभाकी अभिवृद्धि करनेके लिये गान्धर्वी सांति ।
- २८ हस्तिपौकी अभिवृद्धि करनेके लिये पारवती सांति ।
- २९ भूमिके संबंधी कष्ट दूर करनेके लिये पार्थिवी सांति ।
- ३० सब प्रकारका मय दूर करनेवाली जगन्मा सांति ।

ये और इस प्रकारकी अनेक सांतिवां अवश्यविषये सिद्ध होती हैं । इनका मार्गका भी यदि विचार पाठ्य करेंगे तो सबको पता लग जायगा कि मनुष्यका जीवन सुखमय करनेके लिये ही इनका उपयोग निश्चयेष्ट है । वेदमंत्रोंका प्रयोजन करने प्राचीन ऋषि मुनि अपनी सज्जति की विचारों किं रीतिसे धिय करते थे इसको कम्पन इन सांतिवांका विचार करनेसे हो सकती है । कई सांतिवांके मार्गोंसे पता लग सकता है कि किस ऋषिको खोजसे किस शांतिवांकी कल्पित हुई । यदि वैदिक धर्म कीर्ति और आपत्त रूपमें फिर अपने जीवनमें बाधना है तो पाठकोंको भी इसी दृष्टिसे विचार करना आवश्यक-स्पष्ट है ।

निम्नलिखित सांति का प्रत्येक सांतिवां की खोजना वैदिक धर्ममें है, यह कष्ट बातकी सिद्धता करनेके लिये ही है । इन सबका विचार वैसा ही और इनकी छिडि किंत रीतिसे की जा सकती है इसका बचाना विचार करने किना जायगा । परन्तु यहां निवेदन है कि पाठक भी अपनी बुद्धि योंको इस दृष्टिसे काममें लावें और जो कीज होगी वह प्रकाशित करें । नवीनिक अनेक बुद्धिवांके प्रकाश होनेसे ही यह विद्या पुनः प्रकाश हो सकती है अन्यथा इसके प्रकाश होनेका कोई संभव नहीं है ।

(६) मन्त्रोंके अनेक उद्देश्य ।

अनवरतके जानेसे मन्त्रोंसे इत्ये-विभिन्न धर्म किंत प्रकार सिद्ध हो सकते हैं यह कष्ट यह पतन हो सकती है । इसके उत्तरमें निवेदन है कि वेदके मन्त्र और सूक्त अनेक सुख " होते हैं अर्थात् एकरी सूक्त और एकरी मन्त्रों अनेक उद्देश्योंके छिडि होती है । मन्त्रका उद्देश्यार्थ एक मात्र बताया है अर्थात् गुरु आश्रय हुए विशेष उपदेश देना है अन्य अर्थ श्रेयार्थ आदि अनेक छिडि अनेक उपदेश प्रकाश होते हैं । इस कारण एकरी मन्त्र और एकरी सूक्त अनेकविध उपदेश देते हैं अर इस ईश्वर अनेकविध विचारों और अनेकविध धर्म वेदक प्रकाश होते हैं और इन लक्षके द्वारा मनुष्यके वैदिक और शास्त्राधिक गुणवृद्धिके साधन बिंद हो जाते हैं ।

कि वृद्धि अकारण होती है इस अदरसे कहते हैं वाक्य अदर से कहते हैं अकारण घटित्व वृद्धि अकारण हो रही है इव-
द्विमे अपने अदर अपनी ओर देखकर विचार करो । बाप
बपवमें न देखते हुए परन्तु उसके साथ अपनी शक्तियों का
बोझकर अपनी उन्नतिके हेतु अपने अदर देखो घटित्व अपने
अदर है न कि बाहर है । यह अवयवेदकी शिक्षा आयत्त
महात्म्य है ।

इस अवयवेदका स्थापना करना है । अन्तर्वेद होनेके कारण

यह वेद अल्प रीतिसे समझना कठिन है इसलिये इस वेदके
जिनमे मंत्र समझमें आयेगे उनकाही स्थापना करना है । जिन
का ठीक प्रकार ज्ञान नहीं हुआ उनके विषयमें हम कुछ भी
नहीं लिखेंगे । तथा जो मंत्र स्थापनाके लिये यहां लेंगे उनके
विषयमें जोहये चाहे शब्दोंमेंही जो कुछ लिखना हो वह लिखेंगे
अर्थात् बहुत विस्तार नहीं करेंगे । परन्तु महत्त्व हो सके वहां
तक जोहू बाग छद्मिक नहीं छोड़ेंगे । इससे स्थापना करने
वालोंको बड़ी सुविधा होगी ।



अथर्ववेद ।

प्रथम—काण्ड ।

इस प्रथम कांडमें छः अनुवाक पैंतीस सूक्त और १५३ मंत्र हैं।

१ प्रथम अनुवाकमें छः सूक्त हैं, छैंधरे सूक्तमें ९ मंत्र हैं, जैन पाँच सूक्तोंमें प्रत्येकमें बार बार हैं। इस प्रकार इस अनुवाकमें २९ मंत्र हैं।

१ द्वितीय अनुवाकमें (७ से ११ तक) पाँच सूक्त हैं। छत्तम सूक्तमें ७ और स्यारहवें में ६ जैन छिनमें प्रत्येकमें बार बार मंत्र हैं। इस प्रकार कुल २५ मंत्र हैं।

१ तृतीय अनुवाक और चौथम अनुवाकमें (१२ से १८ तक सूक्तों) के प्रत्येक सूक्तमें बार मंत्रवाले क्रमशः पन्नी पाँच और छठ सूक्त हैं। इस छिनमें मंत्रसंख्या १८ है।

४ पञ्च अनुवाकमें सात (१९ से २५ तक) सूक्त हैं। २९ वें सूक्तमें छः मंत्र और ३० वें में पाँच मंत्र हैं, जैनमें बार बार हैं। इस प्रकार कुल मंत्रसंख्या ३१ है।

इस ३५ सूक्तोंमें बार मंत्रवाले सूक्त ३० हैं पाँच मंत्रवाले एक छः मंत्रवाले दो सात मंत्रवाले एक और बी मंत्रवाले एक है। यह सूक्त और मंत्रसंख्या देखतेसे पता चलता है कि यह अथर्ववेदका प्रथम भाग प्रजापतिसा बार मंत्रवाले सूक्तोंमें ही है। इसका प्रथम सूक्त यह है इसमें दुग्धि बहानेका विधान कहा है जिसका नाम 'मैवा-अवन' है—





मेधाजनन ।

(१) बुद्धिका सन्वर्धन करना ।

(श्रुतिः—अथर्षा । दत्ता—वाचस्पति ।)

ये त्रिपुष्पाः परिगन्ति विश्वा रूपाणि विभ्रतः । वाचस्पतिर्विहृता तेषां तन्वोऽग्रिष दधातु मे ॥१॥

अन्वय — विश्वा रूपाणि विभ्रतः ये त्रि—सत्ता परिगन्ति तेषां तन्वाः बद्धा वाचस्पतिः अग्र मे दधातु ॥१॥

अर्थ— सब रूपांको धारण करके जो तीन-गुणा-घात पदार्थ सर्वत्र व्याप्त हैं उनके शरीरके सब बाणीका स्वामी आज मुझे देवें ॥१॥

पदार्थ दो प्रकारके हैं एक स्मरणके और दूसरे स्मरहित । अस्मा परमहमा स्मरहित हैं और संपूर्ण जगत् स्मरणके पदार्थोंसे भरा है । पदार्थोंके विविध रूप जो समुच्चय पक्ष पक्षी इष्ट मनस्वति पापान् आदि में दिखाई देते हैं—कील धारण करता है ये स्मर करते बनते हैं । इष्ट शब्दके उत्तरमें वेद कह रहा है कि जगत्के मूलमें जो सात पदार्थ दृष्टी आप देख गतु आश्रय तन्मात्र और जगत्कार—ये ही संपूर्ण जगत् में दिखाई देवेगये विविध रूप धारण करते हैं । ये सात पदार्थ तीन अवस्थाओंमें गुजरते हुए जगत्के रूप और आश्रय धारण करते हैं । (१) उत्पन्न अवस्था (२) रज अवस्था गतिरूप अवस्था और (३) तम अवस्था गतिहीन अवस्था इन तीन अवस्थाओंमें पूर्वोक्त सात पदार्थ गुजरकेसे एक इष्टीय पदार्थ बनते हैं जो संपूर्ण छटिका रूप धारण करते हैं ।

छटिके हरएक आकारकारी पदार्थमें बड़ी शक्ति है । हमारा शरीर भी छटिके अंतर्गत होनेसे एक रूपवान् पदार्थ है और इसमें भी पूर्वोक्त तीन गुणा सात पदार्थ हैं । और हमी धारण शरीरके अंदरके इन इष्टीय तत्त्वोंका संवेग बना जगत् के पूर्वोक्त इष्टीय तत्त्वोंके साथ है । शरीरका स्वरूप या ऐश्वर्य इन संवेगके अंतर्गत होने और न होनेपर अवलंबित है ।

शरीरान्तर्गत इन तत्त्वोंको बना जगत्के तत्त्वोंके साथ योग स्वरूपके हुए जगत्का आश्रय स्थिर करके जगत्का सब अंदरके बन्निधि सूचना इस मंत्रद्वारा यहां मिलती है । जेसे प्रायः एक शब्दसे जगत्का प्रायः सब कार्य सूर्य प्रकाश

१ (अ. गु. भा. कं. १)

अपने मैत्र का सब इष्टी प्रकाश अन्वय बना बना कर अपनी शक्ति परकाशातक बढाती चाहिये । यह अवर्धनेद्वारा मुख्य विषय है ।

जगत्का तत्त्वज्ञान जानकर जगत् का अपने साथ सर्वत्र अनुभव करके अस्मा सब बढावेकी विद्याका अभ्यसन करके उत्तम अनुष्ठान करना चाहिये । यह उत्पत्तिका मूल मंत्र इस प्रथम मंत्रमें बताया है । यहां प्रश्न होता है कि यह विद्या कौन से छत्ता है ? उत्तरमें मंत्रमें बताया है कि वाचस्पति ही उत्तम ज्ञान देनेमें समर्थ है ।

वाचस्पति कौन है ? वाक् वाच् वाणी बचनरूप उपरुक्त व्याख्यान से ध्यानार्थक समझें । बचनरूप करने बाबा अवस्था उत्तम उपदेष्टा एक ही यहां वाचस्पतिसे अधि श्रेष्ठ है । इस अवस्था में जेसे इस मंत्रका अर्थ निम्न प्रकार हुआ

मूल सात तत्त्व तीन अवस्थाओंमें गुजर कर सब जगत्के संपूर्ण पदार्थोंके रूप बनाने हुए सर्वत्र फैले हैं । इनके बढावेका अपने अंदर धारण करनेकी विद्या व्याख्याता एक बाबाही मुझ पढ़ाये ।

अवर्धनेद्वारा विष्णुकार-संज्ञि-गम पाठ ऐसा है—

वि त्रिपुष्पाः परगन्ति । तेषां तन्वमन्वाद्वातु मे ॥

इसका अर्थ निम्न प्रकार होता है जो मूल सात तत्त्व तीन अवस्थाओंमें गुजरकर सब जगत्के संपूर्ण पदार्थोंके रूप बनाने हुए सर्वत्र (परगति) फैले हैं व्याख्याता एक ही आज उनके बढावेको मेरे (तर्भ) शरीरमें (अन्वयपातु) धारण कराने अवधारण करनेके उपाय बताये ।

पुनरोहिं वाचस्पते देवेन मर्त्ता सह । वसोष्पते नि रमय मय्येवास्तु मयि भूतम् ॥१॥
 इहैवाभि वि तनुमे आसीं इव न्या । वाचस्पतिनि यच्छतु मय्येवास्तु मयि भूतम् ॥२॥

अर्थ— हे वाचस्पते ! देवेन मर्त्ता सह पुनः पुनः । हे वसोष्पते ! निरमय । भूतं मयि मयि एव अस्तु ॥ १ ॥

क्या उमे आसीं इव इव एव उमी नमि वि तनु । वाचस्पति नि यच्छतु । भूतं मयि मयि एव अस्तु ॥ २ ॥

अर्थ— हे वाचस्पते स्वामी । विष्णु मर्त्ता साव सन्मुख आओ । हे वसुधैव कुटुम्बकम् । भूते आर्पित करो । एव इहा कल
 सुखमे स्थिर रहे ॥ १ ॥ २ ॥

बीतीये वसुधैव कुटुम्बकम् दोनों कोटीकोटी तरह बड़ाही (दोनोंको) उपाये । वाणीका पति निरमये चले । एव इहा कल
 मरेमे स्थिर रहे ।

इस मंत्रमें आरम्भ ही पुनः अर्थ है। इसका अर्थ आरंभ
 पुनः पुनः कल्याण समुच्च है। विष्णुविद्याकी एक ओर और पुनः
 दूसरी ओर होता है, इससे ही पुनः विष्णुके समुच्च और विष्णु
 गुरुके समुच्च होते हैं। इन दोनोंकी इसी प्रभार रहना
 चाहिये। यदि वे परस्पर समुच्च न रहे तो पदार्थ असम है।

गुरु (देवेन मर्त्ता) वसो मर्त्तासे पुनः मर्त्ताही विष्णुके
 साथ ब्रह्मण करे। मर्त्ता प्रकाशके है—एक वसु मर्त्ता
 वसुता राक्षस मर्त्ता । राक्षस मर्त्ता में सपने राक्षस करण
 है और वसु मर्त्ता वसुतासे साति रहण है। गुरु वसुमर्त्ता ही
 विष्णुके पदार्थ है।

गुरु विष्णुके (नि रमय) रममाण करे अर्थात् ऐसा
 पदार्थ कि जिससे विष्णु आनन्दके साथ पदार्थ काय । इस
 अर्थके द्वारा पदार्थकी रमण पदार्थ केरने प्रकट की है।
 इससे विष्णु रमण पदार्थ " हे विष्णुमें रोते हुए विष्णु पदार्थ
 होते हैं ।

गुरुके दो गुरु इस अर्थके बतये हैं। एक गुरु (वाचस्पति)
 अर्थात् वाणीका प्रयोग करनेमें समर्थ विष्णुके विद्या समता
 देनेमें विद्युत उपाय वस्तु । तथा दूसरा गुरु (वसोष्पति)
 वसुधैव कुटुम्बकम् पति अर्थात् अमर्याद पदार्थोंका प्रयोग करनेमें विद्युत
 अर्थों द्वारा (Theoretical) ज्ञान को करेगा लक्ष्यको वस्तु
 औद्धार (Practical) छात्राव प्रत्यक्ष कर देनेमें समर्थ
 गुरु होना चाहिये ।

विष्णु भी ऐसा ही कि जो (मयि भूतं अस्तु) अपनेमें ज्ञान
 स्थिर रहना ही इच्छा करनेवाला हो । अर्थात् जिसके पदार्थवाचा
 और वसु (विद्यावा—विद्या+वसु) विद्या प्राप्त करनेकी इच्छा
 करनेवाला हो ।

इन अर्थोंसे ज्ञानमें करनेके इस मंत्रका अर्थ कि प्रकट
 होता है—

हे उपाय अपनेसे करनेवाले गुरु ! देव वाचसे पुनः
 मर्त्ता ही विष्णुके समुच्च का । हे वाचवादि वसुधैव
 प्रमाण कर्त्ता गुरु ! हे विष्णुके रमाता हुआ उसे विद्या
 पदार्थ । विष्णु जी कहे कि पदा हुआ ज्ञान अपने अर्थात्
 स्थिर रहे ॥

अर्थके विष्णुवाच—छंदोगमें मंत्रका आरंभ 'सर्व वेद
 सत्यसे होता है और' वसोष्पते 'के स्थानपर "अथोष्पते कल
 है। अथोष्पति (अथोष्पति) का अर्थ आर्पण पति पुनः ।
 आर्पण पति अर्थात् ओषधि साधनद्वारा आर्पणसे एतावत
 रक्षणेवाला उपाय ओषधि गुरु ही । यह सत्य ही पुनः एक उपाय
 कल वसुता रहा है ।

वसुधैव कुटुम्बकम् दोनों कोटीकोटी बीतीये तनी रहता है । इस तनी
 हुई अनन्तमें ही वसुधैव कुटुम्बकम् साधन हो सकता है।
 जिस समय दोनों कोटीकोटी बीतीये ही रह जाती है उस समय वह
 वसुधैव कुटुम्बकम् या विष्णु ज्ञान करनेमें अमर्त्ता ही जाता है।
 इसी प्रभार वाणि या उपायवासी वसुधैव कुटुम्बकम् ही कोटीकोटी पुनः
 और विष्णु है । इस दोनोंको विद्यावासी कोटी वाच की है
 और इस कोटीके वह वसुधैव तनी हुआ अर्थात् अपने
 अर्थमें विद्युत रहण है । उपायको वह वसुधैव घरा विद्युत रक्षा
 चाहिये । इसीको विद्यावासे वाणि उपाय या उपाय अर्थित,
 अर्थित और वसुता रहण है । जिस समय विद्यावासी कोटी पुनः
 विष्णुकी वसुधैव ही रह जाती है वह समय अर्थात्—गुरु उपाय
 होनेके कारण वाणि पति हो जाती है ।

(वाचस्पति) उपाय कल गुरु ही सर्व (नि यच्छतु)
 विष्णुमें चले और विष्णुको विष्णुके अथोष्पति वसुधैव । पुनः
 एक वाचवासी अथवा विद्यावासी उपाय उपाय विष्णुके
 अथोष्पति वसुधैव वाच । वही विद्यावा विद्या व हो ।

विष्णु प्रकट करे और पदा हुआ ज्ञान अपने अर्थात्

उपहृतो वाचस्पतिरुपास्मान्वाचस्पतिर्हयताम् । सं भूतेन गमेमहि मा भूतेन वि राधिपि ॥ ४ ॥

अन्वय— वाचस्पतिः उपहृतः । वाचस्पतिः अस्मान् उपहृतवताम् । भूतेन सङ्गमेमहि । भूतेन मा वि राधिपि । ॥ ४ ॥

वर्ण— वाणीका स्वामी बुकाया गया । यह वाणीका स्वामी हम सबको बुलाये । जानते हम सब कुछ हैं । हम सबके धाय कभी विशेष न करें ॥ ४ ॥

स्विर रखनेके बिने जति दख रहे । पढ़िके पत्रा हुआ काज स्वर रहा तो ही आये अधिक ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है । यह माय ध्यानमें भरनेसे इस मंत्रका अर्थ निम्न प्रकार होता है—

“ निम्न प्रकार होरीसे धनुष्यकी दोनों कोरियाँ निम्न के बिने लगी होती हैं जमी प्रकार गुरु और शिष्य ये समाजकी दो कोरियाँ बिधासे सज्ज रखिये । आचार्य स्वयं विषयानुसार जहाँ और शिष्योंको निबन्धानुसार जहाँ । शिष्य अध्ययन किया हुआ ज्ञान एक करके आगे बढ़े ।

‘ उपहृत ’ का अर्थ बुकाया बुकाया आह्वान किया गया पुरुष या ” है । उत्तम व्याख्याता गुरुको हमने बुकाया और उसे ब्रह्म पूछे गये क्योंकि बिधाका व्याख्यान करनेके बिने उसे आह्वान किया गया है । गुरु भी शिष्यके प्रश्न सुनकर उनके प्रश्नोंका उचित उत्तर देकर उनका समाधान करें । क्योंकि गुरु कोई बात शिष्यसे छिपाकर न रखे । इस प्रकार दोनोंके परस्पर प्रेमसे विद्याकी छद्म होती रहे ।

हरएक अपने मनमें यह इच्छा रखे कि हम सब जानते कुछ हैं ज्ञानकी दृष्टि करते हैं और कभी ज्ञानकी प्रशस्तिमें बाधा न डालें ज्ञानका विशेष न करें और मित्रता स्थापना प्रचार न करें ।”

इस स्वकीकरणका विचार करनेसे इस मंत्रका अर्थ निम्न प्रकार प्रकट होता है—

“ हम सब व्याख्याता गुरुसे मार्गना करते हैं । यह हमें योग्य उत्तर देवे । इस [प्रश्नोत्तरकी रीतिसे हम सब] वाक्से मुक्त होते रहे और कभी हमसे ज्ञानकी उन्नतिमें बाधा उत्पन्न न हो ।

मनन ।

इस अर्थसेइसे प्रथम सूक्तके ये चार मंत्र शिष्यके मुखमें रखे हैं इच्छा आदिउपेयसे उपार्ज्य यह है—

“ जो इच्छाम [वरार्थ जगत्की वस्तुओंके] आकार धारण करते हुए [सर्वत्र] फैले हैं उनकी शक्तिता मेरे [शरीरके

अंदर स्थिर करनेकी बिधा] गुरु हमें सिखावे ॥ १ ॥ है गुरु । हममें हम संप्रत्य धारण करके हमारे सम्मुख जा हमें रमावे [हुए पत्रा] प्राप्त किया हुआ ज्ञान हममें स्थिर रहे ॥ २ ॥ होरीसे दोनों धनुष्यकोरियोंके समाजके समान पड़ा है [बिधासे हम दोनोंके] समा [कर जोड़ दे] गुरु शिष्यसे जहाँ और हमें जकड़े । ज्ञान हममें स्थिर रहे ॥ ३ ॥ हम गुरुसे प्रश्न पूछते हैं यह हमें उत्तर देवे । हम सब ज्ञानी दोनों कोई भी शक्यता विशेष न करें ॥ ४ ॥

हम सबोंका जितना मनन होगा इतना जितना विचार होगा उतना ज्ञान बढ़ानेका उपाय— (मेधाव्रतम्)— हो सकता है । आचार्य है कि पाठक इसका योग्य विचार करें और अपनी परिस्थितिमें अपने ज्ञानकी दृष्टि करनेके उपाय लें । इसमें निम्न लिखित पाँच बातोंका अवश्य विचार हो—

१ विद्या विनसे जगत् बनता है उन मूलमूलोंका ज्ञान प्राप्त करना और जगत्का अपनी उन्नतिसे सर्वत्र देवता तथा पदका अनुष्ठान करनेका विधि जानना यही छात्रनेयोग्य विद्या है ।

२ गुरु— उक्त विद्या शिक्षाविद्या गुरु (वाचस्पतिः) वाचस्पति उत्तम प्रयोग करनेमें समर्थ उत्तम रीतिसे विद्या पढ़ानेवाला हो (वयोप्यतिः) अर्थात् मूलमूलोंका प्रयोग व्यापक करनेवाला हो (अद्यप्यतिः) प्राक्विद्याका ज्ञाता हो । पति” एवम् यही “ प्रमुख” (masterahip) का भाव अर्थ है ।

३ पञ्चमकी रीति—गुरु अपने (देवता मनसा) मनके द्वारा संस्कारके साथ पढ़ावे । (निरमय) समयानुसार पञ्च शिष्योंका ज्ञान बढ़ाया हुआ पढ़ावे । स्वयं (नि यच्छुः) स्वयं बसोंमे जाने और शिष्योंका सुनिरीक्षित बनने । शिष्योंके प्रश्नों (अप्रहयः) बारम्बारक उत्तर देकर उनका समाधान कर ।

४ शिष्य— शिष्य तथा प्रयत्नपूर्वक इच्छा करे कि (पु न सं गमेमहि) हम ज्ञानी बनें (भुनं भवि अस्तु) “ ज्ञान न अस्ति स्थिर रहे । तथा (भूतेन मा वि राधिपि) ज्ञानका वि । कभी न करें ।

विजय-सूक्त ।

(२)

यद् “अपराधितं यत्तु” का प्रथम सूक्त हे त्रितय्य ऋषि अर्वां और देवता ‘पर्जन्य’ है ।

विद्यां त्वरस्व पितरं पर्जन्यं भूरिधापयसम् । त्रिषो ऋषेस्व मातरं पूषिषीं भूरिर्वपसम् ॥१॥
 न्याकिं परिं जो नृमाशमानं तुन्व कृषि । धीर्बर्हीरीयोऽरातीरप द्वेषास्मा कृषि ॥२॥
 वृषं यद्वावः परिपस्वन्नाना अनुस्फुरं ध्रुमर्षेन्स्पृभुम् । ध्रुमस्मद्यावप दिधमिन् ॥३॥
 यथा यां च पूषिषीं चान्त्स्तिष्ठति शेजन्म । एवा रागं चास्त्राव चान्त्स्तिष्ठतु मुञ्च इव ॥४॥

अर्थ—(सारम्भ) धरका आणका पिता (भूरि-धापयसं) बहुत प्रकारसे धारण पोषण करनेवाला पर्जन्य है वह (विद्य) इस जानने है । तथा (अरव) इसका माता (भूरि-वपसं) बहुत प्रकारकी शुक्लताधीन पुत्र दृषिणी है, वह हमें (पूषिष) सत्ताम प्रकारसे पत्न दे ॥ १ ॥ हे (व्याके) माता ! (नः) हम सब पुत्रोंको (परि मम) परिपल कर अर्वाएँ हमारे (तम्भ) करीरको (अस्मानं) फलर बैठा धरद (कृषि) कर (धीः) बलवान बनकर (अ-रातीः) अस्मानके मानोश तथा (द्वेषाति) द्वेषोंमें अर्वाएँ सब धनुओंको (अरीः) पूर्व रीतिसे (अप कृषि) रूढ़ कर ॥ २ ॥ (यव) जिस प्रकार (वृष) बड़े घाव (परिपस्वन्नाना) कपटी हुई या बंधी हुई (गाला) पीरें अपने (अनु स्फुरं) तेजस्वी पुत्र करको (अनुस्फुरं) पुत्रीके साथ (अर्वाति) बाहरी है उछी प्रकार हे इन्द्र ! (अस्मत्) हमसे (विधुं कर्तुं) तेज पुत्र बावको (यवव) रूढ़ तथा ॥ ३ ॥ जिस प्रकार (या) पुत्रोंके और पूषीके (अन्ता) बीचमें (तेजन्) तेज (तिष्ठति) होता है, (यव) उछी प्रकार वह (मुञ्च) मुञ्च (रोमं च आस्त्राव च) रोग और आणके (अन्तः) बीचमें (इव तिष्ठतु) स्थिरसे रहे ॥ ४ ॥

माथार्थ—अरव-पोषण सत्ताम प्रकारसे करनेवाला पिता पर्जन्य है कुलकलासे अनेक धर्म करनेवाली माता पूषी है, वह दोनोंसे धर-धारका पुत्र उत्पन्न होता है । ॥ १ ॥ माता पुत्रके करीरपर एसा परिणाम करावे कि जिससे वह बलवान बनकर धनुओंको पूर्व रीतिसे रूढ़ करनेमें समर्थ हो सके ॥ २ ॥ जिस प्रकार बड़े घाव बंधी हुई पीरें अपने बड़े को वेवसे प्राप्त कराया जाता है उछी प्रकार हे ईश्वर ! तेज धर हमसे आगे बड़े ॥ ३ ॥ जिस प्रकार पुत्रोंके और पूषीके बीचमें प्रणव होता है, उछी प्रकार रोग और आण बावके बीचमें धर उछरे ॥ ४ ॥

५ गुरु शिष्य सब धनुषके दोनों ओरविष प्रकार होतीसे लगे रहते हैं उस प्रकार शिष्यास्त्री होतीसे स्त्रावके गुरु-शिष्य-स्त्री दोनों ओर एक दूसरेसे पूर्णतया संसर्ग रहें । कभी लक्षमें धनिपव न आनाये ।

वह सब एकत्र शिष्यके मुखद्वारा प्रचारित होनेके समान है इससे अनुमान होता है कि गुरुके काने रहने आदिसे प्रचारित स्वल्पा प्रसारणागुण शिष्यों या शिष्योंके संसर्गों पर ही एतदा है ।

अनुसंधान

इस प्रथम सूक्तमें “विद्यामयन अर्वाएँ पुष्टिका लक्ष्यं

करनेके मूलभूत सिद्धांत बताये हैं । गुरु शिष्य तथा शिष्याव आदिका प्रबंध किस रीतिसे कराया जाहिने गुरु किध प्रकार पढ़ावे शिष्य किध ङाणे पढ़े और दोनों सिद्धकर छात्रोंकी लक्षति किध रीतिसे करे इसका विचार भिन्न गया ।

इसके पश्चात् शिष्याकी पढ़ाई शुरू होती है जिसमें अन्त-मित्र एतन्म सूक्त शिष्य करद्व पितरं वह है । अर्वा-वेधमें वह द्वितीय सूक्त है । पुत्रीय सूक्त भी उछी वाक्यमें प्राप्त होता है । इन दोनों सूक्तोंका विचार अब करेंगे ।—

वह माथार्थ भी परिपूर्ण नहीं क्योंकि इस मंत्रोंके द्वाराक अनेक शिष्या संभव हैककर को भाल धन्यत होता है वह जानकर ही मनोका तथा माथार्थ जानना चाहिये । वह जान

देखते हैं किने जायेगा स्पष्टीकरण देखिये—

(१) वैयक्तिक विजय ।

इस सूक्तमें पहिला वैयक्तिक विजय प्राप्त करनेके उपदेश निम्न प्रकार बतिये है—

- १ वचन मातापितासे जन्म प्राप्त हो (मंत्र १)
- २ शरीर बलवान बनाना चाहे (मंत्र २)
- ३ रोगादि दुःखोंको दूर रखा चाहे (मंत्र ३)
- ४ शरीरमें पूर्ण ऊर्जा चाहे (मंत्र ४)
- ५ आत्मसे बचना तथा पैसालका पालन किया जाये (मंत्र ६)
- ६ सोचों से रोगोंको दूर किया चाहे (मंत्र ७)

पठक विचारको दृष्टिसे इन मंत्रोंका विचार करेंगे तो इनको बहुत ही भाव वैयक्तिक दृष्टिको ध्यान पूर्वक चारों मंत्रोंके अन्तर गुणरूपसे दिखाई देगे । इनका निम्न विचार होनेके किने वहाँ मंत्रोंके शब्दार्थों और स्पष्टीकरण दिये जाते हैं—

(२) पिताक गुण धर्म-कर्म ।

पूर्वोक्त मंत्रोंमें पिताके गुणधर्म बतायेवाले ये सूक्त जाते हैं— पिता परमेश्वर मूर्तिवास्तु इष्ट हो॥” इसके अर्थात् शेष होनेसे पिताके गुण धर्म-कर्मोंका बोध हो सकता है, इसलिये इनका आशय देखिये—

- १ पिता— (माता) रक्षक संभालनेवाला ।
- २ परमेश्वर— (पूर्ति+जन्म) पूर्ति करनेवाला पूर्णता करनेवाला । मृत्युताके दूर करनेवाला ।
- ३ मूर्तिवास्तु— (मूर्ति) बहुत प्रकारसे (धामसु) धारण पोषण करनेवाला शांता उदाहरित ।
- ४ पुत्र— माता स्वर्ग भूप सहकर दृष्टियोंमें प्रमा देखेवाला ।
- ५ पौत्र— प्रकाश देखेवाला अंधकारका नाश करनेवाला ।

सुक्तरतः ये पांच सूक्त हैं जो एकत्र मंत्रोंमें पिताके गुणधर्म कर्मोंका प्रकाश कर रहे हैं । इनका आशय यह है ‘ पिता ऐसा हो कि जो अपने पुत्राधिकोंका उत्तम पालन करे उनके अन्तर को जो मृत्युताएँ ही जगती पूर्णता करे अर्थात् अपनी कृतज्ञतासे पूर्ण स्वयंसे युक्त बनेलेमें अपनी पराकाष्ठा करे, उनका हर प्रकारसे पोषण करे और उनके हृदय में अतृप्त तथा बलिष्ठ बनाने वह स्वर्ग का उद्धार करके भी अपनी संतान को वञ्चित करे तथा अपने पुत्रों और लक्ष्मियोंको शांति देकर उनको उत्तम मार्गदर्शक बनाये । ”

(३) माताके गुण धर्म-कर्म ।

माता प्रथिनी मूर्तिवर्पसु ऽन्वाद्या गौ ये पांच सूक्त पूर्वोक्त मंत्रोंमें माताके गुणधर्मकर्मोंको प्रकाश कर रहे हैं । इनका अर्थ देखिये—

- १ माता— बाक्योंका शिष्ट करनेवाली ।
- २ प्रथिनी— क्षमाशील सहनशील पुत्रोंकी वञ्चनिके किने आत्मरक्षक कष्ट सहन करनेवाली ।
- ३ मूर्तिवर्पसु— (मूर्ति) बहुत (वर्पसु) दुःखसमये कर्म करनेमें धर्म कर्ममें अत्यन्त दुःख सहन करती कर्म करनेमें दृढ़ परिचारकी वञ्चनिके किने उत्तम कर्म करनेवाली ।
- ४ ऽन्वा, ऽन्वाद्या— (ऽन्वा-अन्वा) बन्धका धारण करनेवाली माता प्रथिनी रक्षा बलकाक्षिणी ।
- ५ गौः— प्रपत्तिशील दुःखप्रविष्टा पुत्रोंकी पुष्टि करनेवाली । फिर स्वर्ग राज वाली परस्वामी माता जब भोजन का कष्ट स्वर्ग जादिके क्षमप्रत्येष्टि युक्त ।

माताके गुणधर्म इन सूक्तों द्वारा स्पष्ट हो रहे हैं ।

अर्थात्— बाक्योंका शिष्ट करनेवाली क्षमाशील पुत्रोंकी वञ्चनिके किने करनेवाली कर्मोंमें सदा दृढ़ रहनेवाली बहुतही दुःखसमये कर्म कर्तव्यकी वञ्चनिके कर्मोंमें धर्म बलकाक्षिणी धीके समान दुःखप्रविष्टा बाक्योंकी पुष्टि करनेवाली फिरके समान प्रकाश करनेवाली स्वर्गके समान सुखदायिनी राजके समान बन्धों सेमा बहालवाली क्षम माधन कर्मोंमें बहुत सिद्धि, बलके समान शक्ति बढ़ानेवाली भोजके समान मार्ग बढ़ानेवाली आकाशके समान सबको माधन देनेवाली स्वर्गके समान अक्षयान्धकार दूर करनेवाली माता होनी चाहिये ।

पिताके गुणधर्मधर्म पहिले बताये और वहाँ माताके गुण धर्म बताये हैं । ये आदर्श माता पिता हैं इनसे जो पुत्र पैदा होगा और पात्रा तथा बहाना आजग्य वह भी धर्मा और पुत्रही होगा तथा पुत्रों की वञ्चि प्रकाश दीया बनेगी इनमें सब संदेह है ।

(४) पुत्रके गुण धर्म-कर्म ।

पूर्वोक्त मंत्रोंमें पुत्रके गुणधर्मधर्म बतायेवाले ये सूक्त हैं— पारः अहमा-उतुः बीडः कपुः चरः, विपुः तेजसं सुतः । इनके अर्थ ये हैं—

- १ पार— (अन्वयित) जो बहुत काश कर सकता है ।
- २ अहमा उतुः— पारके समान सुख शरीरवाला ।
- ३ बीडः बलिष्ठ यत् ।

४ अमु-अभिमान, दुःखन क्षीयता तेजस्वी ।

५ सक्त-अनुग्रह प्राप्त करनेवाला ।

६ सिद्धि-सिद्धि ।

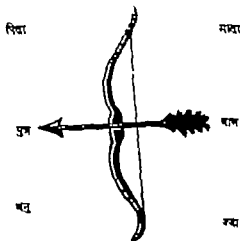
७ तेजसा-प्रकाशमान ।

८ सुज्ञा- (सुज्ञति मार्गवति) सुज्ञता और पवित्रता करनेवाला ।

पुत्र ऐसा हा कि जो "अनुग्रह प्राप्त करनेमें समर्थ हो सुख अयवाला हो घृष्ट सुखेमान, प्रकाश शरीर तेजस्वी यशस्वी और पवित्र आचारावा हो । माता पिताको पवित्र है कि वे ऐसा बन करें कि पुत्रमें वे गुणवर्धन और कर्म बढ़ें और इन गुणोंके द्वारा सुखका भोग करें ।

यह बात स्पष्ट ही है कि पूर्वोक्त गुणवर्धन कर्मोंके पुत्रको मातृपितृ हीन हो इसके पुत्री और पुत्रियोंमें वे पुण्यवर्धन का सकते हैं ।

(५) एक अनुग्रह अलंकार



इस सूक्तमें बाप अनुग्रह और माँके अलंकारोंके एक महत्त्वपूर्ण बातका प्रकाश किया है । अनुग्रहका अर्थ माता पिताको कोई कष्टों काटी है वह अनुग्रह प्राप्त करने की मातापिता है और पुत्र अलंकार है । पिताका नाम और माताको ज्ञेया इनके सुक्त होकर पुत्र संघर्षमें पैदा काया है । वह संघर्षमें बाप अपने अनुग्रह काया करने के लक्ष्यका मार्ग होता है । इस अलंकारका विचार बापके करने को उनकी

बहादी बोध प्राप्त हो सकती है । पुत्रकी उन्नतिमें बाप पिताका कार्य कितना होता है इसकी ठीक कल्पना इस अलंकार से पठार्थिक मनमें आ सकती है ।

माँके-विना वैश्व धनु जेहा अनुनाह करनेमें अलंकार है वही प्रकार माँके विना पुत्र अलंकार है । तथा जिस प्रकार धनुके विना कोई कार्य करनेमें असमर्थ है वही रीतिसे पुत्रके विना भी अलंकार है । माता पिता की योग्य प्रेरणा और योग्य शिक्षाया प्रोत्साहित बना पुत्रकी उन्नतिमें सहायता होता है । वह अलंकार एकात्मिकी बहादी बोधप्रद हो सकता है ।

पिताका सूक्त "वर्ज्यं पुत्रं अग्निं सप्त्य तथा मातृके सूक्तं इति" आदि शब्द उन्हा अनुमानित होकर प्रकाश हो रहे हैं । [इस विषयमें स्वाभाविक संस्कृतशास्त्रप्रणीत "अलंकार" पुस्तकके अन्त अलंकारोंके अलंकार सूक्तकी व्याख्यामें पूर्ण वर्णन और इसके अलंकार प्रकाश अवश्य होय]

(६) अनुग्रहका विषय ।

अभिधानी उक्तिके विषयमें पहिले बताया है कि वैश्व-विश्व विषय की सूचनाएं इस सूक्तमें कितनी हैं । अनुग्रह या परिवारके विषयका सर्वप्रथम अलंकार तथा एकात्मिकी के अर्थ स्पष्ट हो सकता है । अनुग्रहका विषय बाप पिताके कर्तव्य पालन करने और सुपुत्रा निर्माण करनेसे हो प्राप्त होता है ।

(सं. १) केता "अनेक प्रकारसे बोध करनेवाला पर्वन् पिता अनुग्रही होकर वर्षा ऋतुमें अपने अलंकारी योग्य विधान कर्तव्य कर्तव्य मूर्तिमें काया है और अलंकारी विषयों संघर्षकी उत्पत्ति करता है, 'तत्तत् माता पिता अनुग्रही होकर और पुत्र उत्पन्न करें ।

(सं. २) के अलंकार धारण करनेवाली माता । अपने पुत्रोंका शरीर पालन के लिये सुख बना शिष्टसे पुत्र अलंकार अलंकार अपने अनुग्रहोंको पूरा कर सकते हैं ।

(सं. ३) - जिस प्रकार इसके अर्थ वर्षा हुई भी अपने ठीक अलंकारोंके बापकी है [वही प्रकार पिताके धारण हुई माता भी अपने अनेक अलंकारी पुत्र उत्पन्न करनेका ही इच्छा करे] । अलंकार - (वृक्ष) धनुषके बाप रहने-वही बोधो तेजस्वी (सर) बाप ही वंशों को बढ़ाती है । [वही प्रकार पितृको कर्तव्य करनेवाली भी और पुत्र उत्पन्न होनेकी ही अलंकार करे] । है (इन्द्र) वरम-

रथम् । इससे तेजस्वी (धारुः) वायु के समान तेजस्वी पुत्र
को भजाए उत्पन्न हो । [मातापिता परमात्माकी प्रार्थना
ऐसी करें कि वे ईश्वर । हमारा ऐसा पुत्र हो कि जो बुर
बुर बाहर जगत्में बिखर प्राप्त करे ।]

(मंत्र ४) - " त्रिष प्रक्षर [पिता] पुत्रोऽक्ष और [माता]
द्विभिर्भेद मन्त्रमें त्रिपुत्र अर्थात् तेजस्वी पदार्थ [पुत्ररूपसे]
रहते हैं " [तृतीया प्रकार माता पिता के मन्त्रमें तेजस्वी
पुत्र वायु के समान रहते हैं ।] " त्रैला मुत्र धारयाम और वायु के
वायु के बीचमें रहता है " अर्थात् इनको बुर करण है
कही प्रकार [यह पवित्रता करनेवाला पुत्र रोग वायु के
मन्त्रमें रहता हुआ भी स्वयं अपना बचाव करे और दुष्टता
भी उधारा करे]

यह मातृ पक्षिकेकी अनेक अधिक विस्तृत है और इसमें
स्वर्गीकरणके विषये पूर्वापर संबंध रखनेवाले अधिक वाक्य बोध
हिये हैं, जिससे पाठकीये पता लग जायगा कि यह सूक्त
कुत्रके विषयका उपदेश त्रिष ईश्वर दे रहा है । आदिमें या
छात्रके विषयकी बुनियाद इस प्रकार कुत्रकी प्रतिष्ठितपर तथा
मुद्रका निर्माणपर ही अवलंबित है । जो लोग छात्रकी उत्पत्ति
प्राप्त हैं वे अपनी वस्तुस्थिति बुनियाद इस प्रकार कुत्रमें रखें ।
अतएव कुत्र-मन्त्रस्वयं ही सब विषयका मुख्य साधन है ।

(७) पूर्वापर सम्बन्ध

पहिले सूक्तमें पिता पक्षिकेका उपदेश दिया है । इस
द्वितीय सूक्तसे पक्षिकेका प्रारंभ हो रहा है । त्रिपुत्र प्रारंभ
विष्णुस साधारण बातसे ही किया गया है । वायु की
उत्पत्तिका विषय हरएक स्थानके मनुष्य जानते हैं । " मेघसे
पानी गिरता है और पृथ्वीसे वायु उठता है इसप्रकार वायुका
पिता मेघ और माता भूमि है । " इत्यादि । विषय इस
सूक्तके प्रारंभमें बताया है । इतनी साधारण अन्तर्भाव उपदेश
करते हुए " त्रिष-माय-पुत्र " की कुत्रकी उत्पत्ति की विषय
त्रिष ईश्वर से होने बताया है यह पाठक यहाँ देख चुके हैं ।
वायु के अंदर पुत्र या घर एक जातिका वायु है । यह घर
कहा स्वर्ग छात्रका बच करनेमें समर्थ नहीं होता । क्योंकि
क्षेमता रहता है । परन्तु जब उसके साथ कठिन लोहाका संयोग
किया जाता है और पीछे पर कवचये जाते हैं तब यही क्षेमता
करकेका वस्तुत्पन्न बहकर चोरीकी गति प्राप्त करके छात्रका
बाध करनेमें समर्थ होता है । इसी प्रकार क्षेमता वायुका गुण
परकी कठिन तत्त्वा करता हुआ ब्रह्मचर्य प्राप्तकरणी अधि

ब्रह्मसे पुत्र होकर वस्तुस्थिति विषयोंके प्राप्तसे अपनी गतिसे
एक मार्गमें रहता हुआ अपने कुत्रके जातिसे तथा राष्ट्रके
छात्रोंको भया देगमें समर्थ होता है ।

पहिले सूक्तके तृतीय मंत्रमें वस्तुस्थिति अपना देकर बताया
है कि " गुण विष्णुकी वस्तुस्थिति की ओरिया विष्णुकी ओरिया
तनी हैं । " प्रथम सूक्तमें यह अर्थप्रकार मित्र उपदेश दे रहा
है और इस सूक्तका वस्तुस्थिति द्वारा मित्र उपदेश दे रहा है ।
इसमें एकदेशी वायुकी ही देखना होता है, इसप्रकार एक
ही इष्टांतसे मित्र उपदेश देना कोई शोच नहीं है । प्रथम
सूक्तके इष्टांतमें भी ओरीका स्थान पिता माता अर्थात् धारस्वती
देवीकी दिया है उसमें मातृत्व का सादर है ।

अपनेमें इससे वायु की धूर्त पाय भी अपने बड़बड़ेका
स्मरण करती रहती है वायुका बड़बड़े के घर का प्रेम सबसे
बड़ा प्रेम है । इस प्रकारका प्रेम अपने वायुके विषयमें
मातृके इष्टांतमें होता चाहिये । अपना वायु की अति तेजस्वी
हो अति यशस्वी हो यही मानना माता मन्त्रमें वायु करे
और इस वायुको साथ बहि माता अपने वायुको दूर
विभागेगी तो उक्त गुण पुत्रमें नि छिदे रहते हैं । इस विषयमें
तृतीय मंत्र मन्त्र करनेके योग्य है ।

(८) कुद्रुम्भका आन्ध्र ।

अनुर्थ मंत्रमें आन्ध्र कुद्रुम्भका मन्त्रा सम्मुख रखा है ।
पुत्रोऽक्ष पिता भूमि माता और इनके बीच का तेजस्वी गोबध
इनका पुत्र है । अपने घरमें भी यही आन्ध्र होते । आन्ध्र
और पृथ्वीमें बैठा सूर्य होता है जो प्रकार पिता और माता
मन्त्रमें वायु का समकक्ष रहे । किन्तु वह आन्ध्र है । हरएक
धरती इसका स्मरण रहे ।

(९) औपधिप्रयोग ।

सुत्र पाठ अपने रस आदिसे अनेक रीतों और अनेक साधों-
की रूढ़ करता है, क्योंकि सुत्र धोबध, बुद्ध तथा विमलता
करनेवाला है । इसप्रकार स्पष्ट है कि बहि धोबध और
पवित्रता का गुण अपने अंदर बड़ाया जाय तो रोनादि
रूढ़ रह करते हैं । हरएकके विषये यह सूचना अपनेमें बन्ध है ।

सुत्र का घर औपधिप्रयोग करके सगंध के रोम तथा
मृदापात्र आदि रोग दूर होता है । इस विषयका सूत्रक उप-
देश इस सूक्तके अन्तमें है । यह मोक्ष इत्यादि विचार करें ।

(१०) राष्ट्रका विनय ।

अथि कुटुंब नाति देस तथा राष्ट्रके विनयपूर्वक अभ्युपन के नियमोंमें सम्मिलित है । पाठक इस बातको अच्छी प्रचार जानते हैं । वनस्पिण्डा कर्मक्षेत्र छोला और राष्ट्रका विलुप्त हो छेदियन और विलुप्तपन की बातको छोड़नेसे दोनों स्वार्थमें नियमों की एकस्वताका अनुभव जा सकता है ।

कुटुंबका ही विलुप्त रूप राष्ट्र है ऐसा मान लें और पूर्व स्वार्थमें एक घर या एक परिवारके विनयमें जो उपदेश बताया है वही विलुप्त रूपसे राष्ट्रमें देखेंगे तो पाठकोषी राष्ट्रीय सभ्यता का विनय पूर्वोक्त ऐतिहासिक ही झट हो जायगा ।

घरमें पिता शासक है, राष्ट्रमें राजा शासक है; घरमें माता प्रबंधकर्त्री है राष्ट्रमें प्रमखाद्य सुनी हुई राष्ट्रमा प्रबंधकर्त्री है । घरमें पुत्र वीर बनाना होता है और राष्ट्रमें राजकुमारोंमें वीरता बढाई जाती है । इत्यादि साम्य देखकर पाठक जान सकते हैं कि यह सूत्र राष्ट्रीय विनयका उपदेश किंतु अपने देस है । पूर्वोक्त स्वार्थमें कर्मन किन्हीं हुए पिता माता और

पुत्रके पुनर्बर्तन वहां राष्ट्रीय क्षेत्रमें अतिविस्तारसे देखनेसे इस क्षेत्रकी बात पाठकोषी अतिस्पष्ट हो जायगी । इस भावको ध्यानमें पारन करनेसे इस सूत्रका राष्ट्रीय भाव निश्चित प्रसर होगा—

प्रजाका उत्तम पालनपोषण और पुर्नजा करवाना राजा ही घरका सभा पिता और उसकी माता बहुत कमाली प्रेरण करवानेकी मातृभूमि ही है ॥ १ ॥ हे मातृभूमि ! इस सबके शरीर अति सुरक्ष हो जिससे हम सब उत्तम कल्याण बनकर अपने धनुष्योंको भगा देंगे ॥ २ ॥ किस प्रकार लौ बनने बड़ेका शिव सदा चाहती है, उसी प्रकार हे ईश्वर ! मातृभूमिके प्रेमसे बड़े हुए वीर बनने करें ॥ ३ ॥ किस प्रकार जाकाश और भूमिके बीचमें तैजोगोष्ठक होते हैं उसी प्रकार राजा और प्रजाके मध्यमें भीत बनकर रहें । तथा वे पवित्रता करते हुए रोगादि भयसे दूर हों ॥ ४ ॥

छात्रारपणः यह आद्यम अतिरिक्तपक्ष है । पाठक इस प्रकार विचार करें और वेदके आद्यवक्ता एतद्वेदका कल करें ।

आरोग्य-सूक्त ।

(३)

पूर्व सूक्तका अन्नास करनेसे यह ज्ञान हुआ कि परमेश्वर पिता है पृथ्वी माता है और इनके पुत्र इच्छवत्सति आदि बन हैं । यहां संक्षेप बतला दी जाती है कि क्या परमेश्वरके समस्त पूर्व पक्ष वास्तु अथि भी इच्छवत्सतिनिमित्त किन्हीं पितृपरमार्थ हैं व नहीं क्या इनके न होते हुए, केवल अनेका एक ही परमेश्वर तुम्हारे की तरफसे करनेमें समर्थ हो सकता है । इनके पक्षमें यह तृतीय सूक्त है—

[अथि-अथर्वा । देवता—(मंत्रोंमें उक्त अनेक) देवताएँ]

विद्या श्रुत्वा पितरं पर्यर्च्य श्रुतवृष्णम् ।

तेनां ते तन्वेऽं शं करं पृथिव्यां तं निषेचनं ब्रिहते अस्तु बालितं ॥ १ ॥

विद्या श्रुत्वा पितरं मित्रं श्रुतवृष्णम् ।

तेनां ते तन्वेऽं शं करं पृथिव्यां तं निषेचनं ब्रिहते अस्तु बालितं ॥ २ ॥

विद्या श्रुत्वा पितरं वरुणं श्रुतवृष्णम् ।

तेनां ते तन्वेऽं शं करं पृथिव्यां तं निषेचनं ब्रिहते अस्तु बालितं ॥ ३ ॥

विद्या शूरस्य पितरं जुष्टं श्रुतवृण्यम् ।

तेनां वे तन्वेऽं श कंर पृथिण्यां तं निपेचनं ब्रह्मिणं अस्तु बालित्वि ॥ ४ ॥

विद्या शूरस्य पितरं सुषं श्रुतवृण्यम् ।

तेनां वे तन्वेऽं श कंर पृथिण्यां तं निपेचनं ब्रह्मिणं अस्तु बालित्वि ॥ ५ ॥

अर्थ—(विद्या) हमें पता है कि सत्ये पिता (सप्त-बृहस्पति) गेहलो बलोंके युक्त परमेश्वर मित्र बदन पद सुषं (वे पांच) हैं । (तेन) इन पांचोंके शीर्षके (वे तन्वे) तारे सरीरके सिधे में (श कंर) आरोग्य कर्म । (पृथिण्यां) पृथिवीके अन्दर (वे निपेचनम्) तैल विचन होने और सब थोप (वे) तारे सरीरके (बाल इति) घीनरी (बहिः जन्तु) बाहर हो जायें ॥ १-५ ॥

भावार्थ—तुषारि मनुष्यवर्गमें यक्षिकी मात्र भूमि है और पिता परमेश्वर, मित्र बदन पद सुषं व पांच हैं । इनमें अर्जुन वन है । इनके बलोंके योग उद्योग करनेमें मनुष्यके सरीरमें आरोग्य स्थिर रह सकता है । मनुष्यका जीवन दीप है । सत्य है और सत्यके सरीरके सब बाप बाहर हो जाते हैं ।

आरोग्यका साधन ।

पांच संजीवा मित्रकर वह एकही मन्त्र है और इसमें मनुष्यादि प्राणियों तथा इष्टवन्शतियोंके आरोग्यके सुप्त साधन का स्थिति है । ' शूर ' शब्द पात वाचक होता हुआ भी आरोग्य अर्थसे कहा उपलब्ध है और तुल्य सेना मनुष्यतक यक्षिक आरोग्य समझें है । विशेष अर्थमें ' शूर ' संज्ञक वनस्थिता गुणयमें बताया जाना है वह बात भी स्पष्ट ही है ।

इन संज्ञाओं ' पांच ' पिता कहें हैं । ' पिता ' शब्द पाता अर्थात् रक्षा, संरक्षण करनेवाला इस अर्थमें कहा प्रयुक्त है । तुषारिसे सेना मानव-यक्षिवर्ग सब ही सुरक्षा करनेका कार्य इनका ही है । वे पांचों सब यक्षिकी रक्षा कर ही रहे हैं । वेगमें १ वरुण यक्षिणा अलविषय करक सबका रक्षण करता है ।

२ मित्र मानवायु है और इन वायुसे ही सब जीवित रहते हैं । ३ वरुण जलकी रक्षणा है और वह जल सबका अन्न ही प्रदान है ।

४ शूर औषधियोंका अविद्या है और औषधियों का रक्ष हो मनुष्य वृद्धकी जीवित रहते हैं ।

सुषं सबका जीवनदायक क्रिया है । सुषं व रहे तो सब जीवन नष्ट ही होगा ।

इन पांचोंके विविध छवियों हमारे जीवनके सिधे सहायक हैं । यही है हमारे में पांचों हमारे संरक्षक हैं और अत्यन्त हमें ही हमारे निर्वर्तक हैं । हमें आरोग्य दिन बहार मान विद्या का सत्य है । यह सत्य बात गहन और बड़ी अनेकवाणी को रक्षा रक्षणा है । वरुण सेनाके दाहि इव शिवकी श्रुतवा की

१ (अ. ग. भा. १)

जाती है पाण्डु विचार करें और काम उद्योग—

परमेश्वर आरोग्य ।

परमेश्वरका शुद्ध जल जो स्वामी आदि मन्त्र मन्त्रोंमें प्राप्त किया जा सकता है वह बड़ा आरोग्यकर है । दिनके पूरे समय के समय यदि हमका पात किया जाय तो सरीरके मनुष्य बाप रह ही जाते हैं और पूर्ण मरोगता प्राप्त हो सकती है । यदि बलके धारण सरीरके शुद्ध गुणकी अतिरिक्त निवारण होता है । अतिरिक्त शुद्ध प्राप्त शिवालय है वह यक्षिके अलविषयोंके सब भूमिपर जाता है । इसीसे यक्षिकका अन्न आरोग्य पर्यंक है ।

मित्र (प्राण) वायुस आरोग्य ।

प्राणावायुस वायुवायुसमें आरोग्यरक्षण जो उद्योग करने किया है वह बड़ा अनुपम है । दोनों मांसिधान-ग्रन्थ-ग्रन्थ में विभिन्न अध्यायोंमें अन्तर्गत जलकी मित्ये रक्षणा और मन्त्र-विद्या सेनाके प्राणवायुस अन्न और उद्योग परिवर्तना रक्षण करता है । वायु वायुमें सब वनके उद्योग कर रहने भी होने वाला वायुवायुस बड़ा आरोग्यपर्यंक है । जो उद्योग रक्षण रहते हैं उनका योग बन होते हैं इनका मरी करण है । वरुणके बलमें भी इन वने हैं इनका वायुस इत्यादि हो दधि वरुणके वायुस वायुवायुस संरक्ष सरीरके बाप किया होता जायें वेना मरी होता और इन वायुस आरोग्य मनुष्य होता है ।

वरुण (जल) द्रव्य आरोग्य ।

वर्ण सुषं । समुद्रा देश है । समुद्रके सारे व । समस्त मनुष्य वरुणके रह होते हैं । वरुणके मन्त्र १ होता है । वरुणके मन्त्र १ है । वरुणके मन्त्र १ है ।

मूत्रदोष-निवारण ।

यद्वाग्नेयं गन्धी-योर्वैद्विस्तावयि संभ्रतम् । एषा ते मूत्रं मुच्यतां वृद्धिर्वालिर्ति सर्वकम् ॥६॥
प्र ते मिनधि मेहनं वृत्रं वेष्टुन्त्या इव । एषा ते मूत्रं मुच्यतां वृद्धिर्वालिर्ति सर्वकम् ॥७॥
विपित ते वास्तिविलं समुद्रस्योदधेरिव । एषा ते मूत्रं मुच्यतां वृद्धिर्वालिर्ति सर्वकम् ॥८॥
पथेयुक्ता पुरापतुदक्षसुराऽपि धन्वनः । एषा ते मूत्रं मुच्यतां वृद्धिर्वालिर्ति सर्वकम् ॥९॥

अर्थ— (वत्) जो (जलमेव) जोलेमि (गन्धीयो) मूत्र नाश्चिमे तथा जो (वस्तौ) मूत्राश्रयमे मूत्र (सभ्रतं) इकट्ठा हुआ है । यह तेरा मूत्र (सर्वकं) सबका सब एकजगत् बाहर (मुच्यताम्) निकल जाय ॥ ६ ॥ (वेष्टुन्त्याः) शीमके पानीके (वनं) वनमें (इव) जिस प्रकार बौक बैठे हैं उद्वत् तेरे (मेहनं) मूत्रश्रावको (प्र मिनधि) मैं पीक देता हूँ ॥ ७ ॥ समुद्रके जलवा (उदधेः) बड़े ताकलके बड़के जिये मार्ग खान्न करनेके समान तेरा (वास्तिविलं) मूत्राश्रयका बिलं मीने (विपितं) बौक दिना है ॥ ८ ॥ जिस प्रकार वसुध्वसे हटा हुआ (ह्युक्ता) बाध (परा अपतत्) दूर जाय है उस प्रकार तेरा सब मूत्र शीघ्र बाहर निकल जाये ॥ ९ ॥

आत्मार्थ—ताकल आरिसे जिस प्रकार महर विष्मल देते हैं मिससे ताकलमझ पानी मुक्तपूर्वक बाहर जाया है उसी प्रकार मूत्राश्रयमे मूत्र मूत्रवर्षिकी हटा मूर्धेक्षियसे बाहर निकल जाये ।

मूत्र खूबी रीतिसे बाहर जायसे शरीरके बहुत दोष दूर हो जाते हैं । शरीरके सब बिष मानो इस मूत्रमे इकट्ठे होते हैं और वे मूत्र बाहर जानेसे बिष भी जलके साथ बाहर जाते हैं और आरोग्य प्राप्त होता है । इच्छाक्षिमे किसी रोगी का मूत्र अगर रुक जानेसे मूत्रक बिष शरीरमें फैलते हैं और रोगी शीघ्र ही मर जाता है । इस कारण आरोग्यके लिये मूत्रका जलन निवर्तक होना अत्यन्त आवश्यक है । यदि यह मूत्र मूत्राश्रयमें रुक जाय तो मूत्र नशिकरको खोल कर मूत्रका मार्ग खुला करना आवश्यक है । इस करनेके लिये जर या मुक्त मोबाबि का प्रयोग करा छायाक है । वैद्य बोध इसका उपयोग करे । इसपर दूसरा उपाय मूत्रश्राव कोकनेका है इसके लिये कोह धक्का कथिर्नत्र (Catheter कैनेटर) का प्रयोग करनेकी रचना इस धक्के की उपमाभेति मिलती है । यह मूत्राश्रय में प्रवेश करके बाहरका वा कोरेका बगला जाता है, यह शरीरक बहिष्कारार्थमे गोल छी होती है काकक यह रबर आदि काशम्य पदार्थोंका भी व्यवहाराया मिलता है । इस समय इसकी बाएक काकटके पास पाठक देख सकते हैं । यह मूत्र रीतिसे मूत्राश्रयमें बीज्य रीतिसे बगला जाता है । यह बड़ी पूर्वबनेसे अगर रुक हुआ मूत्र इसके अंदर की बलीसे बाहर हो जाता है ।

यद्यपी लैम इसकी बहानयसे बलीकी आरि क्रियाएं छाव

करते हैं मूत्रश्रावसे कोसा दूर अवका जल आरि अंदर मूत्राश्रयमें खींचने और जलके द्वारा मूत्राश्रयको मुक्त करनेका सामान्य अपनेमें बडते हैं । इसका अम्यास बडनेसे न केवल मूत्राश्रयपर प्रभुत्व प्राप्त होता है परंतु संपूर्ण कार्य नाशियकि समेत संपूर्ण बीर्याश्रयपर भी प्रभुत्व प्राप्त होता है । अर्थात् इसीसे शिथिल इलीके बीज्य अम्यासमे प्राप्त होता है । योधा गेग इस अम्यासको अतिगुप्त रखते हैं और बाह्य परीक्षा होनेके पश्चात् ही यह अम्यास छिपकी लक्षावा जाया है । पूर्वबनयसे रहना इसी अम्यासमे साम्य होता है । दूसरय धर्म पालन करत हुए भी पूर्व बहानय पालन होनेकी समाधान इस अम्यासके हो सकती है ।

जिस प्रकार ताकल या कूबेके अंदरसे पहिना बल निकलने से उसकी रक्षणका हो सकती है और शुद्ध तथा जल सधमें जानेसे उसका अधिकसे अधिक लाभ हो सकता है इसी प्रकार मूत्राश्रयका पूर्वक प्रकाश योग्यता साधनद्वारा बल बडनेसे बडा ही आरोग्य प्राप्त हो सकता है ।

आत्मार्थ मनुष्योंके लिये मुक्त औषधिक प्रयोगसे अवका मूत्राश्रयमें मूत्ररस मजके प्रयोगसे लाभ हो । है । बोधिकीको बलीकी आरि अम्यास मूत्ररसकी मज मज बाकी बलवर्धनी और शुद्ध करनेके आरोग्य प्राप्त होता है ।

मूत्रदोष निवारण ।

यदात्रेपुं गवीन्योर्बद्धस्तावधि सभ्रुवम् । एषा तु मूत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वकम् ॥६॥

प्र ते मिनधि मेहं न बर्हि वेक्षन्त्या इव । एषा तु मूत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वकम् ॥७॥

विपितं ते वास्तिषिष्ठ समुद्रस्योदधेरिव । एषा तु मूत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वकम् ॥८॥

यथैपुका परापतुदधसुष्टाऽधि घर्त्तनः । एषा तु मूत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वकम् ॥९॥

अर्थ— (बर्) जो (गान्धेय) आठमि (गवीन्यो) मूत्र गहिर्योम तथा जो (बस्ती) मूत्राशयमें मूत्र (संभ्रुत) इकट्ठा हुआ है । वह तब मूत्र (सर्वक) सबका सब एकत्र बाहर (मुच्यताम्) निकल जाने ॥ ६ ॥ (वेक्षन्त्या) क्षीमकेपानीक (बर्हि) बंधो (इव) जिस प्रकार जोर लेते हैं छत्र लेते (वेहन्) मूत्रश्रावको (प्र मिनधि) मैं जोर लेता हूं ॥ ७ ॥ एतद्वत् अवस्था (उदधेः) बड़े ताकानके जलके भिन्ने मार्ग चुनना करनेके समान तब (वास्ति-न-षिष्ठ) मूत्राशयका शिबं भिन्ने (विपितं) जोर दिना है ॥ ८ ॥ जिस प्रकार जलपथसे छड़ा हुआ (इपुका) बाल (परा जपवत्) दूर जाता है उस प्रकार तब सब मूत्र शीघ्र बाहर निकल जाने ॥ ९ ॥

यावत्—ताकान आदिसे जिस प्रकार नहर निष्पन्न होते हैं जिससे ताकानका पानी मुच्यपूर्णक बाहर जाता है उन्ही प्रकार मूत्राशयसे मूत्र मूत्रप्रविको द्वारा मूत्रैवियसे बाहर निकल जाने ।

मूत्र ज्वरी रीतिसे बाहर आनेसे शरीरके बहुत दोष दूर हो जाते हैं । शरीरके सब विष ममो इस मूत्रमें इकट्ठे होते हैं और वे मूत्र बाहर जानेसे शरीर भी उसके साथ बाहर जाते हैं और आरोग्य प्राप्त होता है । इसीजिसे किसी रोगी का मूत्र बाहर रुक जानेसे मूत्रक शिव शरीरमें फैलते हैं और रोगी शीघ्र ही मर जाता है । इस कारण आरोग्यके लिये मूत्रका परमार्थ निमग्नपूर्णक होना अनन्त आवश्यक है । यदि वह मूत्र मूत्राशयमें रुक जाय तो मूत्र गहिर्योम की ओर कर मूत्रका मार्ग चुनना आवश्यक है । इस करनेके लिये घर या मुख औषधि का प्रयोग करना आवश्यक है । वैद्य लोग इसका उपयोग करे । इससे दृष्टा ज्ञान मूत्रश्राव कोमनेरा है इसके लिये कोई यक्ष्मक बहिर्यन्त्र (Otheter डेवेटर) का प्रयोग करनेकी सुझाव इस ममो की उपमासेवि मिळती है । यह मूत्राशय रंग कोमल बाहिर्यका का कोमल बनाया जाता है यह शरीरक गहिर्यका आरोग्यमें योग दी होती है आवश्यक यह रबर आदि अगम्य पदार्थोंका भी बनाकरनाया मिळता है । इस समय इसकी हरएक बालतरेका पाय पाठक हैक सफेते हैं । वह मूत्र रीतिसे मूत्राशयमें जोम रीतिसे चला जाता है । वह वही पुरुषमेव अंदर रुक जाता मूत्र इसके अंदर की ममोसे बाहर हो जाता है ।

योगी कोम इसकी बहावलासे बजोली आदि किमार्ग छात्र

करते हैं मूत्रश्रावसे कोमल रूप अपना कम आदि अंदर मूत्राशयमें जोमने और उसके द्वारा मूत्राशयको धुल करकेना सामान्य अपनेमें बहते हैं । इसका अन्त्याक बहनेम न केवल मूत्राशयपर प्रभुत्व प्राप्त होता है परंतु सर्वत्र कार्य गहिर्योमके समेत सर्वत्र बहिर्योमपर भी प्रभुत्व प्राप्त होता है । ऊर्ध्वरता होनेकी शक्ति इसीके जोम अन्त्याकने प्राप्त होता है । योगी लोग इस अन्त्याककी अतिगुण करते हैं और साधन परीक्षा होनेके पश्चात् ही यह अन्त्याक शिष्यको प्रकाशा का है । पूर्वज्ञानसे रहना इसी अन्त्याकने साध होता है । एतद्वत् नमै पालन करते हुए भी पून ब्रह्मचर्य गमन होनेकी संभावना इस अन्त्याकने हो सकती है ।

जिस प्रकार छात्रका या कुर्रके अंदरले पहिना कम मिताक लेने उसकी स्वरूपता हो सकती है और मुद्र तथा कम उसकी अनेक उपमा अधिकने अधिक काम हो सकता है । प्रकाश मूत्राशयका पूर्णक प्रकाश योगादि छात्रनश्राव कम बहानेसे बहता ही आरोग्य प्राप्त हो सकता है ।

जामाम्य मनुष्योंके लिये सुगम औषधिके प्रयोगमें अवस्था मूत्राशयमें मूत्रवहिन रीतिसे प्रयोगमें काम हो । है । योगीकोकी बजोली आदि अन्त्याकने मूत्रश्रावकी वष वष बाड़ी बालनगी और मुद्र करके आरोग्य प्राप्त होता है ।

पूर्वापर सम्बन्ध

द्वितीय सूक्तमें आरोग्य साधनका विषय प्रारंभ किया था । उसी का सम्बन्धित निस्तुत नियम इस तृतीय सूक्तके प्रथम पाद मंत्रोंमें गानमें कहा है । उसके आरोग्यका मानो यह मूल-मंत्र ही है । हरएक अवस्थामें सुगमतया आरोग्यसाधन करनेका उपाय इस यजमन्त्रमें वर्णन किया है । इस तृतीय सूक्तके अन्तिम पद मंत्रमें मृषासक्तके दोषको दूर करनेका साधन बताया है ।

इस सूक्तका अठ तृतीय शब्द अत्यंत महत्त्वपूर्ण है । 'तृप्य' शब्द एक हीमें अस्साह प्रयत्नसामर्थ्य आदि का शब्द है । ये ऐक्य ही वर हेमन्ति पूर्वोक्त पाँचों वेद हैं वह महा इस सूक्तसे स्पष्ट हुआ है । पूर्ववर्षक अन्य उपानिशदों का अर्थसाधन प करके पाठक यदि इन पाँचोंको ही बोध दीप्तिसे करे तो ऐसे ही समस्त अनुपम काम हो सकता है ।

द्वितीय सूक्तमें 'भुरि-पावध' शब्द है जिसका अर्थ अनेक प्रकारसे पारण पोषण करनेवाला । पूर्ण स्थानमें बिना है । वह भी पूर्ववर्षके साधनार्थक कारण इस सूक्तमें अनुपमि से आया है और पाँचों वेदोंका विशेषण बनता है । पाठक इस शब्दको केन्द्र मंत्रोंन अर्थ देखें और बोध प्राप्त करें ।

सूरि वाच्य शब्दका 'सुत-सम्बन्ध' कथन निम्न संभव है मानो वे हीनी शब्द एक दूसरेसे सम्बन्धित हैं । विशेष प्रकारसे पारण पोषण करनेवाला ही ऐक्य ही वेदोंको हेतुमाना हो सकता है । क्योंकि पुष्टिसे साध ही शब्दका अर्थ है । इस प्रकार पूर्ण सूक्तसे इस सूक्तका सम्बन्ध देखिये ।

आरोग्यसाधनका ज्ञान ।

इस सूक्तके मन्त्रसे पाठकमें ज्ञान ही किया होगा कि कभी

शास्त्रका ज्ञान अवगतिपात्र समझत माननेके लिये अनेक आवश्यक है । मृषासक्तमें शब्दाका प्रयोग बिना यदि अनेक-बोधे ज्ञानसे नहीं हो सकता । आरोग्यसाधनको न जानेकाल मनुष्य योगसाधन भी नहीं कर सकता तथा अवगतिरहित ज्ञान भी यथा योग्य दीप्तिसे प्राप्त नहीं कर सकता ।

यह अर्थ-'स' का विषय है, अर्थात् लोगोंके लक्ष्यको वह अवगति है । अर्थात् जिसने लोगोंका ज्ञान नहीं जान किया है, लोगोंको अन्तर्गत जीवन रक्षण विषयको कुछ भी ज्ञान नहीं है वह अवगतिपात्र बहुत काम प्राप्त नहीं कर सकता ।

वाक्यर शब्द जिस प्रकार सुबोधों और पाद करके शरीर-पौष्टिक समझत ज्ञान प्राप्त करते हैं उसी प्रकार बोधियों और अवगतिरहितविषयोंके पदनेवालोंको करना उचित है ।

हमने कहा होगा या कि इस सूक्तमें वर्णित शब्दोंके प्रयोगके लिये आवश्यक अवगति का परिचय विशेषाधिकार बिना बोधे परत हमसे कई लोग आधिक प्रथम भी पढ़ सकते हैं और जो विषयोंके ठीक प्रकार समझ नहीं सकते वे प्रत्यक्षी प्रयोग करके बोधने पावी हो सकते हैं । इस सबकी धारणा देखकर इस पाठको विशेष स्पष्ट करनेका विचार इस अव-धके लिये दूर कर दिया है । और हम कहा पाठकमें विशेष करना चाहते हैं कि ये इस प्रयोगका ज्ञान अनेक शब्दोंसे ही प्राप्त करें तथा ऊपर लिखे हुए बोध-प्रक्रियाका ज्ञान किसी उत्तम योगिक पाद बाहर लीजें, क्योंकि अन्तराध चिरित्वमें इन पाठोंकी आवश्यकता है । इसके बिना केवल मंत्रार्थ पढ़नेसे अथवा आधिक ज्ञान समझने मात्रसे भी उपयोग नहीं हो सकता ।

जल-सूक्त ।

पूरे सूक्तमें आरोग्यसाधन शब्दोंके अर्थसे वर्णन किया है इसलिये अब उसी शब्दका विशेष वर्णन हमने अन्त्यके पाद लक्ष्यमें करते हैं ।

[४]

(कवि सि-घुडीप । देवता [अर्पानपात्, सोम -] आष ।)

अम्बयो यन्त्यर्धमिर्धामयो अम्बरीयताम् । पुष्पन्तीर्मिधुमा पर्यः ॥ १ ॥

अमूर्या सपु सूर्ध्वं यामिर्वा ध्वयः सह । ता नो दिन्वत्यध्वरम् ॥ २ ॥

इसी प्रकार एक ही जल विभिन्न स्थानमें और विभिन्न गुणधर्मोंसे युक्त होता है। यह वर्णान्तरे लिये निम्नलिखित मंत्रमें कहा है—

अमूर्पा उप सूर्ये यामिर्वा सूर्याः सह । (४।२)

“यह जल जो सूर्यके समुच्च रहता है अथवा जिसके साथ सूर्य रहता है। अर्थात् सूर्यकिरणोंके साथ स्पर्श करनेवाला वह मित्र गुणधर्मवाला बनता है और छाया अंधेमें रहनेके कारण जिसपर सूर्यकिरण नहीं गिरते उसके गुणधर्म मित्र होते हैं। जिन जलोपर इक्षारिकी हमेशा छाया होती है और जिसपर नहीं होती उनके जलोके गुणधर्म मित्र होते हैं। तथा—

अम्बयो अम्बयम्बाभिः । (४।३)

‘मरिचो जलो मार्गसे चलती है।’ इसमें जलमें पठिका वर्त्म है। यह पठिमान जल और स्थिर जल विभिन्न गुण धर्मोंसे युक्त होता है। स्थिर जलसे क्षुब्धचित्त तथा सदाबद्ध होना संभव है उस प्रकार पठिवाले जलमें नहीं। इसी प्रकार पठिनी मरुता और ठेठके कारण भी जलके गुणधर्मोंमें भेद होते हैं। तथा—

पृथ्वीर्मथुना पयः । (४।४)

“मनु अर्थात् पुण्य-पराग आदिसे जलमें मिलावट होती है।” इससे भी पानीके गुणधर्म बदलते हैं। यही तत्त्वज्ञानके आधार इक्षारि होते हैं और उस जलमें वृक्षवनस्पतियोंसे फल फूटके पराग गते आदि गिरते हैं जलमें सड़ते वा मिश्रते हैं। यह कारण है कि जिसके जलके गुणधर्म बदलते हैं तथा—

यत्र गम्यः विवर्तितः । (४।५)

“जिस जगहजलमें गीरे पानी घाटी है।” कहा गीरे भेदे आदि पशु जात हैं जलपान करते हैं। उस पानीकी अवस्था भी बदल जाती है।

जल केनेके समय इन वागोच्चा विचार करना चाहिये। जो बरषी अवस्थाएँ वर्त्म की हैं जलमें सबसे ऊपर अवस्था-वाक्य कहा है। गीरे आदि कार्यके लिये योग्य है। हरेक अवस्थामें प्राप्त होनेवाला जल लाभदायक नहीं होगा। वेदने ने वर बदली अवस्थाएँ बनाकर स्पष्ट कर दिया है कि जलमें भी जलम जलम अपम अवस्थाका जल हो सकता है और यदि जलम आपोव प्राप्त करना हो तो उसमसे जलम परिवर्तननी भेना चाहिये। वाक्य इन वर वागोच्चा जलम विचार करें।

जलमें औपध ।

जलका नाम ही “अप” है अर्थात् औपध रूप रत ही

ही जल है यही बात मंत्र कहता है—

अप्यु अमृतम् । (४।६)

अप्यु मेपत्रम् । (४।७)

‘जलमें अमृत है, जलमें औपध है,’ जल अमृतमय है और औपधिमय है। मरनेसे बचानेवाला अमृत कहलाता है और छातीके पोषीको पोकर छातीरही निर्लेपता सिद्ध करनेवाला मेपत्र कहलाता है। जल इन गुणोंसे युक्त है। इसी लिये जलको कहा है—

सावतम रसः । (५।१)

‘जल आर्यत कल्याण करनेवाला रस है।’ केवल “शिवो रसः” कहा नहीं है परंतु ‘शिवतमो रस’ कहा है इससे स्पष्ट है कि इससे अप्यु कल्याण होना संभव है। यही बात अन्य सप्तोपे भी वेद स्पष्ट कर रहा है—

आपः सपोमुखाः । (५।३)

‘जल हितकारक है।’ यहाँका “सप्यु” शब्द ‘मुखा, आनन्द समाधान, मुक्ति’ आदि अर्थवाचक प्रयुक्त है। यदि जल पूर्ण आनन्द प्राप्त न होगा तो जलमें आनन्द कहना असंभव है। इसलिये जल अमृतमय है यह स्पष्ट सिद्ध होता है इसी लिये कहा है।—

अप्यु विधानि मेपत्रानि । (५।२)

“जलमें सब दवाइयाँ हैं।” जलमें वैद्यक एवही रोग की औपधि नहीं प्रसुत सब प्रकारकी औपधियाँ हैं। इसीलिये हरएक बीमारिमें जलविहितमसे इलाज किया जा सकता है। योग्य वैद्य और पद्धतात्मक करनेवाला रोगी होगा तो आराम मिलेगा ही प्राप्त होगा। इसलिये कहा है—

आपः पूणीन मेपत्रम् । (५।२)

अपौ पात्राणि मेपत्रम् । (५।४)

“जल औपध करता है। जलसे औपध मांगता हूँ।” अर्थात् जलसे विधिज्ञा होती है। रोगोंकी निवृत्ति अलक्षिकियाँ से ही बचनी है। रोगोंके कारण छातीमें जो निमग्नता होती है उसे दूर करना और छातीके सब पात्रुओंमें समता स्थापित करना अलक्षिकियोंने संभवनीय है।

समता और निपमता ।

छातीकी समता आरोग्य है और निपमता रोग है। समता स्थापन करनेकी सूचना वेदके “उं शान्ति” आदि शब्द करते हैं और निपमता दूर करनेका भाग “दोः” शब्द वेदमें कर रहा है। दोनो मिलकर “उं-दोः” शब्द बनता है। इसका अनुवक्त व्युत्पन्न “कमन्तायी रचाना और निपमताय दूर करना” है। इसलिये कहा है—

[६]

[ऋषिः सि-धुद्वीपः । देवता (सर्पानपात्) आपः, २ आपः सोमो अग्निश्च]

सं नो देवीरभिष्टय आपो भवन्तु पीतये । अ योरमि स्रवन्तु नः ॥ १ ॥

अप्सु मे सोमो अमवीदन्तर्विधानि भेषसा । अग्निं च विमर्शयामु ॥ २ ॥

आपः पूजित भेषसं परुर्यं तन्वेदुः मम । ज्योक् च धर्मं हृद्ये ॥ ३ ॥

अ न आपो धन्वन्त्याहुः शम्भु सन्त्वनूप्याः ।

अ नः खनित्रिमा आपः शम्भु याः कुम्भ आसृताः क्षिबा नः सन्तु वार्षिकीः ॥ ४ ॥

अर्थ— (देवीः आपः) दिव्य जल (ना नं) हमें कुछ दे और (अभिष्टये) इस प्राप्ति के लिये तथा (पीतये) पीने के लिये हो और हमपर चातिष्ठ (अग्निं जलम्) सोत पकथे ॥ १ ॥ (मे) मुझे (सोमः जलमपि) सोमसे क्या कि (अप्सु) जलमें (विधानि भेषसा) धन औषधियाँ हैं और अग्नि (विष-वा-मुक्) सब क्षय करेगा है ॥ २ ॥ (आपः) जलो (भेषसं पूजित) औषध को और (मम तन्वे) मेरे शरीरके (जलम्) शरीर के अंगों में पूर्ण हो (ज्योक् हृद्ये) शरीरका लक्ष हो ॥ ३ ॥ (ना) हमारे लिये (धन्वन्त्याः धारा) मन्दोदर जल (नः) कुछकर हो (अन्वन्त्याः) जलपूर्ण शरीर का कुछ कुछकर हो, (खनित्रिमाः) खोरे हुए कुने आग्नि जल कुछकर हो (कुम्भे) पड़े में आ जल कुछकर हो (वार्षिकीः) शक्ति जल कुछकर होवे ॥ ४ ॥

भाष्य— दिव्य जल हमें पीने के लिये मिले और वह हमारा कुछ बढ़ावे ॥ १ ॥ जलसे सब औषध रहते हैं और अग्नि कुछ जलसे जल है ॥ २ ॥ जलसे हमारी विविधता होवे और शरीरका क्षय होपे और हमारा शरीर जानु पने ॥ ३ ॥ मन्दोदर का जलमय शरीर कुछ शक्ति तथा वर्षों में मरा हुआ जल हमारा कुछ बढ़ावेगा होने ॥ ४ ॥

ये तीन सूक्त एकत्र वर्तन कर रहे हैं । तीनों सूक्त एक हैं । इसलिये तीनोंका विचार वही एकठाही करेंगे ।

१ अग्निविद्याः आपः (१४) —ओषध कराने हुए हुए वायवीसे प्राप्त होवेगा जल ।

अलक्षणी मिश्रता ।

जल विष प्रकारका है वह बात पूर्व सूक्तोंमें कही है—

१ देवीः (विद्याः) आपः (४३) —आपाद्यते जलपि भेषसे प्राप्त होनेवाला जल इसी का नाम 'वार्षिकी' भी है ।

२ वार्षिकीः आपः (१४) —इससे प्राप्त होनेवाला जल ।

३ श्विषुः (४३) —जही तथा अमुरसे प्राप्त होनेवाला जल ।

४ अन्वन्त्याः आपः (१४) —जलमय शरीरमें प्राप्त होने वाला जल ।

५ धन्वन्त्याः आपः (१४) —मन्दोदर से मिले जलमें जलवा पोती हुई होनेवाले इसमें मिश्रजलका जल ।

इससे प्राप्त होनेवाला जल भी ऐताने स्वान श्रीरक्षणे मिश्रिते स्वान आदिने गिरनेने मिश्र शुच घटते हुए होय है । जिस स्वानमें पानी का नीच नवा रहता है जलमें पड़े हुए पानीकी अवस्था मिश्र होती है और ऐताने प्राप्त हुए पानीके शुचयमें मिश्र है । इसी कारण ये जल जल विभिन्न शुचयमेंसे शुच होत हैं । जलका उपयोग आरोग्यके लिये करना ही तो प्रथम सबसे उत्तम शुद्ध और पवित्र जल प्राप्त करना आवश्यक है ।

जल जल जो वायु प्राप्त होता है वह जलमें अक्षर वर्तने रक्षनेके कारण उससे शुचयमें बदल होता है । जलमें कुछका ताका पानी जो शुचयमें रहता है वही पानी वायु (ऊँसे) आपता (१४) पड़ेमें कई दिन रखनेपर मिश्र शुचयमेंसे शुच होना संभव है । तथा जमावा नदीवा पानी और इनके सिवा पानीके शुचयमें भी मिश्र हो सघटते हैं ।

धर्म-प्रचार-सूक्त ।

(अभिः— चातन । देवत — अभिः (आतवेदाः), इ अपीन्द्रो)

(७)

- स्तुवानमम् आ वंह यातुधानं किमीदिनम् । त्व हि देव वन्दितो हुन्ता दस्योर्वभूषिष ॥१॥
 आन्यस्य परमेष्ठिन् आतवेदस्तनूवञ्चिन् । अमो तौलस्य प्राष्ठान यातुधानान् विलापय ॥२॥
 विलापन्तु यातुधाना अस्त्रिणो ये किमीदिनः । अयेदमग्ने नो हविरिन्द्रश्च प्रति हर्षतम् ॥३॥
 अग्निः पूर्वं आ रमता प्रेन्द्रो नुदतु बाहुमान् । अवीतु सर्वो यातुमानयमस्मीत्येत्यं ॥४॥
 पश्याम ते वीर्यं आतवेदः प्र वो मूहि यातुधानां नृवञ्चः । ॥५॥
 त्वया सर्वे परितप्ताः पुरस्ताच्च आ येतु प्रभुवाणा उपेदम् ॥५॥
 आ रमस्व आतवेदोऽस्माकार्षीय जज्ञिये । इतो नो अग्ने भूत्वा यातुधानान् विलापय ॥६॥
 त्वमग्ने यातुधानानुपमदो इहा वंह । अयेपामिन्द्रो वज्रेणापि शीर्षाणि वृधतु ॥७॥

अर्थ— हे अग्ने ! (स्तुवाय) स्तुति करनेवाले (यातुधानं किमीदिनं) वायक सत्रभोंको भी (आ वंह) यहाँ से जा । (हि) क्योंकि हे देव ! (वन्दितः) स्वर्गको प्राप्त हुआ तू (दस्योः) बाहुका (हुन्ता) हनन वा प्राप्ति करने वाला (वभूषिष) होया है ॥ १ ॥ ह (परमेष्ठिन्) धर्म स्थापन रखनेवाले (आतवेदः) ह्रायको प्राप्त करनेवाले और (तनूवञ्चिन्) लीरका संयम करनेवाले अग्ने ! तू (लौकस्व ज्ञानयस्य) लोकों हुए भी अग्नि का (प्राष्ठान) मोहन कर और (यातुधानान्) दुर्गोंको (विलापय) विजय कर ॥ २ ॥ ये जो (यातुधानाः) हुए (जज्ञिये) सत्रकोनेवाले और (किमीदिनः) पापक हे (निजपन्तु) विजय करें । (अमो) और अम है अग्ने ! (हर्ष हविः) यह हवि तू और (इन्द्रश्च) इन्द्र (प्रति) प्रति हर्षतम् स्वीकार करो ॥ ३ ॥ (पूर्वं) अग्निः आरमतां पहिला अग्नि आरम करे तथा पश्चात् (बाहुमान् इन्द्रः) प्र नुदतु बाहुमानका इन्द्र विशेष प्रेरणा करे जिसे (सर्व यातुमान्) सब हुए लोप (पश्य) आकर (मवीतु) बोले कि (वीर्य वसिष्ठ इति) यह मैं हूँ ॥ ४ ॥ हे (आतवेदाः) क्षत्री ! (ते भीरं परवान) तैय पण्डन इय देखें । हे (वृ-वज्रः) मनुष्योंके मार्ग वरुण ! (यातुधानान्) दुर्गोंको (वा) हमारा आदेश (प्र मूहि) मिलेय रूपसे कह है । (वया) हमारे (पुरस्ताच्च) पहिले (परितप्ताः) उपे हुए (ते सर्वे) वे सब (इव मुवाणा) वह कहते हुए (उप आयन्तु) हमारे पास आधों ॥ ५ ॥ हे (आतवेदाः) क्षत्री ! (आरमस्व) आरम कर (अस्माकार्षीय) हमारे प्रयोजनके लिये तू (जज्ञिये) कष्टग्र हुआ है । हे अग्ने ! तू हमारा वृत्त बनकर वातुपानोंको विजय कर ॥ ६ ॥ हे अग्ने ! तू (यातुधानान्) दुर्गोंको [उपमदाम्] बाँधे हुए जमीन बाँधकर [इहा वंह] यहाँ जेम्हा । [अयं] और इन्द्र अपने वज्रसे [पय शीर्षाणि] इनके मस्तक [वृधतु] काट डाले ॥ ७ ॥

इसका भावार्थ हम सबके गीते लिखेंगे क्योंकि इस सूक्तके अर्थ समझने अर्थोंका विचार पहिले करना चाहिये । इस सूक्तके अर्थ धर्म स्थापन करनेवाले हैं और सबका इनाम निश्चित किया गया है—
 ४ (अ सू. भा. अ. १)

धर्म-प्रचार-सूक्त ।

(ऋषिः— चातन । देवत — अग्निः । (जातनेदाः), ३ अपीन्द्रो)

(७)

स्तुधानमम् आ वह यातुधानं किमीदिनम् । स्वं हि देव वन्दितो हुन्ता दस्योर्वभूविध	॥१॥
आन्यस्य परमेष्ठिन् जातवेदस्तन्वक्षिन् । अग्ने तौलस्य प्राप्तान यातुधानान् वि लापय	॥२॥
विलपन्तु यातुधाना अस्त्रिणो ये किमीदिनः । अपेदममे नो इविरिन्द्रश्च प्रति इयेतम्	॥३॥
अग्निः पूर्वं आ रमतां प्रेन्द्रो नुवत् बाहुमान् । प्रवीतु सर्वो यातुमानयमस्मीत्येत्	॥४॥
पर्याम ते वीर्यं जातवेदः प्र णो अहि यातुधानाभृचधः ।	
स्वया सर्वं परितप्ताः पुरस्ताच्च आ यन्तु प्रभुनाणा उपेदम्	॥५॥
आ रमस्व जातवेदोऽस्माकार्णीय अक्षिपे । दूतो नो अग्ने मूत्वा यातुधानान् वि लापय	॥६॥
स्वममे यातुधानानुपमस्यो इहा वह । अथैषामिन्द्रो वज्रेणापि क्षीपाणि वृषतु	॥७॥

अर्थ— हे अग्ने ! (स्तुधानम्) स्तुति करनेवाले (यातुधानं किमीदिनम्) जातक राजर्षीको भी (आ वह) यहा ले जा । (हि) वहीहि हे देव ! (वन्दितः स्व) मयनको प्राप्त हुआ तू (दस्योः) चोरोंका (हुन्ता) हवन वा प्रति करने वाला (वभूविध) होता है ॥ १ ॥ हे (परमेष्ठिन्) भेत्त स्थलमें रहनेवाले (जातवेदः) ज्ञानको प्राप्त करनेवाले और (तन्व-वक्षिन्) खरीदकर धन करनेवाले अग्ने ! तू (तौलस्य आन्यस्य) उनके हुए वी आदि का (प्राप्तान) भाग्य कर और (यातुधानान्) दुर्गो ने (वि लापय) विचार कर ॥ २ ॥ (ये) वो (यातुधानाः) हुए (अस्त्रिणः) मरकतेवाले और (किमीदिनः) जातक हे वे (विलपन्तु) विचार करें । (अयं) और अब हे अग्ने ! (इये इविः) वह इवि तू और (इन्द्रश्च) इन्द्र (प्रति इयेतम्) स्वीकार करो ॥ ३ ॥ (पूर्वं अग्निः आरमतां) पहिला अग्नि आरंभ कर तथा पर्याय (बाहुमान् इन्द्रः प्र पुरतु) बाहुबलवान् इन्द्र विशेष प्रेरणा करे अग्ने (सर्वं यातुमान्) सब हुए लोग (एतम्) आकर (प्रवीतु) बोले कि (अयं अग्नि इति) वह मैं हूँ त ४ ॥ हे (जातवेदः) ज्ञानी ! (ते वीर्यं परितपाः) तैय परिकर हम देखें । हे (पुर-वह) मनुष्योंके मार्ग बरके । (यातुधानान्) दुर्गोको (जा) हमारा आदेश (प्र मूहि) विशेष रूपसे कह दे । (स्वया) तुझ (पुरस्ताच्च) पक्षि (परितप्ताः) तपे हुए (ते सर्वे) वे सब (इयं मुवाच) वह कहते हुए (उप आपन्तु) हमारे पास आमने ॥ ५ ॥ हे (जातवेदः) ज्ञानी ! (आरमस्व) आरंभ कर (अस्माकार्णीय) हमारे प्रवीरनके लिये तू (अग्निः) वन्य हुआ है । हे अग्ने ! तू हमारा वत बनकर बलुवागेलो विचार कर ॥ ६ ॥ हे अग्ने ! तू [यातुधानान्] दुर्गोको [उपेदाम्] बोले हुए अर्णीय वाचकर [इहा आ वह] यहा लेजा । [अयं] और इन्द्र आने बजते [एतं वीर्याणि] हमने मरक [वृषतु] बज जाने ॥ ७ ॥

इसका मतार्थ हम सबसे पीछे लिखेंगे वहीहि इस सूक्तके कई स्थानोंके अर्थोंका विचार करनेका चाहिये । इस सूक्तके कई स्थान भग्न कल्प करनेवाले हैं और जबतक इसका निश्चित

ठीक अर्थ प्यारमें न बखशेया तब तक हम सूक्तका उपदेश समझमें नहीं आसकता । सबसे प्रथम अग्नि" नाम है इसका निश्चित करना चाहिये—

अधि कौन है ?

इस सूक्तमें अधिपत् से भिक्षा का प्रण करवा आदिमें इसका विषय कृपे के लिये इस सूक्तमें है 'आतदेवः परमेश्वरः त्वरादिषु दूषणः कृतिवत् इति देवः भूमिः ।' इन शब्दों का अर्थ देवका भूमि का स्वरूप समस्त प्रथम हम देखेंगे—

१ आतदेवः— [आत देवः] की वनी हुई पृथिवी को ठीक जगता है । [आत देवः] भिक्षु के द्वारा प्राप्त किया है । अर्थात् ज्ञानी अधिपति और भक्तविराट् का मयावत् भावने वाला ।

२ परमेश्वरः— (परमे पदे स्थात्) परमेश्वर में ठहर गैरात्मा अर्थात् समाधि की अंतिम अवस्था को जो प्राप्त है आ मातृमय भिक्षु प्राप्त किया है सुर्वोत्तुर्ब अवस्था का अनुभव करेगा ।

३ त्वरादिषु (त्वरादिषु) अपने शरीर और इन्द्रियों को रक्षाधीन करने वाला इन्द्रिय संयम और मनोनिग्रह करने वाला आत्मार्थ योग 'आत्म-विधि' अपनी कायस्थिति को है । यही मनुष्य परमेश्वर होना समझ है ।

४ नृपति — अर्थात् स्वयं स्वयं शरीर द्वारा उपदेश देने का भार बतल रहा है । मनुष्यों को भी योग धर्म मार्ग का उपदेश देता है ।

ज्ञानी उपदेशक

ये शब्द परमेश्वर का नाम बता रहे हैं । ये शब्द देखने से स्पष्ट है कि ज्ञानी भूमि 'नमोपदेशक पवित्र' ही है । अधिपति ज्ञानवाला अर्थात् आत्म में प्रवीण योग्यात्मने धारी इन्द्रिय और मन का वश में रखने वाला समाधि की निधि । अतएव ज्ञान दे कर ही आत्म पवित्र 'नृपति' शब्द सामान्य धर्मोपदेश करने के लिये योग्य है । उपदेशक बनकर ही उपदेश को दूसरी वैनी होनी चाहिये इसका बोध यही ज्ञान ही सत्य है । ऐसे उपदेशक को ही हीर्मा ठीक प्रकार होना समझ है ।

५ आत्मन् — इस प्रकार के उपदेशकों ही सब लोग सम्मत् रहते हैं ।

६ इति — आताप परमात्मा दे कर ही होगा है । यह उपदेशक पवित्र पदका उपदेश सब अवस्था तक मनुष्यता है इस विषय पर ही इति है । इति उपदेशक इति अर्थात् उपदेश दे कर जप यही सत्य है । धर्म का उपदेश सत्य सत्य

पर पुरुषों को बतलाना वह ही प्रमेय उपदेशक ही है ।

७ देवः— प्रकाशमान तेजस्वी ।

८ भूमिः— प्रकाश देकर अन्धकार का नाश करनेवाला, ज्ञान की रोशनी बहाकर अज्ञानांधकार का नाश करनेवाला । समस्त (धर्म) उपदेश करने इसका करने वाला ।

ये शब्द शब्द योग्य उपदेशक का ही वर्णन कर रहे हैं । इस प्रकार वेदों में भूमि शब्द ज्ञानी उपदेशक आत्मन् का नाम है । तथा इति शब्द अधिपति का नाम है ।

प्रथम अधिपति ।

प्रथम अधिपति शब्द आत्मन् और अधिपति का बोध करा है । वेदों में दो शब्द इन्द्र के ही स्थापना आत्मने हैं । जो आत्म अधिपति—इन्द्र' ये दो शब्द वेदों में ही स्थापित रहते हैं । भूमि शब्द आत्मन् और इन्द्र शब्द अधिपति का नाम है । अतः शब्द का आत्मन् अर्थ हमने देखा अब हम शब्द का अर्थ देखेंगे—

इन्द्र कौन है ?

स्वयं इन्द्र शब्द अधिपति का नाम है क्योंकि इसका अर्थ ही मनुष्य का नाम है—

१ इन्द्रः— (इन्द्रः) मनुष्यों को विधि विधि करेगा ।

२ आत्मन्— आत्मन् शब्द आत्मन् अर्थात् आत्मन् के लिये उपदेशक । इन्द्र मनुष्य आत्मन् होता ही है स्वयं अधिपति ही 'आत्मन्' शब्दों के कारण है कि स्वयं अर्थ ही आत्मन् का होता है ।

३ इन्द्रः अर्थात् शरीरों में मनुष्य — अधिपति आत्मन् के मनुष्यों के लिये करे । वह अधिपति का कार्य इस सूक्त में अंतिम धर्म में वर्णन किया है । पुरुषों के लिये अधिपति का कार्य तथा पुरुषों के लिये अधिपति का कार्य अधिपति ही अधिक है ।

इस अधिपति है कि इस सूक्त में 'इन्द्र' शब्द अधिपति का नाम सूचित करता है । अतः शब्द का आत्मन् उपदेशक और इन्द्र शब्द अधिपति का अर्थ करनेवाले अधिपति का नाम देकर इस सूक्त में अर्थ देखा चाहिये ।

धर्मोपदेशक का क्षेत्र ।

पाठक यह न समझें कि सांसारिक या धार्मिक व्यवहारों का आत्मन् देना ही धर्मोपदेशक का कार्य क्षेत्र है । यही ही धार्मिक क्षेत्र ही आत्मन् है । अधिपति जिनको मनुष्य धर्म में होता है वह ही धार्मिक क्षेत्र जिनमें आत्मन् है इस अधिपति धर्मोपदेशक देना माने हुए पदों का अधिपति क्षेत्र

समल ही है। वास्तव में मास्किन कपड़े को ही चोकर स्वच्छ करना चाहिये इसी तरह धार्मिक दृष्टिसे ज्योषो को ही बर्धोपदेश द्वारा सुधारना चाहिये नहीं सच्चा धर्म प्रचार है वह बतानेके बिना इस सूक्तमें धर्म प्रचार करने ज्ञान ज्योषोका वर्धन निम्न लिखित शब्दोंसे किया है— बन्धुबान किमीदिन्, दस्तु अत्रिन् ।” अब इनका आशय देखिये

१ पाठ—“बन्धु” मटकनेवाले का नाम है। जिसको घरदार कुछभी नहीं है और जो ब-म पशुके समान इधर उधर मटकता रहता है उसका नाम “पाठु” है। मटकने का अर्थ बढानेवाला “बा” बन्धु इसमें है।

२ पाठुमान्—बन्धुमान्, यादुबान्, यादुमत् अथवा मान् “बन्धुमान्” है अर्थात् जिसके पास बहुतसे जानु (मटकनेवाले) ज्योष होते हैं। अर्थात् मटकने वालों के समान का सुबिधा।

३ पाठुमान्—बन्धुसे बन्धुमानों को अपने काहूँमें रखनेवाला।

४ पाठुबान्—पाठुओंका कारण पोषण करनेवाला अर्थात् मटकनेवालोंको अपने पास रखकर उनको पोषण करनेवाला। “बन्धु बान्” भी इसी मतका वाचक है।

पाठुोंने ज्ञान किया होगा कि ये सध्व विसेन वाठको स्पर्श कर रहे हैं। जिसको घरदार जोखुन आवि हाते हैं, और जो कुछबमें रहता है, वह बतना उपरन देवेनाका नहीं होता बितना कि जिसका घरदार कुछभी न हो और जो मटकने वाला होता है। वह सदा मूका रहता है किसी प्रकारका मनका समा जान उसको नहीं होता इच्छिमे हरएक प्रकारका उपरन देवेके बिने वह तैयार होता है; इसी कारण “पाठु” शब्द “धु” धृति वाका इस अर्थमें प्रयुत होता है। दुष्ट बाधु, भोर, छेरे बरमार आवि इसी शब्दके अर्थ आने जाकर बने हैं। ये भोरबाधु बरतक जेहेके जेहेके रहते हैं उन तक जनका नाम “पाठु” है, ऐसे रोषार बाधुओंको अपने घरमें रखकर बाध बाधनेवाला बन्धु-मान्, दस्तु-बान्, यादुमत् अर्थात् बन्धुमान् किंवा बाधुबान् कहा जाता है। पहिले की अपेक्षा इससे समाजको अधिक कर पहुँचते हैं। इस प्रकारके छोटे बाधुओंके अनेक संघोंको अपने आजीन रखने वाका “बन्धु मान्” अर्थात् बाधुओंको कई जमावोंको अपने आजीन रखनेवाला। यह पूर्वकी अपेक्षा अधिक बड़ प्रभों की संघोंकी भी पहुँचा सकता है। इसीके नाम “बाधु-बान्, यादु बान्” है। पाठक इससे जान सकते हैं कि ये वैदिक शब्द

जो कि वेदमें कई स्थानोंमें आते हैं हीन और दुष्ट ज्योषोंके वाचक हैं। अब और देखिये—

५ अत्रिन्—अत्री (अतृति) सतत मटकता रहता है। यह शब्द भी पूर्व शब्द का ही मान रखता है। इसका दूसरा मान (अति) बालेवाका सदा अपने सागके बिज दुर्गोंका घना बढनेवाला। जो जोइसे घनके बिने पून करते हैं। इस प्रकारके दुष्ट ज्योषोंका वाचक यह शब्द है।

६ किमीदिन्—(कि इत्तानी) अब कहा जाय इस प्रकार की गतिवाके भूजे किया वेदके बिने ही दूसरीका पाठ पाठ करनेवाले दुष्ट ज्योष।

७ दस्तु—(दृष्ट उपरमे) बाधपाठ करनेवाले दुष्टोंका नाश करनेवाले हर प्रकारके दुष्ट ज्योष।

ये सब ज्योष समाजके सुखका नाश करते हैं। इनके कारण समाजके लोगोंके कष्ट होते हैं। ये प्राममें जाग्ये तो प्राममें भोरी बढेती पून घटमार होती है की विरबद्ध आभावा होती है। राज्योंको अनेक प्रकारके कष्ट होते हैं इसलिये इन लोगोंके बर्धोपदेश द्वारा सुधारना चाहिये यह इस सूक्त आदेश है। जो घरदारसे हीन हैं जो जगमें और बनों में रहते हैं जो भोरी बढेती आवि दुष्ट बर्ध करते हैं। उनको धर्मों स्वेष्ट हाव सुधारना चाहिये। अर्थात् जो नागरिक हैं जो पहिलेसे ही धर्मक प्रभों हैं उनमें धर्म की आदति बढनी योग्य है; पाठु जिनके पास धर्म की आवाज नहीं पहुँची और जिनका जीवन कम ही धर्मबाध मार्गमें सदा बढता रहता है उनका सुधार करनेकी उनको उचित नागरिक बनाना चाहिये। बर्धोपदेश यह अपेक्षा धर्म ज्ञान देखे।

बर्धोपदेशके गुण सासन धर्म म नियुक्त अत्रिन् के गुण और बिज कीयमि धर्म प्रचारकी अत्यन्त आवश्यकता है उनसे गुणकर्म इनमें इस सूक्तके आधारले देखे। अब इन शब्दार्थोंके प्रकाश भी यह सूक्ष्म लेना है—

दुष्टोंका सुधार।

प्रथम मंत्र—“है बर्धोपदेशक। तुम्हारी प्रार्थना करने वाले दुष्ट बढेकों की पहा के ना, क्योंकि तु वेचना प्राप्त करनेपर दस्तुओंका नाशक होता है। प्र १॥

इस पहिले मन्त्रमें ही सिद्धान्त है—

(१) स्तुति करनेवाले बाधुओं पहा के ना और

(२) उनका नमस्कार प्राप्त करके उनका नाशक हो।

इसका तात्पर्य यह है— बर्धोपदेशकने दुष्ट बाधुबदमार आदिकी भी बर्धोपदेश करनेके बिने जाने उनको सम धर्मका बरेश करे भोरी आवि पाप कर्म हैं वह धनको ठीक प्रकार

ता ये उन कुछ कर्मों से उन को बह निरुप करे जब वे प्रकार बोलेंगे कि जो-॥ आदि उनके व्यवहार गुरे हैं और लोगों का करनेवाला एक भर्म मित्र है और वह सब कुछ धर्मोपदेशके प्राप्त हो सकता है, उन से इसके पास भूमिसे आगम इसकी प्रशंसा करीगे और इसके सामने र सुकर्मों के बर्णन इसके प्रमाण करेंगे । जब इनमें इसकी प्रशंसा के वी है। तब हमका वास्तविक भाव या इन स्वर्ग हो जायगा । इसलिये मंत्र कहता है कि धर्मोपदेशक कुछ धर्मों को अपने उपदेशद्वारा अपनी प्रशंसा करनेवाले बनाकर वास्तव अपने अनुगामी बनाकर, अपने धर्मात्मके के आगे र उनसे ममत्कार प्राप्त करके उनका वादक करें ।

“ जिससे ममत्कार प्राप्त करना उतकामी बत करना प्रथम धर्म सा प्रतीय होता है परन्तु अधार्मिक कुछ मनुष्यों के कारण कर्मिकसे ऐसा ही बनता है । जब कुछ मनुष्य धार्मिक न जाते हैं उस समय वह पहिले धर्मोपदेशक के सामने अपना धिर झुकाता है और फिर झुकाने ही कुछ मनुष्यों के रूपसे कर धार्मिक नवजीवन प्राप्त करने काय वह मालो नया ही मनुष्य बनता है । यदि एक बाहु धर्मोपदेश सुनकर धार्मिक (नगमा तो बहुत सामाजिक दृष्टिसे सत्य कर्म रही है कि एक बाहु मर गया और एक सच्चा धार्मिक मनुष्य नया पैदा हुआ । अब इस मंत्र देखिये—

मित्र मोक्षन करो ।

द्वितीय मंत्र— है परम केन्द्र अथवा हमें रहनेवाले करीर बसम रहने वाले जाही धर्मोपदेशक । जो आदि पदार्थ लोक कर अर्थात् प्रमाणसे मञ्जु कर । और दुष्टों को दण्डा ॥ १२ ॥

“उ द्वितीय मंत्रमें दो आदेश हैं—

(१) लोककर भी आदि मोक्षन का और

(२) दुष्टोंको दण्ड ।

धर्मोपदेशकों को वे दोनो बातें प्रत्यक्ष करनी चाहिये । धर्मोपदेशक जिस समय बहुर प्रकारके विवे चालें हैं उस समय अगस्त सैन्य उनके सेवा किर्तार्थ भी मञ्जुन पूज आदि पदाय आनन्दकण्ठासे भी अधिक देते हैं । तथा को लगे धर्मों प्रविष्ट होते हैं उनकी मन्दिरी तीव्रता अत्यधिक होनेके कारण वे ऐश उपदेशों का अधिक ही व्यापक करते हैं । इस समय बहुत समय है कि विद्वान्नी मञ्जुन आकर उपदेशक कोर खाव और कोर भी विवाहके कारण विमार पड़े । वेरने उपदेश दिया कि धर्मोपदेशकों को लोककर ही

जाता चाहिये । ये उपदेशक बड़ा प्रमाणमें रहनेके कारण तथा ममत्कारके सदा परिवर्तन होनेसे इनकी पाचक कर्मों मित्र होना संभव है। अतः विद्वान्नी पाचक कर्म होती है । इसके भी कम ही जाना इनके विवे मञ्जु है । इस कारण कं व कहता है कि उपदेशक लोककर ही भी आदि पदार्थ कायें ” कभी अधिक न कायें ।

मंत्रमें दुसरी बात दुष्टोंको दण्डने की है । यदि उपदेशक प्रमाण सही होना और यदि इसके उपदेशसे भोतल्लोको अपने दुष्टाचारका पता चया तथा उनके अंत करवमें बर्न मानना आसुत हो गई तो उनके दो पदमें तथा अपन पूर्व दुष्टाचारमन जीवनके विषयमें पूर्ण पश्चात्ताप होनेमें कोई संशयही नहीं है । इस प्रकार द्वितीय मंत्रका भाव देखनेके पश्चात् अब तीसरा मंत्र देखिये—

दुष्टधीवनका पश्चात्ताप

एवीव मंत्र— कुछ लोग रो पड़ें और है धर्मोपदेशक ! ऐसे विवे यह हमारा दान है अधिक भी इसका स्वीकृत करे ॥ १३ ॥

उत्तरे धर्मोपदेशक के धर्मोपदेश सुनकर कुछ लोगोंको अपने दुष्टाचारका पश्चात्ताप होने का रो रो पड़ें । तथा जबदा ऐसे धर्मोपदेशकोंको तथा उनके सहायक दृष्टियोंको भी बना कधि दान देती रहे । जनताकी बचाविकी सहायतासे ही धर्मोपदेशक कर्म चकता रहे । अब अर्ध मंत्र देखिये—

धर्मोपदेशक काय चलावे ।

चतुर्थ मंत्र— “पक्षिसे धर्मोपदेशक अपना कार्य प्राप्त करे । पक्षिसे अधिक उसकी सहायता करे । इसका परिणाम देता हो कि सब कुछ जाकर मैं कहा हूँ ऐसा कहें ” ॥ १४ ॥

धर्मोपदेशक वैद्यसाधनमें कहा बाह्य से पक्षुं उन्हें बर्न निरुप होकर जाकर अपना धर्मप्रचारका कार्य जोरसे करते जाय । कठिनेसे कठिन परिस्थितियों में भी करते हुए वे अपना कर्म जोरसे चलायें । पक्षिसे अधिक उनको बलित सहायता करे । परन्तु ऐसा कभी न होवे कि धर्मोपदेशक पक्षिसे ही धर्मोपदेशकी सहायता प्राप्त करके साधनके ओरवर धर्मप्रचार का कार्य चलायें यह ठीक नहीं । इसलिये वैद्यका कहा है कि धर्मोपदेशक मञ्जुन सात्र कर्मके मरीचिसे अपना कर्म प्रचारका कार्य न करें प्रासुत धर्मप्रचारको अपना जावन्तक कर्मक समय कर ही अपना कर्मक करता रहे । इस धर्मप्रचारका परिणाम

अर्थोंकी मी बहू खपेस मिळ सकता हे कि हम मी धर्मिक बनवसे बब समझे है, मही तो हमारी मी बही कबस्वा बनेपी ।

प्राक्ष्य और धारियोंके प्रयत्नका प्रमाण।

इस सूत्रमें ब्राह्मणों के प्रयत्न के विषये छः मंत्र हैं और एकही मंत्रमें इतिवृत्त का छोटा दृष्ट आने करनेको सूचित किया है। इससे स्पष्ट है कि कमसे कम छः गुणा प्रयत्न ब्राह्मण अपने मनुष्यको करें इत्ये प्रयत्न करवैपरी यदि वे न सुचरें कमसे कम छः बार प्रयत्न करवैपरी भी न सुचरें छः बार अवसर देनेपर भी जो लोग कुछना नहीं छोड़ते उनपर ही इतिवृत्त का व्रत प्रवृत्त होना योग्य है। क्योंकि जिसको ब्रह्मछे ही कुछना करने का अभ्यास होता है एक बारके उपरान्तसे परत उपरान्त ब्रह्मका सुचरेंगे वह कठिन ब्रह्मका लक्ष्यक है। इसलिये भिन्न उपार्थोंसे सबको अधिक ब्रह्मछर देने का विधि है। इसका करनेपर भी जो नहीं सुचरेंगे उनको या तो ब्रह्म में ब्रह्मका या ब्रह्मछर करना चाहिये।

शास्त्र की हानि करता है और क्षत्रियगी करता है परन्तु हेतुकि हननी में क्या समी भेद है। पहिले मंत्र में शास्त्र की रीति बताया है और उत्तम मन्त्रमें क्षत्रिय की पद्धति बतायी है। क्षत्रिय की रीति यही है कि ठकनार केकर हुहका पला कप कलमा कलमा हुहकी कपारपरी कपकप रकवा। शास्त्र की रीति इच्छे भिन्न है। शास्त्र कपकप करता है चपकप हाप मोतकी किचोपि पकवा रोप है कनको कपुवानी कवा रोप है कनके पकवी हुहका का नाक करता है। सोनीका मोस हुहकी पकवा कस करले वा की रोप है परन्तु शास्त्र हुहकी पुवालेप प्रजन करता है हवन पुप बनाता है और कुपरी पकवा करता है। और क्षत्रिय कनकी पकप करके कपरी पकवा करता है। इसी लिये शास्त्र के प्रकल भेद और क्षत्रिके रूरी रूकि है।

पैरमें नहीं। इनका बहन परिणाम, विनाश। यदि हम
 जाते हैं वहाँ सर्वत्र एकताही कार्य किया जायित नहीं। वे हम
 माझन के लिये प्रयुक्त हुए हैं या अस्त्रि के लिये हुए हैं यह
 देखना चाहिये। इनसे ये समुदाय संस्था बनती है माझन
 अस्त्रि दोनों अपने अपने अलग अलग करते हैं, परन्तु अगर
 वतावाही हो कि माझन विचार परिवर्तन द्वारा समुदाय बना
 करता है और अस्त्रि विचारवादी द्वारा समुदाय बनाता है। इसी
 प्रकार विचार भी दो प्रकार का है। अस्त्रि समुदाय कदा
 करता है वह सम्यक् भी समुदाय के योग विचार करता है और ऐसे
 प्रयत्न ही है। वही प्रकार माझन वर्तमान के द्वारा विचार सम्यक्
 होता और इसमें अस्त्रिमात्र और वर्तमान उत्पन्न करते हैं।
 इस द्वारा माझन वतावादी उत्पन्न करता है वह सम्यक् भी वे
 योग उत्पन्न हैं और माझन बनाते हैं। इन दोनों माझन बनने में
 वतावादी भाग है। वही इस परिवर्तन माझन कर सकता है,
 यह अस्त्रि बनाये नहीं कर सकता। वही बात "परिवर्तन
 अस्त्रिमात्र" के विचारमें समझनी चाहिये।

इस सुलझा कर्न करियेवाले विद्वान्नि इस ब्रह्मज्ञानि नाना
कोडे मेहरो न समझे के करिय इन कर्नो के कर्नो के बाना
नान के बिना है । इहो के पाठक इस मेहरो पर्व के लख
और पञ्चाद मन्त्रो के उत्तेष बानो के करन करे । एह बाप
एकवार ठीक प्रकार समझे आगई तो मन्त्रो का भावन प्रप-
के मे कोरे कथिवा नहीं होटी -परन्तु ब्रह्मो और कथिने
कमल केमल और लीन बानो के मेह यहि ठीक प्रकार क-
समे नहीं बाना तो कर्न के कर्न प्रतीत होय । इहो के
हुओ के लीन बाना ब्रह्म के प्रकार बाना है और कथिने
प्रकार बाना है इहो प्रकार के होनी सन्तोको के निरि
रकाले हैं टपते हैं और कथाने हैं यह पाठक अपने बिचार के
और क्या बाने मार्ग के ठीक समझे और ऐसे सुखो के कर्न

(c)

(ऋषिः—चातन । देवता—ऋषि, बृहस्पति)

इदं इतिर्विष्णुभक्तानां नदी फलेभिर्वा बहन् । य इदं स्त्री पुमानकंतिह स स्तुतवतां जनः ॥१॥
अथ स्तुतवान् आर्गमन्निम स्म प्रति हर्षत । बृहस्पते बह्वे लब्ध्वाभीषोमा वि विंध्यतम् ॥२॥
यातुभक्तस्य सोमप ऊर्ध्वि प्रज्ञां नयस्व च । नि स्तुतवानस्य पातय परमह्यवावरम् ॥३॥

यत्रैषामग्रे जनिमानि वेत्य गुहां सतामस्त्रिणीं जातवेदः ।

तांस्त्व ब्रह्मणा बाधुधानो जघेर्षां स्रुतवर्द्धममे

॥४॥

अर्थ— (नदी केन इव) नदी केन को जैसी जाती है उस प्रकार (इव इति) यह राज (पातुषामान् जातवेदः) दुर्गो में बहा जाये । (पातुषाम्) का पुरुष धरवा का स्त्री (इव नदी) यह पाप करती रही है । (सः जनः) वह मनुष्य से (स्रुतवर्द्ध) प्रवृत्त करे ॥ १ ॥ (स्रुतवान् जनः) प्रवृत्त करनेवाला वह बाहु (जागमत्) आया है (इमे) इसका (स्रुति विषय) ब्रह्म स्वयत् करो । हे (ब्रह्मस्वते) जानी उपदेष्टा । इस को (जघे स्रुत्या) ब्रह्म रचकर है (जग्मी यामी) अग्नि और सोम । (वि विषयतः) इसका विषय निर्दिष्ट करो ॥ २ ॥ हे (सीमप) सीमवान् करनेवाले । (पातुषामस्व यजः) दुर्गो सन्तान के प्रति (जहि) आ पुरुष और (च मयस्व) उन्हें मेरा अर्घ्य समझाये बचा । तथा (स्रुतवानस्व) प्रवृत्त करनेवाले (परं तव अहर्) धेनु और कनिष्ठ (आग्नि) आये (नि पातय) नीचे कर दो ॥ ३ ॥ हे (जग्मे जातवेदः) वेजस्वी जानी पुरुष । (यज गुहा) बहा कहां गुफा में (पयः) दूध (नमिगी सतां) मन्त्रज्ञानसे सन्तानों के (जनिमानि) बर्षों और संतानों को (वेत्य) दूध जानना है (तान् ब्रह्मणा बाधुधानः) उनको जानने बड़ाया हुआ (पयः स्रुतवर्द्धं जहि) हमने वेजस्वी बर्षों का पाप कर ॥ ४ ॥

यह सूत्र भी पूर्वसूत्र का है। उपर्युक्त विधियों पढ़िये बतलाया है। इस कोशिकी कि पढ़िये सुचारुता योग्य है इसका विचार इस सूत्र में देखने योग्य है। इस सूत्र में ब्राह्मण उपदेष्टा का एक और विशेषण आया है वह 'ब्रह्मस्वतिः' है। इसका अर्थ जगती प्रविष्ट है, ब्रह्मस्वति वैश्वता गुण प्राप्त हो है। इस-लिसे इस विषय में टीका ही नहीं है। 'सोम' शब्द इसका वाचक इस सूत्र में है। सोमोपसर्गक ब्राह्मणता वाचा। ब्राह्मणीय सुविधा सोम है उसी प्रकार ब्रह्मस्वति भी भद्र जानी प्राप्ति ही है। पठक इन सन्तानों पूर्ण सूत्र के ब्राह्मण वाचक पठ्यों में वाचक मित्राकार दण्ड और सचका मित्राकार मनन करें ही उनको पता चय जायगा कि ब्रह्मोपदेष्टा ब्राह्मण किन गणों से उप होना चाहिये। अब हमारा मन्त्रीरा आशय देखिये—

धर्मोपदेष्टका परिणाम ।

प्रथम सूत्र— " किम प्रकार नदी केन का जाती है उस प्रकार यह राज दुर्गो का यहां के जाये । उनमें से की का पुरुष को कोट इस प्रकार पाप करता है बही आदमी स्तुति कर बैठाता करे । " ॥ १ ॥

चित्रकले मरी हुई बही किम प्रकार जाने लाय केनको जाना है उसी प्रकार धर्मप्रचार के लिये अपन विधा हुआ वह दण्ड पल दण्ड कोशिकी यहां टीका जाये । अर्थात् इस बात का निश्चय धर्मप्रचार में होकर उस धर्मप्रचार इसका प्रवृत्त का पल दावे कि जिससे सब दुर्गमोय जाननी दुर्गता छोड़कर स्वयं न्यायिक बनने के लिये हकीर पास आजावे । उनमें किम

ही या पुरुष ही को कोई उनमें पापप्रचार करनेवाला हो वह उपदेष्टा सुनते ही धर्म मार्गसे गिरित होकर तथा धर्म में जाने के लिये सत्य होकर धर्म की प्रवृत्त करे और अधर्माचार की निरा करे । पठक ध्यान रखें कि इसका माय परिवर्तन होनेका वह पहिला सूत्र है। धर्म में प्रविष्ट होनेके पश्चात् धर्म धर्म के लोग उससे किम प्रकार आचार करे इस विषय का उप देष्टा द्वितीय सूत्र में देखिये—

नवप्राविष्टका आदर ।

द्वितीय सूत्र— " यह स्तुति करता हुआ आया है इसका स्वागत करो । हे जानी पुरुष । उसका अर्थ ब्रह्मस्वति कर ब्राह्मण और ब्रह्मका स्तुति का ये उप पर ध्यान रखें ॥ २ ॥ "

उपर्युक्त भव्य करके धर्मों और आकर्षित होकर धर्म की प्रवृत्त करता हुआ यह पुरुष आया है। अर्थात् जो पहिले अनामिक दुराचारी बाहु या सचका मन धर्म की ओर लुपता है और वह सु-विचार करता है कि धर्म मार्ग का ज्ञान ही ज्ञान है। धर्म की ओर वह जानने लगा है और अधर्माचार से मनुष्य की आ विचार होती है वह सगले मनमें अब अच्छी प्रकार आगाई है। उस विचारसे बचने के कारण वह अब धर्मोपदेष्टा प्रविष्ट होना चाहता है और उसी उद्देश्य से धार्मिक लोगों के पास आया है। इस समय धार्मिक लोगों की आशिये कि वे सचका स्वागत करें ब्रह्म स्वागत आदर पूर्वक करें अर्थात् समझे अनजाने। ब्रह्मस्वति अर्थात् जो जानी ब्राह्मण हो उससे पालन वह रहे वह करने के लिये धर्मोपदेष्टा अनुसार चलें तथा अन्य समय उनका

निरीक्षण उपदेश्य और आत्मनोका सुविधा करने रहे और बारबार उनको समझना बंध कराने रहे ।

इस प्रकार उसी बोधना बर्दाश्त का और उसके पार्थिव भावना पोषण प्रिया जान । यही तो धर्मसंघर्ष प्रविष्ट हुआ वह मनन सन्निधियों की उदासीनता कारण उदासीन होकर बला कायमा और अधिष्ठानिरीक्षा बनेगा, इसलिये यही प्रविष्ट हुए मनुष्यको अपनानेके विषयमें सन्निधियोंवर वह बला भारी चेष्टा है । इस विषयमें वेदके बार अनेक ध्यानमें करने योग्य है ।

१ यह बली प्रविष्ट हुआ है

२ इसका मौरन करो

३ प्रविष्ट होत ही जाना इसे विषयमें पकानेकी शिक्षा दे और

४ अन्ध विद्वान् उसका निरीक्षण करें ।

इस भयमें विषय ही उद्देश्य है उनका प्रविष्ट धर्म निजाना मानना है निजाना गालेख साधन उपहार केवळ यह रचना वसुधै विधेय निमाणी करना है । उसका विशेष बला रचना उसका सहायता करनेका यत्न करना । अस्तु । अब टीका मन्त्र देखिये—

दुष्टोंकी सतानका सुधार ।

पृथीय मंत्र— हे सोमनाथ करनेवाले ! कुछ लोगोंकी प्रज्ञाको जगती उभये बाधकत्वमें प्रवृत्त करो और उनकी उन्नत भावना बढानो । जो दुष्टाती प्रसीसा करेगा उसकी योगों जलें नीचे करो ॥ १ ॥

सोम-यज्ञ करनेवाला जगत्पद वह उद्योग प्रवृत्त करने प्रवृत्त कराना बला कार्य करता है । दुष्टोंका सुधार करनेके महत्त्व पूर्व कार्यमें विधेय महत्त्वकी बात यह है कि धर्मके प्रवृत्त आनुषे बंध इस आत्मनोका अनेका मनुष्योंके सुधारका अधिष्ठान बन करे । मनुष्योंके संघ बनने उनका आचार सुधार उनकी यह धराधारकी ओर करे जगत्पद हाएय रीतिधर्म के पार्थिव बल केका संघर्ष पहिले उद्योग करे । क्योंकि आनुषे बंध कोय अपने दुष्टाचारों ही मत्ता रहते हैं जबका उनको यही आचार धर्म और कामनायक प्रतीत होता है अतः वस्त्रों पकड़ना कठिन कार्य है । परंतु मनुष्योंके कोमल मन होते हैं, उनमें उभये वह दुर्लभता यही होते इसलिये मनुष्योंका सुधार बलि धीमा हो सकता है । इसके अतिरिक्त यदि लक्ष्य पुनः सुधार गये तो उनका आनेका मंडली एवम् सुधार जाता है । इसलिये मनुष्योंके सुधारके प्रयत्न विधेय रीतिसे करना चाहिये । दुष्टोंके बाधकोंकी जमा काने उनको धर्मनैतिक जगत्पद धर्मनैतिक आचारको विद्या देना चाहिये । उनमें जो दुष्टाती धर्म

की प्रवृत्त करेगा उसकी जाति पहिले नीचे करे, अर्थात् इनको जो धर्मों केका होत है वह नीचे हो जाय । इसका आचरण यह है कि उनको धर्मनैतिक रीति धर्म करने उनमें मन्त्र मन्त्र पुनः रीति स्थापित करे । अपार्थिव पुनः सोमोंकी जाति मन्त्र और मनुष्यता होती है और वेदी और यज्ञी हुई होती है पुनः मनुष्यता जान लेना उनकी एक सहायता होती है यह वेदी धर्मना मान है । नीचे रीति का आचरण प्राप्त करनेकी मन्त्र, भद्रा भक्ति, अतनपठिता, अतनपुषार आदि है । (अग्नि विधान) आद्य नीचे करना यह रीतिमें धर्म है । धाराधन मनुष्यकी रीति और प्रवृत्त होती है और रीति धर्म होती है धाराधन रीति और होती है तथा बाधकी रीति भी और होती है । बाधकी रीति तथा धर्म और धर्मोंकी रीतिमें धर्म है । इसलिये वेदमें कहा कि उनकी रीति मन्त्र करी । पार्थिव आचार जीवनमें जाने गये तो ही वह रीति धर्मनी है मन्त्रना यही । अस्तु । इस प्रकार पृथीय मंत्रका भाव देखनेके पश्चात् आनुषे मंत्रका आचरण बंध देखिये—

धर्मोंमें प्रचार ।

आनुषे मंत्र— हे जगती उपदेशक ! यही कहा गुणधर्मोंमें इन मन्त्रके बाधोंसे किंचित मन्त्र पुराणोंके कुछ वा संवत्त होगे यही पुरुष कर मानकी उनमें बुद्धि करते हुए उनमें होमनैतिक सौख्यों कष्टोंको धूर करारो ॥ १ ॥

यह बाध आदिमैके सुधारका विचार करते समय उनका धर्मोंमें उपदेश करना यह धाराधन ही बात है, इससे अधिष्ठान परिणाम कारण बात यह है, कि उनके परिणामोंमें आचार बंध उनकी धर्मनैतिक करना चाहिये । ऐसा करनेके समय उन पुनः धर्मोंमें जो कुछ भी भले आचारी (सदा अधिष्ठा) होने उनके धर्मोंमें पहिले जाना चाहिये क्योंकि उनका धर्म किंचित मन्त्रसे होनेके कारण अनन्तर धीमा परिणाम होगा धर्मना है । इनके धर्मोंमें आचार उनकी उनकी जगती तथा उनके बाध धर्मोंको धर्म उपदेश हैम चाहिये । उनकी उन्नति (मन्त्रना धाराधन) जान धारा करनेका मन्त्र करना चाहिये अर्थात् उनके धर्मना देना चाहिये । धर्म धर्मना देनेसे ही इनका उन्नत हो सकता है । धर्मना धर्मनामें इनकी उन्नति यह यही तो इनके धर्मनाके धर्मों का धर्म हो जायगे और इनका भी धर्मना होगा ।

इस प्रकार इन दो धर्मोंका उपदेश विधेय मन्त्र करने योग्य है । धर्म प्रचार करने बाध उपदेशक तथा उपदेशकोंकी निपुणता करनेका सफल इति धर्म आदिमैके मन्त्र करे और धर्मना धर्मना अपने धाराधनमें आनेका मन्त्र करे ।

अन्तर समग्र और शांति रखना (५) मनमें मित्रभाव बढ़ाना और हिंसा भाव कम करना तथा (६) वाणीकी शक्ति विकसित करना । इन का वांछितके वह जानेसे मनुष्य हरएक प्रकारका फल प्राप्त कर सकता है और उससे अपने आपको बच्य बना सकता है । यहाँ का शब्द " शब्द बचवाचक है परंतु यह मन केवल वैराग्य नहीं परंतु यह वह मन है, कि जिससे मनुष्य अपने आपको भेद पुरुषमें मान मान सकता है । इस शब्दमें एक विचारक धर्मिकों के निकलते प्राप्त होनेवाली बन्नाता का आती है । (१) विचारक शक्ति, (२) ज्ञानयोग (३) बुद्धि (४) समता (५) मित्रभाव (६) बन्धन " इन का पूर्णोपेक्ष इति करकेही सूचना इस प्रकार प्रथम संज्ञके प्रभावमें दी है और दूसरे अर्थमें कहा है कि (७) इसके अन्तर विचार और (८) इच्छा इति यत्किञ्च इनको ज्ञानयोग केवल स्थानमें पहुँचाये । मनुष्यके अन्तर में आती मनुष्यके उचित वा विरति हैं, उसी प्रकार इति-या आधीन रही तो ही वह संतमी मनुष्य भेद बनता है अथवा इति-को आधीन बनकर दुर्बलकी बना हुआ मनुष्य यत्किञ्च हीन होता जाय है । मनुष्यके विरति उचित करके वह अविचल साधन प्रथम संज्ञके दिख है । वह हरएक मनुष्यके देखने योग्य है । अब दूसरा संज्ञ देखिये-

विशयके सिधे संयम ।

द्वितीय संज्ञ- " हे देवी ! इस मनुष्यकी आशामें तेज केवल आधीन और कम रहे । हमारे शत्रु भी है ही आधीन और इसकी शक्ति उचित बनना प्राप्त हो ॥ १ ॥ "

इस संज्ञमें " (अन्तर प्रवृत्ति पूर्ण अन्त) इसकी आशामें पूर्ण रहे " यह शब्द है । शत्रु का शत्रु है कि किसी भी मनुष्यकी आशामें पूर्ण रह ही नहीं सकता क्योंकि वह मनुष्यकी शक्ति बाहर है । परन्तु पूर्ण अन्त की शक्ति में तेज स्वयम्में प्राप्त है और जिसमें तेज इति-यत्किञ्च है वह तो संतमी इति-के आधीन रह सकता है । इससे पूर्व शीघ्रकी बात सिद्ध होती है कि यत्किञ्च विचारमें विचार करनेके समय वैराग्यमें ही अन्तराधीन अन्त ही देखे जायिजे किता कि परके संज्ञमें किता है और इस संज्ञमें ही करना है ।

मनुष्यके अन्तर काय प्रतीति का अन्त तेही पूर्ण अन्त के अन्तिका अन्त आधीन कममें रहता है । इसी प्रकार मनुष्यके शक्ति अन्त यहाँ रहते हैं, वे ही इति-यत्किञ्च हैं । मनुष्यके इति, आधीन और आधीन तथा अन्तिका अन्त इति-यत्किञ्च ही अन्त आशामें रहे, अन्त इति-यत्किञ्च व यहाँ ।

अन्त-मनुष्य इति-यत्किञ्च और मनेति-यत्किञ्च करके आधीन शक्ति-को अपने आधीन रहे । अपनी इति-यत्किञ्च अपने आधीन रखना आत्मविषय प्राप्त करना है । इस प्रकार आत्मविषय मनुष्यकी शत्रु-यत्किञ्च बना सकता और उचित फल प्राप्त कर सकता है । यदि अन्तमें विचार पला है मनुष्यको वैराग्य है, तथा उचित फल कमाना है, तो अपनी शक्ति-को सबसे प्रथम आधीन करना चाहिये वह मनुष्यके अन्तमें वह निश्चय है । अब तृतीय संज्ञ देखिये-

ज्ञानसे आदिमें भेदताकी प्राप्ति ।

तृतीय संज्ञ- " जिस उचित ज्ञानसे अन्तिका उचितता प्राप्त होती है वह मनेति-यत्किञ्च । उसी उचित ज्ञानसे यहाँ इस मनुष्यकी बुद्धि कर और अपनी आदिमें इसे भेदता प्राप्त हो ॥ २ ॥

अन्तिका इति-यत्किञ्च आधीन आधीन मनेति-यत्किञ्च उचित प्राप्त होती है और जिन ज्ञानसे वह उचित अन्त बनता जाता है वह ज्ञान इस मनुष्यको प्राप्त हो और यह मनुष्य भी वैराग्य अपनी आदिमें अथवा अपने शत्रुमें भेद के । राहुके हरएक शत्रुके भेद ज्ञान प्राप्त करनेके सब व्ययन करने रहने चाहिये । वह मनुष्य ज्ञान प्रवेष्ट हो वा उसी आदिमें अन्तका हुआ हो । तथा हरएक मनुष्यमें वह मनुष्यका अन्त ही आदिमें कि मैं भी अन्त ज्ञानके प्राप्त करके वैराग्य भेद बन्त में अपनी आदि-यत्किञ्च वैराग्य और अपने अन्तमें भेदता प्राप्त करके । यह संज्ञका अन्त हरएकके जिन शत्रुमें रक्ता शक्ति है । अब अन्तका संज्ञ देखिये-

सन्तताकी मखाई करना ।

चतुर्थ संज्ञ- " इन सबके शक्ति में अपनी आधीन आधीन ही और इनके शक्ति की बुद्धि में करके, तथा इनके अन्तमें में वैराग्य । हमारे शत्रु अन्त ही आधीन और इसकी उचित शक्ति काय प्राप्त हो ॥ ३ ॥

(१) यत्किञ्च संज्ञके अन्तिका अन्त आधीन करके अपनी शक्ति-को शक्ति की (२) दूसरे संज्ञके अन्तिका अन्त अपने इति-यत्किञ्च आधीन आधीन प्राप्त किता (३) तीसरे संज्ञके अन्तिका अन्त अपनी आधीन आधीन आधीन करके अपनी शक्तिमें बहुत प्राप्त किता तथा (४) इन चतुर्थ संज्ञमें यत्किञ्च अन्तिका अन्त करके अन्तिका अन्त करके और अन्तिका अन्त आधीन प्राप्त होता है । पाठक यहाँ बार संज्ञामें यत्किञ्च वह आधीन अन्तिका अन्त और शक्ति, तो बना बना कि यहाँ इस अन्तमें वैराग्य के अन्तिका अन्त आधीन

भाष्य उत्तम उपवेश क्रिया है इत्यादि पाठक विवक्षा विचार करें उत्तमा योजनी है । वेधिये-

उत्पत्तिकी चार सीढ़ियाँ ।

ध्वनी शक्तिबोझ पिच्छास ॥^१

प्रथम मंत्र- ध्वनीकी चार शक्तियों इन्द्रियों और अवयवों की एक शक्तियों तथा मन्त्र विचार-शक्तियोंका उत्तम विकास करो ॥

“स्वशक्तियोंका संप्रसारण ॥

द्वितीय मन्त्र अपने आर्षण अपनी एक शक्तियों तथा ईश्वर द्वारा अत्यन्तित्व प्राप्त करने ध्वनीको दूर करो और ध्वनी हो जाओ ॥

“शालवृद्धिद्वारा स्वभावित्व संगान ॥”

तृतीय मन्त्र- शालकी गूँदद्वारा विविध रस प्राप्त करो और अपनी गूँदद्वारा स्वभावित्व भेद बना ।

चतुर्थी मन्त्रशक्ति के विभिन्न प्रसारण

चतुर्थ मन्त्र शक्ति के विभिन्न अपनी और आर्षणित्व की शक्तियों ध्वनीको दूर करो और इनके प्रसरण करनेकी क्रिया

हो । इससे ध्वनीको दूर करने सुगुण स्वात्ममें विद्यमान ॥

ये चार मन्त्र मन्त्रपूर्ण चार आदेश दे रहे हैं (१) स्वशक्ति संवर्धन (२) आत्मसंयम (३) स्वकीय स्वभावित्वमें ध्वनी और (४) स्वभावित्व में अन्तर्गत शक्ति प्रसारण से ध्वनीमें चार आदेश हैं । इन चार मन्त्रोंपर चार विस्तृत व्याख्यान हो सकते हैं इत्यादि इनके उपदेशोंका विस्तार और महत्त्व है ।

चतुर्थ मन्त्रमें एता शब्द है वह “इत एक श्रोत्रोऽयं” वह मन्त्र पढ़ा रहा है । इन एक श्रोत्रोंके विभिन्न अपने शक्ति की वृद्धि, इनके ध्वनीकी वृद्धि करने के पात्र में करता है, इनके प्रसरण करनेकी वृद्धि है और इनके एक ध्वनीकी शक्ति द्वारा इन शक्तियों सुगुण बननेका प्रसरण करता है । वह एक ध्वनी ध्वनी का भाव अति स्पष्ट और सुगुण है । पाठक स्वयं मन कर और इस सूक्तका पढ़ने आचरणमें आनंद है ।

पार्श्व-नवके सूक्तके अन्तम उपदेशका अनुसरण पाठकोंकी वृद्धि आना ही होना । इसी प्रकार आर्षणित्व की वृद्धि इन मन्त्रोंके आर्षणित्व । इस समय सूचना की जायगी । पाठक स्वयं अनुसरण सूक्तका विचार करें और मान लेंगे ।

इन सूक्तोंका स्मरणीय उपदेश

१ शिष्टान्त प्रस्ताव- शिष्टान्त काको । मंत्र भोजन करो ।

२ प्रार्थना प्रस्ताव- ध्वनीका ये ठीक मन्त्र बनाओ ।

३ मन्त्राणां वाचुपादान- स्वयं (वाचुपादानां वाचुपादानों) बहवैपादान (करो)

४ स्वशक्तिमन्त्र श्रोत्रविधि चारमन्त्र- अधिक भेद लेनेमें (इन्द्रियों) चारका करें ।

५ शाल प्रविष्टि श्रोत्रविधि- शाला अग्नि- उक्त विवरण अत्यु-

द्वितीय आर्षणित्व सेच सूक्त अग्नि और चार रहे (अर्षणित्व) इस (मन्त्र) की आर्षणित्व अर्षणित्व पदार्थ रहे और करो मन्त्र चारकी आर्षणित्व जाकर पदार्थित्व न को ।

१ पदार्थित्व अत्युपादान अत्युपादान ध्वनी इनके शक्ति रहे ।

२ स्वयं शक्तिमन्त्र शिष्टान्तमन्त्र-इस अत्युपादानमें बहवैपादान ।

३ स्वभावित्व अत्युपादान का शिष्टान्त- इसकी अत्युपादान शक्तिमें भेद बहवैपादान ।

अमत्यभाषणादि पापोंसे छुटकारा ।

(१०)

(क्षाप्ति' अथर्षा । देवता' १ असुर', २-४ वरुण' ।)

अयं देवानामसुरो वि राजन्ति वशा हि सत्या वरुणस्य राष्ट्रः ।

तत्स्परि ब्रह्मणा क्षात्रदान उग्रस्य मन्थाठितम नयामि ॥ १ ॥

ममस्ते राजन्वरणान्तु मय्ये विश्वं क्षुप्ति निश्चिकेपि दुग्धम् ।

सहस्रमन्था प्र सुभामि साकं क्षुत् क्षीपाति क्षुरदुस्तत्रावम् ॥ २ ॥

यदुवक्ष्यामृत सिद्ध्या वृद्धिं बहु । राष्ट्रस्त्वा सत्यर्चर्मणो मुञ्चामि वरुणादुहम् ॥ ३ ॥

मुञ्चामि त्वा वैश्वानरादर्षुवान्महत्स्परि । सुज्ञानाजुग्रहा बद्धं ब्रह्म चार्प विधीहि नः ॥ ४ ॥

अर्थ (अर्थ) यह (देवता असुरः) देवी की भी जीवन देनेवाला ईश्वर (वि राजति) प्रगल्भा है । (हि) कर्षीति, छाया वरुणस्य) राजा वरुण देव अर्थात् ईश्वर की (वशा) शक्त (सत्या) यश है । (तत्) परितः इत्यादि शेषोः भी (ब्रह्मणा) ब्रह्मणे (साधुद्वारा) शीघ्र तथा हुआ मैं (उग्रस्य मन्थी) प्रबल इश्वरके ओं पक्षे (हम) इस मनुष्यको (उह मयामि) प्यार करता हूँ ॥ १ ॥ हे (वरुण राजन्) ईश्वर ! (ते मन्थि) ते शीघ्र (मम अस्तु) ममस्कार होने । हे (वरुण) प्रबल ईश्वर ! तू (विश्वं दुग्धं) सब दोगादि पानीको (निश्चिकेपि) ठीक प्रकार जानता है (सहस्रं मन्थात्) हजारों मन्थोंको (साकं) साथ साथ मैं (प्रमुञ्चामि) प्रस्था करता हूँ (अर्थ) यह मनुष्य (त्व) तेरा बन्धु ही (क्षीपाति) क्षी करे (क्षीपाति) पीता वह चकता है ॥ २ ॥ हे मनुष्य ! (यत्) जो (अमृतं वृद्धिं) अमृत और पाप वचन (सिद्ध्या) सिद्धिसे (बहु उवक्ष्य) बहुत उवक्ष्य तू वैश्व है, उचते तथा (सत्यधर्मा) सत्य मन्थी (राष्ट्रः वरुणात्) राजा वरुण वरुण ईश्वरसे (अर्थ) मैं (त्वा) तुझको (मुञ्चामि) छुड़ाया हूँ ॥ ३ ॥ हे मनुष्य ! त्वा तुझको (महत् वैश्वानरात् अर्षवात्) बड़े समुद्रक समान भी विश्वान- वरुण वरुणसे (परि मुञ्चामि) छुड़ाया हूँ । हे (उग्र) शीर ! (ब्रह्म) ब्रह्म (सुज्ञानात्) अथवा मातृवाकोषी (जा वत्) सब कह दे और (नः) हमारा (ब्रह्म) ज्ञान (अथ विधीहि) तू जान ॥ ४ ॥

भावार्थ— यह सूर्योक्ति देवताओं की शक्ति राज करनेवा । प्रभु इश्वर सब अमरपर पितामह है । सबका सर्वो रि शान्त बड़ी है, इच्छिते वरुण इच्छा को सर्वदा प्राप्त होती है । अर्थात् उग्रस्य इच्छाक प्रसिद्ध ब्रह्म भी जा नहीं सकता । तथापि ब्रह्मणे स यथाशक्त्ये ज्ञानेशाना मैं इस पानी मनुष्यकी जिन्ना कथित मार्गसे जन ईश्वर ओं पक्षे छुड़ाता हूँ ॥ १ ॥ हे ईश्वर ! तेरे ओं पक्षे हम मम होते हैं तेरे सामने निराश्रुत हैं । क्योंकि तू हम सबको पापोंसे वा बत् जानता है । इसलिये हम अपने पापोंकी तेरे सामने क्षमा नहीं करते । ते प्रभो ! यह बात मैंने हजारों मनुष्यों की समा सोये चापित की है । यह परिहरायेत बात है कि परि वह मनुष्य तेरा मन्त्र कहेया तो ही ही सर्व जीवित रह छेया अथवा इसको बोल तथा चकता है । त २ ॥ हे पानी मनुष्य ! तू जानती अथवा बहुत लक्ष्य और बहुत पाप वचन बोलता है । इस वापसे दुष्ट कोई दुष्टे तथा नहीं सकता । मैं तुम्हें वरुण वरुणसे के जाता हूँ और वरुण की ज्ञानसे तैरा वचाप कर चकता हूँ ॥ ३ ॥ हे पानी मनुष्य ! तुझको विश्वेश्वरके ओं पक्षे इस प्रकार छुड़ाया हूँ । हे शीर ! तू जानती कथिते सब वरुण ब्रह्म और हजारों समस्त ज्ञानकर लक्ष्य त ४ ॥

पापसे मुक्तकारा पानेका मार्ग ।

यदि यद् एष अति बलं हे तथापि पाठकोक्ति विधेय
एव योक्ते जिने यद् बोधना स्पष्टीकरण विना बाधा है ।

इह सूत्रमें पापसे मुक्तकारा पानेका यो मार्ग बयना है वह
निश्चित है—

एक शासक ईश्वर ।

(१) "देवतां अमुरी विराजति" सूत्रेणादि
देवीं विविध कति देवताका एक प्रभु ईश्वरी एक समस्त
पाम करक है । इससे अधिक अधिकारी प्रभु कोई नहीं
है । (मंत्र १)

(२) "राज्ञी बह्वस्य यथा हि शस्य" — इस प्रभु
ईश्वरका सब शासन है । सब की इच्छा पूर्ण है । सबके
अपूर्य कष्टका कोई हलचल कर नहीं सकता । (मंत्र १)

(३) "विशं ह्युम विधिक्षिपि दुराव्य" — हे प्रभु
ईश्वर ! तू हम सबके पापोंको बलवत् माफ़ता है । अर्थात्
कोई मनुष्य अपने पाप वलसे क्षमा नहीं करता । क्योंकि
वह सर्वज्ञ है इसलिये हम सबके गुने सबके कर्म वह सबका
बड़ी समझ बावत है । (मंत्र २)

ईश्वरी पूर्णतर मन्त्रा ज्येष्ठ छमायकायै वह है वह
सबका रक्षक और सबसे क्षमाकर कोई मनुष्य कुछ कर नहीं
सकता वह निश्चित ऐतरेय सन्ध्या पापसे बचनेके जिने आ-
वरणक है । पारसि बचानेवाले ये तीन मन्त्रपूर्ण सिद्धांत इस
सूत्रमें बोधे हैं, पाठक इच्छा समझ करे और इससे अपने अंदर
निगर करे । जोही तीन मात्र मनुष्यका पापसे बचन कर सकते हैं ।

ज्ञान और शक्ति ।

मनुष्यको अपने कर्मकेसे ज्ञान और शक्ति ये दो ही हैं ।
इसका वर्णन इस सूत्रमें निश्चितित ऐतरेय सिद्धांत है—

(१) "मनुष्य साधकः" । ज्ञानसे तीन वषा हुआ
मनुष्य पापसे बच जाता है और दुराचारों को बचाता है ।
यदिने ज्ञान अज्ञानके बराबरी सिद्धांतों "ज्ञा" कहते हैं ।
वह ज्ञान अर्थात् यद्विनिष्ठा और आत्मविश्वास ज्ञान ज्ञान
मनुष्यको तीन बनाता है । अर्थात् तीन बचाता है । जिस प्रकार
तेज सब मनुष्य माध करता है वही प्रकार ज्ञानका तेज सब
को अज्ञान नाश करि मनुष्यको बच करता है । मनुष्यको
जानी बचतिका को अज्ञान है । (मंत्र १)

(२) "मनसो राज्ञः बह्वस्य मन्त्रैः" — हे ईश्वर !
तेरे श्रेष्ठके सामने हम सब करते हैं तेरे शासनके सामने
हम सब शिर झुकते हैं । अर्थात् हम तेरी शक्तियों

आकर रहते हैं, हम अपने आपसे तेरी इच्छाओं का निर्णय करते
हैं । तू ही हमारा शासक है । तेरे बिना हम किसी कर्मसे
जान बनेयोग्य धमकते नहीं । (मंत्र २)

(३) "सर्वं जीवति हरयुक्तावत्" — जो
सर्व जीवित रहने को तेरा बनेगा । जो परमेश्वरका सब बनकर
रहेगा उसका सब जीवन कर सक्य है । (मंत्र २)

पाठक हम तीन मंत्रमायोंमें ज्ञान और ईश्वरके ज्ञान-
मोचनकी संभावना देख सकते हैं । यद्विनिष्ठाके विद्वानोंको ज्ञान-
मन्त्र तत्त्वज्ञान आचरण करना आत्मविश्वासको आनंदकर सत्त्व
त्यागो धर्मनीन पचावारी मानना मन्त्रिसे ईश्वरके मनुष्य सब
बचना और ईश्वरका सब बनकर आनन्दसे सक्य होकर सत्त्व
को पापमोचनका सीमा और निश्चित मार्ग है । पाठक इस
सूत्रमें वह मार्ग देखें । इस-सूत्रमें जिस मार्गसे पापमोचनकी
संभावना की है वह वही मार्ग है और वही निश्चित और जीव
मार्ग है ।

प्रासादित ।

पारसि बचनेके जिने प्रासादित भी कहा है और वह
वही ईश्वरमोक्ष है —

(१) "महा अपवित्रीति" — पूर्णतः ज्ञान आनंद
अज्ञा ज्ञान ज्ञान प्राप्त करवा तथा सक्षिपते को निज
कर करता है उनको माफ़ता वह बचतिका निश्चित ज्ञान
है । जब इस ज्ञानसे अपने अदृष्टोंका त्याग करेगा अपने दु-
राचाराका ज्ञान होया तब पचावारीसे छुड़ि करेगा सर्व है,
कह इस प्रकार है— (मंत्र ४)

(२) "सत्त्वमुद्रावत्" — हे शिव ! तू अपने
बलसे पुनर्जि ज्ञानसे अपने सब अपराध कर दे । वही प्रासा-
दित है । अपनी वादिके को सुत्रोंके सम्मुख अपने अदृष्टों-
को ब क्षिपते हुए करवा वह वही सत्त्व आसादित है और इसी
मनुष्यके सबको छुड़ि होते हैं । (मंत्र ४)

ज्ञान प्राप्त करनेके पचावारी जिस क्षण पचावारी हो जब
अज्ञान अपने सब अपराध अपनी वादिके सम्मुख करवा तथा
वैयर्थ तथा मन्त्रों पवित्रताका ही कार्य है । हरएक मनुष्य
इस प्रकार आसादित नहीं कर सक्य । प्राज्ञ मनुष्य अपने अदृष्टों-
को क्षिपते ही सब करते हैं परंतु जो क्षेप अपने दीर्घोंकी
बचतिका सम्मुख कर देते हैं वे सब बनकर तीव्र ही को
आपना सब करते हैं ।

इस सूत्रमें "बचन" शब्द कहीं द्वारा परमात्मका वर्णन
हुआ है, "मुखादि" आदि शब्दोंके वादिकोंकी वादिके

हृत्प्रेषणा मरोपदेशक का वचन है और 'इमं' यदि सम्बन्धि सभी मनुष्यों का भी वर्त्म हुआ है । यमोपदेशक पापियों को पापसे दण्डित करने पर यमपरायणता का कार्य बलकर कर रहा है, वह बात इस सूक्तक सम्बन्धी रूप से होती है। अतएव यमोपदेशक इसी अर्थसे स्वयं पापसे बचने और दूसरों की पापसे बचाने ।

पापी मनुष्य ।

यही मनुष्य छद्मों प्रकारके पाप करना है परंतु इस सूक्त में इस मनुष्य पापोंका उल्लेख किया है वह भी वही देखने योग्य है—

(१) " विषं दुराह । " — उन रोह सर्वात् उन प्रकारका

यह पापमोचन-मन्त्र समस्त ।

बोका । बोका देवा अना-बाबा-यमसे विद्यासहाय करवा, वषा पाप है । इसमें बहुतसे पाप का बोका है । (सं १)

(२) यमुवक्यासुतं विद्वसा वृधिरं बहु । — विद्वान्ने अस्मन् तथा पापमाहते युक्त वचन बोका भी वषा पापका कर्म है (सं १)

रोह करना और अस्मन् बोका, इन दोनोंमें प्रायः वष पाप समा जाने हैं । इन पापी मनुष्यों का सुखार पूर्वोक्त ऐतिह्य ही समा सम्यक् है । यमोपदेशक तथा छद्मकारक जब यदि इस सूक्तका विचार करते तो वषका पापमाचनके निवर्तने बहुतही योग्य बोध भिन्न सकता है ।

सुख-प्रसूति-मूक्त ।

(११)

[आशिः—अथर्षी । देवता-पूरादया माना देवता*]

वर्षत् ते पूषस्मिन्तृतावर्षमा होतां कुणोतु देवाः ।

सिद्धतां मार्युतप्रसातां वि पर्षीषि सिद्धतां सत्तां ॥ १ ॥

वर्षतो दिवः प्रदिक्ष्वर्षतं भूम्यां सत्ता । देवा गर्भे सर्मैर्यन्तं तं मूर्ध्नि सत्ता ॥ २ ॥

सूषा मूर्ध्नि वि योनिं हापयामसि । अथर्षी स्यणे स्वमन् त्वं विष्कसे स्य ॥ ३ ॥

नेर्षं मसि म पीर्षसि नेर्षं मुखस्वाहृतम् ।

वर्षेणु शुभिं क्षेत्रं शुनें अराय्यत्वेऽर्षं अरायुं पद्यताम् ॥ ४ ॥

वि सं मिमसि मेर्षं वि योनिं वि शुचीनि के ।

वि मातर्षं च पुत्रं च वि कृमां अरायुमां अरायुं पद्यताम् ॥ ५ ॥

पद्या वातो पद्या मनो पद्या पतन्ति पुक्षिणः ।

पुषा त्वं दक्षमास्य साकं अरायुणा पद्यां अरायुं पद्यताम् ॥ ६ ॥

वर्ष-दे (पूष) पौषक ईश्वर । (ते वर्षत्) तेरे सिद्धि हम अपना वर्षन करते हैं । (आशिः पूषी) इस प्रसूतिके कार्यमें (अथर्षी होता देवा) आज वनवासा राजा मित्राश्व ईश्वर सहायता (कुणोतु) करे । (अतमप्राता) निरवधूर्तक नामकीसे

काम्य हेतुवाची (गारी) की (विद्युत्) गलगाये रहे । तथा अपने (पर्वति) अर्पणों (सूतरी ४) इत्यादिसे
 मिय (विद्युत्) काक करे ॥ १ ॥ (विद्युत्) माकाकरी (अथ) तथा (सूतरी) मूमिरी (अथवा) कालेता) को
 दिता गेने रहनबाक (देता) । हेतामे (गर्भ) समैरबन् । गर्भ को पनावा इत्यर्थमे वेदी (सूतरी) तपकी सुकपमनेके मिये
 (तं वि कुन्तुम्) कतको प्रकट करे, कपकी बाहर हुता करे ॥ २ ॥ (सूतरी) उगम संगम कपम करेनवाकी कत
 (अप्युत्तु) आने अर्पणों हुता करे । दम (कोर्ति) मो कवी (विद्युत्) यामसि कोरत है । हे (सूतरी) पस्तु होनका
 की । (त्वं) वृत्ती (अथवा) अंदरसे देरना करे । की हे (विद्युत्) वी की । (त्वं) वृत् (अथवा) वाक्यको कत
 कर ॥ ३ ॥ (न इह मिये) नही तो पाने (न पीयति) न कर्षति को (न इह मयसु) न तो मयसों पर
 (आहते) निगता है । (पृथि वेदकं) गाम म्पेताके समान (अप्युत्तु) जेकी (पृथि मयसे) कुलेके मिये कोकी
 (अनेत्तु) कोने कोने (अप्युत्तु) मेकी (अथवा) मीके मिये ॥ ४ ॥ (तं मेहर्न) तेरे गर्भके मयसों (कोर्ति)
 कोनेरी तथा (गर्भमनेके) होनी कर्षितोंके (वि वि वि मियति) विविध टीपिते कृत् करता है । (मयसं पुं न)
 माता का पुत्रों (वि) मय काता है तथा कुमार बरापुत्र वि (अथवा) जेरीमे कप करता है । (अप्युत्तु) केरी
 (अथ अप्युत्तु) नीच मिये को ॥ ५ ॥ ऐसे बाबु ऐसे मय अंत ऐसे पक्षी (पयसि) कपते हैं (पय) इसी प्रकार है
 (इयमस्य) इस मयसेको गर्भ । वृत् (अप्युत्तु) साके) जेरीके मय (पय) नीचे आ तथा (अप्युत्तु) अथवा
 जेरी नीचे मिये को ॥ ६ ॥

मार्ग—हे गर्भके पयस कोनेको कपकर । तेरे मिये इस मयस अर्पण करे है । इस प्रसुतिके समक सब कपकर कर्षित
 वृत्ती इत्यादि समक वन । यह की भी कपकर है और इस समक अपने अर्पणों की मय को ॥ १ ॥ आगत और मूमि-
 की पाटी विद्युत्को रूखेको मयसि कर्षित वेरीमे इस गर्भ को पनावा है । और ये ही इस मयस अपनी पनावाको इत्यादि कप
 पूर्वक गमरवाको कप करे ॥ २ ॥ की अथ अपने अर्पण पुने करे तथा करेनवाकी वृत्त मिये कोने । हे की । वृत्ती मने
 अंदरसे मे वा कर और सुपुते वाक्यको कत कर ॥ ३ ॥ यह गर्भ मयस कवी वा मयसो विपक्ष वरी होता है । यह वाक्य
 पाप्युत्तु कपकराके कप देताके समक अथ कपम मेरीमे कपकरा हुता होता है, यह सब वृत्ती केकी कपकरा कर
 आने और यह वाक्ये साक जेकी कुलीको वाक्ये मिये वा मिये ॥ ४ ॥ मीके गमस्तान और निगमी पाप्युत्तुकी वीका कप
 कोने कपकी हीकी मातामे कप मयस किता कोने की कपके जेरी नाक मयस कप की मने मयस मने मने मने पूर्वक
 कपकर निगम आने ॥ ५ ॥ निगम कप कर मने विद्युत् मिये है ऐसे बाबु की पक्षी वेगमे नाककोने कपके है अथ कप
 वृत्ती मयसोने गर्भ जेरीके नाक मयसोने बाहर आने और जेरी मय मने नीचे मिये कोने कपकरा मयसोने कपकर
 वृत्त माता कपकरा मयसोने ॥ ६ ॥

प्रसुति प्रकरण ।

इस सूक्त का अर्थ अर्पण करना है । यह प्रकरण विवेचनः
 विवेचने के आरम्भ में । यह मिये विद्युत् कपकरा
 है । विद्युत् गगनाके कपके वृत्त मने पक्षी है कपका वृत्त
 कि । ही माता है । इत्युक्त मयस मयस होता प्रकरणके
 कपके है । अर्पणकोने मने प्रसुतिके समक कपकरा मयस
 धारणसे भी मयसोने की की मिये कपकरा कपकरा
 होते हैं कपकरा मयस मिये पापम कपकरा मयसोने वृत्त वृत्त
 मने वृत्त मयस है । इस विषयमें आने कपकरा कपकरा
 आनवाका है । वृत्त इस मयसोने मयसोने विद्युत् माता है । समको
 नाक वरी है मिये—

ईशमक्ति ।

अथर्ववेदकी मयसोने मयसोने कपकरा कर कपकरा है ।
 पाप्युत्तु कीपुत्र कप मयसोने कपकरा मयस मिये को कप
 पयसोने । विद्युत्को कपकरा कप मयसोने कपकरा मयसोने मिये
 मयसोने मयस मने पूर्वक मिये ही कपके मिये ईश्वरी मयसो-
 पूताका कपकरा मिये है ।

“पयसं” कपकरा “पयसं” कपकरा “आमस-
 पयसं” कपकरा मयसोने मिये है । हे कपकरा । ते कपकरा ।
 ईश्वरी । मने मिये इस कपकरा मयसोने कपकरा कर है । वृत्त
 की (अथवा) कपकरा मयसोने मयसोने कपकरा मयसोने मिये
 है वृत्ती (कपकरा) कपकरा कपकरा कपकरा मयसोने मिये

और सुदी (होना) सब सुखोंका दायता है । इसलिये हम तेरे आज्ञासे रहते हैं और तेरे सिवाही पूज्यता समर्पित होते हैं ।

अब पूर्व सूत्रमें बर्णन किये ईश्वरके गुण अष्टादशसे देखने योग्य हैं । सब सुखादि देवताओंकी सृष्टि देनेवाला एक ईश्वर है और सबका सत्पदवी धर्मोपरि है । इसादि मान वो पूर्व सूत्रमें कहे हैं वहां देखिये । सबसे समर्थ प्रभु ईश्वर मेरा स्वाम्यभवा है और मैं उसकी योग्यता हूँ । इसादि मन्त्रिके मान विषये इदमर्थ अकृत्रिम प्रेमके साथ रहते हैं वह यद्यप्य विशेष सन्निहित और आशोकसे युक्त होता है और मम ऐसा सञ्चय वना आनन्दमें रहता है ।

कम विचारका संभव करनेके लिये परमेश्वर मन्त्रिणी एक विषय औचित्य है । कामविचारका विममन हुआ तो किसीके सृष्टिके दुःख होने नीचने कम होयि क्योंकि कामकी जाति होयिसेही किसी अकथ्य कनती है और अकथ्यप्रके कारण सृष्टिके वह अधिक होते हैं तथा प्रसूतिके पश्चात्के सुखादि ऐश जी वह होते हैं । इसलिये कामयोगका विममन परमेश्वर मन्त्रिके करिष्य कपसेक इदमर्थ कौतुकसेक वहां अकथ्य ज्ञानमें बना चाहिये ।

देवोंका गर्भमें विकास ।

सुखादि देवताएं अपना अपना अंश गर्भमें रखी हैं सब देवताओंका अंशस्वरूप गर्भमें होनेका पश्चात् ज्ञानका वधमें स्थित है । इसादि विषय वेदमें स्थान स्वानपर आया है । [इस विषयमें कामाकर्मवक द्वारा प्रकाशित मन्त्रार्थ पुत्राकर्म "देवीना अंशस्वरूप" कीर्तन विस्तृत केक अकथ्य पडिये । वहां धर्मिक वेदमंत्रोद्वारा वह विमन स्पष्ट कर दिया है ।] यत्पर्य गर्भमें अंशकपसे अनेक देवताएं रहती हैं और सबका संभव तथा देवताओंके साथ है । मृगि और आकाशकी चारी विकासमें रहनेवाली सब देवताएं अपने गर्भमें अंशकपसे आर्ण हैं, मानी सबका अनेक (समेश्वर) ही गर्भमें हुआ है और सबका अधिपत्य आत्मा की सारी गर्भमें है । वह इदमिहाय गर्भ कारण करनेवाली मातृका होना चाहिये । अर्थात् वो गर्भ अपने अंदर है वह अपने केवल कामोपयोग्य चारी कम बड़ी है परंतु उसमें और निज मद्रवपूर्व आत्म विममन और वैरी सृष्टिका संभव है । ऐसा मम गर्भवती और फिर रहनेसे गर्भवतीका स्वास्थ्य तथा गर्भका पोषण भी कथ्य होता है । गर्भावस्थाके समयमें भी देवताओंका व्यापार किया जाता है । वह समयके मंत्र इस सृष्टिके पाठक देखिये तो

३ (म. ह. मा. क. १)

सबको पता भोगा कि गर्भावस्था कमविचारके पोषणके लिये बड़ी है परंतु अब सृष्टिकी चारणा के लिये ही है । अस्तु । गर्भकी का अपने गर्भके विषयमें इतना सब मान मनमें चारण करे और समझे कि निज देवताओंके अंश गर्भमें रहते हुए हैं वेही देवताएं गर्भका पोषण और सब प्रसूतिके अकथ्य सहायता देवी । अर्थात् इस प्रकार देवताओंकी सहायता और परमात्मा का आपार मुक्त है इसलिये मुझे कोई कष्ट नहीं होने । पाठक इस सृष्टिके सब सूत्रका प्रतीति मंत्र पढ़ें ।

गर्भवती स्त्री ।

पूर्वोक्त मान गर्भवती अपने अंदर रहतासे चारण करें । अब गर्भवती की अकथ्य पृथक्स्थानमें रहनेवाली की निज वाक्छेक विचार करें—

१ बत्ती—वो गर्भनीतिसे (मुखादि) बकती है अर्थात् गर्भ निजमोदि अपना आचारण करती है तथा (वर) पुत्रवधे साथ रहती है वह गारी कहलाती है । अर्थात् निजके पृथक्स्थानमें निजमोका पाठन करनेका भाव इस कथ्ये स्थित होता है । (मंत्र १)

२ अष्ट-प्रजाता—(अष्ट) अष्टनिजमातृक (प्रजाता) प्रजनन कर्मसे युक्त । अर्थात् गर्भ-चारण गर्भ-पोषण और प्रसूति आदि सब कर्म जिसके सकल भवनिजमोके अनुसृत होते हैं । अष्टगामी होता गर्भ चारणके पश्चात् तब गर्भके उपरांत अकथ्य बलक रूप पीला ओक से तत्पश्चात् अष्टगामी होता इसादि सब निजमोका पाठन करनेवाली की सुखसे प्रसूत होती है । (मंत्र १)

३ सुखा सुपत्न्या—जिस कीको प्रसूतिके वह मही होते अर्थात् वो सुखसे प्रसूत होती है । जिसकी को भोग निजमोके पाठन द्वारा वह गुण अपनेमें कथ्य चाहिये । (मंत्र २)

४ विममका वीर की अर्थात् गर्भवती की । जिसकी अपने अंदर गर्भ बढाता आत्मस्व है । जोउने कष्ट होने लगे तो चरणा नहीं चाहिये । वैदेके कथकी सहायता चाहिये । (मंत्र ३)

गर्भवती जिसकी ही इन कथ्यों द्वारा प्राप्त होयेशम्य बोध अपने अंदर चारण बना स्थित है गर्भके सुखप्रसूतिके लिये इस सुखीकी आवश्यकता है ।

गर्भ ।

इस सूत्रमें गर्भका नाम "इश-मा-स्थ" आया है । इसका अर्थ "इश मापकी आनुवाका" देया है । वह अष्ट परिपूर्ण

पर्यन्त समय बना रहा है। तबमें मरिचमें प्रवृत्ति का ठीक समय है। तबमें मरिचमें पूरा जो प्रवृत्ति होती है वह पर्यन्त की अपर्याप्त होनेसे कारण मातृके कष्ट बढ़ाती है। अन्त समयके पूर्व होनेसे गर्भपात और पर्यन्त से सब मातृके कष्ट बढ़ाने-वाले हैं और ये सब दुःख गृहस्थाश्रमी का दुःखोंके निरन्तरित वर्तमानसे ही होते हैं जो गृहस्थाश्रमी को दुःख बोझ विनोद पावन करते हैं उसकी किसीकी सुखसे प्रवृत्ति होती है।

सुख प्रवृत्तिक लिये आदेश ।

- १ जो परमेश्वरकी भक्ति करे । (मंत्र १)
- २ अपने परममें देवताओंका अन्तर्गतार हुआ दे देना मातृ परममें धारण करे । (मंत्र २)
- ३ (सिद्धता) दृष्टांश अपना स्वरूप करे । (मंत्र ३)
- ४ प्रवृत्तिक समय (पर्याप्त विविधता) अपने अंगों को धीमा करे । (मंत्र ४)
- ५ (पूरा व्यूर्णोऽ) सुखप्रवृत्ति चाहनेवाली की अपने अंगोंको धीमा अपना हुआ करे अपना सुख म बनाये । (मंत्र ५)
- ६ (सुखे ! त्वं अथ) सुख प्रवृत्ति चाहनेवाली की अपनी इच्छा लक्षित की अन्तर प्रेरणा करे तथा मनसे प्रवृत्तिक अंगोंको प्रेरित करे। यह प्रेरणा सर्व सुख की वही अन्तर करने वाली चाहिये । (मंत्र ६)

पार्ष्णी सहायता ।

१ प्रवृत्तिक समय पार्ष्णी की सहायता आवश्यक होता है। यह पार्ष्णी भी प्रवृत्ति होनेकी क्षीमे कष्ट सुखकार्य होती रहे और नीरव हो रही है। परमेश्वर तैरा सहायक है और सब देवही सहायके परममें है अतः उनकी भी सहायता सुन्दर है।

इसलिए पार्ष्णीसे सुख का नीरव बढ़ाये।

२ आवश्यकता होनेपर बोधिस्याम प्रवृत्ति (प्रिये सुख करे) (मंत्र १)

३ अंगों अन्तर परम होता है। परमसे सब अंगों की वृद्धि सब बाहर आत्मा और कोई कष्टका पर्याप्त मातृ पर्याप्तमें न रह मान इस विषयमें पर्याप्त बढ़ानेसे अपना परम करे। यह पर्याप्त अन्तर रहनेसे बहुतही दुःख होना संभव है। (मंत्र ४)

४ प्रवृत्तिक समय पर्याप्त बोधि और विन्दे अन्तर्गत करने चाहिये। उनको बनाबोझ रीतिसे सुख करे, तबमें प्रवृत्ति सुखसे होवे । (मंत्र ५)

५ प्रवृत्ति होतीही मातृके पासे पुत्रकी अन्तर्गत करारका जेरीय देवत दगाऊर की आवश्यक कार्य करना है यह सब योग्य रीतिसे करे । (मंत्र ६)

सूचना ।

यह विषय तारीखका है केवल पर्यन्तका नहीं है। इस सुख लक्ष्यमें अंगों की क्षीरताके प्रवृत्ति प्रवृत्ति अन्तर्गत समझा ज्ञित है। इस लिये जो वैद्य वा शास्त्र हैं किन्हीं सुख-प्रवृत्ति सहाय विचार किया है तथा किन्हीं किन्हीं इस लक्ष्यके लक्ष्यके सब अन्तर्गत अनुभव की है उनको इस सूत्र अन्तिम विचार करना चाहिये। यही इस सूत्रके सिद्धता विविधता व्यूर्णोऽ " आदि अन्तिमों की प्रकार समझते हैं और वैद्य इस सुखरी ईश्वर बनाकर कर सकते हैं।

आता है कि प्रवृत्ति-लक्ष्यके अन्तर्गत इसका अन्तर्गत करे और अन्तिम विचार अन्तर्गत कर सकते हैं।

[इति द्वितीय अनुवाक समाप्त ।]

श्वासादि-रोग-निवारण-सूक्त ।

(१२)

[श्रपि—सृग्वीरा । देवता—यस्मिन्नाशनम्]

सरायूजः प्रथमं त्रासिपो वृषा घातं प्रजा स्तनयं भेति वृष्या ।
 स नो मृदाति तन्वः श्रुगो रुध्नं य एकमोर्द्ध्वेषा विषक्रमे ॥ १ ॥
 अङ्गे-अङ्गे श्रोत्रिषा शिभिषाणं नमस्यन्तस्त्वा हविषा विधेम ।
 अज्ञान्तमज्ञानं हविषा विधेम यो अग्रमीत्पर्वीत्या प्रमीता ॥ २ ॥
 मुञ्च शीघ्रकृत्या त्वत् कास एन परं पुरा विवेद्या यो अस्य ।
 यो अम्रजा वातजा यश्च शुक्रमो वमस्पृशन्ति स च त्वा पर्वीताम् ॥ ३ ॥
 छ मे परस्मै गात्राय शमस्त्ववराय मे । छ मे चतुर्म्यो अङ्गेभ्यः शमस्तु तन्वेभ्यमम् ॥ ४ ॥

कर्म- (वात+ज+जा) वायु और मेघने कर्म होकर (प्रथमः अरायु+ज) पहिले बैठे उत्पन्न होनेवाला (उल्लिख वृषा) तेजसी बलवान् पुत्र (वृष्या सवचः) वृद्धके साथ ग जाता हुआ (एति) चकता है । (स श्रुगः) वह सीधा पक्षीवाय और (रुध्नः) दोपे हुए बनेवाला (यः एकः) हमारे घरी को (उदाति) मुक्त देता है । (यः) वा (एन मोः) एक सामर्थ्यके (वेदा) तीन प्रशस्ति (विचक्रमे) प्रशंसित करता है ॥ १ ॥ (अंगे अंगे) प्रत्येक अवयवमें (श्रोत्रिषा शिभिषाणं) अपने ठेकेके आश्रय करनेवाले (त्वा) तुझसे (अग्रमीत्या) गमन करते हुए (हविषा विधेम) रर्षन द्वारा पूजा करते हैं । (यः) जो (मयीता) प्रार्थन करनेवाला (वमस्पृशं) इसके जोड़ को (अग्रमीत्) मङ्गा करता है उससे (अम्रजा शमकात्) निर्दोषी और मित्र हुए बिनाको (हविषा विधेम) हवनक अगमने पूरे ॥ २ ॥ (अङ्गेभ्यः) शिरस्ये (अङ्ग) और (यः कासः) वा काशी है उससे (एक मुञ्च) इससे मुक्त । तथा (वमस्पृशं) इसके (यः पक्षः) बंध आश्रम जो राय (आश्रितः) चुन गया है । उससे भी मुक्त । (यः अम्रजा) वा शरीरों का गमन करनेवाला है अथवा जो (वात+जा) वायुसे उत्पन्न हुआ है तथा जो (शुक्रमो) कण्टाके कारण उत्पन्न हुआ है उसके पास क रने लिये (वमस्पृशं पर्वीताम्) वृद्ध वनस्पति और जलोके पास (सचर्ता) संरक्ष करे ॥ ३ ॥ मे परस्मै गात्राय मेरे शरीर अवयवों का रक्षण हो । (अवराय मे वस्तु) मेरे आवाय अवयवों के लिये रक्षाय हो । (चतुर्म्यो अङ्गेभ्यः) मेरे चारों ओरों के लिये आराम प्राप्त हो । (मम तन्वे च वस्तु) मेरे शरीर के अङ्गों में होवे ॥ ४ ॥

भावार्थ-वायु और मेघने प्रकट होकर मेघोंके आश्रयमें प्रथम बाहर निष्पन्ना हुआ तेजसी सूर्य छिड़ और मेघगर्भात् प्रायः पृथक् रहा है । वह अपनी सीधी शक्तिसे चोरी अवकाश में को हुए करण हुआ हमारे शरीरों की रक्षण करना है और हमें मुक्त देता है । वह सूर्यवा एकी तेज तीन प्रकारसे कार्य करता है ॥ १ ॥ वह घरी क प्रत्येक अङ्गमें अपने ठेके अङ्गमें रहना । वह एक प्रकार का वृद्ध वनस्पति द्वारा उसका रक्षण करते हैं । जो मनुष्यक द्वारा मादमें रहना है उसके प्रत्येक बिन्दुका भी हवन द्वारा हम रक्षण करते हैं ॥ २ ॥ इसकी सहायतासे शिरस्तर इत्यादि अङ्गों इत्यादि आदिके अङ्गों की रक्षा हो । जो तेज मेघोंकी वृद्धिसे अर्थात् कास वायुके प्रवेशसे अर्थात् कण्टा और पर्वत का न अवाप्त रितने शक्ति है उनको भी हवनको । इसके लिये वनस्पतियों और नदीको रक्षण करो ॥ ३ ॥ इससे मेरे शरीर अंग आवाय अंग तथा मेरे चारों ओर अङ्गों मेरा सब शरीर भीरोग होवे ॥ ४ ॥

छविरे सूर्यका हमारे आरोग्यके संबंध । पाठक विचार करें और अधिक ज्ञान प्राप्त करें ।

इस रीतिसे प्रथम मंत्रमें आरोग्यका मुख्यमंत्र बताया है और अगले यह भी कहा है कि जिस प्रकार बालें बाकसनी सूर्यका उदय होता है वही प्रकार किशोरों विस्तृत सूर्यका उदय होता है । पर छोटा विष्ट है तथा विष्टही बड़ा बर है । इसलिये इस बाले सूर्यका और किशोर सूर्यका संबंध देखना चाहिये । आरोग्यके लिये तो इस परक सूर्यका विष्टके साथ संबंध करना चाहिये अर्थात् बर्हातक हो । उसे बर्हातक बालक को बालें बर म रकते हुए विष्टसूर्यके लिये प्रथममें बालें : सबै : बर्हातक बन करना चाहिये जिससे बरक सूर्य भी नीरोग और बलवान बन सके ।

सूर्यकिरणोंसे विकिरता ।

जाने कितनी मंत्रमें कहा है कि (अग्नि अग्नि शोषिषा विभिन्नान्) छोटके प्रत्येक अंगमें तेजके लक्षणे वह सूर्य रहता है, जससे (बलस्वप्नः) जगमग करना चाहिये अर्थात् बलका आदर करना चाहिये । सूर्यके तेजसे अपने तेजको बढ़ाना चाहिये । जो लोग परके अंगरे कमरमें अपने आपको बर रकते हैं वे निरुत्तर होते हैं । पृथ्वी का सही हवामें घूमते हुए सूर्यप्रकाशसे अपना तेज बढ़ाते हैं वे तेजस्वी होते जाते हैं ।

छोटके प्रत्येक (पर्व) जोड़में यह अंक रहता है इस लिये अंगमें इस स्थानपर (प्रसीता) अपना अधिकार बसाया है । हरएक अवयवमें इसके (अर्कान्) किटोकी प्रकाशना चाहिये और (सप्तकान्) मिले लगे किटोकी भी प्रकाशना चाहिये । वेला अर्कमें तेजस्वने सूर्यका निवास है अन्य स्थानमें अन्य अवयव है । वह सब जानना चाहिये । और जिस स्थानमें आरोग्य या बीमारी हुई हो उस स्थानका आरोग्य सूर्य-प्रकाशका अक्षित रीतिसे प्रयोग करके प्राप्त करना चाहिये । सधरेके मंद सूर्यके प्रकाशमें सूर्या अंगसे सूर्य विष्ट बलसे रहनेके आकाश क्षेत्रोंपर दूर दूरवाते हैं । विशेष क्षेत्रोंमें किसे विष्टा सुखिते सूर्य किरणका प्रयोग करना चाहिये । विशेष अंगके किसे जो विशेष सुखिते हैं । सूर्य किरणका प्रयोग प्रथम रोग है । व्यापार आरोग्यके किसे वह विशेष अवयव सूर्यकिरणोंसे तपानमें भी बहुतका कार्य हो जाता है । इस

सुखिते केवल सूर्य किरणकिरासे बहुतसे रोग दूर करना संभव है । यदि सदन हो सके हटने सधन सूर्य प्रकाशमें रोग छोटकर कुछ देरतक तपाना जान्य छे भी सर्वसाधारण छोटकर भी नीपपता बढती है । छोटकासमें यह करना जगम है, परंतु यमीके रोगों और उदय देखोमें निवासते और सुखिते ही इसका प्रयोग करना चाहिये । वही तो आरोग्यके स्थानपर आरोग्य भी होना इसलिये वह सब अग्राध सुखिते ही बढाना चाहिये ।

सूरीय मंत्रमें (शीर्षस्थ्याः) शिरः, (कामः) बालों (पदः) शीर्षस्थानके रूप सधन प्रकार हज्जनेकी सूचना दी है । (बलजाः) बल (धृष्ट्या) विष्ट (अक्षजाः) अक्षके प्रकाशके धारण बलका रूप में तथा जगम रोग भी छोट सुखिते दूर करनेकी सूचना सूरीय मंत्रमें है । (पर्वतान् सचतां) तथा पर्वतों पर रहकर (बलस्वप्नीन् सचतां) अक्षित बल-बलियोंका सेवन करनेका भी उपदेश इसी मंत्रमें है । बलियोंकी बोध सेवन हो प्रकारसे होता है एक इष्टप्रतिकों की रचना और दूसरा बोध औषधियोंके रक्षादिना उपयोग करना । पर्वतोंके लक्ष शिखरोंपर निवास और सुखिते कीसे बैठना ठठना बड़ा आरोग्यदायक है, यह बात हमने कई रोगियोंपर सुखिते जान्यई है और हमारे अनुभवसे बड़ी लाभदायक किस्स हुई है । पाठक भी इससे काम लेंगे ।

अनुर्य मंत्रमें शिर आदि उत्तमय तथा पांव आदि अधोय उत्तमय सब छोटकर आरोग्य प्रशोक्त रीतिसे प्राप्त करनेकी सूचना प्रार्थना मंत्रद्वारा दी है ।

सर्वसाधारण उपाय ।

इस सूक्तसे सर्व साधारणके लिये भी बड़ा बोध प्राप्त हो सकता है । सुख बन वह है कि आ रने छोट सूर्यके किरणोंमें घूमते हैं अर्थात् अपने छोटकी सूर्यकिरासे तपते हैं जसकी चर्म रोग छोटकी दमा तथा सब आदि रोग होतेही नहीं । ये सब रोग उनको होत हैं कि जो मंद छोटकर सूर्य किरण नहीं लेते, अर्थात् सदा बर्हातके छोटकीकर सब सधामीमें बैठते हैं । जो इससे बोध लेत है इस सूक्तसे बहुत लाभ प्राप्त कर सकते हैं । वेदमें इतीति परवा नामकी " छव आता है । यदि पाठक अपने बालों छव " का धारण धमने तो वे उनके बाहर अधिक देरतक रने और सूर्यकिरणोंसे किशनेका आरोग्य प्राप्त कर लेंगे ।

अन्तर्यामी ईश्वरको नमन ।

(१३)

[अथर्वि* मृगश्रिणा । देवता-विष्णु*]

नमस्ते अस्तु विष्णुते नमस्ते स्तनयित्तवै । नमस्त अस्तवधमनि यना दृढाक्षे अस्वसि ॥१॥

नमस्ते प्रवतो नपायतुस्त्वपः समूहमि । मृगयो नस्तुमृग्यो मयस्तुकेर्म्यस्तुधि ॥२॥

प्रवतो नपायन एवास्तु तुम्य नमस्ते ईतपे सपुषे च कृमः ।

विष ते धाम परम गुहा यत्संभूदे अन्तर्निहितासि नाभिः ॥३॥

यां त्वा देवा मसुबन्तु विभु इषु कृपाना अमनाय पुष्णुम् ।

सा नो मृद विदधे गुणाना तस्यै ते नमो अस्तु देवि ॥४॥

अर्थ—(विष्णुते है) विशेष प्रशस्तमान तुमको (धाम) गमस्कार (अस्तु होवे । (स्तनयित्तवै ते नमः) पदवशनेवासे तुमको वर द्यार होवे । (अवधमने ते नमः अस्तु) भोजे का तुमको गमस्कार होवे । (यैव) प्रिये ते (दृढाक्षे अस्वसि) दुःखशान्ति को द्यार करण दे ॥ १ ॥ है (प्रवतः नपाय) उच्छ्वसो न गिरनेवासे । (ते नमः) तेरे भिये गमस्कार होवे । (यतः) यशोविष्णु (तप सन्मृहसि) तपसा इच्छा करता है (मः समूह्यः धृक्प) हमारे सारोको मुख से और (तुम्येमा मयः कृमि) वर कि भिये मुख प्रदान कर ॥ २ ॥ है (प्रवतः नपाय) उच्छ्वसो न गिरनेवासे । (तुम्ये पद नमः अस्तु) तुम्हारे भिये ही गमस्कार होवे । (ते देवते सपुषे च नमः कृमः) तेरे वर और तेवके भिये गमस्कार करते हैं । (यत् ते धाम) को तप स्थान (परम गुहा) परम गु । अर्थात् इन्द्रवर्षी गुह्यो देव इम (विष) जानत है । उस (समुद्र के जल) समुद्र के जल (नाभि निहितासि) तु नामात्प रहा दे ॥ ३ ॥ है (देवि देवी । नमस्तुभ्य) सन्तुष्ट होकर देवि के (यत्संभूदे अन्तर्निहितासि) वरदान मुख धार करनेवासे (विषे देवाः) सब देव (यो एवा) जिस तुमको (अस्तुमृग्य) प्रशस्त करते हैं (अस्तु ते नमः अस्तु) उस तेरे भिये गमस्कार होवे । (सा) वह तु (विदधे गुणाना) मुझमें प्रवेशित होनेवाकी (न मृद) हमें मुख दे ॥ ४ ॥

याचार्थ है देवि । ईश्वरी । तु विमर्षी नाभिमें अपना तेज प्रकट करती है मेघमें गर्जना कराती है और अपनी छात्रिने ओमें सी वरदाता है इन सब बातोंसे तु हमारे सब दुःखोंको दूर कराती है इसलिये तुझे हम सब प्रणाम करते हैं ॥ १ ॥ न ईश्वरत्वमें न पिच्छकता देवी ईश्वरी । तु तपोमय जीवनको हमारे अन्दर प्रकट कराती है अर्थात् हमारे तप सब बढ़ाती है । उस तपसे हमें तथा हमारी लक्ष्मीको सुखी कर, तेरे भिये प्रणाम करते हैं ॥ २ ॥ है उच्छ्वसो न गिरनेवासी देवी ईश्वरी । हम जानते हैं कि तप स्थान इन्द्रवर्षी भोग स्थानों में वहाके समुद्र के अन्दर तु मय आचाररूप होकर रहती है इसलिये तप तेज और तेरे मुख विष्णुत्व उच्छ्वस सब धर्मो छात्रिने न्युक्त हम सिर छान दे ॥ ३ ॥ है देवी ईश्वरी । सन्तुष्ट होकर करके भिये उच्छ्वस करनेवासे तप प्रवतेश्वर कोय वरा देती नाभि करते हैं इस कारण मुझमें प्रवेशित होनेवाकी तु हमें मुख दे । इस सब तुम प्रणाम करते हैं ॥ ४ ॥

धृत की दक्षता ।

इह तुमको दक्षता " विष्णु दे । अथर्वि विष्णुका अर्थ विमर्षा है और इह अक्षतका प्रारंभ मेघस्थायी विष्णुको वर्णन

है । तुम्हा है तथपि विष्णु का वर्णन करना सुख प्रद है मृग में मरी है । जिस प्रकार अक्षतक मृग में अग्नि अग्नी देवताओंके निरते परनामाका वर्णन होता है वही प्रकार विष्णुका की ईश्वरके निरते ईश्वरका अक्षमाया आदिमया

देवीके रूपमें परमप्रसादा ही वर्तन यहां हुआ है इस बातकी स्पष्ट प्रमाण करनेवाले इसी सुकृतके निम्न मंत्रमात्र यहां देखने योग्य है

१ 'प्रवतः न पात्' — 'प्रवत्' सकृदका अर्थ उच्च स्थान है । उच्च अवस्था उच्चतम भावित्वात् इति उच्यते प्रकृत होते हैं । उच्चतम न पितृवामा यत् 'प्रवतो न-पात्' का माहात्म्य है । परमप्रसादा ही मनुष्यमात्रको उच्च अवस्थामें रखनेवाला और बड़ा ही मित्रवैभवा है । (मंत्र १ २)

२ 'ये परमं धाम शुद्धा' — 'ये' परम धाम इत्यर्थ की प्रशंसा है । इत्यर्थ का माहात्म्य विचार है वही उपर्यपरम धर्म विचार-स्थान है यह उपनिषद्वादिमें अनन्त बार व्याख्या है ।

३ 'समुद्रे जन्म नामि' निदितामसि । ' — उन्नी समुद्रमें मध्यमाय है । इत्यर्थ प्रशंसा मानस सरोवर है समुद्र है निर्वोद अथवा भावनाओं का मग्नसागर है । तमसो माी उत्तरा आचार स्थान वही आत्मा है । क्योंकि इस समुद्रकी सब तरफें सरोवर हैं प्रेक्षण से अथवा ध्याने कटौती है और वही भी अन्तिमे इस समुद्रमें ध्याति स्थापित होती है ।

४ 'पां त्वा देवा मनुजान् मित्रे ।' — जिस प्रशंसा से देव प्रसन्न होते हैं । आत्माका देवीका । प्रशंसित देवा देवमें अन्त स्थापित स्पष्ट हुआ है । धारा में मैत्र्यादि सब मित्रवैभवा का माहात्म्य प्रकाशित हो रहा है । यदि मैत्र्यादि देवों न हो तो आत्माका अस्तित्व भी कत वही हो सकता । इस प्रकार सब इन्द्रियादि के सरोवरों का माहात्म्य प्रकट करते हैं । विशेषमें सूर्यवैभवा सब परमप्रसादा ही मध्यम प्रकट कर रहे हैं । मनुष्य सदाशिव से सब मित्रात् परमेश्वरकी प्रशंसा कर रहे हैं । इस प्रकार सर्वत्र देवीका ही आत्मा प्रकाशित होय है ।

५ 'विरमे मृगता ।' सुन्दर समय इसकी भी अन्ति वी वार्ता है । मनुष्य संशयमें बड़ेपर बड़ेकी महाशक्तिके नियंत्रणमें आता है । शीते समयकी ठीक देखा बाद लो प्रयाः आचार्य मनुष्य संशय समयमें ही ईश्वरकी अन्ति करने करते हैं । मनुष्यपर संशय का आभाव या वह ईश्वरकी प्रतीति वी वी वी वी । सुन्दर वी अन्ति होती है । सुखय सुद कोन सुद है । मनुष्य सुद करके ही जीवित रहता है । विरोधात्मिक प्रमाण चला सुद है ।

इस सब संशयवादी का वर्तन देखते पता चलता है कि

इस सुखमें परमप्रसादा ही प्रसन्न होकर ही सुखवत्ता वर्तन करता है । और वह वर्तन जीवित देवीके प्रमाणवाचक वही किया है ।

जिस प्रकार मनुष्यका जन्म होता है, वस्तु अन्ती ध्याति वह देख नहीं सकता, किन्तु इन्द्रवत्स्थानीय आत्माकी ध्याति ही देख सकता है । इसी प्रकार अन्तर्मात्र 'विश्व' आत्माकी ध्याति परित होकर ही अन्तर्मात्र कार्य करती है । अन्ती यह बात धीरे-धीरे, उन्नी प्रसार जगत्की स्याति देवताएं तेज फैलाना आदि कार्य अन्ती ध्याति में नहीं कर सकती । विप्रस्थापी परमप्रसादा ध्याति केवल ही सूर्य प्रकाशना विपुल जगत्की ओर वस्तु बहता है । इसलिये सूर्यप्रकाशने विपुल जगत्की अन्तर्मात्र अथवा आत्माके देवने म कृतम इन देवताओंकी ध्याति प्रकट हो रही है परंतु परमप्रसादा ही शिवध्याति ध्याति प्रकट हो रही है । यह सब ध्याति में एकत्र वह पाठक स सुखय विचार करने से अन्ती इस सुखमें विपुल जगत्की अन्तर्मात्र परमप्रसादा ही प्रकट रहा है यही मात्र विवेक होता । इसी तात्पर्य इत मूलका विचार का ध्याति है ।

प्रथम मंत्रमें विपुल जगत्की अन्तर्मात्र में वी वी प्रवेश करने में वी वी वी वी अन्तर्मात्र अन्ती ध्याति आदिवाचक परमप्रसादा प्रकट कार्य देवता उन्तित है । इसीसे परमप्रसादा प्राणिमात्रके सुख का करता है । ध्याति अन्तर्मात्र और जगत् प्राणिमात्र के कारण प्राणिमात्र अन्तर्मात्र प्रकट हो रहे हैं । वही परमप्रसादा ही है ।

तपका महत्त्व ।

हिन्दोव मंत्रमें तपका महत्त्व वर्तन किया है । तप करने इत्यर्थ ध्याति किया जाता है ध्याति तप मन्त्रका तप ध्याति तप तप तप तप तप तप इत्यर्थ इन्द्रियों का तप ध्याति अन्तर्मात्र तप मनुष्यको करने का है । इस सब तपोंका विचार वही (तप मनुष्यसि) मनुष्य होता उन्तर्मात्र अन्तर्मात्र तप मनुष्यको प्राप्त होता । अन्तर्मात्र तप अन्तर्मात्र मनुष्यका महत्त्व अन्तर्मात्र है ।

जिस कारण तपके प्रमाणसे मनुष्य उन्नत होता है वही कारण तपके प्रमाणसे ही मनुष्य नहीं मिलता । इसीलिए इस हिन्दोव मंत्रमें उन्नतसे न मिलनेवाला तप तप प्रमाण (प्रमाण न पात् यत् तप मनुष्यसि) कहा है । यही पाठक इन्तर्मात्र परमप्रसादा अन्तर्मात्र और विचारों के वन्तर्मात्र कारण जान करने आत्माके विचारों के वन्तर्मात्र । जो तप करने जानको विचारों के वन्तर्मात्र है व तपोंकी ध्याति का वन्तर्मात्र है ।

परमधाम ।

सुतीव मंत्रमें परमेश्वरके परम नामका पता दिया है । परमेश्वरका परम नाम हरएक के हृदयमें है, निश्चेतः। मनुष्यके हृदयमें ही है । परमेश्वरके मनुष्य ही उस नामको जानते हैं और वर्णन करते हैं । येन सुखा वचसो ज्ञान सद्यस्य है और वर्णन कर सकता है । यही स्वान नामका और इतीका अनुसंधान लेख्य मनुष्यका धाम्य है ।

मनुष्य सन्तुष्टके अंदर भिर बना है इस सन्तुष्ट की ऊँची यही माटी कहना पड़ी है अर्थात् वायु पक रहा है, धूराधार में बरस रहे हैं निम्नलिखी चक्रमध्य रही हैं और वह मनुष्य ऐसे प्रकृत्य सन्तुष्टमें सहायताके बिन्दु पुच्छर रहा है । यद्यपि यन्मात्र है कि सहायता चाहते जालेवाली है । यही मनुष्यका प्रम है यही अज्ञान है और यही कमजोरी है ।

वह सुतीव मंत्र स्पष्ट समझि कर रहा है कि उस प्रकृत्य सन्तुष्टके मध्य यही परमत्मा है और वह मनुष्यके हृदयमें निवास करता है । हे मनुष्य ! यदि तू सन्तुष्ट वचसो सहायताके बिन्दु पुच्छर रहा है तो अपने हृदयमें ही वसे अज्ञान मय कर यही वचस परम नाम है । और यही वह अपने वैमल्यके प्रकाश रहा है ।

पाठको । आप यह ध्यानमें रखिये कि आपमेंसे हरएक के हृदयमें वह अज्ञानज्योति है । यही सच सत्यि भी सहायक सक्ति है । आप उसे पकड़ अंधिये तो आपकी वचसि मिः धीरे ही जाकयी । सब वस्तु कहते सब रहा है बाह्ये यही । आपकी वचसि मिः ही यही निवास है ।

सुद्धमें सहायता ।

पुच्छके समय सन्तुष्ट बनना होनेके अर्थमें करके समझमें



कुलवधू-सूक्त

[अथिः— सुगन्धिरा । देवता-यमः]

(१४)

मर्तमस्या वर्ष आदिष्यधि बुधादिषु सजम् । महाबुध्न इव पर्वतो यपोह पितृणां क्षाम् ॥१॥

पुषा ते रात्रन्कुप्यां वृषूर्नि पूरता वम । सा मातृर्ष्यता गृह्यो आतुरयो पितुः ॥२॥

पुषा ते कुलपाराजन्तामुं तु परि दधसि । यपोह पितृणां क्षामा आ वृष्यः समोप्यात् ॥३॥

असितस्य ते प्रक्षणा कृष्वर्पस्य गर्गस्य च । अन्तःकोशमिष आमपाद्वि नयामि ते मर्गम् ॥४॥

इस परमत्माकी सहायता सब चाहते हैं । यम इन्ध ज्योति केरन सन्तुष्ट परमत्माकी जोड़ करते हैं । इसीलिए ये सन्तुष्ट इन्धको स्वीकारते हैं और ज्योति को छुड़ देते हैं । यही वचस महान है ।

युद्धमें यमों कहा है कि “ सब देव ज्योति प्रकाश करते हैं । इतीका स्वीकारन इससे पूर्व बिना या पुच्छ है । “ युद्धमें यमों प्रकाश या स्तुति प्रार्थना होती है ” इन्ध जो करन सहायतापूर्वक हमने देखा है । यह सब इसीलिए करते हैं कि सन्तुष्ट वृद्ध मनुष्यके बिन्दु प्रकाश सक्ति प्राप्त हो । “ जो परमत्माके सने मय होते हैं, या तो वचके सन्तुष्ट कोर सन्तुष्ट यही ठहर सद्यस अवस्था को वचकी मनुष्या करत है, वह स्वर्ग नव हो ज्ञान है । जर्नाल परमेश्वर सक्ति ही एक ही माटी सक्ति है जो संपूर्ण सन्तुष्टका नाव कर सकती है ।

ममन ।

इस बार मंत्रोंके सूत्रमें परमेश्वरको ब्रह्म बार ज्ञान किम है, जर्नाल यद्यपि अनेक बारका ज्ञान किम कर रहा है कि परमेश्वरकी खर्चमौम सत्यके समझें सिर छुछना ज्योति सने वचसि मिः समझना यहीको सतिपरी वचसि मिः सन्तुष्टकी वचसि के बिन्दु ज्ञानावक है । यद्यपि जोरकर मिः सन्तुष्टके ममन न करनेके अर्थमें “ युद्धं एव ममोऽस्तु ” (मंत्र १) यह मंत्रमात्र देवने जोम है । हे युद्ध ही ममन करत हूँ । हेरेते मिः गिः ज्योति वचसि मिः नही करता, हे ईश्वर ! हेरे नामने ही मैं सिर छुछता हूँ । युद्धे अनुसंधान कर और ज्योति कर । इस सूत्रमें ज्योति वचसि मिः ही है, यद्यपि इन्ध ज्योति वचसि मिः ममन कर सकते हैं ।

अर्थ—(बृहस्पति अग्नि अथ इव) इससे अग्नि प्रकार कुलोंकी माया केते हैं उस प्रकार (अस्या सर्ग बर्षः नाद्विपि) इस कन्याका ऐश्वर्य और तेज में स्वीकारता हूँ। (महापुत्रः पवत इव) बड़े अजबाने पवतके समान सिरावासे यह कन्या (सिन्धु स्नोक आस्ता) मातापिताके घर बहुत समय तक रहे ॥ १ ॥ हे (यम राजन्) नियमवाकन करनेवाके स्वाभिन्! (पुषा कन्या) यह कन्या (ते वधू) तेरी वधू होकर (विश्ववर्ता) व्यवहार करे। (अयो) अवका (सा) वह मायाक मारुंके (अयो) किता पिताके (गृहे बन्धव्याय) परमें रहे ॥ २ ॥ हे (राजन्) हे स्वाभिन्! (पुषा) वह कन्या (ते कुल-या) तेरे कुलका पावन करनेवाकी है। (तां) उसको (अते परिदृष्टसि) तेरे भिन्ने केते हैं। यह (प्योह) उस समय तक (सिन्धु वासायै) मातापिताके घरमें निवास करे (आ सीर्ण्य समीप्याय) जबतक सिर न छानाया जाये ॥ ३ ॥ (असितस्त) बचन रहित (अप्यपरस्य) इडा (अ) और (गपस्य) प्राण साधन करनेवाके (ते) तेरे (अहम्ना) कानके साथ में [ते सर्ग अग्नि नक्षत्रे] तेरे ऐश्वर्यके नाचवा हूँ [आमया जंवा कीर्ता इव] जिनकी अपनी पिताको असे बांधती है ॥ ४ ॥

भावार्थ [१] इससे पूरुष और पते निष्कल कर भैसी माया बनाकर जग पड़ते हैं वही प्रकार इस कन्याका सौंदर्य और तेज में स्वीकारता हूँ और इससे अपने आगने समाना चाहता हूँ। अग्नि प्रकार बड़ी जबरामा पवत जाने ही वाचापरपर सिर रहता है; उस प्रकार कन्या भी अपने मातापिताओंके परमें निर रहकर देर तक सुरक्षित रहे ॥ २ ॥ [२] हे नियमवाकन पति! यह हमारी कन्या तेरी वधू होकर विश्वमनुक्त व्यवहार करे। अग्नि समय यह आपने घर न रहेगी इस समय यह पिता माता अथवा भाइके घर रहे परंतु किसी अन्यके घर जाकर न रहे ॥ ३ ॥ हे पति! यह हमारी कन्या तेरे कुलका पावन करनेवाकी है इससे तेरे भिन्ने इस समय तक करते हैं। जबतक इसका सिर छानने का समय न जाये तबतक यह मातापिताके घरमें रहे ॥ ४ ॥ वर्षपरप्रेत इडा और प्राणोंकी स्थापन करनेवाके तेरे कानके साथ इस कन्याके मायावा संबंध में करता हूँ। अग्नि प्रकार जिनकी अपने जेवर ईश्वर्यमें बंद रहती है उस प्रकार इसका माया सुरक्षित रहे ॥ ४ ॥

पहला प्रस्ताव ।

इस सूक्तमें चार मंत्र हैं। पहले मंत्रमें मादी पतिका प्रस्तावस्थ भावना है। पति कन्याके रूपको और तेजको मर्मण करता है और उस तेजका स्वीकार करना चाहता है। इस मंत्रमें मंत्रका रूपक अतिसूत्र है—

“बृहन्नवस्यिषोमि पते कूळ और मंत्ररिषो केकर कोण माया बनाते हैं और उस मायाको गृहमें जलन करते हैं। इस प्रकार यह कन्या सुरंगित कुलोंवाकी वही है इसके कूळ और पते (सुवक्मल और इत्यपठन) अवका इसका सौंदर्य और तेज में लेता हूँ और उससे मैं सुकोमल होना चाहता हूँ। अर्थात् मैं इस कन्याके साथ गृहस्थाश्रम करनेकी इच्छा करता हूँ। यैवा वर्षत अपने विस्तार आचारपर रहता है उस प्रकार यह कन्या अपने मातापिताओंके गृहक आचार पर रहे। अर्थात् मातापिताओंसे सुप्रिया पाकर यह कन्या सुकोमल बने और ब्रह्मा मेरे (पति) के आगने।”

यह मंत्र प्रथम मंत्र है। इसमें मादी पतिका प्रथम प्रस्ताव है। मादी की कन्यावा ऐश्वर्य और तेज बंदर करता है और

उसके साथ विवाह करनेकी इच्छा प्रकट करता है। अर्थात् मादी पति कन्याकी प्रार्थना उसके माता पिताके पास करता है। और साथ यह भी करता है कि कन्या कुछ समय तक मातापिताके घर ही रहे अर्थात् योग्य समय आनेतक कन्या माता पिताके घर रहे तत्पश्चात् पतिके घर जाये। योग्य समय की मर्जीका जाये सुदीन मंत्रमें कहा जावगी।

इस मंत्रके विचारसे पता लगता है कि, पुरुष अपनी लह्वर्मचारिणी को बंदर करता है। पुरुष अपनी रवि के अनुसार कन्याको चुनता है और अलग अलग कन्याके मातापिताओंसे निर्देशन करता है। कन्याके मातापिता इस प्रस्ताव का विचार करते हैं और मादी पतिकी माया उत्तर देते हैं।

इस सूक्तसे यह स्पष्ट नहीं होता है कि कन्याका भी अपने पतिके विषयमें पशुकी भावनाका विचार प्रदर्शित करने का अधिकार है या नहीं। प्रस्ताव देनेपर भी कन्याका मातापिताके घरमें देर तक वास्तव्य [सिन्धु कन्या उपार्ह आस्ता] बना रहा है कि वह प्रस्ताव कन्याक स्वीकारण के पूर्व ही अपना स्वर होमेके पूर्व ही देना दे। आज तक जिसको “अंगी” करते हैं उसके समान ही वह बात चीखती है। इस सूक्तमें कन्याका एक भी आश्रय नहीं है।

परन्तु मायी प्रति और कन्माके प्रत्यापित या पातकीय ही माध्य है। इससे अनुमान होता है कि कन्माका अन्ता अधिकार नहीं है, कि कितना पतिव्रत है।

तोही मंत्रमें कन्माके पातक कहते हैं कि, इस [तेरा] प्रति दृष्टि] तेरेलिय इस कन्माके अवर्णन करते हैं।" यह मन्त्रमात्र स्पष्ट बता रहा है कि कन्मा इस विषयमें परतन है। मंत्रमें जो वाक्य आया है कि "कन्मा पिता माता जन्मा भार्ये करमे रह" जन्मा आये जाकर इस कह घरते हैं तब विवाह होवेपर यह पतिव्रत कर रहे। परन्तु यह कभी स्वतन्त्रतासे न रहे।

जिस प्रकार दुष्टका आचार बलवी नहीं है, जन्मा सर्वतन्त्र आचार अथवा बलि विस्तृत मुनि त्व है उही प्रकार कन्माका पक्षका आचार मात पिता जन्मा भार्ये और पक्षतन्त्र आचार पति ही है। इससे निश्चिन्ता अन्वय आचार जोको केना बलिबत नहीं है।

प्रत्यापका अनुमोदन।

प्रथम मंत्रमें कथित मायी प्रतिष्ठ प्रस्ताव सुननेके पश्चात् कन्माके माध्य वि। विचार करके मायी पतिव्रत कहते हैं; कि—

"हे निवमसे बल्लेवासे स्वाभिन्। यह कन्मा तेरे साथ निवमपूर्वक व्यवहार करे। तबतक यह मात पिता जन्मा भार्ये करमे रहे व हे स्वाभिन्। यह कन्मा तेरे कुलका पातक करेवाकी है इसलिये इस तेरे निम्ने इच्छा प्रदान करते हैं। यह तबतक मात पिता के घर रहे जबतक इसके पिर समलोक्य समय आया। तब तबपनहित इष्टा औ प्रत्यक्षपति मुख है इसलिये जो जान जाय इस कन्माका मातपिता इच्छा इस मोह है है। प्रीति जिनका अपन केवर सेकुमें यह रहती है उस प्रकार इसका साथ व जायन सुखित रहा। है।"

यह तीनों मंत्रों का अन्तर्भाव है यह बहुतही विचार करने योग्य है। पठक इच्छा बहुत विचार करे। वहां वनवी सुविधाके बिने कुछ विचार किया जाता है—

बरकी परीक्षा।

इस मुख्य पतिव्रत गुण करने बखते हैं वे वहां प्रथम देखने योग्य है—

१ बरम् = बर्तनियमीय वाचन करनेवाला बर्तनियमोंके अनुकूल आनन्द आचार्य राजनेपाल।

राजकुमार (राजवाले)। बरनी बर्तनियमी। (ब्रह्म करने वाला)। (वही बनी के पक्षका अथ होमके पक्ष, घरका)

बर्तन कह केना योग्य है।) रात्र कन्माका बर्तन "मन्त्रोक्त रत्न करनेवाला।" परस्परबर्तन बर्तनवाली पुन वी प्रकृति है। उस बर्तनवाली उद्योग बहानावाला।

२ बलिबत—(बलिबत आचार्य) बर्तनवाला। 'बर्तन' विचार मान स्वर्गीयतन्त्र का बर्तनवाला है। मुख्यपति जाने कितने समय नहीं है।

३ कर्तव्य—(पक्षका) देखनेवाला। जन्मा बर्तनवाली उद्योग पतिव्रत जानेवाला और अपने कर्तव्यको उद्योग बहानेवाला।

४ पक्षका—(मातपितृपक्षका) प्रत्यापका केवल केवल विचार अपने प्रानेका बल बलवा है।

५ मातपिता पुत्र—मातपिता पुत्र। ज्ञानी।
वे का कन्मा इस कृतमें पतिव्रत गुणवर्तन बता रहे हैं।

पतिव्रत गुणवर्तन।

बर्तनियमोंके अनुकूल आचार्य करवा बर्तनवाली उद्योग रत्नका स्वाधीनतासे बिने बात करवा, जन्मा बर्तनवाली उद्योग प्रकृत जन्मा योग्य विचारवाला जन्मा बीबी आनु बीतीमता तथा सुखका तथा सुख, तथा जान बहाना वे गुण पतिव्रत योग्यता प्रदर्शित कर रहे हैं।

६ बीबी उद्योग रत्नका बर्तनवाली जन्माके उद्योग उद्योगी कहा है क्योंकि "बम राजव" वे से कन्मा मंत्रमें इच्छा प्रकृत हुए हैं।

जन्मा कन्मा के बिने न रहता है। तो उद्योग कन्माके कलीवी है। उद्योग तथा पतिव्रत कन्मा बर्तनवाली। विचार जन्मा बर्तनवाली ही बी बर्तनवाली उद्योग प्रकृत करनेवाला है। तो स्वर्गीयतन्त्र के बिने बर्तनवाली ही बी जन्मा बर्तनवाली जानेवाला और उद्योग कन्मा बर्तनवाली उद्योग कन्मा ही बी बर्तनवाली तथा बीबी ही आर स्वाधीनता का कर उद्योग ही तथा बी बर्तनवाली और प्रकृत ही तो उद्योग कन्मा बर्तनवाली बर्तनवाली कन्मा करवा योग्य है।

तब जो बर्तनवाली आचार्य नहीं करता जो कितने बात प्रकृत आचार्य नहीं करता जो बर्तनवाली उद्योग है जो जन्मा बर्तनवाली बर्तनवाली आचार्य करता है तथा जो बर्तनवाली रत्नवा है। तथा जो ज्ञानी न हो उद्योग कितने बी बर्तनवाली जन्मा बर्तनवाली बिने न रहता बर्तनवाली बर्तनवाली बर्तनवाली।

पाठक वर पठिकाके विषयमें इन बातोंका ध्यान रखें । अब वधू पठिका करनेके नियम देखिये—

वधू-परीक्षा ।

इस सूक्तमें वधूपरीक्षाका निम्नलिखित मंत्र माना है—

१ कन्या— [कन्याया] कन्या ऐसी हो कि जिसकी देखनेमें मनमें प्रेम उत्पन्न हो । रूप तेज अथवा छोटी सुंदरता स्वच्छता ज्ञान आदि सब बातें जिससे दृष्टान्तान्ते मनमें प्रेम उत्पन्न होय हो, इस सम्पत्ति ज्ञान ही जाती है ।

२ वधू— [उद्यते पतिगृहं] जो पतिके घर आकर रहना पसंद करती है । जो पतिके घरमें ही अपना सारा घर मानती है ।

३ कुसुमा-कुसुमा पावन करियेवाली । पतिके तथा पति के कुलीन मर्वाशामोक्ष वासन करियेवाली । जो अपने सहाचरके दोनों कुलीन बना बसाती है ।

४ वे [पति] मगध— बचपनी ऐसी होनी चाहिये कि जो पतिका मान बढ़ावे । जिससे पतिमें सम्बन्ध अनुभव हो ।

५ विपु आस्ताव्— विवाहके पूर्व अथवा आशुभकालमें आशुभ अथवा भाई इसके घरमें रहनेवाली और विवाहके पश्चात् पतिके घर रहनेवाली । किसी अर्थके घर आकर रहनेकी इच्छा न करेवाली कन्या होनी चाहिये ।

६ वृक्षात् पद्म इत्ये पुष्पमाकाशे सम्यक् कन्या हो विनाके पुष्पकी इच्छा पुष्पमाकाशक कन्या सुगंधित करे ।

ये छ मंत्रमान कन्याकी परीक्षा करनेके नियम बता रहे हैं । पाठक इनका ध्यान रखा करे और इन वचनोंके अनुष्ठान कन्याकी परीक्षा करे ।

कन्याके गुणधर्म ।

कन्या मुख्य तथा वैजस्विकी हो, पतिके घर मेमदुर्लभ रहनेवाली हो दोनों कुलीन बना अपने सहाचरान्ते बढानेवाली हो, बहिरा भाग्य बढानेवाली जीवनके पूर्व पिताके घरमें तथा जीवन प्राप्त होनेके पश्चात् पतिके घर रहनेवाली तथा पुष्पमाकाशे समान अपने कुलकी घोषा बढानेवाली हो । इस प्रकारकी औ सुकन्या कन्या हो उसकोही पचन करना योग्य है ।

यदि जो भीरी निरालेन कुलीन पतिके घर जानेकी इच्छा न करेवाली, इच्छाहीन पतिके आश्रय में रहनेवाली तथा

शेषयुक्त हो वह कन्या विवाहके लिये योग्य नहीं है ।

मगनीका समय ।

इस सूक्तमें विवाह के समयका ठीक ज्ञान नहीं होता क्योंकि उसका कल्प कोई प्रमाण नहीं है । कन्या सिरमज्जनेके समयके पूर्व माताके घर रहना रहे । इन तृतीय मंत्रके कथन के मगनीका समय अनुमान होनेके पूर्व कुछ वर्ष अधिकमें अधिक एक दो वर्ष—तीस मंत्र है । तथापि वधूपरीक्षाके जो छ कथन प्रकार बताए हैं वे सत्य स्थापना व्यक्त होनेके लिये ग्रीह दद्यात् प्राप्तिसे अर्धम आशुभकता है । “पतिके घर जानेकी कन्या” जिस अवस्थामें कन्याके मनमें जाती है वह अवस्था मगनीकी प्रतीति होती है । वे छ मंत्र अच्छी ग्रीह प्रसूत करीब उपर कन्याकी अवस्था बता रहे हैं । पाठक सब कथनोंका विचार अच्छी प्रकार करने तो उनसे कन्या की किस आयुमें मगनी होनी चाहिये इस विषयका निश्चय हो सकता है ।

जाती पति मगनी करे और कन्याके माता पिता पूर्वोक्त कथनोंका पूरा विचार करके माता पतिके उत्पन्नका स्वीकारा करे और करे । इस सूक्तमें बरके मातापिताको तथा कन्याको अपना मत देखकर अधिपति है ऐसा माननेके लिये एक ओ प्रमाण नहीं है । वह बात यदि धिनी अर्थ सूक्तमें आने निक जायगी तो उस समय ही जायगी ।

सिरकी सजावट ।

सुगंध मंत्रमें कहा है “वसोह विपुमासाया भा वीष्ण्य समोष्णाव्” (देवतक मातापिताके घरमें कन्या रहे जब कि निर मगनाका समय आगये ।) बड़ा एक बात कहना आवश्यक है कि जिन समय की अनुमति मिले है उस समय उसकी पुष्पवती” कहते हैं । पुष्पवतीका अर्थ कुलीन अथवा माताके लिये योग्य अथवा उत्पन्न प्रयत्न अनुमान अथवा स्वयं पुष्पवती होने की उपाय कुलीन । न जानेकी तथा विशेषतः उपाय निरुद्धि निरालेन प्रयास करनेमें इस अवस्था में ही है वैष्णव और शक्ति और ता पति मगनीका प्रसन्न के लिये उपाय दारोह दूत इन पुष्पवती काँधी बजावट के लिये आये आये हैं । सुगंध में ही कई जातिमें वह प्रया है । अर्थ जातिमें कम है परंतु लिये दूत बढानेका विचार इस अनुष्ठानके समयके लिये विशेष है । वह विचार अधिकतर कम हो रहा है । एक कथनानुसार कारण अरु उपाय बजावटे अथवा के माता वह विचार मूल हो रहा है ।

बनी सोम इस प्रसंगके स्थिती सोम और यत्किं भी पूज
बनाते हैं और पुष्पवती कीकें बहुतों मिलने उसका सिर बहुत
समाते हैं । जिन प्रांतोंमें पूज्य विष्णुकेका रिवाज है उन
प्रांतोंमें वह रिवाज कम है ऐसा हमारा क्या कहें परंतु उनकी
बात वहाँ के सोम ही जान सकते हैं । इससे हम अनुमान कर
सकते हैं कि पूज्यकी प्रथा अवैदिक कारणाति हमारे कर्मात्मों
पुत्र गर्ह है ।

मंगनीके पश्चात् विवाह ।

इस स्थले देखनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि मंगनीके
पश्चात् विवाह का समय बहुत दूर का नहीं है । प्रथम मंत्रमें
बारे पदार्थ प्रस्ताव आर्वात् मंगनीका प्रस्ताव हुआ है । और
द्वितीय तथा तृतीय मंत्रमें ही कन्याके अर्पण का विधान व्यवसा
है । देखिये —

१ पया कन्या ते वधूः विष्णुवताम्—वह हमारी कन्या तेरी
पत्नी बनकर विविध व्यवहार करे । तथा—

२ पया [कन्या] ते कुक्ष्या तौ उ ते परिव्रजसि=

वह हमारी कन्या तेरे कुक्षय पावन करनेवाली है, इसलिये
उपर्यो तेरे स्थिती हम प्रस्ताव करते हैं ।

३ ते आर्वा अविगच्छामि= तैरा भाग्य [इस कन्या के साथ]
आँवठा हूँ आर्वात् इससे तू अलग न हो ।

ये मंत्रमात्र स्पष्ट बता रहे हैं कि मंगनीका स्वीकार होनेसे
पश्चात् ही विवाह का समय होता है । यद्यपि इसमें समय
का आभास उल्लेख नहीं है, तथापि [१] मंगनी [२] कन्या-
दान की संमति [३] विरजनाके समस्तक आर्वात् कुक्षय
हेतुक कन्याके विष्णुमें विवाह का विधान स्पष्ट बता रहा
है, कि मंगनी के पश्चात् विवाह हेतुके बाद अग्रमती और पुनः
बारी होनेके मंतर कन्याका पातके बाद विवाह होनेका कम विचार
होता है । पाठक इस विषयमें अधिक विचार करें । यह
विवाह अमान्य सूक्तोंके साथ संबंधित है इसलिये इस विषय
प्रकाशके स्थल वहाँ वहाँ आँवगे वहाँ वहाँ इसके बाद लेख
देखकर ही सब कारणोंका विवेक होगा । पाठक भी इस विषयमें
अपने विचारों को सहायता देंगे तो अधिक विवेक विधान होय
अलग है

संगठन—महायज्ञ—सूक्त ।

[अथि अपर्वा । देवता—सिधुः]

(१५)

स स स्तवत्तु सिधुः सं वाता स पंतृत्रिणः ।

कुम युष्टं प्रदिषीं मे क्षुपन्तां सस्राभ्येण हविषां शुश्रोमि

इदं इत्तमा यात म इह सस्रावणा उत्तम वर्षयता गिरः ।

इहं तु सर्वो यः पुशुरस्मिन् तिष्ठतु वा युयिः ॥२॥

ये नृदीनां सुस्रवन्त्युत्सासः सदुमर्षिताः । सेमिर्मुं सर्वैः सस्रावैर्धनुं स स्नाययामसि ॥३॥

ये मुयिर्धः सस्रवन्ति क्षीरस्य चोदकस्य च । सेमिर्मुं सर्वैः सस्रावैर्धनुं स स्नाययामसि ॥४॥

अथ— [सिधुः] अथि [सं स पंतृत्रिणः] अथि (अथि ते सिधुः वरती रहे [वाता सं] वायु अथि (अथि
अथि वरती रहे [अथि सं] वरती भी अथि गतिसे अथि वरती रहे । इति प्रथम (अथि) अथि (अथि)
अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि)
(अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि)
(अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि) अथि (अथि)

चोर-नाशन-मूक्त ।

[अग्नि-चातनः । देवताः अग्निः, इन्द्रः, वरुणः]

(१६)

येऽमाशास्याः । रात्रिमुदस्पृष्टां जमित्रिणः । अग्निस्तुरीयो यावद्वा सो अस्मभ्यमग्निं व्रत ॥१॥

सीसायाश्चाहुः वरुणः सीसायाश्चिरुपांनि । सीर्षं स इन्द्रः प्रायश्चलदुङ्ग यावुच्चातनम् ॥२॥

दुर्दं विष्कं च सहत दुर्दं पाधत अत्रिणः । अनेन विष्वां ससते या ज्ञातानि पिशाच्याः ॥३॥

यदि नो गां हंसि यद्यश्च यदि पूरुषम् । त स्था सीर्षेन विष्वाग्रो यथा नोऽस्तो अवीरहा ॥४॥

अर्थ—(ये अग्निः) जो बाहु चोर (अमाशास्तो रात्री) अमाशस्तो रात्रिके समय हमारे (मां) मनुष्य (उदस्पृष्टा) हमका करते हैं, उस विषयमें (यावद्वा सो) तुरीयः अग्निः) चोरों का नाशक वह बाहु अग्नि (अस्मभ्यं) हमें (अग्निं व्रत) दान दे ॥ १ ॥ वरुणने सीर्षके विषयमें (अमाशा) कहा है । अग्नि सीर्षको (उपाचरति) रक्षक बना है । इन्द्रने तो (मे) इस जीवा (प्रायश्चल) विषय है । हे (अंग) प्रिय । (तद् यावुच्चातनम्) वह बाहु इत्यनेनाह ॥ २ ॥ (दुर्दं) यह जीवा (विष्कं) जहाज करनेवालोंको [सहते] इत्यादि है । वह सीसा (अत्रिणः) बाहुओंको (पाधते) पीसा देता है । (अनेन) इत्ये (पिशाच्या वा पिशाचाणां) पिशाचों की जो चातिनी हैं, सबको (ससते) मैं इत्यादि ॥ ३ ॥ (यदि वा यो हंसि) यदि हमारी जानको दू मारता है (यदि अर्थ) यदि खेतेको और (यदि पूरुषं) यदि मनुष्यको मारता है (त स्था) तो उस तुष्टको (सीर्षेन विष्वाग्रो) खेतेह हम नेकते हैं (यथा) वितते द (गां व-वीर-हा वहा) हमारे वीरोंका नाश करनेवाला न होने ॥ ४ ॥

भावार्थ—अमाशास्तो की अग्नि रात्रिके समय जो बाहु हमारे सपर हमका करने है, उस विषयमें हमें जानीसे उपेक्ष निका है ॥ १ ॥ जगदे रक्षक तथा उपेक्षक जीवकी गोली का प्रयोग करनेको प्रेरणा देते हैं । धार वीरने तो पीछेकी गोली हमें दे रही है । हे वंजुओ । यह बाहुओंको इत्यनेनाह ॥ २ ॥ यह सीर्षकी गोली बाहुओंको इत्यादि है और प्रतिर्वन करनेवालोंको दू करती है । हमसे चल पंथेवाली वन जादियोंकी दू सहाया जाता है ॥ ३ ॥ हे चोर । यदि दू हमारी जान हमका पोवा मरवा मनुष्यका वन करवा तो तुमका हम गोली न अर्थसे वितते दू हमारा नाश करनेके बिदे फिर जीवित न रह केना ॥ ४ ॥

सीर्षकी गोली ।

इस शब्दमें अग्नि की गोली का प्रयोग बाहुओंपर करनेको कहा है । शब्दमें केवल 'सीर्ष' शब्द है, जो वीर का नाशक शब्द नहीं है अथवा 'सीर्षेन विष्वाग्रो' (सीर्षके द्वारा वेच करके) इस प्रतीति की वरुणने सीर्षकी गोली का नाश करकेना कथित है । केवल अग्नि का उपयोग बाहुओंके नाशमें किया गया अथवा अंतर्गत नहीं होकरा है । (विष्वाग्रो) वेच करनेका शब्द इत्ये वादमात्रके अभाव सिद्धाया जाता है । अथवा अग्नि की गोली वरुणकी गोलीमें रक्षक दूरसे मनुष्यको मारते हैं । जग की मनुष्यपरने इत्ये ही विधाने वर जीव जाता है । अतएव हम सीर्षके शब्द वया रहे हैं कि अग्नि की

गोलीके इत्ये ही बाहुओंका वेच करना कथित है । कदा कीर्षके अभाव वह नाशने नहीं प्रयोग होता है इत्यादि ही यहां बताया है ।

अनु ।

'अग्निः, बाहु' अग्नि शब्दके अर्थ अथवा-बाहुके विवरणमें धिरे हैं, नाशक वहा है । इत्ये । ये वच शब्द बाहु चोर छेदे अवीर वगैरे मनुष्योंके नाशक है । हमसे मित्र मित्र करोंका इत्ये पूर्व विचार नहीं हुआ अथवा विचार वहा करते हैं—

१ विष्कम-प्रतिर्वन करनेवाला वगैरे वचन करनेवा- का इत्ये वचनमें मित्र वाक्येवाका ।

२ विज्ञात, विज्ञाती-रक्त पीनेवाले और क्या मांस
कानिवाले मूल ज्ञेय को मनुष्यका मांस भी करते हैं ।

ये सब तथा (अग्निः) मूत्रे वाक्, (पाण्डु) पौर ये सब
प्रमाणके अनु हैं । इनके उपदेशात् धृतावेका विषम पूर्व
जाते हुए (को १ सू ७ ८) वर्मपत्राके सुखमें
जायुका है । को नहीं धुपते उनकी इसके किन्ने क्षत्रियोंके
आधीन करनेकी आज्ञा भी धाम सुखके अर्थमें ही है ।
उपदेश और इह इव हो अपातोंसे को नहीं धुपते उनपर
क्षत्रियों कोभीका प्रयोग करिका विधान इस सूत्रमें आया है ।
अग्ने संयुक्त करनका उपदेश पूर्व सूत्रमें करनेके पश्चात्
इस सूत्रमें अनुतर योभी अक्षयिके आज्ञा है वह विधेय
प्राप्तसे देवता चाहिये । विमल आपधमें जगम संगठन नहीं है
नहि ऐसे ज्ञेय अनुतर हमना करने तो संभव है कि वे सब
हीमशब्द हो जानवे । इसलिये प्रथम अपना संगठन और
पश्चात् अनुतर अहार्द यह विषम पालमें रचना चाहिये ।

आर्ये वीर ।

अग्नि इन्द्र आदिके विषयमें सुख सातके प्रसंगमें वर्णन
जाना ही है । (अग्निः) ज्ञानी अग्नेरुक्त (इन्द्रः) क्षात्रीर वे
आर्यकीर है वह पहिले बताया है । इन दो लक्ष्योंसे आश्रय और
अविशेष भी होना है वह बात पहिले बताया जा चुकी है ।

(वहां मृगीय मनुष्याक और पहिका प्रपाठक भी समस्त हुआ ।)

इस सूत्रमें वदथ ' कल्प जाता है । वदथ लुङ् अस्व
वदथ आभिरति वेरमें तथा पुराणमें प्रसिद्ध है । वदथान
वही आदि तथा समुद्र परसे को अनुभवके हमके होते हैं कल्पे
रक्षा करनका यह जो देवता है । विष प्रभार " अग्नि "
कल्प वदथानककक " इन्द्र " कल्प काप्रकर्षका बोध है
वही प्रभार वदथ " कल्प वदथानसे जानेमानिके और
देवतामें व्यापार करनेवाले देवताका अपना वैदिकक कल्प
नहीं मंजित होता है । इसलिये योभी कल्पके विषयमें
(अग्निः) आश्रय (इन्द्रः) अग्नि और (वदथ) देवने
नी संमति ही है और (इन्द्रः) अग्नि में से क्षत्रियों कोभीका
हमोपास है वही है इसलिये विद्वान् मंत्रका ज्ञान इस प्रभार
स्पष्ट हो जाता है । धाम सुखमें दिने क्षत्रियानुसार आश्रय
प्रकारके प्रकल्प क्रिया और उन्मेषिका कि वे वाक् धुपते
परी हैं क्षत्रियोंने भी क्या कि अनेक बार देहार्द्र देवता की
इन दुर्गोषा पुनार वही हुआ वैदिक तो क्ते जानेके कारण करते
हैं रहे इस प्रभार तीनों वर्णोंसे परिवर्तन सब योभी कल्पके
आज्ञा ही सब इस सूत्रके आचारपर योभी कल्पके
वा प्रकृती है । पाठक यह पूर्वपर सर्वत्र अस्व पालमें
रहें ।

सूत्रके सेव बाते स्पष्ट है । इसलिये अविज्ञ विमलके
आकल्यक्य नहीं है ।

रक्तस्राव वंद करना ।

[अग्निः प्रसा । देवता-योषित्]

(१७)

अमूर्या यन्ति योषितां हिरा लोहितवाससः । अमार्तरश्च आमयस्विष्टंनु इवर्बर्षः ॥१॥
विष्ठापरे विष्ठ पर उव स्व विष्ठ मण्यमे । कृनिष्ठिका च विष्ठिते विष्ठानिदुर्मानिर्मेही ॥२॥
स्रवस्व प्रमर्तीनां स्रवस्वस्य हिराणाम् । अस्पृन्निर्मण्यना इमाः साकमन्ता अरंसव ॥३॥
परि दुः सिर्कवावरी मूर्ध्निर्हस्यक्रीड । विष्ठितेस्रवता सु कम् ॥४॥

अर्ब (अमूर्या वाः) वर को (लोहित-वाससः) रक्त ज्ञान वरसे पदवी दुर् (योषिताः) जियो हैं अर्वात् ज्ञान
मण्य ज्ञान में अविशेषी (हिराः) अमर्तिनां मर्तीमें हैं वे (निष्ठान्) उदर ज्ञान अर्वात् ज्ञाना वदना वंद करे (इव) अत्र

प्रकार (अ. आठवः) बिना माईके (हृत्तर्चसः) निद्रोच बनी (अमया) बहिर्न ठहर जाती है ॥ १ ॥ (अथरे तिष्ठ) हे शीशेकी माटी ! तू ठहर । (परे तिष्ठ) हे ऊपरवाली माटी ! तू ठहर । (उच मध्यमे) और बीच वाली (र्ध्व तिष्ठ) तू भी ठहर । (कनिष्ठिका च तिष्ठति) छोटी माटी भी ठहरती है तथा (यमनि- हृत् तिष्ठत्य्) बड़ी माटी भी ठहर जाने ॥ २ ॥ (यमनीयां सतस्य) छेकों यमनीयोंके और (हिराण्य सङ्कस्य) हजारां गाड़ियोंके बीचमें (इमां मध्यमां मस्युः) ये मध्यम गाड़ियां ठहर गई हैं । (सार्क) छात्र छात्र (अथाः) अंत माप भी (कर्तस्य) ठीक हुए हैं ॥ ३ ॥ (हृत्ती पत्नः) वह अनुपमने (वाः परि भक्ष्मीत्य्) तुमपर हमका किया है अथ (सिक्तावती तिष्ठति) रेतवाली अपना शर्करावाली बनकर ठहर जाओ जिससे (कं) शुष्क (सु हृत्तवत्) प्राप्त करोगे ॥ ४ ॥

भावार्थ—कहीमें एक रैपन्न रक्त शरीरपर पहुँचानेवाली यमनियों हैं । जब पाव लग जाने तब उनमें गति रोकनी चाहिये जिस प्रकार दुर्मांगकी प्राप्त हुई माई रहित बहिर्नकी गति बंद जाती है ॥ १ ॥ शीशेवाली ऊपरवाली तथा बीचवाली छोटी और बड़ी सब गाड़ियोंका बंद करना चाहिये ॥ २ ॥ छेकों और हजारों गाड़ियोंसे आवरण गाड़ियां ही बंद की जाँवें अर्थात् उनके अंदे हुए अंतिम माप ठीक किये जाँवें ॥ ३ ॥ बड़े अनुपमने बड़े बानोंसे यमनियोंपर हमका होकर गाड़ियां फट गई हैं उनमें शर्कराके छाप सर्वत्र करनेसे शीघ्र आरोग्य प्राप्त हो सकता है ॥ ४ ॥

घाव और रक्तसाव ।

कहीमें लज्जासिने घाव होनेपर घावके ऊपरकी ओर शीशेकी नखियोंका बहने बीचसे रक्तस्राव सप्त बंद हो जाता है । घाव रोक्कर ही निश्चय करना चाहिये कि शीशेसे मापपर बंद अपना चाहिये । यदि रक्तस्राव इस प्रकार बंद किया जाय तो ही रोपीकी कीज आरोग्य प्राप्त हो सकता है अमया रक्तके बहुत क्षय होनेके कारण ही अनुपम मर सकता है । इसमेंने इस विषयमें ध्यानवानता रखनी चाहिये ।

इससे पूर्व सूक्ष्मं गुच्छे गीमीने मारनेकी सूचना दी है । इस कथामें शरीरपर घाव होना संभव है इसलिये इस रक्तसावके बंद करनेके विषयमें इस सूक्ष्मं उपदेश दिया है " सिक्तावती " अर्थात् रेतवाली अपना शर्करावाली यमनी करनेसे रक्तसाव बंद होता है । बारीक मिश्रीका बारीक चूर्ण करनेसे क्षय बंद होता है वह वचन विचार करनेयोग्य है ।

दुर्मांगकी स्त्री ।

(हृत्तर्चसः आमयाः) मित्रका लेख जब हुआ है ऐसी शिवां दुर्मांगकी प्राप्त हुई शिवां अर्थात् पति मरनेके कारण मित्रकी मायाहीन अवस्था हुई है ऐसी शिवां पिता माता अपना माईके घर जाकर रहें किसी अन्य स्थानपर न जायें वह करनेके पूर्व जाने चाहिये सूक्ष्म (अं १ सू. १४) में कहा है । परंतु यदि बड़ी शिवां (अ-प्रसूताः) आठसे हीन हो अर्थात् उनमें माई न हो तो उनमें पति एक जाती है, अर्थात् ऐसी शिवां बड़ी भी जा बड़ी बहती । जिस प्रकार

C (अ. अ. अ. १)

पति जीवित रहनेपर शिवां बड़े बड़े समारंभोंमें और उत्सवोंमें जा सकती है, उस प्रकार पति मर जानेके पश्चात् न जा नहीं सकती अर्थात् उनमें पति बंद माली है । पहले उनकी पति सर्वत्र होती थी परंतु दुर्मांग-वच होनेके पश्चात् उनका प्रमग मही हो सकता ।

यहां जीवितवच एक वैदिक मर्मादाका पता लगता है कि पति मरनेके पश्चात् भी उस प्रकार मही पूज सकती है कि कैसी पतिसे होनेके समय पूज सकती है । यामें रहना उत्सवोंके आनंद प्रयोगोंमें न जाना मंगलमोक्षमें माप न लेना इत्यादि सूतपति कीसे व्यवहार की गति यहा प्रदीत होता है ।

मृतपतिकी भी माई होनेपर माईके घर जा सकती है माई व रहनेपर शिवां पिता माता व रहनेपर उनकी पुत्रियों ही रहना होता है । इस समय वह दुर्मांगकी की परमेश्वर आश्रित अपना समय गुजारे और परंपरार का कार्य करे ॥

बिषयाके घर ।

" हृत्तर्चसः आमयाः कीदृशवामयाः बोधितः । " ये शब्द बिषया के ऊपरके सप्त रंग होना लग रहे हैं । " मित्रेण दुर्मांगवच बहिर्न सप्तवच बहनेवाली शिवां " के शब्द दुर्मांगवच शिवांके सप्त रंगके करने होनेकी सूचना कर रहे हैं । दक्षिण मातलमें हृत्त सप्त भी वह वैदिक प्रथा जाती है इसलिये बिषया शिवां यहाँ केवल सप्त रंगके करके पहननी हैं । पतिपुत्र शिवां केवल सप्त रंगका बरदा नहीं पहननी बल्कि अन्य रंगोंकी कपड़ोंसे कुछ करके अर्थात् कामके छाप

अन्त्यास्य रंज निवे द्यते हं तो वैने एव रंगे कपटे प्लवती पठक इह विषयमें आधिक विचार करें, क्योंकि एव है। कपट प्लव मा विषया विवा पदवती है नष्ट भवे विषयका विषय होनेके लिये कई अन्य प्रमाणोंकी आवश्यकता पड़ती है।

सौभाग्य-वर्धन-सूक्त ।

(१८)

(ऋषि—ब्रह्मिणोदा । दशता—वैनायक सौभाग्यम्)

निर्लेष्म्यल्लाम्य१ निरराति सुवामसि ।

अप या भद्रा तानि नः प्रवामा अरानि नयामसि ॥ १ ॥

निरराति सविषा साविषक पदोर्निर्द्विस्तोर्धोर्लेष्मो मिश्रो अर्थमा ।

निरस्मम्यमनुमती रराणा प्रेमा देवा असाविपुः सौमगाय ॥ २ ॥

यथं आरमनि तुन्वा भोरमस्ति यथा केरेषु प्रतिचक्ष्ये वा ।

सर्वे तद्वाचाप हमा यप देवस्त्वा सविता संरयतु ॥ ३ ॥

रिश्यपदीं बुधददीं गापचां विधमामुत ।

त्रिल्लाम्यल्लाम्य१ ता असिमां प्रयामसि ॥ ४ ॥

अर्थ (कलाम्य) निरार दानेवा (कलाम्य) बुरे विषयों (नि) निरस्त करने पर करते हैं। तथा (न-पल्लि) पदवी आदि (नि सुवामसि) नि यप ह करते हैं। (अप वा भद्रा) और जो कल्याणकारक विषय हैं (तानि वा प्रवामा) वे एव हमारी सफलता के लिये हम प्राप्त करते हैं जो (अरानि) कष्टों की आदिमें (नयामसि) ह मंगते हैं ॥ १ ॥ लक्ष्य ब्रह्म मित्र और अर्थमा (परी) हस्तयोः। पाशों आर हाथों की। (अरानि) पीछाकी (नि नि सविषा) पर करें। (रराणा अनुमति) शान्तक अनुमाने (निरस्मम्य नि) हमारे लिये नि सब प्रेरणा की है। तथा (देवा) देवी (देवा) देव की है। (सौमगाय) सौभाग्य के लिये (प्र असाविपु) प्रेरित किया है ॥ २ ॥ (यथं के अरमनि) जो छेटी बालक के लिये (तन्वा) काहने (वा यप केरेषु) अथवा जो कर्मों (वा प्रतिचक्ष्ये) अथवा जो छेटी (बोर अविपु) भयानक बिम्ब है (तन् सर्व) वा एव (यथं वाचा हमा) हम जानते हवा होते हैं। (सविता देवा) सविता देव (त्वा गुरुषु) तुमने निह करे अर्थात् पारक बनने ॥ ३ ॥ (रिश्यपदी) इन्द्रक समान पावनशी (बुधददी) देवके समान वा वा। (यौवैवा) मावके समान बलशाली (विषा) विषय सम्य बालकशाली विनाक सम्य कठोर है देवी की (उत कलाम्य विधीर्द) और निरारका कुतूहल वह एव हम (अस्मत् ताप्रयामसि) अपनेसे बात करते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—निरार तथा सविता को बुलचन होके कल्याण पर करना चाहिये तथा अत करणमें कष्टों की आदि की दुर्गति है ब्रह्म की ह करवा चाहिये और जो सुमंगल है उनको अपने तथा अपने लक्ष्यों के वागस्ति करवा लभवा बाला चाहिये। तथा कष्टों की आदि मनके बुरे लक्ष्यों दाना चाहिये ॥ १ ॥ सविता ब्रह्म मित्र, अर्थमा अनुमति आदि एव देव और देवता हाथों और पाशों की पीछाकी पर करें इस विषयमें वे हमें उपदेश हैं क्योंकि देवी की और बुधकी उतम भावोंके लिये ही बला है ॥ २ ॥ तुम्हारे आमा अथवा मनमें छेटी देवी की तथा छेटी का तुम हस्त हो की हस्त में दुर्गति हो ब्रह्म की ब्रह्म की

बनवसे इच्छते हैं । परमेश्वर तुम्हें उत्तम अक्षयोंसे युक्त बनावे ॥ १ ॥ हरिषके समान पाँव पैरके समान हाँ, गावके समान बन्धनकी जादत कठोर बुरा अवाज होना तथा विरपरके अन्ध कुलक्षण यह सब हमसे दूर हो ॥ ४ ॥

कुलक्षण और सुलक्षण ।

इस सूक्तमें लहरके तथा मन बुद्धि अथवा आदि के भी जो कुलक्षण हो उनको दूर करव तथा अपने आपको पूर्ण सु सुख युक्त बननेका उपदेश किया है । इस सूक्तमें वर्णित कुलक्षण ये हैं—

(१) छत्राभ्यां कक्ष्मं विरपरश्च लक्षणं कपाल छेदा होना मासपर वाक होने सुविहीन रहने अग्नि कुलक्षण । (मंत्र १)

(२) कक्ष्मं बिलीछं विरपर बाकोंके छूटे रहने और छछे विरपी घोमाया विगाव अग्नि कुलक्षण । (मंत्र ४)

(३) रिषपरी—हरिषके समान कुल पाँव । (मंत्र ५)

(४) बृषद्वी पैरके समान बने हात । (मंत्र ५)

(५) गौयका—गावके समान बन्धना । (मंत्र ५)

(६) निषमा कर्णो बुरा लयनेयका आवाज जिसका मीठा मीठुन आवाज नहीं । (मंत्र ५)

ये अंतिम (३-६) बार कुलक्षण क्षीणिम मिरेछमे क्षिचि के बिने बहुत बुरे हैं अर्थात् क्षिचिमें वे म हो । वरू पछंद करनेके समय इस लक्षणोंका विचार करना चाह्य है ।

(७) केधेयु बौर—बागमें भूरता अथवा मज्जनका रिक्कार देना लचोय बाकोंके कारण मुक्त भूरता शीजना । (मंत्र १)

(८) प्रविचक्ष्ये कूर्-नेत्रोयि भूरता, मज्जनक मेज मज्जनक छि । (मंत्र १)

(९) लम्बा कूर्-छरीयें मज्जनक लचोय छारके लयपरके देनामैश होनेके कारण मज्जनक दख । (मंत्र १)

(१०) लामयि कूर्-मन बुद्धि जिस लामयामें भूरताके मय होना । (मंत्र १)

(११) ल रयि—कैदूही, कदारमावका अभाव । (मंत्र १)

(१२) बरो इक्षयो ल-रयि—गाँव और हावों की पीठा अथवा मुक्त विचार । (मंत्र १)

ये बारह कुलक्षण इस सूक्तमें बड़े हैं । इस सूक्तका विचार करनेके समय इससे पूर्व अपना हुआ " कुलवपुस्त " (अर्थ. १ : १५) भी देखनेयोग्य है । अर्थात् इस सूक्तका विचार करनेसे ही वपुस्त वपुस्त करनेका ज्ञान हो सकता है ।

इसविषे पाठक इन गेहों सूक्तोंका साथ साथ विचार करें । इस सूक्तमें दोसे कई लक्षण केवल क्षिचिमें और कई पुरुषों तथा कई बातोंमें दोगे । यथा सब लक्षण भूतलपिक भेदसे क्षिचिमें विचार देना भी संभव है ।

ये कुलक्षण दूर करना और इनके विरोधी सुलक्षण अपनेमें बढाना हरएकका कर्तव्य है । इन कुलक्षणोंका विचार करनेसे सुलक्षणोंका भी ज्ञान हो सकता है । जिसमें छार सुखीय विचार देता है वे छरीरक सुलक्षण समझने चाहिये । इसी प्रकार इक्षिचि मन बुद्धि का । अधिक भा सुलक्षण है । इस सूक्तका विधित ज्ञान प्राप्त करने अपनेमें कुलक्षण दूर करना और सुलक्षण अपनेमें बढाना हरएकका कर्तव्य है ।

बाणीस कुलक्षणोंको इटाना ।

मंत्र १ में सर्वं लक्षणाय इमा वने । " अर्थात् हम ये सब कुलक्षण बाणीसे दूर करने हैं, अथवा वा गे इन कुलक्षणोंका नाश करते हैं वचन है; तथा साथ साथ देखलका मविता सुखवतु अर्थात् छिचि देख मुझे पूरा सु सुखयुक्त बनाने कहा है । परमेश्वर हमारे मनुष्य सुलक्षणों युक्त हो सकता है, इसमें किसीका नहि मर्दि हो सकता परंतु बाणीसे कुलक्षण भीसे दूर क केवल विषयमें बहुत लार्गीरी संदेह होना संभव है अतः इस विषयमें कुछ शर्णाकरणका आवश्यकता है । बेरमें वह सिद्ध कई सूक्तोंमें जायुक्त है । इसविषे पाठक इसका पूरा विचार करें ।

बाणीस प्रेरणा ।

बाणीसे अपने आपमें अथवा दूसरेको भी प्रेरणा या सूचना दहर रोग दूर करना तथा मन लपिक इलक्षण दूर करना समझनीय है वह बात बेरमें अनेक लार्गीय प्रकटित हुई है । यह सूचना हम प्रकार दी जाती है— मेरे अंदर वह कुलक्षण है वह लक्षण छोटा दूर करनेवाला है यह निश्चय नहीं होगा वह कम हो रहा है अनिष्ट कम होगा । मेरे अंदर कुलक्षण बढ रही हैं मैं सुलक्षणोंसे युक्त होऊँगा । मेरे अंदर ल रहा है । मैं लक्षण रहूँगा । मैं बाणीसे इच्छा है अंदर अपनेमें सुलक्षणों विद्यमान करना है ।

इसविषे तीन अनेक प्रार्थनी सुलक्षणों मज्जमे होने और लक्षण प्रविष्टि मज्जे अंदर लक्षण लक्ष्यो इस निश्चि हाँ है । बेरका यह मज्जका लक्षण क्षिचि हरएकका विचार

कारण बोझ है । मैं हीन हूँ, हीन हूँ” यदि विचार को जोन
 व्याप्त कर लेते हैं, वे विचार मनमें प्रतिबिम्बित होनेसे मनपर
 कुसंस्कार होनेके कारण हमारी गिरावटके कारण हो रहे हैं ।
 इसलिये कुछ वाणीका ब्यापारही हमें करना चाहिये कभी भी
 असुख गिरे हुए भावसे कुछ धर्मको ब्यापार नहीं करना
 चाहिये । वाणीकी कुछ प्रेरणाके विषयमें साक्षात् उपदेश
 देनेवाले कई सुख भोगे जानेवाले हैं इसलिये इस विषयमें
 यहाँ इतना ही लेख पर्याप्त है । अस्तु इस प्रकार कुछ वाणीज्ञाप
 और परमेश्वर भाषिज्ञाप अपने सुखधर्मोंको दूर करना और
 अपने अंदर सुखधर्मोंको बढाना हरएक मनुष्यको बोझ है ।

हाथों और पाँवोंका दर्द ।

द्वितीय मंत्रमें कहा है कि सविता (सूर्य) वरुण (रुद्र)
 मित्र (प्रालम्ब्य) अर्यमा (आपका पोषा) वे हाथों और
 पाँवोंके दर्दको तथा शरीरके दर्दको दूर करें । सूर्यप्रकाश
 समस्त आदिवा जल छूट पानु आदिके पयोक्म केक आदि
 बहुरूपेण होय दूर हो जाते हैं । इस विषयमें हमें सूर्य बहुत
 कुछ कहा गया है और आगे भी यह विषय बरंबार जानेगया
 है । आगेम्य तो हमें ही प्रसन्न होता है ।

सौभाग्यके लिये ।

“ इमा देवा अघवितुः सौभाग्याः । ” इसकी वेदमि
 सोमागवके लिये बनाया है । निश्चय करके लीके अघवितुः नर



मन्त्राजय है परंतु उसके लिये भी यह माया का कला है ।
 अर्थात् मनुष्य मात्र की हो ना पुरुष हो वह अप्रत्यक्ष कला
 साधन करनेके लिये ही उत्पन्न हुआ है और वह यदि परमेश्वर
 भाषि कोना तथा कुछ वाणीकी सुचनासे अपने मनमें प्रभावित
 करेगा तो अक्षयस्वमेव सौभाग्यका माया बनाया । हरएक मनुष्य
 इस वैदिक धर्मके शिक्षाको मनमें स्थिर करे । अपनी वस्तुओं
 मित्र करना हरएकके पुरस्कारपर अवलंबित है । यदि अपने
 अक्षयति हुई है तो मित्रय आपका चाहिये कि पुरस्कारमें डूबे
 हुई है ।

सन्तानका कल्याण

यदि आपमें कुछ कुलजन रहे तो तथापि अपनी संतानों
 एवं सुकलन काजनि (वा मया तामि नः प्रजायै) वह प्रत्य
 मंत्रका उपदेश हरएक घरस्त्रीको ध्यातमें करना चाहिये ।
 अपनी संतान मित्रों और सुकलनसे तथा सद्गुणोंसे कुछ
 बने वह मात्र यदि हरएक घरस्त्रीमें रहेगा तो प्रति पुरुष
 मनुष्योंका सुधार होता जायगा और तब प्रत्येक घरस्त्री
 धर्मोपर चढेगा । वह उपदेश हरएक प्रकारसे कल्याण करने
 गया है इसलिये इसको कोई घरस्त्री न भूले ।

इस प्रकार पाठक इस सुखका विचार करें और अपने
 सुकलनोंको दूर करने अपने अंदर सुकलन बढानेका प्रयत्न
 करें ।

शत्रु-नाशन-सूक्त ।

(१९)

(आदि-ब्रह्मा । देवता-ईश्वर, ब्रह्म)

मा नो विदन् विभ्याभिना मो अविभ्याभिना विदन् । आराध्मरुभ्यामिस्मद्विपूचीरिन्द्र पातय ॥ १ ॥
 विष्णो अस्मच्छरं वः पतन्तु ये अस्ता ये आस्ताः । ईर्षीर्मुष्पेपको ममाभिज्ञान् वि विभ्यत ॥ २ ॥
 यो नः स्त्री यो अर्याः सञ्जात उत निष्टो यो अस्मो अमिदासति ।
 रुद्रः शूर्य्युयैतान् ममाभिज्ञान् वि विभ्यत ॥ ३ ॥
 यः सप्तलो योऽसपत्नो यश्च द्विपच्छपाति नः । वेवास्तु सर्वे पूर्वन्तु ब्रह्म वर्म ममान्तरम् ॥ ४ ॥

अर्थ (वि-व्याभिना) विभेन वैभववाक्ये पतु (वा मा विदन्) इत्यतः न पतुं । (अविभ्याभिना) अतो ओरगे गते
 वादेवाक्ये पतु (वा सो विदन्) इत्यतः कभी न पतुं । हे (रुद्र) परमेश्वर ! (विपूचीः आरण्याः) एवं ओर वैभवे-

राखे बाण समुद्रोंको (अस्मात् कारात् पाठ्य) हमसे बुर गिरा ॥ १ ॥ (ये अस्माः) जो फेंके हुए और (ये च अस्माः) जो फेंक जायेंगे वे सब (विविधः सरवाः) चारों ओर फैले हुए बाण आदि राज (अस्मात् पठ्यन्तु) हमसे बुर बाहर गिरे (ईषीः मनुष्येभ्यः) हे मनुष्योंके दिव्य बाणों ! (मम अमित्रान्) मेरे शत्रुओंको (विविधतः) वेच कर बाणों ॥ २ ॥ (यः वा सः) जो हमारा अपना अन्धवा (या अरजा) जो दुष्टता परीन हो किंवा जो (स-आत्) समान उब जातिवा दुष्टीन (उव) अन्धवा जो (विद्ययः) मित्र जातिवा या ईश्वर जातिवा हीन (अस्मात् अमित्रास्तुति) हमपर बर्दाई करके हमें बाण बनानेकी चेष्टा करे [पठ्यन्तु मम अमित्रान्] इन मेरे शत्रुओंको [अजः] अज्ञानवादी । [सरस्यया विविधतः] बाणोंसे वेच करे ॥ ३ ॥ [याः] जो [सपत्न्यः] विरोधी और [याः अ-सपत्न्यः] जो प्रकट विरोधी नहीं है । [च यः क्षिपन्] और जो वेंच करता हुआ [यः सपाति] हमको सापत्य है [तं] सन्ध्या [यन्ते वेदाः] सब वेद [पूर्वान्] बाण करें । [मम अन्तर वर्म] मेरा आन्तरिक कवच [अद्य] अद्यपि ही है ॥ ४ ॥

साधार्थ्य-हमारे वीरोंको कोई ऐसा छे कि हमारा नाश करनेकी इच्छा करनेवाले सब शत्रु हमसे सदा बुर रहें और हमतक वे कभी न पहुँच सकें । उनके सब भी हमसे बुर रहें ॥ १ ॥ सब राज हमसे बुर गिरे । और हमारे शत्रुमोंपर ही सब राज गिरे रहें ॥ २ ॥ कोई हमारा मित्र वा शत्रु हमारी जातिवा या परजातीका दुष्टीन या हीन बर्दाई की कभी न हो, यदि वह हमें बाण बनाने वा हमारा नाश करनेकी चेष्टा करता है तो उसका नाश शत्रुओंसे करना योग्य है ॥ ३ ॥ जो प्रकट या छिपा हुआ शत्रु हमारा नाश करना चाहता है वा हमें बुरे शब्द बोलता है सब सज्जन सबको बुर करें । मेरा आन्तरिक कवच सब क्षान ही है ॥ ४ ॥

यह “आध्यात्मिक यन्त्र” का सूत्र है इस कारण “अपराधित पन्” के सूत्रोंके साथ भी इसका संबंध है अतः पाठक इस पन्के सूत्रोंके साथ इसका भी विचार करें ।

आन्तरिक कवच ।

इस सूत्रमें जो सबसे महत्त्व पूर्ण बात कही है वह आन्तरिक कवचकी है । इसके कवच पर्यंत दुर्ग और समुद्र होते हैं इसके दोहेके कारण बाहरके शत्रु इसमें घुस नहीं सकते । प्रसक्त कवच किसे होते हैं इसके कारण शत्रु प्रामर्शें घुस नहीं सकते । शरीरके कवच कोहेके अन्धवा तारके बनाने जाते हैं जिनके कारण शत्रुके सब शरीरपर कण्ठे नहीं और शरीर सुरक्षित रहता है । यही के अन्तर आत्मा और अन्तःकरण है मय बुद्धि, चित और अहंकार मिलकर अन्तःकरण होता है इसकी साथ आत्माके किसे रहती है । इस अन्तःकरण ” के किसे “ अन्तः कवच अन्धवा आह्वये जो इस अनुनाद्यन सूत्रमें “ अद्य वर्म ममन्तम् ” शब्दोंद्वारा बताया है ।

ज्ञानरूप कवच ही मेरा आन्तरिक कवच है । जिसके अन्तर्मा और अन्तःकरण ज्ञानरूप कवचसे संरक्षित होता है कवचों किसे शत्रुसे बर नहीं हो सकता वह अन्तःकरण शत्रु की वन घट्य है । इस ज्ञानरूप कवचके अन्तर्जमें जो ज्ञानवाचक मन्त्र “ अद्य सूक्ष्मी श्रुतस्तु विद्या है । वही परमेश्वर वा परमात्मा कवच है और इसकिसे हम अद्य कवचसे परमात्म-

विषयक आतिथ्यन दुस्विपुष ज्ञान इत्यादि अर्थ इस शब्दसे समझना योग्य है ।

इस सूत्रके दो विभाग ।

इस सूत्रके दो विभाग होते हैं प्रथम विभागमें प्रमर्शसे शत्रुर्ष मन्त्रके तृतीय पदतकके सब मन्त्र आते हैं और द्वितीय विभागमें शत्रुर्ष मन्त्रके शत्रुर्ष पदतक ही समाविष्ट होता है । इन विभागोंकी देखाकर इस सूत्रका विचार करनेसे बड़ा बोध मिलता है ।

वैदिकधर्मका साध्य । आत्म कवच ।

“ परमात्माधी मन्त्रिसे परिपूर्ण सदा सनातन ज्ञान ही मेरा कवच है ” इस आत्म कवचसे सुरक्षित होनेपर सुखे किंवा भी शत्रुनाश मय नहीं वह आत्मविश्वास मनुष्यमें उत्पन्न करना वैदिक धर्मका साध्य है । वह मात्र मनुष्यवाचकमें स्थापित करनेके किसे ही वैदिक धर्मकी शिक्षा है । परंतु यह ज्ञान समस्त समयपर बोधसे परिपूर्ण महात्माओंमें उत्पन्न होता है और उनसे भी जोरे श्रोतमें इसका साक्षात् अनुभव होता है वह बात हम श्रुतिद्वारासे देखते हैं । इसकिसे वर्यि वेदका वह धर्म है तथापि सब मनुष्योंमें वह धर्म साक्षात् प्रसक्तमें आया कठिन है इसमें भी संदेह नहीं है । इसीकारने धर्म साधारण मनुष्य अग्रिम दिव्य शक्तिसे शत्रु कोनेकी अपेक्षा अन्तर्देशा विजय करनेके धर्म शारीरिक पाशवी

संविधान की आशय करते हैं। अतः हम करते हैं प्रथम विभाग के मंत्र पाठशी संविधान विचार करते हुए साधारण वर्ग का मार्ग बना रहे हैं और द्वितीय विभागका संश्रमण आसिद्ध विषय संविधान मन्त्री आदिम येव बना रहा है।

आरिष्यन् वाच्यं वा आरिष्यन् ज्ञानं हीमेतं सुखं न भवति ।
यस्यैव । विषये नैव सुखं प्रकारेण कर्तुमिति सुखं न भवति ।
है, मेरे अंदर आरिष्यन् माय पूर्ण रूपसे स्थिर रहें तो ओ ओ मेरे
पाद आदेशे उनके अंदरसे भी उज्ज्वल माय हुए ही जायगा ।”

इसलिए वैदिक धर्म की शिक्षा अतिम धर्म है, मनुष्य को परीक्षा में अंतर्गत स्वीकारणी है परंतु वह स्वीकारण केवल केवल परीक्षा ही नहीं है परंतु अंतःस्फूर्ति ही हीनता का हिस्सा अपना लाभ ही ऐसा करना का हिस्सा है। इसी मूल्य मनुष्य को सही अधिक करना है।

अन्य कृष्ण । धात्र कवच ।

[illegible]

प्रतिकार करना योग्य है। काग्रेसवादीयों के मुँहों से बहुत से
ऐसे अनुपम एवं वाचनीय श्लोकाश्च निकल आये हैं।
काग्रेसवादीयों की स्वीकारनेवाली बात यह है।

इस प्रसार युद्ध में मनुष्यको आकाशचक्रक पशुबालेका
मार्गदर्शक बनते हैं ।

वासमायका नाश !

दुतीय मंत्रमें कहा है कि "ओ अगता या पतता हवै स
वसते की चेष्टा करता है समस्त भाव कामा चाहिये।
एतद्भि परार्थम् शारीरिण इति मानस्य होतव्यं है, इसी
वास्तविक समाधि की शक्ति तथा वाचिक, चार्त्तव्य भा
और ये सबसे अधिक मान्य हैं। किसी प्रकारका भी चार्त्तव्य
ओ अपने माधन्य कारण हो वह स्वीकार्य नहीं चाहिये
परंतु उनके कारणों को दूर करना चाहिये। ज्ञानों को राक्षस
नहीं बनना चाहिये। स्वाधीनता ही मनुष्यका साथ है
ज्ञान और पुत्रकायमे स्वाधीनता बननेमे सुखि-शास्त्र हो
है इसकी भी काव्य नहीं है। मनुष्यके सब दुःख राक्षसों
मान हैं। इसलिये कोई मनुष्य या कोई राष्ट्र सुखे मनुष्य
या राष्ट्रके राक्षसमे इनकेका मत न करे और नही किसी
एसा प्रकारका इच्छा तो सब मनुष्य कष्टका विरोध करें।

शास्त्रमात्रों द्वाराके छपरेक पाठक इस सूची में विवे
प्रकाशे हैं और अन्तर्गत अपने काममें पढ़ें। शास्त्र
इस सूचीके इस प्रकार विचार करनेसे बहुत ही बीच भा
कर चले है।

महान् शासक ।

(२०)

(अग्नि—अथर्षा । देवता—सोम)

अदरसुद् मरुतु देव सोमास्मिन्यष्टे मरुतो मृदता नः ।

मा नो विददमिमा मो अशस्तिर्मा नो विदद् वृजिना देष्या या

यो अथ से-यो ह्योऽप्यायूनामुदीरित । युष स मित्रावरुणावस्मर्षावयत् परि

इतश्च यदमुतेश्च यद्वर्षं यद्वर्षं यावय । वि मृह्युष्टमं यच्छु बर्षियो यावया यच्छु

शास इत्या मुहो अस्मिन्निशसाहा अस्तुतः । न यस्मिन् हन्वते सत्या न ज्ञीयते कदाचन ॥ ४ ॥

अप—हे (देव भोम) भोम देव ! (अ-हार-सूत्र मन्त्र) आपसकी फूट सपन करनेका कार्य न हो । हे (मन्त्र) मन्त्रो ! (अस्मिन् यत्ने) हम यत्नमें (वा सुख) हमें सुखी करो । (आभि-मा नः मा विदुः) परामर्श हमारे पास न आवे (अस्तित्वा मो) अशक्ति हमें प्राप्त न हो (पा हेप्सा बुजिगा) जो इस ब्रह्मब्रह्म के दुष्टि हृत्त्य हैं वे भी (वा मा विदुः) हमारे पास न हों ॥ १ ॥ (अयापूना) पापमय कीदनाशक्ति (वा सेप्सा बधा) जो सेप्सा के दुष्ट कीटों के बन्ध (अय अतीरते) काट हा रहा है । हे मित्र और बन्धन ! (पुनः) पुनः (तं अस्मत् परि पावर्तत) उसकी हृत्त्य करीब हटा दो ॥ २ ॥ हे (बन्धन) सर्व अद्भुत इष्टर ! (यत् इतः च यत् अमुतः) जो यहाँ से और जो वहाँ से बन्ध होगा उस (बन्ध पावर्त) सपन भी दूर कर दे । (महत् चर्म विपण्य) बड़ा सुख अथवा आभय हमें दे और (बन्ध बरीया बाधय) बन्धों अतिशूर कर दे ॥ ३ ॥ (हराया महान् घाम) इस प्रकार सपन और महान् शासक इष्टर (अ-मित्र-साह अस्तुता) अनुक्त पण्डित्य करनेवाला और कभी न शासकाला (आभि) दू ह । (यत्प सखा) मित्रका मित्र (कदाचन न हृत्त्यते) कभी भी नहीं माया आत्मा और (न जीयते) न पराजित होगा ॥ ४ ॥

आशय—हे ईश्वर ! आपसकी फूट करनेवाला कोई कार्य हमसे न हो । इस सपनमें हमें सुख प्राप्त हो । पण्डित्य अपशक्ति अरु हेर का बुद्धिमान हमारे पास न आवे ॥ १ ॥ हे देव ! दुष्टियों के द्वारा जो परिधि के बन्ध हो रहे हैं वे से बन्धों के प्रलंग भी हमारे अन्दर न उतरा हों ॥ २ ॥ हे मन्त्र ! हमारे अन्दर अथवा दूसरे के अन्दर बन्ध करनेका मान न रहे । बन्धना मान ही हम सपने दूर कर और ऐसा बड़ा अभय—अपमर्श आभय—हमें हो ॥ ३ ॥ इस रीतिसे ऐसा ही महान् सपन घासन सपने काट रहे लड़ी सखा अनुभोक्ता दूर करनेवाला आर सर्वत्र अनपेक्षित है ये प मित्र बनकर भी रहता है न उधर बन्ध कभी होगा और नहीं बन्धका कभी सपन होगा ॥ ४ ॥

पूर्व सूत्रसे संध ।

पूर्व सूत्रके अन्तमें " ईश्वरभक्तियुक्त सत्यज्ञान ही मेरा पथा पथ है " यह विषय बात कही है उसीम विरोध वर्तन इस सूत्रमें हो रहा है । सपने परिते आपसकी फूटकी दूर करनेकी सूचय की है ।

आपसकी फूट हटा दो ।

" अ-हार-सूत्र मन्त्र " इत्यादि आचरण फूट हटाने-पका हो, वह इस उपदेशका ता पथ है । शेष—

हार=दूट (दू=कटका पाठ)

हार+सूत्र=दूटका प्रदत्त फूटका कार्य ।

अ-हार+सूत्र=दूट हटानेवाला कार्य ।

" अ-हार+सूत्र मन्त्र " अर्थात् " आपसकी फूट हटानेवाला कार्य हम सपने हटा रहे । " आरय की फूटने कारण अनु हृत्त्य करते हैं और अनुभोके हमसे हो जानेम हमें अनुभोके सपनेका मान करना पड़ता है । इसमिने फूटका कारण आपस की फूट है । यदि आपसकी फूट न होयी और सब क्षीय एक सपने रहेंगे तो दूसरे क्षीय हमका करनेके क्षि भी रहेंगे । अतः आपसमें फूट होनी है नहीं अनुभोका हमका होता है । इसमिने सुधीय कारण आपसकी फूटमें रेकना और आपस की फूटके दूरकरण

कारिये । राष्ट्रीय सुखी नही बुझियार है ।

आपसकी फूट हटानेके बन्धन ही (दूट) सुख होने की संभावना है । अथवा सुखी व्यापा नहीं है । आपसकी फूट हटानेसे जो लाभ होगा वह निम्नलिखित प्रकारसे प्रपय क्षेत्रके उपकार्यमें वर्धन किया है ।

१ अभिमा नः मा विदुः=परामर्श हमारे पास न आवे

२ अस्तित्वा मो=बुद्धिमान हमारे पास न आवे

३ बुजिगा वा मा=बुद्धिमान ब्रह्म हमसे न हों

४ हेप्सा वा मा विदुः=देव भाव हमारे पास न आवे ।

मित्र समय हम आपसकी फूट हटानेमें सप सपन हमें स्थिति है इस करनेका कार्य काल नहीं रहोगा स्थिति के पथ सुख दुष्टि मन्त्राकार करनेकी आत्मब्रह्म नहीं पड़ेगी इसका कभी सपनम न होय अथवा इसपर कोई आपसि नहीं आवेगी और हमारी अपक्षिति भी नहीं होगी, अपौर्य अथ हम आपसकी फूट हटाकर आत्मा कात्म संयम करिये और एकता के समसे आगे बढ़ेंगे उस समय सब क्षीय हमारे मित्र बनकर हमारे साथ मित्रताका व्यवहार करिये इस जी सपने क्षीय अरु व्यवहार करते आनेसे एकताके कारण हमारा बन्ध बहिय और सब हेतुने कभी परामर्श नहीं होगा तथा हमारा बन्ध कैमता कायगा । (संन १)

द्वितीय और तृतीय मंत्रमें जो सजिह कीर्ति देनेवाले ब्रह्मके संहारका वचन है वह वर्णन भी हमारी आत्मकी वृद्ध के कारण ही हुए नाम हमें सताते हैं और उनका वचन करनेका प्रयोजन उत्पन्न होता है अर्थात् यदि हमारा समाज सुसंगठन होगा तो उस वचनो जइही वह होमेसे वह वचन भी बड़ी हीने और हमें (महत्त्व) तथा सुख प्राप्त होगा। अथर्व वेदका अर्थ धन और आश्रय है। पूर्वोक्त संकेतसे वहाँ परमेश्वरका आश्रय जमीन है। क्योंकि धरणा धन ही परमेश्वरके आश्रयसे ही होता है। (मंत्र १ १)

बड़ा आसक्त।

एक ईश्वर ही सबसे बड़ा आसक्त है। उसने धन करके

विधि अथवा अधिकार नहीं है सब बलके आत्ममें वर्ण करते हैं वही उन्मोहित है। वह अनुनादा सदा वाक्क और कभी पराजित न होनेवाला है। यदि ऐसा समर्थ प्रमुख मित्र बनकर कोई रहे तो उसका कभी माघ न होगा और कभी पराजित भी न होगा। अर्थात् प्रमुख मित्र बनकर स्वकार कायस्थकेका वचन सदा पैरेगा और उसका ही वचन सर्व हागा। (मंत्र ४)

पूर्व सूक्तमें जिस 'आम-वचन बड़ा-वर्ण' का वर्णन किया है वह बड़ा-वचन नहीं है कि 'परमेश्वरका आत्म उन्मोहित मानना और उसका सदा वचन स्वीकार करना।'

आजा है कि पाठक इस प्रकार प्रसुते मित्र बन्नेका वचन

प्रजा-पालक-सूक्त।

(२१)

(आपि-अथर्व। देवता-इन्द्रः)

स्वस्तिदा विष्ठां पतिर्द्विष्टहा विमृषो वृष्टी। इवेन्द्रः पुर एतु नः सोमया अमयंकुरः ॥ १ ॥
 वि न इन्द्र मृषो अहि त्रीणा यच्छ पृथग्युतः। अप्रम गमया तमो यो अस्मौ अमिदासति ॥ २ ॥
 वि रथो वि मर्षो अहि वि वृत्रस्य इन्द्र रथः। वि मनुयमिन्द्र वृत्रहन्मित्रस्वामिदासतः ॥ ३ ॥
 अवेन्द्र द्विपुत्रो मनोऽपु विन्यासतो वृषम्। वि मुहूर्धमं यच्छ वरीयो यावया वृषम् ॥ ४ ॥

अर्थ (कविता है) मन्त्र देवता (विष्ठा पतिः) प्रजापति का पाठक (वृष हा) देवताके अनुग्रह वाक् करनेका (वि-सूक्तः वरी) विषय विष्ठाको वचन करनेका (वृषा) वचन (सोम पाः) सोमका पाठ करनेका (अमयंकुरः) अमय देवता (इन्द्रः) प्रसु (आ) (या) हमारे (पुर एतु) आने जाने, हमारा नेता को १ ॥ है इन्द्र। (या वृषा) हमारे अनुभूतों (विमृषि) मार वाक्। (पृथग्युतः) सेनाके द्वारा इन्द्र इन्द्रका वचनवालेको (वीथ यच्छ) वीथी प्रतिवचन कर। (या अस्मात् अमिदासति) को हमें वाच वचना वाहय है या हमारा आन करना वाहय है वचनो (अमयं समः यमय) हीन अथवा हमें पूर्णता है ॥ १ ॥ (इन्द्र सूक्तः वि विमृषि) राजा और विमृषी मार वाक् [वृषस्य इन्द्र विमृष] वेदका हमला करनेवाले अनुके दोनो वचनोंको तोड़ है। है (वृषस्य इन्द्र) अनुग्रह प्रयो। (अमिदासतः अमिदासत) हमारा गाण करनेवाले अनुके (मनुयमिन्द्र) वचनको तोड़ है ॥ २ ॥ है (इन्द्र) प्रयो। राजा। (विमृष मयः अप) देवीका मन वचन है। [विन्यासतः वर्य अप] हमारी आनुग्रह वाक् करनेवालेको वृत्र कर। (महत्त्व धर्म विमृष्य) वचन सुख हमें है और (वर्ण वरीयः वाचय) वचनो वृत्र कर ॥ ४ ॥

भाषार्थ—प्रजापति का शिव और मंगल करनेवाला प्रजापति वचन वाक् करनेवाला वेदका वाक् करनेवाले अनुके वृत्र कर वाक् अनुग्रह करनेवाला प्रजापति अमय देवताका उन्मोहित मानना ही हमारा आश्रय वचन ॥ १ ॥ है इन्द्र। वचनो अनुग्रह वाक्

का घना लेजर इतना करेवाले श्रुतिसे बचा के जो पातपात और मास करना चाहता है उसको मगा दे ॥ १ ॥ हिसक कर श्रुतिभोके मारवाले बर कर सत्तानेवाले श्रुतिभोके मार दो एक प्रभारके श्रुतिभोके उत्साह मास कर दे ॥ ३ ॥ श्रुतिभोके मन ही बदल दे अर्थात् वे हमका करेका निवार छोड़ दें, मास करनेवालोंको बुर कर दे पातपात अग्निही बुर कर और सब प्रभारको सुखी कर ॥ ४ ॥

धात्रचर्म ।

यह "अमवयण" का सूत्र है। इस सूत्रमें धात्रचर्मका उपदेश और राजाके कर्त्तव्यों का वर्णन है उक्त का मन्त्र पाठक करें। कर्त्तव्य राजाके गुण प्रथम मंत्रमें वर्णन किये हैं। इस मंत्रकी कहीसीधे उपाय बताते हैं ना नहीं इसकी परीक्षा हो

सकती है। अन्य तीन मंत्रोंमें विविध प्रकारके शत्रुओंका वर्णन है और इनका प्रतिहार करनेका उपदेश है। तब प्रकारके अंतर्वास शत्रुओंका प्रतिहार करके प्रजाको अधिक अधिक सुखी करना राजाका मुख्य कर्त्तव्य है। यह सूत्र अति सरल है इसलिये इसका अधिक व्याख्यान आवश्यक नहीं है।

[अथर्व अनुवाक समाप्त]

हृदयरोग तथा कामिलारोग

की चिकित्सा

(२२)

(अग्नि-प्रज्ञा । देवता-सूर्य, हरिमा, हृद्रोग)

अनु सूर्यपुद्गलतां हृदयोतो हृदिमा च ते । गो रे हितस्सु वर्णेन तेन त्वा परि दध्मसि ॥ १ ॥
परि त्वा रोहिणीर्देवीर्दार्पायुत्वार्य दध्मसि । यथाऽपमरुता असुदधो अहरितो भुवत् ॥ २ ॥
यन् राहिणीर्देवत्याहुः गात्रा या उत रोहिणीः । रूपं-रूपं ययो वपुस्तामिदृशा परि दध्मसि ॥ ३ ॥
शुक्रा ते हरिमाणं रोपुणाकासु दध्मसि । अपो हारिद्रेषु ते हरिमाणं नि दध्मसि ॥ ४ ॥

अर्थ—(हे हृदयोता च हरिमा) तेरे हृदयसे जल (जो कि पीतामस सूर्य अनु हृदयताम्) मूर्धक पति जाता अने । योके अथवा मूर्धके (रोहितस्सु तेन वर्णेन । उन नाम रंगके (त्वा परि दध्मसि) तुम सब प्रकारके हृदय पुत्र करते हैं ॥ १ ॥ (रोहिणीः वर्णेः) त्याल रंगके (त्वा) तुमको । दार्पायुत्वार्य परि दध्मसि) दार्प आगुदे लिये करते हैं ॥ २ ॥ (यन्) वह (य रता असत्) मीठम हो जान और (अ-हरित- भुवत्) बालक रोमल मुख हो जान ॥ ३ ॥ (यन्) देवता रोहिणीः गात्रा) जो देवता नाम रंगकी गोर्ध है (उत या रोहिणीः) और जो मन्त्र रंगकी धरने हैं (तामि-) उनसे (रूपं रूपं) सुंदरता और (यया यया) बलक अनुसार (त्वा परि दध्मसि) तुम्हें करते हैं ॥ ४ ॥ (ये हरिमाणं) पवित्र रोमको (भुजेषु रोपुणाकासु च) तोते और लीखों रंगमें (दध्मसि) धारण करते हैं (अपो) ओर ते (हरिमाणं) तेरा पीतामस रूप (हारिद्रेषु) रंगी वस्तुनिर्माण (नि दध्मसि) रख दल है ॥ ४ ॥

आचार्य—यह हृदय और बालक रोम सुहाकरोंमें पाए मंद है करनेसे बचा जायगा। नाम रंगकी गोर्ध और मूर्धकी नाम धरने होती है इनके द्वारा मर्त्यवत् हो करती है ॥ १ ॥ नाम रंगके प्रभावसे हारि आगुत नाम रोग के निवृत्त हुए १ (अ. ब्र. भा. अ. १)

लक्षणपर प्रभावोत्पन्न होय । अथवा कटार प्रकृतिनाशकेसे अल्प प्रमाणमें हैनेसे अक्षर कुछ भी परिणाम न होय । इस दृष्टीसे दृष्टीय मंत्रका उत्तरार्ध बहुत मन्त्र करने योग्य है ।

रंगीन शौके दृष्टसे चिकित्सा ।

इसी दृष्टसे रंगीन रोगके दृष्टसे ऐसीही चिकित्सा करनेकी विधि भी बता दी है । रोगों के लक्षणों के नाम मूत्र, मलमली, पायसी तथा विभिन्न रंगके चर्मीरोगों को भी है । पूर्वोक्त रोगों की रीतिपर चिकित्सा है जो : इन कारण रंगके रोगके अनुसार दृष्टपर मित्र परिणाम होता है । श्वेत रोगके दृष्टका पुनर्जनन मित्र होता है अर्थात् रोगी को दृष्ट मित्र पुनर्जननका होय अथवा रोगी दृष्ट मित्र पुनर्जननका होय अथवा अन्धत्व रोगी को रोगके दृष्टके पुनर्जनन मित्र होय । एक बार रोगी चिकित्सा का लक्षण मन्त्रों पर परिणाम मानना । पश्यत है । इसीविधि इस दृष्टके मंत्र १ में " रोहिणी । पश्यत " अर्थात्

नाश रोगीके दृष्टका तथा अन्धत्व रोगीको उपयोग दृष्टम विचार और चिकित्सा रोगीके चिकित्साके विधि करनेका विधान है । यह विधान मन करनेसे बड़ा योग्य प्रतीत होता है । और इसमें मन करनेसे अन्धत्व रोगीके लिये अन्धत्व रोगीके रोगीको उपयोग करनेका उपयोग भी प्राप्त होय । अन्ध-विचार का ही लक्षण रोगीके चिकित्साके विधि बर्तना होय । रोगीके रोगमें लक्षण एक ही है ।

पश्यत ।

अन्ध-विचारके लक्षण लक्षण रोगीके लक्षण पश्यत रोगीके अन्धत्व नाम होय संभवमान है । अन्धत्व का कारण के लिये रोगीके परिणाम करनेसे दिन काय रोगीके दृष्टका रोगीके लक्षण, इसीविधि प्रसार यह पश्यत समझना उचित है ।

इस प्रकार इस सूक्तका विचार करने पाठक बहुत काम प्राप्त कर सकते हैं ।

श्वेतकुष्ठ-नाशन-सूक्त ।

(१३)

(क्षाति-प्रयत्ना । देवता-ओषधि)

मुक्तं ब्रह्मास्वोपधे रामे कुण्डो आर्षिकिन च । इदं रजनि रजय क्लिष्टार्थं पालितं च यत् ॥ १ ॥
 क्लिष्टार्थं च पालितं च निरुक्तो नाशय पुण्यं । आ त्वा स्तो विंशता वर्षाः परां सुकलानि पाठय ॥ २ ॥
 अर्षितं ते प्रत्यर्पणमास्वानमसितु तव । अर्षितस्यस्वोपधे निरुक्तो नाशय पुण्यं ॥ ३ ॥
 अर्षितस्य क्लिष्टार्थस्य तनुवस्य च यत्क्षति । इत्थां कुष्ठस्य प्रक्षणां लक्ष्मं श्वेतमनीनश्च ॥ ४ ॥

अर्थ-हे रामा कुण्डो और अर्षिकिन औषधि । तू (वस्तु काया अति) तपिते अमर उत्पन्न हुई है । हे (रजनि) रजय देवता । (वर क्लिष्टार्थं पालितं च) जो कुछ और रजय कुछ है (इदं रजय) उत्पन्न रजय १ ॥ (इत्थां) इसके अर्षिकि (क्लिष्टार्थं पालितं) कुछ और श्वेत कुछ तथा (पुण्यं) अथवा अर्षिकि तव (कि नाशय) यह कर दे । (सुकलानि परा पाठय) श्वेत अथवा रजय कर दे (स्तो विंशता) अथवा रजय (त्वा) तुझे (अर्षिकिन) प्राप्त हो १ ॥ (ते प्रत्यर्पणं) तेरा अमरत्व (अर्षित) कुण्डो नहीं है तथा (तव अमरत्वार्थं) तेरा अमरत्व भी (अर्षित) अथवा है हे अर्षिकि । तू स्वयं (अर्षिकि अति) अर्षिकि रजय है इत्थिने (इत्थां) अर्षिकि (पुण्यं) अथवा (कि नाशय) यह कर दे १ ॥ (इत्थां कुष्ठस्य) अर्षिकि के कारण उत्पन्न हुए (अर्षिकिन अमरत्वार्थं च) इत्थिने तथा अर्षिकि अमरत्व हुए (क्लिष्टार्थस्य अथ स्वयं अर्षिकि अमर) कुछका जो लक्षणार्थ अत विन्तु है उत्पन्न (अमरता अर्षिकिन) इत अमरत्व रजय वात विन्तु है ॥ ४ ॥

नाशार्थ-रामा कुण्डो अर्षिकिनी के औषधिना है, इत्थिने रजय अर्षिकि अमर होता है इनमें रजय अमरता कायार्थ है ।

इसमिये इसके भेषजसे 'ये' कुछ दूर होता है ॥ १ ॥ शरीरपर जो थैल कुछके बच्चे होते हैं उन थैल का भी इस ओरकी ओरसे दूर कर दे और अपनी कमरीका अपनी रंग शरीरपर आये ॥ २ ॥ वह बनस्पति यह होनेपर भी काम रक्तात्त है उसका स्वास काम रंगका होता है और बनस्पति भी स्वयं काम रंगका है इसी कारण यह बनस्पति थैल काभी दूर कर देती है ॥ ३ ॥ इधरका दोबोले उत्पन्न इधरे उत्पन्न मीठसे आस हुए एक प्रकारसे थैल कुछके बच्चोंसे दूर करने दूर किया जाता है ॥ ४ ॥

अथकुपु ।

शरीरका रंग पानी का होता है । ओरे कामका भेष होनेपर भी कामकी का एक मिलन रंग होता है । जो रंग लज होमेसे कमरीपर थैलसे बच्चे दिखाई देने हैं । उनका नाम ही थैल कुप होता है । यह थैल कुछ शरीरपर होमेसे शरीरका रंगसे यह हास है और सुधील प्रवर मनुष्य भी कुपसा दिखाई देता है इसमिये इस (थैल कुप) थैल थैल-थैल कुछ-थैल कामका उपाय करने का बताया है ।

निदान ।

यह इन थैल कुछके निदान इस सूक्ष्म निम्न प्रकार देता है—

(१) दुप्या कुपस-बीधपुत्र लज अर्थात् शीघ्रपूर्व आचारम । उदात्तार म हाससे अथवा आधा विषयक कोई शीघ्र कुपस रहनेसे यह कुछ होता है । निम्न प्रकारसे व्यक्तिसे दे तथा कुपके शीघ्र भी यह कुछ होता है ।

(२) कलिजल—अस्मिता शीघ्रसे यह होता है ।

(३) लज्जल—शरीरिक अर्थात् मासके शीघ्रसे होता है ।

(४) लज्जि कमरकी अंदर कुछ शीघ्र होमेसे भी यह होता है ।

ये शीघ्र उनके एक हो ना हमसे थोड़े हो यह कुछ हो जाता है ।

दा भेद और ठनका उपाय ।

इस कुछसे दो भेद होते हैं एक निम्न और दूसरा पक्षित । कलिजल केवल केवलका ही शीघ्र होता है इस कारण यह थैल भयोंका बाधक साह है इसको छोड़कर दूसरे कुछका काम निम्नप्रती होता है जिसमें कामकी विरूपी बनती है । सुधील रंग हम लक्ष्योंका कार्य निम्न करें ।

" रामा कुप्या अस्मिता " इस औषधिविद्ये इस कुछ पर उपयोग होता है । ये काम निम्नसे निम्न औषधिविद्ये कोषक हैं और निम्न औषधिविद्ये उपयोग इस कुछके निम्न

करनेसे निम्न हो सकता है यह निम्न केवल काय लक्ष्य मही कर सकता है यह विषय केवल कोषोंकी उदात्तसे दूर हो सकता है । इस निम्नमें केवल सुधील रंग ही निम्नित लक्ष्य हो सकते हैं तथा ये ही योग मार्गसे कोष कर सकते हैं । इसमिये इस निम्नका रंगोंकी प्रेरणा देना ही बड़ा इष्टतम कार्य है । वेदमें बहुत थैल होमेसे अनेक थैलामें पक्षित निम्न निम्नपर ही केवल कोष हो सकती है । तथा सुधील रंगोंकी आनुवंशिकरूप केवलका कोष जगती चाहिये और यह प्रत्यक्ष निम्न होमेसे इस औषधिविद्ये प्रयोग करने ही इष्टतम प्रयोग प्रतिपादन करना चाहिये । आधा है कि थैल और कायपर इस विषयमें कोष उदात्त हैं ।

रंगका धुसना ।

यह कोष समझते हैं कि काय ही काय बनस्पति का लक्ष्य बनाये कामकी कायका रंग बन जाता है, यदि यह काम मही है । इस सूक्ष्म शिष्टीय मंत्रमें—

आ रवा स्वो विज्ञाता वर्ण ।

' अपय रंग अंदर कुछ काम यह योग्यता बल रख है कि इन औषधिविद्येका पारलाम कामकी अंदर ही होना बनी है य कि केवल काय ही काय । काय परिणाम ही पाठ " विज्ञाता विज्ञा अंदर कुछसे " का मंत्र लक्ष्य ही है । इसमिये कामकी अंदर रंग कुछ जाता है और वहां का स्थिर ही जाता है । यह मंत्रका काम साह है ।

औषधिविद्येका पोषण ।

औषधिविद्येका पोषण निम्न काम होता है या रंगिके काम, यह मंत्र बने कायकी मन्त्रका है । औषधिविद्येका काम कोष बने इसमिये औषधिविद्येका रंग और वर्ण, इसके काम होता है । वही बात " कर्तव्य काय " लक्ष्यसे इस सूक्ष्म कायती है । रंगिके काम बनी वही ना कुछ बने औषधिविद्ये । प्रत्यक्ष काम औषधिविद्ये के रंगमें यह बात कल दे देता हमारा काम है । बनस्पति लक्ष्य कायके कोष इस कामका अधिक विचार करें ।

" सीमान्त-वर्धन " के (१८ वें) सूक्तमें नौरस्य रत्ना पाठक इन सूक्तमें पूर्वोक्त १८ वें सूक्तके साथ पढ़ें । आता है वस्त्रेण दिवा है इसलिये अब कार्यक भिये श्वेत कुष्ठ मरि कि पाठक इन १८ सूक्तमें पूर्वोक्त १८ वें सूक्तके साथ पढ़ें किन्तु ही तो वस्त्रेण वृत्त करवा आवश्यक ही है । अतः अधिकसे अधिक काम ह्यर्थे ।

कुष्ठ-नाशन सूक्त ।

(२४)

(ऋषिः-मर्या । देवता आसुरी वनस्पतिः ।)

सुपुष्पो ज्ञातः प्रथमस्तस्य त्वं पिचमांसिष । तदासुरी युषा जिहा रूप चक्रे वनस्पतिं ॥ १ ॥
आसुरी चक्रे प्रथमेद किंलासमेपुत्रामिद किंलामुनाश्वनम् । अनीनशक्तिकुलाम् सरूपामक्रुशचम् ॥ २ ॥
सरूपा नाम ते माता सरूपो नाम त पिता । सरूपकृशमोषये सा सरूपामिदं कृषि ॥ ३ ॥
इयामा नरुपकरणी पृथिव्या अपुमृता । इदम् पु प्र सांघ्य पुनां रुपाणि कल्पय ॥ ४ ॥

अर्थ-सुरवे (मर्या नामा) सबसे पहिले हुआ (तस्य पितृ) उन्का पित (त्वं वनस्पति) ऐसे मात किना है । (युषा जिहा) कुष्ठसे बीटी हुई वह आसुरी (वनस्पतिः) वनस्पतिः (तस्य रूपं चक्रे) वह रूप करती रही ॥ १ ॥ (मर्या आसुरी) पहिली आसुरि (इदं किंलास-मेपुत्रम्) यह कुष्ठ का औषध (चक्रे) बनाया । (इदं) यह (किंलास-मपुत्रम्) कुष्ठ रोगका नाश करेवाला है । इसने (किंलासः) कुष्ठ (अनीनशक्तिः) नाश किया और (त्वं) त्वचके (स-कृपा) समान बनवायी (कृपात्) बना दिया ॥ २ ॥ ३ वें ओंसे ती माता (सरूपा) समान बनानी दे तथा तेष पितृ भी समान बनाया है । इसलिये (त्वं स-कृपा-कृत्) तू भी समानरूप करेवाली है (सा) वह तू (इदं सरूपं) इसकी समान रंगकपला (कृषि) कर ॥ ३ ॥ इयामा नामक वनस्पति (सरूप-करणी) समान रूपका बननेवाली है । वह (प्रथम्याः अपुमृता) प्रथमने उखाड़ी गई है । (इदं क सु प्रसांघ्य) वह कर्म ठीक प्रकार सिद्ध कर और (पुनां रुपाणि कल्पय) किः पूर्ववत् रंगका बना द ॥ ४ ॥

भावार्थ-सुपुष्प नाम पूर्व है उन्की किरानें पित बनानेकी शक्ति है । पूर्वकिरणों द्वारा वह पित वनस्पतिमें संवित होया है । योग्य उपान्वित स्थायीन कनी हुई वनस्पतिगो रूप रंगका सुचार करनेमें सक्षमक होती है ॥ १ ॥ आसुरी वनस्पति कुष्ठ रोगके लिये उत्तम औषध बनता है । वह विकरने कुष्ठ रोग दूर करती है और इसमें शरीर की त्वका समान रंग रूपकाकी बनती है ॥ २ ॥ त्रिज वीचीक संयोगस यह वनस्पति बनती है वे पाये (मर्यात्) इसके माता भितासुरी चक्रे भी) प पिता (स पुत्रावैकमे है । इसलिये वह वनस्पति भी रंगका सुचार करनेमें समर्थ है ॥ ३ ॥ यह इयामा वनस्पति शरीर की वनस्पति रंग ठीक करेवाली है । वह भूमिने उखाड़ी हुई वह काज करती है । अतः इसने उपरोक्त शरीर का रंग सुचार पाव ॥ ४ ॥

वनस्पतिके माता पिता ।

इन सूक्तों में प्रथम वनस्पतिके नामावलि और वर्यन है अर्थात् ही कुष्ठवन्धनस्योके संयोगसे वनस्पति यह नामों वनस्पति है । तो इसके फल जोहनेसे तीव्र वन पतिविक्रम

गुणवन्धने कुष्ठ बननी है यह वनस्पति का प्रयोगसे जानते ही है । कुष्ठपाठक इयामा आसुरी वनस्पति इस प्रकार बनायी जा । है । शरीरके रंगका सुचार करेवाली ही औषधि कि संयोगसे वह रंगका बनती है । तो आचारका बीजा होता है वस्त्रका

नमः स्त्रीतापे त्वमने नमो ज्वराय शोचिरे कृणोमि ।

यो ब्रह्मैष्टुर्लभयपुरमेति त्वीयकाय नमो अस्तु त्वमने

॥ ४ ॥

बर्षे—(बर्ष) बर्षा (धर्म—दण्ड) बर्षका पावन करनेवाले सदाचारी लोग (वर्मासि कुम्भम्) नमस्कार करते हैं, जहाँ (प्रविश्य) प्रवेष्ट करके (वात् आसि) बी जलिन (वायु अद्भुत्) प्राक्वतरक अक्षतरणो जलस्य है (तत्र) वहाँ (ते परमं बर्षिर्ष) तेरा परम अम्य स्वाज है ऐसा (आहुः) करते हैं । हे (त्वमन्) कष्ट देनेवाले ज्वर । (सा संविद्वात्) ज्ञानवा हुवा तू (वा परि वृत्तिव) हमको छेव दे ॥ १ ॥ (बहि जग्धि) बहि तू ज्वाभारूप (बहि वा सोचिः बहि) अकवा मात् तापस्य हो (बहि ते बर्षिर्ष) बहि तेरा अम्य स्वाज (सक्षम्य-द्वि) अंयप्रसन्नमें परिणाम करता है तो तू (गृह्णः नाम जग्धि) गृह्ण [अर्थात् गति करनेवाला] इस नामका है । अतः हे (हरितस्य वैच त्वमन्) वैचक रोमको छपव करनेवाले ज्वर देव । (सा संविद्वात्) वह तू वह ज्ञानवा हुवा (वा परि वृत्तिव) हमें छोड़ दे ॥ २ ॥ (बहि लोकः) बहि तू वैका देनेवाला अकवा (बहि जग्धि शोचः) यदि बर्षी पीडा उत्पन्न करनेवाला हो (बहि बहन्स्वराज्यपुत्रः जग्धि) किंवा बहन् राजाध्य तू पुत्र ही क्यों न हो तुम्हारा नाम गृह्ण है । हे वैचक रोमको छपव करनेवाले ज्वर देव । तू हम सबको नष्ट मानकर छोड़ दे ॥ ३ ॥ (शीतात् त्वमने नमः) शीत ज्वरके छिमे नमस्कार (ज्वराय शोचिरे नमः कृणोमि) कष्ट देनेवाली भी नमस्कार करता हूँ । (वा ब्रह्मैष्टु) यो एक दिन छोड़कर आनेवाला ज्वर है (ब्रह्मैष्टुः) बी दो दिन आनेवाला (ब्रह्मैष्टि) दोछ है बी (त्वीयकाय) दिखाती है, कष्ट (त्वमने नमः अस्तु) ज्वरके छिमे नमस्कार होने ॥ ४ ॥

वाचार्थ—वाच्यिक लोग जहाँ प्राक्वतरात्ता गृह्णते और प्राक्वतरात्ता मूलतः ज्ञानवा उत्तरी ज्ञानम भी करते हैं कष्ट मानके मूलस्वाजमें गृह्णक वह ज्वरका छिमे प्राक्वतरात्ता ज्ञान उत्तरको ज्ञान देता है । बी इस ज्वरका वायु स्वाज है । वह ज्ञानकर इच्छे मनुष्य बर्षे ॥ १ ॥ वह ज्वर बहुत मोक्षी उत्पन्न करनेवाला हो किंवा अन्तर ही अन्तर तपनेवाला हो किंवा हरएक अर्ध-मार्गमें कमजोर करनेवाला हो वह हरएक ओमके अनुभवे दिखा देता है इसछिमे इसको “ गृह्ण ” करते हैं, वह पीडितों अकवा बर्षिका रोमको छपव करता है, वह ज्ञानकर हरएक मनुष्य इच्छे अपना कष्टन करे ॥ २ ॥ कई ज्वर सिधेच अर्धमें बर्षे उत्पन्न करते हैं और कई छेचने अर्धप्रसन्नमें पीडा उत्पन्न करते हैं अथवा नमस्कारे इच्छे उत्पत्ति होती है वह हरएक अर्धप्रसन्नको हित्य देता है और पीडक रोम सारिमें अलग कर देता है । इसछिमे हरएक मनुष्य इच्छे बचता रहे ॥ ३ ॥ शीत ज्वर कष्ट ज्वर, प्रतिदिन आनेवाला एकदिन छोड़कर आनेवाला दो दिन छोड़कर आनेवाला तीसरे दिन आनेवाला ऐसे अनेक ज्वरके जो ज्वर हैं इनको नमस्कार हो अर्थात् ये हम सबसे दूर रहें ॥ ४ ॥

ज्वरकी उत्पत्ति ।

यह त्वमनात्मक नमः का सूत्र है और इस सूत्रमें ज्वरकी उत्पत्ति विन्मन्त्रित प्रकार लिखी है ।

बहन्स्वराज्य पुत्रः । (मंत्र १)

यह “ बहन् राजाध्य पुत्र है । ” अर्थात् बहन्ने इसकी उत्पत्ति है । अकवा अपिपत्ति बर्ष है वह नम मानते ही हैं । बर्ष उत्पन्न अकवा प्रसन्नमें यह नम्य मत्ता है । इसका बीका वाक्य वह अकवा ही रहा है कि जहाँ अल रिचरसने रहता था उसका है वहति इस ज्वरकी उत्पत्ति होती है । अथवा नम भी प्राक्व वह ज्ञान निमित्ती ही पुत्री है कि जहाँ अल प्रसन्न नहीं होता वंश कष्ट रहता है वहाँ ही शीतज्वरकी उत्पत्ति होती है और शीतज्वर देव ही स्वासीके वैचक्य है ।

यदि यह ज्ञान निमित्त हुआ तो ज्वरवाचक पत्रिका ज्ञान वही हो सक्ष्य है कि अपने बरके आवापाव तथा अपने प्रायमें अकवा निम्न कोरें ऐसे स्थान वही रहने चाहिये कि जहाँ नम कष्ट और कष्टता रहे । वाचक ज्वरवाचक इस प्रथम और सबसे मुक्त ज्ञानका विचार करें । और इच्छे ज्ञान नाम कठने ।

ज्वरका परिणाम ।

इस इच्छे ज्वरका नाम “ गृह्ण ” लिखा है । इसका अर्थ “ गति करनेवाला ” है । यह ज्वर अल सारिमें अकवा है तल सारिमें छेचने तथा अर्धप्रसन्नमें बीचन-उत्पत्ति मति उत्पन्न करता है । और इसी कारण अर्धप्रसन्नका बीचन-उत्पत्ति (वात् उत्पन्न) नम जाता है । यही वाच प्रथम अर्धमें कहा है—

स्वप्न योग्य और आरोग्य कारक है। जिससे वह योग्य उत्पन्न हो न होया। क्योंकि यह पत्र बलके बलवत्कसे उत्पन्न होता है। इसीलिये "अन्न देवताया पुत्र" इसका एक नाम इसी सूक्तमें दिया है। यदि पाठक इसका योग्य विचार करे तो समझे हमसे बचनेका उपाय ज्ञात हो सकता है। जाणा है कि ये इसका विचार करेगे और अपने आपको इससे बचावेंगे ॥

नमः शुभम् ।

इस सूक्तके अंतिम मंत्रमें "नमः" शब्द लीनवार आया

है। वहाँका यह वचनवाचक शब्द वातक मनुष्यको वृत्त करनेके लिये किये जानेवाले नमस्कारके उदात्त ब्रह्म पत्रसे बचनेका माग सूचित करता है ऐसा हमारा कथन है। ओपायि "नमस्कर नमस्कारी सन्त औपनिषदोंकी भी वाचक हैं। यदि नमः" शब्दके किसी औपनिषदा गीत होता हो तो वह शोक करता पाहिये। नमः" शब्दके अर्थ "नमस्कार, लक्ष शब्द शब्द" इत्ये प्रसिद्ध हैं, "नमस्कारी नमस्कार नमस्कारी ये शब्द औपनिषदोंकी भी वाचक हैं। अतः इस विवरणका अन्वेषण वैय लोग करें।

सुख प्राप्ति सूक्त ।

(२६)

(ऋषिः-भस्मा । देवताः- ईश्रवणः)

आरे ३ सावस्मर्दस्तु हेतिर्देवास्तो असत् । आरे अहमा यमस्यय	॥ १ ॥
सस्त्रासावस्मर्दस्तु रातिः सखेन्द्रो भगोः सविता सुप्रतोषाः	॥ २ ॥
यूपै नैः प्रवतो नपान्मर्दतः सूर्यस्त्वयसः । धर्मं यच्छास्य सुप्रयाः	॥ ३ ॥
सुप्रवर्त मुदतं मुदया नस्तनृन्यो मर्यस्तोकेर्म्यस्तुति	॥ ४ ॥

अर्थ है (देवताः) देवो। (असी हैति) वह सख (अस्मत् आरे अस्तु) हमसे वृत्त रहे। और (यं अस्मत्) जिससे हम फैलते हो वह (अहमा आरे अस्तु) पत्र भी हमसे वृत्त रहे ॥ १ ॥ (असी रातिः) वह राजाणीक (भगः) वमनुष्य सविता विजयार- इन्द्रः । विशेष ऐश्वर्यसे युक्त इन्द्र इत्यत्र (यच्छा अस्तु) मित्र होने ॥ २ ॥ है (प्रवता वपाय) अपने आपका रहण करनेवालेको न गिरानेवाले है (सूर्यस्त्वयसा मयः) सूर्यके उदयल तेजस्वी मयत् देवो। (यूपै नैः) हम (ना) हमारे लिये (सप्रयाः धर्म) विस्तृत सुख (यच्छास्य) हो ॥ ३ ॥ (सुप्रवत) हम हमें आपन हो, (मुदत) हमें सुखी करो (ना तन्म्यः मुदय) हमारे लक्षणीकी आरोग्य हो तथा (लोकेभ्यः मया कृषि) वाचकवाँके लिये आनन्द करो ॥ ४ ॥

माचार्य-हे देवो। आपका ईश्वर्य शब्द आदि हमारे ऊपर प्रमुख होनेका अवसर न आने अर्थात् हमसे ऐसा कार्य कार्य न हो कि जिसके लिये हम शब्दके माजी करें ॥ १ ॥ इन्द्र सविता नम आदि देवगण हमारे सहायक हैं ॥ २ ॥ मयत् देव हमारा सुख पत्रमें ॥ ३ ॥ वय देव हमें वचन आचार हैं हमारे लक्षणीका आरोग्य वगैरें हमारे मनको क्षाति सहितव करें, हमारे वाचक वचनको सुख रखें और सब प्रकारसे हमारा आनन्द बढ़ावें ॥ ४ ॥

देवोंसे मित्रता ।

इन्द्र, सविता मय मय आदि देवोंसे मित्रता करनेसे सुख मित्रता है और इनके प्रतिशुद्ध आचरण करनेसे हुआ प्रल योग्य है। इसलिये प्रथम मंत्रमें प्रार्थना है कि सब देवोंका ईश्वर

हमपर न पड़े और दूसरे मंत्रमें प्रार्थना है कि ये सब देव हमारे मित्र हमारे सहायक बनकर हमारा सुख बढ़ावें अथवा हमारा ऐसा आचरण बने कि ये हमारे सहायक बनें और विरोधी न हों। ऐश्वर्ये इसका आचरण बना है-

१ सविता सूर्यदेव है यह स्वर्ग मित्रता करनेके लिये हमारे पास नहीं आता है परन्तु सगर उदय होनेके समयमें आकाश हमारे पास भेजता है और हमसे मिलना चाहता है वरत पाठक ही क्या कहें कि इस समय आपकी तम मकानमें बंद रहते हैं और सविता देवके पवित्र हाथके पास जाते ही नहीं। सूर्य ही आरीय की देवता है उसके ध्यान इस प्रकार विरोध करनेसे उसका ब्रह्मपात हमपर गिरता है जिससे जन्मा रोपके दुःखोंमें गिरना आत्यन्तक होता है।

२ मरुत नाम वायु देवता था है। वह वायुदेव भी हमारी छायाता करनेके लिये हरएक स्थानमें हमारे आसने ही उपस्थित है, परन्तु हम लुब्ध होय ठेकन नहीं करते हैं, परिश्रम वायु हमारे नहीं और कमरोंमें जाने ऐसी व्यवस्था नहीं करते इसका ही नहीं परन्तु वायुके विचारनेके अर्थ आसन निर्माण करते हैं। इसी कारणोंसे वायु देवताका कोष हमपर होता है और बलवत् ब्रह्मपात हमें पड़न करना पड़ता है। जिससे विविध बीमारियाँ वायुके बीजसे ही फैल रही हैं।

इसी प्रकार अग्न्याग्नि देवोंका उर्वर आलस्य बधित है। इस विषयमें अथर्ववेद स्वाध्याय की १ सूक्त १ ५ देखिये इस सूक्तमें अग्न्याग्नि के प्रशस्ति देवताओंसे हमारे ही बन्धन बर्णन किया है। इसलिये इस सूक्तमें अग्न्य का सूक्तोपा उदय अत्यन्त वैचित्र्य पाविये।

जिस प्रकार ये बन्ध देवताएं हमारे मित्र बनकर रहनेसे भी हमारा स्वास्थ्य और सुख बढ सकता है वही प्रकार उनके प्रतिस्मि-वि-ही हमारे शरीरमें स्वायत्त रूपमें रहे हैं उनके मित्र बनाकर रहनेसे भी हमारा स्वास्थ्य और आरोग्य रह सकता है, इस विषयमें अथर्व वेदोपा विचार देखिये—

१ कविता सूर्य देव आकाशमें है वही अग्नि देव अत्यन्त देव हमारी आँखों तथा आभिरामके सूर्यचक्रमें रहा है। कमला इसके काम दर्शनबधित और पावनचक्रितके साथ स्थित है। पाठक यदि अनुभव करें कि ये देव यदि हमारे मित्र बनकर रहें तो ही स्वास्थ्य और आरोग्य रह सकता है। यदि आँख किसी समय बीका से अथवा इसके विषयमें मोहित होकर हीन मार्गसे इस शरीरके के बन्ध से उल्टे प्राप्त होनेवाली शरीर की कष्टमय दशा को कमला पाठक ही बन सकते हैं। इसी प्रकार येही पावन कविता ठीक व इससे

कितने रोप उत्पन्न हो सकते हैं, इसका ज्ञान पाठकोंके लिये नहीं है। अथर्व शरीरस्वामी सूर्य-अग्नि के अथर्व वेद के सहा बनकर व रहनेसे मनुष्य की आरोग्यकी केवल स्थिति बढ सकती है इसका पाठक ही विचार करें।

२ इसी प्रकार मरुत वायु देव के शरीरोंमें तथा शरीरके अन्तर्गामोंमें रहते हैं। यदि उनका कभी प्रयोग हो वायु ही वायु विधियोंकी उत्पत्ति हो सकती है।

इसी प्रकार अग्नि देव अंतर्गामोंके स्थानमें तथा अग्न्याग्नि देव शरीरके अग्न्याग्नि स्थानोंमें रहते हैं। पाठक विचार करने का सकते हैं कि इनके “ सूक्त ” बनकर रहनेसे ही मनुष्य पावन स्वास्थ्य और आनंद प्राप्त हो सकता है। इनके विरोधी लक्ष्य अत्यन्त पादापार नहीं होता।

पहले मंत्रमें देवोंके रहनेसे यह उदय की और दूसरे मंत्रमें “ देवोंके मित्रता रहने की ” सूचनाएँ इस प्रकार विचार पाठक करें और वह परम लक्ष्य की चरणों जाने आभिरामों हाथके प्रत्यक्ष करें और परम आनंद प्राप्त करें। तीसरे मंत्रका इसी आनंदके विस्तृत सुख विवक्षा है “ यह कवन जब सुख ही हुआ है।

चतुर्थ मंत्रमें जो कहा है कि “ ये ही देव हमें ज्ञान देते हैं हमें सुखी रहते हैं हमारे शरीरका आरोग्य बढ़ाते हैं और आनंदोंको भी आनंदित रहते हैं, “ यह कवन जब पाठकोंकी भी दिव्य प्रकाशसे समान प्रकाश हुआ होय। इसलिये स्वास्थ्य और सुख की प्राप्तिसे इस उदय मंत्रों अत्यन्त प्रकाश करें।

विशेष सूचना ।

विशेष कर पाठक इस बातका अधिक ध्यान रखें कि ये सुख स्वास्थ्य और आनंदके प्राप्त करनेके लिये अथर्व आसन की गताया है, मनुष्य “ यह वायु सूर्य अग्नि के साथ बचन को ” नहीं आसन बढ रहा है। वह हरएक कर सकता है। यदि वह किसीके लिये वा न मी मिले परंतु “ यह वायु और सूर्य प्रकाश ” से हरएक को मित्र सकता है। इस स्वास्थ्यके अति सुख पावनता पाठक अधिक विचार करें, वेदकी इस वैदिक अत्यन्त मंत्रों और उपदेशोंके अनुसार आनंद करने का सदन।

विजयी स्त्री का पराक्रम ।

(२७)

(ऋषिः अथर्वा । देवता-इन्द्राणी)

अमूः पुरे पृथक्प्रसिप्ता निर्भेरायवः ।

तार्क्ष्यं अर्युमिर्बयमक्षया इं वरिं व्यपामस्यचायोः परिपन्थिनः ॥ १ ॥

विष्वंयेतु कन्तुवी पिनाकमिषु भिन्नती । विष्वक्पुनर्देवा मनोऽसंमृदा अघायवः ॥ २ ॥

न ब्रह्मः समस्तकृष्णमिक्षा अमिदाष्टयुः । वेणोरद्वा इवाऽमितोऽसंमृदा अघायवः ॥ ३ ॥

प्रेतं पादौ प्र स्फुरतुं महत्तं पूषतो गृहान् । इन्द्राण्येति प्रथमास्त्रीतामुपिता पुर ॥ ४ ॥

अर्थ—(अमूः पुरे) वह पारमें (निर्भेरायवः) क्षिप्रसे भिन्नकी हुई (त्रि-संघा) तीन गुणा छात (प्रसङ्गः) अर्पितकी समान सेनाएं हैं । (तार्क्ष्यं) समस्त (अर्युमिः) केंचुकिनीसे (वरं) हम (अघ—आघातः परिपन्थिनः) पापी ब्रह्मपुत्रों (अक्षी) दोनों आँखों (अरि व्यपामसि) डके डेते हैं ॥ १ ॥ (पिनाकं इव भिन्नती) बहुधा बारण करनेवाली और चपुथी (कन्तुवी) चमने वाली शेरसेना (विपुनी पटु) जाती और आये बडे । जिससे (पुनर्देवाः) फिर इच्छाही हुई कनुसेनाका (मयः विष्वक्) मय इतर उतर हो जाये । और उधसे (अघायवः) पापी कनु (असंमृदा) निर्भय हो जायें ॥ २ ॥ (ब्रह्मः न समस्तकृष्णः) बहुत कनु भी डकके समस्त उतर नहीं छपते । फिर (अमिदाष्टयुः) जो बाणक हैं वे (न भवि पाष्टयुः) वैसी नहीं कर सकते । (वेणोः अद्वा इव) बाँधके अङ्गुलीके समान (अमितः) छत्र ओरसे (अघायवः) पापीओग (असंमृदाः) निर्भय होयें ॥ ३ ॥ (पादौ) दोनों पाँवों । (प्रेतं) आये बडा (प्र स्फुरतं) फुरती करी (पूषतः गृहान् महत्तं) अत्यंत होनाके जोके प्रति हमें पशुबालो । (अक्षी) जिना बीटी (अमुषिता) निमा खटी हुई और (प्रथमा) सुविधा बनी हुई (इन्द्राणी) महारानी (पुरः पटु) सबके आये बडे ॥ ४ ॥

भावार्थ—केंचुकिनी बाहर आयी हुई अर्पितकी समान चपक सेनाएं तीन गुने छात विभाजित विमल होकर युद्ध के सिधे सिध हैं, समस्त इक्ष्वाकुसे हम सब पापी दुष्टोंकी आँखें बंद कर डेते हैं ॥ १ ॥ सब बारण करनेवाली और चपरो करनेवाली बीटीसे सेना चपों विधानोंमें आगे बडे जिससे कनुसेनाका मन टिठर टिठर हो जाये और सब पापी कनु निर्भय हो जायें ॥ २ ॥ ऐसी सब बीटीकी सेनाके सम्मुख बहुत कनु भी उतर नहीं छपते फिर चमनेओर बाणक कैसे उतर सकते ? बाँधके अंगुली और लकड़ अङ्गुलीके समान बाँध ओरसे पापी कनु बनहीन होकर लासकी श्रुत होयें ॥ ३ ॥ विजयी अपराजित और न खड़ी मर्दों और भी महारानी सुविधा बनकर आये बडे इतर ओर उधसे पाँव कहीं हारक नीरके पंख आये बडे शरीरमें फुरती बडे और सब ओर उत्तम बहनेवालीके चपेठक बहुत आप ॥ ४ ॥

इन्द्राणी ।

“ इन्द्रः अथ एताका बाणक हे वैशा-अनेत्र (सनुष्यो-का राजा) सुनेत्र (मुनीका राजा) अनेत्र (पक्षिबो-का राजा) इत्यादि । वैश्व इन्द्र शत्रु की राजाका ही बाणक है, और “ इन्द्राणी ” शत्रु इन्द्रकी पापी राजाकी राखी महारानी एणी ” का बाणक है । यह इन्द्राणी ऐन्द्राणी श्रेष्ठ देवी दे यह

यह ऐतिहासिक सीखने का है देखिये—

इन्द्राणी है सेनाये देवता । ऐ सं १११०११

“ इन्द्राणी है-वही देवता है । ” क्योंकि इन्द्रकी सेनाये ऐतिहासिक लक्ष्मी परक्रम रिखाते और विजय प्राप्त करते हैं ।

धीर स्त्री ।

“ इन्द्राणी लक्ष्मी एणी सेनायी सुविधा बनकर सेनाये

प्रोक्ताहम वेदां हूँ जाने कहे इरणके पाँच जाने बड़े इरणका मन उत्साहसे पुछ रहे संयोग बढाने वाले उत्कर्षके बरमे ही योग बाध । " परंतु जो योग संयोगको कम करने वाले उत्साहका बाध करने वाले और मन्त्री आह्वानका बाध करनेवाले हो उनके पास कोई न कोई नवीं ऐसे भोग अपने हीन भावसे मनुष्योंकी निरुत्साहित ही करते हैं । यह मंत्र ४ का मान विचार करने योग्य है ।

जिस राज्यमें किसीकी ऐसी धृष्ट और दल होंगी वह राज्य सदा विजयी ही होया इससे क्या संदेह है ? जिस देश में जिससे सेनाको बका खर्चीक सब देखने पुनः फिरे और वैसे हीर होंगे । क्या ऐसी हीर जिसमें कोई हीन समझका आश्री बनका उत्पन्न है और ऐसी धृष्ट किसीकी किसी स्थानपर कोई बेइजायती कर उत्पन्न है । इसलिये आत्मसमान रहनेकी इच्छा करने वालोंको उचित है कि वे स्वयं सर्वार्थों और अपनी जिन्दगी में ऐसी शिक्षा दें कि वेनी धृष्ट और बलकर अपने समान ही धृष्ट कर सकें ।

इसमें सब कारण करती हूँ, कृपे को करती हूँ आगे बड़े विस्मय देव देखकर कृपुका मन उत्साहहित होने और कृपु निर्भय बर्बाद परास्त हो जायें । " वह द्वितीय संकल्प माघ भी कृपु संकल्पे लाभ देखने योग्य है । क्योंकि वह मन भी वीर कीका पराक्रम ही क्या रहा है । वह सेना का नर्भय करता हुआ भी वीर कीका नर्भय करता है । (मंत्र १)

वैदिकियोंकी उपमा वेदुकीसे जिसकी हूँ सर्पियोंकी इस सूत्रमें ही है । समानता सर्पियों की तोय उठती ही है और अति कुतर्षि कृपुपर हमका करती है । परंतु जिस समय वह कृपुकीसे बाहर भाली है उस समय अतिवेदकी और अतिविक्रम करती है क्योंकि इस समय वह स्वकीयवश पुनः होती है । वीर ही ऐसी ही होती है । जो समानता : नष्ट होती है, परंतु जिस समय कर्मवश राष्ट्रीय आपत्तिसे प्रेरित होकर, आत्मसमालम्बे रक्षाके विधे कोई भीरु भी अपने अंतर्गह कनी कृपुकीसे बाहर आती है उस समय उसकी तेजस्विका बर्भय बना करता है । वह उस समय उत्कृष्ट सर्पियोंकी मूर्धति नमस्की हूँ विजयके प्रमाण तेजस्विनी बनकर वीरदेवात्मके- को प्रेरित करती है । उस समयका उत्साह वीर पुनः ही कमजोरसे बना सकते हैं । " उसके तेजसे कृपुकी आँखें ही आँधी बन जाती हैं " और उसके उस कृपु निःशून्य हो जाते हैं । (मंत्र १)

वहाँ ऐसी वीरपुनार्थ समय है उस क्षणिक क्षणसे ही कृपु भी उठर नहीं सकते फिर अन्य क्षणिकसे कमसे मनुष्योंकी बाध ही क्या है ? उसके अंतर्गह केवल अपने ही पक्षग्रह ही हो जाते हैं । " (मंत्र १)

शुभ्रायक सुकृ ।

इस सूत्रमें शुभ्रायक सुकृ अर्थ है स्वयं विचार नहीं करणा आत्मवश है-

१ अथापु- आमु भर पाप कर्म करिताका ।

२ परिपम्बित- बढमार पुरे मार्गसे चलेगया ।

पारीभोग वे हैं और इनके पुरे आचारको करण ही है कृपुय करने योग्य है । अथापु आयायक" का अर्थ प्रयोग इस सूत्रमें योग्य आया है । पारी समुद्रिसे उठित होते हैं ।" वह इसका मान है । पापसे कमी उठि गयी होती । पानी मनुष्य विरता ही जाता है । यह मन्त्र इसमें देखने योग्य है । जो मनुष्य पाप कर्म द्वारा अनात्म बनना चाहते हैं उनको वह मंत्र भाव देकरा योग्य है । यह मंत्र पत्नीच दे रहा है कि " पारी कभी पछत नहीं होया; यदि किसी आत्माके वह बनवाना हुआ तो भी वह कुछच बन उसके मनुष्य ही होइ निरसिह बनेया । उत्पत्ति परिष्कर्मकी उचित वह रूप ही समझना चाहिये कि पारी कोम अवस्थ ही बाधसे प्राप्त होती ।

वीन गुणा सात ।

देखने वीन गुणा सात विग्रह हैं । रक्तोष्णी पक्वोष्णी अश्वोष्णी पक्वोष्णी इर्मोष्णी अश्वोष्णी तथा कृदोष्णी वे सात प्रकारके वैश्विक होते हैं । प्रत्येकमें आधिकारी प्रत्यक्ष मुद्राकी और अत्यन्त इन वीन वैश्वी वीन गुणा सात वैश्विक होती हैं ।

निर्भरायु ।

वरायु अर्थ किसी वैश्वीक भावक है, परंतु वरा वैश्वीके मनुष्य है । क्या इसका अर्थ (वरा+वायु) इच्छावत्ता अथवा वीर्यता किंवा वक्रवत्ता तथा वायुत्व । (नि + वरा-वरायु) की वीर्यता वक्रवत्ता इच्छावत्ता अथवा वायुकी पार्थ न करने वाले होते हैं अर्थात् जो अपने भीमे मलेकी पार्थ न करते कहते हैं जो अपनी अश्वत्थाकी तथा सुकृपाव की पार्थ न करते हुए अपने बलके क्रिये ही करते रहते हैं उनको 'निर्भरायु' अर्थात् " वरा और वायुके विचारसे सुकृप ' कहते हैं । वीर्यता की वाधा अनेककर करनेवाले वैश्विक ।

इस सूत्रके मंत्र वीर की विवरक तथा वेद विवरक वर्ण बताते हैं, इसलिये वे मंत्र विवेक मनको साज पढने योग्य हैं ।

तथा इसमें कई सप्थ द्वेप धर्म बताये गये भी हैं जैसा कि ऊपर बताया है । इन सब बातोंका विचार करके यदि पाठक इस सप्तस्य अन्वय करते तो उनको बहुत मोप मिल सकता है ।

आशा है कि इस प्रकार पाठक अपने पाठमें शीघ्र ही और

शीघ्र पुनः उत्पन्न करेंगे और अपना यह बहानेका परम पुनर्प्राप्य करेंगे ।

यह सूक्त स्वस्त्ययन यन् का है इसलिये इस गन्के अन्य सूक्तोंके साथ पाठक इसका विचार करें ।

दुष्ट नाशन सूक्त ।

(२८)

(अग्नि-वातनः । देवता स्वस्त्ययनम् ।)

उष प्रागादिषो अग्नी रक्षोहामीववातनः । दहमप्य द्याभिर्नो यातुधानान्किमीदिनः ॥ १ ॥

प्रति दह यातुधाना प्रति देव किमीदिनः । मनीषीः कृष्णवर्तने स दह यातुधान्यः ॥ २ ॥

या छद्वाप धर्पेन पापं मूर्मावप । या रसस्य हरणाय ज्ञातमग्निमे होकर्मस सा ॥ ३ ॥

पुत्रमेव यातुधानीः स्वसारमुष नृप्यम् ।

अथा मियो विवेक्यो ऽ वि मर्ता यातुधान्यो ऽ वि तृष्टान्तामराप्यः ॥ ४ ॥

अर्थ—(अग्नी वातनः) शीघ्र ही दह करदेवाका और (रक्षोहा) राक्षसोंका नाश करदेवाका अग्निदेव (किमीदिनः) सदा मूर्खोंके (यातुधाना) छत्रों की तथा (द्याभिः) दुसरे कारिगोंके (नप दह) जगता हुआ (उप प्रागा) पाप पार्श्व है ॥ १ ॥ हे अग्निदेव ! (यातुधाना प्रति दह) छत्रों को जलादे तथा (किमीदिन प्रति) सदा मूर्खोंके भी जलादे । हे (कृष्णवर्तने) कृष्ण मायवाके अग्निदेव ! (मनीषीः यातुधान्यः) संसृज जानेवाली छत्रों जियोंके भी (दह) ठीक जला दो ॥ २ ॥ यह दुष्ट छत्रों जियां (धारणे धारण) धारणे धार देती हैं, (या नपं मूर् मावपे) जो पाप ही धारणके स्वीकारती हैं (या रसस्य हरणाय) जो रस वषिके जिने (यां होकं मर्तमे) अपने हुए नाशको जना नार्तन करती हैं और (या नपु) यह पुत्र जाती है ॥ ३ ॥ (यातुधानीः) पत्नी की (पुत्रं नपु) पुत्र जाती है । (स्वसारं नप नृप्यं) बहिन को तथा गली को जाती है । (नप) और (विवेक्यः) देव एकद एकद कर (मियोः मर्ता), आपसमें समझती है । (अराप्यः यातुधानीः) राजमाप-रहित वातकी की (विद्वान्ता) आपसमें मारीत करती है ॥ ४ ॥

भावार्थ—येप दह करनेमें समर्थ अर्थात् उत्तम वेप आहूत मावके इत्यने नामा अग्निदेव समान तेजस्वी उपदेष्टक स्थानी छत्रों तथा कपटियोंके दह करता हुआ आये गये ॥ १ ॥ हे उपदेष्टक ! व छत्रों स्थानी दुष्टोंके नाश कर तथा धामने आने वाली दुष्ट जियोंकी भी दुष्टता दह कर दे ॥ २ ॥ इन दुष्टोंका अन्तन यह है कि वे आपसमें मर्तिमा देते रहते हैं हर एक कम पाप देहते करते हैं बराबर वे मूर् होते हैं कि रक्त पीनेकी इच्छा नये उत्तम वातको ही पुनः धारण कर देते हैं ॥ ३ ॥ इनकी की अपने पुत्रको जाती है बहिन तथा मातृकी भी जाती है तथा एक दूसरेके नाम पकड़कर आपसमें ही कटती रहती हैं ॥ ४ ॥

पूर्वापर सप्तप ।

प्रथममें अग्निप्रकार प्रकटनमें अग्निदेव किंच प्रकार नामान

इसी प्रथम अंशके ७ तथा ८ में स्वतन्त्र स्वात्मनो उपदेष्टक ही दे तथा यह किंच प्रकार जगता है अर्थात्

मेवही अर्थोपदेशकका कार्य करे यह सूक्त इस सूक्तमें हमें मिलती है। क्योंकि रोगीके मग्नर वैद्यके उपदेशका सेवा बसर होता है वैद्य कृताके व्याख्यानसे अंतर्ज्ञानपर महीं होता। रोगीका मन आश्रित होता है इसलिये भयम की हुई सत्य बात उसके मनमें कम जाती है और इस कारण वह सीधे ही सुकर जाता है ॥

[यह सूक्तिम और अतुल्य मंत्रमे अतुल्य रूपमे है अथवा अन्य

इति पंचम अष्टाशत समाप्त ।

राष्ट्र-संवर्धन-सूक्त ।

(२९)

(अग्निं वसिष्ठं । देवता ममीवर्तो मयि*)

अमीवर्तेन मुनिना येनेन्द्रो अमिवावृषे । सेनास्मान् ब्रह्मरूपतेजसि राष्ट्रायै वर्षय ॥ १ ॥	॥ १ ॥
अमिवृत्स्य सप्तज्ञानमि या नो अरातयः । अमि पृतन्यन्तं तिष्ठामि यो नो दुरस्पर्ति ॥ २ ॥	॥ २ ॥
अमि स्वां देवः संवितामि सोमो अवीवृषत् । अमि त्वा विष्वा भूतान्यमीवर्तो ययाससि ॥ ६ ॥	॥ ६ ॥
अमीवर्तो अमिमयः सप्तस्तुधर्यणो मुनिः । राष्ट्रायै मह्यं बभूवतां सुपरत्नेभ्यः परासुर्वे ॥ ४ ॥	॥ ४ ॥
उदसी सूर्यो अगाहुदिदं मामकं वर्ष । यथाह संवृहोऽसान्यसपत्नः सपत्नहा ॥ ५ ॥	॥ ५ ॥
सप्तस्तुधर्यणो वृषामिराष्ट्रो विपासुहिः । यथाहमेपां वीराणां विराजानि जनस्य च ॥ ६ ॥	॥ ६ ॥

अर्थ-हे (ब्रह्मरूपतेज) क्षत्रीय पुत्र ! (येन इन्द्रः अमिवावृषे) मिलते इन्द्रका मित्र ब्रह्मा वा (तैव अमिवर्तेन मुनिना) यह मित्रय करनेवाले मुनिसे (अस्मान्) हमको (राष्ट्रायै अमिवर्षय) राष्ट्रके लिये वडा द्यो ॥ १ ॥ (याः वा अरातयः) जो हमारे अतुल्य हैं उनको तथा अन्य (सप्तज्ञान्) तैरियोंकी (अमिवृत्स्य) पराभूत करके (वा वाः दुरस्पर्ति) जो हमसे इतना कम आचरण करता है तथा जो (पृतन्यन्तं) सेनासे हमपर चढ़ाई करता है उसे (अमि अमि तिष्ठ) तुम करनेके लिये स्थिर हो जाओ ॥ २ ॥ (अमि स्वां देवः) सर्व देवसे तथा (सोमः) चंद्रमा देवसे भी (त्वा) तुझ (अमि अमि अमीवर्षय) यह प्रशंसते बढावा दे । (विष्वा भूतानि) सब मूल (त्वा कामि) तुसे बडा द्ये हैं जिससे तू (अमिवर्तो अस सि) अतुल्यो दयसेवाका हुआ है ॥ ३ ॥ (अमिमयः) अतुल्य के लिये वा (अमिमयः) अतुल्य परामय करनेवाला, (सप्तस्तुधर्यणः) प्रतिदिनीय वात करनेवाला वह (मुनिः) मुनि है । यह (यथाहमेपां परासुर्वे) प्रतिदिनीय परामय करनेके लिये तथा (राष्ट्रायै) राष्ट्रके अनुवर्तके लिये (यथाह बभूवतां) सुधारर बांवा जाने ॥ ४ ॥ (उदसी सूर्यः बह्महा) यह सर्व बह्मको प्राप्त हुआ है (इदं मामकं वर्षः) यह मेरा वचन भी प्रकट हुआ है (यथा) मिलते (यथाहमेपां) अतुल्य वात करनेवाला (यथाहमेपां) प्रतिदिनीय वात करनेवाला होकर मैं (अस्मान् अमिमयः) अतुल्य वात ॥ ५ ॥

(यथा) विद्यते (अर्ह) मैं (सफल अथवा) प्रतिप्रक्षिप्तोक्त वाच करनेवाला (वृथा) बक्यात और (निरालसि) निराला हाकर (अमिरादू) राजाके अनुकूल बनकर तथा राजाकी उदात्ता प्राप्त करके (पूर्वा वीरता) इन वीरोंके (अत्यन्त व) और सब कोशों (वि राजानि) विषेय प्रसारण करने वाक्य तथा होतें ॥ ३ ॥

मात्वार्यन्दे राजाके कानी पुत्रों ! जिस राजविह स्त्री मन्त्रिकी कारण करके इन्ध निजनी हुआ वा जहाँ निजनी मन्त्रिके एवं राजाके हितके विधि बढाये ॥ १ ॥ जो अनुसूत कनु है और जो प्रतिपक्षी है उसको परास्त करनेके विधि; तथा जो हमसे पुत्र व्यवहार करते हैं और जो हमपर ऐसा मेमकर कहाई करते हैं उसको ठीक करनेके विधि अपनी ठेकरी करने वाले को ॥ २ ॥ पूर्व बन्ध आदि देव तथा सब मनुष्यात्तसे उदात्ता देखर बढा रहे हैं, विषये तू सब अनुसूतोंको बगानेवाला बन गया है। ॥ ३ ॥ अनुसूतों के बरेनेवाला वैरीका परामर्श करनेवाला प्रतिप्रक्षिप्तोक्तें बुर करनेवाला वह राजविह स्त्री मन्त्रि है। इसविधि प्रतिप्रक्षिप्तोक्त परामर्श करनेके विधि और अपने राजाका अनुसूत करनेके विधि सुसपर वह मन्त्रि बांध दीजिये ॥ ४ ॥ कैसा वह सूर्य उबन हुआ है, वैसा यह मेरा बचन भी प्रकट हुआ है अब तुम ऐसा करो कि जिससे मैं अनुसूत वाच करनेवाला प्रतिप्रक्षिप्तोक्तें बुर करनेवाला होकर कनु रहित हो जाऊँ ॥ ५ ॥ मैं प्रतिप्रक्षिप्तोक्त वाच करके बक्यात बनकर निजनी होकर अपने राजाके अनुकूल कार्य करता हुआ अपने वीरोंका और अपने राजाके सब कोशोंका हित साधन करूँगा ॥ ६ ॥

अनुसंधान

यह सूक्त राज प्रकरणका है इसविधि इली काँठके अणुप्रतिग गणके सब सूक्तोंके साथ इसका विचार करना योग्य है। तथा आप जानेंवाले राज प्रकरणके सूक्तोंके साथ भी इसका संबंध देखने योग्य है। इससे पूर्व अणुप्रतिग गणके सूक्त १. ११. १. ११ के आगे है इसके अतिरिक्त अमर वन सामासिक गणके सूक्तोंके साथ भी इन सूक्तोंका विचार करना चाहिये।

अमीवर्त मणि।

जिस प्रकार राजाके भिन्द राजवंश छत्र कायर जन्मि इति है वैसे प्रकारका 'अमीवर्त मणि' भी एक राजविह है। इसके कारण करनेके समय यह सूक्त बोला जाता है।

वेरीका राजा इन्ध के वसध पुरोहित बृहस्पति महाप्रसूति है। वह पुरोहित इन्धके सगीपर वह अमीवर्त मणि बाँधता है। अर्थात् राज पुरोहित ही राजाके सगीपर वह राजविह स्त्री मन्त्रि बांध देवे। वहा संबंध देखनेसे स्पष्ट प्रतीत होता है कि वह सूक्त संसार का है। वह संसार इस प्रकार है।
बोलिए—

इस सूक्तका सन्वाद।

राजान्धे पुरोहित जी ! जो अमीवर्त मणि इन्धके सगीपर देव पुत्र बृहस्पति कांध दिया वा और जिससे इन्ध विभिन्नवर्ती हुआ वा, वह राजविहस्त्री मन्त्रि मेरे सगीपर बांध बांध करारने जिससे मैं गुरुवा बर्धन करनेमें समर्थ हो जाऊँ ॥ १ ॥

पुरोहित= हे राजा। जो अनुसूत कनु है और जो प्रतिपक्षी

है तथा जो हमारी राजाके साथ पुत्र व्यवहार करते हैं और इन्धके सम्बन्धे कहाई करते हैं उसीको परास्त करनेकी ठेकरी करो ॥ २ ॥ सूर्य बंध तथा सब मूल तुम्हारी उद्धारण कर रहे हैं, विषये तू अनुसूतोंको बन्ध उकटाय दे ॥ ३ ॥

राजा- पुरोहित जी ! यह राजविह स्त्री मन्त्रि अनुसूतों के बरेने वैरीका परामर्श करने और प्रतिप्रक्षिप्तोक्तें बुर करने सामर्थ्यदेवताका है। इसविधि विरोधिक्तोक्त परामर्श और अपने राजाका अनुसूत करनेके कार्यमें सुखे समर्थ बनानेके विधि सुसपर वह मन्त्रि बांध दीजिये ॥ ४ ॥ कैसा सूर्य उबनके प्राप्त ईश्वर है वैसाही मेरेसे जन्मोक्त प्रमाण होता है इसविधि आज देख कर कि जिससे मैं अनुसूत वाच कर सकूँ ॥ ५ ॥ मैं बनकर बनकर प्रतिप्रक्षिप्तोक्तें बुर करने और निजनी होकर अपने राजाके अनुकूल कार्य करता हुआ अपने वीरोंका और राजाके हित करूँगा ॥ ६ ॥

गाठक यह संसार विचारते पढ़िये तो अपने अपने स्वार्थों के लक्षणका आत्म व्योपप्राये जातरेगा। राजा राजविह बांध करता है उस समय पुरोहित राजाके प्रभावितको कुछ गर्व करनेके विधि कहते हैं और राजा भी राजविह करनेमें प्रसन्न वह समय करता है। पुरोहित माहाप्रसूति और राजा कांध सांधका प्रतिप्रक्षिप्त है। राजाकी माहाप्रसूति पुरोहित मुखके राजकर्मण्यवा बरेवै राजाको करती है राजाकी राजाई रक्खा वा न रक्खा राजाकी माहाप्रसूति के आश्रय रहना चाहिये। अर्थात् माहाप्रसूति के आश्रय राजाकी राखी चाहिये। वह बात वहाँ ब्रह्मरूप होती है। कानी कोयी

धर्मो ह्यस्मत् न रते परं तु ह्य ज्ञानयोगिनि आपीन कम
 करे । राष्ट्रको (Civil and military) नाम तर्षां शात्र
 कश्चि एक दुर्गते साध केन वर्तय कर नह इष सूक्तमें स्पष्ट
 हुआ है । नामसहित हुए संमत हुआ गया है । राजपरीपर
 वाचकय है अन्य नहीं ।

रात्राके गुण ।

इस सूक्तमें राजाके गुण बताये हैं, वे निम्न शब्दोंद्वारा
 पठ्य वेच सूक्तमें हैं—

१ अस्मात् राष्ट्रम् अमिर्बर्षः—इसारी शक्ति राष्ट्रमें उद्यति
 के किये बडे अर्थात् राजाके अंदर जो शक्ति बढती है वह
 राष्ट्रमें उद्यति के किये ही शर्चकमें छये बढी मात्र राजाके
 अंदर रहे । अपनी बढी हुई तब मन मन जादि सब शक्ति
 अपने योगके किये बढी है प्रयुक्त राष्ट्रमें मम्मई के किये ही है
 वह जिस राजाका नियम होगा बढी गया राजा का वाचकय
 है ॥ (मंत्र १ ॥)

२ राष्ट्रम् सर्वं वज्रवत् सपत्न्यः पतामुने—राष्ट्रमें उद्यति
 और वैरिओंका पराभव करनेके किये राजविश्वम् मणि मेरे
 (राजाके) शरीरपर बांधा जाने । मणि यदि रत्न तथा अन्य
 राजविश्व जो राजा वाचन करता है वह अपनी श्रेष्ठा बढाने
 के किये नहीं है प्रयुक्त वे केवल हो ही शरीर के किये हैं
 (१) राष्ट्रमें उद्यति हो और (२) बनताके वज्र हुए मणि
 बांध । राजाके अंदर वह शक्ति उत्पन्न करनेके किये ही उत्तर
 राजविश्व वज्रमे बांधे हैं । (मंत्र २)

३ अमिष्टाष्ट—(अमिष्टः राष्ट्रं यत्न) जिसके बापों और
 पाए हैं, ऐसा गया हो । अर्थात् राजा अपने राष्ट्रमें
 रहे, राष्ट्रके साथ रहे राष्ट्रका बनाकर रहे । राजा
 हित राष्ट्रहित ही हो और राष्ट्रहित हित राजहित ही
 अर्थात् दोनोंके हित सर्वत्र करक न रहे । राजाके
 किये राष्ट्र अनुष्ठान रहे और राष्ट्रके किये राजा अनुष्ठान
 हो । राष्ट्रहित एक श्वेन अपने काममें रखनेवाले राजा
 शेष इस कर्ममें होता है । जिस राजाके किये अपनी बाल
 रेकेके किये राष्ट्रसेवा होता है उस राजाका वह नाम है । वह
 कर्म अर्थात् राजाका वाचक है । (मंत्र ३)

४ अनुष्टाः अनुष्टा वज्र वरने नाम् । (मं ५)

५ असपत्न्यः—शरीरके प्रतिपत्ती का विरोधी विरुद्ध हो ।
 (मं ५)

६ सपत्न्यः—मतिशक्ति नाम करनेवाला अर्थात्
 प्रतिपत्तिशक्ति पराभव करने वाला । (मंत्र ५) सपत्न्यः—वज्रवत् ॥

११ (अ. छ. मा. कं १)

यह कर्मही इसी अर्थमें (मं ६ में) आया है ।

७ युवा- वज्रवत् । उन प्रकारके वज्रमें युक्त गया होगा
 चाहिये, अन्यथा वह परास्त होगा । (मं ६)

८ विप्रासहिः—शत्रुके हमले होनेपर उनको सहन करके
 अपने स्थानसे पीछे न हटने वाला । (मं ६)

९ वीरता अमर्य न विराजति—राष्ट्रके शत्रु और तथा राष्ट्रमें
 संपूर्ण वज्रता इन सबको संयुक्त करनेवाला । (मं ६)

१ प्रतिपत्तिशक्ति शत्रुता वैरिओंका नाश करता शत्रुके
 साथ बढाई करनेवाला प्रतिपत्ति करता और जो युद्ध श्वेन
 कर रहा है उसको ठीक करना यदि राजाके कर्ममात्र २)
 में करे हैं ।

ये इस कर्ममें राजाके इस सूक्तमें करे हैं वे समझन करने
 योग्य हैं । वे सब कर्ममें बढी मात्र बता रहे हैं कि राजा अपने
 योगके किये राजपरीपर नहीं लाया है प्रयुक्त राष्ट्रहित
 करनेके किये ही आया है । यदि राजाकोय इस सूक्त में अधिक
 मनन करके अपने किये योग्य योग्य छे छे बहुत ही उत्तम
 होगा ।

रासचिह्न ।

छत्र नाम, राजदण्ड मणि रत्न रत्नमात्रा सुदृढ
 विशेष कर्मकेतो राजसमाध अट्ट, हाथी घोड़े कारि सब
 को राजविश्व इसमें समझे जाते हैं इन चिन्होंके धार्य करनेसे
 वज्राकार सुष्ठु विशेष प्रभाव पडता है और उस प्रभाव के कारण
 राजाके इस शक्ति शक्ति केन्द्रीभूत हो जाती है । यद्यपि इस
 प्रत्येक चिन्हमें कोई विशेष शक्ति नहीं होती तथापि राजविश्व
 धारण करनेके साधन सिपाहीमें भी अन्य सामान्य कर्मोंकी
 लोका सुष्ठु विशेष शक्ति होनेका अनुष्ठान इरण करता है ; इसी
 प्रकार उस चिन्होंके कारण अमूर्त राज साधकका एक विशेष
 प्रभाव वज्राकार पडता है जिस कारण राजा शक्तिशाली केन्द्र
 बनता है । जिस समय अपने चिन्होंके और संपूर्ण अट्टसे राजा
 जाता है उस समय उसका बढाकारी प्रभाव सामान्यजनता
 पर पडता है इसी कारण राजाके शक्ति इकट्ठी होती है ।
 इस सूक्तके शुरु में मंत्रमें वह मणि ही अनुष्ठान करने
 वाला प्रभाव वज्रमात्रा राष्ट्रहित साधन करनेवाला है
 इच्छा कि वह उसका मन्त्र सकल प्रकार ही समझना योग्य
 है । सिपाहीकी शक्ति उसके चिन्होंके ही छत्रमें आती है और
 वह शक्ति वास्तविक नहीं प्रयुक्त एक विशेष साधनसे ही
 उत्पन्न होती है । संपूर्ण राजविश्वों की शक्ति इसी प्रकार
 मान्यताय है । अस्तु अब शत्रुके वज्रन देखिये—

शत्रुके लक्ष्य ।

इस लक्ष्यमें निम्नलिखित प्रकारमें शत्रुके प्रत्येक लक्षण वर्णन किया है—

१. यः दुरस्वपि = जो दुष्ट व्यवहार करता है । (मं १)
२. सत्परा = मित्र पक्षधर मनुष्य । राष्ट्रमें मिलने पक्ष छोड़ने पक्षधरके भाषणमें सत्यता होती है । सत्परा राज्य (Party Politics) पक्ष भेदका राजकारण न करता है ।
३. अरातिः = अनुहार को मग्न भेदभाव नहीं रखता ।
४. पृथग्भूतः = सम्बन्ध खटार्थ करनेवाला ।
- इन लक्षणोंके निवारणसे शत्रुका पक्ष कम चकता है । इसमें कोई अन्तरके शत्रु हैं और कर बाहरके हैं ।

सबकी सहायता ।

पृथीय मंत्रमें कहा है कि " सूर्य चर और धन भूतमात्र जिस राजाके सहायक होते हैं वह शत्रुको पराजित करता है । (मं ३) इसमें सूर्य चर जारि राज्य धन सहायकी सहायता करता रहे हैं (Nature's help) मित्रोंकी सहायता राजाकी सहायता एक महत्त्वपूर्ण बात है । राष्ट्रकी रचना ही ऐसी है कि जहाँ शत्रुका प्रवेश सुगमतासे हो सके । वह एक शक्ति ही है ।

पृथीय शक्ति (विद्या मूर्तानि) का भूत मात्रसे प्राप्त होती है । पंचमहाभूतोंके शक्ति प्राप्त करनेकी भी बात इसमें सुगमतासे मिलती है । भूत शक्तिका रूप प्रविष्ट अर्थात् मनुष्य " ऐसा होता है । जिस राजाको राष्ट्रके सब प्राणी और सब मनुष्य सहानुभूति हो शत्रुकी शक्ति विरोध होगी ही इसमें क्या शंका है ? नहीं सब व्यवस्था ही इस प्रकारसे प्राप्त होनेवाली शक्ति है जो राजाका अपने पास रखनी चाहिये क्योंकि इसीपर राजाका विराजमान अन्तर्निहित है ।

भैरव राजाका कहे विषयमें इस लक्ष्यमें कहा अच्छा उपदेश है । यदि पठक अधिक मनन करे तो सबकी राजकारणके बहुत बातें निर्देश इस लक्ष्यमें मिल सकते हैं ।

कमल राष्ट्रके लिये ।

इस लक्ष्यके अन्तर्गत अनेकानेक निर्देश भी हैं जिसका अर्थ विचार करना आवश्यक है । इससे पठकोंको इस बातका भी पता लग जायगा कि वेदके विवेक उपदेशोंकी भी सामान्य निर्देश कैसे प्राप्त होते हैं । देखिये प्रथम मंत्रमें कहा है—

अस्मान् रागाग अभिचर्यते । (मंत्र १)

इसका अर्थ— हमें राष्ट्रके लिए बुराई की अर्थात् हमारी शक्ति इसी में बुरी कि हम राष्ट्रहित प्राप्त करनेके योग्य

हों । हमारा शरीर पुरुष है, हमारी भाव शीर्ष है इनके इतिवत् अधिक कार्य कम हों । हमारा मन सम्बन्धित है पुरुष है, हमारी बुद्धि ज्ञानसे परिपूर्ण है । हममें आत्मिक कम हों एवं हमारी वैयक्तिक सामाजिक तथा अन्त्यात्म शक्तियां बड़ी हैं । ये सब शक्तियां इसलिये बड़ी हैं कि इनके योगसे हमारा राष्ट्र अमर बनने लगे हो । इन शक्तियोंकी छत्रे इसलिये बड़ी करी है कि इनसे केवल व्यक्तिगत ही कुछ बड़े केवल एक जातीय हानमें अधिकार रहे या किसी एक कुटुम्ब या पारम अधिकार हो जाय, परंतु ये शक्तियां इसलिये बड़ाती चाहिये कि इनके उपयोगसे राष्ट्रकी प्रगति हो । राष्ट्रकी कल्याण हो ।

सामान्य अर्थ देखनेके समय इस प्रथम मंत्रका अन्तर्गत अर्थ बड़ा महत्त्व रखता है । इसका अर्थ होता है " हम सबको " । अर्थात् हम सबकी मित्रता राष्ट्र हितके लिये श्रेष्ठतम करी । इसका अर्थ दूसरा यह है कि किसी एककी ही शक्ति या किसी एककी शक्तिका विध्वंस ही यहां अनेकता बड़ी है परंतु सबकी शक्तिका विकास यहां अनेकित है । राष्ट्रीय उन्नतिके लिये जो प्रजाजनकी शक्तिका विकास करना है वह हर एक प्रजाजनका किसी प्रकार भी पक्षपात न करते हुए करना चाहिये । अर्थात् जातिविशिष्ट या संस्थानिक पक्षपातोंके लिये यहां कोई स्थान रहना नहीं चाहिये ।

जो मैं करता हूं वह राष्ट्रके लिये समर्पित हो बड़ी बात हर एकके मनमें रहना चाहिये ।

राष्ट्रिय मन्त्र गायत्री ।

सत्यमेवम पराजये ॥ (मं ४)

" सुते राष्ट्रके लिये बांध दे ताकि मैं राष्ट्रके अनुबोध परामर्श कर सकूं । वह मात्र मनमें बांध करवा चाहिये । मैं राष्ट्रके साथ बांध बांध के भेद अपने राष्ट्रके साथ ऐसा संबंध स्थापन कि वह कभीनही छोड़े राष्ट्रका हित और भेद हित एक बने मैं राष्ट्रके लिये ही जागृत रहूं, इसादि प्रकारके साथ बांध संबंधों । जो कि के साथ बांध बांधा है वह छोड़ने साथ रखता है । यदि अस्माभिर्मनमें मनुष्य राष्ट्रके साथ एक बार अच्छी प्रकार कसकर बांध बांध ली वह बहाल नहीं होने । इसी प्रकार मनुष्य अपने राष्ट्रके साथ बांध बांध और ऐसा करता संबंध स्थापनके कारण राष्ट्रमें अपूर्ण संबंध शक्ति उत्पन्न हो वह बात वैदिक अर्थों में है ।

हर एक मनुष्य अस्माभिः (मं १) बने अर्थात् राष्ट्रहित करनेका ध्येय अपने सम्मुख रहे । वह मनुष्य बड़ी भी शक्ति, इस भी कार्य की, बने मनुष्य अपने राष्ट्रके अनुबोधका विचार

आप्त रहे। इस प्रकार जिसके मनके सामने राष्ट्र का विचार बरा आया रहता है उसीको वेद 'अभिपू' करता है (अमिता राष्ट्र) अपने चारों ओर अपना राष्ट्र है ऐसा माननेवाला हर एक अवस्थामें अपने संमुख अपने राष्ट्रके रक्षणेवाला जो होता है उसका यह नाम है।

‘राष्ट्र’ का अर्थ

एषु धर्म केवल देश अथवा केवल जनताका वाचक नहीं है। केवल सूक्ष्म एक विमात्रपर रहनेवाले मनुष्य समाजका शेष ‘राष्ट्र’ सम्बन्धे देखें नहीं होता है। इस प्रकारके एषु सूक्ष्मपर बहुत होने, परन्तु वेद जिसको राष्ट्र करता है उसे एषु किन्ने होगे इसका विचार पाठकोंकी अवलोकन करना चाहिये देखें राष्ट्र सम्बन्ध (राजते राष्ट्र) को समझना है वह राष्ट्र है। इस अर्थका बोधक है। जो मनुष्योंका समुदाय समर्थक पर अपने कर्मावे यत्ने समझता है और उस अर्थ को देखे

आज अपनी आर चीज सफ़ा है वही वैदिक दृष्टिसे राष्ट्र है। अन्य मानवी समुदाय राष्ट्र नहीं है। इस प्रकारके राष्ट्र विस्तारके छोटा हो या बड़ा हो वह राष्ट्र ही कहलानेगा। परन्तु जो विस्तारके अति प्रबल हो परन्तु बड़प्पी राष्ट्रे जिसमें समझाई न हो उसे वह राष्ट्र नहीं होगा। वैदिक धर्मियोंकी अपने परिभक्षे अपने राष्ट्रमें इस प्रकारका तेज उत्पन्न करना चाहिये और बड़ाया चाहिये तभी उनके देशका नाम वैदिक रीतिसे राष्ट्र होगा। वेदमें राष्ट्रवर्धन विषयक अनेक सूक्त हैं और उनका परस्पर भिन्न सन्ध भी है। पाठक निम्न समय इन सूक्तोंका विचार करन समर्थ उस समय आगे पीछेके राष्ट्रीय सूक्तोंका समग्र अवलोकन देखें और उस उपरसम्पन्न दृष्टि मानन करें।

पाठक इस प्रकार सूक्तोंके सामान्य उपदेशोंसे अधिक मनन करके बोध लेंगे। वेदमें राष्ट्रहितके उपदेश किस प्रकार स्पष्ट रूपमें हैं यह इस रीतिसे पठक देख सकते हैं।



आयुष्य-वर्धन-सूक्त ।

(३०)

(धृषिः— अथवा आयुष्यकामः । देवता विभे देवाः)

विभे देवा वसन्ता रक्षतेममुतादित्वा आगुत युषमस्मिन् ।

मेम सनामिहृत बान्यनामिमेम प्रापुत पौरुषयो वृषो यः

॥ १ ॥

ये वा देवाः पितरो ये र्ष पुत्राः सर्वतमे मे धृषतेदमुक्षम् ।

सर्वेभ्यो वाः परि ददात्येत स्वस्त्येन जुरसे वहाय

॥ २ ॥

ये देवा दिवि ए ये पृथिव्या ये अन्तरिक्षे ओषधीषु पृथ्वीपृष्ठेऽन्तः ।

ते कृषुत जुरसमायुरस्मै क्षुतमुन्यान्परि वृणक्तु मृत्युन्

॥ ३ ॥

येषां प्रयाजा वृत बानुयाजा वृतमागा अहुतादध दुपाः ।

येषां वाः पञ्च प्रदिशो विभक्तास्तान्मौ असे संत्रसदः कुणोमि

॥ ४ ॥

अर्थ— हे (विभे देवाः) सब देवो ! हे (वसन्ता) नमुदेवो ! (हमें रक्षत) इसको रक्षा करो । (अत) आर हे (आरिजाः) अपरिभ देवो ! (पूर्व अस्मिन् आगुत) तुम हममें आये रहो । (हमें) इस उपरक्षो (उनामिः) अपने मृत्युग (अत वा-) अन्य-वाग्मि) अथवा किसी दूसरेको (ववाः मा प्रापुत) वचनकारक वचन व प्राप्त करें, व प्रसार करें तथा (वा पौरुषेयः वृषो)

को पुत्रय प्रत्यक्ष होनेवाला जन्मपात है वह भी (इमं मा प्रापत्) इसको प्राप्त न करे ॥ १ ॥ हे देवा ! देवो (ने वा कितर) जो आपने पिता है तथा (न ये पुत्राः) जो पुत्र हैं वे सब (सन्नेतस) सत्त्वज्ञान होकर (मे इमं वर्णं अनुन) मेरा वह कर्मन भवन करें (सर्वेभ्यो वा एव परिह्वामि) सब आत्मी गिरावलोंमें इसको मैं देता हूं (पूर्वं वारसे स्मरित ब्रह्म) इसको हृद आमुत्तक मुखादुत्तक पुरुषा को ॥ ॥ (ये देवाः त्रिवि स्य) जो हृद शुद्धोक्तमें हैं, (ये प्रथिष्या ये अन्तरिक्षे) जो पृथ्वीमें और अन्तरिक्षमें हैं और जो (बोधयौ पशुपु अणु अन्तः) औषधि पशु और अणुके अंदर हैं (ये ब्रह्म ब्रह्म-मायुः कृणुत) ने इसके सिधे हृदमन्त्रावाकी दीर्घ आमु करे । यह पुरुष (सप्त अन्त्रात् पशुपु परिह्वयत्) छेकड़ों अन्त्र अपमसुको हटा हने ॥ १ ॥ (येषां त्रिन तुम्हारे अंदर (प्रजायाः) विशेष अन्न) करनेवाले (उत वा अनुवाया) ब्रह्म अनुवृत्त यन्न करनेवाले तथा (हुत-आगाः यजुताहा न देवाः) इन्में माय रखनेवाले और हवन किया हुआ न करनेवाले को देव है (येषां वा पञ्च प्रदिक्षा विमय्याः) त्रिन आपकी ही पांच दिशामें विमय्य की पर्य हैं, (वात् वा) अब तुमको (मयै) इस पुरुषकी दीर्घ आयुके सिधे (सप्त-सप्तः कृणोमि) सप्तम् करता हूं ॥ ४ ॥

भाषार्थ—हे सब देवो हे अनुदेवो ! मनुष्यकी रक्षा करो । हे आदिदेव देवो ! तुम मनुष्यमें मायत रहो । मनुष्यका कर्णके मनुमे अन्नका नोह अन्य मनुष्यसे अन्नका कोई पुरुषसे न बन न हो ॥ १ ॥ हे देवा ! जो तुम्हारे पिता हैं और जो तुम्हारे पुत्र हैं वे सब मेरा कर्मन हूँ । मनुष्यको पूर्ण दीर्घ आयुत्तक के जाता तुम्हारे आपीन है, अतः मनुष्यकी दीर्घ आयु करो ॥ १ ॥ जो देव शुद्धोक्त अंतरिक्षयोग मूलेक, औदय पशु अन्न आदिमें हैं वे सब मिळकर मनुष्यकी दीर्घ आयु करें । तुम्हारी छायावाले मनुष्य छेकड़ों अपमसुमें बनें ॥ २ ॥ विशेष ध्यान करनेवाले अनुकूल यात्रम करनेवाले हवनका माय केनेवाले तथा हवन किया हुआ न करनेवाले को देव हैं और जिन्होंने पांच दिशाएं विमय्य की हैं वे सब आप देव मनुष्यकी आयुम्पर्वक धामले धरस हने और मनुष्यकी आयु दीर्घ बननेमें छायावात करें ॥ ४ ॥

आयुका समर्पन ।

मनुष्यका आयुम्प न केवल पूर्ण होना चाहिये प्रयुक्त अति-दीर्घ होना चाहिये । पूर्ण आयुम्पकी वर्षांका तो १२ वर्षोंकी है इन्मेंसे वम ८ वर्षकी और इष्टसे वम १ ० की वर्षकी है । छी वर्षकी मन्त्राका तो हरएकको प्राप्त होनी ही चाहिये परंतु उसके प्रयत्न इतने अधिक आयुम्प प्राप्त करनेकी और होमे चाहिये इसका सुख मंत्र नद है—

भूयश्च शारदा शतायुः । यत्तुर्वै ३९ । २४

सा वर्षोमे भी अधिक आयु प्राप्त हो । १२ वर्षोंसे अधिक आयु त्रिभु भी होनी वह शेष वा अनिदीर्घ संज्ञाको प्राप्त होनी । अन्तर अति शेष आयु प्राप्त करनेका पुत्रार्थ कावा है हृद प ० अनुत्तक दे । इस दीर्घ आयुम्पकी प्राप्ति को वैदिक श्रुति ११ मूलमें तथा दे इष्टानि वाटक इष्ट मूलका विचार कर तथा वा वा मूल हम विचरके ध्यान संभव रखनेपासे है हजवा । मन्त्रन इसके विचारके गाय करें ।

सामाजिक निर्मपता ।

सप्त आयुवशी प्रतीक त्रिव समाजमें-सामाजिक तथा शरीर त्रिमे तथा धार्मिक और अन्त्यस्य दृष्टिकोसे निमयता है नी अवन आवरक है । निमयता-मुपधायन न रहेगी तो

मनुष्य दीर्घायु हो नहीं सकते । समाजमें कोई एक सुशेपर हयका करनेवाला न हो इस प्रकारका समाज बनना चाहिये । राजनैतिक कारणसे हो कर्मके मायपर हो अन्नका किसी इष्टसे निमित्तसे हो । कानून अपने हाथमें लेकर एक सुशेपर हयका करना निम्नको भी उचित नहीं है वह वर्चस्वके सिधे प्रभव मंत्रका कर्णार्थ है इसका आध्यय नद है—

“ एव मनुष्यका नन कोई कर्णगीन अन्त्र आठीन वा कोई अन्त्र मनुष्य किसी कारणसे न करे ॥ (मंत्र १)

यह वेदका उपदेश मनुष्य मात्रके सिधे है हरएक मनुष्य यह ध्यायेये रथ और अपने आचार्यों वाकनेका प्रयत्न करे । मैं किसीका वय न बर्हना किसी सुशेकी विज्ञा मैं नहीं करूंगा । मैं आदिष्ट ज्ञानिने जाच न करूंगा । यह प्रतिज्ञा हरएक मनुष्य पर आर तदनुवृत्त आचरण करें ।

इस मंत्रमें जो अति वर्षक की दे वह मनुष्य मात्रमें स्थिर रहनी चाहिये वह पुनिवार दे और इसी अदिष्टा कृतिपर विपानुवा भोहर खात्र होना है । अतः मनुष्यमें हितक कृति रहेगी तब तक वह दीर्घायु बन नहीं सकता । शासनात्त करनेकी शक्ति केवकी करत दूरे का दृष्ट करनेकी कठना दृष्टिको रवाकर अन्नकी वनमोत वधानेकी अविच्छेदा अन्नतक रहेगी

जब तक मनुष्यकी आयु जीव ही होती जायगी । इसलिये जब करनेकी इति अपने समाजमें से दूर करकेवा तब मनुष्य प्रथम करें ।

देवोंके आधीन आयुष्य ।

मनुष्यका समाज जितना अधिष्ठातिवाला होगा उतनी उधकी आयुष्यमर्यादा हीन होऊगी है । यह बात जितनी छिद्र होती उतनी छिद्र करके आयेका मार्ग आक्रमण करना चाहिये । आयेका मार्ग यह है कि— जल्दा आयुष्य देवोंके आधीन है, देव हमारी रक्षा कर रहे हैं ” यह भाव मनमें बाराज करया । इसकी सूचना प्रथम मंत्रके पूर्वार्धने ही है उधका आशय यह है—

“ हे सब बहुदेवो ! मनुष्यकी रक्षा करो । हे सब अधिष्ठो ! मनुष्यमें आपसे रहो । (मंत्र १)

इस मन्त्रमें भी दो माय हैं । पहिले भागमें बहु देवोंकी रक्षक कृतिके साथ सर्वत्र वताया है और दूसरे भागमें अधिष्ठ देवोंकी मनुष्यके अन्तर मनुष्यके देवमें आपस रहनेकी सूचना दी है । ये दोनों बातें हीन आयु करके जिसे अक्षय आनन्दक है । सब इच्छा स्वयं देखिये—

जबसे पहिले मनुष्य वह विचार मनमें बाराज करे कि संपूर्ण देव मेरी रक्षा कर रहे हैं परमेश्वर परमात्मा सर्वेश्वर सर्व समर्थ श्रु मेरी रक्षा कर रहा है और उसकी आज्ञासे मैं पूर्णरिक्त देव देव सदा मेरी रक्षा कर रहे हैं । मैं परमात्मका अष्ट उग्र हूँ इसलिये मेरा परमपिता परमात्मा मेरी रक्षा करता वा करता है और करताही रहेगा । परमात्माके आजीव अमर सब देव होनेके कारण वे भी उस परमात्मके पुत्र ही रक्षा अक्षय करेंगे ही ।

इस प्रकार संपूर्ण देव मेरा संरक्षण करते हैं इसलिये मैं निर्मम हूँ वह विचार मनमें दृढ़ करके मनके अन्तर में भी कित्ताके विचार आयेमे जनकी इच्छा चाहिये और विधास-से मनही घृही दृढ़ अवस्था बनानी चाहिये कि जिसमें विधास विचार ही न उठे और विधासहित निर्मम होनेके साथ अक्षय होनेके साथ मनमें रहे । जीर्णुष्यके निज इस प्रकार परमात्मा पर तथा अम्याय देवोंकी संरक्षा कृतिपर अपना पूर्ण विधास रखना चाहिये अन्यथा हीन आयुष्य प्राप्त होना असंभव है ।

कई पाठक शंका करेंगे कि अन्त्याय देव हमारी रक्षा किध प्रकार कर रहे हैं । हम विषयमें इससे पूर्व कई स्वामीपर बहस आयवा है । तबसे संक्षेपसे बहानी इसका विचार करते हैं । पाठक जानते हैं कि प्रथम मंत्रमें बहु देवोंका उल्लेख

है वे सब जगत्के निवासक देव होनेके कारण ही इनको “ बहु ” करते हैं । उनके दो निवासक होते हैं वे तबकी रक्षा अक्षय ही करेंगे ।

सब श्रुधर्म भी परम श्रु परमात्मा है क्योंकि वह जेवा सब जगत् को बसाया है इसी प्रकार जगत्के संरक्षक सब देवोंको भी बसाया है । उसके बाद पृथ्वी और अग्नि वायु आकाश सूर्य चन्द्र मन्त्र के अन्तर्गत हैं देवा कहा जाता है । भूमि जल अग्नि वायु, आकाश सूर्य, आग्नि के साथ हमारे अक्षयके आयुष्यका संबंध है इनमें से एकका भी संबंध हमसे दृढ़ मया हो हमारा भाग होगा । इन्हा महत्त्व इनका है और इसी कारण इनके रक्षयमें सदा मनुष्य रहता है देवा अक्षयके मंत्रमें कहा है । इससे स्पष्ट हुआ कि मनुष्य भी रक्षा इन देवोंके अक्षय हो रही है और अति निष्पक्षपातसे हो रही है । ये देव कभी किसीका पक्षपात नहीं करते हैं । सूर्य सबपर एकठा प्रकाशता है श्रु सबके लिये एकठा वह रहा है जब सबके लिये आकाशसे गिरता है पृथ्वी एककी समानता आचार दे रही है इस प्रकार ये सब देव न केवल सबकी रक्षा कर रहे हैं प्रत्युत उनके साथ निष्पक्षपातका भी गवांन कर रहे हैं ।

हमारे जीवनके साथ इनका संबंध इतना घनिष्ठ है कि इनके बिना हमारा जीवन ही अक्षय है । श्रुके बिना प्राण आकाश कैसी होनी ? सूर्यके बिना जीवन ही अक्षय होगा इसलिये प्रथम पाठक देवों और मनमें निष्पक्षपूर्वक यह बात बाराज करें कि परमात्माके निवासके आधीन रहते हुए ये सब देव हमारी रक्षा कर रहे हैं ।

हम क्या करते हैं ?

सब देव तो हमारी रक्षा कर ही रहे हैं परंतु हम क्या कर रहे हैं, हम तबकी रक्षायें रहनेका तब कर रहे हैं वा तबकी रक्षासे बाहर होनेके जगमें हैं । इसका विचार पाठकोंके करना चाहिये । देखिये परमात्माकी और देवोंकी रक्षासे हम कैसे बाहर आते हैं—परमात्मापर भी विधास ही नहीं रहते वे परमात्माकी रक्षायें बाहर हो आते हैं । अक्षय परमात्मा तब भी उनकी रक्षा करता ही रहता है यह उनकी ही अपार दया है परंतु वे अधिष्ठाती कोष जनकी अपार दयासे त्याग नहीं छोड़ते । अधिष्ठातके कारण किसी दावि है किसी अन्य कारणसे नहीं हा छूटती । शीघ्र आयुगी प्राणिक लिये इसी कारण मनमें अक्षयविषयक दृढ़ विधास चाहिये ।

इसके बाद सूर्य अपने प्रकाशसे सबको नीमनापत देकर छकीरछा कर ही रहा है परंतु मनुष्य सूर्य प्रकाशसे दूर रहते हैं ठीक वस्त्रोंके ठंग मकानमें रहते हैं दिनभर कमरोंमें अपने आपको बंध रखते हैं और इस प्रकार सूर्यदेवकी छत्रछाड काफ़िसे अपने आपको दूर रखते हैं । इसके सिधे समयात् धरहरास्त्री सूर्यदेव कथा कर सकते हैं । इसी प्रकार वायु और अन्न आदि देवोंके विचरमें धमझना कथित है । वे देव तो छकीर रक्षा कर ही रहे हैं परंतु मनुष्योंको भी आदिने कि वे इसको छतम रखते अपने आपको दूर न रखें और अर्थात्क होचके छतना प्रकल करके उनकी रक्षामें अपने आपको अधिक रखें ।

पाठक यहां धमझ ही पड़े होंगे कि सूर्य देव मनुष्यमात्रकी किस रीतिसे रक्षा कर रहे हैं और मनुष्य उनको रक्षासे किस प्रकार दूर होते हैं और कय अपना शुक्लाल किस प्रकार कर रहे हैं ।

आदिस्य देवोंकी मायती ।

इस प्रथम मंत्रमें शीर्ष आनुष्य वर्यक एक महत्त्वपूर्ण बात कही है वह यह है— इ आदिस्य देवा । इस मनुष्यमें मायत रही । मनुष्यके अंदर आदिस्यते ही सब जीवन शक्ति बसी मनुष्यमें कर्म करती है कही प्रकार उस जगत्में कार्य कर रही है । इसी शक्तिसे उस जगत्क रहा है । परंतु यहां मनुष्यका ही हमें विचार करना है । मनुष्यमें वह आदिस्य शक्ति मलिकर्म रहती है वेजमें रहती है और पेटमें रहती है । मलिकर्ममें मज्जदेह कवाटी है केजमें पाचक केजकी वेतना सेती है और वेजमें देवकेछ म्वापार करता है । हममें कोई भी आदिस्य शक्ति कम हुई तो भी मनुष्यका आनुष्य कटत जाकना । मासेभका मज्जदेह आदिस्य शक्तिसे हीन होयमा तो सूर्य करीर वेतना रहित हो जाता है वेतका पाचक केज आदिस्य शक्तिसे हीन होयमा तो हाकमा विचर जाता है वेजकी आदिस्यशक्ति इगई तो मनुष्य अंधा बनता है और कसके सब म्मनहार ही बंध हो जाते हैं । इसका महत्त्व इस आदिस्य शक्तिका मनुष्यके अकना प्रयोग केरीमें है । इसलिये देवमें क्या है कि—

सूर्य आरमा जगत्कसुखक । मज्जदेह १ । ११५ । १

वह आदिस्य सूर्य ही स्वात्तर बंगम बनकरा आरमा है । पाठक इस मंत्रका आत्तम ध्यानमें रखें और अपने अंदरकी आदिस्य शक्ति बसा जायत रखनेका अनुष्ठान करें । सूर्यमहम म्वापार का सूर्यमरी प्राणममम द्वारा पेटके स्वात्तमें रखनेका

अदिस्य शक्ति मायत हो जाती है, म्वात्त आरमा द्वारा कसकेछकी आदिस्य शक्ति मायत होती है तथा श्राटक अदिस्य अम्मात्त द्वारा मेत्रकी आदिस्य शक्ति मायत हो जाती है । इस प्रकार गोमाम्मात्त द्वारा अपने अंदरकी आदिस्य शक्ति मायत और मनुष्य करनेसे मनुष्य शीर्षकीही हो सकता है ।

इस प्रथम मंत्रके ये वषदेव यदि पाठक ध्यानमें श्राव करंगे और इस वषदेवके शोभम अनुष्ठान करेंगे तो उनकी वायु बह आयसी इसमें कोई छेद ही नहीं है । ' कमाजमें निर्ममता परमेधरपर रक्मिडा वायु कय सूर्य आदि देवताओंके अधिक संबंध करमा और अपने अंदर आदिस्य शक्तिशीर्ष मायती करमा " यह छेदपसे शीर्षाय प्राप्त करनेका मार्ग है ।

इसी मार्गका बोधावा स्वादाश्रम जानेके मंत्रोंमें है, कय वेषेधिये—

देवोंक पिता और पुत्र ।

इस आनुष्यवर्धन सूक्तके द्वितीय मंत्रमें कहा है कि " ये देवो । ओ तुम्हारे पिता हैं और तुम्हारे पुत्र हैं वे मेरी कय छने । मैं तुम्हारे ही आशीन इस मनुष्यको करता हूँ, उस इसको शीर्ष आनुष्य तक छुचते पहुँचाओ । (मंत्र १)

इस द्वितीय मंत्रमें " देव देवोंके सब पिता और देवोंके कय पुत्र ये सब मनुष्यको छुचते शीर्ष आनुष्य तक पहुँचानेके हैं " ऐसा कहा है, वह सूचना मगत करने योग्य है । कय मंत्र ठीक छमझमें जानेके सिधे देव कीन हैं उनके पिता कीन हैं और उनके पुत्र कीन हैं, इसका विचार करना कहीं अकत आवश्यक है । अकनेदेवमें इन पिता पुत्रीका वर्धन इस प्रकार जाता है—

इस साकमाज्जाम्म देवा देवेम्माः पुता ।

यो है ताविघात्तरपणं स वा कय महद्देव ॥ १ ॥

माजापामी क्वात्तुओत्रमसिधिसिध जितिसिध वा ।

म्वापीदाती बाह्मसस्ये वा जम्भूतिमावह ॥ ४ ॥

कुत इम्ह कुता सोमः कुतो अग्निमावत ।

कुतस्त्वहा सममककुतो वायतावावत ॥ ८ ॥

इन्द्राविम्हाः सोमत्तोमो अग्नेरगिरिमावत ।

त्वहा इ कयै त्वपुचापुचावाज्जामवत ॥ ९ ॥

ये त वासवत्त वाता देवा देवेम्माः पुता ।

पुत्रेम्मा ओकं इत्ता अरिमास्ते ओक जास्ते ॥ १० ॥

[अवर्ये ११।६११]

(पुता) छने प्रथम (देवेम्माः इत देवाः) देवोंके वषदेव (साकं अवावत) साव साव कयक हुए । ओ इकके अकत जामेया (सा कय महद् देव) वह वषे म्वाके विचरमें

बोधिग । नदी प्रवृत्त ज्ञान बहेगा ॥ ३ ॥ प्राण अन्नम चक्षुः,
श्रोत्र, (अ-दिशिः) अग्निनाशी बुद्धि और (शितिः)
बाधन विना म्यान उद्वान बाधा और मन मे इस देव
छेरे (बाधुति बाधन) उच्छेदको उच्छेते हैं ॥ ४ ॥ इन्द्रादि
इन्द्र सोम और अग्नि हावने । कश्चि तप्या हुआ और
बाधमी कश्चि हो गया । ॥ ५ ॥ इन्द्रसे इन्द्र, सोमसे सोम
मग्निसे अग्नि तप्यासे तप्या और बाधने बाधा हुआ है
॥ १ ॥ (ने पुरा देवेभ्यः दध देवाः) ओ पहिले देवोंसे दध
देव हुए हैं, (पुत्रेभ्यो ओं देवाः) पुत्रोंको स्वान देकर वे
स्वर्ग (अरिम्न ओंके जासते) किस कोओं बैठे हैं ।
॥ १ ॥

इस मंत्रोंमें देव देवोंके पिता और पुत्र सोमसे हैं इसका
वर्णन है । प्राल अग्न्यादि दध देव इन्द्रादि देवोंसे बने हैं और
वे पुत्र स्व देव इस शरीरमें रहते हैं इन पुत्रदेवोंके पिता देव
इस जगत्में हैं और उनके भी पिता परमात्मामें रहते हैं
इसका स्वीकारन यह है—प्रायस्स दध मनुष्य शरीरमें वे
यह जगत्में सत्कार करनेवाले बाधका पुत्र है और इस बाध
कामी पिता—बाधका भी बाध परमपिता परमात्मा है । इसी
प्रकार चक्षुःश्रोत्र पुत्रदेव शरीरमें रहता है उसका पिता सूर्यदेव
पुत्रोक्त है और सूर्यका पिता—सूर्यका भी सूर्य—परमपिता
परमात्मा है । इसी प्रकार अन्नमन्न देवोंके शिवर्षी आनना
सोम है । यह निम्न इसच पूर्व आयुष्य है इसलिये महा
अधिक विचार की आवश्यकता नहीं है ।

उपका कारण यह है कि पुत्र रूपी देव प्रायःकोई इन्द्रियों
और अवयवोंमें अगत् शरीरमें रहते हैं । इनके पितात्वन
मनुष्य तथा इस त्रिलोकीमें रहते हैं और इन सूर्यादि देवोंके
भी पिता शिवेय अस्तित्वके रूपसे परमात्मामें विराज करते हैं ।

हमारी आज्ञा सूर्यके किया कार्य करनेमें अवसर है और
सूर्य वृद्धत्वात् शीत महाप्रायिके विना अपना कार्य करनेमें
अवसर है । इसी प्रकार सूर्य देवों और उनके पिता पुत्रोंके
मित्रतामें आनना सोम है । इन सबके आधीन मनुष्यका शरीरपु
न्यता है ।

इसलिये जो शीर्ष आयुष्यके सम्पुष्ट हैं वे अधिकपुक्त
अंतःकरणसे अपना संबंध परम पिता परमात्मासे रख करें ।
यह वरम पिता परमात्मा सूर्यका भी सूर्य बाधका भी यानु प्राण
का भी प्राण अर्थात् देवोंका भी देव है और वही हम सबका
पिता है । इसकी अस्ति यदि अंतःकरणमें रख हो गई तो
बनशी कल्या स्थिर रह लक्ष्मी है और वरसे शीर्ष आयु प्राप्त
होती है । इस प्रकार देवोंके पितासे मनुष्यका संबंध होता है

और यह संबंध अत्यंत कामकायी है ।

बाध सूर्य आदि देवोंके हमारा संबंध किस प्रकार है और
उसका हमारे आयुष्य और शीघ्र आयुसे कितना बलिष्ठ संबंध
है यह हमसे प्रथम मंत्रके व्याख्यानके प्रथममें वर्णन किया
ही है इसलिये उनको नुहानेको नहीं आवश्यकता नहीं है ।

प्राण चक्षुः कर्ण आदि देवपुत्र हमारे शरीरमें ही रहते हैं ।
योगादि साधनोंसे इनका बल बढ़ सकता है । इसलिये इनके
व्याख्यानके अनुष्ठानसे पाठक इनकी शक्ति विकसित करें और
अपना शरीर शीघ्र और बलवान बनाकर शीर्षायुके अधिकारी
बनें ।

इस प्रकार मनुष्यका शीर्ष आयुष्यके प्राप्त देवों, देवोंके
पितृ और देवोंके पुत्रोंका संबंध है । यह जानकर योग्य-
अनुष्ठान द्वारा आयुष्यवर्धन का प्रयत्न करें ।

परमपिता परमात्मा यद्यपि एक ही है तथापि यह सूर्यसूर्य
वंश बाध, इन्द्रादि अनेक देवताओंकी विविध शक्तियोंसे युक्त
है इसलिये सूर्य देवताओंका सामुदायिक विचार सधमें है,
ऐसा काममय वर्तन मंत्रमें किया है वह उचितही है । इस
प्रकार इस मंत्रमें मनुष्यके शीर्ष आयुष्यके अनुष्ठान का मार्ग
इस मंत्रमें जगम और स्पष्ट धर्मोद्घारा बताया है । पाठक
इसका विवेक विचार करें ।

देवोंके स्थान ।

सूर्य मंत्रमें देवोंके स्थान बदे हैं । यह सूर्य मंत्र यह
आयुष्य प्रकट करता है कि पुष्पके अत्यंत शुचिरी
औरपि पृष्ठ तक इन देवताओंमें दध रहते हैं वे मनुष्यके
बिने शीर्ष आयु करने हैं और शिवकी सहायतासे श्रेष्ठों
अपराधु रह हो जाते हैं ।" (मंत्र १) यह मंत्र वही विचार
करने सोच्य है ।

पुत्रोक्त सूर्यादि देव अंतरीक्षमें बाध, इन्द्र चक्षुः आदि
देव पृथ्वीमें अग्नि अग्नि देव औपचिरीमें रातमक सोमदेव
पृष्ठामें इन्द्रादिरूपसे अमृत देव अन्तमें वरध आदि देव
विषय करते हैं । वे सब देव मनुष्यकी आयु बढ़ानेके कार्यमें
सहायक होते हैं । सूर्य देव कीचन देता है यानु प्राण देता है,
इन्द्र और चक्षुः कर्णः सुशुति और यामनिके व्यापक और
अन्त्यपक मनके संवाक्य देव हैं यर स्वयं प्रायोजक बाधक
है अग्नि वायुसे संबंध रखता है औपचिरीमन्त्रिणोंके अन्न
तथा दवाया बनकर मनुष्यकी सहायता करती है वृद्धांसे
पुत्र रूपी अमृत मित्रता दे सब देवसे शीर्ष वनया है इन
प्रकार अन्नमन्न दध मनुष्यके सहायक हैं । वर्य प्रयत्न द्वारा

वधवा वर्जन यहां करनेकी आवश्यकता नहीं है । अनुयायी से प्रयास अधिक महत्त्व के हैं तथा वृत्तमयी से अनुत्पन्न विरोध महत्त्व रखते हैं । जो घटीरस्यक्त जामते हैं इनको इसका अधिक विस्तार करनेकी आवश्यकता नहीं है क्योंकि वे जानते ही हैं कि इच्छा-घनितकी निर्वन्धनसे चक्रवर्त्तने इस्तपावादि अवयवोंकी अपेक्षा अतिरिक्तसे कर्म करनेवाले हृदवादि अंतरात्मा पर अधिक महत्त्व के हैं । तथा अनुत्पन्न अर्थात् कुछ भी मोय न केते हुए अन्तर्से मालेयक अभिधान्त कार्य करनेवाले प्राणाधिक अधिक श्रेष्ठ हैं और नेत्र कर्म आदि अवयव जो प्रमत्तसे प्रकट हैं, निशाम करते हैं और मोय भी मोगते हैं वे उनसे गौण हैं ।

यह मुख्य गौणका मेर वैकल्य वीचीयु प्राप्तिका अनुशासन करनेवाले को उचित है, कि वह अपने अंदर के मुख्य देवी अर्थात् इन्द्रियोंकी अधिक वल्लभात् करे और अन्यो को भी वल्लभात् करे, परंतु यह ब्यापक रखे कि गौण अवयवों की शक्ति बढ़ाने के कार्य करते हुए मुख्य अवयवों की शीघ्रता न होने दें । उदाहरण के लिये पञ्चभानुके व्यापार ही लीजिये । पञ्चभानु प्राग अपने घटीरके पुष्टीको वल्लभात् करनेके यत्न बहुत करने हैं, परंतु हृदय आदि अंतरावयवोंका ब्यापक नहीं करने दें, इससे ऐसा होता है कि उनका स्वरूप स्मर्य वया वल्लभात् हाता परंतु हृदवादि विरोध महत्त्वके अवयव कमजोर हो जाते हैं । इसका परिणाम मत्पत्युमें उबकी मृत्यु हो जाती है ।

यदि ये गौण धातु हृदयको भी वल्लभात् वल्लभात् यत्न करे तो ऐसा नहीं होगा इसलिये यहां कहना यह है कि अपने अंदर

जो देवताओंके अंश रखते हैं उनमें मुख्य अवयवोंका विशेष ब्यापक करना उनकी सक्ति वल्लभात् और उनकी कमजोरी न बढ़ इसका विरोध विचार करना चाहिये । इसके पश्चात् गौण अवयवोंका विचार करना उचित है । प्रासर्गस्याव मज्ज-संस्थान और हृदयसंस्थान आदि महत्त्वपूर्ण संस्थानोंका बल बढ़ाना चाहिये और स्नायु आदि उनके अनुकूल रहनेयोग्य शक्तियोंको बल देने चाहिये ।

मंत्रका प्रयास धर्म मुख्यका धाम और अनुयाय धर्म गौणका धाम बल्लाता है । ये सब देव हमारे घटीर और सब दिशाओंमें विमल हुए हैं और वनोंमें संपूर्ण स्थानको विमल किया है । ये सब देव हमारे घटीरमें चक्रवर्त्तने घटसंस्थारिक सज्जे भावी कर्म अभाव ने इस ती बर्ष चलनेवाले जीवन स्त्री महायज्ञके हिस्सेदार हैं ही । परंतु ये अपना कार्य करनेमें समर्थ बनकर अपना पञ्चका भाग उत्तम रीतिसे पूर्ण करनेमें समर्थ हो अपना बल्लभात् भाग उत्तम रीतिसे पूर्ण करें और विभिन्नतासे यह उत्तमभारिक बल चलनेमें हमारे सहकारी बनें ।

इस प्रकार इन मंत्रोंका आशय है, ये मंत्र स्पष्ट हैं और बहुत योग्य हैं । यदि पाठक इस संकेते अनुशासन करें तो सबको निःश्रेष्ठ काम हो सकता है । यह 'आयुष्य-यम' का सूक्त है और पाठक इस विषयके अन्य सूक्तोंके साथ इसका विचार करें ।

आशा-पालक-सूक्त ।

(३१)

(ऋषि— ब्रह्मा । देवता— आशापालाः; वास्तोष्पतिः)

आशानामाशापालेर्म्यमृतुर्म्यो अमृतैर्म्यः । इदं मूनस्याम्येधेम्पो विधेम इविषा वयम् ॥ १ ॥

य आशानामाशापालाभुस्वार स्यन देवाः । वे नो निर्मिस्त्या पात्रैर्म्यो मूजताईतो महस ॥ २ ॥

अक्षामस्त्वा इविषा यज्ञाम्यश्लोणस्त्वा पुनेनं लुहामि ।

य आशानामाशापालस्तुरीयो देवः स नः समुतमेह वधम् ॥ ३ ॥

सुस्ति मात्र उव पित्र नो अस्तु सुस्ति गोम्पो अर्गते पुरुषेभ्यः ।

विधे समुव संविदत्रे ना अस्तु ज्योगेव रीशेभ्यः सर्वम् ॥ ४ ॥

बर्च- (धृतस्य अयमहोम्भः) अयत्ने अयस्य (अयुतेभ्यः) अमर (आत्मानां यतुम्भः आराधयाम्भेभ्यः) विज्ञानेति चार
 शिक्षापाठमौक्तिके तन्त्रे (बर्च) इमं सप्त (इतिहा इह विवेक) इतिशब्देन इह प्रकार अयन करते हैं ॥ १ ॥ हे (देवाः) यन्त्रे !
 (ये धारापानी यन्त्रार आत्मापान्नाः स्वान) नो तुम शिक्षामेति चार शिक्षापाठक हो (से नः) वे तुम इमं सप्तको (विज्ञानाः
 पाठेभ्यः) अथनातक पाठोपि तथा (अंहसः बहसः) इत्येक पाठ्य (सुबोध) सुभाषो ॥ २ ॥ (अ कामः) म नम हुना
 में (इतिहा त्वा यमासि) इतिशब्देन तेरा वचन करता हूँ । (य-होम्भः त्वा हतेन ह्योमि) समवाय न होता हुना तुझो वरि
 अर्पण करता हूँ । यह (आत्मानां आत्मापान्नाः सुबोध देवः) नो शिक्षामेति शिक्षापाठ यत्नं नव दे (सा नः सुमूर्त इह
 व्यावसाय) यह इमं सप्तको उक्त प्रकाश यहाँ पहुँचावे ॥ ३ ॥ (नः मात्रे उत पित्रे स्वस्ति नस्तु) इमं पक्की मलाके शिरे
 तथा हमारे पिताके शिरे आलस होवे । तथा (गोम्भः बगते पुन्येभ्यः स्वस्ति) पाषाणके शिरे बतने शिरेपाषाणके शिरे और पुन-
 र्भक्ति शिरे प्राप्त होवे । (नः पित्रे सुमूर्त सुविद्वत् नस्तु) इमं सप्तके शिरे सप्त प्रकाश देवर्षि और सप्तयज्ञ हो और इमं
 (सप्त-योक पय रक्षम) सूर्यसे बहुत अलस देखते रहें अर्थात् इमं शीर्षोपुर्ण हो ॥ ४ ॥

भाषार्थ- चार शिक्षामेति चार अमर शिक्षापाठ है वे इस सप्ते हुए अयत्ने अयस्य हैं । इनकी पूजा इम करते हैं ॥ १ ॥
 चार शिक्षामेति चार शिक्षापाठ हैं वे हमें इत्येक पाठसे बर्चो और सुमूर्तिसे भी हमारा सुतच्छा करी ॥ ३ ॥ मैं न नकला हुना
 सनका स-भार करता हूँ, संवदा सत्य न बहस मैं इनको नो हूँ, नो इन चार शिक्षामेतिके यत्नं देव दे यह हमें
 सुमूर्तक ज्ञान सत्कलातक पहुँचावे ॥ ४ ॥ हमारे माता पिता हमारे अन्न इष्टादिज हमारे नाम बोधे अर्थात् पण्डित
 नो भी हमारे प्राणी हों वे सप्त इस इम प्रकार सुधी हों । हमारा सप्त प्रकाशसे अमनुज होवे और हमारा ज्ञान ज्ञान
 प्रकारसे बडे तथा इम शीर्षोपुर्ण हों ॥ ४ ॥

दिक्पाठ ।

पूर्व पश्चिम दक्षिण और उत्तर के चार दिशाएँ हैं । उनको
 रक्षा करनेवाले चार दिक्पाठ हैं वे अपनी अपनी तरफ
 संरक्षण कर रहे हैं । वे चिह्नके रक्त इतने दृढ़ हैं कि इनको
 न समझते हुए कोई मनुष्य किसी भी प्रकार कुछ कार्य कर
 नहीं सकता । इत्येक मनुष्यको उचित है कि वह सप्त वात
 सप्तमें जाय सप्ते चार इन चारों ओरपाठोंके सप्तके योग
 कोई आचरण न करे ।

उना अपने राज्यकी व्यवस्था और राज्यका सुशासन कर
 देने लिये अपने राज्यमें चार विभाग करके सब एक एक
 मुख्य शासक निकायी नियत करे, वह निकायारी सप्त
 सप्ते अपने नियमका योग ध्यान करे । हुओंको संघ के और
 सुशासना प्रतिपादन करे । और यहाँ भी अनाचार होने न
 दें । यह राज्यनियम पाठ इस सप्ते हमें मिलता है ।

विषयके अन्तराष्ट्र चार राज्यके अन्तर व्यवस्था देह
 दे । और इम लोको स्वार्थमें विषय एक देखा है । इसलिये
 राज्यशासना विचार हमें पचास विषय व्यवस्थितका राज्य
 करता है उन व्यवस्थितके अन्तर चार शिक्षामेति चार दिक्पाठ
 जिस रूपमें है और उनका ध्यान इस व्यवस्थाप्रतिपादन देखा
 न करता है और लगे ही वे वैयक्तिक व्यवहारके नियमों कीलगा

बोध देना है इत्येक विचार नम करना चाहिये ।

देहमें चार दिक्पाठ ।

देहमें सुबोध "धर्म हार" करते हैं और गुणको "विविध
 हार" करते हैं । ये हार एक दूसरेके साथ संबंधित की हैं । धर्म
 हारके अर्थात् सुबोधे नम पाल सारीके अन्तर गुण है । यहाँ
 का कार्य करता है और सारीके धर्मनिके रूपमें परिणति
 होकर पश्चिम हारके अर्थात् गुणसे बाहर हो जाता है । अर्थात्
 पश्चिम नमका अनेक पूर्व हारसे इस सारीमें होता है और नम-
 को दूर करनेका कार्य पश्चिम हारसे होता है । दोनों कार्य
 सारीके स्वात्म के विषय आरंभ आचरण की हैं । परंतु नम
 तो सप्त सारीके स्वात्म के धर्म का संबंध है इससे और
 दो हार हैं विषयका संबंध मनुष्यकी वृद्धि या अवनतिके
 साथ नाभिक है ; वे दो हार मनुष्यके स्तरों की हैं जिनको
 "उत्तर हार" तथा "दक्षिण हार" करते हैं ।

"उत्तर हार" मनुष्यमें है जिसका नाम "विद्युति हार"
 उपनिषद्में कहा है इस हारसे सारीमें शीघ्रमरणा संबंध होता
 है और इसी हारसे अपने प्रकाशसे जिस समय वह बाहर जाता
 है उस समयसे वह अमरमर के हुःकारे सुनता है और गुण
 सारीके बचनमें पड़ता नहीं । शब्दके मरत्यमें जोदेवमें इस
 स्वान्तर हारकी नहीं होती । इसका नाम उत्तर हार है यन्त्रों

“आठ नक्ष और भी द्वारे हैं कुछ यह देखोकी अयोध्या नामक मन्त्र है, इसमें अन्तर्भाव कोष्ट है वही ऐक्यत्व स्वरूप है।

इस अर्थ में अन्तिमे अरीरका और हृदय प्रकाश वर्णन करते हुए कहा है, कि इस शरीरमें भी द्वार हैं। वे द्वार हैं इसमें कोई संदेह ही नहीं है। जो नाक से बाह्य से अन्त एक मुख प्रकाश और शिख से भी द्वार यहाँ कहे हैं। इसमें से मुख पूर्व द्वार प्रकाश पश्चिम द्वार शिख दक्षिण द्वार इन तीनों का अन्तर्भाव इस अर्थ में प्रकटित सूत्रके मन्त्रों है। जो वायुद्वार है वह आठ

नक्षत्राः प्रकाशके अन्तर मन्त्रिकों भी अन्तर के भावों निरूपित नामसे प्रकट है। इसका वर्णन अन्तर्भावों इस प्रकार है—

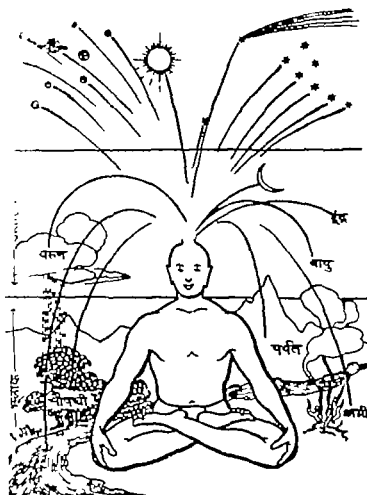
सूर्यान्तरात् संसीमात्तर्वा इदं च यत्।

मन्त्रिकान्तर्वाः प्रीत्यत् पञ्चमान्तर्वा जीवन्तः॥

। (अन्तर् १ १।११)

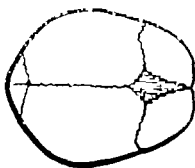
‘मन्त्रिक और हृदय को छोड़कर अन्तर् एक केन्द्रों को कहते मन्त्रिकों भी अन्तर शिरों के बीचों के अन्तर् केन्द्र अन्तर् है।’

विद्वति-द्वारसे प्रवेश ।



विद्यति द्वारसे पैठाख वैबंकि साय आत्मका करीरमें प्रवेष्टा
अंतर आनेपर वह द्वार बंद होता है । पश्चात् प्राणसाधन
द्वारा अपनी हृष्णासे इसी द्वारसे वायस आनेपर मुक्ति ।
साधारण जन देहत्याग करनेके समय किसी अन्य द्वारसे
बाहर आते हैं परन्तु केवल योगी ही अपनीबिन्दुके कड़े मार्गसे
मस्तिष्कमें परे इसी द्वारसे जाया है और मुक्त होता है ।

इस संज्ञमें 'मस्तिष्कान् ऊर्ध्व । अपि धीर्भूत ।' आदि
उक्तों द्वारा मस्तकके द्वार न उतार द्वारका वर्णन किया है ।
अर्थात् नीचे द्वार द्वार हमने इस संज्ञके व्याख्यानके प्रसंगमें
निश्चित किया है जल्दा वैद्यमें अन्यत्र वर्णन इस प्रकार आया है ।
नौ द्वारोंमें तीन और इस मन्त्रा-प्रत्ययका एक मिश्रित द्वार
द्वार है और जल्दी द्वार आधाएं अपना दिष्टाएं हैं । अब ये
आधाएं देखिये—

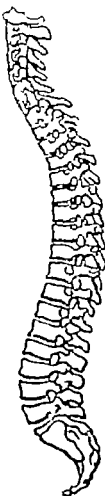


मस्तकमें
विद्यतिद्वार

द्वार	आधा
१ पश्चिमद्वार = गुदा =	नी आधा विमर्जन करना । छरीरधर्म ।
२ पूर्वद्वार = मुख =	मनुर मोक्षण करना । अर्धमस्ति ।
३ पश्चिमद्वार = सिक्क =	मोक्षाका उपभोग करना । काम ।
४ उचरद्वार = विद्यति =	बंधवसे मुक्त होना । मोक्ष ।

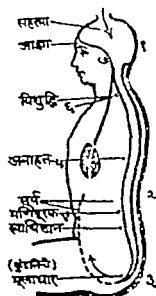
आरोग्यका आधार

इसमें पश्चिमद्वारसे भी आधा है वह केवल "छरीरधर्म" ।
पावन करने की ही है तथापि इन शीघ्र धर्मों अर्थात् पश्चिम
धर्मों के धर्मों छरीर छद्मि होनेके कारण इससे छरीरधारणके
प्राप्ति होती है । एक अन्य योग इसके आधारसे है यह बात
हमारे सामने रखते हैं । इस द्वारका धर्म नियत जामिते छरीर
ऐसी होता है और अन्य द्वारों की आधारें पूर्ण होने की अवसरमें
ला होती है । इसके उत्तम प्रकार धर्म करनेपर अन्य आधारें
सफल होनेकी संभावना है । इसीसे हम कह सकते हैं कि
इस आधारका द्वार मनुष्यके मूलमें "आरोग्यकी प्राप्ति"
रखते रहती है । इस आधारका धर्मसेन बहुत बड़ा है मनुष्य
इस विषयमें प्रितना कार्य करना अत्यंत बड़ा स्वतंत्रता प्राप्त होना
और वह वह ऐसे व्यवहार करना कि इस धर्म द्वारके
प्रवृत्ति ठीक न जमें तो उसके ऐसी होनेमें बाई संभारी नहीं
है ।



पृष्ठवंश

विद्यतिद्वार



सहस्रार चक्र
पृष्ठधर्म चक्रोंके स्थान ।

खानपान ।

अब पूर्वद्वारकी आत्मा देखिये । संश्लेषे इतना कहना इस विषयमें पर्याप्त होगा कि इस द्वारसे मनुष्य उत्तम जन्म और उत्तम पालन करने की इच्छा करता है । मधुरता का प्रेम करते करते मनुष्य इतना आनन्द खाता है कि वह अतीतके नीमर हो जाता है । इसीके इस विषयमें प्रथम मनुष्यक प्रथम रचना आहिये । खनिका गुलाम और जिह्वाका दास को बन्धन है उसकी आयु कष्टमय ही होती है । हरएक इन्द्रियके विषयमें नहीं बात है । इस प्रकार ईश्वर मोक्षके लिये प्रथमकी आवश्यकता है इस हेतु इस द्वारकी आत्मा अर्धकी प्राप्ति " ही है । यह आत्मा भ्रष्टाचारिक बहानेसे कष्ट इति और स्वयं द्वारा अपमानजनकताके अनुसर मोक्ष लभनेसे मुक्त बहोना उन्नति होती । मुक्तद्वारसे स्वयं मोक्षका यी एक भाग होता है । उत्तम स्वयं प्रयोगसे जगत्में ज्ञान कैलती है और कुप्रयोगसे प्रयोगसे अज्ञानि कैलती है । इस विषयमें सी जिह्वापर ध्वन्य रहना आवश्यक है । अन्वया अन्तर् होवेमें कोई रोक नहीं लगेगी । इस प्रकार इस द्वितीय द्वारकी आत्माका अर्धक मनुष्यकी उन्नतिके लक्ष्य है ।

कामोपभोग ।

तीसरा दक्षिण द्वार है । इस शिखरद्वारा जगत्में उत्तम प्रयत्न आत्मा सुप्रयत्नजन्य करना आवश्यक है । परंतु जगत् में इसके अंतर्गतको अर्थ ही रहे हैं वे जिन्होंने लिये नहीं हैं । इसका संयम महत्प्रयत्नसे प्राप्त होता है । उन्मेषणा होगा ही वैश्विक धर्मका साध्य है । इसके विचारसे इन द्वारकी आत्मा पता लग जायगा । वह ब्रह्म अन्तर् महत्त्वका है, परंतु जगत् का स्वयं इसके धर्ममें विराट् क मेली और अधिक है और सुचारके मार्गमें प्रयत्न अति कम है ।

पञ्चनका नाश ।

अब चतुर्थ दिशि द्वारपर हम आते हैं । यह विधि-द्वार है । इससे जीवन्मा इस शरीरमें सुख है परंतु इसी द्वारसे बाहर जानेका मार्ग इसकी मिलता नहीं है । बुद्धयुग्ममें प्रवेश करना यह जगत्ता है पाशु माधिन बाधन क्रियेकी विधा इस पक्ष नहीं है । अकस्म्यमें बुद्धिके विधा जगत्ता परंतु अकस्म्यमें पुनः पुनः विषय प्राप्त करने और सुरक्षित बाधन आनंदी विधान जगत्ता । आत्मन्य कुमार जगत्ता नहीं है । यदि वह मुद्राधन बाधन आनेकी विधा जानेका तो वह विषय जगत्ता होगा । इस हेतु हर विषय है । विषयी

बन्धने लिये ही वे सब धर्ममार्ग हैं । विषय कमजोर जाने हुए मार्गसे वह जीवन्मा बाधन जानेकी शक्ति प्राप्त कर लगेगा उस समय इसमें कोई बंधन कष्ट नहीं पाया जाता । हरएक बंधन को हर करनेकी इच्छा इसमें इस द्वारके कारण है ।

इस प्रकार द्वार द्वार की द्वार आत्माएं हैं और हरएक मनुष्य इन आत्माओंके कार्यक्षेत्रमें गुरु या मन्त्र कार्य करता है और फिरता है या ब्रह्मण है । इन आत्माओंके कार्यक्षेत्रकी प्रत्यक्ष पाठकोंकी ठीक प्रकार होगी तो इस सुकृतेकी संशोधन विचार समझनेमें कोई कठिनाता नहीं होगी । इसलिये प्रथम इन द्वारोंका विचार पाठक बारबार मननद्वारा करें और वह कष्ट ठीक प्रकार प्यालमें चालन करें । उपजाय विनिश्चित स्पष्टीकरण पर्व—

अमर दिक्पाल ।

इस सुकृतेकी प्रथम संज्ञके कथनमें तीन बातें कही हैं—“(१) द्वार आत्माओंके द्वार अमर आत्मा पाठक है । (२) वेही द्वार मूलमन्त्र है । (३) उनकी पूजा इस द्वारसे करते हैं ।”

मनुष्यमें द्वार आत्माएं क्षेत्रकी हैं उन आत्माओंका स्वयं स्वयं है और उनके साथ मनुष्यके पतन जगत्ता हरएकमन्त्र किम प्रकार संभव है वह पूर्व स्वयंमें जगत्ता ही है । द्वार आत्माएं मनुष्यके द्वार स्वयंमें हैं, (१) शरीरधर्मका स्वयं करना (२) मोक्ष प्राप्त करना (३) जगत्ता मोक्ष करना और (४) बंधन नष्ट होना वे द्वार आत्माएं जगत्ता अन्वयमें मनुष्यमें क्या पायती हैं मुझमें तथा प्राज्ञोंमें वे जगत्तासे रहती हैं । पञ्चविधियोंमें सी अन्वयमें वे रहती हैं अन्वय मूलमन्त्रमें वे क्या रहती हैं इसलिये इसका स्वयंमें आधिकार प्राप्तीमात्रपर है प्राप्ती में ही भूतोंके अन्वय है । इसकी अन्वय इसलिये कहा कि वे इसकी प्रेरणासे ही प्राप्ती अपने अपने सब स्वयंद्वारा करते हैं । यदि वे आत्माएं प्राप्तीमें अन्वय न रही तो जगत्ता हरएक में बंध हो जायगी । मनुष्यके सर्वत्र प्रयत्न इसकी आत्माओंमें ही हो रहे हैं । इसलिये वे ही द्वार आत्मा—पाठक मनुष्यके द्वार आधिकारी हैं । इसकी आत्माओंमें रहता हुआ मनुष्य अपने स्वयंद्वारा करता है और स्वयं गुरु या मन्त्र परिवर्तन मोक्षता है ।

इससे पूजन ।

इसका पूजन इससे ही हो रहा है । पूर्वद्वार मुक्त है, जगत्ता मन्त्रावारा इससे ही रहा है । कीन प्राप्ती देख है कि वे यह द्वार नहीं करता । इसी प्रकार दक्षिणद्वार छिन्न देखके पूजक सब ही प्राप्ती हैं, इसलिये नहीं परंतु इस अन्वयमें की अति

पूजा से सोय अपना ही बात कर रहे हैं । इतनी बात मर्य है कि वातदार विद्युत् नाम विद्युति है उसका पूजक मर्यत रूप है और पश्चिमद्वार की पूजा करना बाधे ही जानते हैं । पश्चिमद्वार की पूजा योगमें प्रसिद्ध 'अपानाशाम' से की जाती है । जिस प्रकार नवसिद्धा ज्ञानसे करना प्रणामाशाम होता है उसी प्रकार पश्चिम द्वारसे अपानाशाम किया जाता है । इसकी किता सी जोड़ लेय जानते हैं । वह किता योप धर्ममें प्रसिद्ध है और इसमें पश्चिमके निबद्ध मागका आरोमय प्राप्त होता है । वातदार विद्युतिके उपासक खास योपी होते हैं वे इस द्वागकी जायना करक अपनी मुक्तता प्राप्त करते हैं । इसकी हवसे पूजा यह है—

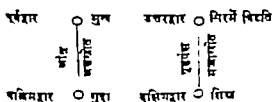
- १ पूर्वद्वार—(मुक्त) अपानाशामिके हवसे पूजा
- २ दक्षिणद्वार (सिल) भोगादिद्वारा कामदेवकी पूजा ।

३ पश्चिमद्वार—(गुहा)—अपानाशाम—अपानका प्रानमें हवस करके पूजा । इसका उल्लेख मागहोत्रियों में सी है — अपाने शुद्धि प्राय प्रायेऽपान तथा परे । (भ पी ५१९)

४ उत्तरद्वार—(विद्युति)—मस्तिष्कके मग्नाकेन्द्रके सहकारकर्मसे द्वागविसे पूजा ।

वहां पाठक जान सये होंगे कि बहिली दो उपासनाएं जगत् में अपि हैं और दूसरी दो रूप हैं । परंतु नीचवर्ण हैं । प्रथम में हमें “ इस चारी अन्तर आश्रयार्थकी हवसे पूजा करेंगे ” ऐसा स्पष्ट कहा है । वह इसलिये कि हर एक मनुष्य चाहेकी उपासनाया अपना उद्धार करे ।

यहां नियम की बात बतानी की वामें ध्यान करनी चाहिये । यह नियम इस प्रकार है—



पूरी तथा पश्चिमद्वार से हमारे आँखोंके निकट दिष्टाक्ष मुक्त है । मुक्तका अनन्तर होनेसे गुदाका कार्य विगड़ता है और

गुदाका कार्य ठीक रहनेसे मुक्तकी बधि ठीक रहती है । इस प्रकार ये एक दूसरेपर नियमन करते हैं । इसी प्रकार मस्तिष्क और सिल से परस्परका नियमन करते हैं । यह सिलदेवता वातदारका तो मस्तिष्क हलका हाता है, वार मनुष्य मुक्ति का काम करनेमें अनमर्ष हाता है पागल बनता है निरम्मा होता है । तथा मस्तिष्कमें मुक्तिचारोंका स्थिर करनेसे मुक्ति वार सिलवत्का समय करनेमें सहायता हाते हैं । इस प्रकार ये परस्पर उपकारक सी हैं और वातक सी हैं । पाठक सोच कर जाननेका प्रयत्न करें कि ये किस प्रकार उपकारक होते हैं और कैसे पाठक होते हैं तथा इनकी उपासना किस प्रकार करनी चाहिये और इनका प्रयोगसे किस प्रकार बचना चाहिये । अब द्वितीय मंत्रका विचार करेंगे—

पापमाचन ।

द्वितीय मंत्रका आशय यह है— वार आशाओंके वार आशागतक रूप हैं वे हमें पापसे तथा अवैद्यनिके पापसे बचावें । ”

पूर्वोक्त वचनसे पाठकोंमें जान बिना होगा कि ये वार देव हमें किस प्रकार बचा सकते हैं और किस प्रकार गिरा सकते हैं । देखिये—

१ पूर्वद्वार—मुक्त=विद्युति मुक्तार्थसे आश्रयार्थसे वातदारके होकर, वेदका विद्या और स्वात्मका माप । इसी विद्या संयमसे आरोग्यमयि ।

२ पश्चिमद्वार—गुहा=पूर्वोक्त समय और अवसमसे ही इसका लाभ या हानि प्राप्त होनेका लक्षण है ।

३ दक्षिणद्वार—सिल=वृद्धावस्था समयो उच्चति समय पूजक पदस्वपन वामसे सुवकायास और अवसमसे समय ।

४ उत्तरद्वार—विद्युति=पूर्वोक्त समय और अवसमसे इच्छा स्वयं और हानि प्राप्त होनेका लक्षण है ।

इनका मनन करनेसे वे किस नियमो पावन गुहा लक्षते हैं इसका ज्ञान ही सधना है । पापसे मुक्त होने ही निज्जति के पाप से मनुष्य एक जाय है । निर्मलिका अर्थ माय है । पाप करने वालेकी निज्जतिसे अर्थात् विनाशके पाप बंध दो हैं । और पुष्पार्थीसे उनसे बर्हि कर बड़ी होत । इन मंत्रका बहवचन कहा बोधव्य है कि ये वार गांधी वार आशाएं मनु रकी पावन गुहा लक्षते हैं और संयमसे भी मुक्त कर सकती हैं । पाठक जाननी जानी अवस्थाका विचार करें और आत्मवरीयशा का करनेका बल करें कि उनके चरितमें क्या हो रहा है । यदि

कोई आध्यात्मिक उन्ने निष्कर्म करने का हो या कर्मों के आधीन हुआ हो तो साधनानीसे अपने बचाने कर ले। इस प्रकार द्वितीय मंत्र का विचार करनेसे हमारा ध्यान भिन्न। अब तृतीय मंत्र देखते हैं—

चतुर्थ देव ।

तृतीय मंत्र का आखर यह है— 'मैं व ब्रह्मा हुआ और भवेति तुरन्त न होता हुआ इनमें से तथा जोसे इन्द्रो तृप्ति करता हूँ। इन बार आध्यात्मिकों को चतुर्थ आध्यात्मिक देव है वह हमें सुखसे बड़ा आनन्द स्वानन्द पहुँचावे।

इन मंत्रमें कहा हुआ "तृतीय देवः सर्वान् चतुर्थ देव विदितहारक रक्षक मीछादी आकाश पाकक है। इसी देवकी कृपासे अन्य सब प्राणीका निरग्रह हो सकता है। इसी दृष्टिसे अन्य सब कार्य-व्यवहारका नियन्त्रण होना चाहिये। वैदिक कर्मों के पूर्ण कर्म-व्यवहार इसी दृष्टिसे रचे गये हैं। मीछाके मार्गके प्यासे बलके सब व्यवहार होने चाहिये। इसीका नाम कर्म है। ब्रह्मसे मुक्त होना मुख्य धाम्य है उसके सहायकस्त्री सब अन्य व्यवहार होने चाहिये। अन्यथा बलके व्यवहारको अधिक महत्त्व देनेसे और मोक्षकर्मोंसे कम महत्त्व देनेसे मनुष्यों को भ्रष्ट होनेसे कारण बड़ा बर्बर होगा। तत्त्वपूर्ण जीवन और मोक्षपूर्ण जीवनका येर यहाँ स्पष्ट होता है।

मंत्रमें कहा है कि व ब्रह्मा हुआ और भवबन्धसे निष्कर्म न होता हुआ मैं इन दोनोंकी पूजा करता। इस कथनका मग्य स्पष्ट है कि मनुष्य प्रवृत्त करके अपना लोभ सुख बलासे और अधिक पुत्रपार्थ करनेका उत्साह मर्मों स्थिर करे।

इन बार दोनोंकी आवाजसे तथा जो आदिसे तृप्ति करनी चाहिये। प्रियम को हवन है तृप्ति के अनुकूल ब्रह्मा भी मी है वह वैसा प्रियको देवा देव ब्रह्मोत्तम रीतिसे देकर ब्रह्मा तृप्ति करनी चाहिये। इस निषयमें ब्रह्मण्ड करना योग्य नहीं। व ब्रह्मे हुए और व भव्य होते हुए वे योग प्राप्त करने और योग्य प्रमाणसे उनका स्वीकार भी करना चाहिये। अर्थात् बड़ा ब्रह्मण्ड के बलके व्यवहार करना बलित है। परंतु सब व्यवहार करते हुए चतुर्थ देवकी कृपा साधन करने का अनुसंधान करना चाहिये। क्योंकि ब्रह्माकी कृपासे आनन्द उत्पन्न वर आदि की बड़ा प्रप्ति होती है और सहाय भी मिल सकता है।

दीर्घ आयु ।

पूर्वोक्त प्रकार लंब मंत्रों का विचार करनेसे पश्चात् अब

चतुर्थ मंत्र इस प्रकार हमारे सम्मुख प्रगता है— "हव आत्मकर्मों को सहायकसे हम तथा हमारे माता पिता, एवं निज नाम जोसे आदि सब सुखी हो। हमारा अनुग्रह होने तक हम जानी बनकर भिक्षुवर्गके मापी बने और दीर्घायु बने।" इस मंत्रमें बार बार कहा है—

१ स्वस्ति (सु + स्वस्ति) = स्वका स्वतः अस्विकार हो ब्रह्मा इस कोकर्म जीवन सुखपूर्वक हो।

२ सुभूत = (सु + भूति) = उत्तम देवर्ष प्राप्त हो वह स्वतः अनुग्रहका स्वक विधान है।

३ सुविदग्ध = (सु + विद + ग) = ज्ञात ज्ञान सिद्धे। आत्मज्ञान ही सब कर्मोंमें उत्तम और निःशङ्कक होता है। वह हमें प्राप्त हो।

४ ज्योत्स् = दीर्घकाल जीवन हो। वह तो अनुग्रह और निःशङ्ककसे स्वक ही प्राप्त हो सकता है।

केवलमें ही बारबार "ज्योत्स् व सुर्वं हवेम" कर्मों "दीर्घकालक सुर्वो हम देखते रहें। वह एक सहायक है इच्छा तत्पर्य "हमारी आयु अविर्णी ही" वह है। परंतु क्या प्यासे निषेधका कारण करनेकी बात वह है कि यदि दीर्घ आयु प्राप्त करनेका सर्वत्र सुर्वसे बलवत्तरी है। जहाँ जहाँ दीर्घ आयु प्राप्त करनेका उपदेश केवलमें आता है वहाँ वहाँ सुर्वका सर्वत्र बलवत्त बलाया है। इसलिये जो योग दीर्घ आयु प्राप्त करना चाहते हैं वे सुर्वके धाम आनुष्मन्तर्वन्ध सर्वत्र है वह बात व भूते। ब्रह्माकी कृपासे दीर्घ आयु प्राप्त होती है इस निषयमें अर्कनेत्रमें अन्यत्र कहा है—

जो है तो ब्रह्मण्ड के वाच्यतेमायुता पुरम् ।
उत्तरे नमः व मायाका चक्षुः प्रायः प्रजा दधु ॥ १९ ॥
व है तं चक्षुर्ब्रह्माणि न प्राप्ते बरसः पुत्र ।
पुरं वो ब्रह्मण्ये वै ब्रह्मण्ये पुत्र ब्रह्मण्ये ॥ २० ॥
(लघु ११९)

जो निषयसे ब्रह्माकी अस्विकार परितुर्न मन्त्रीको ब्रह्मण्ड है उनको स्वर्ग ब्रह्म और ब्रह्मके लक्ष्मी अन्य देव ब्रह्म, प्राप्त और प्रजा देने हैं ॥ १९ ॥ अति ब्रह्मण्डकासे पूर्ण उत्तरे। अब और ब्रह्म छोड़ते नहीं जो ब्रह्मपुरीको ब्रह्मण्ड है और निज पुरीमें रहनेके कारण इसकी पुत्र ब्रह्मण्ये हैं ॥ २० ॥

आज स्पष्ट है कि ब्रह्माकी कृपासे दीर्घ आयु उत्पन्न और आरोग्य पूर्ण दीर्घायु पुत्र स्वतः लोभ उत्तम प्राप्त होता है। वही आज संक्षेपसे अपने प्रबलित स्वकके चतुर्थ मंत्रमें कहा है

इस प्रकार यह ज्ञानी मनुष्य इस परलोकमें चरही होता है ।
वही इस सुक्तका उपदेश है ।

विशेष दृष्टि ।

यह सुक्त केवल बाण दिशाएँ और उनके पाठकोंका ही वजन
नहीं करता है । बाण दिशाओंका वर्जन इस सुक्तमें है, परंतु
दिशा शब्द न प्रयुक्त करते हुए " बाण " शब्द का प्रयोग
इसमें इच्छिम्मे हुआ है कि मनुष्य अपनी आत्माओं और
उनकी पाठक शक्तियोंके अपने अंदर अनुभव करे और उनके
धर्म, निवसन और योग्य उपवास आदिसे अपना अन्तुदन
भी निभेकष धिय करे

इस सुक्तका यह अनासकार बड़ा ही महत्वपूर्ण है । और
जो इस सुक्तके केवल बाण दिशाओंके लिये हो समझते हैं वे
इसके महात्वपूर्ण उपदेशसे वंचित ही रहते हैं । पाठक इस
दृष्टिसे इसका अध्ययन करे

इस सुक्तका धर्मका आयुष्य का अवधारित गम आदि सब
पक्षोंसे विषयकी अनुसंधानसे है । यह सुक्त स्वयं वास्तोष्यति
गम अर्थात् वस्तु का है । इसलिये " यहाँके निवास " के साथ
इसका अपूर्ण संबंध है । इस प्रकारकी दृष्टिसे विचार करनेसे
पाठक इससे बहुत कोष प्राप्त कर सकते हैं और उससे आचरणमें
आकर अपना अन्तुदन और निभेयस प्राप्त कर सकते हैं ।



जीवन-रमका महासागर ।

(३२)

(ऋषिः— ब्रह्मा । देवता— वायुपुत्री)

इदं जनासो विदथं महद्ब्रह्मं वदिस्यति । न सरपृथिव्यां नो दिवि येन प्राणान्ति धीरुषः ॥ १ ॥
अन्तरिक्ष आसां स्थानं भ्रान्तसदाभिष । आस्थानंमस्य भूवस्य विदुष्टद्वेषतो न वा ॥ २ ॥
यद्रोदसी रेवमाने भूमिष निरतक्षतम् । आर्द्रं सदृश सर्वदा समुद्रस्यैव स्रोत्या ॥ ३ ॥
विषमन्यामंसीवारं तदुन्यस्यामविंश्रितम् । दिवे च विश्वेदसे पृथिव्यै चाकुरु नमः ॥ ४ ॥

अर्थ—दे (जनासः) लोग । (इदं विदथं) यह ज्ञान प्राप्त करो । वही ज्ञानी (महद् ब्रह्मं वदिस्यति) बड़े ब्रह्मके
विषयमें ब्रह्मा । (येन वीरुषः प्राणान्ति) विषये जीवितों आदि प्राण प्राप्त करती है, (तत् पृथिव्यां न नो दिवि)
यह पृथ्वीमें नहीं और नही सुकोक में है ॥ १ ॥ (आसां अन्तरिक्षे स्थानं) इस जीवितों आदिसेका अन्तरिक्षमें स्थान है
(भ्रान्तसदाभिष) ब्रह्म कर वैदुष्टको समझ (अस्य भूतस्य आरपामं) इस बड़े ब्रह्मका स्थान जो है (तत् येपयः त्रिः
वा न) यह ज्ञानी जानते हैं वा नहीं ? ॥ २ ॥ (यत् रेवमाने स्रोत्या) जो हिलनेसे वायुपुत्रीने और (भूमिष)
क्षेत्र भूमिमें भी (निरतक्षतं) बराबर (तत् अथ सर्वदा आर्द्रं) यह आमतक धराधरा रहस्य है (समुद्रस्य चाप्याः
इव) जैव समुद्रके छील द्रिष्टि है ॥ ३ ॥ (विषं) सब में (अन्यां अभीवारं) सुखीके धैर्यका है, (तत्) यह (अस्यस्य
अविंश्रितम्) सुखमें आश्रित हुआ है । (दिवे च) सुख और (विश्वेदसे च पृथिव्यै) सर्वत्र पक्षोंमें सुख शृंगरीके
लिये (नमः अकुरु) बरम्भार देने किया है ॥ ४ ॥

भाषार्थ—दे लोगो ! यह समझो कि जो तत्त्वज्ञान समझेगा वही ज्ञानी उच्च विद्या करता । तत्त्वज्ञान यह है कि—त्रिगुणे
कायेयकी वनराशिमें आदि ब्रह्मा जीवन प्राप्त करती है यह जीवनका धर्म पृथ्वीपर नहीं है और नही सुकोक में है ॥ १ ॥
इस वनराशि आदिवा स्थान अन्तरिक्ष है । अथ यद्येसां विषय करते हैं ब्रह्मकार में वनराशि आदि ब्रह्मके लिये रहती है ।
इस बड़े ब्रह्मका वायु जो आवात है उसकी वजसे ज्ञानी लोक जन्मे हैं और वीरुषों वही जानते । ॥ १ ॥ ॥ दिने सुखेसां

सुमेध और पुष्पीमौन के द्वारा जो कुछ बताया गया है वह सब इस समयतक विद्वज्जन तथा अर्वात् भीषण रहते परिपूर्ण होता है जैसे शरीरवाले बालनेवाले शरीर रहते परिपूर्ण होते हैं ॥ १ ॥ वह सब अणु दृष्टी तकिके ऊपर रहा है और वह भी दृष्टी के ही आश्रयसे रहा है। सुमेध और सब पक्षोंके कुछ पुष्पी देवीकी मैं मनन करता हूँ (क्योंकि वे तो देवताएँ ही हैं) ॥ ४ ॥

स्पृष्ट सृष्टि ।

जो सृष्टि दिखाई देती है वह स्पृष्ट सृष्टि है इसमें मिट्टी पत्थर आदि अतिस्पृष्ट पदार्थ दृक्कर्मस्पर्शवादि बहनेवाले पदार्थ पशुपक्षी आदि बहने और द्रव्यमेवास्ते प्राणी तथा मनुष्य बहने द्रव्यमे और कष्टत होवेवास्ते सब छोटीके प्राणी हैं। पत्थर मिट्टी आदि स्थिर सृष्टीको छोड़ा जान और मनस्पति पञ्च तथा मनन सृष्टिमें देखा जान तो वे ऊपर होते हैं बहते हैं और प्राण चारण करते हैं वह बात स्पष्ट दिखाई देती है। इसमें दिखाई देनेवाला भीषणतत्त्व भीषणता स्पष्ट है। क्या वह स्पष्ट ही है या इससे भिन्न और कोई छल है इस का विचार इस सूत्रमें किया है।

एव भीषण इव भीषण इत्यत्र ज्ञान प्राप्त करें। यदि उनको भीषणसे बालेंद्र प्राप्त करना है तो उनकी सृष्टित है कि वे इस (बलसः) विषय) ज्ञानको प्राप्त करें। वह मनन करने योग्य सुचना प्रथम मंत्रके प्रारम्भमें ही दी है। (मंत्र १)

एव भीषण रहती किन्ना भीषण होगा। जिससे वह प्राप्त होगी। वह संका पदा काती है, इस विषयमें प्रथम मंत्रमें ही आगे जाकर कहा है कि जो इस विषयसे बालता होना गरी (महत् प्रज्ञा परिष्पति) बने प्रज्ञाके विषयमें अर्वात् इस महत्पूर्ण ज्ञानके निष्कर्षमें बनेगा। जिससे इस विषयकी प्राप्ति करकेही इच्छा हो वह ऐसे विद्वानके पास जाने और ज्ञान प्राप्त करें। किन्ती अन्यत्र पाठ आनेकी ओर दृक्कर्मस्पर्श गरी है।

जीवन का रस

उपपन्न करने यह समझो कि जिस भीषणतत्त्वके आत्मको बहनेवाला दृक्कर्मस्पर्श प्राणी आदि प्राण चारण करते हैं वह भीषणत आभासतत्त्व व तो पुष्पीमौन है और गरी पुष्पेयमौन है। (मंत्र १) वह किन्ती ज्ञान स्पर्शमें है इसलिये उसको इस नाम दत्तपुष्पिणीके भिन्न किन्ती अन्य स्वात्ममें ही इच्छा चाहिये।

इस प्रथम मंत्रमें स्पष्ट कर्मोंके कहा है कि जिससे भीषणता रस मिळता है वह स्पष्ट इस स्पृष्ट संसारके बाहर अर्वात् वह अतिशुद्ध है। वह कहा है इसका पूर्ण उत्तर

आगे के मंत्रोंमें आताजना।

भूतमात्रका आश्रय ।

द्वितीय मंत्रमें कहा है कि— इस सृष्टित संतुर्णता पौन आश्रयस्वात्म अंतर्निहित है। इस स्पृष्ट पदार्थ मात्रा को अंतर्निहितमें आश्रय स्वात्म है वह ज्ञाती अं बालते है या गरी ? अर्वात् इसका ज्ञान सब कर्मिणीके ही एकत्र है या गरी। कर्मिणीमें तो जो परिपूर्ण ज्ञानी होते हैं वे ही केवल बालते हैं। सृष्टि दिखाके बालनेवाले इस ज्ञानमें गरी ज्ञान बालते परंतु अहमविषयका ज्ञान बालनेवाले ही इसकी देखाता काते हैं। (मंत्र १)

इस द्वितीय मंत्रमें भूत कर्म दे इसका कर्म क्या हुआ पदार्थ ? जो वह ज्ञानी हुई सृष्टि है इतीम नाम मूल है और इसकी विषयका नाम सुतविषया है। इस सब सृष्टिका आधार देवेकता एक सुतस्पर्श है जिसका ज्ञान अभासत्त्विका बालनेवाले ही ज्ञान बालते हैं। इसलिये जीवनरस विषयका अभासव करनेवाले ऐसे पदार्थोंके पास जान कि जो इसका ज्ञान हो और अपने परते वह भीषणकी विषा प्राप्त करें। वह ही ज्ञानी (महत् प्रज्ञा परिष्पति) बने महाप्र ज्ञान बनेगा। इस प्रकार द्वितीय मंत्रका प्रथम मंत्रके पास संबंध है।

सनातन जीवन ।

तृतीय मंत्रमें कहा है कि— जो इस वातावरणीके अंतर्गत हुआ पदार्थ मात्रा के वह क्या कर्मका भिन्न समय क्या है जो समयके केवल इस समयतक बालन भीषण रहते परिपूर्ण होनेके कारण जीवन का था है इसमें जीवन रस ऐसा भग है जो सृष्टिवाले बहनेवाले भिन्न ज्ञातीमें शरीरका सब बालता है।

अमृतके माता पिता ।

अमृति भूमि अमृतकी माता है और जीवनरस अमृत का पिता है। भूमिक और पुष्पीमौन भूमि और सूर्य जीवाँकी और सुख कर्म काय कर्म और मन कर्म, रस सृष्टि और प्राण सृष्टि ब्रह्मति और सुख ब्रह्मति और वाता इस प्रका रहे ही सृष्टिमें यह बालता है। इसलिये इसको अमृतके माता पिता कहा है। भिन्न मंत्रोंमें एक ही सृष्टिमें

विभिन्न कामोंमें किसी कामका प्रयोग किया है और बगलकी मूल जगत्का व्यवहारोंका वर्णन किया है ।

जीवनका एक महासागर ।

बेचमें बाबा इमिरी — पुष्पों और पुष्पीकोश — को बगल के माता पिता करके वर्णन किया है क्योंकि सम्पूर्ण बगल इन्हींके अंदर समाया है । यह बाबा हुआ बगल बगलियोंके बगल बगल और बिकलता की है उपरि बने हुए संपूर्ण पदार्थोंमें जो जीवन उत्पन्न व्यापक रहा है वह एक स्वरूप में व्यपता है । इसलिये संपूर्ण बगलके सिद्ध अटक और एक जैसे हैं । इसीलिए पूर्ण जैसा जीवन संसारमें फैला हुआ है बाबा भी बगल में रहा है । इससे जीवनमयत्व की अगाध गता की कल्पना हो सकती है ।

जिध प्रकार एक ही क्षणसे अनेक क्षण बहते हैं तो उनमें एक ही जीवन रूप धर्म एकसा प्रवृत्ति होता रहता है उही प्रकार इस संसारके अंदर बने हुए अनेक पदार्थोंमें एक ही अगाध जीवनके महासागरसे जीवन रूप फैल रहा है, यही संपूर्ण पदार्थ एक जीवनमयत्वसे ओतप्रोत भरपूर हो रहे हैं ।

पाठक अक्षर अपने आपकी भी उही जीवन महासागरमें ओतप्रोत करनेका एक बड़े कामान लमें और अपने अंदर भी जीवन क्षण फैल रहा है इसका ज्ञान करें । जिध प्रकार तैरनेवाला मनुष्य अपने चारोंओर जलका अनुभव करता है उहीप्रकार मनुष्य भी उही जीवन महासागरमें तैरनेवाला एक प्राणी है इसलिये इस प्रकार ज्ञान करनेसे उस जीवनमयत्वके महासागर की अवस्था कल्पना हो सकती है । वह जीवन सरा ही जीवन है, कभी भी वह पुराना नहीं होता कभी बिगलता नहीं । ज्ञान पदार्थ बनने और विपद्यसे पर भी वह एका ही जीवन रहता है । और यही सबको जीवन देता है । (तब आप अवकाश) वह जान और उपाय करना एक जैसा अविनाश रहस्य रहता है । सबको जीवन देने पर भी जिसकी जीवन कति रतिमान भी कम नहीं होती इसकी अगाध जीवन क्षणिक क्षणिक है ।

समका एक आभय ।

बहुते मंत्रका कथन है कि—“संपूर्ण विश्व जगत् वह स्थूल जगत् एक क्षणिक क्षणिके अंदर रहता है और वह क्षणिक क्षणिक क्षणिके आभयसे रहा है । यही आभयका तत्त्व इन्हीं और पुष्पोंके स्वरूपमें दिखाई दे रहा है इसलिये मैं पुष्पोंके उठकी जलसंज्ञाक्षि और पुष्पोंमें उठकी आभय क्षणिके स्वरूप करता हूँ ।” यही संपूर्ण जगत्में उठकी क्षणिक क्षणिक के रूपमें प्रकट होगई है ऐसा जानकर बगलकी अक्षर उठ क्षणिक स्वरूप करता हुआ उस विश्वमें अपनी ममता प्रकट करता हूँ ।

स्थूल सूक्ष्म और कारण ।

इस मंत्रमें विश्व ‘स्थूल’ स्थूल जगत्का बोध है इस स्थूलका आभय (अभय) क्षणिक है इससे सूक्ष्म है और वह स्थूल अंदर है अथवा उठके बाहर यह सब विश्व है । प्रत्येक स्थूल पदार्थके अंदर यह सूक्ष्म तत्त्व है और वह भी ठीकसे आसिद्ध तत्त्व पर व्यापित है । यह तत्त्व तत्त्व ही सबका एक मात्र आभय है और इसीका जीवन अमृत धर्म एक रूप होकर व्यापक रहा है । इसी जीवनके समुद्रमें सब विश्वके पदार्थ तैर रहे हैं अथवा संपूर्ण पदार्थ कभी कभी बने क्षण उठी एक अविनाश जीवनमहासागर से बगल रहे हैं । इनमें उठकी जीवन धर्म कर रहा है वह बगलका इस सूक्ष्मका अर्थ है । अनेकों में एक ही जीवन मरा है इसका अनुभव मरा होता है ।

वह स्थूल केवल पदार्थके लिये नहीं है प्रत्युत वह मनुष्यी जगत्का कभी अपने मनमें पारंपरिक विचार करनेके अनुभावधर्म लिये ही है । जो पाठक इसकी अन्त प्रचार जगत् कर सकते हैं ही इससे जीवन स्वर प्राप्त कर सकते हैं । पाठक भी देखें कि अनेकों को सुक्तों द्वारा वेद केसा अक्षर ‘पदार्थ’ दे रहा है । निःसंदेह वह उपरि जीवन पदार्थके लिये धर्म है । पाठक यह जान ली प्राप्त करेगा कि जो इसकी जीवनमें अनेकों जगत् बन करेगा ।

जलसूक्त

(३३)

(ऋषि-ऋन्वावि । देवता आपः । चन्द्रमाः)

हिरण्यवर्णाः शुचयः पावका यासु जातः सविता यास्वधिः ।
 वा अग्निं गर्भं दधिरे सुवर्णास्ता न आपः स्योना मवन्तु ॥ १ ॥
 वासां रामा वरुणो याति मर्ष्ये सस्यानुते अत्रपश्यन् अनानाम् ।
 वा अग्निं गर्भं दधिरे सुवर्णास्ता न आपः स्योना मवन्तु ॥ २ ॥
 वासां देवा दिवि कृष्वन्ति मर्ष्यं वा अन्तरिक्षे बहुषा मवन्ति ।
 वा अग्निं गर्भं दधिरे सुवर्णास्ता न आपः स्योना मवन्तु ॥ ३ ॥
 शिवेन मा बहुषा पश्यतापः शिवया तन्वोप स्पृष्टत त्वर्षं मे ।
 घृतमुतः शुचयो याः पावकास्ता न आपः स्योना मवन्तु ॥ ४ ॥

जर्म्यं वो (हिरण्यवर्णाः) शुचयः के समान चमकनेवाले जर्म्ये मुख (कृष्वया पावकाः) छद्म और पवित्रता बढ़ानेवाला (पाशु सविता जातः) जिनमें सविता हुआ है और (पाशु अग्निः) जिनमें अग्नि है (वा शुवर्णाः) वो उत्तम वर्णवाला वध (वासी गर्भं दधिरे) अतिके गर्भमें नारक करता है (ताः आपः) वह वध (वाः स्योनाः मवन्तु) हम धरधे छाति और मुख देनेवाला होने ॥ १ ॥ (वासां मर्ष्ये) जिस वकर्म मर्ष्यमें रहता हुआ (वरुणः रामा) वरुण रामा (अना नाम सस्यानुते अत्रपश्यन्) जबकि छत्र और अछन्न कर्मका लक्ष्यकोचन करता हुआ (याति) पकटा है । (मा शुवर्णाः) वो उत्तम वर्णवाला वध अतिके गर्भमें नारक करता है वह वध इस धरधे छाति और मुख देनेवाला होने ॥ २ ॥ (देवा दिवि) देव दुर्लोकमें (पाशु मा कृष्वन्ति) जिनका मध्यम करते हैं, और वा (अन्तरिक्षे बहुषा मवन्ति) अन्तरिक्षमें अनेक प्रकार से रहता है और वो उत्तमवर्णवाला वध अतिके गर्भमें नारक करता है वह वध हम धरधे छाति और मुख देनेवाला होने ॥ ३ ॥ (मा) वध ! (शिवेन कृष्वया मा पश्यतः) अन्नाप्यकारक नेत्र हाथ मुझमें दृष्ट देखो । (शिवया तन्वा मे त्वर्षं स्पृष्टत) अन्नाप्यमम अपने करीब से ही त्वर्षको स्पर्श करी । वो (घृतमुतः) देव देनेवाला (कृष्वया पावकाः) छद्म और पवित्र (जातः) वध है (ताः वा स्योनाः मवन्तु) वह वध हमारे शिवि छाति और मुख देनेवाला होने ॥ ४ ॥

मातर्वा-अन्तरिक्षमें संघार करनेवाले मेवर्षवर्णों देवली पवित्र और छद्म वध है जिन यैश्विने पूर्व विद्यार्थ देवा हो जिनमें विष्णु स्त्री अग्नि कमी स्मरत और कपड़े पुत्र रूपसे विद्यार्थ देवा हो वह वध हमें छाति और आरोग्य देनेवाला होने ॥ १ ॥ जिनमेंसे वरुण रामा पूज्य है और वाते वाते धनुष्यंछि धार और अछन्न विचारों और कर्मोंच निरन्धन करता है जिन यैश्विने विष्णु स्त्री अग्निमें धर्मके सममें नारक जिना है उन यैश्विने वध हमें मुख और आरोग्य देने ॥ २ ॥ पुनोद के देव विष्णु मध्यम करते हैं और वो विविध स्मरणवाले अन्तरिक्षस्वामी यैश्विने रहता है तथा वो विष्णुचन नारक करते हैं उन यैश्विने वध हमारे शिवे मुख और आरोग्य देने ॥ ३ ॥ वध हमारा अन्नाप्य करे और वध हमारे धरधे के धार देनेवाला स्पर्श हमें आस्था देनेवाला प्रणीत हो । यैश्विने देवली और पवित्र वध हमें छाति और मुख देनेवाला होने ॥ ४ ॥

वृष्टिका जल ।

इन चारों मंत्रोंमें वृष्टिजलका वाच्यत्व वर्णन है । इन मंत्रोंका वर्णन इत्यादि वाच्यत्व है और जल भी ऐसा उतम है कि एक स्तरसे पाठ करनेपर पाठकको एक अनुरूप आनन्दका अनुभव होता है । इन मंत्रोंमें अच्छे विरोधान् "सुधि पानक तु वर्णं नास्ति कस्य वृष्टिः कस्यो मुखात् गच्छति ।" इति कस्य वितना मुखं होता है उतना क्षेत्रं दूषण कस्य गच्छति होता । शरीर मुद्रिणी इच्छा करनेवाले विष्मकोप इच्छा करनेवाला पान करे और आरोग्य प्राप्त करे । इसके पानसे शरीर पवित्र और निरोग

होता है । सामान्यतया वृष्टि कस्य मुख ही होता है परंतु जिस वृष्टिमें सूर्यकिरणों की प्रकाशही है उसकी विशेषता अधिक है । इसी प्रकार चंद्रमाकी किरणोंकी भी परिणाम होता है ।

इस सूक्तके चतुर्थे मंत्रमें उतम आत्म्यका सङ्गन बढावा है वह पानमें पारण करने योग्य है- 'अच्छा स्पर्शं हमारी पदमीको आम्हा देवे ।' जबतक शरीर नरिय होता है तबतक ही जीत कसका स्पर्श आनंद कारक प्रतीत होता है परंतु शरीर दण होते ही कस स्पर्श दुरा क्रमने कण्टा है ।



मधु-विद्या ।

(३४)

(भवपि—अथर्षा । वेवता-मधुबल्लो)

इयं श्रीरुन्मधुजाता मधुना त्वा खनामसि । मधोरपि प्रजातासि सा नो मधुमतस्कृषि ॥ १ ॥

विष्वाया अग्रे मधु मे विष्वायामुले मधूलंकम् । ममेदह क्रतावसो मम धिष्णुमपार्यसि ॥ २ ॥

मधुमन्मे निक्रमं मधुमन्मे परार्यणम् । वाचा वदामि मधुमद् मूपासु मधुसदसः ॥ ३ ॥

मधोरस्मि मधुतरो मधुपान्मधुमत्तर । मामित्किं त्वं वनाः आह्वा मधुमयीमिव ॥ ४ ॥

परि त्वा परितल्लुनेक्षणांगामविक्षिप । यथा मां कामिन्यसो यथा मन्मार्पणा अर्षः ॥ ५ ॥

मधु- (इयं श्रीरुन्मधुजाता) यह वनस्पति मधुराके धान रूपक हुई है, मैं (त्वा मधुना पानामसि) तुझे मधुसे पान करता हूँ । (मधोरपि प्रजातासि) मधुराके धान रूपक हुई है वत (मा) वह तू (नः मधुमतस्कृषि) हम सबको मधुर कर ॥ १ ॥ (मे विष्वाया अग्रे मधु) मेरी विश्वाके अग्र भागमें मधुरता रहे । (विष्वायामुले मधूलंकम्) मेरी विश्वाके मूलमें भी मीठा रहें । (मे मधुरता । तू (मम क्रतावसो ममेदह क्रतावसो) मेरे वर्णमें निधन रहे । (मम धिष्णुमपार्यसि) मेरे धिष्णुमें मधुरता गयी रहे ॥ २ ॥ (मे निक्रमं मधुमन्मे) मेरा आनन्दकर्म मीठा हो । (मे परार्यणम् मूपासु) मेरा दूत होना भी मीठा हो । मैं (वाचा मधुमद् वदामि) वाचसे मीठा बोधना हूँ जिससे मैं (मधुमत्तरः मूपासु) मधुरताभी मूर्ति बनूँ । ॥ ३ ॥ मैं (मधुपान्मधुमत्तरः) मधुराके भी अधिक मीठा हूँ । (मधुपान्मधुमत्तरः) मधुरपार्यणसे अधिक मधुर हूँ । (मां इयं किं त्वं वनाः) तुझपर ही तू प्रेम कर (मधुमयी शायी इव) जैसे मधुर रसवाली इस आकाशसे प्रेम करते हैं ॥ ४ ॥ (म-विक्षिप) मेरे दूर करने के लिये (परितल्लुनेक्षणांगामविक्षिप) जैसे दूर दूरके धान तुझे पेरता हूँ । (यथा मां कामिनी जयः) जिससे तू मेरी कामना करनेवाली होने और (यथा मन्मार्पणा अर्षः) जिससे तू मुझसे दूर न होनेवाली होने ॥ ५ ॥

मार्पण- वह ईश्वर कामक वनस्पति स्वभावसे मधुर है और उसकी लगनेवाला और उठावनेवाला भी मधुरता की भावनासे ही अच्छे लगता है और उठावता है । इस प्रकार वह वनस्पति परमात्माने मीठाच अपने साथ लायी है इसलिये हम चाहते हैं कि वह हम सबको मधुराके दूध बनाने ॥ १ ॥ मेरी विश्वाके अग्रभागमें मधुरता रहे जिससे मूल में आरम्भमें मधुरता

है। मेरे कर्मों मधुरता रहे, और मेरा विना भी मधुर विचारोंका मनन करे ॥ २ ॥ मेरा वातचला मीठा हो, मेरा जल चला भीठा हो मेरे इशारे और भाव तथा मेरे कर्म भी मीठे हों। ऐसा होनेसे मैं अंदर बाहरसे मीठास की मूर्ति ही बनूँगा ॥ ३ ॥ मैं लहलहे भी मीठा बनूँगा हूँ, मैं मिठारहे भी मीठा बनूँगा हूँ, इसलिये जिस प्रकार मधुर कक्याकी घाकापर पानी प्रेम करते हैं इस प्रकार तू सुखपर प्रेम कर ॥ ४ ॥ कोई किसीका द्वेष न करे इस उद्देशसे व्यापक मधुरप्रतिभा अवैतु स्वात्म मधुर विचारोंकी राह चारों ओर बनाता हूँ ताकि इस राहमें सब मधुरता ही रहे और सब एक सुखपर प्रेम करे और विदेके कोई किसीसे विमुक्त न हो ॥ ५ ॥

मधुविद्या ।

वेदमें कई विधायें हैं अन्धाराविद्या वैश्वविद्या वन विद्या पुत्र विद्या इषी प्रकार मधुविद्या भी वेदमें है। मधुविद्या वायु की ओर किस प्रकार देखना चाहिये वह इतिशेष ही मधुग्रन्थमें उपलब्ध करती है। उन्मिषत्तों में भी यह मधुविद्या वेद मंत्रोंकी की है। यह वायु मधुग्रन्थ है अवैतु मीठा है ऐसा मानकर वायु की ओर देखना इस बातका मधु विद्या उपदेश करती है। सुखी विद्या वायु की कृपा कायर बनती है; इसकी पाठक कृद्विद्या कह सकते हैं। परंतु यह कृद्विद्या वेदमें नहीं है। वेद वायु की ओर हुआ इतिशेष देखना नहीं न ही हुआ इतिशेष वायुकी देखनेका उपदेश करता है। वेदमें मधुविद्या इसलिये है कि इसका ज्ञान प्राप्त करके लोग वायु की ओर मधुइतिशेष देखनेकी बात छीसे। इस विद्याके मंत्र अक्षरवेदमें भी बहुत हैं और अन्य वेदोंमें भी हैं, उनका यहाँ विचार करने की कोई आवश्यकता नहीं है। इस सूक्तके मंत्र ही सर्व वक्ष्य विबाल्य उत्तम उपदेश देते हैं। पाठक इन मंत्रोंका विचार करें और उचित बोध प्राप्त करें।

जन्म स्वभाव ।

इहाँमें क्या और प्राक्निर्गम क्या इरण्ड का व्यतिरिक्त जन्मस्वभाव रहता है वो बहकता नहीं। जेहा सर्वका प्रकाशक आसिका कल्प होना ईशका मीठा होता करेकेका कबहा होना इत्यादि वे जन्मस्वभाव है। वे जन्मस्वभाव कदांच जाते हैं वह निष्पत्तीय प्रस है। ईश मिश्रण करता है और क्रोम कबहाइ करता है। एक ही मूर्तिमें लयी वे दो जनस्पीक्षा परस्पर विषय दो रसीमें जयने छात्र भागी है। कभी क्रोमों मीठ रस नहीं होता और कभी कभी ईशमें कडुवा। एष कभी होता है। कहिये ये रस जाते हैं।

कोई कहेंगा कि मूर्तिसे। कदाकि मूर्तिस्व नाम "रसा" है। इस मूर्तिमें विविध रस होते हैं। वो जो पौधा ससके पल बाता है वह अपने स्वग्रन्थके अधुसार मूर्तिसे रस पीनय है और जनताली देख है। करेकेका जन्म-कडुवा है और ईशका

मीठा है। वे लीये मूर्तिमें विविध रसोंमें से अपने स्वग्रन्थके कडुकर रस छेते हैं और उसको केकर जम्प में प्रकट होते हैं।

मधुग्रन्थमें भी यही बात है। विविध प्रकृतिके मधुग्रन्थ विविध गुणधर्म प्रकट कर रहे हैं उनको एक ही चकलीके एकही लीपके महावापरसे बीज रस मिश्रण है कडु एकी नहीं बीजक सन्निध बनावेबाका और सुखमें अवाप्ति ककने बाका होता है। वे स्वभाव बर्मे हैं। पृथ्वी वल मेकमें बाता है और मीठा बनकर इतिशेष परिच्छिन्न स्थितिमें प्राप्त होता है, जिसको पीकर मधुग्रन्थ तुल ही सफ़ा है यही वल सधुग्रन्थ बाता है और चारा कनय है जिसको कोई भी कभी सफ़ा नहीं वह स्वभाव मेद है।

अन्य पदार्थ अकला अन्य योनियाँ अपने स्वग्रन्थ कडु की सफ़ाती। मरनेतक उनमें कडु कहीं होता। परंतु मधुग्रन्थ लीप ही एक ऐसी योनि है कि जिस योनिसे कोम सुनिर्गमके जागरणसे अपना स्वभाव बदल सकते हैं। सुखके सुख बन सकते हैं मूर्तिमें प्रकट बन सकते हैं, दुराचारीको घरापारी हो सकते हैं इसलिये वेद मधुग्रन्थोंकी मर्कार के निने इस मधुविद्याका उपदेश दे रहा है। मधुग्रन्थ जन्मी कबहाइ कम करे और अपनेमें मिश्रण बनावे नहीं बहा इस विद्याका बोध है।

अब मधुविद्याका प्रथम मंत्र देखिये— " यह ईश नामक कवस्पति मिश्रण के साथ कम्पी है, मधुग्रन्थ मीठी माकनके साथ छेते केकते हैं। वह मधुरता केकर जानई है इसलिये इस लकी यह लीप मिश्रणसे युक्त करे। " (मंत्र १)

यह प्रथम मंत्र क्या अवैतु है। इसमें चार बातें हैं—(१) स्वयं मीठी स्वग्रन्थ का होना (२) माडे स्वग्रन्थ बाकनेके लीप करना (३) स्वयं मधुर बीजको अवैतुत करना और (४) सुखरोंकी मीठा बना बैना। पाठक बने कि—(१) ईश कने जगत्पते मीठा होता है (२) मीठा उत्पन्न करनेकी इच्छा बाके विनापीसि एकी विनय होती है (३) ईश स्वयं मीठा बीज रस अपने साथ लाय है और (४) जिस बीज के साथ

मित्रता है उसको। मीठा बनाता है। क्या पाठक इस जगत् में मित्र बनने से शर्माते हैं ?

ये पाठ उपदेश हैं भी मनुष्यको विचार करने चाहिये। यह ईश्वर अपने स्मरणार्थ मनुष्यको उपदेश दे रहा और बता रहा है कि इस प्रकार स्मरण करनेसे मनुष्य मीठा बन सकता है। इसके मन्त्रों से प्राप्त होनेवाले नियम ये हैं —

(१) अपना स्वभाव मीठा बनाता। अपनेमें यदि कोई कटुता, कठोरता या तीक्ष्णता हो तो उसको दूर करना तथा प्रति समय आत्मपरीक्षा करने से शीघ्र दूर करके, अपने अंदर मीठा स्वभाव बसावेका प्रयत्न करना।

(२) मनुष्यको उचित है कि वह स्वयं देखे मनुष्यों के साथ मित्रता करे कि जो मीठे स्वभाव वाले हों अथवा मधुरता फैलाने के इच्छुक हों।

(३) अपना जीवन ही मीठा बनाता चाकचकन बीजका चकका मीठा रहता। अपने इशारेसे भी कटुताका भाव व्यक्त न करना।

(४) प्रत्यक्ष इस बातका करना कि दूसरोंके भी स्वभाव मीठे बनें और कठोर प्रवृत्तिवाले मनुष्य भी सुधार कर उन्नत मधुर प्रवृत्तिवाले बनें।

पाठक प्रथम मंत्रका ध्यान करते तो उनकी ये उपदेश मिल सकते हैं। " ईश्वर अपने मीठा है मीठा चाहनेवाले मित्रता से मित्रता करता है अपनेमें मधुर जीवन रख जाता है और जिसमें मिल जाता है उसको मीठा बना देता है। " इस प्रथम मंत्रके चार पार्श्वोंका भाव उक्त चार उपदेश से रहे हैं। पाठक इन उपदेशोंके अन्वयार्थ प्रयत्न करें। (मंत्र १)

यही अन्वेषित अर्थ है। पाठक इस कम्प्यमय मंत्रका वह अर्थकार देखें और समझें। वेदमें ऐसे अर्थकारोंसे बहुत उपदेश मिले हैं।

मीठा जीवन।

पूँछें प्रथम मंत्रके तीसरे पार्श्वमें अन्वेषित अर्थकारसे सूचित किया है कि मनुष्य मित्रता के साथ जीवन व्यतीत करें। " अर्थात् अपना जीवन मधुर बनाये। इसी बातकी व्याख्या अगले तीन मंत्रोंमें स्वयं वेद करता है। इससे पक्क तब मंत्रोंका भाव बोधा विस्तार ५ बता देते हैं—

(दूसरा मंत्र)— मेरी मित्रता मूल भाव और अन्वयार्थ मित्रता रहे अर्थात् मैं जानने मधुर चरित्र ही चाहूँगा। कभी वह चरित्रका प्रयोग बोधनेमें और केवल ही कहूँगा कि जिससे जानने बढ़ता है। मेरा जित भी मीठे विचारों

विद्यमान हों। इस प्रकार जिसके विचार और भावोंके उच्चारण स्वभाव से मीठे बन गये तो मेरे (मनु) आचार स्मरणार्थ अर्थ भी मीठे हो जायेंगे। इस प्रकार विचार उच्चारण आचारोंमें मीठा बना हुआ मैं जगत् में मधुरता फैलाऊँगा। मेरे विचार से मेरे भावोंसे और मेरे आचार स्मरणार्थ से चारों ओर मित्रता फैलेगी। '

(तीसरा मंत्र)— ' मेरा आचार स्मरणार्थ मीठा हो मेरे पासके ओर दूरके स्मरणार्थ मीठे हों मेरे इशारे मीठे हों, मैं जानने मधुर ही चरित्र रखूँगा और उच्च भावनाका अन्वयार्थ मधुरता बननेवाला ही होगा। जिस समय मेरे विचार उच्चारण और आचार में स्वाभाविक और अद्वितीय मधुरता व्यक्त होगी वह समय मैं मधुर्य की मूर्ति ही बनाँगा। '

(चतुर्थ मंत्र)— " जब सद्गुरु भी मैं जबिक मीठा बनाया और कहूँगे भी मैं जबिक मीठा बनाया तब तुम सब लोग मित्रता से सुधार के प्रेम करते कि जोसा पश्चिम मीठे फलोंसे कुछ सुधारकर प्रेम करते हैं। '

ये तीन मंत्र कितना अद्भुत उपदेश दे रहे हैं इसका विचार पाठक अवश्य करें। ऊपर भाषार्थ दते समय ही भाषार्थ टीका व्यक्त करने के लिये कुछ अवधिक शब्द रखे हैं, उनके कारण इनका अब अवधिक स्पष्टीकरण करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

प्रतिष्ठा।

ये मंत्र प्रतिष्ठा के स्वयं हैं। मैं प्रतिष्ठा इस प्रकार करता हूँ यह भाव इस मंत्रमें है। जो पाठक इन मंत्रोंसे अधिकसे अधिक लाभ उठाते हैं इच्छुक हैं वे वही प्रतिष्ठा करें यदि उन्होंने ऐसी प्रतिष्ठा की और उच्च प्रकार उनकी आचार्य हुआ तो उनकी गति सर्वत्र फैल जायगी। वह पूरा अर्थिता की प्रतिष्ठा है। अपने विचार उच्चारण आचारोंके द्वारा प्रत्यक्ष किसी भी मीठे न हो किसीका हेतु हो किसीका धर्म ही, किसीकी मधुरता व हो इस प्रकार अपना आचार जीवन बननेपर जगत्में जान-बूझ ही साम्राज्य बन जायगा। इस अन्वयार्थ साम्राज्य स्थापन करना वैदिक धर्मियोंका प्रथम धर्म ही है और इसीलिये इस मनुष्यधिया उपदेश इस स्वरूपमें हुआ है।

मीठी वाद।

ऐसोंके बाद लगता है जिससे श्रेष्ठता प्राप्त करनेके लिये उच्च श्रेष्ठता पहुँच नहीं सकते और ऐसी सुदृष्टि रहता है। इसी प्रकार स्वयं मीठा और मधुरता फैलानेवाला मनुष्य अपने पापों और मीठा वाद बनने। जिससे बचने विरोधी अनु भी है।

मान अथवा अनुसृत एक न आसके । यह बात अपने मनमें छुविचारोन्नी हो अपने इतिरीके छान समझ की हो । अपने घरमें परस्पर प्रेमारी हो । समाजमें परस्पर मित्रताकी हो । अपने सब मित्रमो सचम मीठे विचार अथवा मैं अपने और मनुष्य केकाने बलि हो ऐसी बात होगई तो अंदरका मित्रताका चेत विगडेगा नहीं । इस विषयमें पचम मंत्र देखने योग्य है

(पचम मंत्र) — “ मैं मित्रको इतनेके छिमे पारों और ऐक्येनाके मीठे ईश्वरीय बात सुन्धारे पारों और कराता हूँ जिससे तू मेरी इच्छा करेगी और सुझसे हूँ मी न होगी । ”

यह विदया की पुरबके आपलके अविश्वके छिमे सरब है

इतना ही अन्य परिवारों और मित्रजनके अविश्व और प्रेम बढानेके विषयमें सत्य है । परंतु अपने पारों और मीठी सब करनेकी पुष्टि पाठकीको अथवा ज्ञानी चाहिये । अपने सब इस की संकेतिका छनेसे यह कार्य नहीं होगा । यह कार्य करने छिमे को ईश्वर चाहिये ने विचार सचार और आचारके एक प्रयोगाचारा की ईश्वर चाहिये । जो पाठक अपने अंतःकरणके छेद में ईश्वर अथवाये और उसकी पुष्टि अपने मीठे अंतः में करे ने ही ने वैदिक उपदेश आचारमें शास्त्र सकते हैं ।

ये मंत्र सगुण हैं । अधिक स्पष्टीकरण की आवश्यकता की है परंतु पाठक इसको अध्ययन की रूढ़ि से समझनेका सब करे तभी ने समझ सकेगे ।

तेजस्विता बल और दीर्घायुष्य

की प्राप्ति ।

(३५)

(श्रवि-अथर्व । देवता-हिरण्यं, इन्द्रापी, विश्वेदेवा)

यथावेदन्दाध्यायणा हिरण्यं श्रुतानीकाय सुमनुस्पर्मानाः ।

तर्चे वचनाम्प्रायुषे वर्षसे बलाय दीर्घायुत्वाय श्रुतशारदाय

॥ १ ॥

नैन रक्षासि न पिशाचाः संहन्ते देवानामोषः प्रथमस्य छेदुत्त ।

यो विमर्ति दाध्यायण हिरण्यं स स्त्रिवेषु कृणुते दीर्घमायुः

॥ २ ॥

अर्पा तेजो ज्योतिरोमो धर्तं च वनस्पतीनामुव वीर्याणि ।

इन्द्र इवेन्द्रियाण्यर्धं पारयामो अस्मिन्तवृद्धसमाणो विमरुहिरण्यम्

॥ ३ ॥

सर्माना मासामृतमिष्टा वय संवत्सरस्य पर्यसा पिपर्मि ।

हुं मी विश्वे देवास्तेऽनु मन्यन्तुमर्हयिमानाः

॥ ४ ॥

अर्थ — (सुमनुस्पर्मानाः वाच्यम्) सुम मनवाले और वचनी शक्ति करनेवाले के छेद पुरुष (सप्त अवीक्षण) करने की विचारों के सवासक के छिमे (पर हिरण्यं अथवा) जो सुवर्ण वाचते रहे (पर) यह सुवर्ण (वाचने वर्षसे) अथवा तेज (वचन) का अर्थ (श्रुतशारदाय दीर्घायुत्वाय) ही वर्षसे दीर्घ आयु के छिमे (ते वसामि) तेरे अन्तर बोधता है ॥ १ ॥ (न रक्षासि न पिशाचाः) न राक्षस और न पिशाच (पर संहन्ते) इस पुरुषका हमका यह सकते हैं (हि) वचनी (पर संहन्ते प्रथमस्य)

कोशः) यह देखोमि प्रथम उपाय हुआ सामर्थ्य है । (च- शास्त्रार्थ विरह्य- विमर्शि) जो मनुष्य शास्त्रार्थ सुवर्ण कारण करता है (सा जीवेयु हीर्षं आयुः कुरुते) यह जीवोमि अर्थात् हीर्षं आयु करता है ॥ १ ॥ (अर्थात् तेजः ज्योतिः कोशः बलं च) बलका तेज क्षान्ति पराक्रम और बल (उत) तथा (वनस्पतीनां वीर्याणि) औषधिविधेयं सप्त-वीर्यं (जस्मिन् अपि पारयामः) इस पुत्रवर्णन कारण करते हैं ' इन्द्रे इन्द्रियाणि ह्य' जैसे आत्मामें इन्द्रिय कारण होत हैं । इस प्रकार (दक्षमातः विरह्यं विभज्य) बल बलाने की इच्छा करनेवाला सुवर्णका कारण करे ॥ १ ॥ (समानां मातां जनुभिः) सम महिलोंके जनुमों के द्वारा (संवत्सरस्य पयसा) वर्ष वर्षी गीके रूपसे (त्वा वर्षं पिपर्मि) तुझे हम सब पूर्ण करते हैं । (इन्द्राग्नी) इन्द्र और अग्नि (विन्दे देवाः) तथा सप्त देव (अ-ह्वयिषामाः) तक्षोच न करते हुए (ते जनु मम्यन्ता) तेरा जनुमोदन करें ॥४॥

भाषार्थ- बल बलनेवाले और मर्त्यमें हम विचारों की बाधा करनेवाले छेद महात्मा पुत्र सेना संघातकके देहपर बलवृद्धि के लिये जिस सुवर्णके आभूषणको सजका देते हैं, वही आभूषण मैं तेरे शरीरपर इसलिये बलकाता हूँ कि इससे तेरा जीवन सुखे तेज बडे बल तथा सामर्थ्य वृद्धिगत हो और तुझे हीर्षं आयु प्राप्त हो ॥ १ ॥ यह आभूषण कारण करनेवाले और पुत्रवर्णन हमसे ये न राख और नहीं विद्यान सह सकते हैं । वे इसके हमसे ये बलवृद्धि का माय माने हैं, क्योंकि यह देवी से निष्कण्ड रूपसे प्रथम बलका बल ही है । इनका नाम शास्त्रार्थ अर्थात् बल बलनेवाला सुवर्णका आभूषण है । जो इसका कारण करता है वह मनुष्योंमें सबसे अधिक हीर्षं आयु प्राप्त करता है ॥ १ ॥ इससे इस पुत्रवर्णन जीवन का तेज पराक्रम प्राप्त और बल कारण करते हैं । और यह सप्त औषधिविधेय नामा प्रकारके कार्यवाही बल की बात करते हैं । जिस प्रकार इन्द्र्यं अर्थात् आत्मामें इन्द्रिय छविप्राप्ति रहती है उसी प्रकार इस सुवर्णका आभूषण कारण करनेवाले मनुष्यके बल पर प्रकाशके बल रहे, वे बल प्राप्त हो जाय ॥ १ ॥ जो महिलोंका एक जनु होता है । प्रत्येक जनुकी सक्ति अलग अलग होती है; मानो संकलरक्षणी पीका रूप ही ईश्वरकी कृपा जनु में निधोषा हुआ है । वह रूप मनुष्य पीने और वनभाज्य बने । इसकी जनुकृपा ईश्वर अग्नि तथा सप्त देव करें ॥ ४ ॥

शास्त्रार्थ विरह्य ।

विरह्य शब्दका अर्थ सुवर्ण अथवा सोना है । यह परिष्कृत स्थितिमें बहुत ही कमबलक है । यह घटमें भी सिम्या जाता है और शरीरपर भी कारण किया जाता है । श्री वात्स्यनाथ विरह्य शब्दके दो अर्थ देते हैं- 'विरह्यमर्थात् हृदयमर्थात्' अर्थात् यह सुवर्ण विरह्यकार और रमणीय है तथा हृदयकी रमणीयता बलनेवाला है । सुवर्ण कमबलक तथा रीत्य ग्राहक है इसलिये आरोग्य चाहनेवाले इसका उपयोग कर सकते हैं ।

इस सुवर्ण शास्त्रार्थ शब्द (बल-अवन) अर्थात् बलके लिये प्रयत्न करनेवाला इस अर्थमें प्रयुक्त हुआ है । प्रथम मंत्रमें यह शब्द मनुष्यीय विशेषण है और द्वितीय मंत्रमें यह सुवर्णका विशेषण है । तृतीय मंत्रमें इसी अर्थका 'बल-मान' शब्द है जो शक्तिमानका वाक्य है । पाठक विचार करेंगे तो बलको निम्न होना कि 'शास्त्रार्थ और दक्षमातः' ये दो शब्द करीब शक्तिमान् के ही वाक्य हैं । इस शब्द देखते हैं बलवाचक अधिक है । इस प्रकार इस शब्दमें बल बलनेवाला अथवा वलया है अर्थमें सबसे प्रथम विरह्यकारण है । विरह्यकारण दो प्रकारके होता है, एक तो आभूषण शरीरपर कारण करना और दूसरा

सुवर्ण शरीरमें डबन करना । सुवर्ण शरीरमें जानेकी रीति वैद्यकीयों में अधिक है । सब अल्प भाग तथा औषधियों सेवन करनेपर शरीरमें नहीं रहती परंतु सुवर्ण की ही विशेषता है कि वह शरीरके बल इन्द्रियोंको जोशमें आकर स्थिर रखे रहता है और मनुष्यके समस्त तत्त्व प्राप्त होता है । इस प्रकारकी सुवर्णकारणसे अल्प रोगीय मुक्तता होती है । इस रीतिसे जान किया हुआ सुवर्ण वह मनुष्य शरीरपर अपने बलसे ही शरीरकी शक्ति सजका सप्त मिश्रता है । अर्थात् यदि किसी पुरुषमें एक तोष्य सुवर्ण वैद्यकीय रीतिसे सेवन किया तो वह लोकामर सुवर्ण मृत शरीरके बल होनेके पश्चात् अपने सुवर्णविशेषों प्राप्त हो गच्छता है । इस प्रकार कोई हानि न करता हुआ यह सुवर्ण बल और आरोग्य होता है ।

जो वेद इस सुवर्ण कारण विधिसे जानत हैं उनका नाम 'शास्त्रार्थ' प्रथम मंत्रमें कहा है । इस प्रकारका परिष्कृत सुवर्ण कमबलक होनेसे बलका नाम भी 'शास्त्रार्थ' है यह बात द्वितीय मंत्रमें बता दी है । जो मनुष्य इस प्रकार सुवर्ण कारण विधिसे अपना आभूषण बनाता चाहता है शक्यता की वश देखते

प्रथमार्थ वैशाख वैशा ही है । वहाँ प्रथम मंत्रक्य विवरण समाप्त हुआ, अब द्वितीय मंत्रक्य विवरण रहते हैं । —

राघव और पिशाच ।

वर्मास भोजन करनेवाले एकत्र होते हैं और एकत्र पीनेवाले पिशाच होते हैं । वे सबसे बुरे इन्हींके कारण सब लोग इनसे बरते रहते हैं । परंतु जो पूर्वोक्त प्रकार सुवर्ण प्रयोग करता है उसके इनकेसे उच्छस और पिशाच भी उह बड़ी चकते ।” इतनी क्षति इस सुवर्ण प्रयोगसे मनुष्यको प्राप्त होती है । सुवर्णमें इनकी क्षति है । क्योंकि “ यह हैबोंका पिशाच भोज है ।” अर्थात् सुवर्ण देवोंकी अनेक शक्तियाँ इसमें संश्रुति हुई हैं । इसलिये द्वितीय मंत्रके सारार्थमें कहा है कि—“ जो यह सब सर्वत्र सुवर्ण करीये चरण करता है वह सब प्राणियोंमें भी अधिक शीर्ष आयु प्राप्त करता है ।” अर्थात् इस सुवर्ण प्रयोगसे शरीरका बल भी बढ़ जाता है और शीर्ष आयु भी प्राप्त होती है । वह द्वितीय मंत्रक्य साव पदिके मंत्रका ही एक प्रस्फुरण स्पष्टीकरण है इसलिये इसका इतना ही समझ लीजिए । वही मंत्र बहुतेरमें विम विधित प्रकर है—

न चक्षुराग्निं न विज्ञाचास्तरुन्ति वैशाखामोः प्रथमार्थं होतव ।
यो विमर्षिं शाश्वत्यं हिरण्यं स हरेषु कृत्तुं शर्षमायुः
स मनुष्येषु कृत्तुं शीर्षमायुः ॥ बहू ३४५३

यह हरेषु कृत्तुं हुआ पिशाच लेन है, इसलिये उच्छस और पिशाच भी इनके पार नहीं हो सकते । जो शाश्वत्य सुवर्ण चरण करता है वह हरेषुमें शीर्ष आयु करता है और मनुष्योंमें भी शीर्ष आयु करता है ।

इस मंत्रके द्वितीयार्थमें बोधा भेद है और जो अर्थमें पाठमें बोलिये कृत्तुं शीर्षमायुः । इतनाही या वहाँ ही इसमें “हरेषु और मनुष्येषु” ने स्पष्ट अधिक है । बोलिये कृत्तुंका ही वह “हरेषु, मनुष्येषु” आदि शब्दोंद्वारा अर्थ हुआ है । इस प्रकार अन्य शास्त्रकारोंकी पाठभेद देखते देखते सर्व निश्चय करनेमें बड़ी सहायता होती है ।

वहाँ एक ही मंत्रोंका समझ हुआ । इन ही मंत्रोंमें शरीर पर सुवर्ण चरण करनेकी बातका कष्टका किता है अब अगले ही मंत्रोंमें हम सबस्पष्ट तथा अनुष्ठानाद्वारा कृत्तुं इतनाही अन्य समस्तार्थक प्रकारोंका अंतर्भाव लेवन करनेकी महत्वपूर्ण विधा दी जाती है इसका पाठक विशेष ध्यानसे समझ करे ।

एतत्तु मंत्रमें कहा है—“बहू और औषधियोंके ठेक कति शक्ति, बल और शीर्षवर्षक रखोंको इस रीति चरण करते हैं कि

धीरे आराममें हीन चक्षुष्यां चरण हुई है । इसी प्रकार बहू बहनेकी इच्छा करनेवाला मनुष्य सुवर्णका भी चरण करे ।

बहमें लाला औषधियोंके गुण हैं यह बात इसके पूर्व आये हुये बल सुवर्णमें वर्णन हो चुकी है । वे सूक्ष्म पाठक वहाँ देखें । औषधियोंके अंदर शीर्षवर्षक रख है इसलिये वैद्य औषधि प्रयोग करते हैं, औषधिवेदमें भी यह बात आये आभासगी । जिस प्रकार बल अंतर्भाव पावित्रता करके बल आदि गुणोंकी इष्टि करता है इसी प्रकार लाला प्रसारण शीर्षवर्षक औषधियोंके पचन दिन मित अथ मद्यपूर्वक सेवनसे मनुष्य बल प्राप्त करने शीर्ष जीवन भी प्राप्त करता है । सुवर्ण सेवनसे भी अथवा सुवर्णविं वायुमार्गसे सेवनसे भी इसी प्रकार लाभ होते हैं इसका वैशाखामो लम “रघ प्रयोग” है । वह रघ प्रयोग सुयोग्य वैद्य ही के उपस्थाद्वारा करना चाहिये । यहाँ बहुतही इसी प्रकारका मंत्र देखिये—

सुवर्णके गुण ।

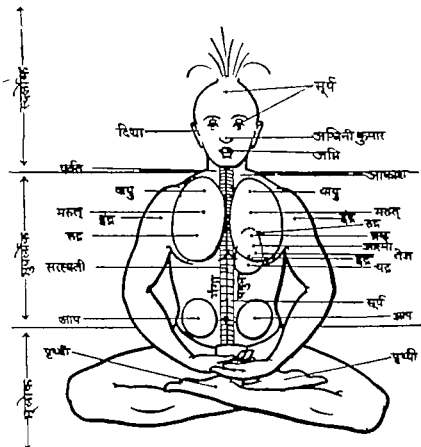
आयुष्यं बर्षस्वं रायस्योपमौत्तिवत् ।
हृदं हिरण्यं बर्षस्वमौत्तिवत्तु मायु ॥
वा मयु ३४५५

“(आयुष्य) शीर्ष आयु करनेवाला (बर्षस्वं) कति बहनेवाला (रायस्योप) घोडा अंदर गुह्य बहनेवाला (औत्तिवत्) कतिसे कृत्तुं होनेवा । अथवा ऊपर उठनेवाला (बर्षस्वत्) तेज बहनेवाला (वैश्राय) विजयक क्षिप (हृद हिरण्यं) वह सुवर्ण (मां क विविधताय) सुस भयवा धरे करीमें प्रविष्ट हो ।

सुवर्णका सेवन ।

यह मंत्र सुवर्णके अनेक गुण बता रहा है । इतने गुणोंकी छवि करनेके लिये यह सुवर्ण मनुष्यके शरीरमें प्रविष्ट हो वह इच्छा इस मंत्रमें स्पष्ट है । अर्थात् परिशुद्ध सुवर्णके सेवनसे ही गुणोंकी शरीरमें छवि हो सकती है । इस मंत्रमें “ हिरण्य आभितत् ” ये शब्द सुवर्णका शरीरमें घुस जाने का साधन बताते हैं अर्थात् बहू बर्षक शरीरपर चरण करना ही मर्दा । प्रस्तुत अन्वयार्थ आभितत् के रानीसे समान इसका अंदर ही सेवन करना चाहिये शरीर सेविका चरण करना और सुवर्णका अंदर सेवन करना इन दोनों रीतियोंसे मनुष्य पूर्वोक्त गुण बहाकर अपना शीर्ष आयु प्राप्त कर सकता है । अब बहू मंत्र देखिये—

मनुष्यके शरीरमें देवोंके अणु ।



जगत्में जो अग्नि अदि देव हैं उनके अंश करीर में हैं। इनके स्थान इस चित्रमें बतलाने हैं। इसके समानसे ज्ञात हो सकत है कि वायु अमल के अग्नि आदि देवीदेवी स्रष्टारिताके साथ शरीरके स्थात्यक्य चितवा बलिह संभव है।

काली कामधेनुका दूध ।

इस अदुर्लभ पदमें कहा है—कालकली संवत्सरक्य (काली कामधेनुका) दूध जो अदुर्लभोंके द्वारा मिलता है वरसे मनुष्योंकी पूर्णता करते हैं। इस कार्यमें इन्द्र अग्नि विधेदेव आदि सब पूर्णतासे अनुपूरक हैं। ”

संवत्सर—वर्ष अथवा रास—वह एक कामधेनु है। काल संवत्सरी यह धेनु है जिसे इन्द्रको काली धेनु कहते हैं वह इसलिये कामधेनु नहीं गई है कि मनुष्यादिबलिह इच्छित फल प्राप्त करने पराई अदुर्लभोंके अनुपूरक देकर यह मनुष्यादि प्राप्तिही

नी पुत्री बनती है। प्रत्येक अदुर्लभ कामधेनुका काम प्रत्येक देव और पूज्य संवत्सर होता है। इसलिये देवोंमें संवत्सरको पिताही कहा है और वहां स्रष्टा दूध देनेवाली कामधेनु कहा है। इन्द्रक मध्यमें इन्द्र काली काम धेनु काम आदि मिलता है नहीं इस धेनुका दूध है। यह दूध इन्द्रक मध्य इस संवत्सर काली पीसे मिश्रकर मनुष्यादि प्राप्तिही देते हैं वह अनुपूरक अक्षर इस पदमें बताया है। वाचक इस कामधेनु कर्मकर का अन्तर्गत नहीं है।

प्रत्येक मालमें प्रत्येक मध्यमें तथा प्रत्येक काममें जो जो

जब कुछ उत्पन्न होते हैं जबका योग्य उपयोग करनेसे मनुष्यके बल तेज और दीर्घ आयुष्य आदि बल सकते हैं। वह इस मंत्रका अध्ययन द्वारा मनुष्यको प्रभव करके योग्य है। मनुष्य अपने पुस्तार्थ व प्रवर्तसे शत्रुके अनुसार कुछ क्रम बाल्य आदिकी अधिक प्रवर्तति करे और उनके उपयोग से मनुष्यको काम पहुँचने।

पूर्व मंत्रमें " (अपो बलस्पतीनां च वीर्याणि) बल तथा बलस्पतिनां वीर्यं धारण करके जो उपदेश हुआ है उसीका स्वीकरण इस मंत्रके मंत्रके किया है। जिस मंत्रमें जो बल और जो बलस्पति वलम वीर्यवान् प्राप्त होनेकी संभावना हो उस मंत्रमें उसका स्वीकार करके उसका स्वीकार करना चाहिये। और इस प्रकार मनुष्य बल तेज वांछि धारि वीर्य आदि गुण अपने में बढ़ति चाहिये।

वह वैदिक उपदेश प्रभव करने और आचार्यमें बने योग्य है। इसका उपदेश करनेपर जो नरि वीर्य वीर्य विविध विचार, विवेक, विवेक रहने और वीर्यवान् बनेका फल गयी करके तो वह मनुष्यकी ही वीर्य है। पाठक इस व्याख्यान विचार करें और निश्चय करें कि वैदिक उपदेश आचार्यमें बनेका बल ने किया कर रहे हैं और किया नहीं। जो वैदिक वीर्य वीर्य अपने वैदिक बनेके उपदेशको आचार्यमें नहीं जानते वे वीर्य प्रभव करके इस विज्ञान योग्य उपहार अन्तर

करें और अपनी उत्तमिका प्राप्त करें।

इस मंत्रके उत्तरार्थका भाव प्रभव करने योग्य है। इस जति आदि सब वैदिक अनुष्ठानसे प्राप्त करें " अग्नि आदि देवताओंकी सहायताके बिना कौन मनुष्य कैसे उत्तमिका प्राप्त हो सकता है। अग्नि ही हमारा भव प्रभवता है बल ही हमारी सुख प्राप्त करता है, वृष्णी हमें आचार देती है विजयी सबको विजयी देती है, वसु सबका प्राप्त बनकर प्रवर्तितका धारण करता है सुखसे सबको जीवन धारि देता है अग्नि अपनी विजयीका बलस्पतिनांका पोषण करनेसे हमारा महाबल बल है इसी प्रकार अन्त्यान्त वैदिक हमारे सहायक हो रहे हैं। इसके प्रतिनिधि हमारे शरीरमें रहते हैं और उनके द्वारा वे सब वैदिक अपने अपने जीवनार्थ हमसे प्राप्त गये हैं। इस विषयमें इसके पूर्व बहुत कुछ किया गया है इसलिये यहाँ अधिक विचार करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

इसने विचारसे यह बात पाठकोंके मनमें जागरी होगी कि अग्नि आदि देवताओंकी सहायता किछ रीतिसे हमें हो रही है और नरि इनकी सहायता अधिक से अधिक प्राप्त करने और बलसे अधिकसे अधिक काम करनेकी विधि ज्ञात हो गई तो मनुष्यकी बहुत ही काम हो सकता है। आशा है कि पाठक इसका विचार करेंगे और अपना आयु आरोग्य बल और वीर्य बढ़ाकर अपने में भरवनी होने।

यहाँ यह अनुच्छेद और प्रथम अन्तर्गत समाप्त।

प्रथम काण्डका मनन ।

घोडासा मनन ।

इस प्रथम काण्डमें दो प्रपाठक कः अनुवाक पेटोच सूच जोर १५१ मंत्र हैं । इस काण्डके सूक्तोंके ऋषि, देवता, और विषय बतानेवाला कोष्ठक वहां देते हैं—जो प्रपाठक इस काण्डका विशेष मनन करना चाहते हैं कबको वह कोष्ठक सुगु कामदायक होमा—

अथर्व वेद प्रथम काण्ड के सूक्तों का कोष्ठक ।

सूक्त	ऋषि	देवता	गान	विषय
१	अथर्वी	वायस्वति	अथर्वसमय	मेधाव्रतन
२	"	पर्यव्य	अथर्वभित्तपथ बोधमिच्छ गय	विजय
३		मेनेलठ (हृन्मी, मित्र वसन् चंद्र, पूर्व)	—	आरोग्य
४	सिद्धोपा	वायः	—	
५		"	—	
		(इति प्रथमोऽनुवाकः)		
७	वातनः	इन्द्रमयी	—	सुबुवाचन
८		अग्निः, बृहस्पतिः	—	
९	अथर्वी	वसुधाव्यः	अथर्वस गय	तेजसी इति
१०		अद्योरो वरुणः	—	पानमिच्छति
११		पूषा	—	सुखमयति
		(इति द्वितीयोऽनुवाकः)		
१२	धृज्यपिण	वसुधाव्यः	तपमयप्रमयन	रोषमिच्छति
१३		मिद्धर	—	ईधमयन
१४	"	वसो वरुणे वा	—	उत्कथयुमिवाह
१५	अथर्वी	विष्णु	—	तैपठन
१६	वातनः	अग्निः ईश्वर, वरुणः सुबुवाचन गय		अथर्वमन
		(इति तृतीयोऽनुवाकः प्रथमः प्रपाठकश्च समाप्तः ।)		
१	मद्या	वोषित्	—	रक्तदाह-दुःखरत
१८	इकिमौषा	विनायक बोधमय	—	सौमाम्बवर्जन
१	मद्या	ईश्वरः मद्या	बोधमिच्छमय	सुबुवाचन
२	अथर्वी	बोध	—	महाय कावच
१९		इन्द्र	अथर्वमन	प्रमथामन

(इति षष्ठ्योऽनुवाकः)

११	मन्त्र	सूर्या हरिमा हरोगः	—	हाराग तथा कामिका रोग नाशन
१३	अथर्वा	ओषधिः	—	कुष्ठनाशन
४	मन्त्रा	आसुरी वनस्पतिः	—	
१५	सूर्यगिराः	अग्निः एकमा	सम्प्राप्तमप्य	ज्वरनाशन
१६	मन्त्रा	इन्द्रावनः	स्वस्मयनपय	पुच्छप्राप्ति
१७	अथर्वा	इन्द्रानी	"	विजयी एनी
१८	वातवः	स्वस्मयन	"	पुच्छनाशन
(इति षष्ठ्योऽनुवाकः)				
१९	वसिष्ठः	अमोघतैमधिः	—	पापुनवन
२	अथर्वा	विश्वेदेवा	आनुम्यवर्धन	आनुम्यवर्धन
११	मन्त्रा	वातप्रपाकाः वातदीप्यति.	वातुनय	आपापाकन
१२		पाताप्राविनी	—	जीवनदाय
१३	अन्यादि	आपः। अग्निमा।	आदिपय	जल
१४	अथर्वा	मधुवद्री	—	मीठ जीव
१५		हिरण्यं इन्द्राग्नी	—	दीर्घायु
		विश्वेदेवाः	—	

(इति षष्ठ्योऽनुवाको द्वितीयः प्रपाठकस्य सम्पन्नः)

इति प्रथमं काण्डम् ।

इस सूक्तका मन्त्र करनेके लिये ऋषि और यजोक्ता विभाग आपनेकी सी आरंभ आत्वरूप है । इसलिये ये ऋषक वीच
रेते हैं—

ऋषि विभाग ।

- १ अथर्वा ऋषिः— १३, १११, १५३, १, ११, १३
२७, ३, १२७, १५३ इन चौदह सूक्तका
अथर्वा ऋषि है ।
- २ मन्त्रा (सिन्धु मन्त्र) ऋषिः— १७, १९, १२, २४
२६, ३१, ३२ इन छः सूक्तका ऋषि
मन्त्रा है ।
- ३ वातव ऋषिः— ७, ८, १६, २८ इन चार सूक्तका
वातव ऋषि है ।
- ४ सूर्यगिरा ऋषिः— १२—१४, २५ इन चार सूक्तका
सूर्यगिरा ऋषि है ।
- ५ सिन्धुदीप ऋषिः— ४, ९ इन तीन सूक्तका सिन्धुदीप
ऋषि है ।
- ६ विश्वेदेवा ऋषिः— १८ ने एक सूक्तका यह ऋषि है ।

- ७ वसिष्ठ ऋषिः— २९ ने एक सूक्तका यह ऋषि है ।
- ८ अमोघतैमधि ऋषिः— २३ ने एक सूक्तका यह ऋषि है ।
इस प्रकार आठ ऋषिवर्गके दोसे मंत्र इस काण्डमें हैं । यह
थोड़ा ऋषिवर्गके नामोंसे सूक्त विभाग हुआ है कही प्रकार एक
एक ऋषिके संबंधमें किन किन विषयोंका विचार हुआ है यह
जब देखिये—

- १ अथर्वा ऋषि—मैत्रावरुण विश्वेदेवाग्नि आग्नेयमग्नि
तेजःप्राप्ति वापन्निहति पुच्छमसृति संन
उन राजराज्यन प्रमाणात्मन कुष्ठरोग
विमृष्टि विजयी की आनुम्यवर्धन मीठ
जीवन आनुम्य वर्यादिवर्धन ।
- २ मन्त्रा ऋषि—राजराज्य वरुणराज्य अनुनाशन संमाम इवन
तथा कामिका रोग इरीकरण कुष्ठनाशन
पुच्छवर्धन आपापाकन दीर्घजीवन ।

- ३ वास्तव शक्तिः—सुनुवाचन पुनराचन ।
- ४ धूर्त्वागिरा शक्तिः—यौगविराज ज्वरनाशन ईसनमन विराट् ।
- ५ सिद्धिदीप शक्तिः—ब्रह्मते आरोम् ।
- ६ इन्द्रिये वा शक्तिः—सौमनस्यवर्धन ।
- ७ वसिष्ठ शक्तिः—तापुसवर्धन ।
- ८ वाग्वाणी शक्तिः—एषि ब्रह्मते स्वरूप्य ।

इत प्रकार किन शक्तियोंके नामोंसे किन किन विषयोंका संबंध है यह देखना बड़ा बोधप्रद होता है । (१) सिद्धिदीप शक्तिके नामसे “ सिद्धि ” शब्द ब्रह्म प्रवाह का वाचक है और यही ब्रह्म देवताके मन्त्रोक्त शक्ति है । (२) वास्तव शक्तिके नामका अर्थात् “ वास्तव ” सम्प्रदाय अर्थात् कबराइया मध्यवेदा अनुगे कहाव देना ” है और इस शक्तिके सूक्तोंमें भी यही विषय है । इस प्रकार सूक्तोंके अन्तर अन्तेवाका विषय और शक्तियोगोंका अर्थ इसका कई स्थानोंपर वनिष्ट संबंध दिखाई देता है । इसका विचार करना योग्य है ।

सूक्तों के गुण ।

जिन प्राचीन सुक्तोंमें अनेक सूक्तोंपर विचार किया जा; उन्हींमें इस सूक्तके कम बड़ा स्थान है । एक एक गणके संदर्भ सूक्तोंका विचार एक साथ होता पाविये । ऐसा विचार करने से अर्थज्ञान भी बढे होता है और उन्हींके अर्थ सिद्धित करना भी सुगम हो जाता है । इस प्रथम अष्टक पैंतीस सूक्तोंमें कई सूक्त कई पणोंक अन्तर आये हैं और कई जगहोंमें परस्परित नहीं हुए हैं । जो जगहोंमें परस्परित नहीं हुए हैं उनको अनेकौ छंदोंसे हम अन्यगणोंके साथ पढ़ सकते हैं । इस प्रकार गणका विचार करनेसे सूक्तोंका बोध बढे हो जाता है देखिये—

- १ वर्षस्व गण इसके सूक्त १ ९ थे हैं । तथापि ठेक आरोम् आदि ब्रह्मोक्त उपदेश करनेवाले सूक्त हम इस गणके साथ पढ़ सकते हैं, जैसे — सूक्त १—१, १८ १५, १९ १ ११ १५ १५ आदि ।

- २ अपराधित गण, सौमस्मिकगण इसके सूक्त २ १९ थे हैं तथापि इसके साथ सर्वत्र रखनेवाले अनेक गणकेसूक्त हैं । उदा। बाह्वाचन और राज्य पाण्ड्यके लग सूक्त इनके साथ संबंधित हैं जैसे—सूक्त ७ ८ १५ १६ १७ १ २१ २७ २९ ३१ आदि ।

- ३ तदमनाश्रय गण—इस गणके सूक्त १२ २५ थे हैं उनमें छत्र पाग बाह्यक और आरोम्कर्षक सूक्त इस गणके सूक्तोंके साथ लग्न पाविये । जैसे सूक्त १—१, १७ ११ १३ १५ १३ १५, आदि—

- ४ स्वस्त्यपनगण—इस गणके सूक्त १९, २७ थे हैं ।

- ५ आपुष्पगण—इस गणके सूक्त १, १५ थे हैं, उनमें स्वस्त्यपन गण वर्षस्वपण तदमनाश्रय गण तथा सौमस्मिकगणके सूक्तोंका इन्हे संबंध है ।

- ६ सौमिगण—ब्रह्म देवताके साथ सुक्त इस गणमें आते हैं ।

- ७ अमनगण—इसका सूक्त २१ वां है । तथापि इसके साथ सर्वत्र रखनेवाले गण स्वस्त्यपनगण अपराधितगण तदमनाश्रयगण, वास्त्य सूक्त थे हैं ।

इस प्रकार यह सूक्तोंके गणोंका विचार है और इस ठीकै सूक्तोंका विचार होनेसे बहुत ही बोध प्राप्त होता है ।

अध्यात्म की सुगमता ।

कई पाठक राडा करते हैं कि एक विषयके सब सूक्त इन्हीं कहीं नहीं मिले और उन विषयोंके मिलेसुले सूक्त ही उन जगहोंमें नहीं मिले हैं । इसका उत्तर यह है कि यदि ब्रह्म आदि विषयोंके संदर्भ सूक्त इकट्ठे होते तो अध्यात्म करनेवालेकी निमित्तबोध जनक होनेके कारण अध्ययन करनेमें बड़ा पड़ ठे जाय । अध्ययनकी सुविधाके लिये ही मिलेसुले सूक्त मिले हैं । जहाँ पाठकजागीरोंमें जगहों को जगहोंमें मिल मिलकर पढ़ाये जाते हैं इसका बड़ा कारण है कि पढ़नेवालोंके मस्तिष्कको कम हो । उन्हींसे सामान्य एक ही विषयका अध्ययन करा हो तो पहले पढ़नेवालोंकी अतिबोध होती है । इस बातका अनुभव हरएकको होगा ।

इससे पाठक बाल सकते हैं कि विषयोंकी विभिन्नता रखनेके लिये विभिन्न विषयोंके सूक्त मिलेसुले मिले हैं ।

इसमें सुझाव भी एक हेतु प्रतीत होता है यह वह है कि, पूर्वापर संबंधका अनुमान करने और पूर्वापर संबंधका स्वरूप रखनेका अभ्यास हो । यदि जलसूक्त प्रथम काँचमें जाय तो उसे आगे बढ़ा कर सूक्त जायजब बड़ा बड़ा इसका स्वरूप पूर्णक अनुसंधान कराया जायिये । इस प्रकार स्मरणशक्ति भी बढ सकती है । स्मरणशक्तिका बढना और पूर्वापर संबंध बोधनेका

अभ्यास होता है तो महत्त्वपूर्ण अभ्यास इस व्यवस्थासे सम्भव होता है।

इस प्रथम काण्डके ही प्रपाठक हैं, इस 'प्रपाठक' का तात्पर्य है तो पाठक ही है। तो प्र-पाठक-क' अर्थात् तो विरोध पाठक है। शुद्धि एकाग्र विचार पाठक सिद्धा प्रदा है अतः एक-प्र-पाठक होता है। इस प्रकार यह प्रथमकाण्ड ही पाठकी पढ़ाई है। अथवा एक अनुवाकका एक पाठ अल्पशुद्धिवाक्येतिमे माता नाम तो यह प्रथमकाण्ड ही पढ़ाई है; पाठकी मानी जा सकती है। एक अनुवाकमें ही विषयकी विविधता है और एक प्रपाठकमें ही पाठ्य विषयकी विविधता है और इस विविधता के कारण ही पहले पढ़ानेवालोंको बड़ी देखभाल उत्पन्न हो सकती है।

आत्मिक इच्छा पढ़ाई नहीं हो सकती यह बुद्धि कम होता या अधिकतर कम होनेका प्रमाण है। यह अक्षरविद प्रभुक्त विचारोंकी ही पढ़नेका विषय है। इसलिये अच्छे प्रभुक्त तथा अन्य छात्रोंमें कृतपरीक्षम ठीक प्रकार पढ़ाई कर सकते हैं; इसमें कोई खिद नहीं है।

अक्षरविदके विषयोंकी उपयुक्तता।

जो पाठक इस प्रथम काण्डके सब मनीषी अपनी प्रकार फर्से और बोधात्मक मनीषी फर्से तो इनको उठी समय इस बातका पता लग जायगा कि इस विद्वत्तरुप से इस समयमें ही बर्षा और मार्गज्य उपरोधी तथा अन्य ही अपने आचारमें कसे योग्य है। कुछ पढ़नेके समय ऐसा प्रतीत होता है कि यह उपाय आज ही इस आचार में आर्षों और अपनी काम कष्टमें। उपरोक्त की नीतिगत और कामगत ही। बातमें पाठकोंके मनमें स्पष्ट स्मरण बड़ी हो जाती है।

वेर सब मनीषी उपरोक्त मनीषी मनीषी से मनीषी हैं और नहीं इच्छा "समस्त विद्या" है। यह विद्या कभी उपरोधी नहीं होती। जो कि प्रथम और कि अक्षरविदों ने बना करके कभी अक्षरविदों और उही समय अपनी धार्मिकता करके प्राप्त हो सकता है। इस प्रथम काण्डके प्रभुक्त पढ़कर पाठक इस बातका अनुभव करें और वेर विद्याका महत्त्व अपने मनमें स्थिर करें।

वे उपरोक्त श्रेष्ठ व्यक्ति विषयमें उही प्रकार व्यापारिक पट्टीय और चर्म प्रकारके विषयमें भी छात्र और सहायक प्रतीत होते। इस समय विचार उपरोक्त नहीं हो सकता ऐसा कोई विचार इच्छा नहीं है। वस्तु इस उपरोक्तोंका महत्त्व देखनेके और अनुभव करनेके लिये पाठकोंके इस काण्डका पाठ करने

कम इस पाठ बार मगन पूर्वक करना चाहिये।

व्यक्तिके विषयमें उपदेश।

प्रथम काण्डके १५ सूत्रोंमें करीब १९ सूत्र ऐसे हैं कि जो मनुष्यके स्वात्म आरोग्य बीरोगता, नम आनुषंग बुद्धि आदि विषयोंका उपदेश देनेके कारण मनुष्यके वैदिक व्यवहार के साथ संबंध रखते हैं। हर एक मनुष्य इस समय में ही इनके उपदेशोंसे लाभ उठा सकता है। आरोग्यवर्धनके वैदिक उपायोंकी ओर हम पाठकोंका विशेष ध्यान आकर्षित करना चाहते हैं। जो इस पत्रके सूत्र हैं उक्तका मगन पठक सबसे अधिक करें और अपनी परिस्थितिमें इन उपायोंको हलनेका प्रयत्न हो सकता है अतः मगन करें। आरोग्यवर्धनके उपायोंमें छात्रावस्थासे इन उपायोंका वर्णन विधेय बचके साथ इस काण्डमें किया है—

बहने आरोग्य—वर्णन आरोग्य होता है, प्रतीति स्थापित शुद्ध बीरोगता आदि प्राप्त होती है यह बातविशेषकर ध्यान देनेका है। बहने प्रकारके बर्णनका इस सूत्रमें विषय करनेके साथ विषय जस अर्थात् मेरेमें प्राप्त होनेवाले बहनेका महत्त्व बताता है वह कभी भूला नहीं चाहिये। उचित दिनोंमें विषय विज्ञानमें शुद्ध बहनेकी इच्छा होती है—जस दिनोंमें इस बातका उपाय हर एक उत्तरीय कर सकता है। जहां इच्छा बहुत होती है वहांही बात छोड़ दी जाय तो अक्षर यह एक छात्रमनके पीछे कि प्रतीति प्रमाणमें मिल सकता है। परंतु स्मरण रखना चाहिये कि करके छात्रपर जसा दुष्का जस जसा नहीं चाहिये परंतु छत्र पर शुद्ध और बने मुक्तता बर्णन रखकर बहने हीकी इच्छापाठकों से एक संश्लेषित करना चाहिये। अर्थात् ऐसा इतनाम करना चाहिये कि इच्छाका ही वास्तव मनीषी अपने बर्णनमें आजाय। बीचमें इस छात्र आदि किरीयका स्पष्ट न हो। इस प्रकारका इच्छा किना हुआ जस स्वच्छ और नियत मोक्षमें मरकर रखनेसे छात्रमन रहता है और विपश्यता नहीं। यह एक नदि अच्छा रणा तो दो मनीषी रहता है और इसका यह न विगडनता पुन ही मनुष्यका आरोग्य वर्धन करता है।

छत्रावस्थाके दिन इसका पता करनेसे छात्रोंके सब दोष दूर होते हैं। औषध बर्णनका उपदेश करके उसमें प्रियता यह विषय जस विद्या जस उक्तका पीना चाहिये। यह प्रतीति हमने आत्ममाया है और हर अक्षरविदों इससे लाभ हुआ है। इस प्रकारके छात्रमनके बर्णन बोधा बोधा दृष्ट और ही जसा

ही है। जूनी वायु और सुका सूर्य प्रथम मनुष्योंको पूर्ण ज्ञान प्रदान करनेमें समर्थ है, परंतु जो मनुष्य उससे दूर मांगते हैं उनका काम कैसे हो सकता है! श्रद्धिमान सूर्य प्रकाश और छंद धनु ने तीन पदार्थ बर स्र्मा द्वारा आरोग्य बढानेवाले बताने हैं और जात्रकण्डके शास्त्री उस बातकी पुष्टि कर रहे हैं। इतना ही नहीं परंतु युरोप अमेरिकामें जहां खीट अधिक होता है उन देशोंमें जो ऐसी संस्थाएं स्थापित हुई हैं कि जहां आरोग्य वर्धनके लिये सूर्य प्रकाशमें कमी करीब बना रहा आवश्यक माना गया है। जिन लोगोंने तीन कवचे पहननेके रिवाज जारी दिये हैं ही युरोप अमेरिकाके लोग इस प्रकार व्यवहारिक की ओर झुक रहे हैं वह देखकर हमें बरकी सच्चाई का अंग में विश्वास हो रहा है वह अनुभव होनेसे अधिक ही आनंद होता है। निम्न प्रकार लिखे हुए ही लोग मुझसे और भटकते हुए वैदिक सच्चाई का इस प्रकार प्रत्यक्ष कर रहे हैं: ऐसी अवस्थायें यदि हम जान लें वेदका अध्ययन करेंगे उन वेद मंत्रोंके उपरि हमने अपने आचारणमें छात्रों और अनुभव करनेके पचास अपने वैदिक अधिवेशन उस सच्चाई का अंगमें प्रचार करके तो समझें इस सच्चाई का विजय होनेमें कोई देरी नहीं मनेगी।

इसलिये हम पाठकोंके लिये बल करना चाहते हैं कि वे वेदका पाठ केवल मनोरंजनके लिये न करें, केवल पारलौकिक मानवोंके भी न करें, प्रत्युत वह उपदेश इस अंग के व्यवहार में किन प्रकार काका जा सकता है, इसका विचार करते हुए वेदका अध्ययन करें। तब इसके महत्वका पता विशेष रीतिसे लग जायगा।

राष्ट्रीय जीवन ।

कैसे वैदिक जीवनके लिये वैदिक उपदेशकी उपयोगिता है उसी प्रकार सामाजिक और राष्ट्रीय जीवनके लिये भी वेदके उपदेश काति मंगल करने योग्य है। वह विषय जामेंके बांझोंमें विशेष रीतिसे आनेवाला है और वही इसका अधिक विस्तार होगा। इस प्रथम कांडके जो राष्ट्र विस्तार मंत्र बने जो जूनी और आनंद बोधप्रद हैं।

उपरीछने सूक्तमें 'पृथ्वी के लिये मुझे बढाओ' तथा 'पृथ्वी देवा करके लिये यह आमुष्य मेरे छरीपर बांधा जाने' इत्यादि जो जूनी उपदेश इसके समर्थ हैं और इसके राष्ट्रीय मनुष्यों और राजपुत्रोंके लिये आदर्श रूप हैं। राष्ट्रीय दृष्टिसे वह बलिष्ठ सूक्त इसके मनुष्योंके विचार करने योग्य है।

इस प्रथम कांडमें कई महत्वपूर्ण विषय आगए हैं उन सबका जहां विचार करनेके लिये स्थान नहीं है। उस उस सूक्तके प्रयोगमें ही विशेष बातका विवर्धन किया है। इसलिये उनको पुराने की बहा। कोई आनंदसकल ही नहीं है। पाठक इस कांडका बारंबार मनन करेंगे तो मननके उनके मनमें ही विशेष कांते स्वर्ण छुरित हो जायगी जो ऊपरके विचारणमें लिखी गई है। वेदका अर्थ जाननेके लिये मनन ही करना चाहिये।

आधा है कि पाठक मनन पूर्वक इस बांधवा अ वाच करेंगे और इस उपदेशके अधिक से अधिक लाभ प्राप्त करेंगे। मनन करेंगे तथा जो विशेष बात अनुभवमें आ जायगी उसका प्रकाशन जनताकी भलाई के लिये करेंगे। इस प्रकार कामसे मनुष्य ही भला हो जायगा।





अथर्ववेदका सुबोध भाष्य ।

प्रथमकाण्डकी विषय-सूची ।

सूक्त	विषय	पृष्ठ		
	अथर्ववेदके विषयमें रमणीय कथन ।	३	पृथ्वीमें जीवन ।	
	अथर्ववेदका महत्त्व ।		मृत्युको विचारन ।	१५
	अथर्वशास्त्र ।		पृथ्वीपर सम्बन्ध ।	
	अथर्वके कर्म ।		आरीर शास्त्र का ज्ञान ।	"
	मनका सम्बन्ध ।	४	४ अथर्व सूक्त ।	
	आश्रितकर्म के विभाग ।		५ " "	२१
	मन्त्रोंके अनेक उद्देश्य ।	५	६ " "	२२
	सूक्तोंके मय ।	६	ब्रह्मदी सिद्धता ।	
	अथर्ववेदका महत्त्व ।	"	ब्रह्ममें जीवन ।	२३
	अथर्ववेद प्रथम काण्ड ।	८	समता और विषमता ।	
१	मेवाजवन ।	९	ब्रह्मदी बुद्धि ।	२४
	बुद्धि पर संवर्धन करना ।	१०	दीर्घ आयुष्यका साधन ।	
	मनन ।	११	प्रजनन क्षति ।	"
	अनुसंधान ।	१२	७ कर्म प्रकार-सूक्त ।	२५
२	विश्व-सूक्त ।	१	अग्नि यज्ञ है ।	६
	वैदिक विश्व ।	१३	ज्ञानी उपदेशक ।	"
	विश्वके गुण-कर्म-कर्म ।		मय क्षत्रिय ।	
	महादेवके गुण-कर्म-कर्म ।	"	इन्द्र यज्ञ है ।	
	उमके गुण-कर्म-कर्म ।	"	धर्मोपदेश का क्षेत्र ।	
	एक अनुसंधानकार ।	१४	दुष्टोंका सुधार ।	२७
	दुष्टका का विचार ।		मित्र भोजन करो	२८
	पृथ्वीपर सम्बन्ध ।	१५	दुष्ट जीवनका पञ्चांग	
	दुष्टका आदर्श ।		धर्मोपदेशक कर्म करने	
	जीववि प्रयोग ।		दुष्टोंकी पञ्चांगसे छुटि ।	२९
	पृथ्वी विचार ।	१६	कर्मका दृष्टि ।	"
३	आरोग्य सूक्त ।	१	वायुको रक्ष ।	
	आरोग्य का साधन ।		आत्म और अस्मिन् प्रजनन प्रमाण ।	३
	कर्मका आरोग्य ।	"	धर्म-व्यवहार-सूक्त	"
	मित्र (आत्म) वायुके आरोग्य ।		धर्मोपदेशक परिणाम ।	३१
	वस्त्र (आत्म) हैसिये आरोग्य ।	"	अथर्ववेदका आरम्भ ।	"
	वस्त्र (आत्म) हैसिये आरोग्य ।	१८	दुष्टोंकी वस्त्रांगका सुधार ।	३३
	स्वर्णरूपके आरोग्य ।		धर्मोंके प्रकार ।	"
	वस्त्रांग विचार ।	"		

१ वर्षा-मण्डि-सूच ।	११	वरदी परीक्षा ।	"
देवताबीज सम्पन्न ।		पतिदे पुत्रवर्ध ।	
वृद्धिस्थ मूलमन्त्र ।	१४	वधु वरिष्ठा ।	५१
निबन्धने विधे संवत् ।	१५	वम्बाके पुत्रवर्ध ।	
ज्ञानदे वासिमें भेदतापी प्राप्ति ।		संवन्धीका समव ।	"
वन्तापी मन्त्रार्थ करवा ।		दिरकी वनावट ।	
वृद्धिस्थी वार बीडिया ।	१६	संवन्धीके वनावट विष्टार ।	५२
इव सूच्येका स्मरणीय उपदेश ।	"	१५ संगठन-महावज-सूच	
१० वस्तव भाषणप्रति वानेति कुम्भकरा ।	१७	संगठनके वानिनी वृद्धि ।	५३
पापके कुम्भकरा पापका मार्ग ।	१८	वज्रमें संगठितकरण ।	"
एक वास्तव ईश्वर ।		संगठन का प्रसार ।	५४
ज्ञान बीर भाषि ।		वज्रसाध का वज ।	"
प्रत्यक्षित ।		पशुसाध केवलेका वज ।	"
वापी मनुष्य ।	१९	१६ बीर-भाषण-सूच	५५
११ सूच-मण्डि-सूच ।	"	वीसकी बीबी ।	"
प्रसुति प्रकरण ।	४	वजु ।	५६
ईश्वरभाषि ।		वार्ध बीर ।	"
देवीका वर्धमें विनाश ।	४१	१७ रत्नसाध वन्द करवा ।	५
वर्धनीय स्त्री ।		वाव बीर रत्नसाध ।	"
वर्ध ।		वर्धनमें बी बी ।	"
सूच प्रसुतिके विधे आदेश ।	४२	विष्टारके वज ।	"
वार्धकी वनावट ।		१८ बीमाव वर्धन-सूच ।	५६
सूचना ।	१	वृद्धन बीर वृद्धन ।	५७
१२ वासप्रति-रीज निवारण सूच ।	४३	वानीति कुम्भकारोंके इष्टाना ।	
मरणावर्ध वपक ।	४४	कनसि प्रेरणा ।	
आरोम का वाता ।		इशों और वानीका वर्ध ।	१
वर्ध विष्टारके विष्टार ।	४	वीमावर्धके विधे ।	"
वर्ध वास्तव उवाच ।		वन्तावध करवा ।	"
१३ वन्तावर्ध ईश्वरकी वनन ।	४६	वजु-वाताव-सूच ।	"
वृत्त की देवता ।		वाताविक वनन ।	५१
वन्ताव महत्त्व ।	४	इत सूचके वी विनाश ।	"
परम वान ।	४८	वैदिकवर्धका वान । वातावधन	५२
वृद्धमें वनावट ।		वान वनन । वातावधन	"
वन्त ।		वातावधनका वान ।	"
१४ वृद्धवर्ध सूच ।	१	१ महाव वास्तव ।	५३
वृद्धिका वस्तव ।	४९	वर्ध सूचके सम्पन्न ।	५४
वस्तववा वानुमोचन ।	५	वातावधनी वृत्त इवा वी ।	५४
		वना वानक ।	

११ प्रजा-पाठक-सूच ।	१	हुईका सुधार ।	
धन धर्म ।	१५	१९ राष्ट्र-वर्धन-सूच ।	७९
१२ इन्द्रादौ तथा कामिकारागकी चिकित्सा ।	१५	अनुसन्धान ।	८
धर्म चिकित्सा ।	१९	अमीर्षी मणि	
सूचिकार चिकित्सा ।		इस सूचका संसार ।	
परिभारण विधि ।	"	रामके पुत्र ।	"
रूप और वस्त्र ।		राजविह ।	१
रमोन गोले रूपस चिकित्सा ।	१७	राजके कछन ।	८९
वप्य ।		सबकी सहायता ।	
१३ कठ-कुड-मासन सूच ।	१७	केवल राष्ट्रके लिये ।	१
चेतकुड ।	१८	राष्ट्र का धर्म ।	८१
मित्रता ।	१	२ जापुष्य-वर्धन-सूच ।	"
सो भिर और उनका बरान		जापुका संवर्धन ।	८४
राधा बुद्धता ।		सामाजिक विमर्शता ।	
औरविबोध पोषण ।		देवोंके आशीर्ष आनुष्य ।	८५
१४ कुड मासन-सूच ।	१९	हम बना करते हैं ।	
वन्द्यविके माता पिता ।		आदिन देवोंकी कामर्ष ।	८६
सत्य-व्यय ।	७	देवोंके मित्र और पुत्र ।	१
वन्द्यवर्धन विमर्ष ।		देवोंके स्वाम ।	८७
सूचक प्रभाव ।		इत्यर्थोंके बार नर्ष ।	८८
सूर्यके शीर्ष प्रति ।	"	२१ आशा-पाठक-सूच ।	८९
१५ शीत-वर्ष-वर्धन-सूच ।	७	विक्रम ।	९
वर्षकी उत्पत्ति ।	७१	हैह्ये बार विक्रम ।	१
वर्षका परिणाम ।		आशा और शिक्षा ।	११
विमर्षके मात ।	७२	सूचक अनुसन्धानका मातार्थ ।	
मम सम्पत्ति ।	७३	अनुसन्धे बार शरीरी बार आशाए ।	
१६ सुत-मासि-सूच ।	७३	विद्यति द्वारमे प्रवर्ष । (विम)	९२
हैह्ये मित्रता ।		द्वार, आशा ।	१
स्टिप सूचका	७४	आपेयव्यव आशा ।	
१७ विमर्षी की का वराह ।	७५	मस्तकमें विद्यति द्वार । (विम)	
हस्ताली ।	"	इष्ट वंश (विम)	
वीर स्त्री ।	"	विद्यतिद्वार बहकारणक इष्ट	
अनुसन्धे सत्य ।	७६	वंशमें वर्धने रमान । (विम)	"
शान्ति गुण वान ।		काव्यव्य ।	४
मित्रता ।		कामोदयोग ।	"
१८ बुद्ध-मासन-सूच ।	७	वंशव्यव मात ।	"
सूर्यार कामव्य ।	"	अमर विक्रम ।	८
सूर्यके मासन ।	७८		

इष्टमैष्ट पुनः ।	११	प्रतिष्ठा	११
पापमोचन ।	१५	मीठी बाउ	११
बन्धन देव ।	१६	१५. ऐक्यस्वित्वा एक और दीर्घानुष्पकी प्राप्ति ।	१४
दीर्घ आधु ।		बाधानन हिरण्य	१५
विशेष रहि ।	१७	बाधाननी निष्ठा	१६
११ जीवन रसका महासागर	१७	सुखन बारन	१७
स्मृत्यु यष्टि ।	१८	रामरुप और निष्ठा	१७
जीवन का रस ।	१८	सुखनके गुण	१७
भूतमात्रका आत्मन ।	१८	सुखन का प्रेम	१७
धर्मरत्न जीवन	१८	करीरमें देवोंके बंध (विन)	१८
कनक के महाप्रिया	१८	अन्धी कमरेनुका रूप	१८
जीवनका एक महाप्रिय	१८	प्रथम धर्मरत्नका मन्त्र ।	१८
सर्वका एक आत्मन	१८	सुखीका कोटि	१८
रसक सुखन और करन	१८	अविशिष्टता	१८
१२ एक सूरत ।	१८	सुखीके मन	१८
वृद्धि का एक	१८	अन्धकार की धुमरा	१८
१८ मनु विद्या ।	१८	अध्यात्मिके निश्चयोंकी उपसृष्टता	१८
मनु निष्ठा ।	१८	अधिके विषयमें उपदेश	१८
अन्ध स्वभाव	१८	आरम्भ पावनके अन्ध रूपान	१८
दीर्घ जीवन	१८	राष्ट्रिय जीवन	१८



ॐ

अथर्ववेद

का
सुषोष माष्य ।

द्वितीयं काण्डम् ।

लेखक
पं० श्रीपाद रामोदर सातबळेकर,
साहित्यशास्त्रविद्, वेदाचार्य पीयूषदास
मध्यह्न-स्वाध्याय मण्डळ आनन्दाश्रम विद्यापारङ्गी (जि. घुरत)

द्वितीय वार

संवत् १००८, शके १८७१ सम १९५१

सबका पिता ।

स नः पिता खनिता स उत बन्धुर्मानि वेदु मुबनानि बिम्बा ।
यो बुभानी नामुष एक एष सं संप्रभ मुबना यन्ति सर्वी ॥ ३ ॥

अथर्ववेद १।१।३

“बहु ईश्वर हम सबका पिता ब्रह्मादिक और बहुत हैं वही सब स्थानों और मुसबोंको ब्रह्मात् बनाता है । वही सबको ईश्वरको कल्प सम्पूर्ण देवोंके प्राप्ति दिये जाते हैं और ब्रह्मर्षि मुसब वही सर्वप्रधान ईश्वरको प्राप्त करने के लिये ब्रूम रहे हैं ।”



सूत्रक तथा प्रकाशक— सर्वोत्तम श्रीपाद काष्ठब्रह्मचर
भारत मुद्रणालय स्वाम्याय मंत्रक, प्यरवी (मि प्यरत)

सूच	मंत्र	आपि	देवता	छन्द
१०	"	"	"	१ ६ एकपदासुरी विष्टुप्, ७ आसुरी उष्णिक्.
चतुर्थोऽनुवाकः				
१८	५	चातवः (सपरव क्षपकामा)	अग्निः	आसी हुहरी
१९	"	अधर्वा	"	१-४ त्रिष्टुप् ५ गायत्री ५ भूरिग्विक्रमा
२	"	"	वायुः	" "
२१	"	"	सूर्यः	"
२२	"	"	चन्द्रः	"
२३	"	"	आपः	" "
२४	८	महा	मातृग्वः	पंक्तिः
२५	५	चातवः	वसवतिः	अनुष्टुप् ४ भूरिक्
२६	"	अभिदा	पशुः	त्रिष्टुप् १ उपरिदाहिराहहरी ४ ५ अनुष्टुप् (४ भूरिक्)
पञ्चमोऽनुवाकः				
२७	७	अपिन्द्रः	वसवतिः	अनुष्टुप्
२८	५	अभ्युः	अग्निः इन्द्रः	त्रिष्टुप् १ अगती ५ भूरिक्
२९	७	अधर्वा	अग्निः वायुः	" १ अनुष्टुप् उपराहहरी विष्टुप् प्रत्यारपंक्तिः
३	५	प्रजापतिः	अग्निः	अनुष्टुप् १ पञ्चापंक्तिः ३ भूरिक्
३१	"	अध्वः	मही अन्नमा	२ उपरिदाहिराहहरी ३ अर्त्तान्तिष्टुप् ४ मातृग्वः हुहरी ५ मातृग्वः त्रिष्टुप्
षष्ठोऽनुवाकः				
३२	६	"	अग्निः	१ त्रिष्टुप् २ भूरिग्वः, अग्नी २ अनुष्टुप् ३ त्रिष्टुप् ४ भूरिग्वः
३३	७	महा	पशुमधिर्वाहं अन्नमाः मातृग्वः	१ अनुष्टुप्, ४ अनुष्टुप्- अग्निग्वः ५ उपरि- दाहिराहहरी ६ अग्निग्वः विष्टुष्टुप् ७ अन्त्यपंक्तिः

अथर्व वेदका सुबोध माध्य ।

द्वितीय काण्ड ।

गुह्य-अध्यात्म-विद्या ।

(१)

[ऋषिः-वेनः । देवता-ब्रह्म, आत्मा]

वेनस्तत्पश्यस्परम गुह्य यद्यत्र विश्वं सवत्सेकरूपम् ।

इदं पृथिरदुहज्जायमानाः स्वर्विदो अम्यन्तिपुत्राः ।

॥ १ ॥

प्र वदोषेतुमूर्तस्य विद्वान् गन्धर्वो धाम परम गुह्यं यत् ।

श्रीभिर् पदानि निरिक्ता गुह्यस्य यस्तानि वेदुः स पितृभित्तासत् ।

॥ २ ॥

स नः पिता धनित्वा स उत यधुर्धामानि वेदुः मुर्वनानि विश्वा ।

यो देवानां नाम्ना एकं पुत्रं तं संप्रभ भुवना यन्ति सर्वे ।

॥ ३ ॥

अर्थ— (वेनः तत् परमं पश्यत्) अन्त ही उस परमेश्वर परमात्माके देखना है, (यत् गुह्यं) जो हरन की गुह्यमें है और (यत् विश्वं एकस्य अस्ति) जिसमें सम्पूर्ण ब्रह्म एकस्य हो जाता है । (इदं पृथिः आसमान् अधुहत्) इधिका प्रकृतिसे दोहन करकेही अन्तःकवेताके पदार्थ बनाने हैं और इसविध (स्वर्विदः जाः) प्रकाश को जानकर अतः पश्यन करनेवाले मनुष्यही हरन्मी (अन्तःपश्यत) अन्तम प्रकारके स्थिति करते हैं ॥ १ ॥

(यत् गुह्यं) जो हरनकी गुह्य में है (तत् अमृतस्य परम धाम) वह अमृतका श्रेष्ठ स्थान (विद्वान् यन्मूर्तः पश्यत्) ज्ञानी ब्रह्मा कहें । (यत् धामं यन्मूर्तः पश्यत्) इस के तीन पद (गुह्यं निरिक्ता) हरन की गुह्यमें रखे हैं, [यः पश्यति वेदुः] जो ब्रह्मके जानता है (स पितुः पिता यस्य) वह पिताका भी पिता बनाने बड़ा समर्थ हो जाता है ॥ २ ॥

[यः नः पिता] वह हम सबका पिता है, (अस्ति) अन्त देनेवाला (उत यः यधुः) और वह माई है, वह (निष्ठा भुवनायि धामानि वेदुः) सब भुवनों और स्वर्गोंको जानता है । (यः एकं पुत्रं) वह अकेलाही एक (देवानां नाम्ना—यः) सम्पूर्ण देवोंके नाम जानन करनेवाला है (तं संप्रभं) उसी अन्तम प्रकारके पुत्रने बोन परमात्मा के प्रति (सर्वा भुवना यन्ति) सर्व भुवन पहुँचते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ— जिसमें ब्रह्मकी निश्चिन्ता श्रेष्ठ स्थान पर एककृताके प्राप्त होती है और जिसका विनाश हरनमें है वह परमात्माके भक्ती अपने हरनमें प्राप्त हो जाता है । इस प्रकृतिसे उसी एक आत्माकी विविध कृतिमेंसे निष्पन्न कर ब्रह्म होनेवाले इस निश्चिन्त ब्रह्म को निर्माण किया है इसविध आत्मज्ञानी मनुष्य बड़ा उसी एक आत्माका गुणवान् करते हैं ॥ १ ॥

जो अपने हरनमें ही है उस अमृतके परम नाम का वर्णन अमृतज्ञानी धर्मों ब्रह्मा ही कर सकता है । इसके तीन पद हरनमें गुह्य हैं जो ब्रह्म जानता है वह परम ज्ञानी होता है ॥ २ ॥

यही हम सबका पिता अन्तदाता और माई भी है यही धर्म प्रकृतिमें सब अन्तवालोंके ब्रह्मन्त जानता है । वह अन्त अकेलाही एक है और अन्त आदि धर्मों अन्त देनेके नाम उसीका प्राप्त होते हैं अर्थात् उसमें ही दिने जाते हैं । विद्वान् सब जगहके विचनमें आचार प्रथा पढ़ते हैं और ज्ञान प्राप्त करते हुए अन्तमें उसीके प्राप्त करते हैं ॥ ३ ॥

गूढविद्याका अधिकारी ।

एक विद्याओंमें यह गुप्त विद्या मुख्य है, इसलिये हर एक को इस विद्याकी प्राप्ति के लिये बल करना चाहिये। बारम्बार ऐसा काम तो सभी मनुष्य इसकी प्राप्ति के मार्ग में लगे हैं कई हर के माधुर्य हैं और कईनोमें समीपका मार्ग पकड़ा है इन अनेक मार्गोंमें से सही मार्ग इस सूखी अग्नि है यह बात बड़ा अर्थ देवेगी—

वेदः तत्पश्यत ॥ १ ॥

‘वेदों को देखना है यह प्रथम मनुष्य विधान है। यहाँ प्रत्यक्ष देखना है, जिस प्रकार मनुष्य सूर्य को आकाशमें प्रत्यक्ष देखता है उस प्रकार यह मनुष्य इस आत्मा को अपने हृदयमें प्रत्यक्ष करता है यह भाव स्पष्ट है। यह अर्थ ‘वेद का ही है यह वेद ज्ञान है।’ वेद वातुके अर्थ—‘मन्त्र पूजन करना विचार से देखना मन्त्र करना, तथा इसी प्रकार के उपायोंके कर्म करनेके लिये जाना’ ये हैं। वे ही अर्थ महा वेद सूत्र में हैं। जो ईश्वर का मन्त्र पूजन करता है, हृदयमें उसकी मन्त्र करता है, विचारकी दृष्टिसे उसका ज्ञानवैका प्रकट करता है इस प्रकारका जो ज्ञानी मनुष्य है वह वेद सूत्रमें वही आश्रित है। इसलिये केवल गुह्यमाल अर्थ ही यहाँ ज्ञेय कथित नहीं है। किन्तु भी गुह्यकी विज्ञातता क्यों न हुई हो जबतक उसके हृदयमें मन्त्र की लहरें न उठती हो तबतक वह प्रकारका गुह्य ज्ञानसे परमात्मका आकाश नहीं हो सकता यह वही इस सूत्र द्वारा विशेष रीतिसे बताया है।

द्वितीय पत्रमें कहा है कि—

अमृतम नाम विद्यायै यमार्थः ॥ २ ॥

‘अमृत के नाम को ज्ञानेयका यमार्थ ही ब्रह्मचर्यन कर सकता है।’ इसमें यमार्थ ब्रह्म विषय महत्त्वपूर्ण है। यमार्थ ब्रह्म का अर्थ ‘एत परिश्रमता कोलों में प्रसिद्ध है और यह ब्रह्म वेद सूत्रमें पूर्ण अर्थसे साध सिद्धता लुप्तता भी है। तबपि “अं यन्मि धारयति” अर्थात् अपनी यन्मि धारण करनेवाला यह अर्थ वहाँ विशेष बोध है। यन्मि धारण तो सब करते ही हैं परन्तु वहाँ यन्मि बहुत प्रयोग में करते हुए अपनी वाचस्पिका यम करकेवाला, अज्ञान आदर्शकता होनेपर ही यन्मि धारण करनेवाला, यह अर्थ यमार्थ सूत्रमें है। विशेष अर्थ से परिपूर्ण परन्तु अमृत ब्रह्म को ज्ञानेय नाम विद्या यमार्थ सूत्रमें वहाँ ज्ञेय जाता है। प्रायः आत्मज्ञानी ब्रह्मका ब्रह्मचर्य सूत्रमें ही होता है किन्तु योके परन्तु अमृत सूत्रमें ही आत्मज्ञानी परिश्रमता ज्ञान गुप्त को ब्रह्म कहना है यह होता है। जबतक कौटिल्य विद्याका ज्ञान मनुष्यके मनमें ब्रह्मचर्य यमार्थ रहता है, तब तक ही मनुष्य यमचर्यके समान ब्रह्मचर्य करता रहता है परन्तु इसका ब्रह्मचर्य ध्येताओंपर विशेष नहीं होता। जब अमृतज्ञान होता है और ईश्वर आकाशका होता है तब इसका ब्रह्मचर्य ज्ञान होने लगता है। परन्तु प्रमाण ब्रह्मता ज्ञान है। वाचस्पितर सबम होने का ता है। यह यमार्थ अमृतका यमार्थ है।

यहाँ वेद और यमार्थ ‘वेदो एत आत्मज्ञानके अधिपति के वाचक सूत्र हैं। तबतक मनुष्य तथा यमार्थ सूत्रोंका प्रयोग यमार्थ के साध करने वाचक को होता है वही परमात्मका साक्षात्कार करता है और वही उसका यमार्थ भी कर सकता है।

पूर्व तैयारी । (प्रथम अवस्था)

जब उपायक आत्मज्ञानी हो सकता है तब इसके बननेके लिये पूर्व तैयारी की आवश्यकता है, यह पूर्व तैयारी जिस विधिसे करने का उपाय सूत्रमें बताया है—

उपायः यावापुषिणी परि जायत ॥ ३ ॥

विद्या भुवनानि परि जायत ॥ ४ ॥

‘एकवार पुष्पों और पुष्पोंके लिये पत्तों काटकर लाया है। पहले भुवनमें पुष्पों काटकर लाया है।’ अर्थात् पुष्पों और पुष्पोंके लिये अमृत गुप्तों और पुष्पों में जो यो हृदय प्रत्यक्ष आकाशको ज्ञान है उससे रचा भाव किन्तु आकाशको है। तबपि पुष्प प्रयोग किना करने आवश्यक किन्तु धर्मरहित ज्ञानी तबपि भीय प्राप्त किन्तु विज्ञान कमाने ब्रह्म ज्ञान का सब २ (अ. गु. भा. अ. २)

ये दो मंत्र उपासक की उन्नतिके मार्गमें प्रकाश उत्तम दीप्तिये कर रहे हैं। अथर्व में पूज्य भगवन् श्री को बात अन्वयैवरेने कही नी उपर्युक्त विवेक ही स्वीकार्य इन दो मंत्रोंके प्रथम अर्थोद्घाटन हुआ है। सब भूत, सब जीवजन्तुसमस्त सब उपरिधार्य सब और पृथ्वीके अन्तर्गत सब स्वार्थ, अथवा अपनी पक्षा वहाँ तक व्यापक है वहाँ तक वायव्य, वहाँतक विजय करके वहाँ तक पुनर्वास प्रकाशके वहाँ फैलाकर तथा वन सबका परीक्षण निरीक्षण समीक्षण आदि जो कुछ किया जाना सम्यक् है वह सब करके देखा किया। इतने निरीक्षणसमस्त हुआ कि अन्तक सप्तविंशतीको पञ्चमेवास्मा एकही सूत्रकम आत्मनः एवमेक आत्मा है वही सर्वत्र फैला है उसीके आचारारे सब कुछ है उसके आचार के बिना कोई ठहर नहीं सकता। अब वह आत्म किया तब वपथी ही उपपत्ता दी, और केवल अपने आत्मसिद्धि तबमें प्रवेश किया। अब वहाँका अन्तर्गत किया तब उपासक वैवा सब गया, कैसा पुरीके वा।

पठक इन संग्रहों के इस आकलन को देखते तो ठगने परवा कम जान पड़ कि जो धर्मनिरपेक्ष इस सूचके पत्रों द्वारा आकलन किया हुआ है वही जेबे विस्तारसे इन संग्रहों में वर्णित हुआ है। और वे सत्र ब्रह्मचर्यी व्यवस्था को स्पष्ट चन्द्रों द्वारा बयां रहे हैं देखिये—

१ प्रथम अवस्था—(अज्ञानावस्था)—मनुष्य का जन्म के विषय का पूर्ण अज्ञान ।

२ द्वितीय अवस्था—(ओपायस्या)—अन्त अपने ओप के बिजे है, ऐसा मानना और जयन्त अपने स्थायी करनेका बल करना। अन्त पर प्रमुख स्थापित करना। इसी अवस्थामें राजैश्वर्य भोग बढ़ाये जाते हैं।

३. **पृथीव अथवा—(आनाहत्या)**—अपने भोसोंसे अथवाबाह होकर विनश्वरमें स्थापक अतिथय घराबाही प्रत्यक्ष ईदनेय प्रत्यक्ष करया । वह विहासुधि अथवा है ।

१. **जन्म के अन्तर्गत (मरणावस्था)**—समुच्च विविध विषयों का एक एक अलग अलग विषय के रूप में अन्तर्गत है और अन्तर्गत के अन्तर्गत अन्तर्गत करने अन्तर्गत है।

५ संभ्रम व्यवस्था—(स्वकथाव्यवस्था)—उपासना और भक्ति एक और सहज होवेपर यह उत्पन्न हो जाता है भावो बसमें एक कम होकर भक्ति होता है वा वैष्णव वा शैवा वगैरे। यही आकाशकार की व्यवस्था है वहां इससे भव ज्ञान प्रसन्न होता है।

वही मार्ग हृदय जगत्में सुखमें वर्जित किया है। वहां पाठश्रौंभी स्पष्ट हुआ होगा कि पूर्ण वैरागी जीवनशैली है और अयोग्य मार्ग क्या है।

पूर्णमिदं ।

पूर्वोक्त वस्तुवैयर्थ्य संशयोंमें कहा ही है कि—

वदन्त्याव प्रपद्यन्तामृतम्
 नमस्कृत्यात्मनाभिः श्रीं विवेक
 मयस्य तन्मूर्तिं विवर्तयन्निवृत्तम् ।
 तदपश्यन्निवृत्तमव्ययं

8920

पृ ५४ अ १५

“समस्तके प्रसिद्धि प्रवर्तक परमात्म्याची उपासना करके अहमाचे परमात्म्याचे प्रसिद्धि हुवा ॥ समस्तके केले हुए वाचनेचे अन्वय देवकर सैदा हुवा जेव्हा कि प्रसिद्धि जा ॥” यह प्रम सर्वत्र पूर्ण अवरुणा है ॥ इसीके विमलविभित प्रभोद्वारा इस अन्वय सुखें कहा है-

स्वर्णिहः त्र्यः शम्भुसूत	४ १ ॥
अमृतस्य नाम विद्वान्	४ २ ॥
वसुधैव कुटुम्बकम्	४ ३ ॥

इसें मुझ विद्याका अनुमन करने के विषयमें बड़ा काम निभाने दे होता है; परंतु वह एक बाधा साधन है । सभी गुण हरन की प्राप्ति ही है । हरन की प्राप्ति सब जानते ही हैं । इसी में इस गुणलक्षकी खोज करनी चाहिए ।

सब प्राणी तथा सब मनुष्य बाहर देखते हैं, इस दृष्टिदृष्टिसे गुणलक्षकी काम नहीं हो सकती । इस कार्य के लिए यदि अनर्गल होनी चाहिए, अपनी इन्द्रिय क्षीयकों का प्रयत्न बाहर की ओर अर्थात् इच्छा दृष्ट होना चाहिए । तभी इस गुण लक्ष की खोज हो सकती है । अपने हृदयमें ही उस गुण धारमात्रे देखना चाहिए । अर्थात् इसकी शक्तिके लिए बाधा विद्याओंमें प्रयत्न करनेकी आवश्यकता नहीं है अंतर्मुख होकर अपनी हृदयकी गुणमें देखना चाहिए ।

चार भाग

वह अमृतका भाग हरनमें है । यदि इस अमृत के चार भाग मान लिए जायें तो तीन भाग बाहर गुप्त हैं और केवल एक भाग ही बाहर स्पष्ट है । जो बाहर विद्यमान है जो स्पष्ट दृष्टिसे अनुभवमें आता है वह ज्ञानत अमृत है परंतु जो बाहर गुप्त है वह बहुत निस्तुत ही है । अपने शरीर में भी देखिए अमृत—बुद्धि, मन प्रत्यय ने हमारी अन्तःशक्तियों अमृत हैं और स्पष्ट शरीर वह हरन है । यदि कश्चि भी दृष्टका की जान तो स्पष्टशरीर की शक्ति की अपेक्षा अंतर्गत् शक्तियों बहुत ही प्रमाण प्राप्ति हैं । अर्थात् स्पष्ट और स्पष्ट की शक्तियों अपेक्षा सूक्ष्म और अमृत की शक्ति बहुत ही बड़ी है । यही वही निर्रक्तिकृत शक्तियों द्वारा स्पष्ट हुआ है—

श्रीमि पद्मानि विहिता गुहास्व परास्मि वेद स पितृभिर्वाऽग्रत् ॥ १५ ॥

इसके तीन पाद गुह्यमें गुप्त हैं जो उन्मेष जागता है वह समर्थ है जो समर्थ होता है । अर्थात् स्पष्टशरीरकी शक्तियों स्थायीता होनेकी अपेक्षा अंतर्गत् शक्तियों पर प्रभुत्व प्राप्त होनेकी अधिक प्राप्ति प्राप्त होता है । इसी विषयमें ने पंच देखिए—

पादोऽस्य विना भूतानि त्रिपादस्यामूर्तं दिशि ॥ ३ ॥

त्रिपादूर्ध्वं त्रैलोक्यं पादोऽस्वहाऽमृतपुत्रः ॥ ४ ॥

त्रिभिः पत्रिर्वांसरोहपादोऽस्वहाऽमृतपुत्रः ॥

त्रिपादश्च दुर्धर्ष विषये तेन भीष्मि प्रविष्टास्तथा ॥

श्रु १ १५ भा. व ३१

अध्या १५ १

अध्या १५ १५

“ कसके एक पादसे सब मृत बने हैं और तीन पाद अमृत सुमेरु में है । तीन पाद पुत्र का ज्ञान उदय हुआ है और एक पाद पुत्र वही बारबार प्रकट होता है । तीन पादोंमें स्वर्गपर जाता है और एक पाद यही पुत्र पुत्र होता है । तीन पाद मृत बहुत अथ बारबार करके ठहरा है किन्तु चारों दिशाएं जीवित रहती हैं ।

इस सब मर्त्योका उत्पत्ति नहीं है ना इस लक्ष के ऊपर दिए हुए सामर्थ्य बतलाता है । उस अमृतकी अमृतकी शक्ति स्पष्ट में प्रकट होती है, ये सब अंतर्गत् शक्ति अमृत स्थितिमें गुप्त रहती है और उक्त पुत्र शक्तियों ही इस स्थिति में कार्य होता रहता है । कठक मन्त्री शक्ति की शक्ति की शक्तिके साथ गुप्त करने में उक्त शक्तियों पर उक्त सब प्राप्ति । मन्त्री शक्ति बहुत है उक्त कोशाद्य भाग शरीरमें मृत है और यही कार्य कर रहा है । वह स्पष्टमें कार्य कियेका अमृत मन्त्री बारबार मृत गुप्तमन्त्री शक्तिके प्रभावित होता है मन्त्रीवत् प्राप्त करता है और बारबार शरीरमें जाकर कार्य करता है । यही बात अनेक कथाओंसे अमृतमन्त्रीके साथ प्रकट होती है । उक्त देव एक अमृत प्रकट है ये सब अंतर्गत् शक्ति गुप्त है इसके साथ अमृत सर्वत्र अमृत गुप्तविद्या का भाग है ।

एक रूप ।

अमृतमें विविधता है और इस अमृतमन्त्रीमें एक रूपता है । अमृतमें शक्ति है इसमें शक्ति है अमृतमें विविधता है इसमें एकता है । इस प्रकार अमृतका और आत्माका वर्णन किया जाया है सब कीव इस वर्णन के साथ परिचित हैं इस सुक्तमें भी देखिए—

— Գրքի մե լի մե քի մեջ կար

Գրքի մեջ մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար

- 1. Գրքի մե քի մեջ կար
- 2. Գրքի մե քի մեջ կար
- 3. Գրքի մե քի մեջ կար
- 4. Գրքի մե քի մեջ կար
- 5. Գրքի մե քի մեջ կար
- 6. Գրքի մե քի մեջ կար
- 7. Գրքի մե քի մեջ կար
- 8. Գրքի մե քի մեջ կար
- 9. Գրքի մե քի մեջ կար
- 10. Գրքի մե քի մեջ կար

— Գրքի մե քի մեջ կար

Գրքի մեջ մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար

(Գրքի մե քի մեջ կար)

Գրքի մեջ մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար

Գրքի մե քի մեջ կար

Գրքի մե քի մեջ կար

Գրքի մեջ մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար

Գրքի մե քի մեջ կար

— Գրքի մե քի մեջ կար

Գրքի մեջ մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար

Գրքի մե քի մեջ կար

Գրքի մեջ մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար մե քի մեջ կար

Գրքի մե քի մեջ կար

Գրքի մե քի մեջ կար

जगत् का खाना और पाना ।

वेनस्त्वत्पद्मपरमं शुद्धा ज्ञप्ता विना भवत्येकमीडम् ।

तस्मिन्निदं छं न विद्येति सबाहुः ज्ञोतः प्रोतस्य विभूः प्रजासु ॥ वा. बसु १२८

‘जायी मरुत सप परममर्यादे जागता है जो हरन की प्रशाम है और जिसमें शुद्ध सिद्ध एक मोक्ष के में रहने के समान रहता है तथा जिसमें यह एक सिद्ध एक सम्य (स एति) सिद्ध जाता है वा धीम हाता है और वृद्धी सम्य (सि एति) अकर्म होता है । (सः विष्णुः) यह धर्मसं न्यापक तथा वैभव के युक्त है और (प्रजापु श्रेष्ठः प्रीतः) प्रजापति में तथा और नामा निवे हुए नामों के समान है ।’

भोली में जैसे पाले और बानेके बाये होते हैं। इस प्रकार परमात्मा इस जगत् में पैदा है, यह इस जगतीका अन्तम है।

राज्य पर आपत्ति जाती है उस समय वह राज्य अपने माता पिता वक्तव्य तथा राजा नाम आदि के साथ प्रधानतया
 होता है। वही राज्य वक्तव्य होने पर आपत्ति आती है अपने समय में जिसके साथ जाता है और उससे प्रधानता केता है। इसी प्रकार
 अन्य वक्तव्यों में राजा आदि के ही प्रधानता केता है। ने इस समय परमात्मों ज्ञानी अनुसंधान करता है जहाँ ज्ञानी मनुष्य
 जिसे परमात्मा ही प्रधानता (राजा) करता, राज्य के अधिकार, माता पिता पिता आदि के साथ ही जाता है।

एकके अनेक नाम

एक ही मनुष्यको उपाय पुनः सिखा रहा है जो प्रति कहती है उसका भार उससे हट रहा है इस प्रकार विविध संकीर्ण वष एकही पुनरुद्देश विविध संकीर्णों अतुल्य है जैसे कारण विविध नामोंसे पुकारते हैं। इस रीतिसे एक मनुष्यको विविध नाम मिलने पर भी वह एक एकरूपमें कोई भेद नहीं जानता है।

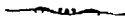
इसी वजहसे परमात्मा एक होकर ही उसके अनंत गुणोंसे कारण और उसके ही अन्तर्गत पुनः सृष्टि के अन्तर्गत पदार्थों के कारण वजहसे अनंत रूप धारित होते हैं। वैद्य जगन्निसे उल्लेख करता है कि परमात्मा से प्रसन्न हुआ है, इसलिए अमिष अमिष नाम वास्तविक गुण ही पदार्थों के लिये परमात्मा ही नाम है, क्योंकि वह अमिष ही अमिष है। इसी प्रकार अमिष नाम के लिये वास्तविक गुण ही नाम है।

सृष्टि में जो देखिये—ज्याह मास कम जाति ईश्वरों स्वर्ग अपने अपने कार्य नहीं कर सकती, परंतु आत्मा की सृष्टि को अपने अंतर केन्द्र ही अपने कार्य करने में समर्थ होती है। इसलिये वह ईश्वरों के नाम आत्मामें धारण होते हैं अतः आत्मामें आकाश, जल, अग्नि, वायु, पृथ्वी, इत्यादि सब कार्य करते हैं। इसी प्रकार परमात्मा सर्वत्र एवं विद्युत्तत्त्व विद्युत्त है। देवों के नाम धारण करनेवाला परमात्मा है ऐसा जो मूल में प्रथम कहा है वह इस प्रकार समझें।

धन एक ही है ।

परमत्मा एक ही है वह बात इस तुल्य संज्ञा में एक एव (वह एक ही है) इस शब्दों द्वारा जोर दे करी है। किसी को परमत्मा के अस्तित्व के विषय में बतलाने की चीज नहीं है, इसलिये एव पद को जोर दे कर देना है। मनुष्य को भी ईश्वर के एकत्व का अनुभव होता है क्योंकि विमर्श में अविमर्श अवधि अनुभव सबसे होता है, इसलिये विषय इस पद का लक्ष्य ही है।

क्या मनुष्य विवेक अनुभव वह है कि वह परमार्थ "सं-प्रश्न" है अर्थात् प्रश्न पूछने योग्य और कष्टी उत्तर देने योग्य है। भविष्य जब मनुष्य कष्ट प्रश्न पूछता है तब वह कष्ट उत्तर प्राप्तकर ही होता है। कठिन प्रश्नों में उत्तर ही सहायता की वाक्यांश, और दृष्टान्त में अनन्त धारण वृत्ति से उत्तर की प्राप्ति ही तो वह प्रार्थना निःसंदेह गुणता है, और मनुष्य के वह गुणता है। अन्य मित्र सहायता में समग्र आधुनिक का नहीं दृष्टान्त विभव नहीं परंतु वह परमार्थ ही मित्र है कि वह अनन्त मार्ग का प्रत्येक सहायता में स्थित रहता है और कभी ऐसा नहीं होता कि वह सहायता ही सहायता न करे। इसलिये सहायता में यदि किसीने पूछना ही तो अन्य मित्रों की प्रार्थना करके ही अथवा उत्तर ही प्रार्थना करवा योग्य है; क्योंकि हर समय वह प्रत्येक क्षण ही और दृष्टान्त उत्तर दायक हस्त सहायता प्रकर है।



... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

एक पूजनीय ईश्वर ।

(२)

[श्रपिः मातृनामा । देवता-गणर्वाप्सरसः]

द्विष्णो गन्धर्वो भुवनस्य यस्पतिरेकं एव नमस्सो विद्वतीर्ष्यः ।
 त त्वा यौमि ब्रह्मणा दिव्य देव नमस्ते अस्तु द्विवि तै सधस्थम् ॥ १ ॥
 द्विवि स्पृष्टो यन्नतः सूर्यत्वगवयाता हरसो देव्यस्य ।
 मुखाद्गन्धर्वो भुवनस्य यस्पतिरेकं एव नमस्सो सुशेवा ॥ २ ॥
 अन्नव्यामिः ससु जगम आभिरप्सरास्वपि गन्धर्व आसीत् ।
 समुद्र आसां सदन म आहुर्यतः सद्य आ च परा च यन्वि ॥ ३ ॥

अर्थ— (वः दिव्यः गन्धर्वः) ओ दिव्य ग्रन्थिपादिका धारक देव (भुवनस्य एक एव पतिः) भुवनोका एक ही स्वामी (विष्णु नमस्य ईश्वरः) जगत्में यही एक नमस्कार करने और स्तुति करने योग्य है । हे (दिव्य देव) दिव्य अद्भुत ईश्वर ! (तं त्वा) उस तुझसे (ब्रह्मणा यौमि) उपासनाद्वारा मिळता हूँ । (ये नमः अस्तु) ठरे किन् नमस्कार हो । (त सद्य त्वं द्विवि) तब क्या तुझमें है ॥ १ ॥

(भुवनस्य एकः एव पतिः) भुवनोका एकही स्वामी यह (गन्धर्वः) भूमि आदिबोका घालन कर्ता (नमस्सः सुशेवाः) नमस् करने और सेवा करने योग्य है वही (मुखात्) सबको आनन्द देव । वही दिव्य देव (द्विवि स्पृष्टः) तुझमें माल होता है (यन्नतः) पूजन के और (सूर्य-रव्यः) सूर्य ही निसर्गकी लक्ष्य है अर्थात् सूर्यके अन्तर भी व्यापकताका, तथा (देव्यस्य हरसः) ऐसी अत्यधिक (अवस्था) दूर करनेवाका है । इसीकिन् सबको वह देव ही है ॥ २ ॥

भावार्थ—इसी सूर्य केन्द्र बलवत् अति श्रेष्ठ जगत् का धारक धानका और कर्त्तृ जगत् का एकही अद्वितीय स्वामी परमेश्वर ही है और वही सब कोमेंका पूजा और उपासना करने योग्य है । स्तुति प्राप्ति उपासनासे अन्तर्गत भविष्य सबकी प्रप्ति होती है । वह ईश्वर अपने स्वर्गधाममें है वधाको सब कोम नमस्कार करे ॥ १ ॥

अर्थ—अपने एक स्वामी और सब जगत् का धारक और पावन कर्त्ता परमेश्वर ही सब कोमेंको नमस्कार करने और उपासना करने योग्य है उहाँ की मूर्ति और सेवा करने का नाम द्विवि, क्योंकि वही सबका सत्य अर्थात् देवताका है । वही दिव्य अद्भुत देव सर्वधाममें प्राप्त होता है । सबको अपने पूज्योपपन्न वही एक देव है वह सबमें रहता है वही तब कि वह सूर्यके अन्तर भी है जब इसकी प्रप्ति होती है तब सब व्यापक और अन्तर्धारक व्यापक ही होता जाता है ॥ २ ॥

१ (व प्र, भा, च २)

[illegible]

1. Define the problem.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

Answer: 100%

[illegible]

11. 11. 2019

[illegible]

1 4 4 3 1024

[illegible][illegible][illegible]

॥ ५ ॥

1. Prüfung in der Mathematik am 15.12.2023 in der 12. Klasse

॥ ८ ॥

। कृष्ण कृष्ण कृष्ण । कृष्ण कृष्ण कृष्ण

शंखर्षपत्नीम् अप्सराभ्याः ॥ [मंत्र ५]

नवर्षेष्टी पत्नी ही अप्सराए हैं । नवर्षे एक है परंतु बसकी अप्सराए नवरे हैं । (मन् + चरस्) अपर्णात् (अप्) उक्तं आभनये (चरस्) नवर्षेवाची वह काम उक्ताभित प्रत्यक्ष वाचक है । आभनयः प्राणः' — उक्तमय अचया उक्तं आभनये प्राण रहता है वह उपनिषदोंका कथन है और वही बात इस सप्तर्ये है इच्छिक् अप्सराः । सप्तर्य प्राण सृष्टिबोध वाचक वेदमें है, आस और उपसृष्टाध अर्थात् प्राण आधुनिकी वक्त्रके लिये भी आनके प्राणे पुन रहे हैं ऐसा भी वेदमें अन्तर्भव है—

यमेव तत् परिधिं वयस्योऽप्सरस रूप मेदुर्भसिपदाः ।

अप्येव ॥ ३३१९

“ (अप्सरसाः सृष्टिः) उक्ताभित प्राण (यमेव तत्) नवरे कैतार्हं हुई (परिधि) ठानेकी मर्वादा तक (वयस्यः) आधुनिकी कपडा बुनते हैं ।

पय = आधुनिक गन्ना फलभवाका गुलाब ।

तावा = आधुनिकी अचयि आधुनिकमर्वादा ।

प्राण = कपडा बुननेके लुकाहे ।

कपडा = आधुनिक ।

‘ मनुष्य का आधुनिक एक कपडा है जो मनुष्य देहकी छात्रपर गुना बाध है वही नवरेवाके प्राण है । वही अप्सराए सप्तर्य और सृष्टि के दो सप्तर्य प्राणवाचक आये हैं । (अप्सराए) उक्ताभनये रहनेवाले (सृष्टि) निवासे के हेतु प्राण हैं ।

इससे भी आधुनिक हो चकता है कि ब्रह्मरूपके आधार से रहनेवाला प्राण जो कि आत्माकी पर्येष्टी रूप है ऐसा कहा वही है वह प्राणसृष्टि जीवन की कला ही निःपदेह है । यथन यदि अस्मा है तो उक्तकी पर्येष्टनी अप्सरा निःपदेह प्राणसृष्टि अथवा जीवन सृष्टि ही है । आत्मा और सृष्टि के दो सप्तर्य प्राणों के पर्येष्ट और अप्सरा के वाचक ब्रह्म रीतिसे माने न चकते हैं । छात्र में छोटा प्राण और अन्त में विद्यमान प्राण है इस कारण संभवतः अर्थ अस्मा परमात्मा यावनेपर शक्ति स्थापित करनेकी सृष्टि हो चकती है ।

महान् गद्यर्ष ।

इयं सृष्टि पदके दो मंत्र बने महान् संभव । प्रमत्त वजन कर रहे हैं वह नवरे देहान के विधन होता है कि, वही नवर्ष उक्त परमात्माका वाचक है । दक्षिण—

१ सुप्रवचन एक एक पद्यः—सुप्रवचका एष्टी रूप ही । इसके विधान और धर्म भी अन्त का कत नहीं है । यही पर मेघर प्रवच एक प्रमु है । (म १ २)

२ एक एक वयस्यः— वही एक आह्वान परमात्मा प्रव की वयस्यर काय योग्य है । इनक मध्यपर चिन्ता भी अन्त की उपायका वही करनी प्रविव । (म १ २)

३ विष्णुः शंखर्षः—यही अद्भुत है विष्णु प्रवच है वही मन्त्र गति कुटिल हो जाती है और वही (र्ष) भूमि के केन्द्र धर्म अन्त का प्रवच । (म १)

४ विष्णु इन्द्रः—यव जगत् में वही प्रसन्न है काय है ।

५ विधि से प्रवचनः—स्वर्गद्वार में गुप्तप्राममें अथवा गुप्त प्राममें उक्त का रूप है (म १) । [इयं विचनमें प्रवच एकके मंत्र १ २ दोहों विचनमें इसके गुप्तमें विचन हेतु प्रवचन है ।]

६ विधि सृष्टिः—इन्द्रका सृष्टि अर्थात् इन्द्रकी प्रवति प्रवचन प्रवति गुप्त प्रवचन ही होती है । वह भी प्रवचन सृष्टि का प्रवचन है । (म २)

ह । ममत्वके पक्षाल की वह स्वाभाविक ही अवस्था है ।

३ “ दंडन ” मननसे ही उसकी सार्वत्रिक सत्ता का भी अनुभव होता है । फिर चरमें एक रस व्यक्त होनेका आश्वासन होनेसे यह तीसरी उच्च अवस्था है । ममत्वके अंदर प्रमुखा ही सन्न आश्वासन इस अवस्था में होता है ।

ये तीनों मानसिक क्रियाएँ हैं । इसके पश्चात् वह भक्त अपने आपको परमात्माके परम वस्त्रमें समर्पण करता है वह सेवा-वस्था है ।

४ “ सेवा ” वह इस अवस्थामें सर्वथा स्वयं बनता है । सेवन और ‘ममत्व’ के दोनों पक्ष समान अर्थके ही हैं— सेवन और ममत्व एकही अर्थ बताते हैं । प्रभुसे कर्मके किये अपने आपको समर्पित करना, यही भक्ति का सेवा है ।

हीनों का बहार करना आधुनिक परित्राण करना सज्जनोंकी रक्षा करना दुर्बलोंको दूर करना, ये ही परमात्मा के कर्म हैं । इन कर्मों को परमात्मार्पण बुद्धिसे करनेका नाम ही उसकी भक्ति का सेवा है ।

नामस्मरण ।

नमस्मान का भी यही तात्पर्य है जैसा ‘ हरि (दुःखोंका हरण करनेवाला) वर है इसलिये मैं भी दुःखितोंका दुःख नष्टाकर हरण करूँगा और दुष्टों को सुख देने के कर्म से ईश्वर की सेवा करूँगा । राम (आनंद देनेवाला) ईश्वर है इसलिये मैं जो भी लीन हुआ या मनुष्यों का प्रतिक्रिया की वीर्य दूर करनेके बल द्वारा परमात्माकी भक्ति का सेवा करूँगा । नामस्मरण का यही वर है । यद्यपि आनंदक केवल नामका स्मरण ही रहा है और स्वयं प्राप्त होनेवाले कर्मका का वास्तव यही होता है तबपि वस्तुतः इससे महान् कर्मका स्मरण होते हैं, वह पाठक विचारके माते और परमेश्वरके दयने नाम कर्मका सुख वही वर है । अनेक मंत्र पहले से जो कर्मका यही समझता वह एक नाम के ममत्वसे समझमें आता है इष्टाभिसे देवादि मंत्रोंमें परमात्माके अनेक नाम दिने होते हैं और वे सब वही मार्गदर्शक हैं परंतु देवदेवाका और कर्म करनेवाला मंत्र चाहिये ।

अस्तु । ईश्वर उपासना के ये चार नाम हैं इसका अधिक विचार पाठक करें और इस मार्गसे चले । यही जीना वरक और आतिशय का कर्म है ।

साक्षात् उपासना का फल ।

पूर्वोक्त प्रकार मानव उपासना करनेसे जो फल प्राप्त होता है उसका वर्णन भी इन मंत्रोंमें पाठक देख सकते हैं—

१ सं त्वा कौमि—परमेश्वरके साथ निजका मिलाप अवस्था प्राप्त करना । (मं १)

२ देवस्य हस्तः अवपाता—परमात्मा सब महावीर्योंको दूर करनेवाला है इसलिये सब वीरों का वरकी प्राप्ति व दूर हो जाती है । (मं २)

३ मुखात्—वह अन्तर होता है । (मं ३)

इन मंत्रोंके मतनसे पाठकोंको पता लग जायगा कि उपासना का फल परमार्थ प्रप्ति ही है । वह प्रभु की वरशक्ति का वरक होनेसे वरके साथ निज जानेसे यही आनंद उपासकमें आ जाता है और जिसकी उपासनाकी वरता और पूर्णता होगी उतना वह आनंद रस और पूर्ण होता है । वह फल नाम करनेवाली पूर्वोक्त वैदिक मार्ग है ।

यहाँ पढ़िक ही मंत्रोंका विचार हुआ । इसके पश्चात् के तीव्र मंत्रोंका वर्णन टीक प्रकार समझने आनेके निम्ने उक्त वर्णनसे प्रथम अपने घरीमें अनुभव करना चाहिये और पश्चात् यही मार्ग विद्यालय अर्थमें रचना चाहिये—

अपने अदरकी जीवन शक्ति ।

इससे पूर्व बताया गया है कि अन्तरात्मके अन्तरात्म कर्म करनेवाली प्राणायाम या आत्मप्राप्ति ही अन्तरात्मक वरक है इस लिये यही है देखिये इसका वर्णन—

पट्टेकी सजा देखनी हामी है पट्टिहीन की दुर्भावित्ति समझी जाती है; इसी प्रकार आत्मारहित सत्तर और परमब्रह्माहित समझ है ।

गुणन का पूरा आत्मका दृष्ट, सर्वम प्रकाश इसी प्रकार आत्मिकोय प्राण आदि सब देखने हुए सर्वत्र आत्माकी शक्ति समझ करनी चाहिये । वही समझ पारक ' नयन ' सर्वत्र उपस्थित है और उद्योग प्रभावसे वह सब प्रभावित हो रहा है, ऐसा भाव मनमें सदा आसक्त रहना चाहिये । इस विचार से देखनेसे अप्सराओंको किना हुआ नयन संयमके छिमे देखा पहुँचता है वह वास्तव होयी और वह नयन मुखकोय एक अद्वितीय पट्टिही है वही सब के छिमे (नयनः) समस्कार करने योग्य है वह जो प्रथम और द्वितीय मंत्रमें कहा है उस विधान का साथ भी इसकी सम्यक् समझनी । वही तो पहिले वा मंत्रमें वह परमात्मा (ब्रह्म) समस्कार करने योग्य है ऐसा कहा है परंतु आगे चलने और प्रथम मंत्रमें अप्सराओंको समस्कार किया है । वह विरोध बलक होय । वह विरोध पूर्वोक्त दृष्टि विचार करनेसे नहीं रहता है—

विरोधालङ्कार ।

ताम्बो वो वृषीर्मम हृत्कुम्भोमि ॥ (म ७)

ताम्बो मयर्धराभीम्याः अप्सराभ्याः अर्धरं मया ॥ (म ५)

इस मंत्रमें पानी अप्सरा। ऐश्वर्योको मैं समस्कार करता हूँ । पहिले वो मंत्रमें एक ही अगाधकाय संयम समस्कार कर मे योग्य है ऐसा कहकर आदिम दो मंत्रोंमें उसकी नमन न करते हुए उसकी धर्मपत्नीको ही समस्कार किया है वह विरोध-लङ्कार है । पहिले कवन के निकटुक्त विरुद्ध वृत्त काय है । जो (ब्रह्मः) समस्कार करने योग्य है उसको तो नमन किया ही नहीं परंतु निनक समस्कार योग्य होनेसे निश्चयमें किसी स्थावर नही कहा उसको समस्कार किया है । इस वृत्तमें विरोध भी समझ है । पहिले दोनों मंत्रोंमें नयनके समस्कार योग्य होने के निश्चयमें बोधार कहा है इसका ही वही परंतु—

एक एव ब्रह्मन् । (म ११)

' वही एक समस्कार करने योग्य देव है । ' ऐसा निश्चयार्थक वाक्यसे कहा है जिससे किछीकी छिद्द नहीं होया । परंतु आत्मान की बात यह है कि जिस समय समस्कार करनेका समय आया उस समय वही प्रकार दो मंत्रोंमें (मं. ५-५में) वही ऐश्वर्योको ही समस्कार किया है और निश्चय कर पट्टेकी नमन नहीं किया । यह वाच्यता विरोध नहीं है । इसका हेतु देखना चाहिए ।

स्यवहारकी बात ।

जिस समय आप किसी मित्रको समस्कार करते हैं उस समय आप विचार करिये कि क्या आप उसके आश्रय को समस्कार करते हैं या उसके शरीरका अथवा उसके प्राणोंको या उसकी इन्द्रियोंका करते हैं । आपके सामने तो उसका आत्मा रहता ही नहीं व आप अश्रमाकायके सहते व उससे स्पर्श कर सकते हैं जिससे देख भी नहीं सकते उसको आप समस्कार देख कर सकते हैं । विचार कीजिये तो पताचन जायगा कि आपका समस्कार आपके मित्रको आत्मा के लिए नहीं है ।

परंतु यदि आत्माके सिद्ध नयन नहीं है, ऐसा कुछ स्वीकार्य बात तो कहना पड़ेगा कि कई भी मनुष्य अपने मित्रके मुखा शरीरको—मूत शरीरको—समस्कार नहीं करता । तो फिर समस्कार किस के लिए किया जाता है ? वह बात हमारे प्रति-दिनके व्यवहार की है परंतु इसका उच्च हरएक मनुष्य नहीं दे सकता । परंतु हरएक मनुष्य द्वारा का समस्कार का करता ही है ।

अडचतन का संचि—प्राण ।

वही वास्तविक बात यह है कि एतद् शरीर और वस्त्रों ईदिस प्रकाश दिखाई देती हैं और प्राण वयसि अदृश है तबहिये प्राणेश्वरका भी वयसि प्रकाश होता है परंतु मन बुद्धि और आत्मा अदृश है । इनमें ही मनबुद्धि वयोके अनुकूलनक जाती का कहती है परंतु अदृश तो बरसा अदृश्य है । दृष्टिये—

आत्मा — दृष्टिये — प्राण — मनबुद्धि — अदृश
 दृश्य — — — — — अदृश्य

मेथेमें जमकने वाली विभुत्तमें तथा तेजो गोचरमें के प्रकाशमें तब प्रभुकी क्षमत्ता देखना ही उसका प्रत्यक्षकार करना है, यदि विषयके अतर्गत पराणोक्त विचार करना ही उचित दिना जाय तो तब प्रभुका क्षमत्ता देना समझमें आवता ।

यहां प्रभुके और पंचम मन्त्रोका विचार समझ हुआ और इस विचार की प्रत्यक्षता हमने अपने अंदर देखी क्योंकि वही स्थान है कि, यहाँ हमें प्रत्यक्ष अनुभव होता है । अब इसमें अत्यन्त धीरेसे देखना है, परंतु इसके पूर्व हमें तृतीय मन्त्रका विचार करना चाहिये । इस तृतीय मन्त्रमें दो कथन बड़े महत्त्व पूर्ण हैं वे अब देखिये—

प्राणोक्ता आना और जाना ।

समुद्र आनां स्थान म आहूतः सद्य वा न परा न पति ॥ (मं ३)

समुद्र इनका स्थान है एका मुखे कहा गया है । यहाँसे बार बार इतर जाती हैं और परे जाती हैं । इस मन्त्रमें प्राणव्यतिराज वर्णन उचित रीतिसे किया है । (आनतिष्ठ परानतिष्ठ) इतर जाती हैं और परे जाती हैं प्राणकी वे दो पतियां हैं एक आना ' और दूसरी जाना है । आना और परानास वे दो प्राणकी पतियें प्रसिद्ध हैं । प्राण अण्ड के भी दो नाम हैं । एक पति बाहरसे अंदर जानेका मार्ग बतलाती है और दूसरी अंदरसे बाहर जानेका मार्ग बतलाती है । वे दो पतियां सर्वत्र विहित हैं ।

इस प्रत्येक स्थान इतरके अंदरका मान्य समुद्र है इतर स्थान है इस छोटीर का समुद्रमें जाकर प्राण पुनः की कथा है और यहां जान करके फिर बाहर आता है । नेदोंमें अन्वेषण कहा है कि

एक पादं मोक्षिष्यति मज्जिमांसं कच्छत् ।

वद्व्य स समुद्रिदृष्टवाय न नः स्वाद्य राज्ञी वाऽहः स्वाद्य मुप्येकदायन ॥

अर्थ ११४ (६) २१

' वह (इन्द्रा) प्राण अपना एक पांव चला नहीं रखता है यदि वह पांव बहावे इन्द्राव्य तो इस अर्थमें कोई भी नहीं मानित रह सकता । न दिन होया और न रात्री होयी । (अर्थ ११४ (६) २१) ' प्राण अंदरसे बाहर जाने के समय अपना संकेत नहीं छोड़ता यदि इसका संकेत बाहर जानेके समय छूट जायगा तो प्राणोक्त पुरुष होयी । वही बात इस सूत्र के तृतीय मन्त्रमें कही है । इन्द्रका अंतरिक्षकी समुद्र इस प्राणका स्थान है यहाँसे वह एक बार बाहर आता है और दूसरी बार अंदर आता है, परंतु बाहर आता है उस समय वह सशक्त भिन्न बाहर नहीं रहता, यदि वह बाहर ही रहा और अंदर न गया तो प्राणी जीवित नहीं रह सकता । वह प्राणका जीवन के काम करके यहाँ देखना आवश्यक है । वह देखनेसे ही प्राणका महत्त्व मानमें आसकता है । और प्राण की व्यतिराज महत्त्व जाननेके पश्चात् प्राणका भी जो प्राण है उस अग्रमाका भी महत्त्व इसका वर इष्टी रीतिसे और इष्टी मुक्तिसे जाना जा सकता है ।

प्राणोक्ता पति ।

वह वास्तवमें एकही प्राण है तथापि विविध स्थानोंमें रहने और विविध काम करनेसे उसके विविध भेद माने जाते हैं । मुख्य प्राण पांच और उपप्राण पांच मिल कर एक अह नाम मिलकर उद्यतधर्मों मिल हैं परंतु वह कोई वर्गीय नहीं है अनेक स्वाधोष्ठी और अनेक क्षमोष्ठी क्षमता करनेसे अनेक भेद माने जा सकते हैं । अन्वेषण अन्वेषण करके इस सूत्रमें प्रकट किया है और वह एक स्वरूपके प्राण रहती है ऐसा भी आत्मकारिक वर्णन किया है । इसी उद्यते विप्र र्ण प्राण अब देखिये—

अन्यथापि समुद्र काम आति

अप्यरात्रि सधर्षा वासीत् ॥ (मं ३)

इस निष्ठान अनेक अप्यरात्रि के प्राण वह एक समय पतित करण है और उन अप्यरात्रिसे वह पंचर रहता है ।

आरोग्य-सूक्त ।

(३)

[ऋषिः-आङ्गिराः । देवता भैषज्य, आयुः, चन्वन्तरिः ।]

अदो यद्विषावस्त्वयस्कमधि पर्वतात् । तर्चे कृणोमि मेपञ्च सुमेफञ्च यथासंक्षि ॥ १ ॥
 आयुञ्जा कुविदञ्जा क्षुत या मेपञ्चानि ते । तेषामसि त्वमुचममनास्त्रावमरोगणम् ॥ २ ॥
 नीचैः खनन्त्यसुरा अरुक्ष्णाणमिदं मुहत् । तदास्त्रावस्य मेपञ्च तदु रोगमनीनक्षत् ॥ ३ ॥
 उपजीक्षा उन्नरन्ति समुद्रादधि मेपञ्चम् । तदास्त्रावस्य मेपञ्च तदु रोगमनीनक्षत् ॥ ४ ॥
 अरुक्ष्णाणमिदं मुहत्स्पृष्टिष्या अप्युद्धृतम् । तदास्त्रावस्य मेपञ्च तदु रोगमनीनक्षत् ॥ ५ ॥

वर्च- (वर- वत्) वह जो (वरव-र्च) रक्षक है और जो (पर्वतात् अपि अवपञ्चति) पर्वतके ऊपरसे नीचकी तरफ़ डीकता है । (तत् ते) वह तेरे किये देता (भयञ्चं कृणोमि) औरपत्र करता हूँ (यथा सुमेयञ्च वसति) जिससे वरा उचम औरपत्र वर वाचे ॥ १ ॥

हे (अग आ) मित्र ! (आयुं कुविद) अब बहुत प्रकारसे (या ते) जो तेरेसे उत्पन्न होनेवाले (क्षुतं मित्राणि) पैकडों औरपत्रे हैं । तेषां वसन्ति (त्वं) (अस्त्रावस्य) यावच्छे इदानींवाञ्छा और (अ रोगम्) रोगको दूर करनेवाला (उचम वसति) उचम औरपत्र है ॥ २ ॥

(वसु-रा) प्राचीनको बचानेवाले वेद (इदं मुहत् अस्त्र-धाम) इस बड़े जगको पकड़कर घर देनेवाले औरपत्रको (नीचैः खनन्ति) नीचेसे कोदते हैं । (तत् आस्त्रावस्य भयञ्चं) वह वाचक औरपत्र है, (तत् उ रोगं अनीनक्षत्) वह रोग का नाश करता है ॥ ३ ॥

(उपजीक्षा) जकमें काम करनेवाले (समुद्रात् अपि) समुद्रसे (मेपञ्चं उन्नरन्ति) औरपत्र ऊपर निकालकर लात है, (तत् आस्त्रावस्य भयञ्चं) वह वाचक औरपत्र है (तत् रोगं अनीनक्षत्) वह रोगका घनन करता है ॥ ४ ॥

(इदं अस्त्र-धाम) वह कोठेमें पकड़कर मरनेवाला (मुहत्) बड़ा औरपत्र (स्पृष्टिष्या अपि उद्धृतं) सूचीक करके निकालकर लाता है । (तत् आस्त्रावस्य भयञ्चं) वह वाचक औरपत्र है (तत् उ) वह (रोगं अनीनक्षत्) रोगका नाश करता है ॥ ५ ॥

भावार्थ- एक औरपत्र पर्वतके ऊपरसे नीचे जावा जाता है उससे उचम से उचम औरपत्र बनती है ॥ १ ॥ उससे ता जनेकजनेक औरपत्रिकें बनती जाती हैं परंतु वाचको इदानीं सर्वात् रक्ष्यन्ते ही ठीक करनेके काममें वह औरपत्र बहुत ही उपयोगी है ॥ २ ॥ प्राचीन बचाने वाले वेद ज्येष्ठ इस औरपत्र को खींच खींच कर लाते हैं उससे वाचको ठीक करके का आपन बनाते हैं जिससे रोग दूर हो जाता है ॥ ३ ॥ जकमें काम करने वाले भी समुद्रसे एक अवन ऊपर लात हैं वह भी पावडा ठीक कर देता है और रोगको घनन कर देता है ॥ ४ ॥ वह पृथ्वीपरसे कर्षण हुआ औरपत्र भी जनेको ठीक करता है पावडे घर देता है और रोगका नाश करता है ॥ ५ ॥

जङ्गिह-मणि ।

(४)

[ऋषिः-अश्वर्षा । देवता चन्द्रमाः, जङ्गिहः]

दीर्घायुस्वायं बृहते रणापारिष्यन्तो दक्षमाणाः सवैष ।

मृषिं विष्कन्धद्वयं जङ्गिह विमृमो वयम्

॥ १ ॥

जङ्गिहो ब्रह्माद्विभुराद्विष्कन्धादमिशोर्षनात् ।

मृषिः सहस्रवीर्यः परि णः पातु विश्वतः

॥ २ ॥

अयं विष्कन्धं सहतेऽयं बाधते अस्त्रिणः । अयं नो विश्वमेपशो जङ्गिहः पुस्वहसः ॥ ३ ॥

ब्रह्मेवैवेचेन मृणिना जङ्गिहेन मयोमृषा । विष्कन्धं सर्वं रक्षांसि ष्यायामि संहामहे ॥ ४ ॥

वर्ष- (दीर्घायुत्व) दीर्घं आयुर्दीर्घायुः के विषे तथा (बृहते रणाव) बड़े कार्य के विषे (वि-स्कन्ध-द्वयं) दोपक रोप को बुर करने वाले (अस्त्रिणं मणि) अंगिह मणिके (ब-विष्कन्धः दक्षमाणाः वर्ष) व बुर करने वाले परतु वक्रने बढानेवाले इस सब (विमृमो) धारण करते हैं ॥ १ ॥

वह (सहस्र-वीर्य) हजारों सामर्थ्यसे युक्त (जङ्गिह मणि) अंगिह मणि (ब्रह्माणात्) ब्रह्मद्वारे बढानेवाले रोगसे (वि-ब्रह्मा) क्षीर क्षील करनेवाले रोगसे (वि-स्कन्धात्) क्षीरको छुट्क करनेवाले दोपक रोमसे (अमि-ओषवात्) रोनेकी ओर प्रवृत्ति करनेवाले रोगसे (मिषतः) सब प्रकारसे (मः परि पातु) हम सबका रक्षण कर ॥ २ ॥

(वर्ष) वह अंगिह मणि (विस्कन्धं सहस्र) दोपक रोमसे बचाता है (अयं) वह मणि (अस्त्रिणः बाधते) मणिक मरम रोगसे बचाता है । (अयं अंगिह) यह अंगिह मणि (विष्कन्ध-मेपशः) सर्व जीवविश्वोंका रक्ष ही है, वह (मः संहसः पातु) हमें पापसे बचावे ॥ ३ ॥

(ब्रह्मेऽयं) दिव्य मनुष्यों द्वारा दिये हुए (मयोमृषा) युक्त देनेवाले (जङ्गिह मणि) अंगिह मणिके (विष्कन्ध) दोपक रोमको नीर (अयं रक्षांसि) सब रोगजनुष्योंको (ष्यायामि) धरने से (संहामहे) दबा धकते हैं ॥ ४ ॥

भागार्थ- दीर्घ आयुध प्राप्त करनेके विषे और दीर्घायुवा बरा आयुध अनुभव करनेके विषे अंगिह मणिके क्षीर पर हम धारण करते हैं इससे हमारी क्षीणता बही होनी और हमारा वध भी बढेगा क्योंकि वह मणि छुट्कता अर्थात् दोपक रोमको बुर करता है ॥ १ ॥

वह मणि क्षारजन्य है इसी सामर्थ्यसे युक्त है, परतु विशेष कर जसुका बढानेवाले क्षीणता करने वाले क्षीरसे छुट्कानेवाले विना क्षारम अक्षयों के विषे अर्थात् बढानेवाले रोगसे वह मणि बचाता है ॥ २ ॥

वह मणि दोपक रोगको बुर करता है और विषम बहुत अन्याय करता है परतु क्षीर कृप होता रहता है; इस प्रकार के अरम रोगसे भी बचाता है । इस मणिके अनेक औषधियोंका गुण है इस विषे वह हमें पापदृष्टिसे बचावे ॥ ३ ॥ और पुण्यसे प्राप्त हुआ और युक्त देनेवाला वह अंगिह मणि दोपक रोप और रोप भी मूल रोगजनुष्योंके हमारत बचाव करे ॥ ४ ॥

इस सूक्तमें जो ' अथिषमणि ' का वर्णन है वह छापीन या बागा रोता या बाह्यो कीच नहीं है । वह वास्तविक औषधि पर्याप्त है । इसके पूर्वके सूक्तों में पर्वत, और पृथ्वी ऊपर होने तथा समुद्रके तलमें उत्पन्न होनेवाली औषधि वनस्पतियों का वर्णन अथिषमणि रीतिसे किया है इस औषधिवनस्पतियोंकी अनुवृत्ति इस सूक्तमें है । वे दोनों सूक्त प्रायः प्रायः हैं और दोनोंका ऐक्यविचारण और आराधन प्रायः वह विषय समान ही है । इसलिये वह औषधीय मणि है वह बात स्पष्ट है ।

मणिपर संस्कार ।

स्वयं वह मणि वनस्पतिभूत है अर्थात् वनस्पतिकी ककड़ीये यह वनता है तथा वह विष बायेंमें बांधाजता है वह भी विशेष गुणधारी वनस्पतिभूत प्राण्य होता है वह बात पूर्व सूक्तमें बतायी है । विशेष गुणधारी प्राण्य और विशेष गुणधारी मणि इनके विचारणसे छरीपर निम्न परिणाम होता संभव है । इसके बतार—

आरण्यान्मन्त्र आचूतः ।

कुम्भा अन्वो रसेभ्यः ॥ (पं. ५)

' एक आरण्यान्मन्त्र वनस्पतिभूत वनता है और कुम्भा ककड़ीये उत्पन्न हुए वनस्पतिवर्णित रसोंमें भरा जाता है । वह पचन संयंत्र विनाश निम्न ही मन्त्र करने योग्य है । इसमें आ—चूतः उत्पन्न है, इसका मतलब (आ) चारों ओर से (चूत) पूर्व किना चारों ओरसे घेर दिया है, ऐसा होता है । अर्थात् मणि जल प्राण्य अनेक वनस्पतिवर्णित रसों में भिन्नोक्त सुखावैधे वे सब रस सब बायेंमें और मन्त्रमें भर जाते हैं अथवा जल जाते हैं और इस सब रसोंका परिणाम छरीपर हो जाता है । इसलिये अथिष मणिभूत प्राण्य वह एक वैध वाक्प्राप्त महत्त्वपूर्ण और पक्का विषय है इसमें अन्त्रविद्यापद्धति बात पड़ी है ।

आचक्रक को छापीन ककड़, बागा रोता, बाह्य पर्याप्त है वह केवल विज्ञान की चीज है अथवा भावनाये उत्पन्न करनेवा है । वैध अथिष मणि पड़ी है । इस में औषधिवर्णित संयन्त्र विशेष रीतिसे छरीरके घात होता है । वयसि छरीरके अर्ध औषधि नहीं संभव की जाती तबअपि छरीरके ऊपरके स्पर्शसे अन्न पड़ता है ।

इसमें वह बातें देखी हैं, कि तमाचूके पंच पंचपर प्राण देवेसे वन होता है । [इसी प्रकार हरीतकी (हिरक) की एक चीज जाती होती है वह को हाथमें धारणसे वन होते हैं ऐसा कहते हैं परंतु वह बात अभीतक हमने देखी नहीं है ।] इसके अतिरिक्त हमने अनुभव की हुई बातें भी नहीं विवरित कराना योग्य है केन्द्रपुर रिवाजके अर्ध बाण्डा (नयन बाण्डा) बाण्डा एक छोटी रिवाज है । वहाँ के भी अनेक के प्राय वनस्पतिके लकड़ों मणि मिलते हैं, इस मणिके कारणसे वातकी पीडा दूर होती है । इस विषयका अनुभव हमने कई बार अपने ऊपर किया है और अपने अतिरिक्त पर भी किया है । यह मणि किसी वनस्पतिकी लकड़ा बनाया जाता है, परंतु वह वनस्पतिभूत प्राण्य अभीतक हमें पता नहीं है । इसके अतिरिक्त प्रायः सूक्त, छत्र विविध छत्र आदिभूत प्राण्यके वाक्प्राप्त छरीपर निम्न प्रमाण होता है वह भी देखा है । इसलिये यदि रसों और मणि उत्पन्न वनस्पतिवर्णित वनस्पति सबकी निम्न रसोंसे सुसंस्कृत करके प्राण्य किंचिद्वां प्रो रसोंको वृत्त होता प्रायः वृत्तिसे सुसंस्कृत प्रणीत होता है ।

वयसि के विषयमें हमने कई रसोंकी समीचीनी भी है वनस्पतिभूत है कि वनस्पति मणि उत्पन्न प्रकार छरीपर प्राण्य किया जाय तो वह स्वयंसेवन् रस (सूत से केन्द्रोक्त रस) की प्राण्य से वृत्त रस उत्पन्न है अर्थात् जो प्राण्य करने लकड़ों लकड़ रस होनेसे संभवका क्रम है । इस बातका हमने कई बार प्रयोग भी किया है और काम ही प्रतीय हुआ है ।

इसी प्रकार अथिष छत्रिवात रसके दिनोंमें इमरिषिवा नामक वनस्पतिके बीज प्राण्य करनेसे कुछ काम होनेकी बात कई बारकर कहते हैं तबअपि हमें इसका विषय अनुभव नहीं है । परंतु सुक्तमें हमने देखा कि वयसि रसोंका प्राण्ययोग्य इसका प्राण्य कई क्रम करते थे ।

इस लोके अनुभवसे हम कह सकते हैं, कि अथिष मणिभूत प्राण्य भी एक छापीन महत्त्वका विषय है और इसमें कई अन्त्रविद्यापद्धति बात पड़ी है । अन्त्र निम्न कीच ककड़ोक्त वयसि विषय है कि वे अन्त्रविद्यापद्धति ठीक विद्या करने की रीति

वागिह मणिके छाम ।

- १ श्रीवांशुलं—भायुज्य श्रीवं होता है । (म १)
- भायुजि तमिरियत्—भायुज्य बढाया है । (म १)
- २ सहज रज (रमनीवं)—बडा आनंद, बडा उत्साह रहता है जो आनंद श्रीरामसाथे प्राप्त होता है वह इसके मिळता है । (म १)
- ३ अरिप्यन्ता—अपसृत्युषे अमरा रोपसे बह न होना । (म १)
- ४ इक्षमाजः—(इक्ष) बज बडाया बढावा होता । (म १)
- ५ विष्कवहृपन—क्षेपक रोपको दूर करना । जिस रोपसे मनुज्य प्रतिदिन छप होता है वह रोपको मिटति इसके हो जाती है । (म १)
- ६ इक्ष्वावीर्यः—इक्ष मणिके सहजो छामज्य है । (म १)
- ७ विज-मेवजा—इक्षो सज मौलिका है । (म १)
- ८ मपोस्तु—सज होता है । (म ४)
- ९ कुमाराणि—अपने हाथसे अपना अपनी हिंसा होनेसे बचाये शान्त वह मणि है । (म १)
- १० वरादि—वृषि—आरामके समुद्र त्रितने रोप हैं जिनको दूर करनेवाला है । (म १)
- ११ इक्ष्वाज्—बढावा है आनंद करीरज बज बढाया है । (म १)
- इक्ष्वाजि मणिके विमिश्रित रोप दूर होनेका कहते इक्ष्वाजि है वह भी वही इक्ष्वाजि देवसे बोन है—
- १२ अमाराज् पत्तु—अमुहाई विक्षेप बढाये है वह अरिज दूर दबने दूर होता है । (म १)
- १३ वि-अराज् पत्तु—जिस रोपसे अरिज विक्षेप क्षीन होता है, उस रोपसे वह मणि बढाया है । (म १)
- १४ वि-अराज् पत्तु—विक्षेप करीर सुखज्य जाता है उस रोपसे वह बढाया है । (म १)
- १५ अमि-अराज् पत्तु—विक्षेप होनेको प्रगति हो जाती है वह बीमारिसे यह बढाया है । (म. १)
- १६ अतिजः वाजते—(अरु जित्) बहुत अज जमाने आनन्दकटा जिस रोप में होती है परंतु बहुत जानेपर भी अरिज छप होता रहता है, उस मज रोपको मिटति इसके होती है । (म १)
- १७ अहसा वाजु—अहसृपिसे बढाया है, अथवा हीन मानना मनके हवाया है । (म. १)
- १८ इक्ष्वाजि अहसाज—रोजनीज तथा रोगोपादक क्षमिनीको रक्ष (अरु) कहते हैं क्योंकि इनसे अरिजके रोपक अत मानुषीज (अरु) नाश होता रहता है । इन रोपनीज वा रोप अमनुषीज वाज इक्षेप होता है । (म ४)
- ये सज गुण इक्ष्वाजि मणिके हैं । वहां रक्ष् अक्षुके विपक्षमें योवाध करना है । [पाठक कृप करके आप्ताय संजक द्वारा प्रकाशित वेदमें रोप अमनुषाज नामक पुस्तक देखें इस पुस्तकमें बताया है कि ये राजज अतिपुष्ट जमि होते हैं जो नर्मपर विपक्षते हैं तथापि अक्षसे दिखाई मही होते । ये राजीमें प्रक होते हैं । इस वजन के पत्रनेसे पाठकोष विषय रोपा कि रोप नीचोक्ष वा रोपअमनुषीज मज राजज है । इक्षीको रक्ष् कहते हैं । अरु (जीन होने) इस मानुषे अक्षरको बजह गुज्ज रोप रक्ष् अक्ष् बढाया है । केबलेइको रोपको रोपअमनुषीको वह मणि मज अरु है वह वही मान है अर्थात् वह (Highly disinfected) उच्च प्रक्षरज रोपको छूतके रोप को दूर करनेवाला है वह वात इस विषयसे राजकोषे मजसे अज गुणी ही होती ।

वह अतिज मणि जिस वनस्पतिज बढाया जाता है । वह वडा प्रक्षज करने पर भी पता नहीं चला । तथापि जो गुण अक्ष मणिके बढाये हैं उनमें से बहुतसे गुण बज वनस्पतिके गुण मणिके छाप मिलते छलते हैं इस विषे हमारा विचार ऐसा होता है कि वह मणि बढाया होना बहुत समझनीय है देखिये बढाये गुण—

१ बजगुण्य—तीक्ष्ण कट्टा उज्ज्वा कक्षममिबोचनी

वाजअराजिसारासी वागिहज्ज् वम्भादमूचनी च । राजविज्जु व १

इस सूत्रमें जो ' अतिष्ठमणि ' का वर्णन है वह लाठीय या पाया रोता या बादूकी चीज नहीं है । यह वास्तविक औषधि पर्याय है । इसके पूर्वके तृतीय सूत्र में पूर्व, और पृथक्के ऊपर होने तथा पशुपते तलमें बलघ्न होनेवाली औषधि वनस्पतियों का वर्णन अर्धरिक्त रीतिसे आता है, इस औषधिवनस्पतियोंकी अनुकृति इस सूत्रमें है । ये दोनों सूत्र धान धान्य हैं और दोनोंका ऐयविचारण और आरोग्य साधन यह निष्पन्न प्रमाण ही है । इसलिये यह औषधीय मणि है यह बात स्पष्ट है ।

मणिपर संस्कार ।

स्वयं यह मणि वनस्पतिका है अर्थात् वनस्पतिकी छकड़ीसे यह बनता है तथा यह जिस जगहमें बान्जानाता है वह भी विशेष गुणधारी वनस्पतिका बाण्य होता है यह बात पूर्व स्वयमें बतानी है । विशेष गुणधारी वन्य और विशेष गुणधारी मणि इनके मिश्रणसे छठीरपर विशेष परिणाम होता संभव है । इसके वर-
 अरुणाहम्ब आभूतः ।

छप्पा बन्धो रश्मिः ॥ (मंत्र ५)

' एक आम्बकी वनस्पतिसे बनता है और कुछा इतिसे छल्लन हुए वनस्पतिके रसोसे मरा जाता है । यह पञ्चम मंत्रका मिश्रण विशेष ही मन्त्र करने योग्य है । इसके आ-भूतः अम्ब है इसका महत्त्व (अम्ब) चारों ओर से (भूतः) पूर्व किया चारों ओरसे मर दिया है ऐसा होता है । अर्थात् मणि और धान्य अनेक वनस्पतियोंके रसों में भिन्नोपर सुखानेसे ये सब रस बच जायें और मणिमें भर जाते हैं अथवा जम जाते हैं और इन सब रसोंका परिणाम छठीरपर ही जाता है । इसलिये अतिष्ठ मणिक कारण यह एक वैद्य छल्लनका महत्त्वपूर्ण और प्रख्यात विधान है इसमें अम्बविद्याकी बात नहीं है ।

आयकम जो लाठीय वन्य, पाया रोता बादूका पर्याय है वह केवल मिश्राप की चीज है अथवा मानवसे उत्पन्न प्रणय है । वैद्य अतिष्ठ मणि नहीं है । इस में औषधिवन्य अम्ब विशेष रीतिसे छठीरके धान्य होता है । यद्यपि छठीरके अन्तर औषधि नहीं केवल की जाती तथापि छठीरके ऊपरके स्पर्शसे अम्ब पशुजाय है ।

इसमें यह बातें देखी हैं, कि तत्प्राप्तके पते पंथपर गांव देवसे वन्य होता है । [इसी प्रकार हरातकी (हिरण) की एक चीज जाती होती है, वह जो हाथमें धरनेसे दस्त होते हैं ऐसा कहते हैं, परंतु यह बात अभीतक हमने देखी नहीं है ।] इसके अतिरिक्त हमने अनुभव की हुई बातें भी नहीं किर्तित करना योग्य है श्रेष्ठपुर रिशकतके अंदर गावडा (यमन गावडा) नामक एक छोटी रिशकत है । वहाँ के भी मोर के पाद वनस्पतियों के बचके मणि मिलते हैं, इस मणिके धारणसे दाँतकी पीडा दूर होती है । इस विषयका अनुभव हमने कई बार करने ऊपर किया है और करने परिधिओं पर भी किया है । यह मणि किसी वनस्पतिकी बगल बनाया जाता है परंतु वह वनस्पतिका नाम अभीतक हमें पता नहीं है । इसके अतिरिक्त बगल स्वयं तथा विविध रस आदि के धारणसे वास्तविक छठीरपर विशेष प्रमाण होता है यह भी देखा है । इसलिये यह रसी और मणि कथम वनस्पतियोंसे बनाकर इनकी विशेष रसोंसे सुकृष्टकर करके धारण किये जाय तो श्रेष्ठोत्तम नु होना साक्ष्य दृष्टिसे सुप्रसन्न प्रतीत होय है ।

वक्ता के विषयमें हमने कई वेदोंकी धपली की है उनका कहना है कि वक्ताका मणि उक्त प्रकार छठीरपर धारण किया जाय तो वह स्पर्शकम रोग (घूत से फैलनेवाले रोग) की बाधा से दूर रक्त प्रकट्य है अर्थात् जो धारण करेगा उसको वह रोग होनेको संभावना कम है । इस बातका हमने कई बार प्रयोग भी किया है और काम ही प्रतीत हुआ है ।

इसी प्रकार मणिके उचिततात् रोगके विषयमें इसीप्रकार नामक वनस्पतिके बीज धारण करनेसे कुछ काम होनेको बात कई बारकर कहते हैं तथापि हमें इसका विशेष अनुभव नहीं है । परंतु सुबर्षी हमने देखा था कि वह रोगके प्राधुर्भावमें इसका धारण कई लोग करते थे ।

इस कोटिसे अनुभवसे हम कह सकते हैं, कि अतिष्ठ मणिक धारण भी एक प्राचीन महत्त्वका विधान है और इसमें कोई अम्बविद्याकी बात नहीं है । अब विशेष ब्रह्म करनेवालोंका यह विधान है कि वे अतिष्ठमणिकी ठीक छिदका करने की रीति

इस सूच्य में जो 'अविद्यमानि' का वर्णन है वह पृथिवी वा वायु वा रोमा वा आकाशी नीच नहीं है। वह वास्तविक औपनिषत्परम्परा है। इसके पूर्व में सूचीय सूच्य में जल, और पृथ्वी के ऊपर होने तथा समुद्र के ठीक में उत्पन्न होनेवाली औपनिषत् वनस्पतियों का वर्णन अविद्यमान रीतिसे किया है इस औपनिषत्परम्पराके अन्तर्गत इस सूच्य में है। ये दोनों सूच्य साथ साथ हैं और दोनोंका ऐक्यविचारन और आरोहण साथ ही किया समान ही है। इसलिये यह औपनिषत् सूच्य है वह वाद स्पष्ट है।

माणिपर संस्कार ।

स्वयं वह मणि वनस्पतिका दे अर्वात् वनस्पतिकी जकड़ीये वह वनस्पति है तथा वह जिस जालेमें बांधाजाता है वह भी विशेष गुणकारी वनस्पतिका नाम्य होय है वह बात पूर्ण स्वयंमें बताणी है। विशेष गुणकारी प्राण्य और विशेष गुणकारी मणि इसके मिश्रणसे उत्तीर्य विशेष परिणाम होना संभव है। इसके मतः—

वरणादुभय बाधुतः ।

कृष्णः शम्भो रसेन्दुः ॥ (मंत्र ५)

[illegible]

आयुष्मन् श्री तावीज, कपड, धाया सेरा, जादूय पदार्थ है यह केवल विद्याय श्री जीव है अथवा भावनासे उत्पन्न
कमला है। वहा कथित मणि नहीं है। इस में औषधिवैद्यों सेवक्य विशेष रीतिसे छरीके छाया होता है। वर्याय छरीके अथ
औषधि नहीं देयन की जाती तथापि छरीके छरके स्वयंसे काम पावत्य है।

हमने वह बातें देखी हैं, कि समाजके पंचे पंडित नाम केसे समझ होता है। [इसी प्रकार हरीतकी (हिरन) की वृक्ष चीज जाती होती है, उस को हाथमें भरकेसे बरत होते हैं ऐसा करते हैं परंतु वह बात अभीतक हमने देखी नहीं है।] इसके अतिरिक्त हमने अनुभव की हुई बातें भी वही किमिर्झ काव्य बोध है, श्रीमहापुर रिवाजके अन्तर बापका (पयन बापका) नामक एक छोटी रिवाज है। वही के बी भरोच के पाद वनस्पतिके जलके मणि मिलते हैं, इस मणिके कारणसे दांतकी पीड़ा दूर होती है। इस विषयका अनुभव हमने कई बार अपने ऊपर किया है और अपने परिचितों पर भी किया है। वह मणि किसी वनस्पतिसे बनकर बनाया जाता है परंतु इस वनस्पतिका नाम अभीतक हमें पता नहीं है। इसके अतिरिक्त प्रजाक धुवन, ठान विविध राज आदि के कारणसे बालकके दाँतोंपर निम्बे प्रभाव होता है वह भी देखा है। इसलिये यदि रबी और यदि उत्तम वनस्पतिसे बनाकर इनकी निम्बे रखेंगे धुवनस्थ करने कारण किंचि जाय तो रोगोच्छ दूर होना चाह्य रहिये सुखद प्रतीत होता है।

बचा के बिचबने हमने कई बेजोरी समझी थी है उनका करना है कि बचाव मणि उस प्रकार सही तरह भारत किना
बाव हो वह स्वयंसेवक सेवा (सूत से कैमरेबाके टेल) की बाबा है खुद रूप सफा है जमात जो भारत करेगा उबकी बच
टेल होवेको संभावना कम है। इस वस्तुका हमने कई बार प्रयोग भी किया है और काम ही प्रतीत हुआ है।

इस प्रकार प्रसिद्ध कहानीय शैली के दिनों में हार्मिडिया नामक वनस्पति के पीछे पारस करने में कुछ मात्रा होने की बात कई शास्त्रकार करते हैं तथापि हमें इसका विरोध करने में नहीं है। पण्डित सुबर्न में हमें देखा कि वन्य शैली के प्रादुर्भाव में इसका स्थान कुछ छोटा करते थे।

हम सोचते हैं कि हम यह कह सकते हैं, कि अंग्रेज समिति ने हम भी एक छात्रों के माध्यम से विचार है और हमने कई समितिओं को बनाया है। अब विशेष को हमें समिति को यह विचार है कि वे अंग्रेज समिति को एक विचार करने की विधि

अप्राप्तीवक बचनेवाला यह युद्ध है । जो वर्ष इस युद्धमें स्मृतीत होवे । इसमें यह साधारण युद्ध नहीं है । शरीर क्षेत्रमें जो कार्य अपना हाथ बल रहा है बचने विविध रोग सिद्ध जन्म है और उनके साथ हारा युद्ध बल रहा है । अपना आरोप स्मृति करके ही इस युद्धमें हमें विजय प्राप्त होना है । अक्रिय मनुष्य रोगविद्युत्कारण आराम प्राप्त हाता है इस हाथ से वह मनुष्य इस बड़े युद्धमें भी हमें सहायक है ऐसा इस संज्ञमें जो कहा है वह सत्यही है ।

पलवर्धन ।

इस प्रथम संज्ञमें और दो अर्थ बड़े महत्वपूर्ण हैं । अ-रिम्भतः । दृष्टमात्रः । इस दो अर्थोंका क्रमः अर्थ 'अद्विष्टि' होते हुए, अद्विष्ट होनेवाले यह है । रोमांचिके हमकोके कारण अपना अर्थ युद्ध अनुभूतिके आक्रमण के कारण हम (अरिम्भतः) विधि न हो अर्थात् हम लोग युद्ध की प्रवृत्ति अपना यह न हो यह प्रथम पद का अर्थ है । पल बोझा विचार करने पर पलवर्धने मनमें यह बात स्पष्टताके साथ आजावणी कि केवल जीव न हाने अपना यह न होवे ही अर्थात् केवल जीवन धारण करनेसे ही बचने में कार्य बल्य और विजय प्राप्त होना असाध्य है । विजय प्राप्त करने के लिये वह विषेयप्रत्यक्ष गुण विविध प्रकाशक नहीं होगा । इस कार्य के लिये विषेयप्रत्यक्ष गुण आवश्यक चाहिये । वह गुण (दृष्टमात्रः) बलवान् इस सम्बन्धका बलवान् है । इसका अर्थ बलवान् होना है । पाठक वाचासा विचार करें तो उनके ध्यानमें यह बात आजावणी कि

पल और विजय ।

इस गुणकी वही आवश्यकता है । रोग नहीं हुआ, अस्वस्थ न हुआ यह नहीं हुआ तो भी कार्य नहीं बल्य विजयकी इच्छा है तो अपना बल सर्व दिशाओंसे बलान्तर बल होना आवश्यक है । जितना बल बल्येका उतना विजय विभवसे प्राप्त होनेकी सम्भावना अधिक है । पाठक इस का अर्थोंका बलान्तर महत्वपूर्ण बल्य देखें और देखें अर्थ बोझाकी समीक्षा अनुभव करें ।

दूषण ।

इस अर्थमें दूषण, दूषि इस अर्थोंका प्रयोग विद्वान् अर्थमें हुआ है । देखिये-

विषय दूषण - विषयको विषयबोधका

कृपा दूषि - कृपाको रोग बोधनेवाला

बलावि दूषि - बलावि को रोग बोधनेवाला

पाठक लक्ष्म रक्षित देखें तो उनके इस अर्थ प्रकाशमें यह बात स्पष्ट दिखाई देगी कि 'अनुभूति' रोग उत्पन्न करना नहीं युक्ति विद्य है । कई कहते हैं कि अनुभूति मारे कष्टों का अनुभूति बाध करी । वैरमें भी अनुभूति बाध करनेका उपदेश कईवार दिया है । परन्तु वहां दूसरी बातका उपदेश अनुभूति रूढ़ करनेके विषयमें दिया है । अनुभूति रोग उत्पन्न करना, अनुभूति हीनता उत्पन्न करना अनुभूति कार्यवाही में बाध उत्पन्न करना । जिस समय अनुभूति जीव बाध नहीं होता है वह समय अनेक उपायोंसे अनुभूति बल रोगोंको बलान्तर अनुभूति बल बढ़ता जाता है और अपना बल बढ़ता जाता है । यह जितना स्वात्मगत रोगोंके विषयमें व न है उतनाही सामयिक और राष्ट्रीय अनुभूतिके विषयमें भी वल है अनुभूति रोग उत्पन्न करनेके लिये प्रत्येक अनुभूति परामर्श हाता है और अपने लिये विजय प्राप्त होता है ।

यह मनुष्य शरीरका कारण करनेसे शरीरके जो रक्षादि अनुभूति उनकी अर्थमें रोग उत्पन्न हाता है इसका वल अनुभूति का विषय हीनता ज्ञाती है और अपना बल बढ़ता जाता है ।

यह शरीरके अर्थका उपदेश पाठक धृष्टि देखें देखें तो उनके ध्यानमें अनुभूति विषय एक वल विषय व अर्थ हो जाता है ।

क्षत्रिय का धर्म ।

(५)

(ऋषिः भृगुः आश्विणः । देवता इन्द्रः)

इन्द्रं क्षुपस्व प्र वृहा माहि शूर हरिंम्याम् ।

पिषां सुतस्य मतेरिह मघोऽथकानवाळुर्मदाय

॥ १ ॥

इन्द्रं नठरं नृभ्यो न पुणस्व मघोऽश्विनो न ।

अस्य सुतस्य स्वर्णोपि त्वा मदा सुधाचो अगुः

॥ २ ॥

इन्द्रं स्तुरापाभिमुग्रो वृत्र यो वृषानं पृथीर्न ।

विमेद वृक्ष भृगुर्न संसहे वृत्रन्महे सोमंस्व

॥ ३ ॥

आ त्वा विव्रन्तु सुवास इन्द्र पुणस्वं कुक्षी विव्रति धंक्रं चियेद्या नः

भुधी हवं गिरौ मे क्षुपस्तेन्द्रं स्वयुग्मिर्मत्सेह महे रषाय

॥ ४ ॥

अर्थ—हे शूर इन्द्र । (क्षुपस्व) तू मसक हो (म वृह) जाये वृह ! (हरिंम्यां वा माहि) मोहोके प्राय तू वही था । (वृत्रम्) उस होवा हुआ तू (मदाय) हर्षके क्षिप्त (इह) वही (मतेः) बुद्धिमत् पुत्रका (सुतस्य मघोः आगुः) मित्रोका हुआ मधुर सुधर रस (विष) पिबो ॥ १ ॥

हे इन्द्र । (वृत्रः व) वृष्टवर्षाके समान और (स्वाः व) स्वर्णयुक्त जालक के समान (मघोः अगुः पुणस्व) इस मधुर रसके अन्तर्गत फेर भर हो । [अस्य सुतस्य] इस मित्रोके पुत्रकी (स्वाः व) स्वयंसे आर्जयके समान सुखी और (सुवासः मदाः) उत्तम भाषणके प्राप्त आर्जय (स्वा उप अगुः) तेरे प्राय पहुँचते हैं ॥ २ ॥

(वृषीः व) जल करनेवाले पुत्रके समान (वा वृत्राद् विव्रः इन्द्रः) विव्र त्वासे अनुपम हमका करनेवाला मित्र इन्द्रके [वृत्रं जालक] धरनेवाला अनुका वाक किया था तथा [भृगुः व] धृत्त्येवासेके समान विद्वाने [वृक्षं विमेद] अनुके वृक्षका मेद किया था और (सोमंस्व मतेः) सोमरसके आर्जयमें (वृत्रन्महे) अनुकोका परामय किया था ॥ ३ ॥

हे [वृक्ष इन्द्र इन्द्र] कक्षिमान् यस्तु इन्द्र ! (सुवासः त्वा वा विव्रन्तु) मित्रोके पुत्र के रस तुझमें प्रविष्ट हों । (कुक्षी पुणस्व) होवों कुक्षियोंको तू भर और [विव्रति] आशय कर [पिषा वाः वा—हवि] अपनी बुद्धिसे तू हमसे प्राय था । हमारी (हवं भुधि) पुकार सुन (मे गिरा सुतस्य) मेरा मातृव्य स्वीकार कर । और [इह] वही [मतेः] रस्य (वहे पुत्र के क्षिप्त (स्वयुग्मिः) अपनी जोड़वाओंके प्राय (वा मत्सेह) हर्षित हो ॥ ४ ॥

भावार्थ—हे शूर वीर । तू वृह प्रलय और आर्जयित रह और वृष्टिके मार्गसे जाये वृह । अपने उत्तम प्रायोंसे पुत्र रसमें बैठकर इधर उधर था । और उसा अनुपम रहवा हुआ अपने हर्षको वृत्रासेके क्षिप्त होने वर्यक मधुर रसका प्राय कर ॥ १ ॥

हे शूरवीर । प्रलय के योग और हर्ष वृत्रासेके मधुर रससे अपना फेर भर देव करनेसे ही उत्तम प्रयोजनी वाधी ही तेरे जप वन औरसे पृथिवी अर्थात् वन तेरी प्रशंसा करने ॥ २ ॥

पुत्रपत्नी अथवा पुत्रके समान प्रत्यक्षकी और शत्रुकेके प्राय अनु भर हमका करनेवाला शूरवीर अपने अनुका वाक किय करता है । विष वृत्रक मृतेवाका अनुपम आत्मोकी मृत्यु है, वही प्रत्यक्ष वह शूरवीर अनुकी सेवासे भूत होता है और अंतराध का प्राय करता हुआ हर्षित और अर्थात् होकर अनुपम पञ्चजन करता है ॥ ३ ॥

क्षत्रिय का धर्म ।

(५)

(ऋषिः मृगुः आपर्वणः । देवता इन्द्रः)

इन्द्रं जुषस्व प्रपुहा माहि शूर हरिम्पाम् ।
 पिषां सुवस्मं मतेरिह मधोभक्तान्धारुर्मदाप ॥ १ ॥
 इन्द्रं जठरं नृम्पो न पुणस्व मधोक्षिणो न ।
 अस्य सुवस्मं स्वर्णोपे त्वा मदा सुवाचो अगुः ॥ २ ॥
 इन्द्रस्तुतापाणिम्रो वुत्र यो अघानं पृतीर्न ।
 विमेदे बल मृगुर्न संसृष्टे धनुन्मदे सोमस्म ॥ ३ ॥
 आ त्वा विद्यन्त सुतासं इन्द्र पुणस्वं कुधी विद्विषिं वक्र विषेष्टा नः
 भुधी हव गिरां मे शुपस्वेन्द्रं स्त्रयुग्मिर्मस्वेह महे रणाय ॥ ४ ॥

वर्ध—हे शूर इन्द्र ! (जुषस्व) तू मत्स्य हो (प्रपुहा) जागे बढ़ ! (हरिम्वा मा माहि) कोहोके बाण तू बढ़ा जा । (पकमान) पक होना हुआ तू (मदाप) हथक किये (इह) यहाँ (मदा) मुदियान् उपपत्ता (सुवस्म मधोः) निचोहा हुआ मधुर सुहर रस (विष) पिबो ॥ १ ॥

हे इन्द्र ! (मधोः न) मधुमयीपके समान और (स्वाः न) स्वर्गादि आनन्द के समान (मधोः जठर पुणस्व) हृद्य मधुर रससे भरना पठ भर हो । [अस्य सुवस्म] हृद्य विचोके रसकी (स्वाः न) स्वागते आनन्दके समान सुखी और (सुतासः मदाः) उत्तम आनन्दोंके साथ आनन्द (त्वा उप अगुः) तेरे साथ वहुंचले हैं ॥ २ ॥

(वतीः न) बाण करनेवाके पुकारके समान (या मृगान् मित्रः इन्द्रः) जिस तरासे कपुतर हमका करनेवाक मित्र इन्द्रने [हृत् कथाम्] धरनेवाक अनुकृपा साथ किया था तथा [अगुः न] मृगवैवाकके समान जिसने [बल विषेह] कपुके बलका भेद किया था और (सोमस्म मद्) सोमरसके आनन्दमें (धनुन्मदे) धनुकीका परामर्श किया था ॥ ३ ॥

ह [पक इन्द्र इन्द्र] धियमान मनु इन्द्र ! (सुतासः त्वा मा विद्यन्तु) निचोहे हुएने रस सुझमें मिलते हैं । (कुधी पुणस्व) दोहों कुक्षियोंके तू भर और [विद्विषिं] घासन कर [विषा नः ना—हृदि] अपनी बुद्धिसे तू हमारा बाध जा । हमारी (हव कुषि) पुकार सुन (मे गिराः उपस्व) मेरा आनन्द स्वीकार कर । और [इह] यहाँ [महे] रणाय) बड़े युद्ध क किये (स्त्रयुग्मिः) अपनी बोजवालोंके साथ (ना मास्व) इत्थि हो ॥ ४ ॥

जाग्रथ—हे शूर और ! तू बड़ा प्रबल और आर्द्रित रह और उन्नतिके मार्गसे जागे बढ़ । अपने जगत् प्राप्तिके युक्त रथमें बैठकर हथक उपर था । आर बढ़ा धनुश्च ररता हुआ करने हथका बहानक निध जुडि वर्षक मधुर रसका पान कर ॥ १ ॥

हे शूर और ! प्रबल क योग और हवै बहानवाले मधुर रसक अपना पठ भर रसक करने दो जगत् मधुकापी साथी हो तेरे पक रस औरने वृद्धिनी अर्थात् सब तेरी प्रशंसा करने ॥ २ ॥

उपपत्ता उपपत्ता पुण्ड्रक वनज प्रवर्धमान और धर्मरसके साथ कपु ११ हमका करनेवाका शूर और जाने कपुका साथ योग करता है । जिस प्रकार मृगवैवाका वपुन फामोका मृगका है उसी प्रकार वह शूर और कपुकी सेनाके मृग रेखा है और भेदक का पान करता हुआ इत्थि और वाक्यरित हाकर कपुका पणवक करता है ॥ ३ ॥

४ मित्रः = जनताश्च मित्र, जनताश्च हितं करवेवात् । सुवर्णप्रकाशमान । (मं ३)

५. बत्तीः = प्रदलश्लेक, पुरुषार्थी । (य ३)

१ मृगा = मृगवधस्तु यत्रोभे भूतवशात् । (मं. १)

७ वृत्ताद् = स्वराणि पञ्चपरं ह्रस्वमात्रं चान्वयन् । (मं ३)

८ पाठ्य = ४ मर्षं पाठ्यशास्त्रे बलवन् । (म ४)

१. बन्नी ऋ बन्नी भन्नि चण्णोसु सुख । (मं ५)

१ वृषावभावाः = अवभा वसु प्रसिद्धिन बहानेव स्या, अवनी पृथिवी सुव प्रसिद्धि बहानवभावा । (सं ७)

११ मयवा (मय-वाङ्) = धनवान् (सं ०)

[illegible]

द्वितीयक कृतस्य ।

१ पूर ! हरिभक्त आराधने = ६ कर । येकोतर लखी कर । ७ येकी उबार । कनेध अन्धकार धानवका कला
अदिने । (मे १)

१. म. बह-आम बह। सुनिबन्धी एकी ठेगानी जाहिने कि निबन्धी बह र्णायुध भाने बह चक। चोहाई मे दिवई न
रह। (मं २)

१. कृष्णं कथाम् = सेनेवास अथवा म्युडवाचकर बहाई करनचान सयुक्ता नास करमेसे प्रसन्न ध्यात्रवहा । (सं. ३)

ଏ ବଳ ବିସ୍ଫୋଟ ଘଟୁଛ ବଳର ମର ଓ ଘଟୁଥି ଧକାସେ ମେଢ଼ ଢଳାଇ ଢ଼ ଘଟୁଥି ଧକାସେ ବସଂସ୍ଥିତି ସହ ଢ଼ ଘଟୁଥି ଧକାସେ ଚିତ୍ତର ଚିତ୍ତର ଢ଼ (ମ ୧)

५ कनूस् समह—एतुद्य १॥५५ ५१ । एतुके दमदो तह अकारि एतुके दमद ५७ ५ ४८ । (अं ३)

(विहृति (वा विहृति) = उत्तम राज्य प्राप्त कर । उत्तम मन करवा अपना उत्तम दे देण छानेव पवक ।
(मं ४)

* ସାହେବ ଶ୍ୟାମ ସ୍ବପ୍ନସିଂହ ଶାସନ = ଗୋ ମୁହୁର ସ୍ଥିର ଭାବେ ବାସନ ପରିଚାଳିତ ଗ୍ରାମ ଉପରକ ପିନ୍ଧା ୧୫ । ଶତ୍ରୁ ଶାସନ କରା ଯିବା ପରେ ଶାସନ ଭାବେ ବାସନ ଯେ ମୁହୁରକ ବା ଶିଳା । (୩୫୫)

૬. અરિ જલનુઝ પટ્ટણા રાજ કરે । (મ ૫)

[illegible][illegible][illegible][illegible]

११) वायव्य वज्र का महत्त्व - वज्र को वज्र माला कहते हैं। (पृष्ठ ७)

16. ગાંધીજીના અવસાનના દિવસે ભાદ્રપદના વસંત સુદના રોજ જન્મ્યા હતા. તેમના જન્મના દિવસના નામ આજે પણ જાણીતું છે. તેનું નામ શું હતું?

(6 Բ) : Բնութիւնը անորոշ ժամանակ : Երբեք չեն հասնում և

(6 Բ) : Երբեք - անհաս

(6 Դ) : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան ժամանակ (Երբեք) : Երբեք և

Ի Երբեք

- Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան ժամանակ անորոշ Բնութիւնը ան

անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք անորոշ Բնութիւնը ան

Ի Երբեք

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

Երբեք և Երբեք

Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան անորոշ Բնութիւնը ան : Երբեք ան

१ घोल = घोल वाष्पित रस को दूध मनु (पचव) मिश्री भूने पात्रक बना, दही आदि अनेक पदार्थोंके मिश्रणके साथ कण्डू स्थापित देव बनाकर पीना जाता है आर पो आदि पदार्थोंको भी पिठाना जाता है। यह द्रवस्थितियोंका केवल रस होता है। इसके गुण ऊपर दिए हैं।

२ घृता = किसी रसकी भाप बना कर फिर उबका कीतता देकर रस बनाया जाय, तो वचक यह नाम है। (Distilled water) वाष्पीकी भाप बनाकर फिर उब भाप का पानी बन जानेसे भी उब कचका यह नाम होता है, इतिवत्त अ भी यही नाम उब कायन ही है क्योंकि भूमि परके कचकी भाप होकर मेघ बनते हैं और पड़ने बुझि होती है। किसी भी रसकी इस प्रकार बुझि होती है। यह बुझिकी रीति है। आत्मक इस रीतिसे क्षरण बनते हैं इसलिए इस नामकी खराबी हुई है यह बात ध्यानविषय है। वास्तव में संस्कृतका केवल घृत सम्य उक्तविधि से बनाने परिलक्ष्य जाय ना रस का वाचक है।

३ वाचमी, वसरवाचमी = ये भी सम्य उक्त प्रकारके रसोंके वाचके वाचक हैं। इस दोनोंमें मादकता या दुर्गुण वास्तवमें नहीं है। परंतु आत्मक इस रीतिसे क्षरण बनती है इसलिए ने रस नाम पुरे अर्थोंमें आत्मक मनुष्य हुए हैं। आत्मन्य समर्थमें भी कथित पुरे और कथित कथके अर्थमें इनका उपयोग दिखाई देता है।

४—५ वाचन और वरिष्ठ = ये नाम औषधि दोनोंके होते हैं। इनमें कुछ पदार्थ होनेके कारण मधु उत्पन्न होना अपरिहार्य है तथापि इनमें मधुकी मात्रा प्रति बलक से मानके छोटी होती है। इसलिए क्षरणमें इसकी मिकटी नहीं होती।

अनेक प्रकारके इनकी औषध करके निश्चय किया है कि यह मधु नहीं है। इसलिए वेसी रस ने वाचन तथा वरिष्ठ केवल का सकते हैं, अन्यथा सरकारी प्रतिषेध बनने पीके सम जाता।

६—७ मधु और क्षरण मादक होनेके विषयसे पुरे इतिवत्त देव हैं।

पाठक इस विवरणसे समझ लेंगे होवे कि घोलमें जोयकी कल्पना लभवा मधुकी क्षरणवा कर्मविधि भी नहीं हो पड़ती। विषमें तीन बार रस निष्काश जाता है और वही प्रथम जाहूतिवत् देकर पीना जाता है। दोरे, दोपहरके और सत्यंक्षमके रस निष्काशना और पीना होता है उक्त प्रथम इस सूत्रके प्रथम मंत्रमें जाना है। इसलिए जो लोक जोवरस को घृता मानते हैं वे ही। उक्त मधु मधुकी भूमि कहते हैं एका कवि किये कहा तो यह अशुद्ध व होता।

इस सूत्रमें छत्रिमधु मौलव नवस्थिति मनु रस है यह बात स्पष्टतासे कहा है जो साक्षात्कारकी पुष्टि करनेवाली है।

जीवन संग्राम ।

वेदमें “ मरते रथान ” से स्पष्ट दारदार व्यते हैं। यथा युद्ध लय रहा है सावक रहकर जाना कर्तव्य करो, यह वेदका वचन जीवन संग्राममें बहनेवाले मनुष्य मानको सापेक्षक है। प्रत्येक मनुष्य क्या मुदभूमिपर खड़ा है, किसी न किसी प्रकारके मुदमें संमिश्रित हुआ है उक्तकी इच्छा हो ना प हो वक्तो मुदमें रहना ही पड़ता है। फिर वह भापकर कदा काल। इस क्रिये उक्तको अपने मुदका सकल जानना चाहिये और उक्त संवेचके कारण होनेवाला अपना, कर्तव्य अवश्य करना चाहिये। अन्यथा उक्तका अर्थ निरर्थक हो जायगा। चाहे वह अहिंसावृत्ति मुद करे ना हिंसावृत्ति करे मुदके बिना उक्तकी स्थिति नहीं है और इस मुदमें विजय वस्ये के बिना उक्तकी उक्ति नहीं है। यह हुई अब मनुष्योंकी बात ध्यान की तो पड़ना ही क्या है, उक्तका जीवन ही मुद का है उक्तको मुद तो अविचार्य है।

इस प्रकार यह सूत्र साक्ष्य सर्वत्र उपदेष्ट करता है। पाठक इसका मनन करनेके समस्त प्रथम कण्डके १ १५ १९ २१

१८ २९ इन सूत्रोंको भी ध्यानमें रखें।

(यहाँ प्रथम अनुवाक समाप्त हुआ)

क्षत्रेणाधि स्वेन स रमस्व मित्रेणामि मित्रा यतस्व ।

सखातानां मण्यमेष्टा राज्ञामग्रे विह्व्यां दीविहीह

॥ ४ ॥

अति निहो अति सुधोऽत्यर्चिस्तीरति द्विषः ।

विश्रा ह्यपे दुरिता तनु त्वमष्टास्मस्य सहर्षीर रुषिं दाः

॥ ५ ॥

अर्थ- हे अग्रे ! (स्वयं क्षत्रेण) अपने क्षात्रतेजसे (सं रमस्व) वरम प्रकाशसे वरसाहित हो । हे अग्रे ! (मित्रेण मित्रया यतस्व) अपने मित्रके साथ मित्रकी रीतिले व्यवहार कर । हे अग्रे ! (सखातानां मण्यमेष्टा) सखातीर्थोंकी मंडलीमें मण्यकाजमें बैठनेवाला होकर [राज्ञां मि-इत्यः] क्षत्रियोंकी बीचमें भी विशेष आदरसे बुझने योग्य होकर [इह दीविहि] वहाँ प्रकाशित हो ॥ ४ ॥

हे अग्रे ! [मिहः अति] मारपीट करनेके भावका अतिप्रमत्त कर [सुधः अति] विंशक वृत्तियोंका अतिप्रमत्त कर, (अ-विशी- अति) पापी वृत्तियोंका अतिप्रमत्त कर (द्विषा अति) द्वेष मार्गोंका अतिप्रमत्त कर । हे अग्रे ! (विश्रा दुरिता तर) छत्र पारपुत्रियोंको पार कर । (अष्टा त्व) और तू [अस्मस्य] हम सबके किए [सहर्षीर रुषिं दाः] दीर-पुत्रोंके साथ रहनेवाला बन दे ॥ ५ ॥

धार्मिक-अपना वरम बड़ाकर सदा उत्तम धारण कर-मित्रके साथ मित्रके समाज प्राया व्यवहार कर अपनी ज़ातीमें प्रमुख स्थानमें बैठनेका आचरण प्रप्त कर इतकही नहीं परंतु राजा को-य भी कदाह एकमेके अपने दुर्ग्य कादरसे बुझाई पड़ी तू अपनी योग्यता बड़ा और वहाँ तेजस्वी बन ॥ ४ ॥

मारपीट अथवा बाणघातके माग बुर कर बाणक या विंशक वृत्ति हटा दे पाप्मापराधों को अपने मणसे हटा दे द्वेष मार्गों को धर्मपथ व कर उत्कर्ष सब हीन वृत्तियोंके परे काढकर अपने आपको पवित्र बनाओ और हमारे विषे ऐसी संशय काजा कि विषके साथ वहा शीरमाग होते हैं ॥ ५ ॥

अधिका स्वरूप ।

अर्चनार्थे अष्टक १ सू ७ की आकाशके प्रसंगमें 'अति कीय है इस प्रकारमें अग्नि पर आज्ञान अर्वात् इानी मुख्य का वाचक है वह वात विशेष स्पष्ट की है। अठक ऊंचा करके वह प्रकरण वहाँ अचरन देखे। इस प्रकरणके अधिका स्वरूप स्पष्ट होता उपवात् अधिका वर्णन करते हुए इस सूक्तमें को अष्टक प्रयोग किये हैं अथवा विचार देखिये-

हे अग्रे ! त्वं सखातानां मण्यमेष्टाः राज्ञां विह्व्या इह दीविहि ॥ (सं ४)

हे अग्रे ! तू अपनी ज़ातमें मण्य स्थानमें बैठनेकी योग्यता धारण करनेवाला और राजा महाराजों द्वारा विशेष आदरसे बुझने योग्य होकर वहाँ प्रकाशित हो ।

यह अचरन इस-अचरने वा इस सूक्तमें प्रतिपादित अति केवल अष्ट ही नहीं है, परंतु वह मनुष्यरूप के वह वात धिक् करता है। 'अत्यतिथि' प्रथममें प्रमुख स्थानमें बैठनेवाला (सखातानां मण्यमेष्टा) ये अष्ट तो विशिष्ट छत्रका मनुष्य होना धिक् करते हैं। तथा इसी मंत्रके (राज्ञां विह्व्या) राजाओं वा क्षत्रियों द्वारा विशेष प्रकाशसे बुझने योग्य ' ने अष्ट अथवा क्षत्रियजतिसे मित्र अतीव होता भी अष्ट मात्रसे सूचित करते हैं। क्षत्रिय जतिसे भिन्न आश्रय देखे हुए और निवार ने बार जतिसे हैं। क्या कभी क्षत्रिय अपनेको मित्रकी जातीका सहज बैठा समझ कर चले हैं ? इस मंत्र का मन्त्र करनेसे वहाँ इसका संभव दीकटा है, कि वहाँ विषय वर्णन हुआ है वह अष्टक वर्णन मनुष्य ही होगा। अर्वात् इस सूक्तमें अग्नि अष्ट आज्ञान वाचक है। वह वात अर्चनार्थे प्रथम अष्टक सू ७ की आकाशके प्रसंगमें बताया है और उड़ी वातमें धिक् इस सूक्त के इस वाचन द्वारा होता है। इस प्रकार वहाँका अग्नि अष्ट आज्ञान का वाचक है किंवा यह कहना अधिक बल होगा कि आज्ञान ऊपर का वाचक है। आज्ञान ऊपर को इस सूक्त द्वारा योग दिया है। वैसे अग्नि देवताके सूक्तों द्वारा आज्ञानधर्म बार इष्ट देवता ७

सुत्रेणाग्निं स्वेन स रमस्व मित्रेणामि मित्रघा यंतस्व ।

सज्जवानां मन्थमेष्टा राक्षाममे विह्व्यो दीदिहीह

॥ ४ ॥

अवि निहो अवि सुभोऽत्यर्चिशीरति द्विपः ।

विश्रा ह्ये दुरिता ररु स्वमयास्मर्त्य सहवीर रयि दाः

॥ ५ ॥

अर्थ- हे अग्ने ! (स्वम सज्जवन) अपने सज्जतेजसे (सं रमस्व) उत्तम प्रकारसे बरदाहित हो । हे अग्ने ! (मित्रेण मित्रघा यंतस्व) अपने मित्रके साथ मित्रकी रीतिसे व्यवहार कर । हे अग्ने ! (सज्जवानां मन्थमे स्था) सज्जतीयोंकी मेढकीमें मन्थकृतमें बैठनेवाला होकर [राक्षां वि-ह्व्यः] क्षत्रियोंकी बीजमें भी विधेय आदरसे हुजाने योग्य होकर [हृद दीदिहि] वहाँ प्रकाशित हो ॥ ४ ॥

हे अग्ने ! [विश्रा अति] मापीड करनेके भावका अधिकमय कर [एव अति] हिंसक कृषियोंका अधिकमय कर, (अ-विशी- अति) पारी कृषियोंका अधिकमय कर (विश्रा अति) द्वेप भावोंका अधिकमय कर । हे अग्ने ! (त्वया दुरिता ररु) सब पापमुक्तियोंको पार कर । (अथ एव) और ए [अत्यम्ये] हम सबके स्मिय [सहवीर रयि दाः] वीर युक्तोंके साथ रहनेवाला बन है ॥ ५ ॥

भावार्थ-अपना वह बड़ाकर वहाँ उत्पन्न करने का अधिकमय कर मित्रके साथ मित्रके समान सोचा व्यवहार कर अपनी जातीमें प्रमुख स्वात्ममें बैठनेका आनेकर प्राप्त कर, इतनाही नहीं परंतु राक्षा अथवा मी डकडह पृथ्वीके किने तुम्हें आदरसे पुकारें ऐसी तू अपनी योग्यता बड़ा और वहाँ तेजस्वी बन ॥ ४ ॥

मापीड अथवा पातपयसे भाव दूर कर पापक या हिंसक कृति हटा दे पापपातवालों को अपने मगसे हटा दे द्वेप भावों को समीप न कर तत्पर्यंत सब हीन पातकोंके परे जाकर अपने आपको पवित्र बनाओ और हमारे किने ऐसी प्रपति व्याप्ता कि विश्वके साथ वहा वीरमान होते हैं ॥ ५ ॥

अधिका स्वरूप ।

अथर्ववेद अष्टक १ सू० ७ की व्याख्याके प्रथममें अग्नि यौव है इस प्रकारमें अग्नि एवं ग्राह्य अर्थात् अपनी पुत्र्य का वाचक है वह वात विशेष स्पष्ट की है। पाठक कृपा करके वह प्रकरण वहाँ लक्ष्य देखें। उस प्रकरणमें अधिका स्वरूप स्पष्ट होता एकवाक्य अधिका वर्णन करते हुए इस सूक्तमें को अष्टक प्रयोग किने हैं उक्त विचार देखिये-

हे अग्ने ! त्वं सज्जवानां मन्थमेष्टा राक्षां विह्व्यः हृद दीदिहि ॥ (मं ४)

हे अग्ने ! तू अपनी जातिमें मन्थ स्वात्ममें बैठनेकी योग्यता प्राप्त करनेवाला और एका महापुत्राओं द्वारा विशेष आदरतुल्यने योग्य होकर वहाँ प्रकाशित हो ।

वह अमन इस अमर्त्य वा इस सूक्तमें प्रतिजित अग्नि केवल अथवा ही नहीं है, परंतु वह मनुष्यरूप है वह वात चिद करता है। 'आवातिथी' नाममें प्रमुख स्वात्ममें बैठनेवाला (सज्जवानां मन्थमेष्टा) ने अमन तो किन्हींके सज्जवन मनुष्य होना सिद्ध करते हैं। तथा इसी मंत्रके (राक्षां विह्व्यः) एकाओं या क्षत्रियों द्वारा विशेष प्रकारसे तुल्यने योग्य । ने अमन सज्जवन क्षत्रियजातिमें विश्व व्यापीय होता मी अथ मात्रसे द्युतित करते हैं। क्षत्रिय जातिमें मित्र ग्राह्य केवल दूर और शिष्य के वार जातिमें है । वना कभी क्षत्रिय अपनेसे शिष्यकी जातीका सहस्य पैदा समाप्त कर सकते हैं । इस अमन का मनन करनेसे वहाँ इसका समन वीर्यता है, कि वहाँ विश्वका वर्तन हुआ है वह ग्राह्य वर्तक मनुष्य ही होता । अर्थात् इस सूक्त अग्नि अमन ग्राह्य वाचक है । वह वात अथर्ववेद प्रथम अष्टक सू० ७ की व्याख्याके प्रथममें बताया है और वही वातकी शिष्टि इस सूक्त के इस वाचन द्वारा होकर है । इस प्रकार वहाँका अग्नि अमन ग्राह्य का वाचक है किंवा वह कदा अग्नि अमन होता कि ग्राह्य पुत्रा का वाचक है । ग्राह्य पुत्रा को इस सूक्त द्वारा गोप रखा है । देखने अग्नि वस्तुमें सूक्तों द्वारा ग्राह्यवर्तमें आरम्भ देखना ॥

[illegible]

[Ե Բ] : Ինչպես եղբայրներս ձեր համար էլ չեմ եղել անհիմար : Ես եղբայր եղալիս եմ ձեր համար ձեր հեղինակության համար : Ինչի երեսնամյա ժամանակս հետո՝ ինչպե՞ս եմ եղել ձեր համար : Ես եղբայր եղալիս եմ ձեր համար ձեր հեղինակության համար : Ինչի երեսնամյա ժամանակս հետո՝ ինչպե՞ս եմ եղել ձեր համար :

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[६] : [१] [२] [३] [४] [५] [६] [७] [८] [९] [१०] [११] [१२] [१३] [१४] [१५] [१६] [१७] [१८] [१९] [२०] [२१] [२२] [२३] [२४] [२५] [२६] [२७] [२८] [२९] [३०] [३१] [३२] [३३] [३४] [३५] [३६] [३७] [३८] [३९] [४०] [४१] [४२] [४३] [४४] [४५] [४६] [४७] [४८] [४९] [५०] [५१] [५२] [५३] [५४] [५५] [५६] [५७] [५८] [५९] [६०] [६१] [६२] [६३] [६४] [६५] [६६] [६७] [६८] [६९] [७०] [७१] [७२] [७३] [७४] [७५] [७६] [७७] [७८] [७९] [८०] [८१] [८२] [८३] [८४] [८५] [८६] [८७] [८८] [८९] [९०] [९१] [९२] [९३] [९४] [९५] [९६] [९७] [९८] [९९] [१००]

1. **ပျဉ်း ကျွန်း**

(2) 1954 年 1 月 1 日

[illegible]

(၆) ၊ ပုဂံမြို့ရှိ ဘုရားတော်များကို ချီတက်သွားရန် အမိန့်ချမှတ်ပါသည်။

[illegible]

1. உயிர் உயிர்

[illegible]

1. உள்ளுறை உள்ளுறை உள்ளுறை

(1 2) | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839.

1. 1841/1842

[6 分] 1. 证明 (1) 成立

(Faint, illegible handwritten text)

1. 1111 1111

[illegible]

1. Full page

—අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ මුස්ලිම් සමාජයේ ස්ත්‍රී පුද්ගලයන්ගේ ස්වාධීනතාවය වැඩි කිරීමයි. ඒ ලබා ගැනීමට අපගේ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව අප අදාළ ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාවන් සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයක් පිහිටුවීමයි. ඒ සඳහා අපගේ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව අපගේ ප්‍රජාවන් සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයක් පිහිටුවීමයි.

नकलीके कारण ठेरे प्रतिपक्षी ही मुक्त होये । तरी पक्षीको छान लज्जु न कटवने अतः सावधानीसे अपना कार्य करते हुए स्व-
क्षिप्योका पक्ष बढाओ । [सं ३]

१ इमे प्राज्ञायाः एतां वृक्षते । वा संवरने क्षिपः मयः—ये ज्ञानी तुष्टे पुनते हैं इस जुनाबमें तू सबके किए कसनामखरी
हो । तू पक्षी जवतत्त्व रित करबैवाका हो बिपक्षे सब ज्ञानी अपे विधास पूर्वक ठेरा ही स्वीकार करे । जवतत्त्व रितछरी
होकर जनताका विधास पक्षवत् कर । [सं ३]

११ अग्रज्या अग्रिमामिदित् मयः—प्रतिपक्षीका पराजय कर अपना तू उन शिरोपेक्षीको अपने ऊपर आक्रमण करने
प हो । [सं ३]

अपने धर्ममें खागना ।

१२ अग्रज्या अग्रमे गये जापुहि—पक्षी न करत हुआ अपने धर्ममें जागता रह । अपना घर छोड़ कर, समाज
छोटी राज्य " इतनी धर्माका एक विस्तृत है । हर एक धर्ममें जाग्रत रहना अत्यन्तव्यक्त है । धर्म स्वामी जाग्रत न रहा तो
लज्जु धर्ममें बुझे और स्थानी को ही धरने निकल गये । इसीलिए अपने धर्मको रक्षा करने के उद्देशसे धर्मके स्वामीको पक्ष
जागते रहना चाहिए । [सं ३]

उत्साहसे पुरुषार्थ ।

१३ स्वेष क्षत्रज्य सारमस्व—अपने क्षात्र केवले उत्साह पूर्वक पुरुषार्थ आरम्भ कर । लज्जु प्रयत्न करके सब अपने
में बढाकर सब बढते अपने पुरुषार्थका आरम्भ कर । [सं ४]

मित्रमाध ।

१४ मित्रेय मित्राया वतस्व—मित्रके साथ मित्रके धर्ममें व्यवहार कर । मित्रक साथ कष्ट न कर । [सं ४]

१५ स्रज्जालायां मय्येयप्राप्त मयः—स्वजातीयों के धर्ममें—अर्थात् प्रमुख स्थानमें बैठनेकी योग्यता प्राप्त कर । अर्थात्
स्वजातीमें ठेरी योग्यता हीन समझी जाने । स्वजातीके कोप ठेरा नाम अपार पूर्वक है । [सं ४]

१६ राज्ञां वि—इयमः क्षीतिरि—क्षत्रियों अपना राजाओंकी धर्मासे विपक्ष आकरसे बुझने योग्य बन और प्रकाशित हो ।
अर्थात् केवल अपनी बातों में ही अडर जाबेसे वर्णात् क्षात्रता ही बुझी ऐसा न समझ परतु राजका धर्मव्यवहार करनेवाले
क्षत्रिय भी कुछ आकरसे बुझने इतनी योग्यता प्राप्त कर । [सं ४]

चित्तवृत्तियोंका सुधार ।

१७ विहा एका कविधीः क्षिपा मति त्व—अपना करनेकी वृत्ति दिखका मान पाव हावना और होय करनेका स्वभाव
दूर कर । अर्थात् इन हुए मनोमार्जोंको दूर कर और अपने आपको इनसे दूर रख । [सं ५]

१८ निजा क्षुतिता त्व—छत्र पाप मान्योको दूर कर । पाप विचारोंसे अपने आपको दूर रख । [सं ५]

१९ त्वं स्रज्वीर रवि अस्मम्यं द्या—तू वीरमाओंसे कुछ कम हम सबको है । अर्थात् हमें सब प्राप्त कर और सब
काय बनकी रक्षा करनेकी क्षमता भी उत्पन्न कर । हर एक मनुष्य सब कमाल और सबकी रक्षा करनेका सब भी बढाये
अपना सब बढते अग्रजमें प्राप्त किया हुआ सब प्राप्त बढी रहेगा ।

इस सूत्रमें बड़ीय वाक्य है । हर एक वाक्य का मान ऊपर दिया है । प्रत्येक वाक्य का मान इतना करत है कि सबकी
अधिक व्याख्या करनेकी ध्यानदबता नहीं है । पठक बोधाल मत्त कोसे तो उनको इस सूत्र का विम्व करनेका उत्पन्न
धर्ममें आजायगा । इस सूत्रका प्रत्येक वाक्य इतनेसे पक्षी प्राप्त रखने योग्य है ।

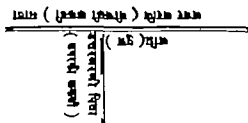
अन्योक्ति अलक्षार ।

अभिध धर्मन वा अमिधी शब्दोंका धर्मके विषये म दान ऊपरका उक्तिसे आदेश किन अपूर्व वचने दिए हैं वह वेदकी
वाक्यकारिक नवन करनेकी देखी वही पठक ध्यानसे देखे । वही अन्योक्ति अलक्षार है । अमिधे उद्देशसे वाक्य ऊपरकी उक्तिसे
अपनेच दिया है ।



[3 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මහජන සභාවේ 3 වන සැසිවාරයේ 19 වන දිනට පැවැත්වූ සාමාන්‍ය සැසියෙහිදී]

1. සමාජවාදී මාර්ක්ස්වාදී මතවාදයේ මූලධර්මයක් වනුයේ මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි.



2. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි.

3. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය

4. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි. මනුෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය සහ ජීවිතයේ ස්වභාවය යන දෙකම සමාජය මගින් තීරණය වන බවයි.

शाप को लौटा देना ।

(७)

(श्रुतिः—अथर्षा । देवता मैषर्ष्यं, आयुः, वनस्पतिः)

अथर्विष्टा देवजाता वीरुच्छेषयुपोपनी ।

आपो मलमिव प्राणैर्ध्वीरसर्षान् मच्छपयौ अर्धि

॥ १ ॥

पर्व सापत्नः सपयौ आम्पाः सपयस्य यः ।

मृद्धा यन्मन्मुतः सपात् सर्वं तर्भो अभस्पदम्

॥ २ ॥

त्रिवो मूलमवततं पृथिव्या अभ्युत्तम् ।

तेन सहस्रकाम्बेन परि णः पाहि बिभ्रतः ।

॥ ३ ॥

परि मां परि मे प्रजां परि णः पाहि यद्वनम् ।

अरातिनो मा तारीन्मा नस्तारिपुरमिमांशयः

॥ ४ ॥

अर्थ—(अथ—हिदा) आप का देव करनेवाली, (देव—आपा) देवों के द्वारा उत्पन्न हुई (सपय—सोपनी वीरु) आप को दूर करनेवाली वीरुति (सर्षा—सपय) सब आपों के (मत्) मुझ के (अर्धि—म न्येधीत्) को आकली है [आपा मल हव] सब वैद्या मल को जो आकली है ॥ १ ॥

[वः व आपत्नः सपयः] जो सपत्नोका आप (वः व आपत्नः सपयः) और जो की का विना आप है तथा (वत् मृद्धा मन्मुतः सपात्) और जो मृद्धावली कोबड़े आप देवे (तत् सर्वं व अभस्पदं) वह सब हमारे नीचे हो जाये ॥ २ ॥

[विषा मूल अवततं] मुझको मूल नीचे जाता है और (पृथिव्याः अर्धि वपत्तं) इतिवीधे ऊपर को फैला है, (तेन सहस्रकाम्बेन) उद्य सहस्र काम्बकम्बे (वः बिभ्रतः परि पाहि) हमारी सब और से रक्षा कर ॥ ३ ॥

(मां परि परि) मेरी रक्षा कर [मे प्रजां परि] मेरे सपत्नों की रक्षा कर (वः वत् सर्वं परि पाहि) हमारा जो सब है सबकी रक्षा कर । (व—तारी वः मा तारीत्) अन्धकार वन्तु हमारे जाने व बड़े और (अयिमांशयः वः अः तारितुः) कुछ दुर्बल हमको पीछे व रखें ॥ ४ ॥

भावार्थ—वह वनस्पति पान्थुति को हटाने वाली दिव्य मालों को बचायेवाली, औरते आप देवों की प्रशिक्षों को करनेवाली है, वह वीरुपी आप देवों के मलको हमसे दूर करे जैसे सब मलको दूर करता है ॥ १ ॥

आपत्न सर्वोधि बिभ्रति वीरुध्वी अथर्षा मृद्धावली कोबड़े को आप दिव्य आप है वह सबसे दूर हो ॥ २ ॥ वह वनस्पति का मूल तो मुझको बड़ा मृद्धा है जो इन्धुधे ऊपर गया है, वह सहस्र काम्बवली वनस्पतिसे हमारा वन सब प्रकारसे होये ॥ ३ ॥

मेरा ये वीरुध्वी का तथा मेरे वन ऐश्वर्य अद्विष्टा सबसे संरक्षण हो । हमारे वन्तु सब सबके मध्ये व बड़े और सब मलके पीछे व रहें ॥ ४ ॥

है। यदि उक्त औषधि मेवको खाँव कर सकती है तो उससे परिवार और जनसौलभके प्राय मनुष्यकी रक्षा कैसी हो सकती है, वह स्वयं स्पष्ट हो जाता है ।

इसके प्रयोगसे मन शांत होता है, लज्जता नहीं, और मन सुविचार पूर्व होनेसे मनुष्य आपत्तिबोधे बच जाता है । और इसी कारण मनुष्य आपत्त अपने घंटाघर में और अपने वैद्यकीय बथान कर सकता है ।

यदि मन पूर्ण सुविचारी हुआ तो योग समसपर योग कर्मन् करता हुआ मनुष्य भावे बड़ जाता है और सज्जत होता जाता है । परंतु जो मनुष्य अर्थात् अज्ञ और प्रभुत्व मनोवृत्तिबोधका हाता है वह स्वयं स्वामपर प्रमाद करता है और भिरता जाता है इस प्रकार वह पीछे रहता है और इसके प्रतिपक्षी उसको पीछे रखते हुए आगे बढ़ते जाते हैं । परंतु जो मनुष्य मन्त्रधन करता है मनको उलझने नहीं देता अन्तर्भावधारिबोधे मर्माहासे अधिक बढ़ने नहीं देता वह कर्मन् करनेके समन गम्य नहीं करता है, इस कारण सदा प्रतिपाक्षबोधों पीछे जाकर स्वयं उसके आगे बढता जाता है । यद्यपि मन्त्रधन वह आपत्त पाठक देखें और स्व विचार करें ।

शापको घापघ करना । पथम मन्त्रे लीन उपदेश है और वेही इस सूत्रमें पहरी छत्रिसे देखने योग्य है । उत्पन्न सूत्र में नहीं मंत्र अस्ति उत्तम उपदेश है रहा है । देखिये—

सपथ क्षारं पृथु ॥ (मं ५)

सपथ देखेवाले के पास वापस जाने । पथी पाथी देखेवालेके पास वापस जाने ॥ वह किस रीतसे वापस जाती है वह एक मासघ घातके महान् क्षत्रिणाभी विषमका चमत्कार है । मन एक बड़ी क्षत्रिणाभी विपुल है मन्त्रके उक्त नीच मन्त्रे आसुरे विचार नहीं विपुलके न्यूनविषय अन्तर्भाव न हो । ये कल्प जा पशुत्व के लिए भेजे जाते हैं वही पशुत्वकर यदि लीन न हुए वा कृतधारी न हुए; तो उही वेमले मेखनेवाले के पास वापस आते हैं और उही वमले उही मेखनेवालेका पाव करत हैं । यह मन्त्रधन क्षत्रिणा चमत्कार है और पाथी वा सपथ देखेवालेके इस विषयका अवगुच मनन करना चाहिए । इसका विचार ऐसा है—

१ एक न मनुष्यने पाथी सपथ वा दुष्टमात्र क का वास करनेकी प्रवृत्ति इच्छामे क मनुष्यके पास भय दिने २ यदि क भी क्षाचारन मनोवृत्तिबोध मनुष्य रहा तो उसके मनपर वमका परिणाम हाता है उसका मन धुन्ध हो जाता है और वह भी फिर न को पाथी सपथ वा मासघ घात बोझने कपता है ।

इस प्रकार एक दूसरे के सपथ परस्परके क्षार जाने लगे तो दोनोंके मन समानतया दूषित होते हैं और समान क्षत्रिसे पवित भी होते हैं परंतु—

१ यदि क उक्त क्षात मनुष्यविषय मनुष्य रहा तो न के जाने हुए नीच मनोवृत्तिके कर्षों को अपने मनमें रहनेके लिए स्थाय नहीं देता; इसीलिए क्षाचार न सिम्बेके कारण न विचारके भाग क्षैडकर वापस हात है और ये क्षीय मेखनेवाले न के पास जाते हैं । और उसका मन उही क्षत्रिणा होनेके कारण न वही स्थाय पाते हैं ।

इस प्रकार सुविचार वापस जानेके चमत्कार वह हो जाता है । क प्रथमसे सुविचार भिन्ननेवाले न अ दुष्मा नाश हो जाता है। यदिसे नच सुविचार उत्पन्न हुए उस क्षमन वसका मास दुष्मा ही न और इस प्रकार उसके ही सुविचार बाहर स्थाय न पात हुए जब वापस होकर वमके वास पशुत्वते हैं तब फिर लज्जत और पाथ हाता है । एकही प्रकारके सुविचार दोबार उसके मनमें आकाश करनेके कारण उसका दुष्मा मास हो जाता है । परंतु जो सज्जन क्षत्रिसे अपने अन्तर क्षमला वापस करत हुआ बाहरके सुविचार अपने मनमें भावे तो भी शिखर होने नहीं देता और वमके वास भिन्नता है वह अपना मन अधिकप्रतिष्ठ दृढ करता है । इसीलिए इस क्षात मनुष्यका कर्मनाश होता है ।

पाठक इसका जान गये हों कि जुरे विचारकी पहरे वापस मेखनेके अपनी वसति कैसी होती है और प्रतिपक्षी को दुष्मा अवगति किछ काच होती है । इस बीच मन्त्रमें इसी कारण कहा है कि यदि क्षीय अन्तरी उल्लेख करनेकी क्षमिकावा हो तो उसको घात वापस करनेकी विद्या अवश्य जानना चाहिए । अपने मनको पवित्र और सुदृढ बनाना नहीं उताव है । पाठक इसका मन्त्र विचार करें और सपथ वापस करवम बहुत अन्वय करें; तथा स्वयं बड़ी क्षीय भी कारण क्षत्रिणा घात पाथी ७ (अं पु भा. र्थ १)

सन्धिवातको दूर करना ।

(९)

[ऋषिः मृगुः अङ्गिराः । देवता वनस्पतिः, यस्मिन्नाश्नन्म् ।]

दध्नुष्य भूधेम रध्नुषो ग्राह्या अचि यैनं अग्राह पर्वसु ।

अथो एन वनस्पते जीवानां लोकस्पर्धय

॥ १ ॥

आगादुदगादुष सीवानां प्रातमर्ष्यगात् । अभूद पुत्राणां पिता नृणां च भगवत्तमः ॥ २ ॥

अर्षीतिरर्ष्यगादुषमर्षि जीवपुरा अगन् । श्रुत वस्य भिषजः सहस्रमुत वीरुषः ॥ ३ ॥

वेवास्तै चीतिमन्विदन्त्राणां तत वीरुषः । चीतिं चे विधे दवा अविदुन्मृग्यामर्षि ॥ ४ ॥

अथ—हे (दध्नुष्य—दध्नुष्य) दध्नुष्य ! (दध्नुष्यः ग्राह्याः) राक्षसी जकड़नेवाजी गाढदारोय की पीडासे (इमं सुखं) इसे सुखसे (या एनं पर्वसु सम्राट्) जिस रोयने इच्छते जोहोमें पकड़ रखा है । हे (वनस्पते) जीवधि ! (एन जीवानां लोकं उच्यते) इच्छते जीवित कोहोंके स्थानमें जानेवोग्य ऊपर उठा ॥ १ ॥

(अथ) यह मनुष्य (जीवानां प्रातः) जीवित कोहों के समूहमें (अगात्, आगात्, उदगात्) आया आपहुषा बहकर आया है । अथ यह (पुत्राणां पिता) पुत्रोंका पिता और (नृणां भगवत्तमः) मनुष्योंमें अत्यंत मागववात् (अभूद व) गया है ॥ २ ॥

(अर्षे) इसने (अर्षीति अर्षगात्) प्राप्त करने योग्य पदार्थ प्राप्त किए हैं । और (जीवपुराः अर्षि अगन्) जीवोंकी संपूर्ण आवागमनवायें भी प्राप्त की हैं । [हि] अर्षीति (अर्ष्य गात भिषजः) इसके सेकड़ों सेठ हैं और (उत सहस्रं वीरुषः) हजारों औषध हैं ॥ ३ ॥

[दवाः मृग्याः उत वीरुषाः] दध्नुष्य और वनस्पतिनां [व चीतिं अविदन्] परे आश्रय अश्रय आदिको जानती हैं ; [विधे दवाः] इन दवा (मृग्यां अर्षि) शुभ्रवीरुषों केर (ते अविदन् अविदन्) पर आश्रय अश्रय को जानते हैं ॥ ४ ॥

भाषा—एकदश नामक वनस्पति पाठेवा रायको दूर करती है । यह कठंगा रोम सधिसंध जकड़ रक्ता है । जकड़े मनुष्य परबहकर नहीं बहता । इसकी विभिन्न दध्नुष्य की जात तो यह रोमी धर्म आरोग्य प्रप्त करने अथ जीवित मनुष्योंकी तरह करने व्यवहार कर सकता है ॥ १ ॥

यह आरोग्य प्राप्त करके सोवधमाहोमें जाकर वायवानक धारें धारदार करता है जसमें अगम मानवधोक संवर्धके अर्थमें करता है और मनुष्योंमें अर्धत भगवत्तमों भी बन सकता है ॥ २ ॥

यह नीराम बहकर सब प्रातम्य पदार्थ प्राप्त कर सकता है वाकोओ जा ओ अश्वरक्तपं रोपी है उबध प्राप्त कर सकता है । यह रोम बह अर्ध व मही है कणाक इच्छ (विच्छिन्नक सेकड़ों) है और हजारों औषधियां भी हैं ॥ ३ ॥

इच्छा अनेक औषधियां ता सु-रोग ही है उनको सेठ जेय और उबध पवास आ करता यह सब दिव्यगुणधर्मोंके कुछ मन्त्राजी आश्रय वच मानत है ॥ ४ ॥

क्षेत्रिय रोग दूर करना।

(८)

[ऋषिः मृगुः आंगिरसः । देवता-यस्मिनाश्चनम्]

उदंगातां मगवती विचुतो नाम तारके । वि क्षेत्रियस्य मुञ्चतामघ्नम् पादमुच्यम् ॥ १ ॥

अपेय रात्र्युच्छ्रित्वपोच्छ्रित्वमिहृत्सरीः । वीरुक्षेत्रियनाघ्नन्यप क्षेत्रियमुच्छ्रतु ॥ २ ॥

अत्रोरक्षेनकाण्डस्य यवस्य ते पलायसा तिलस्य तिलपिठ्य्या ।

वीरुक्षेत्रियनाघ्नन्यप क्षेत्रियमुच्छ्रतु ॥ ३ ॥

नमस्ते लाङ्गलम्भ्यो नम ईपायुगेभ्यः । वीरुक्षेत्रियनाघ्नन्यप क्षेत्रियमुच्छ्रतु ॥ ४ ॥

नमः सनिस्रस्राद्येभ्यो नमः सपेक्षेभ्यः ।

नमः क्षेत्रस्य पतये वीरुक्षेत्रियनाघ्नन्यप क्षेत्रियमुच्छ्रतु ॥ ५ ॥

वर्ष—(मगवती) वैष्णवी औषधि तथा (विचुतो नाम) एक बहनेवाली प्रसिद्ध (तारके) तारका नामक वनस्पति (उदगाता) उगी है । ये दोनों (क्षेत्रियस्य अघ्नम् उच्यम् च पादं) बसते चले जानेवाले रोगके उच्यम् और अघ्नम् पादको (वि मुञ्चताम्) कोक देवे ॥ १ ॥

(इय रात्री अप उच्छ्रतु) यह रात्री चली जाने और उछड़ेछाप (अग्नि हृत्सरीः अपोच्छ्रतु) दिखा करनेवाला दूर हो तथा [क्षेत्रियवाद्यही वीरुक्षेत्रिय] बसते चले जानेवाले रोगका नाश करनेवाली औषधी [क्षेत्रिय अप उच्छ्रतु] आनुवंशिक रोगको दूर करे ॥ २ ॥

(पलायः लाङ्गलम्भस्य ते यवस्य) गुरे और गेह रंगवाले यवके लक्षकी [पलायः] रक्षक सन्धिसे तथा (तिलस्य तिलपिठ्य्या) तिलकी तिलमन्त्रासे आनुवंशिकरोग दूर करनेवाली यह वनस्पति भोजनपयोगसे मुख करे ॥ ३ ॥

(अपेय रात्र्युच्छ्रित्वः नमः) तेरे हृत्के लिए सत्कार है (ईपायुगेभ्यः नमः) हृत्की कउडीके लिये सत्कार है ॥ ४ ॥

(सनिस्रस्राद्येभ्यः नमः) सब प्रवाह चकाने वाले बहका सत्कार (सपेक्षेभ्यः नमः) सदैव देनेवाले वासनाकार (लाङ्गलम्भस्य पतये नमः) क्षेत्रके स्वामीका सत्कार हो । (क्षेत्रियवाद्यही क्षेत्रिय अप उच्छ्रतु) आनुवंशिक रोगको हटानेवाली औषधि आनुवंशिक रोगको हटा दूध ५ ॥

भावार्थ—हो बहनेवाली वैष्णवी और हो प्रवाहकी तारका ये चारों औषधियाँ अग्निदेव बहनेवाली है जो भूमिपर चमती है । ये चारों आनुवंशिक रोगको दूर करे ॥ १ ॥

रात्री चली जाती है तो उछड़े छाप हिंसक प्राणी भी चले जाते हैं इसी प्रकार यह औषधी आनुवंशिक रोगको उछड़े गूल फारसीके छाप दूर करे ॥ २ ॥

गुरे और गेह रंगवाले जो के बहनेवाले तिलकी मन्त्रोंके तिलके देवनक्ष यह औषधि आनुवंशिक रोगका हटा देती है ॥ ३ ॥

हृत् और उछड़े बहनेवाले तिलके भूमि ठीक की जाती है उछड़े पूर्णतः बहनेवाला तैयार होती है इस लिए उच्यो प्रसन्न करना योग्य है ॥ ४ ॥

विषके केशमें पूर्णतः बहनेवाले उपाई जाती है जो उनको बह रोग है अथवा बिना बहनेवाली दिशा जाता है तथा जो इस वनस्पति यह क्षेत्रिय आगला ठीक बहुतकरता है उस चकरी प्रसन्न करना योग्य है । यह वनस्पति आनुवंशिक रोगका मनुष्यको बचाने ॥ ५ ॥

सन्धिवातको दूर करना ।

(९)

[ऋषिः मृगुः अङ्गिराः । देवता वनस्पतिः, यक्षमनाशनम् ।]

दर्शयस्व मुञ्चेम रक्षमो प्राज्ञा अधि येन ब्रह्माह पर्वसु ।

अथो एन वनस्पते जीवानां लोकमुन्मथ

॥ १ ॥

आगावुर्दगावुपं जीवानां ब्राह्मण्यगात् । अभूद् पुत्राणां पिता नृणां च भगवत्पमः ॥ २ ॥

अधीतीरर्ण्यगावुपमधि जीवपुत्रा यंगन् । श्रुतं ह्यस्य म्रियन्तेः सहस्रंमृत वीरुधेः ॥ ३ ॥

देवास्ते चीतिमविदन्त्राण्य उत वीरुधेः । चीतिं ते जिघे देवा अविदन्मृषामधि ॥ ४ ॥

भाव—हे (दस—हृष्ट) दस पुरुष ! (रक्षयः प्राज्ञाः) राक्षसी ब्रह्मदेवाकी मानवराज्य की पीडासे (हृष्ट मुख) इसे सुनादे (या पर्व पर्वसु ब्रह्माह) जिस रोगसे इसको कोठेमें पकड़ रखा है । हे (वनस्पते) जीवधि ! (एन जीवानां लोकं उन्मथ) इसको जीवित कोयोंके स्थानमें मानवयोग्य ऊपर ऊपर ॥ १ ॥

(अर्थ) यह मनुष्य (जीवानां ब्राह्म) जीवित कोयों के समूहमें (ब्रह्माह आगात्, उदगात्) आया । आगवृषा उदकर आया है । अब यह (पुत्राणां पिता) पुत्रोंका पिता और (नृणां भगवत्पमः) मनुष्योंमें बलवत् मानवबाहू (भगवत्पमः) बना है ॥ २ ॥

(अर्थ) इसने (अधीतिः अर्ण्यगात्) प्राज्ञ करने योग्य पदार्थ प्राप्त किए हैं । और (जीवपुत्राः अधि बगन्) जीवोंकी संपूर्ण आवश्यकतामें ही प्राप्त की हैं । [हि] क्योंकि (अत्य सत मित्रताः) इससे सेकड़ों नेत्र हैं और (उत सहस्र वीरुधः) हजारों औपम्य हैं ॥ ३ ॥

[देवाः प्राज्ञाः उत वीरुधः] दस प्राज्ञान और वनस्पतियों [त चीतिं अविदन्] तरे आद्यान सदान आदिको जानती हैं; [जिघे देवाः] सब दस (मृषां अधि) पृथिवीके ऊपर (से चीतिं अविदन्) तरे आद्यान सदान को जानते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—इसका नामक वनस्पति पाठेवा रोपये दूर करता है । यह पाठेवा रोप संभिलीसे बहुत रक्तय है जिससे मनुष्य बलवत् नही सकता । इसकी विशिष्टता बहुतसे की जाय तो यह रोपी रोग आरोग्य प्राप्त करने अथ्य जीवित मनुष्योंकी तरह अपने व्यवहार कर सकता है ॥ १ ॥

यह आरोग्य प्राप्त करके लोकसमाजमें आदर कार्यजनिक कार्य स्वरूप करता है । घरमें अपने मानवकोक संबंधके कर्तव्य करता है और मनुष्योंमें अत्यंत मानवताभी की बन सकता है ॥ २ ॥

यह जीरोप बलवत् सब प्रादुर्भाव पदार्थ प्राप्त कर सकता है संबंधोंका जो जो आवश्यकताएं होती हैं उनसे प्राप्त कर सकता है । यह रोप कोई अथ व नही है बलोक इसके विशिष्टता सेकड़ों हैं और हजारों औपम्य ही हैं ॥ ३ ॥

इसका अनेक औपम्य ही हैं उनसे नेत्र सेना और उनका प्रयोग कहा जाता यह सब दिव्यगुणधर्मोंसे युक्त ब्रह्मज्ञानी प्राज्ञान रीति जानत है ॥ ४ ॥

‘ नह जोसोके समुहोंमें मया पहुँचा ठठकर यथा होकर मया ॥ ’ अपने पाँचवे मया अर्थात् जो मया विस्तरेपर अकसा मया या बही इतनी क्षीप्रतासे मनुष्य समुहोंमें पूर रहा है ॥ नह आश्वर्षे स्वच्छ करके छिने एवही आश्वर्षी तीन किशार (जामात, अम्यमात, उरवात) प्रयुक्त की है । इससे यह विशिष्टता क्षीप्रगुणधारी है ऐसा स्पष्ट स्पष्ट होता है ।

इस विशिष्टताकी अश्वर्षिसे सहजो है और इसके विशिष्टता की टोकरो है (मं ३) यह गुणीय मंत्रका कथन बता रहा है कि यह सुशाम्य विशिष्टता है । अशाम्य नहीं है । ऊपर जो ‘ मोच ’ बुझने विशिष्टता बतायी है वह प्रायः बड़ाकि प्राप्तीय की जायते हैं और करते हैं इससे कुछ बच्चोंमें आरोपन होता है ।

ये कुछ पूर्णपर बहुत हैं और वनको जाना और उदक प्रयोग करना (विप्रेषणाः दवाः प्रकणाः) सब भूरेव शास्त्रन जायते हैं । अपना शास्त्रन तथा अन्य क्षेत्र भी जायते हैं । इसमें ‘ जीति घग्द (अशान संशान) केय और प्रयोग करना यह मान बता रहा है कि (आशान-संशान) अर्थात् क्षीप्रगुण उपनोच करना और क्षीप्रगुणके गुणभेदात्मको दूर करना यह सब वैध जायते हैं । (मं ४)

उत्तम घेय ।

वचन मंत्रमें उत्तम वैध केये बनते हैं इस विषयमें कहा है वह बहुत समय करने योग्य है ।—

वा जकार वा निजकरत्, स एव सुमियवतमः ॥ (मं ५)

जो करता रहता है वही निःशेष कार्य करता है और वही सबसे भेद विशिष्टता होता है ॥

जो कार्य करता रहता है वही आगे आकर उत्तम प्रवीण बनता है । इस प्रकार अनुभव केवलता ही आगे उत्तमोत्तम वैध बन जाता है ।

प्रवीणताकी प्राप्ति ।

प्रवीणता की प्राप्ति करनेका साधन इस मंत्रमें देखने बताया है । किसी भी बातमें प्रवीणता संशान करना हो तो वचन उपाय नहीं है कि—

वा जकार, वा निजकरत् । (मं ५)

जो यथा कार्य करता रहता है वही परिष्करी युक्त उस कार्यको निःशेष करनेकी योग्यता अपनेमें छा सकता है । ‘ हम भी अनुभवमें नहीं देखते हैं जो पालविधानों परिधम करते हैं वे मरझना वच जाते हैं जो निजकारीमें वृत्तिगत होकर परिधम करते हैं वे कुम्भकविजकार होते हैं इसी प्रकार अन्त्यात्मकारीमणों प्रवीण बननी बात है । एककथन नामक एक बौद्ध आदिशत्रु कुमार वा यथो इत्या आश्रमिया प्राप्त करनेकी भी, कोष पाठकोंकी पाठशालामें वचको विद्या विचार नहीं परे, परंतु कछने प्रतिविधन वनिष्कृत रीतिसे आभ्यास करके सर्वही अपने इस निश्चय पूर्वक छिने हुए परिधमसे ही आज विद्या प्राप्त की । वह बात भी इस निबन्धमें अनुकूल ही सिद्ध हुई है । वह क्या महाभारतमें अधिपणोंमें पाठक देख सकते हैं ।

इसी निबन्ध जो उत्तम पाठन करे वही हरएक विद्यामें प्रवीण बन सकते हैं । वही विशिष्टता निबन्ध है इसविधे इसकी प्रवीणता की इधीमें कार्य करनेसे ही प्राप्त होती है । बहुत अनुभवसे खची बना हुआ वैद्यकी विषय भेद समझा जाता है, अन्य अनुपयी वच उतना भेद समझा नहीं जाता इसका कारण भी वही है ।

कार्य करनेसे ही सबको भेद जानना प्राप्त होती है वह निश्चय सर्वत्र एकछ समझा है ।

इस सूत्रके अनुसार मंत्रमें श्लाघाः पर है । वह श्लाघाओंका कारण है । इससे पता चलता है कि विशिष्टता वह श्लाघा प्राप्त श्लाघाओंके अन्त्यात्मोंमें संशिक्षित है । वचमें अन्त्यात्म निबन्ध व चमत्ते निबन्ध (वा वचन वा ११४) कहा है इसमें भी वह निबन्ध वैध कहलाता है वह मान है । वहाँके निबन्ध श्लाघाके छम इस मंत्रके श्लाघाः कावकी संशिक्षित कथा केसे स्पष्ट हो जाता है कि श्लाघाओंके अन्त्यात्मोंमें संशिक्षित है । जागिरियोंके वैध निबन्धमें प्रवीणताका वचनकार सिद्ध ही है । इस वचको देखतेसे इस विषयमें परेह नहीं हो सकता ।

वह सूत्र ताम-आश्वर्ष-मय का सूत्र है । इस छिने रोपनिवारक अन्त्यात्म सूत्रोंके साथ इसका अन्त्यात्म पाठक करे ।

अमुं कथा यक्षमात् दुरितादवृथात् द्रुहः पाप्मात् प्राप्ताभेदमुक्त्वाः॥ एवाह०॥०॥ ६ ॥
अहा अरातिमविदः स्योनमर्पभूर्भूरे सुकुतस्य लोक । एवाह०॥० ॥ ७ ॥
स्यैमृत तमसो ग्राह्या आधि देवा मुञ्चन्तो असूत्रभिरैणसः ।
एवाह त्वां धैर्याभिश्चेत्या जामिंशसाद् द्रुहो मुञ्चामि परमस्य पाशात् ।
अनागत ब्रह्मणा त्वा कृणोमि क्षिणे ते चापोपृथिवी उभे स्ताम् ॥ ८ ॥

अर्थ—(ब्रह्मात्) सब रोमसे (दुरितात्) पापसे (यथायत्) बिदनीय कर्मसे, (द्रुहः पाप्मात्) द्रोहक बचनसे (ग्राह्याः) जड़ करने वाले मंत्रियोंसे (अमुकथाः) सुख हुआ है, (अद् अमुकथाः) ए छुट चुका है । [एव बह] ऐसे ही मैं .. तुम्हें सुनाता हूँ । ६ ॥

[अ-राति बहः] कृपणताको ऐसे छोटा है, [स्योने अत्रिभूः] सुखको ऐसे पाया है । (अपि सुकृतस्य भद्र लोक जम्) और भी सुखकारक जानदवायी लोकमें ए भावा है । [एव बह] ऐसे ही मैं तुम्हें बघाता हूँ । ७ ॥

(देवाः) देवैभि [तमसाः ग्राह्याः] अपकारकी पकड़से तमा [एनसः अपि सुयम्यः] पापसे मुक्त करत हुए (अतः सर्वे वि। अमुञ्चन्) सब स्वकीय स्वैको प्रकट किया है, (एव बह) इसी प्रकार मैं तुम्हें बघाता हूँ ८ ॥

मायाय—इसी ज्ञानसे मैं तुम्हें बधावत्ताकी पूर्ण राप आमुक्त करे आता हूँ । इसी ज्ञानसे तेरे सबस सब रोम दूर माय आयेगे ॥ ५ ॥

ध्वराय पाप निवर्द्ध, द्रोहके पाप धंधिवात अर्द्ध सब आपनिबोधे तू इसी ज्ञानसे मुक्त हो सकना है और सब भी इसी ज्ञानसे तुम्हें सुनाता हूँ ॥ ६ ॥

इस ज्ञानसे ही तू अपने अररकी कृतता छोड और सुकृतसे प्राप्त होवेवाले सुखपूर्ण भवलोड को प्राप्त पर । मैं भी इस ज्ञानसे ही तुम्हें अपमिष्ट बघाता हूँ ॥ ७ ॥

मित्र प्रकर सूर्य अपकारको हटाकर स्वैक जगना उबर करता है इसी रानिसे जात्रदि भग्न दन भी घन नाशवाली पकड़का दूर काल हुए स्वैक अपने उररसे प्रकाशित होते हैं इसी तरह सब अपने पुण्यार्थसे अपने पाप दूर करके ज्ञानकी वहा पठये जगना बजाए करे कवकि नहीं एक ठकनिष्ठ सबस सुख पायन है ॥ ८ ॥

दुर्गातिका स्वरूप ।

इस सुखमें दुर्गेतिष्ठ बर्जन विस्तारय दिया है और उधसे बचनका मिमित जयन भी छयेवे वेतु निवृत्त जार दह बहा है । अनेक आपनिबोधे अगना बधाय करने अर जगना अ-मुदय करनेस्य मिदिवत जगन आते छरीमें बहनक बालन यह सुख बहा महान पुन सुकृत है । और यह हर एक को विधय भजन करने बहा है । इस सुखमें आ दुर्गेतिष्ठ बचन दिया है यह वरवे यकिन होखे—

१ आचन—जगन्निष्ठय प्राप्त होनवाले ठेक भयछत्र आचनेकी क्यवाये अरि जगन्निष्ठ । १ जगमग हो । इनके छन ही छरीमें आने हैं । (सं १)

२ विरक्तिः—छायाट रिमय अनीयन भगवती पूर स घनबयोका पतन न होना पुनस्त्या । ११६ परमि । एत यन्मि हं व विना अदरक बालन होवेनाम हीन स्थित । (सं १)

३ जाविर्धनः—इसमें ही छरद है गतिःछत्र । इरक अर वे है जमि अचर कात्र केवय । ११७ अ नी । जगमग हो । पुनो बहिन बहू । ने जगमग छर अने के-छरी । ११८ है । अर छर छरक अने दधर दधर कावना पड कादय छर बह अछल बर्जन मोहन अर-छरी इन रोमो जगमग नरक नर जगमग छर मर मर निवृत्त ८ (अ. सु. अ. वा १)

संक्षेपसे वर्णन किया है। अब इसी बात का विचार करेंगे। संसदालयका पहिल पक्ष यह है—

(१) कमे पावाशुविधी षे विवे स्ताम् । (मे १)

‘‘पुष्पको और पुष्पी कोक के ठोरे किने कम्पाकसरी छम हों। लगीय को घससससस पुष्प है कसके किने पुष्पीसे केकर पुष्पको परंतके सव पसार्न छमसरी होवे। पुष्पीसे केकर पुष्पको परंतके समर्थ पसार्न अपने किने कम्पाकसरी बनानेकी किया। यकेके क्षत्री मनुष्यकी हो क्षण्य क्षत्री है। सठक बिचार करेये तो कसको पता क्षम जानया कि वह कभी मारी प्रससक्षत्री है कि वो क्षत्रीको प्रसस क्षत्री है। सुखे केकर सूर्व परंतके सव पसार्न उसके बसबती होकर बससस रित करने में तससर रहते हैं। वह कससस समर्थ क्षत्रीही प्रसस करता है।

(१) अग्निः सद्यः अग्निः । (म १)

कमरे का कमि कलामकरी होता है। इसी मनुष्य ही कमरे तथा कमि थे—बोनोंके संयोगसे वा. विनोगसे—
कमरा कम कर सकत है, कमराका कम कर सकत है।

(३) नोपनीमि सह प्रोमः प्रम् । (सं १)

और निम्नलिखित पात्र रोम युद्धभरी होता है। रोम एक बड़ी सारी प्रभावशाली शक्ति है वह बनसति उस शक्तिशाली। उमा कहती है। रोम और ओलिवियों के प्रतिमात्र का हित साधन करने का हानि देखा जाता है। साम्राज्य के रोम दूर करने विविध ओलिवियों उस क्षण में करे हैं और वह विद्या व्यापक प्रकृति भी है। इसीने इस विषय में अधिक विचारों का उत्पन्न नहीं है। एरोल्ड क्लॉमें जो रोमविषयक कहते हैं वे उस इस विषय में दूर होते हैं। अन्तिमिका और अन्तिमिका भी इसी में प्रकृति है।

(३) अन्तरिक्षे वातः कषाः च वायुः । (मै ३)

‘आंतरिक्ष में भ्रमण करनेवाला वायु आरोपण पूर्व सुख हैनेकाय होया है। निष्पत्ति ही वायु कामकारी हो सक्ता है। मोनकायनक प्रायःनाम इध निष्पत्ति पातक है। अन्तनाम कलेजाये मोमी वायुये अन्तनिध बध प्राप्त करे हैं अन्त दीर्घजीवी होते हैं। आरोग्य वाक्ये इध निधन इध अन्तमें परिधिष्ठित हैं। वायुहृदि द्वारा आरोपण छानन करने का निधन इध में आया है। ऐयनिशरक तथा रोग प्रतिरोधक होम इधन बध नाम इध निधने प्रयत्नक हैं।

(४) बेबी: अठ्ठा: प्रद्विस्त: वाचपत्नी: के अम् । (सं ३, ४)

‘विष्णु चरों विद्यापति, विष्णुमें समुद्र पाकन होता है तैरें जिन्हें मुक्तकारक होये। बार विद्यापति और बार अपविद्यापि भयापि उनके अन्तर रहनेवाले एक प्रकारसे कहते ही समुद्रमें जिन्हें कामकारी होते हैं। इसका मग्न पूर्वकृत ही समझना योग्य है।’

(૫) સુર્યઃ જમિયિષ્ણો । (મં ૪)

सूर्य को चारों ओर प्रकाशित है वह भी क्रायवे ठेरे सिधे अनुकूल हो सकता है। सूर्य प्रकाशवे मनुष्य मात्रको बर्तव्य काम होते हैं। इस विचारको भी जागते हैं वे इससे अपना लाभ कर सकते हैं।

(१) एवा वरसि जन्मः वादयामि । (मं० ५)

पुणे काँग्रेस आगुळे बंदर बरण करा। हुं मण्डि हावणे तेरी आयु अति दीर्घ हो सकती है। हावणे जीवनके सुखम
काय होते हैं और बन्ने पावनके मलय शीतल ही जाता है।

(७) ब्रह्मा निर्वाणः ब्रह्मैः पृथु । (सं ५)

कर्मों आदि रोचक तथा आश्चर्यपूर्ण आपत्तियाँ सामने पड़ होती हैं। शास्त्रकारोंमें संप्रसारण के एक विरल ज्ञान होता है और उनके पास ही मुख्यतः नीतिमें होकर सच्ची इच्छा है।

(८) वस्त्रात्, इरिषात्, ज्वरपात्, हुहः, पाप्मात्, प्राज्ञः च अनुपपन्नः । (मं ९)

‘आपने बहुत रोय पाय सिध कयै हाथ बधाय जकड़मा आदिमे मुक्ति होतो है। सर्वत्र हमने यह सब होतो है। यह बात बाइबलमे आबसे पूर्वक आजाबदी।’

जो (ज्ञात) सब निबम पावन करता है वही अंधकार पर जा सकता है और जो स्वयं प्रयत्न करता है उसीको दूसरे सहायता कर सकते हैं । सूर्य स्वयं प्रकाशमान है उसका रोना बाह्य है निबम पूर्वक प्रयत्नशील है, इसलिये उसके पास हीनता तथा लज्जा नहीं होती है, कि उस अन्ध तेज उसके सामने छिड़ हो जाते हैं । जो मनुष्य ऐसा प्रयत्न करेगा वह भी वैसा ही प्रयत्नशील बनना ।

बापु जब नवरात्रि आदि बसन्त के देव निशान का आदि मानने के अदरके देव तथा इन्द्रियण के पारीरक्षणीय देव वही पुनः श्री सहायता करते हैं कि जो स्वयं सत्यनिबम पावनसे सदा दस रहता है और स्वयं अपने पुण्यार्थों के अपनी उन्नति करनेका प्रयत्न करता रहता है । पापसे मुक्त होकर निर्दोष बनना पारलम्बिके बंधों से मुक्त होकर स्वयं आश्रित होना ऐश्वर्यपूर्ण होकर भीरोप होना अपमानों के बन्धनों से छुटकर सीधों से होना आदि सबके लिये स्वयं ज्ञात-प्राप्ति होना अत्यंत आवश्यक है । वही उपरके मंत्रमें ज्ञात सम्पद प्राप्त करता है । जो ज्ञात प्राप्त होता है वही बंधनों से मुक्त हो सकता है पापों से दूर हो सकता है और सूर्य के समान अपने तेजसे प्रकाश हो सकता है । इस प्रकार वह मंत्र अत्यंत महत्त्वपूर्ण उपदेश दे रहा है इसलिये इस दृष्टिसे पाठक इसका अधिक विचार करें ।

प्रार्थना का फल ।

वेदमें मन्त्र सत्यका दृष्टा अर्थ ज्ञान स्तुति प्रार्थना भी है । जो प्रार्थना वाचक वैदिक मन्त्र हैं उनके पुनः प्रयत्नसे दूसरे भी अर्थ होते हैं परन्तु उनका स्तुत्यार्थ वा प्रार्थना रूप अर्थ इत्यादि नहीं जा सकता । ईश्वर प्रार्थना से सब प्राप्त करता वा अपने सबका विकास करना प्रार्थनासे आत्मिक सब प्राप्त करना वैदिक मन्त्रों का प्रधान अर्थ है । इसलिये प्रारम्भ से अतः तक वेदके सूक्तोंमें सदा ही मन्त्र प्रार्थना के हैं । वा वाच्य प्रत्यक्षमें ज्ञात दिव्य शोभाकर ईश्वर प्रार्थना करना चाहते हैं वेही प्रार्थना का महत्त्व समझ सकते हैं अन्ध ज्ञान उससे छिड़ नहीं जा सकता । इस लिये कहा रहना इतना ही है कि ऐश्वर्य का अतिशयोक्ति मिथ्या के लिये विवक्षित उपन्यास और आदि प्रयोगों का हो सकता है उससे कई गुणा अधिक ज्ञान ईश्वर प्रार्थना से हो सकता है । वह सब एक प्रार्थना-योग ही है । अप्रति योग से प्रार्थना योग अधिक बलवान् है । बुद्धि की बात आवश्यक नहीं हो रही है कि, योग प्रार्थना का महत्त्व नहीं समझते और उस से होने वाले लाभों के विषय ही रहते हैं । वह भी मारी जाती है ।

इस सूक्तमें मन्त्र अन्तर विवक्षित अर्थों का उल्लेख ही है । ईश्वर प्रार्थना ईश्वर प्रार्थना करत करते जिसका सब प्रयुक्त प्रयोगों में उल्लेख हो जाता है वह उपर्युक्त अतिशयोक्ति दूर हो जाता है क्योंकि वह उस समय अज्ञात अज्ञात रूप का आस्वाद मन्त्र शुभाशुभ सुख हो जाता है । पाठक इस दृष्टिसे इस वाक्य विचार करें और अनुभव भी करें ।

मन्त्रों की धीरज देना ।

परमेश्वर के द्वारा ही इसलिये प्रकाश कई कारण हैं वे वाच्य मानव विविधता या वाचिक विविधता के सुखक हैं । अपने अन्तर के आत्मिक पूर्ण विचार अपनी वाच्य वाचिकी प्रेरणा के लिये धर्मों द्वारा योगों के निर्विकल मनमें प्राप्त करने के लिये विविधता प्राप्त होती है । इसमें ऐश्वर्य निबल मनको धीरज देना होता है । इस अर्थ—

- १ त्वा अग्निनात् सुधाभि । (मं १)
- २ त्वा मधुना अन्तागरी कुशोमि । (मं १)
- ३ त्वा जलति अन्त आह्वयामि । (मं ५)
- ४ वसुमात् अमुक्त्वा । (मं ६)
- ५ प्राणात् वसुमुक्त्वा । (मं ६)

एसे वाच्य वाच्य राशियों की धीरज देना होता है जैसा — (१) सुधाय अग्नि राशियों से मुक्त करता है । (२) सुधे ईश्वर प्रार्थना द्वारा निर्दोष करता है । (३) सुधाय अग्नि की शक्ति आधुनाता करता है । (४) सुधे सब राशियों से मुक्त करता है । (५) जलनेवाले राशियों से सुधे वाच्य हो जाता है । इसलिये प्रकाश के लक्षकों के राशियों की धीरज दकर उनके सबका आत्मिक मन बलवान् और लक्षकों के विचारों के लक्ष आत्मिक उत्पन्न करता है । वह सब मारी महत्त्व विषय है । ५) पाठक इस प्रार्थना का सब आनंद दें वेही इस वाक्य से समझ सकते हैं ।

शरीरमें आत्माका कार्य ।

सुगुणवाच्य शरीरमें निगुण विराट् आत्माके गुण प्रत्यक्ष करवत् उपवत् इव सूक्ष्ममें किया है । ये गुण अब देखिये—

(१) रूप्यः सति = सति-सोपमय के बीच देखेवाच्य अपौरुषोपम इव करनेवाच्य है । देखिये, अपने शरीरमें ही इस वातव्य अनुभव कीजिये । अपना शरीर मकरुण होता हुआ सो उसकी अनित्य रचना है और इसीका सम्पत्तन करने वाला है । सबवेवाके शरीरके स सजनेवाच्य, मरनेवाके शरीरको अनित्य रचनेवाच्य सोपमय शरीरके निर्दोष आनन्दधाम प्राप्त करनेवाका यह आत्मा है । (मं १)

(२) हेमाः हेमि, मेमाः मेभिः सति = सजोष सज और सजका वज्र यह आत्मा है । सजुष नाम सज करता है परंतु सजके सजानेवाच्य अर्थात् सजका भी सजका यह आत्मा सजके वज्र न होना तो सज कैसे सजुष नाम करेगा । इससे आत्माकी प्रेरक शक्ति महरव ज्ञात हो सकता है । (मं १)

(३) सत्त्वः सति = सत्त्वमा नित्यमत्त है । अतः-सत्त्वमत्तमें (सत्त्व मत्त करना) इस सत्त्वसे यह आत्मा सत्त्व बनता है । सत्त्व प्रत्यक्षसत्त्वका यह सत्त्व है । वही सत्त्व इस सत्त्वमें है । छोटे सत्त्वमें क्या बनना बड़े सत्त्वमें क्या सत्त्व प्रत्यक्ष कीकता है । कोई भी सुपचाप बैठना नहीं चाहता उसावसे अपनी सत्त्वित करनेकी इच्छा हरएक प्राणीमें स्पष्ट है । (मं २)

(४) मत्तिसर सति = आगे सजनेवाच्य सजुपर हमस्य करके सजको सज करनेवाका अपना अनुभव करनेवाका है । सत्त्वमा इव है और यह सत्त्व अपने सजुका परमव करता ही है । (मं २)

(५) मत्तमिचरः सति = सज सजुकी पराभूत करनेवाच्य । (यह सत्त्व भी पूर्ण सत्त्वके समान भाववाच्य ही है ।) (मं २)

बोहतक इस दो संज्ञोके इस पांच सत्त्वों द्वारा आत्माके जन गुणोंका वचन हुआ है कि बिना सत्त्व काहरके सजुकीसे सजव है । अब आत्माके आन्तरिक स्वकीय निज गुणोंका वर्णन सत्त्वों और पंचम मजके द्वारा करते हैं—

(६) सृतिः सति = सृजति है । आत्मा सत्त्वका होनेसे ज्ञानवान है अत एव तब यह सत्त्व प्रसक्त हुआ है । (मं ४)

(७) वर्यो पाः सति = तेज वज्र ओज आदिवाच्य धारण करनेवाच्य है । शरीर में अब तक आत्मा रहता है तब तक ही इस शरीर में तेज वज्र ओज आदि रहता है वह हरएक जान सकते हैं । (मं ४)

(८) सजु-पायः सति = सरीरका सजक है । अवतक आत्माका विराट् इस सरीरमें रहता है तबतक ही शरीरका रका सजय प्रसर होती है । अब यह आत्मा इस शरीरके सजे सजाते तब शरीर कबसे सम्यक् है । इससे स्पष्ट होता है कि शरीरका सजा सजक यह आत्मा है । (मं ४)

(९) सजः सति = सरीरका, सजका सजा सजक है । आत्माकी ही सज (सज ८ १८ में) कहा है । इसलिये इसका अधिक विवरण करना आवश्यक नहीं है । (मं ५)

(१०) सजः सति = सजकी है अर्थात् सजकी प्रत्यक्ष बनना है । आत्मा ही सजका प्रत्यक्षक है यह सजमें रहता हुआ सजके सजकी बनाता है । (मं ५)

(११) सजः सति = सजकी वज्रके सज (सज+१) अपने निज वज्रके सज है । अर्थात् यह सज प्रजापति है । (मं ५)

(१२) सजः सति = सजकी सजाति है । प्रत्यक्ष स्वरूप है । (मं ५)

ये सब सज आत्माका स्वभाव समें बता रहे हैं । सजुष स्वयं अपने आपका अक्षत विरम कम्यार और पूर्ण पराजकी बनता है और सजुषके सजा अनुभव भी करता रहता है । इस सजुष आत्माके स्वभावसुखसमें बताते हैं । जिनके विचारसे पाठकी सज सज होय कि यह आत्मा विरम नहीं है । इसमें भी वैदेही प्रभावसज्जी गुप्तम है कि जेसे परमसज्जी है । यह आत्मा ज्ञानी सुखकी प्रत्यक्षीक स्वकसज्जी प्रभावसज्जी बनवत् तथा शरीर सजक है । इसलिये अपने अपने सजा सजुष कम्यार मान्य और सम्यक्ता मान्य नहीं । यद्यपि यह सज है तथापि इसमें सज विराट् की सरीर सदुत ही नहीं है ।

विश्व और मुक्त है इन बातों के कमरा; स्वयं स्वयं कर रघु यम कम और मायम के साथ भोग है । इनके कारण उद्यम मयम अथवा मित्रता यति इत मनुष्यकी होती है । दोनों मर्त्योक्त तत्त्वों इतनाही है कि जिन इन्द्रियों कायमसे यह मनुष्य वाचकालोंके बाह्यमें कछता है और और भोग्येकी इच्छासे रोपके मयमें प्रसू होता है वे बात इन्द्रियोंका साक्षात् ज्ञानके सत्यसे कारण चाहिये । जिस प्रकार मायी अपने कथान के बुझोंको ठेका देता वहने मर्त्योक्त बात कही प्रभार इस सरीर के क्षममें कार्य करनेका यह बीजमया कही मायी है उसमें अपने कथान के इन बात बुझोंको ठेके में दे वहने देना उचित नहीं है, वेने वहने क्ये तो ज्ञानकी केनोये मर्त्योक्तसे बहार वहनेमायी साक्षात्कोंके अटकर उनमें अपनी मर्त्योक्तसे ही रक्षता उचित है ।

इसका स्वयं बखाना यह है कि वे ही । इन्द्रिय यदि भूरे स्वयंकार करने क्ये तो उनकी अथवाके निमये निमय बख करके समपूर्णतासे दमन करना चाहिये । इन्द्रिय बतम य ही जाभ्यारिमक कथि विच्छेदित हो सक्त है । साक्षात् केवल का तत्त्वमें नहीं है ।

आठ प्रची — इस सप्तम मन्त्रमें (अष्टौ मन्त्राः) आठ प्रीति, वा प्रयत्निका है उनको भी केवल करने का विधान किया है । वे आठ मन्त्रा प्रीतिका हैं उनमें विच्छेदक जीवन रघु सरीरमें प्रवर्धित होते हैं । प्रजा, यामि वेद इत्ये कथ तत्त्व धूमन्म मस्तिष्क इन बतत्वोंमें वे प्रधान आठ मन्त्रा प्रीतिका हैं और इत्ये भी जीवन रघु आया है उद्यते कथ स्थानमें जीवन प्राप्त होता है । इत्ये प्राप्त होने बतम जीवन रघु तो आचरकही है परंतु यदि इत्ये हीम प्रवृत्ति होने क्यी तो उद्य हीम वाचना का माध करना चाहिये । देखिये प्रजाके पाठ की मन्त्रा प्रीतिसे रीतिसे साम जीवन रघु प्राप्त होता है । इत्ये भी प्रवृत्ति निवर्तक काम होता है और इत्ये अतिरिक्ते मनुष्य भिरता भी है; तथापि धर्ममर्त्योक्तके अंतर काम रहा और केवल प्रवृत्तता पाठन हुआ तो बहों ही दिव्य कथि ईश्वरकी में परिणत होती है । यही प्रकार अथवात्म प्रीतिसे निवर्तमें समझना चाहिये । इत्ये पाठन समझ गये होने कि जिस प्रकार बहार दिव्येनात्म इत्येवींका संवम आचरक है, कही तरह इन प्रीतिसे भी स्वाधीनता भी अत्यंत आचरक ही है । रोममें इसका प्रयत्नेय चक्रमेव अर्थि ईश्वर हैं । इसका अर्थ इतना ही है कि जिस प्रकार अपनी मन्त्रों प्रेरणासे ज्ञान पांचम दिव्यता वा न दिव्यता होता है, कही रीतिसे इन अथ प्रीतिसे भी मर्त्योक्त इच्छासे ही हो । इत्येवींकी और इन केनोके पूर्णता अपने आधीन रक्षनेका नाम यही साक्षात् केवल है । यह अर्थ संवम है । और यही साक्षात्केवल (प्रवृत्ता इत्ये मि) ज्ञान कही सत्यसे होना संवम है । अब यही मर्त्योक्तके प्रयत्ति देखिये—

अथमका मार्ग— १ समिद्धे आत्मेवसि परं = जिसमें प्रवीत आत्मेव अर्थात् ज्ञान बतमें अपना स्वात् स्थिर किया है (मं ८) । २ यामिः सरीरं वेवेयु = जिसके सरीरके रोमरोममें यह ज्ञानाभि भवक कछा है (मं ८) । ३ वायु अपि अर्धं गच्छतु = जिसकी वायी भी प्रायमवताके अर्थात् जोषित दक्षात्म प्राप्त हुई है । (मं ८) । ४ अथ प्रायत्त बुद्धाभिः एत प्राबोध्य अर्थात् एत इत्येवींका साक्षात् केवल जिसने किया है अर्थात् इत्येवींकी वक्षमें किया है (मन्त्र ७) । ५ अष्टौ मन्त्रात्मनाभिः = आठ मन्त्रा केनोका भी केवल किया है अर्थात् अथ चक्रमेव द्वारा उनमें वक्षमें किया है ।

मरनेकी विद्या— यही बतमिक बख के कथान होया और यही मनुष्य मय बुर करेका अथवा विवर होकर समके बर अथवा । एव प्राणी मरते ही हैं परंतु जिसके होकर मरना और बात है और बर कर के मरना और बात है । एव कोय मनुष्ये बरते रहते हैं मनुष्य बर इत्येकी विद्या इस सूत्रने कही है । देखिये मंत्र के सत्य—

नैष्ठिक्यं अग्निभूतः नमस्त्य साहज्यं भवा (मं ७)

(आहुत) अर्धकृत (अग्नि—) अग्निमिध (इतः) येन वनवर वमक बर जा । कर्त्तव्य अब मन्त्रों वमका यह बर कही है जो अज्ञानत्वकायें वा । यह मनुष्य बर इत्येकी विद्या है । मायी यह मरनेकी विद्या है । अधित वक्षमें यह विद्या प्राप्त करना चाहिये । जिसमें इत्येवींका संवम किया है जिसने अपनी जीवन उचितकों अपने आधीन किया है, जिसका जीवन ज्ञानके परिपुष्ट प्रवृत्ततामें चर्चमय हुआ है और जो समझानेके प्रचारके जिये अपने अपने समर्थित करता हुआ अपना जीवनही ज्ञानाभिमें समर्पण करता है कथा कभी यह मनुष्ये बर सक्त है । यह तो विवर होकर ही मनुष्ये केवल पदुनेका । इत्ये प्रकार देखिये—

१ किममाय न प्रष्ट प भिम्बिपत् = किम जानेवाला हमारा ज्ञानसमूह जो निंदता है हमारे ज्ञानसंपादन साधनसमूह और ज्ञानवर्धनके प्रयासोंकी ओर दिखा करता है (मं ६)

१ ह्यिनामि तस्मै तदुपि सन्तु = सब कर्म उसके लिए तात्पर्यवान हैं उसका हर एक कर्मसे बने कुछ होंगे किधीनो कर्म से उसको कभी क्षति नहीं मिलेगी (मं ७)

४ यौ प्रष्टव्यं नमि स तपसि = प्रष्टव्यमान युक्त ज्ञानके विद्युपीको पारों ओरसे उत्पन्न करता है ज्ञानके विद्युपीको किसी ओरसे भी क्षति नहीं मिल सकती (मं ८)

ज्ञान के विरोधी (अष्टदिग्) का उत्पन्न करने इस मर्ममें हुआ है वह इतना स्पष्ट है कि इसका अधिक स्वीकरण कर केही कोई आवश्यकता नहीं है । अज्ञानिक बर्तन करना भी अज्ञान वा मिथ्या ज्ञानका ही चोख है और वह अज्ञेय पाठक है । नमि सर्व ज्ञान वर्तन का प्रयत्न कर नहीं सकते तो य सही परंतु दूसरे कर रहे हैं अज्ञेय तो विरोध करन नहीं चाहिये । परंतु यदि स्वर्ग सिद्धाज्ञानसे यकीन हुआ मनुष्य हमारे ज्ञानिकों सताने लगे तो वह अधिक १ पिर जाता है । इस प्रकार के विरोधाभास अज्ञानी मनुष्यका हर एक प्रयत्न व्यर्थपैदा ही होता है । उसके समक्ष जैसे उसका दृढ़ बहते हैं वैसे जनताके भी कुछ बहते हैं क्योंकि उसका अज्ञान और मिथ्याज्ञानके कारण वह भी करता है वह प्रांत निश्चयही करता है इस कारण जैसा उसका पाप होता है वैसा उसका पाप धर्मपक्षसेवाके भी पाप से जाता है । यह बात इस छंदे मंनने चाहिये है । अब इस पुरे कर्मके कर्ताओं अवस्था बॉचके पार मंनाने चाहिये है वह देखिए—

१ अपकमत्स्य कर्ता पापं वा अप्यस्तु । (मं ५)

१ वाः अस्माकं इव मन हिनस्ति स कुण्डित पाप्म बहः भिदुम्यसाम् । (मं २)

१ अस्तु द्यौश्च हरसा आदरे [मं ३]

१ वाः अस्माकं इव मन हिनस्ति स कुण्डित पाप्म बहः । (मं ३)

“(१) इस कुर्मके करनेवालेको पाप लगे । [२] जो हमारा मन हिनस्तता है उसको पापके पापमें बॉचकर निवर्तने देना चाहिये । (३) उसको दिव्य शोध या बहसे पकड़ रफता है । [४] जो हमारा इस समयों सिद्धता है उसको उत्पन्न करता है ।

ये पार मंनोके पार अंतिम वाक्य है ये एकसे एक अधिक स्पष्ट बता रहे हैं । पहिले वाक्य ने कहा है कि उसको पाप लगे । दूसरे वाक्य ने कहा है कि उसको बॉच कर निवर्तने देना चाहिये वहां निवर्तने रखनेका आशय अज्ञानमें रखनेका है । तीसरे वाक्यमें देवताओंका शोध उत्पन्न हो देना कहा है और चतुर्थ वाक्यमें अज्ञेय अज्ञानके अज्ञेय की बात कही है । वह एकसे एक कभी सुना रिखी ही ज्ञान इस सिद्धता कोशिका विचार नहीं करना चाहिये । मनुष्य विज्ञानके पाप बहा भारी है परंतु जो एक बार ही इस पापको करता है और एक मनुष्यके धर्ममें करता है अज्ञान अपराध मूल है और जो मनुष्य अपने सिद्धे धर्मकारा दूसरी साधिका मन विज्ञानके प्रयत्न करता है या अज्ञेय ज्ञान प्राप्तिमें बाधा डालता है अज्ञान पाप बह कर होता है । इस प्रकार मनुष्यके पापको मनुष्यके अज्ञान के और अपराधके अनुकूल बहना उचित है । वह दृष्ट भी अज्ञेयसे देना नहीं होता मनुष्य राजसमा उत्पन्न देना होता है ।

दूसरे की ज्ञानकुण्डित बाधा डालना बहामारी अर्थ है इससे जहाँ दूसरेकी बड़ी स्वयं अज्ञानी भी अपमानित होती है । इसलिये कोई मनुष्य इस प्रकारका वाक्य न करे ।

मानुषादिका संस्कार— सबसे पहिली बात मानुषके संस्कार की है । जिसका वृद्ध होता है जिसके बचमें पाप बह रहा है जिसके मानुषिता छुट अज्ञानके दोष है ; अर्थात् बचन से जिसके बचमें छुट धार्मिक वापु संस्कार होता है वह अज्ञानमें देना अज्ञेय संभव कम है इस निवर्तमें मंन कहता है—

दितमिः अतीतिमिः सामगमिः समुमिः अहिमरोमिः आदितमिः

सितुमं इहापुः वा अस्तु ॥ (मं ४)

प्रथम वस्त्र-परिधान ।

[१३]

(ऋषिः अथर्वा । देवता—अग्निः, नानादेवताः ।)

- आयुर्दी अग्ने अरसें वृष्णानो घृतमंतीको घृतपृष्ठो अम ।
 घृत पीत्वा मधु चाठ गन्धं पितेर्व पुत्रानभि रक्षताक्षिमम् ॥ १ ॥
 परिं घच घृच नो वर्चसेम ब्रामरमु कण्ठव डीर्घमायुः ।
 बृहस्पतिः प्रार्थच्छ्रद्धासं पृतस्तोमाय रामे परिधातुवा उं ॥ २ ॥
 परीद वासो अभियाः स्वस्तयेऽभूर्गृष्टीनामभिश्चस्तिपा उं ।
 खतं च बीर्ष श्रद्धः पुरुची गुपश्च पोषमुपसन्धयस्व ॥ ३ ॥

अर्थ—हे [अग्ने अग्ने] तेजस्वी अग्ने ! तू [आयुः—ह] जीवनका दाता [अरसें पुमानः] स्तुतिका स्वीकार करनेवाला [घृत मंतीकः] घृतके समान तेजस्वी आर [घृत—पूजः] पीका घटन करनेवाला है । अतः [मधु चाठ गन्ध घृत पीत्वा] भीम श्रुत गन्ध का भी पीकर [पित्रा पुत्रान् रक्ष] पित्रा पुत्रोंकी रक्षा करनेके समान तू [हमें अभिरक्षणात्] हमकी घब ओरसे रक्षा कर ॥ १ ॥

[मः हम] हमारे हम पुत्रको [परिपच] पारों पीछे धारण कराने [घचसा घच] तेजसे युक्त करो हमका [दीर्घ आयुः अमृतमधु कण्ठव] दीर्घ आयु तथा अमृतमधुके पत्रात् मधु करो ॥ [बृहस्पतिः बृहत् वासः] बृहस्पतिने यह कथा [सोमान रामे परिपचये] सोम राजाको यहबनेक क्रिय [अ प्रापयत] निजपक्षे दिया है ॥ २ ॥

[हमें वासः स्वस्तये परि अभियाः] यह वस्त्र धारने कथानके जिसे धारण करो [गृष्टीनां अभिरक्षितयाः अ अमृत] तू मनुष्योंको विशाससे बचानेवाला निजपक्षे हुआ है । हम मका [पुरुचीः धारा घट च बीर्ष] परिपूर्ण सो वर्षवत्क भीमो । वा [राक्षः श्रेष्ठ च उप अ स्वस्तय] यह भी श्रेष्ठका करका तुमो ॥ ३ ॥

अथर्व—हे तेजस्वी देव ! तू जीवन देनेवाला स्तुतिका सुनेवाला तेजस्वी आर इत्यादिसे भी का घटन करनेवाला है । अतः मधु श्रुत गन्ध का भी पीकर इस वाक्य को एकी उपाय रक्षा कर कि तेको पित्रा अपने पुत्रोंका उत्तम रक्षा करवा दे ॥ १ ॥

इस वाक्य का आरों आरों वस्त्र धारण कराने इच्छा तब वस्त्रो भौर इसकी आयु अतदीव कर, अर्थात् अति इत्येत्येक वस्त्र ही इच्छा मनु हो । यह वस्त्र धारने प्रथम अमृतमधु बृहस्पतिने तब दाताक यहबनेक निज वस्त्रा या जो इस वाक्यका परमावा मया है ॥ २ ॥

यह वस्त्र धारने कथानके जिसे धारण कर मनुष्योंको विशाससे बचानेका वही उपाय प्राप्त है । इसी प्रकार जो वर्षवत् श्रेष्ठ अमृतमधु का अर पत्रका ताना अर वर्षवत् वस्त्रा कर यह वस्त्र उत्तम प्रकारसे पुना ॥ ३ ॥
 १० (अ. पु. भा. वं १)

यदि इसी प्रकार दूसरा बाधक हो गया तो पहिले के पाँचवें वर्ष दूसरे बाधक का जन्म होता समझें । अर्थात् पहिले बाधकको माताका रूप मध्यमीतरह मिलेगा जिससे पुनःकी पुष्टि भी अष्टमि प्रकार होगी । माताके अवयव भी शिशुवर्ग वर्ग बारण के सिद्धि योग्य होय और अब कुछ ठीक होगा । वहाँ प्रतिवर्ष वर्ग बारण होती है वहाँ रूप व यिष्नेके बारण वसे कमजोर होते हैं बीचमें पूर्ण विभ्रम न मिलनेके कारण माता भी कमजोर होती है और अब प्रथम मन्त्री मन्त्र होता है । इसविधे पाठक इसका योग्य विचार करें और यदि वह प्रथा अपने परिवारमें कबसे योग्य प्रतीत हो, तो कबसे चल करें ।

इसमें प्रतिवर्ष प्रति तीस वर्ष प्रति पाँच वर्ष और प्रति छत वर्ष सताव्योत्पत्तिका कर्म करनेवाले ऊर्ध्व देखें हैं । पहिले की अनेका दुष्टरूपी और दूसरी अनेका ठीकरूपी धार्मिक निराश्रयता इसमें अधिक है । यह विचार विषय महत्त्व पूर्व है इसविधे कुछ विस्तारसे कहा किया है । पाठक इसे अच्छीस न समझे क्योंकि इसके साथ परिवारके स्वास्थ्यका विचार संभवित है ।

भासा है कि पाठक इस सूक्तका वाक्य विचार करें और काम उठावेंगे ।

— १ —

विपत्तियोंको हटानेका उपाय ।

(१४)

[अग्निः-चातनः । देवता आलापिदेवस्य ।]

निःसालो धूम्रु विपत्तयेकवासां बिधुस्त्वग्निः । सर्वाध्वन्यस्य नृपस्योनिःश्रयामः सुदान्ताः ॥ १ ॥
निर्वो मोघादेवामसि निरक्षाभिरुपान्सात् । निर्वो मगुन्या इदितरो गृहेभ्यमावतवामहे ॥ २ ॥
असौ यो अचराद् गृहस्तत्र सन्तवराद्यग्निः । तत्र सेविर्मुच्यतु सर्वाथ यातुपान्याग्निः ॥ ३ ॥

अर्थ—[निःसालो] बरबार न होना, [धूम्रु] धनमीत रहना अथवा दूसरोंको बाला [एकवासां विपत्तयेकवासां] विपत्तय एक भाषण करनेवाली विपत्तयमय कुदिकः बाध करनेवाली तथा [सर्वाध्वन्यस्य नृपस्योनिःश्रयामः] ओषधी सब की सब सम्पत्तये और [स—दान्ताः] दातव्योंकी राक्षस कुसियोंका भ्रम [सुदान्ताः] बाध करते हैं ॥ १ ॥

[निःसालो विः अत्रामसि] तुमको हमारी ओघाछासे हम निकल देते हैं [नृपस्यो विः] हमारी अधिक बाध तुमको करते हैं [अत्रामसि विः] अत्रामसि तुमको बाधते हैं तुमको दानते हैं [मगुन्याः यः निः] मन्त्रों मोह से तुमको दानते हैं । हे [इदितरो] दूर रहने योग्य । तुम्हें [गृहेभ्यः आवतवामहे] घरोंसे दानते हैं ॥ २ ॥

[असौ यः अचराद् गृहः] वह जो जीव पतना है । उस अत्रामसि अन्तु । वहाँ विपत्तियाँ रहें [सन्तवराः] वहाँ ही छप [वि सन्तवराः] निवास कर [सर्वा यातुपान्याः] सब कुछ वहाँ ही जान ॥ ३ ॥

भाषार्थ—आगुती भावनाओंसे अत्राम सेविर्मुच्यतु विपत्तियाँ हैं उनमें कुछ ये हैं—

(१) बरबार कुछ भी न होना

(२) सदा भीरीका मन प्रतीत होता या दूसरोंको बरबारना

४ अन्धस्व सर्वा मन्त्रः = अन्धका सब घटान । अन्धस्व कोपसे जो जो आपत्तियां आना संभव है वे सब आपत्तियां । (म १)

५ स-दान्ताः (स-दान्ताः) = लघुपेठे नाम दांत है । दांतका अर्थ है चाग पात करनेवाला । पीठामें आसुरी संपत्तिका वर्णन विस्तार पूर्वक है उस प्रकारका कोक जो घात पात करते हैं उनका यह नाम है । दांतन भावसे कुछ हावा यह भी बनी जाती आपत्ति ही है । (म १)

६ स-राम्यः = कन्धोका भाग निर्भरता ऐश्वर्यका अभाव । (म ३)

७ धेहि = छत्र महाछत्र । सांसारिक हस्तता दुःखता । छत्र भी अन्ध करनेकी सामर्थ्य न होता । (म ३)

८ वातुपान्नः = धन्यता म हाता । और बकते करनवाक अम और उनका बड़े वृत्ति माल । (म ३)

वे सब आपत्तियां हैं । इनका विषय विचार करनेकी भी कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि प्रायः सबका परिपक्व इनका साथ है अन्धता । सब इनके ज्ञेयसे परिचित हैं । इतिविषय सभी चाहते हों कि य सब छत्र दूर हों । इनका तीव्र मर होत है-

सीन मेद ।

१ धमिवाः = अर्थात् कई आपत्तियां ऐसी होती हैं कि जो मनुष्य क स्वभावमें सत्रसे आती होती हैं बन्धपरपरासे प्राप्त होती हैं अन्य स्वभावसे होती हैं । (म ५)

२ पुस्तकेषिवा = छत्रों आपत्तियां एही होती हैं कि जो (पुस्त-सुपेय) अन्य मनुष्योंको दुष्टिक प्रेरककोकि कारण होती हैं । (म ५)

३ दस्तुन्मः आवाः = तीवरी आपत्तियां ऐसी हैं कि जो दस्तु और बाटु आदि दुष्टोंसे उत्पन्न होती हैं । (म ५) आपत्तिवोंका तीव्र मर है (१) अपने अन्य स्वभावसे होनेवाली (२) छत्रों पुस्तकोंकी दुष्टिक प्रेरणासे होनेवाली और (३) दुष्टोंके कारण होनेवाली । इन सब आपत्तिवोंको व्यवहार दूर करना चाहिये ।

कई आपत्तियां व्यवहार आदिसे स्वाभावसे ही उत्पन्न होती हैं जैसे रोगादि आपत्तियां हैं उनको दूर करनेके लिये इनके बहुत स्वात्ममें ही प्रतिबन्ध करना चाहिये इस विषयमें द्वितीय मन्त्रका कथन देखिये-

आत्मशुद्धि और गृहशुद्धि ।

१ गोधाव विः अन्धमसि — गोधावस हटाता है अर्थात् गोधाका के पुत्रवच में जिन रोगादि आपत्तिवोंकी उत्पत्ति हो सकती है वचको दूर करता है । गोधावकी पवित्रता करनेसे इन आपत्तिवोंका नाश हो सकता है । (म २)

२ वपावसाव विः अन्धमसि — जन्मभावसे पशु जन्मका बहान आदिसे स्वाभावसे जो कुछ रोग छत्रोंसे आपत्तियां उत्पन्न होती हैं वचकी छत्रोंसे इन आपत्तिवोंको ही हटाता है । (म २)

३ अन्धम विः अन्धमसि — अपनी दृष्टिके दोषसे जो जो बुरे मान पैदा होते हैं उनको छुट्टि करने दाय में अपने बंधनके दोषोंको दूर करता है । इस प्रकार सूर्य इतिवोंके छुट्टिकरण द्वारा बहुतसी आपत्तिवोंको दूर किया जा सकता है । आत्मशुद्धि की प्रवृत्ति यहां दिखती है । (म २)

४ मनुष्याव विः अन्धमसि = (म-मनुष्याः = मन्व मनुष्याः) मन्वको माहित करनेवाली वृत्तिसे मन्वको हटाता है । मन्वको मोक्षिका दूर करता है । वह मन्वकी छुट्टि है । (म २)

इस द्वितीय मंत्रमें अपने को आदि इतिवोंकी छुट्टि मन्वकी छुट्टि गोधावकी छुट्टि वपावकी छुट्टि ग्राही आदि बहान बहानोंके जते हैं इन स्वाभावोंकी छुट्टि करने द्वारा आपत्तिवोंका दूर करनेका उपदेश है । इस मन्त्रके अन्तर जिन बातोंका उल्लेख है उनसे जो जो भूद्धि स्वाभाविक रहते हैं, उन सबका प्रवृत्ति बड़ा करना उचित है । इसका उत्पत्ति नहीं है कि बहाने आपत्तियां बटती हैं और मनुष्योंको छुट्टती है उन स्वाभावोंकी मुद्रता करना चाहिये । पवित्रता करनेसे ही सब स्वाभावोंसे आपत्तिवें दूर जाती हैं । मन्वकी आपत्तिवोंको उत्पन्न करनेवाली और पवित्रता आपत्तिवोंको दूर करनेवाली है । वह विषय पाठक प्रायः धर्मत्र कथ्य सकते और आपत्तिवोंको हटा सकते हैं तथा सम्पत्तियों प्राप्त भी कर सकते हैं ।

1. **දැනට පවත්**

සම මනසින් එම කටයුතු වල දී යොමු වන දේශපාලනික මතයන් සහ මූලධර්මයන් මත පදනම්ව ප්‍රධාන මතයන්
ලෙස දැනට පවතින ප්‍රධාන මතයන් වන්නේ : 1. දේශපාලනික මතයන් 2. සමාජ මතයන් 3. ආර්ථික මතයන් 4. සංස්කෘතික මතයන්

1. **දේශපාලනික මතයන්** : දේශපාලනික මතයන් යනු රටේ පාලන ක්‍රමය, නීති, සහ සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පවතින මතයන් වේ. දේශපාලනික මතයන් රටේ පාලන ක්‍රමය, නීති, සහ සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පවතින මතයන් වේ.

2. **සමාජ මතයන්** : සමාජ මතයන් යනු සමාජයේ පවතින මතයන් වේ. සමාජ මතයන් සමාජයේ පවතින මතයන් වේ. සමාජ මතයන් සමාජයේ පවතින මතයන් වේ.

3. **ආර්ථික මතයන්** : ආර්ථික මතයන් යනු ආර්ථිකයේ පවතින මතයන් වේ. ආර්ථික මතයන් ආර්ථිකයේ පවතින මතයන් වේ. ආර්ථික මතයන් ආර්ථිකයේ පවතින මතයන් වේ.

(1) : දේශපාලනික මතයන් : 1

— දේශපාලනික මතයන්

දේශපාලනික මතයන් යනු රටේ පාලන ක්‍රමය, නීති, සහ සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පවතින මතයන් වේ. දේශපාලනික මතයන් රටේ පාලන ක්‍රමය, නීති, සහ සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පවතින මතයන් වේ.

1. **දේශපාලනික මතයන්**

දේශපාලනික මතයන් යනු රටේ පාලන ක්‍රමය, නීති, සහ සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පවතින මතයන් වේ. දේශපාලනික මතයන් රටේ පාලන ක්‍රමය, නීති, සහ සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පවතින මතයන් වේ.

1. **සමාජ මතයන්**

සමාජ මතයන් යනු සමාජයේ පවතින මතයන් වේ. සමාජ මතයන් සමාජයේ පවතින මතයන් වේ. සමාජ මතයන් සමාජයේ පවතින මතයන් වේ.

1. **ආර්ථික මතයන්**

निर्भय जीवन ।

(१५)

[ऋषिः ब्रह्मा । देवता प्राणः, अपानः, मायुः]

| | |
|---|--|
| यथा घोर्मं पृथिवी च न विभीतो न रिप्यतः । एवा मे प्राण मा विभः ॥ १ ॥ | |
| यथाहंश्च रात्री च न विभीतो न रिप्यतः । एवा० ॥ २ ॥ | |
| यथा सूर्यश्च चन्द्रश्च न विभीतो न रिप्यतः । एवा० ॥ ३ ॥ | |
| यथा ब्रह्म च सत्य च न विभीतो न रिप्यतः । एवा० ॥ ४ ॥ | |
| यथा सत्य चानृतं च न विभीतो न रिप्यतः । एवा० ॥ ५ ॥ | |
| यथा भूत च भव्यं च न विभीतो न रिप्यतः । एवा मे प्राण मा विभः ॥ ६ ॥ | |

कर्म (क्या घो। च पृथिवी च) जिस प्रकार घो। और पृथिवी (न विभीतः) नहीं डरत इसलिये (न रिप्यतः) नहीं डरते, (एवा) ऐसे ही (मे प्राण) मे मेरे प्राण ! (मा विभे) तू मत डर ॥ १ ॥

जिस प्रकार (ब्रह्म च रात्री च) दिन और रात्री नहीं डरत इसलिये विनाशको प्राप्त नहीं होते ॥ २ ॥

जिस प्रकार सूर्य और चन्द्र ॥ ३ ॥

ब्रह्म और सत्य ॥ ४ ॥

सत्य और अनृत ॥ ५ ॥

भूत और भविष्य नहीं डरत इसलिये विनाशको प्राप्त नहीं होते, इसी प्रकार मे मेरे प्राण ! तू मत डर ॥ ६ ॥

भाषा- सुकृत् पुनो दिन रात्रि सूर्य चन्द्र सप्त ध्रुव इत्यादि अनेक भूत भव्य अदि सब दिशों में अभी डरत नहीं । अतएव विनाशको प्राप्त नहीं होत । इस से कोन मित्या है कि निर्भय भूत च इतने विनाशसे डरने की समर्थता है अतः मे प्राण ! तू इस छीरे में निर्भय भूत च सब रह और अनृत-पुत्र सब का डर कर ॥ ६ ॥

निर्भयतासे अमरपन ।

इस सूक्तका मुख्य उद्देश्य यह है कि जो नहीं डरत या निभयतासे भयना कार्य करते हैं वे नाशका प्राप्त नहीं देत । उदाहरणके लिये घो। पृथ्वी दिन रात्रि सूर्यचन्द्र इनका नाम एक लक्षमें लिखा है । दिन रात्रि का सूर्यचन्द्र किसी भय न डरत कुछ भिन्न-प्रकारके भयना नाश करत हैं । सबसे डरत ही उदय होना या अस्तसे अना अदि इनका सब कार्य ब्यापक चलत रहत है । इसीकी वत्ता नहीं करते विनाश विनाश नहीं मुक्त किसीर दना नहीं करत अथवा विनाश कोय भी नहीं करते । अतः निमित्त कार्य करते अते हैं इसलिये वे विभीत डरत नहीं अतः वे विनाशका भी प्राप्त नहीं होते । इसलिये जो मनुष्य निडर होकर अतः चतैयकमें करणा वह भी विनाश को न न नहीं होना । (प १३)

मद्र धृष्ट ।

जो वे बहुत बलमें मद्र और धृष्ट वे उदय है । इनका अर्थ जान और धार दे दिया जनी और दूर भय न बाधन और धृष्ट भी है । सूर्यचन्द्रके अर्थ उदयक कृष्ण रश्मि मद्र और धारका अर्थ उदयक कृष्ण रश्मि मद्र के न डरते १३ (अ. सू. भा. पं. १)

विश्वंभर की भक्ति ।

(१६)

(श्रुतिः प्रज्ञा । देवता-प्राप्तः, अपानः, आयुः)

| | |
|--|-------|
| प्राणापानौ मृत्योर्मा पातुं स्वाहा | ॥ १ ॥ |
| पानाशुभिर्भू उर्ध्वभुस्या मा पातु स्वाहा | ॥ २ ॥ |
| सूर्यं चक्षुषा मा पाहि स्वाहा | ॥ ३ ॥ |
| अग्ने बैशानरु भिक्षैर्मा देवैः पाहि स्वाहा | ॥ ४ ॥ |
| विश्वम्भरु भिक्षेन मा भरेता पाहि स्वाहा | ॥ ५ ॥ |

वर्ध-हे प्राण और अपान ! तुम दोनों (मृत्योः मा पातुं) मृत्युसे मुझे बचाओ (स्वाहा) मैं आत्मसमर्पण करता हूँ ॥ १ ॥

हे सुकोक और पुष्पी कोक ! (उर्ध्वभुस्या मा पातु) अन्नम अक्षिप्ते मेरी रक्षा करो ॥ २ ॥

हे सूर्य ! (चक्षुषा मा पाहि) दृश्यम अक्षिप्ते मेरी रक्षा कर ॥ ३ ॥

हे बैशानर भयो ! (भिक्षैः देवैः मा पाहि) संपूर्ण देवोंके साथ मेरी रक्षा कर ॥ ४ ॥

हे विश्वंभर ! (विश्वेन भरेता मा पाहि) सर्व्व पोषण अक्षिप्ते मेरी रक्षा कर, (स्वाहा) मैं आत्मसमर्पण करता हूँ ॥ ५ ॥

माधार्घ्य-प्राण और अपान मृत्युसे बचावें ॥ १ ॥

पाकाशुभिरी भक्षण अक्षिप्ते सहायकके रूप दान अक्षिप्ते मेरा बचाव करे ॥ २ ॥

विश्वम्भाषक सुवक्त्र सब दिव्य अक्षिप्ते द्वारा तथा विश्वंभर ईश्वर भानी पवन अक्षिप्ते द्वारा मेरी रक्षा करें । मैं आने आनेकी उल्लेखी रक्षामें समर्पित करता हूँ ॥ ४-५ ॥

विश्वंभर दृष्ट ।

इस सूक्तके आठम पद्यमें मंत्रमें विश्वंभर शब्द है विश्वंभर प्राण और पवन करनेवाला देव वह इसका अर्थ है । सम्पूर्ण जगत्का भरण पोषण करनेवाला एक देव वही विश्वंभर शब्दसे कहा है । यह विश्वंभर शब्द परमेश्वरदेवके होनेमें सशङ्की नहीं है । और इस शब्द द्वारा बड़ी जगत् के एक देव की उन्नत कल्पना स्पष्ट की गई है । मं ५

इस पद्यके आठम पद्य करनेवाले इस देवके नाम (विश्वेन भरेता) विश्वम्भाषक शब्दक रूप है जिससे वह देव सब जगत् का पोषण करता है ।

बैशानर ।

अनुव श्रुतिमें दक्षीक नाम देता-वर' है इसका अर्थ है विश्वंभर तथा विश्वंभर नामक ईश्वरें जगत् का कर सब जगत् म सुवक्त्र सब जगत् में सुवक्त्र पुरन । वही विश्वंभर नामक जगत्कालक दिव्य भवा है । इस प्रकार आत्म पवन शक्ति है दक्षीक ।

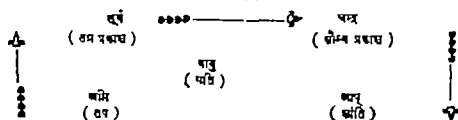
पांच देव

इन पांच सूक्तों में पांच देवताओं की श्रवणा की गई है अथवा कुछोक्त मुभारेके कार्य में उन्नत प्राप्ति की श्रवणा की गई है । वे पांच देवताएँ ये हैं—

अग्नि वायु सूर्य अमर आकाश ।

अग्नि में लगने की छवि वायु में हिमने की छवि सूर्य में प्रकाश छवि, अमर में ईश्वरता और आकाश (अक्ष) में पूरा छाति है । अर्थात् ये देवताएँ इस स्वरूपाके एक एकका दूसरी कामें हैं कि वहिले तत्त्वों पर प्रारंभ होकर सबको अन्त में छाति मिल पाव । अग्नि ही देव और और आकाश पूरा छाति देनेवाले हैं । अग्नि और सूर्य तत्त्वों के हैं और वायु प्राणपति वा जीवन बलिका दाता है । बाद पठक वह स्वरूपाके देवता को उनके कुछोक्त मुभार करने की विधि निम्नलिखित है ।

पंचायतन ।



वहिले अग्नि तत्त्व है वायु उन्नत में गति करता है और वे दोनों सूर्य के तप प्रकाश में उन्नत रहते हैं । उन्नत पद्मात् अमरता को प्रकाश आता है और पद्मात् अक्ष तत्त्व की पूर्ण छाति वा अतिम जीवन बलिका दाता होता है । छवि होने का वह कार्य है । यह अमर विषय मन्त्रण पूर्व है । और इसी विषय इन पांचों सूक्तों विचार नहीं इच्छा किया है ।

पांच देवों की पांच शक्तियाँ ।

पांच देवों की पांच शक्तियाँ इन सूक्तों में वर्णन की हैं । इनका नाम ये हैं ।

‘तपः, दत्तः, अग्निः, शक्तिः, तपः’ ये पांच शक्तियाँ हैं । वे पांचों शक्तियों में एक एकके पाव हैं । इनके पाव हैं कि हाएक को व शक्ति मिल है । अमर तपः मूर्धन्य तपः और अक्ष तपः मिल होने में शक्ति की भी शक्ति नहीं हो पाती । इसी विषय अमर देवता का नाम पांच शक्तियों हैं । वायु उन्नत तत्त्व और अक्ष तपः मिल ही है । अक्षा दत्तः अक्ष शक्ति विषय में वाच्य है । दत्त का कार्य है “ दत्त कला ” दत्तः । वही इस एक ही शक्ति उन्नत पाव देव कि प्रकाश करते हैं देखिये—

- १ अग्नि—अतिम तपः दत्तः ।
- २ वायु—अक्ष तपः दत्तः ।
- ३ सूर्य—अमर तपः दत्तः ।
- ४ अमर—अक्ष तपः दत्तः ।
- ५ अक्ष—अक्ष तपः दत्तः ।

प्रत्येक देव दत्तः है । वायु उन्नत दत्तः करने के लिये शक्ति है । इसी वजह “ दत्तः दत्तः अमर अक्ष और अक्ष व दत्तः इन देवों का मुभार होता है । अक्ष दत्तः के वे पांच शक्तियों और अक्ष दत्तः है । इस वजह मुभार दत्तः १९ (अ. पु. भा. १)

ये पाँच देव इन पाँच कर्मों अपने आपकी हाथ कर मनुष्यके देहमें व्याकर इन स्वामी बने हैं । वह पाप विशेष विस्तार पूर्वक ऐतरेय उपनिषद्में लिखी है, बाकी पाठक देखें । यहाँ जो वाक्य ऊपर लिखे हैं वे ऐतरेय उपाधि (ऐ - उ - १।२) में लिखी हैं । इन वाक्योंके समनस पठा लप्या कि इन कर्मात्मक संहारमें निवास कहा है । मन ये कर्म ऊपर पूर्वोक्त मंत्रोंसे कर्म देखिए—

सूक्त १९—[अग्नि-वाणी] = हे वाणी ! जो तेरे अन्दर तप है उस तपसे उसको तप्त कर जो हमारा देव करता है । तथा जो तेरे अन्दर हृद्य शक्ति है उससे उसको शोष हृद्य कर जो तेरे अन्दर शीघ्र शक्ति है उससे उसका अंत कल्प प्रकटित कर जो तेरे अन्दर शायक गुण है उससे उसको शुद्ध कर जो तेरे अन्दर तेज है उससे उसको तेजस्वी बना । १—५ ॥

सूक्त २ = [वायु = प्राण] = हे प्राण ! जो तेरे अन्दर तप शोष-हृद्य-शक्ति, शीघ्र शक्ति, शायक शक्ति और तेजस्वी शक्ति है, उन शक्तियोंसे उसको शोष कर कि जो हम सबका देव करता है ३—५ ॥

इसी प्रकार अथायन सूक्तोंके विषयमें जानना योग्य है । प्रत्येक की पाँच शक्तियाँ हैं और इनसे जो शुद्धता होती है उसका नाम निश्चित है वह इस कर्मसे सब साध हो शुद्ध है । जो नाम देवताएँ हैं उनके सब हवाएँ अन्दर विद्यमान हैं; इन अर्थोंकी अनुकूलता प्रातिपक्षिकासे ही मनुष्यका सुधार वा अनुसार होता है । वह मानकर इस रीतिसे अपनी सुदृढ़ करनेका नाम करना चाहिये तथा जो देव करनेवाके कर्मों होने उनके अनुसार की इसी रीतिसे कर्म करना योग्य है ।

शुद्धि की रीति ।

शुद्धि की रीति पश्चिम है अर्थात् पाँच स्तानोंमें श्रोत्र होनी चाहिए तथा आपशुद्ध मनुष्यकी शुद्धता हो सकती है । इसका संक्षेप कर्म देखिए—

१ वाणीका तप—सबसे पहिले वाणीका तप करना चाहिए । जो सुदृढ़ होना चाहता है या जिसके शीघ्र बुर करने हैं उसको सबसे प्रथम वाणीका तप करना चाहिये । उसका भाषण शीघ्र वाहि वाणीका तप प्रकटित है । वाणीके अन्दर जो शोष होति उसको भी बुर करना चाहिये । वाणीमें प्रकाश वा प्रसन्नता जानी चाहिए, जो बोझा है वह सब-बाधाओंसे परिशुद्ध विचारों से मुक्त हो जाना चाहिए । इस प्रकार वाणीकी शुद्धता करनेका कर्म करनेसे वाणीका तेज अर्थात् प्रभाव बहुत बढ जाता है और हृद्य मनुष्य उससे अपने मनमें किन्तु उत्पन्न हो जाता है । (सू. १९)

२ प्राणका तप—शब्दाभासे प्राणका तप होता है जिस प्रकार बौद्धोंमें वायु देवसे अग्नि चीन होता है उसी प्रकार शब्दाभासे शरीरके अणुकाशीकी शुद्धता होकर तेज बढ जाता है शरीरके शोष बुर हो जात है प्रकाश बढ़ता है शोषन होता है और तेजसिता भी बढ़ जाती है । इस अनुष्ठानसे मनुष्य निर्दोष होता है । (सू. २)

३ शीघ्रका तप—शब्द द्वारा कुछ समयके किन्हीं और न हकल और ममसमावृता हो अपनी शक्ति उपवास करना मनुष्यका तप है । पाठक यहाँ विचार करें कि अपने शीघ्रके किन्तु प्रकट पाप होत रहते हैं और किन्तु प्रकट पतन होता है । इससे अपनेका मन हृद्यक को करना चाहिए । इसी तरह अस्वस्थ शिखोंका सवर्ग कामा भी तप है या मनुष्यकी शुद्धता कर सकता है । अपने ईश्वरीय श्रेष्ठतम हृद्यका नीर अच्छे पत्र पर पत्रका बजा सदरत पूर्व तप है । इससे शोष बढ़ते हैं शोषन होता है और तेज भी बढ़ता है । (सू. २१)

४ मनका तप—सब पापका काम मनका तप है । जो विचारोंको मनसे हटाना भी तप है । इस प्रकारके मनके तप कर के मनके शोष बुर हो जाते हैं मन स्थिर होता है और सुदृढ़ होकर तेजस्वी होता है । (सू. २२)

५ शीघ्रका तप—(अप्राण) शिख शिख शीघ्र शब्दका काम तप अप्राण नामसे प्रकटित है । अप्राणसे सब अप्राण बुर होता है और अस्वस्थ शब्दोंके काम होने हैं शब्दोंसे मन बुर होते हैं और विचारका अप्राणामयता है अप्राणसे विषयों के शोषन मानते हैं कि इस लिए इसका सर्वप्रथम अधिक शिखरीय आवश्यक नहीं है । प्रकाश सब प्रकारसे मनुष्यका तप करका है । (सू. २३)

हाकुओंकी असफलता ।

(२४)

(ऋषिः प्रजा । देवता आयुष्मन्)

धेरमकु धेरस पुनर्वो यन्तु यातवः पुनर्हेतिः किमीदिनः ।

यस्य स्य तमस्तु यो नः प्राद्वैचर्मस्तु स्वा मांसान्यच

॥ १ ॥

शेवृषक शेवृष पुनर्वो यन्तु ० । ०

॥ २ ॥

प्रोक्तानुप्रोक्त पुनर्वा यन्तु ० । ०

॥ ३ ॥

सर्पानुसर्प पुनर्वो यन्तु ० । ०

॥ ४ ॥

जृणि पुनर्वो यन्तु यातवः पुनर्हेतिः किमीदिनीः । ०

॥ ५ ॥

उपग्रे पुनर्वो यन्तु ० । ०

॥ ६ ॥

अर्धेति पुनर्वो यन्तु ० । ०

॥ ७ ॥

मर्त्यनि पुनर्वो यन्तु यातवः पुनर्हेतिः किमीदिनीः ।

यस्य स्य तमस्तु यो नः प्राद्वैचर्मस्तु स्वा मांसान्यच

॥ ८ ॥

अर्थ-हे (धरमक धेरम) सब करनेवाले ! हे (किमीदिनः) छुट्टे केगो ! (या यातवः) तुम्हारे अनुवाची और तुम्हारे (हेतिः) भक्त (पुनः पुनः यन्तु) औरकर वापस आँव ! (यस्य स्य) जिसके साथी तू हो (त मस्तु) उसको खाओ ! (या या प्राद्वैचर्मस्तु) ओ तुम्हें पढ़के फिर भेजता है उसीको खाओ भयवा (स्वा मांसान्य च) अपनाही मांस खाओ ॥ १ ॥

हे (शेवृषक शेवृष) भालवाल करनेवाले । ॥ २ ॥

(हे प्रोक्त अनुप्रोक्त) हे और और सोरोंके साथी ! ॥ ३ ॥

हे (सर्प अनुसर्प) हे साँपके समान फिरके हमका करनेवाले ! ॥ ४ ॥

हे (जृणि) भिलाक ! ॥ ५ ॥

हे (उपग्रे) पिछानेवाले ! ॥ ६ ॥

हे (अर्धेति) कुछ मक्काके ! ॥ ७ ॥

हे (मर्त्यनि) बीच हुरिवाले ! तुम सबके (यातवः अनुवाची और (हेति) भक्त तथा (किमीदिनीः) छुट्ट करनेवाले ओ हो धरतुम्हारे पाप ही (पुनः यन्तु) वापस आके आँव ! जिसके अनुवाची तू हो (त मस्तु) उसीको खाओ ओ तुम्हें भेजता है उसीको खाओ भयवा अपना ही मांस खाओ ॥ ८ ॥ (वरतु किसी छुट्टेको कष्ट न हो ।)

भावार्थ-ओ तुम मनुष्य सबका वातवाल करनेवाले मनुष्य होते है वे पापान्नोंसे फल्य होकर अपने अनुवाचियोंके साथ वृजरीर हमका करके बुरमार करते हैं और वृजजनोंके सगले हैं । एवाओ तुम्हन्वाओ ऐसा प्रर्थ किया जाये कि हम

अरायमसृक्पावान् यथ स्फूर्तिं जिहीर्वति । गर्भाद् कर्णं नाशय पृथिवीमि सईस्व च ॥३॥
 गिरिमेनो आ वैद्यय कृष्वाञ्जीवितुयोपनान् । तांस्व देवि पृथिवीपर्वमिरीवानुदर्हभिहि ॥४॥
 पराच एनान्त्र पुंडु कृष्वाञ्जीवितुयोपनान् । तमांसि यत्र गच्छन्ति तत्कृष्पादो अजीगमम् ॥५॥

अर्थ— हे पृथिवीपर्व ! [ब-राच] सोमा इत्येवाह [अष्ट-पावा] एव सीमेवाह [यः च स्फूर्तिं जिहीर्वति] जो पुष्टिको
 रोकता है उसको तथा [गर्भं कर्णं] गर्भे कानेवाह [कर्णं नाशय] रोगबीजका नाश कर और [महस्व] उसको जीवको ॥३॥
 हे [देवि पृथिवीपर्व] देवी पृथिवीपर्वी जीवकी ! तू [एनान्त्र जीवितुयोपनान्] इन जीवित का नाश करनेवाह [कृष्वाञ्]
 रोगबीजको [गिरि कानेवाह] पहाडपर से जाओ और [त एव ताम् नमिः इव अमुदह] तू उनको नमिक समान जकाती
 हुई [१दि] प्राप्त हो ॥ ३ ॥

[एनान् जीवित-योपनाह] इन जीवितका नाश करने वाह [कृष्वाञ् पराचः अमुद] रोगबीजको अयोमुखसे हनेक
 दे । [यत्र तमांसि पच्छन्ति] जहाँ अयकर होता है [तत्] वहाँ [कृष्पादः अजीगमे] मांस मच्छक रोमोंको प्राप्त
 किया है ॥ ५ ॥

भावार्थ— जो राम घरीरको सोमा इत्येते हैं, एन कम करते हैं पुष्टि रा नाश करते हैं, गर्भको पुष्टाते हैं उन रोमोंका
 नाश पृथिवीपर्वी करती है ॥ ३ ॥

शिवको ये रोमबीज सत्ताते हैं उनको पहाडपर वसाओ और पृथिवीपर्वी का खेदन करने कराओ शिवसे वह पृथिवीपर्वी सत्ताके
 रोग बीजोंको जका देवी ॥ ४ ॥

प्राप्त नाश करनेवाह इन रोम बीजोंका पीचक गर्भसे हट कर । जहाँ अयेत रहता है वहाँ ही एव और मांसका नाश
 करनेवाह ये रामबीज रहते हैं ॥ ५ ॥

पृथिवीपर्वी ।

इह पृथिवीपर्वी को शिवपर्वी कहते हैं । भाषामें इसके 'पीठवन पीठवन, पत्नीनी' कहत हैं । इसके गुण ये हैं—

जिहोवन्नी नृप्योम्या मयुता सरा ।

इमिह दाहज्वरकासरकाविषारामृच्छमी ॥

भाष. पु. १ भाग पु. १ वर्य

वह पीठवन नैपथी विह वन्नासक वक्त्रकक हृत्त मयुता मर सारक है इत्ये वद, ज्वर काह रच्छतिशार नृप्य
 और वयन हट ह्मिह है । इह वन्नासक वक्त्र इह लृच्छे किंवा इ । इह लृच्छये शिव रोमोंके नाश करने के लिये इह नैपथी
 का उपयोग किया है उनका वयन अब दक्षिणे—

रक्त दाप

इह लृच्छये यद्यपि अनेक रोममूलोद्य वर्जन किया है तथापि प्रायः सभी रागोंका मूल कारण रक्त रोम प्रकृत होता है ।
 इह शिववर्मे देखिए—

१ अमुद-पावाह— (अमुद) रक्तध (पावाह) का पते हैं । अर्थात् जो रक्तधो प जते हैं । जा रोम रक्तध घटी
 रवे कम करत हैं रक्तधो घुसता इत्येते हैं और रक्तध प्रमाण कम करत हैं (Amulak) वापुताम जैसे रोम शिवसे रक्तधो
 माना कम होती है । (मं १)

२ ब-राच— (राच २) का अर्थ भी, सोमा कीट एवम् है । घरीरकी घावा घरीरका ओहव वही राव मृच्छक
 अजीह है । वह इह रोमक इत्ये है । घरीरका गुन कम और अमुद दानय इत्ये, राम आदये घरीरको घावा इत्येता है
 और घरीर मरितक होजाता है । (मं १)

‘ जीवितश्च याद्य करमवाधे मे रोमवीज विनोके अवर प्रविष्ट हूप हौ अर्थात् जिन को मे रोम हो गये हैं उनको पहाड़ पर केनाओ । पहिली बात यह है कि ऐसे रोमियों को उत्तम वायुन के परितः उत्तम स्थापन के आओ । यह सबसे उत्तम स्थान है । इन रोमियों नगरमें मत रखो जब समुद्रमें मत रखा परतु पहाड़पर के आओ । क्योंकि रोमधीन ओहरे मुद्रकापुर्जन और सूर्य प्रकाशहीन स्थानोंमें उत्पन्न होते हैं इसलिये इन रोमवीजोंका नाश भी ऐसे स्थानोंमें होना संभव है कि जहाँ विपुल प्रकाश सुन्दरायु और अंधेरा न हो । नगरोंमें मकान प्रायः प्राय हुबेके कारण बर्बाद वायु बेगन नहीं होता अतः रोमियों पहाड़पर के आनाही संभव है । इस क्षेत्र में प्रागनासक रोमवीज (जीवितवोपन कर्त्र) को पहाड़ पर केनाने को कहा है उसका कार्य लक्ष राम चौकवास धर्मियोंको पहाड़पर के आना है । क्योंकि ज्ञाने इसी क्षेत्रमें रोमियों के लिए औषधि पानेय भी किया है, देखिए—

पुष्पि पुष्पिपर्णि । ल्वा तात् वसिा इव
अनुदहर इहि ॥ (म ४)

यह विन्म औषधि पिठनन उन रोमवीजोंको अतिरुक्त समान जगती हुई प्राप्त होती । ‘ अर्थात् पहाड़पर गये लक्ष रोमियोंको इस औषधिका सेवन करानसे उनके अवर प्रविष्ट हूप सब रोमवीज बल जागते और रामवीज बृद्ध होनेसे ठण्डी आरोग्य पूर्वक हलप । क्योंकि—

इव प्रथमा पुष्पिपर्णी सहस्राद्या अजायत । (म २)

‘ यह पृथ्वी पिठनन विनयी होती है । जिया रोमपर विन्म प्राप्त करनेके लिए यह सबसे (प्रथमा) सुगम औषधि है । इसके सेवनके निर्विदेह विन्म प्राप्त होय और रोमधीन बृद्ध होय ।

कम्पजम्पवी जया हि

तां सहस्वर्ती अमष्टि ॥ (म १)

यह एक मुक्तनेवाके रोमका नाश करनेवासी अत्यंत प्रयत्न आपत्ति है । इसका समन (बहुरनी) कोर्बती वा बलवती होनेसे अवरवाधे ही करना चाहिए । ‘ इस कारण भी रोमधीन परत पर होना आवश्यक है क्योंकि क्षेत्र समनमें लाली बलवती परत परसे ही विघ्नधर लक्षक सस्य सेवन कराया जा सकता है । बहाने बलवती उच्छाकर नगरमें आनेलक्ष यह एक हीन होना संभव है ।

देवी पुष्पिपर्णी वा घा

विर्जिता न—सं अक ॥ (म १)

यह विन्म औषधी पिठनन समुद्रको प्रुष्ट रता है और रोमोंको ही मुक्त होती है । अर्थात् रोमोंका जहसे हटाती है तथा—

तथा महं दुर्गाज्जा विर पुष्पमि । (म १)

‘ इस औषधिके में इन दुर्ग रोमोंका नाश करता है । ये के लक्ष विर ही नाश रता है, किंकि वे राम अपना विर विर करन न उठा सके ।

जीवित—पोषमात् कम्पान्

ज्वात् पशायाः प्रमुद य (म ५)

‘ जीवित का नाश करनेवाके इन रोम हीनका भीनेके नाश करनेसे । ‘ जीन मुष्ट करके दूर करनेका सब औषधि हाथ पर करनेका है । पिठननमें सब छिद्र करनेका पुन है । उक्त राम बीज नष्ट करके सबको समुद्रागे दूर कर रती है । यह एक बलवतीय पुन है ।

पुष्पिपर्णीके सेवनसे एक हाथ पर हाका घटीरर्ध एक बरन समान घटीर पुन हीन समान घटीर पर लक्ष भ रता समनको उच्छाद बृद्ध होकर परमें बरने समान और अन्त्याय सम भी बहुरग होय । इसके सेवनका स्थिति क नी रवेध नि यन कराया चाहिए ।

इति (म. पु. अ. का. २)

स सिञ्चामि गर्वा क्षीरं समाज्येत् पल रसम् ।

ससिक्का अस्माकं वीरा ध्रुवा गात्रे मयि गोपती

॥ ४ ॥

आ इरामि गर्वा क्षीरमाहर्षं दान्य १ रसम् ।

आह्वेवा अस्माकं वीरा आ पत्नीरिदमस्त्वकम्

॥ ५ ॥

(इति चतुर्थोऽनुपाकः ।)

अर्थ— [गर्वा क्षीरं च सिञ्चामि] गोबोका दूध सींचता हू । [सकं रसं भाज्येत्] बच्चबर्षकरसको भीके साथ मिखाता हूँ । [अस्माकं वीरा- ससिक्का] हमारे वीर सींचे गये हैं । [मयि गोपती गान्धः ध्रुवा] मुझ गोपतिमें मौने खिर होई ॥ ४ ॥

[गर्वा क्षीरं आ इरामि] गोबोका दूध में आता हूँ । [दान्य रसं भाज्येत्] दान्य वीर रस में काटा हूँ । [अस्माकं वीरा आह्वेवा] हमारे वीर कांचे गये हैं । वीर [पत्नीः इह नत्वाक आ] पत्नेवा भी दूध घरमें काबी गई है ॥ ५ ॥

भावार्थ— मैं गोबोके दूध छेता हूँ तथा बच्चबर्षकरसके साथ भी बो मिक्कर सेवन करता हू । हमारे वीरों वीर वाक्योंको वही सेन दिया जाता है । इस कार्यके लिये हमारे घरमें मौने खिर रहे ॥ ४ ॥

मैं गोबोके दूध छेता हूँ, वीर वस्तुस्थितिसे रस तथा दान्य छेता हू । हमारे वीरों वीर वाक्योंको इच्छा करता हूँ, घरमें पत्नेवा भी काई खाती हैं वीर सेन मिक्कर उत्तम पौष्टिक रससे सेवन करते हैं ॥ ५ ॥

पशुपालना ।

— घरमें बहुत पशु पालना मौने चाहे, वेक आवि बहुत पाके जान । यह एक प्रथमका धन ही है । आज कम रुपयोंको ही पन मर्याद कथा है, परंतु उपमायकी इतिसे देखा जान तो मान आवि पशु ही पशु पन है । इसकी पालना योग्य रीतिसे करने के विषय में बहुतसे आलेख इस पुस्तके पहले दो मंत्रोंसे दिये हैं । आनन्दका प्रायः घरमें भी आवि पशुओंकी पालना नहीं होती है इतिवि किन्तीके घरमें एक दो बीरे होती या बहुत हुआ वही तो प्रायः ओई वापरिक क्षेत्र पशु पाकते ही नहीं । नगरके क्षेत्र पशु दूध आवि सेक ही छेते हैं । इसका रिवाज बदल जायेके कारण इस पुस्तके आदेश बर्षके प्रतीय होये । परंतु पशु पन जग जगरी एहि वैदिक कालमें से जान और यह देखे कि आदिधर्ममें आदिधर्मोंके पाच हजारहा मौने होती थी और वही प्रमाणसे आनन्द पशु भी बहुतसे होते थे । ऐसे घरोंके लिये ये आदेश प्रयोग्य हो सकते हैं ।

अमण और वापस आना ।

पात्र आवि पशुओंको कुछ वापसे प्रमन के लिये केजाना आवश्यक है वनका सचार कुछ वापसे होनेके लिये तथा एवं प्रकाशसे वनका प्रमन होनेके लिये व तो लक्ष्य स्थानस्थ ठीक रह सकत है । और न वनका दूध गुप्तकारी हो सकत है । इति—
गर्वा सहाचार वस्तु लक्ष्योऽ । (मं १)

“ निश्चय आहर्षं वस्तु करता है यह प्रथममंत्रका वाक्य पौष्टिक कारणके लिए वनका कुछ वापसे प्रमन करनेका आवश्यक है यह बात व । रहा है तथा—

के पत्रका परा ईशु से दूध आनन्द ५ (मं १)

“ जो पशु प्रमनके लिए बाहर गये हैं वे मिक्कर वापस आजायें ” इस मंत्रमायमें भी वही बात स्पष्टछे है । पशु अपने स्थानसे मिक्कर बाहर जान और मिक्कर वापस आजायें । आज कीके रहनेसे लक्ष्य पुन हुआ होया । इस लक्ष्ये क्या—
येके लिए एवं पशु कर्पूरक जान और एवं इन्हे वापस आजायें देखा जो इस मंत्रमें कहा है यह बहुत उपमायी आदेश है ।

जहां हमारी पशु होके वहां एक घाताकसे काम नहीं चल सकता । इस कार्य के लिए अपने अपने कार्यमें प्रयोग्य बहुतसे योग्य होये चाहिये । वनका प्रमन सविता आवि धर्मोंसे इस पुस्तकमें किया है—

स सिञ्चामि गर्वा क्षीर समान्येन बल रसम् ।

ससिक्का अस्माकं वीरा ध्रुवा गात्रो मयि गोपतौ

॥ ४ ॥

आ इरामि गर्वा क्षीरमाहायं धान्यं १ रसम् ।

आहूता अस्माकं वीरा आ पत्नीरिदमस्तुक्म

॥ ५ ॥

(इति चतुर्थोऽनुवाकः ।)

वर्ग- [गर्वा क्षीर सं सिञ्चामि] गौबोंका दूध सींचता हूं । [वलं रसं आन्येन सं] बलवर्धक रसको धीके धाव सिक्का
हूं । [अस्माकं वीराः ससिक्काः] हमारे वीर सींच ससे हैं । [मयि गोपतौ गात्रः ध्रुवाः] मुझ गोपतिमें गौबे स्थिर हों ॥ ४ ॥

[गर्वा क्षीरं वा इरामि] गौबोंका दूध मैं काटा हूं । [धान्यं रसं आहूयं] धान्य और रस मैं काटा हूं । [अस्माकं
वीरा आहूताः] हमारे वीर काम ससे हैं । और [पत्नीरिदमस्तुक्म वा] पत्निवां भी इस वरमें काशी गई हैं ॥ ५ ॥

भावार्थ- मैं गौबोंसे दूध केटा हू तथा बलवर्धक रसके साथ भी उसे मिश्रकर सेवन करता हू । हमारे वीरों और
गात्रोंको वही सेव सिवा काटा है । इस कार्यके किये हमारे वरमें गौबें स्थिर रहें ॥ ४ ॥

मैं गौबोंसे दूध केटा हूं, और नवस्तिबोंसे रस तथा धान्य केटा हू । हमारे वीरों और वाम्नीको इकट्ठा करता हूं वरमें
पत्निवां भी काई जाती हैं और सब मिश्रकर बहुत पीछिक रसका सेवन करते हैं ॥ ५ ॥

पशुपालना ।

वरमें बहुत पशु अर्थात् पीतें काटे, नक आदि बहुत पाके खाए । वह एक प्रकारका घन ही है । आज कल सपनोंको ही
घन माना जाता है, परंतु उपनोपकी दृष्टिसे देखा जाए तो पाव आदि पशु ही खना घन है । इनकी पालना योग्य रीतिसे करन
के बिना न बहुतसे आरोग्य इस सृष्टिके पहले से संश्रयि दिने हैं । आजकल प्रायः वरमें भी आदि पशुबोली पात्रवा नहीं होती
है अथवा किसीके वरमें एक दो बौए होंगी तो बहुत दुआ नहीं तो प्रायः कोई वापरिक लोग पशु पालते ही नहीं । वयरक
योग प्रायः दूध आदि मोल ही लेते हैं । इतना सिवाय बरक जानेके कारण इस सृष्टिके आरोग्य स्वर्ग के प्रतीत होंगे । परंतु
पशुका जग आपनी उमि वैदिक कालमें के खां और वह देखें कि अधिकांशमें अधिकांशोंके पास हजारों पीतें होती थीं और
कभी प्रमाणसे अन्त्याम्य पशुभी बहुतसे होते थे । ऐसे वरोंके किये ये आरोग्य जमीन हो सकते हैं ।

अमण और पापस आना ।

जाव आदि पशुबोली कुछ वासुमें अमण के किये केखाया जासक है बरका सवार मुझ वासुमें होनेके बिना तथा सृज
अकाशमें बरका अमण होनेके बिना व तो लवका लालस्य ठाक रह सकत है । और व बरका दूध गुणकारी हो सकता है । इन्होंने-
वर्वा अहचार वासुः अमोप । (म १)

“ अमण वाहवर्न वासु करता है वह प्रथममत्रका वाक्य पीतोंके आरोग्यके किए बरका दूध वासुमें अमण अर्थात्
जासक है वह वात व । रहा है तथा-

के पशुका परा ईशुः ये इह आबन्तु ॥ (म १)

“ जो पशु अमणके किए वाहवर्न किये हैं वे मिश्रकर पापस आना है इस संश्रयाममें भी नहीं वात लवकाये है । पशु
जन्मे लवकाये मिश्रकर वाहवर्न और मिश्रकर पापस आना है । अथ पीक रहैये बरकाये पुनः दुःखना होगा । इस कहते बरका-
केके किए सब वासु कमपूर्वक खां और सब इन्हे पापस आना है ऐसा जो इस संश्रयमें कहा है वह बहुत बरकाये आरोग्य है ।

वहां हमारा पशु होये वहां एक वापकाये काम नहीं चल सकता । इस कार्य के किए अपने अपने कार्यमें प्रवीण बहुतसे
पीतका होने चाहिये । लवका नईन अधिका आदि कार्यमें इस सृष्टमें बिना है-

'भीता' शब्द है इस लक्ष्य प्रसिद्ध अर्थ धारित है, परंतु यहाँ इसका अर्थ 'पुन, वाक्यके सत्यता भी है। यहाँ इन संज्ञाओं 'पत्नी' के शास्त्रार्थके कारण नहीं अर्थ विधेयता: असाध्य है ।

'मैं' जो मोक्ष रूप प्राप्त है, वनस्पतिवर्णक वनस्पत रस और धाम्य असाध्य है। यहाँ भी काया है। यहाँ भवप्रेमका है और वाक्यके भी इच्छा हुए हैं अथवा इस मित्र और पुत्र भी असाध्य हुए हैं इन सबके इच्छाके अनुसार वह सब वाक्येय विधा जाता है । (४ ४—५)

इस दो संज्ञाका वह आशय है । वसिष्ठा असाध्य भीता हमारे नीर का वाक्यके ऊपर वह रस सींचा गया, जिस प्रकार वृद्धि के आनेसे सब मीन जाता है उस प्रकार वाक्यवर्णक रूप भी आदि सब रसोंकी वृद्धि की गई है । 'वसिष्' वाक्य अर्थ उत्तम प्रकारसे विचार करना मिथ्या है । वाक्यका रूप नहीं मन्त्रन भी रस आदिमें पूरे पूरे भीष आन इत्यादि वोरस यहाँ आदिने । इसप्रकार दो सब आ सफ़ा है । यदि भवने यदि वसिष्ठाको वह इच्छा दे रहा है कि अपनी पूरक वस्तु ऐसी करो कि जिससे यहाँ इत्यादि वोरस प्राप्त हो और इसका सेवन करने से सब वाक्य हुए हों । वाक्यका मान्य प्रकारकी भीम-रिक्त वस्तुका कारण ही यह है कि गोरस म्यून होनेके कारण मनुष्यमें जीवन शक्ति ही कम हो गई है । वाक्य इसका विचार करें और इस विषयमें जो हो सफ़ा है करने अपनी जीवन शक्ति बढ़ाएँ । सब अन्त आरोग्य जीवन शक्तिकी वृद्धि होनेसे ही प्राप्त होवे । गोरस, गोपथन तथा गोपथोपन करनेकी कितनी आवश्यकता है और राष्ट्रीय किंवा जातीय जीवन की दृष्टि से ही इस विषयकी कितनी आवश्यकता है इसका प्रथम विचार करें ।

वैदिक आदि व्यवहारमें मान्य विचार को ध्यान कर रहे हैं उनसे इस सूक्तका बहुत मयन करवा योग है क्योंकि यह व्यवहार देख है कि इसके व्यवहारमें कौन ही लाभ होने का प्रत्यक्ष अनुभव लभ्य है ।

विजय-प्राप्ति ।

(२७)

(अभिः-कपिञ्चलः । देवता १ ५ वनस्पतिः, ६ रुद्रः, ७ इन्द्रः ।)

नेच्छयुः प्रार्थं अयाति सङ्मानमिभूरसि ।

प्राप्तुं प्रतिप्राप्तो जहारसान्कम्पौपथे

॥ १ ॥

सुपथैस्त्वान्विन्दत्सुकरस्त्वाखनभुसा । प्राप्तुं

॥ २ ॥

अर्थ—[सप्तुः प्राप्त व इत्य अयाति] प्रतिपक्षी मेरे प्रथम यहाँ निजपक्षे विजय प्राप्त कर सकना । क्योंकि [यह—माना अभिभूः अभि] जवलीक और समावजानी है । [प्राप्त प्रतिप्राप्तः वहि] प्रत्येक वनस्पति प्रतिप्राप्तको भीत हो । [भीतये] आशयः कृतु] है आपथे । १ प्रतिपक्षीको नीरस कर १ १

[सुपथैः त्वान्विन्दत्] गहरने तुझे प्राप्त किया है और [सुकरा त्वान्विन्दत्] सुकरन तुझे नाकसे छोड़ा है ॥ १ ॥

आशय—यहाँ प्रथमे प्रतिपक्षी का पराजय हुआ । क्योंकि नहीं वह यदि जब घातकी और प्रभावपुत्र है । क्योंकि प्रथमे प्रथमे प्रतिपक्षीका पराजय होता । औद्योगिकी प्रतिपक्षीको पुत्र बनने १ १

इस वनस्पतिके वनस्पति प्राप्त करता है और मूलर छोड़ता है १ १

आदेश प्रशोध हो प्रतिपक्षीय मुक्त काँच पड़ना । कई जगह भोग ऐसे होते हैं कि वे जाँतिसे एक हो प्रश ऐसे संघसे एकते हैं कि इन प्रशोधसे जगह देते देते प्रतिपक्षी स्वयं पड़ना हो जाते हैं । अपने विषयका ज्ञान इतना प्राप्त करना और प्रश पृथक्से ओझस अपनेमें देना बहाना कि जिससे सहा ही में बाद विचारमें विजय प्राप्त हो सके । इस सूत्रक मज्जा मायोंमें देखी तैयारी करनेकी सूचना कई बार हो है । बाद विचारमें विजय प्राप्त करनेका अन्तम विचार अपने अंदर हो और किसी प्रकारका संदेह न हो । यह बाद विचारके विजय के विषयमें हुआ ।

मुद्रमें विजय ।

जब इस विजय मुद्रमें अनुभूति प्राप्त करनेका है इसमें भी अपनी आवश्यक पूर्ण तैयारी करना ज़रूरी है । जिस तैयारी के अपने विजय का विषय हो सके और कल्पि संदेह न रहे ।

ऐसों मुद्राओं पूर्ण तैयारी अन्तम आवश्यक है और जिसकी पूर्ण तैयारी अधिक हान्सी उत्तमी ही विजयकी संभावना अधिक होती ।

पाटा औपधी ।

इस सूत्रमें जगत विजयके लिये एक औपधी प्रयोग किया है । इस औपधिका नाम 'पाटा का पाटा (म ४)' है इस औपधिके गुण ये हैं—

तिष्ठता मुद्रकाला वातविजयवर्धनी ।

अप्रसक्तानकरी विषदाहासीमारुफली च । राज मि ४ १

औपधी मुक्तवाचिका । कण्ठकण्ठकालाहा । भावम ।

यह पाटा वा पाटा वनस्पति तिकत, मुद्र कण्ठ व वात विजय जगह जगह टूटे हुएका ओझसेवासी विजय यह अविचार का पाटा करनेवाली है । यह औपधिका, मुद्रमें वायुके दोष वृद्ध करनेवाली तथा कण्ठमें पीडाको हटानेवाली है । भावामें इस पाटा वनस्पतिके 'वक्त्रपाटा आकामा विमुक्ता' करते हैं ।

वायुविचार के समय यह वायु मुद्रमें भरनेके वा कण्ठपर वायुनेत्र कोयनेके समान कण्ठ जगम रहता है और वक्त्रपाटा होने लगे का नहीं होते । यह वात अन्तःप्रदाहादि प्रशोधों भी नहीं है । कण्ठमें कण्ठ हान्सी अथवा प्रकाश पाटा खुल न होने आधिके को कण्ठ होते हैं ये इसके प्रभावसे नहीं हलते । इसलिये इस औपधिके वायुविचारमें विजय प्राप्त होनेका वर्णन इस सूत्रमें किया है । इसके अतिरिक्त यह और उत्तेजक होनेसे वक्त्रपाटी नहीं होती । इसके भी विजय होनेमें सहायता होती है ।

मुद्रमें भी यह वनस्पति इसलिये उपयोगी है कि इसके टूटे हुए अवयव जोड़े जाते हैं, पाव घीम भर जाते हैं । महाभारतमें भी देखते हैं कि बहाने कीर मुद्रममप्रति कंतर कुछ वनस्पति छेदन करते थे तथा घरीरपर अपना भी करते थे । जिससे राजा स्वस्थ होत ही और पुनः मुद्र करनेके लिए प्रिय हो जाते थे । वही तैयारी जिसके मुद्रमें पावक हुए वीर वृद्ध रिन फिर किस प्रकार मुद्र कर सकते थे इस लक्षणा जगह इस वेद मध्ये बयना है । महाभारतमें कही औपधिका नाम नहीं दिया, केवल औपधि यही बूटी केवल की जाती की हलवाई किया है । इस सूत्रमें 'पाटा' नाम दिया है । कर्त्ता वेद इसका अर्थ नम करें कि यह वनस्पति कोयनी है और लक्षणा उपयोग देना किया जाता था ।

यह औपधि अपने वात लक्षणा कागुपर वा मस्तिष्क अथवा मुद्रमें धारण करना अपना वेदमें धारण करना कण्ठ (प्रतिषेध) आनकारी है, देखिये—

१ इन्द्रा वाही चक । (म ३)

२ इन्द्रा पदों ध्यायता । (म ४)

इन वेद मायोंमें घरीरपर धारण करने और वेदमें धारण करनेकी बात लिखी है । यदि कही वप इस वनस्पति का वेद नम करें, और वेदम देविदा निधन करने तो वन कण्ठपर हो सकते हैं । भारतीय मुद्रके समय कीर अथवा लक्षणा उत्तमी

दीर्घायुष्य प्राप्ति ।

(२८)

[अग्निः क्षम्भुः । देवता-वरिमा, आयुः]

तुभ्यमेव अरिमन्वजतामय मेममन्ये मृत्यवो हिंसिषुः सुत ये ।

मातेवं पुत्र प्रमना उपस्थे मित्र एन मित्रियात्पात्वंहंसः ॥ १ ॥

मित्र एनं नरुणो वा रिष्वादा अरामृत्युं कणुतां सविदानौ ।

तदुपिहोता वयुनानि विद्वान् विद्यां देवानां अर्निमा विवस्वि ॥ २ ॥

स्वमीक्षिपे पशूनां पार्थिवानां ये ज्ञाता उत वा ये जनित्राः ।

मेमं प्राणो हासी-मो अर्पानो मेम मिश्रा वधिषूर्मो अमित्राः ॥ ३ ॥

वर्ष-हे (अरिमन्) बुद्धावस्था । (तुभ्यं एव सर्वं वर्षाय) उसे किये ही यह मनुष्य बने । (इस ये अपने घरों धूम्रः) इसको जो ये सी बरसातु है (मा हिंसिषुः) मत हिंसित करें । (म-मनाः माता पुत्र उपस्थ इव) प्रसन्नमन वाली माता पुत्रको जैसे गोदमें कैली है वही प्रकार (मित्रा मित्रियात् एवसः एन पशु) मित्र मित्रसवधी पापछे इसको बचाने ॥ १ ॥

(मित्रा रिष्वादाः वरुणः वा) मित्र और वयुबाधक वरुण (सविदावौ एवं अरामृत्युं कणुतां) दोनों मित्रकर इसको बुद्धावस्थाके ब्रह्मात् मरनेवाका करें । (होवा वयुबाधि विद्वान् अग्निः) हावा और सब कर्मोंको बचानात् ज्ञाननेवाका अग्नि (उप विद्या देवानां अर्निमा विवस्वि) उसको सब देवोंके जन्मों को कहता है ॥ २ ॥

(ये ज्ञाता उत वा ये जनित्राः) जो जन्मे हैं और जो जन्मनेवाके हैं वन (पार्थिवानां पशूनां त्वं हिंसिपे) पृथ्वी के ऊपर के प्राणियोंका वृ स्वाधी है । (इमं प्राणः मा अवप्राः य मा हासीत्) इनको प्राण और अप्राण न छानें । तथा (मिश्रा इमे मा वधिषुः) मित्र इसे न मारे और (मा अमित्राः) सन्तु भी न मारे ॥ ३ ॥

धार्तर्य- वयुष्य एवं बुद्धावस्थाक दीर्घायुसी होवे । बीचमें देवको अपययु प्रवज क केपर भी इसे न मार छके । मित्र प्रकार अपने मित्रपुत्र को माता गोदमें केकर त्रैमके भाव बाकली है वधी प्रकार सबका मित्र वच इस पुत्रको मित्र धर्षणी पपक बचाने ॥ १ ॥

वयुबाधक मित्र और वरुण के मित्रकर इसको अतिदीर्घ आयुदाय्य करें । सब पार्थिव जन्मनेवाका ठेकहरी वन इसके सब देवताओंके जीवन परित्र करे ॥ २ ॥

हे ईश्वर । वृ पृथ्वीपर के संतुल जन्मे हुए और जन्मनेवाके पच प्राणियोंका स्वाधी है तेरी कृपाके धान और अन्न इसे बीचमें ही न छोड़ें तथा मित्रिय वा वयुबाधके इसका वच न होवे ॥ ३ ॥

इनका काम ध्येय ।

प्राण और वस्त्राद्य रूप प्राणका अन्तर्गत होने प्रत्यक्ष दिखाई देता है । प्राणवानसे इस प्राणका बन्ध बद्ध है और इनका सब क्रियाएँ भी ठीक प्रकार चल सकती हैं । स्थायक मध्य और उच्चमी प्राणायाम इस अनुष्ठानके अन्तर्गत हैं । मत्ता प्राणायाम भौकनीकी शक्ति के समान बनने प्राण वस्त्राद्यका करनेसे होता है । वह जोड़े समस्त एक ही होता है । अधिक होनेसे मत्ता प्रथम प्राणायाम उच्चमी है । जो स्थायिक और शांत करनेसे प्राणवस्त्राद्यका बन्ध करनेसे होता है । प्राणका भी ध्येय हो और वस्त्राद्यका भी हा । इष्टानुष्ठान सुभक्त किना जाने या न किना जाने । वह अतिप्रथम और सुष्ठान प्राणायाम है और बिना आवाज जिस समय पावे हो सकता है । वह सौम्य होता हुआ भी इस कार्यक क्रिये आते उपबोधी ह ।

इस प्रकार प्राणका बन्ध बहानेका अनुष्ठान होनेसे इसी का परिणाम अपना ध्येय पर भी होता है । और अज्ञानके अन्तर्गत भी ज्ञान कीलिये होने काम करते हैं । अज्ञानके अन्तर्गत मज्जमूर्तोरध्वरी और कोष्ठगत नायुक्त नीच भागसे समस्त आदि हैं, वे इससे होते हैं । अज्ञानके योगसाधन भी सुविज्ञ साधकसे जाने जा सकते हैं ।

इस बाँझासे प्राण और अपानका बन्ध बहानेसे दीर्घायु प्राप्त करनेका हेतु भिन्न हो सकता है । शिष्ट शिष्ट पञ्च भोजन संवमप्राप्ति अज्ञानके आदि जो भर्तृमानके साधन हैं, वे इष्टक अन्तर्गत आध्यात्मिक हैं वे सर्व साधारण होनेसे अन्तर्गत बिना बद्ध करनेकी आवश्यकता नहीं है । प्राणअपानके बन्ध अपने आपकी सुस्थिति करना वह एक मात्र अनुष्ठान वही इस अन्तर्गत निष्ट इस सूक्ष्मे बहाना है और वह योग्य ही है ।

वे शरीर अन्तर्गत ठीक प्रकार होने लगे तो शीघ्रपुष्टिके सर्वत्रमे कोड़े द्वेष्ट मही होते मूत्र उत्तम अनेकी, जलीमें भी अन्तर्गत करिषीकी भाषा बही हावी । इस प्रकार शरीरके सब व्यवहार शिष्ट होने लगे तो समझना कि दीर्घायुकी प्राप्ति के मार्ग पर अपना पय है । परंतु यदि इसके कुछ होने लगे तो समझना योग्य है कि अपना पय बहने साधन परा है । वही गृह्य पत्रमें कहा है ।

धर्म प्राणः सा हासीष्ट, सा अपावा [म ३]

प्राण अथवा अपना इसे नीचमें ही म प्राण है । अर्थात् यह मनुष्य की शरीर की पूरा आयुक्त उत्तम प्रकार जंजित रहे और इसके शरीरमें अन्तर्गत प्राण और अपान अपना अपना कार्य ठीक कीलिये करते रहे । जो बाँझ अपने स्थायिकके पुनर्भवे विचार करते हैं उनको अपने अन्तर्गत प्राण और अपानके अन्तर्गत विचार करना चाहिये, क्योंकि वे अन्तर्गत पञ्च रह तो ही शरीरका स्थायिक ठीक रहता ।

स्वास्थ्य भी तथा दीर्घ आयु प्राप्त होने की यह कृती है । (प्राण वाक्यान्तर्गत गुणः) प्राण और अपान हाथ का सुस्थिति होता है वह निश्चयसे ही सब जीवित रहेगा । इसलिये दीर्घायुका क इष्टक रूप अपने शरीरके भेदर इन शरीर के योग्य बहाने ।

पथ ।

प्राण अथवा भी वस्त्राद्य हुए अर शरीर स्वास्थ्य भी उत्तम रहा तो भी वस्त्र, कृष्ण अथवा अन्तर्गत म साधन है जिसका मनुष्यकी शक्ति हो सकती है । मनुष्यादि प्रथम बाँझ लिये जाने क्योंकि वही प्राण मत्ता तो पय ही हाता है अर वस्त्राद्य । वही है । प्राण इन्तर्गत हाता मनुष्य के स्थायिक बही हाता है । वह प्रथममे अन्तर्गत अन्तर्गत भाव बहाने अर सन्नि प्रवर्धित हो हाता करनेके पञ्चक मोक्ष के अन्तर्गत भी सुष्ठान होता है परंतु वह बाँझ वस्त्राद्यके और शीघ्र अन्तर्गत मत्ता है । इष्टक अन्तर्गत वह पञ्च होता है । अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत इष्टक अन्तर्गत ही एक गुणम अन्तर्गत है इन अन्तर्गत म ३ में कहा है कि—

इनका काय धेय ।

[illegible]

इस प्रकार प्रायः सब ब्रह्मणेय कृत्यान् हानेय इष्टी वा परिक्रम्य अपान क्षेत्र पर भी होता है। और अगानेय कर्म भी उत्तम ऐतिह्ये हानेय कर्म जाते हैं। अगानेय काय मन्त्रमूर्तोत्तर्य और कोष्ठगत वायुका स्थान भाग्य समन आदि हैं, ये हानेय होते हैं। अग्न्यायन वाससाधन भी मन्त्रिक साधकसे जाने जा सकते हैं।

इस ध्यानवासे प्रायः सौर अत्यन्त बड़ा बरानसे हीर्षण्य प्राप्त करनेका हेतु भिन्न है। इसमें मित्र पथ्य भाजन वनमणि मन्त्रवर्षे अदि जो धर्मप्राप्तके साधन हैं वे इष्टक अवस्थामें आचरक हैं वे सर्व साधारण इन्होंने उनका विचार नहीं करनेकी आवश्यकता नहीं है। प्रायः अत्यन्तके बलसे अपने आपकी मुद्रादिग करवा वह एक स्थान अमुग्रान वही इस अत्यन्त निद्रा इस पथ्यमें बताया है और वह योग ही है।

[illegible]

इमं प्राणः मा हासीत्, मा वपारः [सं १]

[illegible]

સ્વરૂપની તથા સીધી જાણ પ્રાપ્ત થોને બીજી વાત કહી છે । (પ્રાણવાક્યામાં ગુપ્તતા) પ્રાણ બોલે અત્યંત ઘણા યા મુદ્દા હતા તે વાદ નિયંત્રણ બીજી વાત કહી રહેલા । રૂઝવિયાત રીતિગુણ વગેરેના અંગે આને યોગ્યતા અદા થઈ શકે તે બાબતે સમજે ।

पृष्ठ ।

[illegible]

अमृतमन्त्रादिप्रयोग परितः है, कबला मन्त्र करनेसे बहुत लाभ हो सकता है। जो लोग इस बातको आवश्यक समझते हैं उन को उचित है कि वे ऐसे अमृतमन्त्र अथवा योत्र मंत्र विप्रों पर और कहें कि जिनके पठन पाठन से आध्यात्मिक प्रगति प्राप्त हो सके। अस्तु। इस मंत्र भाष्ये विष्णुचरित्रोक्तं ध्यान और मन्त्र " वह एक आध्यात्मिक प्राप्तिसे लिए कहा है वह अमृतमन्त्र कहें । इसलिये जो दीर्घायु प्राप्त करना चाहते हैं वे ऐसे चरित्रोक्तों का मन्त्र करें ।

पापसे बचना । दीर्घ आयु प्राप्त करनेके लिए पापसे अपना बचाव करनेकी आवश्यकता है । पापसे पछन होता है । और रोषादि बह पापोंके कारण आयुष्य लौकिक ही होती है इसलिये इस प्रकार कहिये ही मन्त्रने पापसे बचनेकी सूचना दी है देखिए—

मित्र पूर्व मित्रिणां बहसः पठ । (म १)

' मित्र इस मन्त्रको मित्रधर्मकी पापसे बचावे । मनु धर्मको होनेवाले पापसे तो बचना ही चाहिए । कई लोग मन्त्रों से ऐसा मानते हैं कि मित्र के लिए मित्रके हित साधनेसे लिए, कुछ भी पुण्यका किया जान तो वह इतिवृत्त नहीं है । पठन पठन ही है वह हमेशा ही पठ होता है वह किसीके लिए किया जाने जब पताचरण होय तब उक्त गिरान्तर परितः मन्त्र ही मोक्षदा होय । इसलिये जो मनुष्य दीर्घ आयु प्राप्त करनेके इच्छुक हैं उनके अपने अपने पापों परितः बचना चाहिए । मित्र करने मित्रको प्रत्यक्ष करनेसे रोके और उक्तकी शीघ्र धर्म मार्गपर चलने की प्रज्ञा देने । मनुष्य स्वयं भी विचार करके लगे कि पाप कर्मसे पछन अवश्य होय इसलिये हर एक मनुष्य अपना मित्र बने और अपने पापोंसे दुरी मार्गसे बचावे । मनुष्य स्वयं ही अपना मित्र और अपना मनु होता है इसलिये कभी ऐसा करने न के कि किसी स्वयं अपना मनु समझ बह जान लगेन वह है कि दीर्घ आयु प्राप्त करना हो तो अपने आपकी परीक्षा बचना चाहिए । पाप धर्म करते हुए दीर्घ आयु प्राप्त करना असंभव है ।

मोग और पराक्रम ।

मनुष्यको मोग भी चाहिए और पराक्रम भी करना चाहिए । परंतु मोग बहुत मोक्षसे रोय बढते हैं और दीर्घ का काम करनेके ही अशरीर पूर्व दीर्घ आयु प्राप्त हो सकती है । मनुष्यको मोग शिव कहते हैं । और योग्यता करने दीर्घका बाध करना अशरीर मनुष्यके लिए एक बड़का ही बाध है इसलिये इसका भोग प्रमाण होना चाहिए वह बात परम मन्त्रसे स्पष्ट की गई है देखिए

हम विप्रै रताः जलुषे वर्कसे नम । (म ५)

' इस मनुष्यको शिव मोग देकर तथा दीर्घ पराक्रम भी देकर दीर्घ आयुवसे लाभ प्राप्त होनेवाले सेवके लिए के लगे । " अर्थात् वह मनुष्य अपने लिए शिव मोग और योग्य प्रमाणसे मोग और दीर्घरूप प्राप्त पराक्रम भी करे, परंतु वह लगे ऐसे सुयोग्य प्रमाणों से कि जिससे उक्त मनुष्य और तेज बढता जाय । परंतु मोग मोगों और दीर्घके कार्यमें प्रमाणका अतिरिक्त कभी न हो जिससे दीर्घ दीर्घ अथवा मनुष्य इसके प्रमाणों से लगे । अपना समय मोग और पराक्रमके कार्यके लिए ऐसा बढता चाहिए कि मोग भी प्राप्त हो और दीर्घके लाभ कार्य भी बन जाय और वह लगे दीर्घायु और तेजको प्रमाणों से बह न बढ सके । अपने कार्य इस प्रकारके अनुसार करने चाहिए । रतके मोग उपरोक्त संतापनपति भी होती है वह भी बढता है मनुष्य इसके अतिरिक्त वे मनुष्य पाठ प्राप्त बह प्रचारके बह बढता होने हैं । इसी प्रकार अमृतमन्त्र मोग की कार्यके विषयमें उपलब्ध मोग है । इस आध्यात्मिक प्रमाण से बचन करके यदि मनुष्य अपना ध्यानधार करें तो बहको मोगभी प्राप्त होय और दीर्घ आयु भी मिलेगा ।

देवोंकी सहायता ।

१ मित्रा रिताहो बहम भविष्यन्ती नारायणं कुरुते । (म १)

२ योमिता पुषिनी माता भविष्यन्ती नारायणं कुरुते । (म ३)

३ कविता । मत्ता ह्य सर्वं बह । (म ५)

आशीर्षि ऊर्जमुत सीप्रजास्त्वं दधं षत् त्रविण्य सचेतसी ।
 अयं क्षेत्राणि सहसायमिन्द्र कृष्णानो अन्मानर्धरान्त्सपत्नान् ॥ ३ ॥
 इन्द्रेण वृत्तो वरुणेन प्रिष्टा मरुद्भिर्ऋतः प्रद्वितो न आगन् ।
 एष वो घावापृषिषी उपस्ये मा क्षुण्णमा वृषत् ॥ ४ ॥
 ऊर्जमस्मा ऊर्जस्वती भत्त पयो अस्मै पयस्वती धत्तम् ।
 ऊर्जमस्मै घावापृषिषी अंघातां विधे देवा मरुत ऊर्ध्वमार्षः ॥ ५ ॥
 प्रित्वामिष्ट हृदयं तर्पयाम्यनमीवो मोदिपीष्ठाः सुवर्चाः ।
 सवाहिनीं पिबतां मृषमेतमृषिनीं रूपं परिचार्य मायाम् ॥ ६ ॥
 इन्द्र एतां संसृजे प्रिद्धो अग्रं ऊर्ध्वं स्वधामवरां सा व एषा ।
 तया त्वं जीवि श्रुदः सुवर्चा मा त आ सुस्रोत्रिपुञ्जस्ते अक्रन् ॥ ७ ॥

अर्थ—(यः आसीत्) हमारे किये आशीर्वादि निक तया है (सन्नेतसी) उत्तम मनवान्को! (ऊर्जं उत सीप्रजास्त्व) बल तया उत्तम धन्यता (दधं त्रविण्य) इच्छा और पय हयें (षत्) दो । हे इन्द्र ! (अयं सहसा) यह अपने वक्ते (क्षेत्राणि कर्त्तुं) निमित्त क्षेत्रों और निवधको प्राप्त (कृष्णानः) कला हुआ (अन्मान् धरान्त्सपत्नान्) अन्ध धनुषोंको भीषे पला है ॥ ३ ॥

यह (इन्द्रेण वृत्तः) मनुने दिया है (वरुणेन प्रिष्टः) धातकक द्वारा प्रदत्त हुआ है (मरुद्भिः प्रद्वितः) उरगाही पीरों द्वारा प्रेरित हुआ है और इष्ट फाल (उग्रः यः आगन्) उग्र बनकर हमारे पास आया है । हे (घावापृषिषी) पुष्टके और वृषिषी । (मा उपस्ये) आपके पास रहने काका (पयः) यह (मा क्षुण्ण, मा पृषत्) क्षुण्ण और पृषाये नीवित्त हो ॥ ४ ॥

यं (ऊर्जस्वती) हे भद्रवाली । (अस्मै ऊर्जं धत्त) इसके किय मात्र दो (पयस्वती वरसे पया वरसे) हे वृष वासी । इसके किय वृष दो सुकोक और वृषीकोक (वरसे ऊर्जं वरणां) इसके किय वर देव हैं । तथा (विधे देवाः) नष्टाः वाराः) सब देव, अक्रन् आप ये सब इच्छते किये (ऊर्ध्वं) उचित प्रदान करते हैं ॥ ५ ॥

(प्रित्वामिष्ट ते हृदयं तर्पयामि) कवचालम्भी विद्याओंद्वारा ठेरे हृदयको मैं तृप्त कराया हू । गृ (वनमीषः) मितोम और (सुवर्चाः) उत्तम तेजस्वी होकर (मोदिपीष्ठाः) आनन्दित हो । (सवाहिनी) मिलकर निवाह करनेवाले तुम दोनों (अहिनीः कर्त्तुं) अहिनेषोंके रूपको और (मायां परिचार्य) बुद्धि तथा कर्म धाकिके माझ होकर (एतं ममं पिबतां) इस रसका पान करो ॥ ६ ॥

(सवाहिनीः) मन्त्रि कियता हुआ मनु (एतां वरणां ऊर्जा स्वर्चां मये सपत्ने) इस अज्ञान अज्ञानतुल्य मुखा को उत्तर करवा दे, देवा है । (मा पृषा तं) यह वह सब ठेरे कियेही है । (तया त्वं सुवर्चा घृष्टः जीव) इसके द्वारा तू उत्तम तेजस्वी बनकर बहुत वर्ष जीवित रह । (ते मा आनुषोप) ठेरे किये ऐश्वर्य न बढ़ (ते मिषज्ञः अक्रन्) ठेरे किये वृत्तोंमें उत्तम रक्षण करनेवाले हैं ॥ ७ ॥

भावार्थ— हे देव । हमें आशीर्वाद व हमें बल सुप्रजा वरणा और पय प्रदान हो । मनुष्य अपने निवधमें निवध धाकिके क्षेत्रोंमें निवध प्राप्त करे और धनुषोंमें भीषे मुक्त किए हुए भया रहे ॥ ३ ॥
 यह मनुष्य पराजना द्वारा बनाया पुष्टके द्वारा प्रदत्त तथा पीरों द्वारा उत्तम हुआ है । इच्छा यह घावोंपर वक्कर हमारे कन्दर आया है और धरने करता है । मनुष्यको उपायना करनेवाला यह वीर मूक और प्यास कष्ट भोग करनेवाला है ॥ ४ ॥

୧୦୦ ମିଲିମିଟର (୧୦)
 ୨୦ ମିଲିମିଟର (୨)
 ୩୦ ମିଲିମିଟର (୩)

- ୧୦) ୧ ମିଲିମିଟର (୧)
- ୨୦) ୨ ମିଲିମିଟର (୨)
- ୩୦) ୩ ମିଲିମିଟର (୩)
- ୪୦) ୪ ମିଲିମିଟର (୪)
- ୫୦) ୫ ମିଲିମିଟର (୫)
- ୬୦) ୬ ମିଲିମିଟର (୬)
- ୭୦) ୭ ମିଲିମିଟର (୭)
- ୮୦) ୮ ମିଲିମିଟର (୮)
- ୯୦) ୯ ମିଲିମିଟର (୯)
- ୧୦୦) ୧୦୦ ମିଲିମିଟର (୧୦୦)

୧୦୦ ମିଲିମିଟର

୨୦୦ ମିଲିମିଟର

୩୦୦ ମିଲିମିଟର

୪୦୦ ମିଲିମିଟର

)

‘ମିଲିମିଟର’

୧୦୦ ମିଲିମିଟର (୧୦)
 ୨୦ ମିଲିମିଟର (୨)
 ୩୦ ମିଲିମିଟର (୩)
 ୪୦ ମିଲିମିଟର (୪)
 ୫୦ ମିଲିମିଟର (୫)
 ୬୦ ମିଲିମିଟର (୬)
 ୭୦ ମିଲିମିଟର (୭)
 ୮୦ ମିଲିମିଟର (୮)
 ୯୦ ମିଲିମିଟର (୯)
 ୧୦୦ ମିଲିମିଟର (୧୦୦)

१ लक्षा—भारीक करना बरिचार्डि कार्य करना कुप्रज्ञा ये कार्य करना भारीमरीच कार्य करना इत्यादि कार्य करना या लक्षा नाम है । परमेश्वर सब वस्तु का बना मारी भारीच है इत्यदि सबको लक्षा कहते हैं । अथ भारीचर मी छेदे लक्षा है । “ लक्षा इस मनुष्यके किए प्रज्ञा सबे ” यह इस मन्त्रमायका कथन है । याच सुन्तति कताला इसके आशीच है परममायी छेपाके इसको याच और जलम सुन्तति प्रज्ञा हो । जो मनुष्य भारीमरीके कार्यमें कुप्रज्ञ होता है उसमें सुन्दरताका ज्ञान अन्तर्गते अधिक होता है, इत्यदि ऐसे मनुष्यको अन्तर्गते आशु अधिक सुखेक सुन्तति होना सम्भव है । मनुष्यताके अन्तर सुन्दरताकी वस्तुता जितनी अधिक होगी उतनी सुन्दरता मनुष्य सुखीकरण सुन्ततिमें आना सम्भव है । लक्षाके प्रज्ञा का सम्भव यह है ।

२ सविता—देवता कर्मेश्वर और एक प्रधान कर्मेश्वर । सृ. परब्रह्म वस्तुता है और वनस्पतिवर्गमें सबका सञ्चार करता है इत्यदि सबका नाम सविता होता है । यह भूमिक ऊपर वनस्पति वर्गकेमें सब उतरक करक आशुवर्गकी (पोष पुष्टि करता है और जननी (रत्न) दोभा वा सुखी भा बहाता है ।

इस विधिसे ये सब मनुष्यकी सहायता करत हैं और इनका कार्यशीलन देते हैं । मनुष्योंको चाहिए कि यह सबसे यह ज्ञान प्राप्त करें ।

अन्न, पल, पन, सुसन्तान और जय ।

आये तृतीय मन्त्रमें मनुष्यकी सम्पूर्ण आकाङ्क्षाओंका वर्णन छेदेरके किया है । हमें ज्ञान सब सब सुसन्तान और जय प्राप्त हो और धनु सीधे सब जाय । वही सब मनुष्योंकी मनकायना होना स्वाभाविक है । सबके छरीर की मुख सुन्त होती है उससे सब बहता है, पन हर एक व्यवहार का साधक सबसे सब चाहते ही हैं, इसके पश्चात् बधिरिस्तार के किए सुसन्तानकी अभिलाषा मनुष्य करता है । इसके अनन्तर अपने विजयका इच्छुक होता है । यह प्रथम हारएक मनुष्यकी इच्छा है परन्तु यह फिर कैसे हो इसका ज्ञान पूर्व का मन्त्रोंमें कहा है । सबसे यह सब प्राप्त हो सक्ता है । इसके साथ जय प्राप्त सबके योग विशेष महत्त्वकी बात इस मन्त्रमें कही है; सबको बलिदानम सम्प्रभाव यह है—

अन्नं सहसा जयं कृत्वाका क्षेपामि । (यं ३)

यह अपने सबके विजय करता हुआ छेदेरके प्राप्त करे । इस मंत्र नाममें (यः) अपने अन्न के बहका सुन्नक है । अन्न नाम है विजयक का । जिस सबसे धनु का हमका बहायता है जिस सबसे धनु का हमका अपने पर मी जयका सुन्नका कृत्वा मो वही होता है उसका नाम यह है । मनुष्यकी यह यह सुन्नक सब अपने अन्न बहायता चाहिए । यह सब विजय बदेया सतता ही विजय प्राप्त होया और विजय कार्य छेदेरमें उन्मति हो छेदेगी । और इसीके प्रभावसे धनु परसत होने । इसके व छेदेरकी अहत्यामें अन्न साधनोपसाधन विधेसे भी प स धनु को उन्नत की प्रभाव वही हाया । इत्यदि इस मन्त्र भावने जो “ यह सुन्नक सब अपने अन्न बहनेकी तुलना ही है सबको अपने भाग्य करके यह सब अपने अन्न बहावे और उसके आधारसे अन्य सब, सब सुन्नका जयके साथ विजय छेदेर ।

धनुष मन्त्रमें कहा है कि यह धनुष पावावृष्टि के अन्न का भाग है यह इन्द्रन आकाशका हुआ सब सब द्वारा सञ्चित बना हुआ और महती द्वारा जयका हुआ भाग है इत्यदि यह वही अन्नक भूक और प्यासके हुआ न बने । (यं ४) प्रत्येक मनुष्य अपने आशुके सब वस्तु हाथ जेरित हुआ समझे । अपने छेदेर इन्द्रन देव प्रसादा कर और रक्षा करवाते हैं यह बात मनमें कान्हेसे सबकी छेदि वही प्रभावकाभी सब जाती है । मेरे कदावधारी इतन देव हैं यह महताका वही सब बहने काया है । जिस मनुष्य की उन्मति करने के किए इतने देव कार्य करते हैं भूमि अन्न जल सब सब देव इसके किए सब ठेकार करते हैं वृक्षपत्ति इसके ज्ञान वस्तु है जलवेदा इसके विद्या देता है सब ठेक देता है अनन्तरव सबके अनन्तरकी सहायता करते हैं और रक्षा भी करते हैं क्या ऐसा मनुष्य बनकी छेदिथ करो और विजय प्रत्येक सब जय मनुष्यकी सब वही कर सकता है कर सकता है, परन्तु इसके करिबद होकर अपने पौरव सबका भाग चाहए ।

१ लक्षा—भारीक करना, बरिदाईसे कार्य करना कुशलता से कार्य करना, कारीगरीका कार्य करना, इत्यादि कार्य करनेका क्रिया लक्षा नाम है । परमेश्वर धन सम्पत्ति का तथा सारी कारीगरी है इसलिए उसको लक्षा कहते हैं । अन्व्य करोमर भी छोटे लक्षा है । “ लक्षा इष मनुष्यके किए प्रजा एवं ” वह इष मन्त्रभाष्य कहन है । बोध मन्तवि बनाया इसीके आधीन है परमात्मकी कृपासे इसको योग्य और उत्तम स्थिति प्राप्त हो । जो मनुष्य कारीगरीके कार्योंमें कुशल होता है उसमें सुन्दरताका ज्ञान जन्मसि अधिक होता है, इसलिए ऐसे मनुष्यको अन्व्योकी अपेक्षा अधिक सुखीक स्थान होता सम्भव है । मन्त्रापिद्याके अन्वर सुन्दरताकी कल्पना जितनी अधिक होगी उतनी सुन्दरता अथवा सुहावना स्थितिमें आना सम्भव है । लक्षासे प्रजा का सम्बन्ध यह है ।

२ सन्निता—प्रेरणा करनेवाला और एक प्रदान करनेवाला । सौ सबको जयता है और वनस्पतियोंमें रसघ्न प्रसार करता है इसलिए उसका नाम सन्निता होता है । वह भूमिके ऊपर वनस्पति आदिमें रस उत्पन्न करके प्राणियोंकी (योग्य पुष्टि करता है और जननी (रासः) पोषा का प्रेषण भा बढ़ाता है ।

इस रीतिसे वे देव मनुष्यकी महामता अर्त है और इनको शान्तिवत् देखते हैं । मनुष्योंको चाहिए कि वह इनसे वह काम प्राप्त करें ।

मन्त्र, पल, धन, सुसन्तान और जय ।

आगे पृथीय मन्त्रमें मनुष्यकी सम्पूर्ण आकांक्षाओंका वर्णन संक्षेपसे किया है । हमें जय वर धन सुसन्तान और जय प्राप्त हो और सन्तु बन्धे एवं ज्ञान । नहीं सब मनुष्योंकी मनकामना होना स्वाभाविक है । अन्व्य घरीर की मूल स्थिति होती है उससे सब बढ़ता है; जब हर एक स्ववहार का सबक धनसे सब चाहते हैं, इसके पश्चात् संसृतिस्तार के किए सुसन्तानकी अभिलषणा मनुष्य करता है । इसके अनन्तर अन्व्य विजयका इच्छुक होता है । वह प्रयास द्वारा मनुष्यकी इच्छा है, परन्तु वह सिद्ध कैसे हो इसका क्वाण पूर्व हो मन्त्रोंमें कहा है । उनसे वह सब प्राप्त हो सकता है । इसके पश्चात् जय ध्यान रखने बोध विवेक महत्त्वकी बात इस मन्त्रमें कही है; वरको वतमेवात्म मन्त्रमात्र यह है—

अर्थ सहसा अर्थ कृपावानः क्षेत्राणि । (मं १)

यह अपने वरसे विजय करता हुआ क्षेत्रोंको प्राप्त करे । इस मंत्र भागमें (चहा) अपने अक्षर के बलप्र उत्पन्न है । चहा नाम है विजयका का । जिस वरसे सन्तु का हमका पहाकाया है जिस वरसे सन्तु का हमका अपने पर भी जयका सुवर्णम कुल भी नहीं होता है उसका नाम यह है । मनुष्यकी यह यह सङ्कट वर अपने अक्षर बढ़ाना चाहिए । यह वर जितना बढ़ेगा उतना ही विजय प्राप्त होगा और विजय कार्य क्षेत्रोंमें उन्नति हो सकेगी । और इसीके प्रभावसे सन्तु वरस्त होने । इनके व क्षेत्रोंकी अवस्थामें मन्त्र वाचनोपसाधन स्थिते भी पात्र हुए तो उन्मत्त कोई प्रभाव नहीं होगा । इसलिए इस मंत्र भागमें जो “ चहा ” उद्घटन वर अपने अक्षर बढ़ानेकी सुचना दी है उसकी ध्यानने ध्यान करके यह वर अपने अक्षर बढ़ावे और उसके आधारसे अन्व्य वर धन सुवर्णम अन्व्यके साथ विजय प्रदान ।

मनुष्य मन्त्रमें कहा है कि वह मनुष्य वाचस्पति की अक्षर का भाग है यह इसने आकाश पितृ कुला वरध द्वारा आहित बना हुआ और मरुतो द्वारा प्रकृता हुआ भाग है इसलिए वह नहीं आक्षर मूल और प्लाघसे दुखी म बने । (मं ४) प्रत्येक मनुष्य अपने अन्व्यके इन क्षेत्रों द्वारा प्रेरित हुआ समझे । अपने पंथे इतने देव मेरणा करन और रक्षा करनेवाले हैं, वह बात मन्त्रमें अन्व्यके मन्त्रकी छवि नहीं प्रम वक्राभी प्रम जाती है । मरे वहावधारी इतन देव हैं यह विश्वास बना वर बढ़ाने काया है । जिस मनुष्य की उन्नति करने के लिए इतने देव कार्य करते हैं भूमि आप अन्व्य सुव अक्षर देव इसके किए जय देवरा करते हैं वृहस्पति इसे ज्ञान देता है अतःवरा इसके विद्या देता है सूर्य तेज देता है अग्निवर्धन इसके अन्व्यवहार की वहावता करते हैं और रक्षा भी करते हैं कथ ऐसा मनुष्य अपनी पक्षिध अर्थ और विजय प्राप्त व व अपने मनुष्यकी वृद्धि कर सकता है कर सकता है, परन्तु इसके कटिबन्ध होकर अपने पक्षर बना होना चाहिए ।

अव्यवहार भिन्नता है । अथवा का व्यवहार करनेके लिए यह कुप्रवृत्ता अत्यन्त आवश्यक है । कुप्रवृत्ताके बिना कार्य करनेवाला वस्तुतः सामी नहीं हो सकता ।

एकता के साथ समताभावके साथ रहनेवाले और कुप्रवृत्तासे कार्य व्यवहार करनेवाले कोन ही सम्भवनीय एवं लाभ करनेवाला प्राप्त कर सकते हैं । वास्तव इस आत्म को प्रथम रखकर इस मंत्रका विचार करें और बोध प्राप्त करें ।

स्वप्ना ।

मंत्र ७ में ' स्वप्ना अन्तर और वस्तुवती है वह इन्द्रकी बनाई है, इसका ध्यान करने केवलस्वी बनकर ही सर्व औषधीय उपलब्ध है । वह स्वप्ना स्ना नीच है इसका विचार करना चाहिए—

स्वप्ना अपनी वारण साक्षिक नाम स्वप्ना है । जिस साक्षिक अपने शरीरके विविध अंग इच्छे रखते हैं उसका स्वप्ना कथित करते हैं । वह स्वप्ना साक्षि जितनी मनुष्यमें होती है वतनी ही वस्तुकी आत्मा होती है । शरीरकी स्वप्नासाक्षि कम होनेपर कोई क्षैप्रविद्यावत् नहीं होती । अतएव वह स्वप्नासाक्षि शरीरमें कार्य करती है तबतक ही मनुष्य जीवित रह सकता वह प्रकटा और निजय प्राप्त करता है । वह स्वप्ना साक्षिका महत्त्व है । इसके बिना मनुष्य निश्चित है । इसीलिए प्रथम मन्त्रमें कहा है कि वह स्वप्नासाक्षि अन्तर है अर्थात् वह जरा शक्ति नहीं है, इसके (वर) पुत्राया अन्तर्गत नहीं आता इन्द्र अंगुमें भी अन्तर्गती रहती है । वह स्वप्ना (स्वप्ना) वस्तु वहनेवाली है, इसीकी प्रवृत्तासे मनुष्य (सुवर्णा) उत्तम अन्तर्गताका तेजस्वी और प्रम वस्तुकी होता है और (स्वप्ना) ही सर्वकी पूर्ण निरोध आत्मा प्राप्त कर सकता है ।

इसलिए अन्तर्गताक्षि सुविमर्शका वास्तव करने तथा आनुष्मिकके सुप्तेमें कहे उपदेशोंके अनुकूल व्यवहार करने मनुष्य अपनी स्वप्नासाक्षिकी बढ़ाने और मनुष्यको प्राप्त होनेवाले अनेक कार्यक्षेत्रोंमें निजय प्रमाण तथा इस सुप्तेके वस्तु मन्त्रमें क उपदेशानुसार अपने अन्तर्गताक्षिके सुप्त भावोंके कल्प और मन्त्र बनाने और इस पर कोटमें कृतकृत्य बने । वही—

वा आक्षीः ”

हजार किए आक्षीवाँ दिके और सर्वत्र विवेकता और अन्तर्गता वस्तु प्राप्त करे ।

एवमगन्धर्विकामा जनि कामोऽहमार्गमम् ।

अश्वाः कर्निकद्वयथा मर्गेनाहं सहागमम्

॥ ५ ॥

अर्थ—(इयं पति-कामा आ आगम्) यह कन्या पतिकी इच्छा करती हुई जाती है और (जनि कामा अहं आ आगम्) श्री की इच्छा करनेवाला मैं आया हूँ । (अहं मर्गेन सह आ आगम्) मैं अपने साथ आया हूँ, (एवमगन्धर्विकामा अश्वाः) ऐसा दिव्यिनाया हुआ घोड़ा आया है ॥ ५ ॥

मत्तार्थ—पतिकी इच्छा करनेवाली वह श्री प्राप्त हुई है और श्री की इच्छा करनेवाला घोड़े के समान दिव्यिनाया हुआ मैं अपने साथ आया हूँ । हम दोनोंका इस रीतिसे मेला अभीष्ट निवाह हुआ है ॥ ५ ॥

अग्निनी देव ।

यह सख निवाह के नियमों के महत्त्वपूर्ण उपदेश द रहा है । इस सख की देवता अग्निनी है । ये देव सदा युगमें रहते हैं, कभी एक दुसरेसे युग्म नहीं होते । निवाहमें भी अगुन एकबार निवाह हो जानेपर कभी युग्म न हो आमारण निवाह कबन के कबे रहें । इस उद्देशसे इस सूक्तकी यह श्रुति रखी है । जिस प्रकार अग्निनी देव सदा इच्छे रहते हैं कभी विपुल नहीं होते उसी प्रकार निवहित अगुन पदार्थाभय में इच्छे रहें और परस्परसे विपुल न हो अर्थात् निवाह कबन तककर स्वर वर्तन कभी करनेवाला कभी न बनें ।

हितीय मंत्रमें 'अग्निनी अग्निनी' कहा है अर्थात् परस्पर की कामना करनेवाले अग्निनी देव जिस प्रकार एक कार्यमें इच्छे रहते हैं, उसी प्रकार निवहित अगुन पदार्थाभयमें मिल जुलकर रहें और एक दूसरे से विभक्त न हों । वहाँ 'अग्निनी अग्न्' अक्षप्रकृतिक सुकृत होनेका भाव रहा है । युग्म पार्श्वभय करके समवे होनेके लिये देव अक्षमें 'पार्श्वकरण' के प्रयोग लिये हैं । पार्श्वकरण अधीकरण के समक समवार्थक ही हैं । अगुन अग्निनी हों इच्छे अर्थ पार्श्वकरण प्राप्त होनेवाली शक्ति के युक्त हो अर्थात् पार्श्वभय करनेकी शक्तियुक्त युग्म हो और पार्श्वभय करनेकी शक्तियुक्त श्री हो । "अग्नि" शब्दका यह अर्थ यहाँ पाठक समझ लेंगे । अगुन परस्पर 'अग्निनी' अर्थात् परस्परकी इच्छा करनेवाला हो श्री युग्म की प्राप्तिकी इच्छा करे और युग्म कीकी प्राप्तिकी इच्छा करे । इस अर्थसे निवाहका समय भी निश्चित हो सकता है । देखिए—

विवाह का समय ।

मन आक्षेपे निताम्यकं नम माय आता दे उदय विवाहका काल निश्चित हो सकता है—

इयं पतिकामा आ आगम् ॥

अहं कनिकामा आ आगम् (मं ५)

यह श्री पतिकी इच्छा करती हुई आगे दे और मैं श्रीकी इच्छा करता हुआ आया हूँ । यह समय है जो निवाहक लिये योग्य है । श्रीक अहं पतिकी प्राप्ति की इच्छा आर पतिके अहं श्री की प्राप्ति की इच्छा प्रकट होके आहिण । इस समय निवाह करना चाहिए । परन्तु यहाँ यह भी समझ लेना या सकता है कि यह समझानेका समय ही । फिर अक्षप्रकृत करनेके पूर्व निवाह करनेकी बात प्रथम कहकर सूक्त १५ में लिखा है । यदि निवाह पहले हुआ हो वह समय समझाने का मन्त्रना पढ़ना । उक्तलि निश्चय नहीं प्रतीत होता है कि मन्त्रन अनर्किके पचाह पाठ और पदार्थाभय समय श्री युग्म होनेके पचाह ही निवाह करना चाहिये । इस विषयमें इसी मंत्रसे आगे देखिए—

अहं कनिकामा आगम् ।

अहं समय यह आगम् ॥ (मं ५)

ऐसा दिव्यिनाया हुआ घोड़ा आया है ऐसा मैं अपने साथ आया हूँ । वहाँ उदय राख्य आर पार्श्वभय की अगुन का काल निकले पालमें है देव पदार्थाभय दे। वही निवाह के लिये योग्य है । निवाह के लिये न अहं आर न आर

जहाँ पतिपरमार्थों के साथ ही माय का कठोर मान न हो । बहानेका एकता का भाव हो कि वे दोनों मिलकर एकही घरीरके लक्षण हैं एक माना जाये । बहाने के अन्तर्गत यद्यपि सामान्यतः पतिपत्नीके कर्तव्य बतानेके लिए प्रयुक्त हुए हैं तथापि सामान्यतः ऐक्य प्रतिपादन परक भी इस मंत्रका मान लिया जा सकता है और इस दृष्टिसे यह मंत्र सामाजिक ऐक्य अथवा उत्तम उपदेश दे रहा है । पाठक इस दृष्टिसे भी इस मंत्रका विचार करें और आदर्श पतिपत्नीके विषयमें इसका उचित उपदेश प्राप्त करें ।

अमन का स्थान ।

पतिपत्नीके मिलकर अमन का किए जाना हो, तो किस प्रकारके स्थानमें जाय, इस बातका उपदेश तुलसी मंत्रमें किया गया है उसको भी यहाँ देखिये—

यत् सुपत्नी विवर्धना ॥

अवसीवा विवर्धना ॥

तत्र मे हरे गच्छताम् ॥ (म १)

“जहाँ सुन्दर पंखवाले पक्षी अण्ड करते हैं और जहाँ मैतोग पुत्रवार्ताकाय करते हुए जाते हैं वहाँ मेरेकानुसार जाय ।” ऐसे स्थानमें पतिपत्नी परस्परकी इच्छानुसार लक्षण प्रेरकानुसार परस्परकी इसीके अनुकूल अमन के लिये जाय । जहाँ सुन्दर सुन्दर पक्षी अण्ड कर रहे हैं और जहाँ मैतोग मनुज जानेके इच्छुक होते हैं वहाँ जाय । यह स्थानका वर्णन कितना मनोरम है ! पाठक ही इसका अनुमान अपने मनमें कर लें । तत्तम भानसे ही ऐसे वह लक्षण उद्यान की पुरखोंके अमन का किए प्राप्त हो सकता है । जहाँ वेदने आनन्द स्थानही अमन के लिए बताया है यदि ऐसा स्थान हर एक परिवारके लिए न मिले तो इसी प्रकारका कोई अन्य स्थान अमन के लिए पसन्द करें और निरुद्ध मानने उत्तम वार्ताकाय करते हुए मनन करें ।

स्त्रीका साथ वर्तन ।

पुत्र कीके साथ ऐसा वर्तन करे और जी भी पुत्रके साथ ऐसा वर्तन करे इस विषयमें एक उत्तम उपमा प्रथम मंत्रमें की है और इस विषयका उपदेश किया है । जिस प्रकार बालुके पास दिक्का जाता है उस प्रकार स्त्रीका मन दिक्का है । (म १) यह कथन बड़ा बोधप्रद है । बालुके अन्तर प्रकट प्रकट है बालु बगले चम्के समान तो बड़े बड़े इस भी दूढ़ जाते हैं परंतु बही बालु अनेक बाधको नहीं लोड । परंतु केवल हिलता है । इसी प्रकार भीर पुत्रका जोय प्रकट बालुको सिद्ध मिल कर सकता है परंतु बही भीर पुत्रका जिओवे ऐसा कूटाध वर्तन न करे । जिस प्रकार हज्रोंकी लोडनेवाला बालु बाधको केवल दिक्का है उसी प्रकार बालुको मरप्रद करनेवाला पुत्र भी हिलौड अनेक दृष्टिसे ही वर्तन करे । कठोर व्यवहार कभी न करे ।

जिसे मा अपने अन्तर बाधके समान अनेकधा भारण करें और प्रकट बालु चम्के पर भी जहाँ बाध दूरता बही वही प्रकट अपने कुटुंबके स्थानमें कभी विचलित न हो ।

जहाँ इस उपमाके दृष्टिकोण उत्तम कर्तव्य बताये हैं । इस उपमाका विचार जितना अधिक किया जाय उतना अधिक जोय मिल सकता है । यह पूर्ण उपमा है इसकी बोध उपमा अन्यत्र नहीं मिल सकती । पाठक इसका विचार करें और जोय के बार यह जोय अपने परिवारमें प्राप्त करें ।

यह सूत्र पतिपरमार्थ गृहपरमार्थ आनन्द बता रहा है बार पाठक इसका अधिक विचार करेंगे तो उनका बहुत उत्तम उपदेश मिल सकता है । विवाह विषयका अभाव्य सूत्रोंके साथ पाठक इस सूत्रका विचार करें ।

[illegible][illegible]

11 6 2 3 10121

ՀԱՅԿԱՆ ԻՆՏԵՆՍԻՎԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԴԱՏԱՎՈՐՈՒՄԸ ԵՎ ԴՈՒՄԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԴԱՏԱՎՈՐՈՒՄԸ

1978年12月10日

સાચા જીવન માટે જીવનના દરેક ક્ષણનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

U A U 3 10-28 2010 10-28

[Երևանի քաղաք] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի]
 և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի] և [Երևանի]

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

[illegible]

11 2 11 1000000000

1. பெரிய கிணறு [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு]
 2. பெரிய கிணறு [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு]
 3. பெரிய கிணறு [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு] [பெரிய கிணறு]

0 1 0 3 0001

[illegible]

$\parallel \text{ } \& \text{ } \parallel$

1. ከጥቅም ይገኛል ለሕግጥም ስራ

॥ ६ ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

| १५७२ १५८३ १५९४ १६०५ १६१६ १६२७ १६३८ १६४९ १६५०

॥ ६ ॥

1. အသံအသွယ် အသံအသွယ်

|| 3 ||

1. முன்பு கொண்டிருந்த புத்தகம் இப்போது பாடின

(144-1444 | 1444-1444)

(16)

1. മുക്ത കർമ്മശാല

ये क्रिमयः पर्वतेषु वनेष्वोषधीषु पशुष्वप्युत्पन्तः ।

ये अस्माकं तन्वमाविबिभ्रुः सर्वे तदन्मि जनिमि क्रमीणाम्

॥ ५ ॥

(इति पञ्चमोऽनुवाकः ।)

अर्थ—[य पर्वतेषु क्रिमयः] जो बहाबिबोवर क्रिमि होते हैं, (वनेषु जायचीय पशुषु, अप्सु वन्तः) वन औषधि पशु वन आदिमें होते हैं जोर (ये अस्माकं तन्व माविबिभ्रुः) जो हमारे शरीरमें पवित्र हुए हैं [तन् क्रिमीनां सर्वे अस्मि] वह क्रिमियोंका समूह वन में वह करता है ॥ ५ ॥

भाषार्थ—जो पर्वतोंमें वनोंमें औषधियोंमें पशुओंमें तथा वनोंमें क्रिमि होते हैं तथा जो हमारे शरीरोंमें हुये हैं वन वन क्रिमियोंका मैं माव करता हूँ ॥ ५ ॥

क्रिमियोंकी उत्पत्ति ।

रोपोत्पादक क्रिमियोंकी उत्पत्ति पर्वत, वन औषधि पशु और वन इनके बीच में होती है (सं ५) तथा वे क्रिमि—
अस्माकं तन्व माविबिभ्रुः । (सं ५)

हमारे शरीरमें हुये हैं और पीठा करते हैं इसलिये इन क्रिमियोंसे इसका आरोग्य प्राप्त करना चाहिये । वह पंचम मंत्रका क्रम विशेष विचार करने लायक है । अन्तमें छद्मरूप होनेसे विविध प्रकारके क्रिमि होते हैं पशुके शरीर में अनेक जंतु होते हैं इसी वस्तुविशेषोंवर अनेक क्रिमि होते हैं, वनों में जहां वृक्षरूपके स्थान रहते हैं वहां भी विविध जाति के क्रिमि होते हैं और वनका सर्वत्र समुच्च शरीरके पास होनेसे विविध रोग उत्पन्न होते हैं । शरीरमें वे कहाँ जाते हैं इसका वर्णन मंत्र ५ कर रहा है
अस्मान्मं वीर्यव जसो पातये क्रिमीन् । (सं ५)

आंतोंमें शरीरमें पचानेवाले वे क्रिमि जाते हैं और वहां बचने हैं ।" इस कारण वहां का पचानेका रोग उत्पन्न होते हैं । इसलिये आरोग्य चाहनेवालों को इसको दूर करना चाहिये । इसकी उत्पत्ति के विषयमें मंत्र ५ में जो छद्म रूपके महत्त्व कहें ।—
अवदकं व्यवहर । (सं ५)

१ अवदकं—(अवत-वदक) नीचे गमन । बीच स्थलमें गमन करनेसे इनकी उत्पत्ति होती है । वहां आकर वहां बीचता समझना योग्य है ।

२ व्यवहर—(वि-अव-र) विरुद्ध मार्ग पर गमन । यदि विरुद्ध व्यवहारक जा जो मार्ग है उसपर समस्त पचके बीच चलते हैं । अर्थात्वादि निमग्नता न प्राप्त करमा आदि समुचित यदि विरुद्ध व्यवहार है जो रोगउत्पन्न करनेमें हेतु होते हैं । इस लिये वे दोनों व्यवहार बचे महत्त्वके हैं ।

दूर करनेका उपाय ।

इन क्रिमियोंको दूर करनेका उपाय दो प्रकारका इस सूक्तमें कहा है—

१ वचा—वचा नामक वस्तुविशेष उपयोग करमा । मंत्रमें इसकी वच करते हैं । क्रिमि वायुका औषधियोंमें इसका महत्त्व करने लायक है । इसका जूने शरीरवर लगावेसे क्रिमि वायु नहीं होती । वचाका मणि पट्टेमें या शरीरवर बांध करके भी क्रिमियोंका दूर होती है और अन्तमें बोलकर भी इसका प्रयोजन करनेसे वेदके अन्तर्गत क्रियाराज दूर हो जाते हैं । औषधि ग्रहण करने में यह प्रथम और निश्चिन्ता उपाय है ।

२ व्यवहरक मही वस्तु—व्यवहरक नामक । इस नामका कोई पद नहीं है या यह आध्यात्मिक लक्ष्यका नाम है । इस विषय में अतीव कोई निश्चय नहीं हो सका । इन व्यवहरक अर्थ मन्त्रों के व्यवहरक अर्थों विचार उद्धर व्यवहर के पद अन्तु मर जाते हैं वह व्यवहर प्रयोजन लायक है । आर्य शास्त्रोंके मुक्तवचने इन रोग क्रिमियोंको दूरक पद का उद्धर नहीं सकते हैं । यह सब ठीक है परंतु इस विषयमें अधिक बोध इनकी आवश्यकता है । वे क्रिमि इनसे उत्पन्न होने हैं कि आंतोंमें दिखाई नहीं देते ।

हृतासौ अस्य भेषसौ हृतासुः परिविद्यसः ।

अथो ये हृत्तुका इव सर्वे ते क्रिमयो हृताः

॥ ५ ॥

प्र ते क्षुणामि क्षुते याम्यां वितुवाभसि । भिनर्धि ते कुपुम्भ यस्तं विपधानः ॥ ६ ॥

अन- [अस्य भेषसः हृतासः] इसके परिचायक मार गये । [परिविद्यसः हृतासः] इसके सेवक पीछे गए । [अथो य हृत्तुकाः इव] अब जो हृत्तुका क्रिमी हैं [ते सर्वे क्रिमयः हृताः] वे सब क्रिमी मार गए ॥ ५ ॥

[ते भेदे य याम्यामि] तब दोनों सींग टोह काटवा हूँ [याम्यां वितुवाभसि] भिनसे एक कष्टता है । [ते कुपुम्भ विपधि] तेरे भिनके आक्षयको मैं तोड़ता हूँ [यः ते विपधानः] जो तब विपका क्षान्त है ॥ ६ ॥

भाषार्थ—इसके अब परिवार पूर्णतावे दूर हो जाते हैं ॥ ५ ॥

इनमें जो विषय स्थान हावा है उसका भी पूर्वोक्त उपायोपे ही नाश हो जाता है ॥ ६ ॥

सूर्यकिरण का प्रभाव ।

सूर्य किरणोंमें ऐसी जीवन शक्ति है कि भिद्यसे सूर्य प्रकाशके राशनीय दूर होत हैं । इसलिए भिद्य स्थानपर राश जन्तु जैसे बहनेसे रोप उत्पन्न हुए हो उस स्थानमें सूर्य किरण पड़नेसे वे अब रोप दूर हो जाते हैं । भिद्य घरमें रोप उत्पन्न हुए हो, उस घरके छपरमें से सूर्य किरण बिजुल प्रभावसे उस घरमें प्रविष्ट करनेसे बड़ा ही रोप दूर हो जाते हैं । क्योंकि रोगवालों को इतनाका सूर्यके प्रभाव प्रभावसे भी दूर करी नहीं मही है ।

क्रिमियोंके सङ्घर्ष ।

इस सूत्रके प्रतीक मन्त्रमें इन क्रिमियोंके कुछ लक्षण बने हैं देखिए (सं १)—

१ लङ्घनः—देत (पराज),

२ धारणाः—विभिन्न रसवाला विभिन्नविभिन्न वर्ण काका बच्चे भिद्यके घरीपर हैं ।

३ क्षुण्डः—भार भेज काका चली लङ्घ भिद्यके घरीमें भेज हैं ।

४ विषयः—विभिन्न रंगरूप काका ।

इन लक्षणोंसे वे क्रिमि पहचाने जा सकते हैं ।

रोग बीजोंके नाशकी विद्या ।

इन रोग बीजोंका नाश करनेकी विद्या तृतीय मैत्रमें बही है । इस मन्त्रमें इस विद्याके चार भाग भागने हैं देखिए—

(१) अग्नि (२) कण (३) जलधर्म और (४) जलस्थ के (मन्त्र) मन्त्रमें लक्ष्मी इनकी विद्या में रोग बीजमूल क्रिमियोंका नाश करता है । रोगियोंको यह नाश करनेकी विद्या है न चार भाग हैं । नाशक विद्याकी जोन करनेवालोंकी कल्पित है कि वे इन विद्याओंकी आज करे । इस समय तक हमल जो जोन की उपाय कुछभी परिचय नहीं भिद्य है ।

विषस्थान ।

इन क्रिमियोंके घरीमें एक स्थान देता होता है कि जहाँ भिद्य रहता है (सं ६) वह विष की मनुष्य के घरीमें पहुँचता है चार बड़ा विभिन्न रंग उत्पन्न करता है । इसलिए हमसे बच्चे के बच्चे की छाक पड़ी चाहिए कि विषय वह विष दूर हो जल और मनुष्य के घरी पर वह विष अग्नि परिचय न कर सके ।

अज्ञेयज्ञे लोमिलोमि यस्ते पर्वणिपर्वणि ।

यस्मै त्वचुस्मृते पुय कृद्मर्यस्य वीमर्हणे विष्वक्च वि वृद्धामसि

॥ ७ ॥

अर्थ—(यः ते) जो तरे (बहु अज्ञे लोमि लोमि पर्वणि पर्वणि) प्रत्येक क्षण प्रत्येक रोम और प्रत्येक घटकमें (ते रचस्ते विष्वक्च वर्यम्) तेरी रचना सबकी फैलनेवाली छत्र रोगको (कृद्मर्यस्य विमर्हणे) कृद्मर्यके उपापसे (वच विपुद्धामसि) हम हथ देते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थ—जो वह नाक घन बाहु आदि स्थूल जगतीके मोटे अवयवोंमें, हृदय जीवा बहून आदि अंतरीक अवयवोंमें अस्ति मया आदि वातुओंमें अवका कहाँ कहाँ रोग हो वहाँमें कृद्मर्य की विधासे हम रोमकी हटा देते हैं १-७ ॥

कृद्मर्य-विमर्हण ।

पूरा सूक्ष्म अति कष्ट, अमरुति और अमरुत नामकी रोगदूरीकरण की विधा जानई है । उरी प्रकारकी कृद्मर्य विमर्हण नामक विधाका उल्लेख इस सूक्ष्म आगना है । काम करनेवालोंको उन विधायोंके साथ इस विधाकी भी काम करनी चाहिये । इस समय तो वह विधा अज्ञात ही है ।

[वह सूक्ष्म कुट पाठ भरके म १ । १२१ म आना है]

मुक्ति का सीधा मार्ग ।

(३४)

(ऋषिः—अथर्षा । देवता पशुपति ।)

य ईषे पशुपतिः पशूनां चतुष्पदामुत यो द्विपदाम् ।

निष्क्रीतुः स यक्षिर्वा भ्रातृमेतु रायस्पोपा यन्मान सन्तानम्

॥ १ ॥

प्रमुञ्चन्तो मुर्धनस्य रेतो गातु र्भृश यन्मानानाम देवाः ।

उपाकृतं क्षत्रमानं यदस्यास्त्रियं देवानामर्प्येतु पार्श्वः

॥ २ ॥

अर्थ—[य पशुपतिः] जो पशुपति [य द्विपदां यत चतुष्पदां ईषे] द्विपद और चतुष्पदोंका स्वामी है [यः निष्क्रीतः] वह पूरा रीतिसे प्राप्त हुआ हुआ [यक्षिर्वा भ्रातृमेतु] ब्रह्मकी ब्रह्ममात्राको प्राप्त होने । [रायः] योवा यन्मानं सन्तानम्] यन और पुत्रियां यक्ष करनेवालेको प्राप्त हों १ । १ ॥

हे [देवाः] देवों ! [मुञ्चन्तः यत म मुञ्चन्तः] मुचन के बीर्यसे हथ करते हुए [यन्मानानाम गातु यन] यक्ष करनेवाले के छत्र सम्पत्ति प्रदान करो । [यद सन्तानं यन्मानं देवानां पियं वाचः अस्त्रियं] जो सोमकय सुमेरुका देवोंके पिय अन्न है वह हमें [यतु] प्राप्त हो १ । २ ॥

भावार्थ—य द्विपद और चतुष्पद आदि सब प्राणिनोंका स्वामी एक ईश्वर है वह यक्षिर्वा रीतिसे प्राप्त होनेके पचास पूरा के स्वरूपमें युक्ति होता है और उनको कृपासे सब प्रकारके यन और पुत्रियां उपपन्न हो पावत होती हैं १ । १ ॥

यन है वह उपाकृत को वैचारिक बीर्य प्रदान करते हुए सम्पत्ति प्रदान है और यन्मानि सबकी सुमेरुका देवोंके पिय अन्न हो लय जाता है वह इसको देते हैं १ । २ ॥

१ प्र—आत्मन्तः पूर्वे = (प्र—आत्मन्तः) विरूप जाननेवाले अर्थात् शरीर छाय और बोधस्वरूपके विरूप स्वता । मायावामके साक्षर्य अथम प्रकारसे जाननेवाले बोधी (पूर्वे) पहले अर्थात् पूर्वाय सोचने के बड़ी को पुत्रके लघुप्रती हैं । वे सोम अपने अपने और अलगबोले प्रायसो इच्छा करने अपने आपीन करें ।

२ पर्याचार्य्यं प्राप्ते—(परि+आचार्य्) पारों और संचार करनेवाले प्रायसो स्वाधीन करें । प्राय सपूर्ण शरीरमें संचार कर रहा है स्नेहस्नेहे संचार कर रहा है उद्यम अपनी इच्छासे कार्य करनेमें लगाई । प्रायस संचार नहीं मान्य रीतिसे नहीं होता है नहीं रोम होते हैं; इसलिये प्रायसो अपनी इच्छासे प्रेरित करनेकी क्षति प्राप्त है। यदि तो सच शरीर बीटोवी रचना और शीर्ष आनु प्राप्ति करना भी संभवनीय है ।

३ अहो-माः प्राप्ते पतिगृह्यन्तु—छात्रके अंतों और अलगबोले प्रायसो इच्छा करना और अपनी इच्छानुसार अपने शरीरमें प्रेरित करना नहीं सुचित किया है ।

योग साक्षर्ये प्राप्तायाम विधि कही है । इसके अनुष्ठान से वह सिद्धि प्राप्त हो सकती है । जो पाठक इस विषयमें अधिक परिश्रम करना चाहते हैं वे अपने बोधीके पास रहकर अज्ञानमें आदि सुविधायोक्त अनुष्ठान करने अपनी इस सिद्धि प्राप्त कर सकते हैं । अपने शरीरके सब अंतों और अलगबोले प्रायसो इच्छा करना और पुनः प्रायस अलगबोले सबको भजना वह सच किया अपने आपीन होनी चाहिए, इससे अनेकी सिद्धि हो सकती है इसका वर्णन इसी मंत्रमें दक्षिण—

शरीरेः प्रसिद्धिः । (म ५)

अपने शरीरके साथ स्थिर हो वह पवित्री सिद्धि है । स्थूल सूक्ष्म और आत्म से तोम शरीर है इसी प्रकार वायु शरीर भी जिसे वा सकते हैं अंतों और अलगबोली गिनती करनेसे बहुत सूक्ष्म विचारमें जाना पड़ेगा इसलिये वह विचार हम कोष्ट देते हैं । इस शरीरके साथ मधुस्य सुबुध और सुपतिष्ठित हो सकता है । आ पूर्णतः साधन करना और प्रायसो अपने आपीन बनावे, वह शरीरके भीरीय सुबुध तथा शीर्षाणु हो सकता है । वह तो प्रायस स्वयं हुआ परंतु प्राप्तायाम साधन करनेसे अत्यंत भी बहुत से लाभ होते हैं । इस अत्यंत काम के विषयमें नहीं मंत्र इस प्रकार कहता है—

शरीरेः पदः । देवपतिः पतिभिः स्वर्गी वाहि । (मे ५)

प्रत्यक्षमन स्थान प्राप्त कर । देवोंके मागसे स्वर्गमें जा । वह है अतिम सिद्धि जो इस प्रकाशके मार्गसे और प्रायसो नहीं करनेसे प्राप्त हो सकती है । योग साधनके द्वारा प्राप्त होनेवाली वह अतिम सिद्धि है, जो प्रायः सब यमों मेंनों समित हो चुकी है ।

पञ्चपति क्रु ।

पूर्वोक्त पंचम मंत्रमें प्राय का वर्णन किया है । उक्त नहीं करनेसे काम बतान और उक्त सिद्धि भी कही है । इसी प्रायके प्रथम पञ्चपति आदि नाम भाते हैं । प्राय सत्त्व परमात्मका वाचक हो, वा शरीरस्थ प्रायस वाचक हो दोनों अवस्थाओं में सत्त्व बतके वाचक होते हैं । बहुतोंके ह्मनाममें वे करने वाचक रहे हैं और प्राय यह है वह वायु सत्त्ववादि प्रायसोंमें अनेक बार कही जा चुकी है । इसलिये पञ्चपति सत्त्व बर और प्राय एकही अन्तमें श्रुत होनेमें किसीके धरेह नहीं हो सकता ।

शरीरमें 'पञ्चपति' है स्थूलशरीरम प्रायसी बल रहता है इतिशेषी मान्यका काम कोष्ट आदि पञ्चपति है मंत्रमें उक्ताना आदि पञ्चपति है इस प्रकार स्थूल सूक्ष्म आत्म शरीरके क्षेत्रोंमें बहुतसे पञ्च विषयान हैं उक्तों वचनमें रक्षनेवाला बचका कभी वह प्रायही है । प्रायके वचनमें दोबारे से सब पञ्च वचन हो करते हैं और कोई बच नहीं देते । पञ्चपति होना वह भी एक नहीं जाती सिद्धि है जो प्रायको बल करनेसे प्राप्त हो सकती है । प्रत्यक्ष वर्णन अत्यंत इसी प्रकार हुआ है—

प्रत्यक्ष वचन वचन सर्वमिदं वच ।

वा मूकः सर्वस्वेकरो वक्षिन्मयं पतिष्ठितम् । अथर्व ११। (५)। ४। ३

“प्रायके जिसे प्रथम है जिसके वचनमें वह वच है जो सबका रक्षायो है और जिसमें सब ठहरा है । वह प्रायस वचन रक्षक और इस सूक्ष्म प्रथम मंत्र रक्षिके— विचार आर अनुपार पञ्चपति जो वचपति स्थायी है वह अपना वचनेके पञ्चपति वह पञ्च रक्षकमें जाता है और वच तथा पुष्टि होना पड़को सिद्धी है । (म १)

मुक्तिका मार्ग ।

पुनीव संश्रमे मुक्तिका आया मार्ग बताया है जो हर एक को मनमें बारम्बार करना चाहिए—

ये हीम्वाणाः समस्तान् बभ्रुषा न चप्यमायन्तु बन्धैश्छन्त । (म ३)

जो तेजस्वी अन्य बन्ध हुए भी मनमें और बाँधले अनुकम्पाही रहने देखते हैं वे मुक्तिके अपिचारी हैं। वेही बंधनमें छूट सकते हैं और केवल भाव में पहुँच कर विनाशमान हो सकते हैं ।

स्वप्न (हीम्वाणाः) तेजस्वी होते हुए पूर्णतः पराजित होने अपना तेज शिव महात्मामें बलया दे सकने चाहिए, कि वे अपने (मनसा) मनमें अपने अन्तःकरण के सहारे भावसे तथा अपने (बभ्रुषा) आँखों से बंधनमें जड़े गुलामोंमें लगे रहने, परतंत्र जीवों पर दयाही रहते देखें अर्थात् वही केवल आँखोंसे ही देखना नहीं है बल्कि अन्तःकरणसे उनकी हीन अवस्था का बोधना है उस अवस्था का विनाश करना है और उनकी सहायता करने के लिए उनकी ओर से आता है। तब ही सत्य है वही सत्य भी करना है। उनकी सहायता के लिए आत्मसमर्पण करना है। जो महारमा शीतल उदारके लिए आत्म समर्पण करते हैं वेही मुक्तिके अपिचारी हैं। परमहमाको शीतल के लक्ष्य में अनुसृत करके उनकी सेवा करना अपना शीतल उदारके प्रभावसे परमात्मा की उपासना करना अर्थात् मार्ग जो करते हैं वे मुक्तिके अपिचारी हैं। इनकी उपासना केवल होती है वह भी वेचिने

प्रजाया सराजः शिष्यकर्म मयि देव

अमे ताव प्रमुनोक्तु । [सं ३]

“प्रजाके साथ रहनेवाला शिष्य कदा तेजस्वी बन पड़े उसको मुक्त करे ।” इस मंत्रमें एतद् शब्दों द्वारा कहा है कि ईश्वर प्रजाके साथ रहता है अर्थात् प्रजापतियों के अन्तःकरण में रहता है। शीतल प्रजाओंमें उसको जो बंध होते हैं वे बंध शीतल प्रजाओं से बाँधे ही रह होने के कारण शीतल प्रजा का उपासना करना ही परमात्मा की उपासना है। इसीलिए इस मंत्रके पूर्णार्थमें कहा है कि वह शिष्यमें ही शीतल और कुली बने हुए जनोंको अनुकम्पा की दृष्टि से मनमें और आँखों से बंधनशून्य करने परके मुक्त होते हैं। पाठक वही परमात्मापूजना का उपासना मार्ग देखें और उस मार्गसे चलकर मुक्तिके अपिचारी बनें ।

विश्वरूपम एक रूपता ।

विश्वरूप एक अनेक प्रकारका है विविधता इस विश्वमें स्वान्तरात्मा परिकल्पित देखी है एकसे दूसरा भिन्न और दूसरे से तीसरा भिन्न वह भेदही प्रतीति इस जगत्में सर्वत्र है। विचार होता है कि क्या वह सब सत्य रहना है अपना इसका अनन्त होनेकी कोई पुष्टि है। अनुसृत सत्य कहता है कि भेदमें भेद ही केवल ही अन्तर्गत है, जैसा—

विश्वकृता विश्वानां सत्ता बभ्रुषा एवमता । (म ४)

विश्वमें सृष्टि करनेवाले रूप विविध प्रकार के हैं वस्तुतः प्रकृति एक ही है। उदाहरण मध्य पृथ्वी पर विविध—पर्वत रूप एवं और व्यापारिक मिश्र हैं, वह अदृश्य है। इन सबके बलसे भिन्नता अनुभवमें आती है। अब वह दृष्टि छेद के आरंभ—“एवम” (वत्) की सामान्य दृष्टि सब वस्तुओं को देखि इस दृष्टिसे सब विविध चीजें एक ही भावसे मिल जाती हैं। आदि दृष्टि अभिन्नता और यदि दृष्टि भिन्नता का इस प्रकार अनुभव आता है। अब मार्ग पर पड़ते हैं जो, एवम को ही, कुछ बड़ी बड़ी वस्तु, सभी आदि अनेक वस्तु आते हैं वे परस्पर भिन्न हैं इसमें किसी भी भी संशय नहीं हो सकती। परंतु वह सब आदि भेदोंके भिन्नता वस्तुतः सामान्य में अर्थात् वे सब वस्तु हैं इस दृष्टि से एक ही सत्ता हो जाती है और वस्तुतः में सब एक दिखाई देते हैं। वस्तु आरंभ वस्तुतः ही भिन्न हैं परंतु प्राणा शरीर के कारण वस्तुओं की दृष्टि सभी भावोंमें होती है। इसी प्रकार भिन्नता और अभिन्नता का विचार करना अशुद्ध है और फिर हाथोंके भिन्नता अनुभवमें आती है और फिर दृष्टि अभिन्नता दिखाई देती है इसका विषय करना चाहिए। वस्तुतः सत्य कहता है कि विविध रूप होने पर भी वस्तु प्रकृति के एक रूपता है और इन परस्परता ही विचार करना चाहिए। अन्तर्गत में ही दृष्टि सब एवम वस्तुओंमें विभिन्न होने के कारण सब एवम सत्य मात्र होते हैं परंतु वह सब प्रकारका वस्तु है विभिन्न रूप रूप करने पर भी वह सब भिन्न एक ही है।

[illegible][illegible]

(a n) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k

[illegible][illegible]

[illegible]

५. मन्त्रोक्ति विषय में यह एक सत्य जो मान्य है कि अन्तर्गत है, तब यह सत्य यह है कि यह सत्य है।

[illegible]

५३ ।

[illegible]

यज्ञमें आत्ममर्पण ।

(34)

(कृति प्रणितः । दशम विपद्यम्)

ये मधुवन्ता न तद् पातुः पानप्रवा ३ ॥५२॥ १ विष्णुः ।

५॥ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

५२११

समस्तैः शिष्यैश्च पञ्चमाक्षान्नैः । तृया अनुत्तरमानम् ।

सुप्रसन्ननाम्नना पागाप न नरान् गृह्यु रिष्यन्ता

॥ ३ ॥

[illegible][illegible]

1. 1944-45 年 度 的 工 作 总 结 和 1945-46 年 度 的 工 作 计 划
 2. 1944-45 年 度 的 工 作 总 结 和 1945-46 年 度 的 工 作 计 划

मन्त्रान्नेष्ट होय है इस विषयमें किधीका भी संदेह नहीं हो सकता । परन्तु ' जो मनुष्य ऐसे भेद भावनोंसे भी बाधक किए पात्र नहीं समझता न तो उसको यज्ञका तत्त्व और न उससे समन का महत्त्व समझता होता है । वह उसकी वक्ष्य स्थिति है इस स्थितिमें जो वह कुछ कर्म करता है वह तो पापमय होनेमें संदेह ही नहीं है परमात्माही उसे इस पापसे बचावे और सम्मर्षपर लब्धव्ये । (मंत्र ३) ”

इस स्थितिसे हम सो संजोमें आवाजसेकी शिन्ता की है ।

नामकी प्रशंसा ।

श्रुतिमें मन्त्र नामकी प्रशंसा की है । ' जो शीत और बुझी प्रजाकी और अशुद्धात्माके सावधाने देखता है और उनके अस्वास्थ्य स्थितन करता है वह नामक निष्ठा है ऐसे नामकी श्रद्धा परमात्माकी कृपासे हमारा स्थिर संवत्त होने । ' (मंत्र २) वहसे ही पाप दूर होता है और दुष्टोंसे सम्बन्धित किए आत्मसमर्पण करना वह है जो पाप दूर करनेमें समर्थ है ।

आविर्गोकी प्रशंसा ।

अनुप संजोमें आविर्गोकी प्रशंसा इस प्रकार की है— ' आवि नसे तेजस्वी ह और उनके मनमें तथा आत्ममें सज्ज रहता है इन आविर्गोके किए समस्तकार है । (मंत्र ४)

इस वचनमें (' और आविर्गो ') आविर्गोके किए ' और ' वह विवेकन जाणा है । इसका अर्थ उक्त भेद उक्तत ऐसा होता है । ' आवि उक्त होकरा हेतु इस मन्त्रमें वह दिना है कि ' उनके मनमें और आत्ममें सजा सज्ज रहता है । ' वे अस्वस्थ विचार कभी मनमें नहीं करते और उनकी चक्षि सज्जसे उज्ज्वल हुई होती है । वह बात तो आविर्गोके विषयमें हुई । परन्तु वहां हमें बोध मिलता है कि विवेक के मनमें और आत्ममें ओतप्रोत सत्त्व बलका वह पुरुष भी आविर्गोके समान उक्त बनेगा सज्ज होवेय वह उपाय है । सत्त्वकी पावना करके मनुष्य उक्त होता है ।

विश्वकर्ता की पूजा ।

इस सूक्तकी श्रेष्ठता विश्वकर्मा है । विश्वकर्मा कर्ता एक प्रभु है उसकी उपासना करना मनुष्य मात्रका कर्तव्य है । इसी प्रभुसे वहकरी प्रकृष्टतम सत्त्वार्थ प्राप्त किया है । (मंत्र ५) इस प्रभुसे आत्मसमर्पण करके संपूर्ण जीवोंकी अकार्थके किए विश्वकर्मा महान् वहकी रचना सबसे प्रथम की है इसको दत्तकर अन्त्यात्म महत्त्वमाओंमें भी विविध सत्त्व करना शारम्भ किया । इस किए ऐसे विश्वकर्माको हम मनन करते हैं वह हम सबकी रक्षा करे । (मंत्र ४) इस स्थितिसे सब प्रभुकी उपासना और पूजा करना मनुष्य मात्रके लिए बोध है ।

इस प्रकार वह सूक्त ब्रह्ममें आत्मसमर्पण करनेका उपाय दे रहा है । वह सूक्त पञ्चक मनुष्यको कहता है कि—

बाबा ओहेन मन्त्रा न सुहोमि । (मंत्र ५)

बाबा काम और मनसे अर्पण करता हूँ । ” ब्रह्ममें आत्मसमर्पण करनेकी तैयारी हरएक मनुष्य करे समर्पण करने के समय यही न हूँ । क्योंकि इस प्रकारक समर्पण ही उक्त अन्त्यात्म प्राप्त होती है ।

मर्त्यस्य नावमा रोह पूर्णामनुपदस्वतीम् । तयोपप्रतारय यो वरः प्रतिक्राम्यः ॥५॥

आ क्रन्दय वनपते वरमार्जनस कृणु । सर्वं प्रदक्षिण कृणु यो वरः प्रतिक्राम्यः ॥६॥

ब्रह्म हिरण्यं गुह्यगुह्यमधो अघो मगः ।

एते पतिम्भस्त्वामेदुः प्रतिक्रामाय वेषंवे ॥ ७ ॥

आ तं नयतु सविता नयतु पतिर्यः प्रतिक्राम्यः । त्वमस्यै वेश्योपवे ॥ ८ ॥

इति षष्ठोऽनुवाकः ।

(इति द्वितीय काण्डम् ।)

अर्थ- व क्षी ! (पूर्णं अनुपदस्वती) पूर्ण और बहुत (समस्त वाय आरोह) एवर्ग की इस लौकपर वह और (तथा उपप्रतारय) उससे उससे पास तैरान्न का कि (या वरः प्रतिक्राम्यः) जो वर तेरी कामना के योग्य है ॥५॥
हे वनपते ! (वरं आक्रन्दय) अपने वर को बुझा और (वा मनसं कृणु) अपने मनके अनुसार वातांकाय कर ।
(सर्वं प्रदक्षिणं कृणु) सब दक्षिण दक्षिणी ओर कर कि (वा वरः प्रतिक्राम्यः) जो वर तेरी कामना के योग्य है ॥६॥
(ब्रह्मं गुह्यं हिरण्यं) वह उत्तम सुवर्ण है (अघो मगः) वह मग है और (अघो मगः) वह मग है ।
(एते त्वां पतिक्रामाय वेषंवे) वे तुझे पतिकी कामना के किये बार तेरे काम के किये (पतिक्राम्यः बहुत) पतिको देते हैं ॥ ७ ॥

(सविता वे वा नयतु) सविता तुझे लकाले । (या प्रतिक्राम्यः पतिः) जो कामना करने योग्य पति है वह (नयतु) तुझे के जाने । हे लौक्ये ! (त्वं अस्यै वेशि) ए इसके किये चरण कर ॥ ८ ॥

भावार्थ-वह क्षी पतिकी कमी मिश्रण व करे और एवर्गसे सेवेग देती हुई घनश्रि विन होवे ॥ ५ ॥
स्त्री इस गुह्यगुह्यम की पूर्ण और ब्रह्म लोभ पर वह वर अपने शिव पतिके साथ संसार का बहुत पार करे ॥ ५ ॥
जो वर जाने मनके अनुसार हो उस वरके बुझाकर इसके व व अपने मनके अनुसार वातांकाय करके उसके साथ सम्मान पूर्वक व्यवहार करे ॥ ६ ॥

वह उत्तम सुवर्ण है वह मग और मग है और वह मग है । वह घन पतिको देते हैं इसलिये कि तुझे पति प्राप्त होवे ॥ ७ ॥

सविता तुझे मार्ग बतावे तब पति तेरी अभ्यन्तके अनुसार लकाले हुआ तुझे उत्तम मार्गके के लगे । लौकिकोंसे तुझको पुष्टि प्राप्त हो ॥ ८ ॥

चरकी योग्यता ।

निषादका कार्य अर्थात् मयप्रमय है इसलिये इसके संवत्सरे जो जो वर्तमान हैं वे भी संवत्स अथवा वे करवा कथित हैं । निषादके मयस कार्यमें वर और वरु का सबसे प्रधान स्थान होता है । इसलिये इसके विषयमें इस सूक्तके आदेश प्रथम देखेंगे । वरके विषय में इस सूक्तमें निम्नलिखित बातें कही हैं-

१ संवत्सः (सं+वत्सः) उत्तम प्रकार व्याख्यान करेवाका । (मं १) जो किसी विषयका उत्तम प्रतिपादन करता है । विशेष विद्वान् ।

वह कल्प वरणी विद्वत्ता बता रहा है । वर विद्वान् ही पात्रका होता है बहुत और सम्पूर्ण विद्वान् हो कदा विद्वत्ता होनेसे पवति बड़ी है अतः योग्यके लिये आवश्यक पत्र कलावाक्य भी चाहिये इस विषयमें कहा है-

१ मगम यह कुमारी आत्मन्-बनके व व अकार कलाको प्राप्त करे (मं १) । अर्थात् पहले वह बनमाने और बनाने

“ ऐश्वर्य को प्राप्त हुई वह स्त्री पतिसे विराधन करती हुई, पतिसे अत्यन्त प्रिय हा । ” विवाह होनेके पश्चात् स्त्री अनेक ऐश्वर्यमें जाती है, इच्छित वह मन्त्र स्थापित करता है, कि विशेष माय्य और ऐश्वर्य म पुरुषके से कारण वह स्त्री अत्यन्त म हो पति पतिसे साथ प्रेमसे रहे और पतिसे कर्मा विरोध न कर । प्रथममें आकर पतिका अपमान कभी न करे, पति एवा आचरण करे कि जिससे दोनोंका प्रेम दिन प्रतिदिन बढना । तथा—

सब प्रशस्तिमें कृपु यो बरा प्रतिक्रम्या । (म १)

“ जो करना है वह पतिसे प्रशस्ति करके कर जो वर तेरी कामना रूप है । ” प्रशस्ति करके आचरण है सम्मान करना आकर प्रशस्ति करना उत्कार करना । वातक उत्कार करते हुए का करना है करना चाहिये । पत्नी का “ प्रति काम ” पति ही होता है । अपने मनके अन्तर को (काम) दृष्ट्य होती है उसका का वाद्य स्वरूप होता है उससे “ प्रति काम ” करते हैं । अपना रूप होता है और सीधेमें जो दिखाई देता है उसका प्रतिरूप करते हैं कष्टकी दूरी प्रति करन का नाम प्रति सख है । इसी प्रकार जंक मनके अन्तर का कामका प्रति काम पति है । पत्नी अपने पतिसे अपना “ प्रति काम ” समझ और उसका उत्कार करके दृष्ट्य करती है । तथा—

ब्रह्मा ब्रह्मे योधाग्य अस्तु । (म २)

“ पतिसे इसको छोला प्राप्त हा । स्त्री को योमा पति ही है । पतिविरहित स्त्री कामना रहित हाती है । वह भाग मन्त्रमें एकाध भवैश्वर्य मनमें समझे कि अपनी धर्ममें कामों पतिसे कारण ही है और उस कारण मन्त्रे पतिका सदा उत्कार करे । तथा—

पति माता सुमगा विराजतु ॥

पुत्रान् पुत्राना मेहिनी भवति । (म ३)

वह स्त्री पतिसे प्राप्त करके ऐश्वर्य विराजती रहे और उत्तम पुत्रोंसे उत्पन्न करती हुई बरकी रानी बने । ” वही पतिसे प्राप्त करके पतिसे साथ रहना पतिसे ऐश्वर्य अपने आपसे ऐश्वर्यनी समझना, पुत्रोंसे उत्पन्न करना और बरकी शक्तिनी बनना स्त्रीका कर्तव्य बताया है । कई क्षिति क्षिती प्रमाण उत्पन्न करनेके अपने कर्तव्यसे पटुता होती है । वह योग्य नहीं है । स्त्रीकी सारी रचना ही इस कर्तव्यकी एवावा देती है और वही बात इस मन्त्र द्वारा बतलाई है । सुधर्मित घरक उत्तम उत्पन्न करना विराहित स्त्रीका कर्तव्य ही है । वह बात ध्यानमें रखकर उत्तम धर्मित निर्माण काम योग्य अपना कर्तव्यरूप रखनेमें जिना प्रथमसे ही दृष्टान्त ही । जो जिना पहलेसे अपने स्वरूपका विचार नहीं करती वे आन ध्यानरहित करनेमें असमर्थ हो जाती हैं । इच्छिते जिनोंके स्वरूपका विचार प्रारम्भ ही करना योग्य है ।

ऐश्वर्य की नौका ।

पञ्चम मन्त्रमें गृहस्थाभयना ऐश्वर्यकी नौका की उपाय हो है । वह उपाय वही योग्य है । देखिये

रुक्मा अमुप दृष्टवती मयस्य मार्गं जातो ह ।

वाः प्रतिक्रम्या बरा तथा वप पयस्य म (म ५)

“ वर प्रकरके परिपूर्ण और कभी न दृष्टवती ऐश्वर्यकी नौका वह है, कबकर वह और जो वेदा पति है कबसे इस नौका के आभयसे पर्योत पर के जा । ” वह गृहस्थाभयन की नौका है जिसपर पति बर्षा परपुत्रा इकट्ठी हो कबल होती है; पति की बरकी समझी होनेके कारण इस नौका की नौका बनावेवासी इस मन्त्रसे कहा है । वह नौका बरा भागी सम्मान देनेके किना है और काम काम कीक हाथमें बरा भारी लाविधार मी दिवा है । वास्तविक पर दृष्टिही हो है इच्छित पर बर नहीं है । इसी प्रकार स्त्रीके हाथमें ही गृहस्थाभयन होता है और जाके न होनेके गृहस्थाभयन नहीं रहता । इच्छित गृहस्थाभयनमें नौका महान विरोध ही है । इस हेतु इस मन्त्रमें जाके बोधसे कहा है कि इस गृहस्थाभयन की नौकापर जो बर और इस नौका को ऐसे रंगसे बनावे कि वह सब नौका अपने बनुपनेके रचनपर कीकी बनुप और मार्गमें भरे पड़ न हो । इसी प्रकार स्त्रीके लाविधार के विषयमें निम्न लिखित क्षेत्र भाग देखिये—

સાંચરણ, સ્થાપના, અભ્યાસ અને અન્ય

ਪਾਤ੍ਰ(ਰਸ) ਮਯੇਨ ਜਤਿਹਰਨ ਕੁਯੋਨਿਹ (੫ ੯)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible][illegible]

40 42 43116 =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1





अथर्ववेद द्वितीय काण्ड का ।

थोडासा मनन ।

गणविभाग ।

अथर्ववेदके इस द्वितीय काण्डमें ३१ सूत्र ६ अनुवाक और २ ० मंत्र हैं । प्रथम काण्डमें ३५ सूत्र, १ अनुवाक और १५३ मंत्र थे । अर्थात् प्रथम काण्डकी अपेक्षा इस द्वितीय काण्डमें ५४ मंत्र अधिक हैं । इसमें पणोंके विचारके सूत्रोंके ऐसे विभाग होते हैं—

१ क्षातिपण्य—इस द्वितीय काण्डमें क्षातिपण्यके निम्न लिखित सूत्र हैं—२ ५-७, ११ १४, ये छः सूत्र क्षाति पण्यके हैं । इनमें ७ वीं सूत्र मार्कसी क्षाति ११ वीं सूत्र गार्हपत्यका महाक्षान्ति और १४ वीं सूत्र बृहस्पति के प्रकरण पद्य रहे हैं । अन्य सूत्र सामान्यतया ' महाक्षान्ति ' का विषय बताते हैं ।

२ उपसमाधान गण्य—सूत्र ८—१ १ वे तीन सूत्र इस पण्यके हैं ।

३ आशुप्यपण्य—सूत्र १५ १७ २८ ३३ व सूत्र आशुप्य गण्यके हैं । इनमें ३३ वीं सूत्र आशुप्यपण्यका होते हुए भी " पुत्रमेव प्रकरणमें समाविष्ट है । पाठक नहीं इस सूत्रका विषय देखकर पुत्रमेवके वास्तविक स्वरूपका भी विचार कर सकते हैं । ३३ वीं सूत्र ' वक्ष्य माध्व्य ' अर्थात् रोषको दूर करनेका विषय बताया है । मनुष्यके उत्पत्ति क्षीरके भक्षणों से ही प्रकरणके रोष दूर करनेका विषय इस सूत्रमें है और इस कारण यह सूत्र ' पुत्रमेव ' प्रकरण के अन्तर्भावका है । जो श्रोत सम्मते हैं कि पुत्रमेव मरणेव आदि मनोंमें मनुष्यादि प्राणियोंका वध होता है वे इस सूत्रके विचारसे मान सकते हैं कि मेघमें मनुष्यवर्षि प्राणियोंके वधकी आवश्यकता नहीं है प्रत्युत पुत्रमेव प्रकरणमें मनुष्य के उत्पत्ति रोष दूर करने के लिये उत्तम आरोग्य वैद्यका विचार प्रमुख स्थान रखता है । यदि पाठक यह बात इस सूत्रके विचारसे ध्यानमें ला लें तो उनको व वैद्यक पुत्रमेव प्रकरण प्रत्युत योग्य आदि प्रकरण भी इसी प्रकार की आधिक्यके स्वास्थ्य प्राप्तके प्रकरण होनेके विषयमें समझ ही रहेगा । पाठक इस दृष्टिसे इस सूत्रका विचार करें ।

४ अपराक्षित गण्य—२७ वीं सूत्र अपराक्षित गण्यका है ।

पाठक इन गणोंके इस सूत्रोंका विचार प्रथम काण्डके इस गणोंके सूत्रोंके साथ करें और एक विषयके सूत्रोंका साथ साथ विचार करके अधिकसे अधिक लाभ प्राप्त करें ।

विषय—विभाग ।

द्वितीय काण्डमें प्रथम काण्डके समान ही बड़े महत्त्वपूर्ण विषय हैं । इनके विषय निम्न लिखित प्रकार हैं—

१ अन्धकारविधा—इस द्वितीय काण्डमें अन्धकारविधाके साथ सर्वत्र रखनेवाले अठारह सूत्र हैं । प्रथम सूत्र में ' गुण अन्धकारविधा ' का अर्थ उक्त है । द्वितीय काण्डके प्रारम्भमें ही यह अर्थ महत्त्वपूर्ण सूत्र अपना है । पहले पहले पण अन्धकारमें मग्न होता है और इसके मतलब जो मान्य होता है, उसका वर्णन सम्पूर्ण हाथ नहीं हो सकता । यदि पाठक इसकी कठ करके प्रतिदिन ईश्वर उपासनाके समय इस का महत्त्वपूर्ण पाठ करिये तो पाठक भी इसके वैद्यकी अन्धकार दूर हो सकते हैं । द्वितीय सूत्रमें एक पृथ्वी ईश्वर का उपासना है । यह विषय भी आत्मिके साथ ही सम्बन्ध रखनेवाला है । १६ वीं सूत्रमें ' विद्यामन्त्रो मां ' करनेकी सूचना है । इस अर्थिसे ही आन्धकारिक उन्मत्ति होती है । इसके अतिरिक्त काण्डः निम्नलिखित सूत्र इस अन्धकारप्रकरण के साथ सम्बन्ध रखते हैं ।

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

— 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

— 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

४ पुष्टि—पूर्वोक्त १९ वें सूत्रमें पुष्टिका संकेत है । इस पुष्टिक पात्र २९ वीं 'मोरस' का वर्णन करनेवाला सूत्र बना सर्वप्रथम रक्ता है । मोरससे ही मनुष्योंकी पुष्टि होती है ।

५ विवाह—पूर्वोक्त २९ वें सूत्रमें सुप्रसादा वर्णन है विवाह ही सुप्रसाद निर्माण द्वारा सम्भव है । इस विवाह विषयका उपदेश देनेवाले तीन सूत्रों इस काण्डमें हैं—

| | | |
|-------|----|-----------------------|
| सूत्र | ३ | पति आरपत्नीका मेक |
| , | १६ | विवाहका समय आर्त, |
| , | १३ | प्रथम वस्त्र परिधान । |

इनमें सू १३ 'प्रथम वस्त्र परिधान' का वर्णन करनेवाला सूत्र निम्नलिखित स्त्री पुरुषोंका कर्तव्य बताता है । इसलिये इन तीन सूत्रोंका विचार बहुत करना योग्य है ।

६ वर्णवर्म—वर्णवर्म का वर्णन करनेवाले निम्न लिखित दो सूत्र इस काण्डमें हैं

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| सूत्र | ९ | ब्राह्मण धर्मका वर्णन |
| , | ५ | काशिय धर्मका वर्णन |

इसीके साथ साथ रखनेवाले निम्नलिखित चार सूत्र हैं इस कारण इनका विचार बहुत ही होना योग्य है—

| | | |
|-------|----|---------------------|
| सूत्र | २० | विजय की प्रति |
| , | २४ | बाहुमोक्षी भवभावना, |
| , | १४ | निपतिमोक्षे इत्यादि |
| | १ | उपनिषे वचना । |

ये चार सूत्र छत्रिन वर्णके साथ संलग्न रखनेवाले हैं और ब्राह्मण धर्मके संबंध रखनेवाले सूत्र निम्नलिखित छः हैं

| | | |
|-------|-------|------------------|
| सूत्र | ७ | शापकी शोध्य देना |
| | १९-२३ | छत्रिणी निधि |

इस प्रकार इन सूत्रोंका विषयानुसार विभाग है । जो पाठक वेदका अध्ययन मननपूर्वक करनेके इच्छुक हैं वे इस प्रकार सूत्रोंका विषयानुसार विभाग देखकर एक एक विषयके सूत्र छान छान मनन करत आने तो वेदके मर्मको अधिक धीरे धीरे समझ सकेंगे ।

विशेष टिप्पणी ।

निर्मय सीजन ।

विषयके महार को दृष्टिसे इस द्वितीय काण्डमें कई ऐसे विषय हैं कि जिनकी ओर पाठकोंका ध्यान विशेष धीरे धीरे आकर्षित है । इस प्रकारका विषय सूत्र १९ में 'निर्मय सीजन' नामक आया है वह पाठके अन्तर्गत कारवार मनन पूर्वक रहें ।

महर्षी मनुजु है जिसके समयमें भव है जो उठा करता रहता है सब करीब मनुष्यका जीवन कहाँका कहाँ हो सकता है । अर्थात् भव और आनन्द कदापि एकत्र नहीं रह सकते । मनुष्य तो आनन्द प्राप्तके लिए सब करनेवाला प्रयत्न है इसलिए उसके अपने अंदरकी मक्की भावना दूर करना अवश्य आवश्यक है अन्यथा वह आनन्द का भागी न होकर शूद्र हो जाता । इस संदर्भसे सूत्रमें कहा है कि 'निर्मय सीजन' होनेके कारण सूर्य भीन नहीं होता' इसका अर्थ यह है कि जो सूर्य निर्मय हाकर अपना कृतव्यपाकन करने वह भी कदापि भीन अवका अवका दुर्लभ नहीं होता इत्यादि यही प्रत्युत बतला दिया । अंदरकी पुष्टि मन की बाधकता अन्तर्माकी बाधक सब प्रकारसे निमित्तपूर्ण अवस्थित है । निमित्त के सिवा मनुष्यकी उन्नति किसी ऐतिह्ये भी नहीं हो सकती । चार वर्णोंके कर्तव्य चार आश्रमोंके व्यवसाय मन जो जो कर्तव्य मनुष्यके करने होते हैं वही उचित प्रकारकरनेके लिए सबक प्रत्यक्ष निर्मय की आवश्यकता है । पाठक इस गुणाल इतना महार जानकर इस गुणध धामे अरार बढावें और अपनी उन्नतिको ज्ञापन करें ।

अथर्ववेद का सुबोध भाष्य ।

द्वितीय काण्ड की विषय सूची ।

| | | | |
|---------------------------|----|--------------------------------|----|
| सबका पिता | १ | माझ उपासना का क्रम | २१ |
| अथर्ववेदका सुबोध भाष्य | | बपने अहरणी जीवनसक्ति | |
| द्वितीय काण्ड | ३ | प्राप्त का प्राप्त | २२ |
| अपि-देवता-छद्म सूची | | देवा क्यों कहा है ? | |
| अपि-छमसे सूक्त | ६ | पिरोबाकृष्णर | २३ |
| देवताक्रमसे सूक्त | | धन्यहारकी बात | |
| अथर्ववेदका सुबोध भाष्य | | जहनेतब का सन्धि-प्राप्त | |
| द्वितीय काण्ड | | सूक्तसे सूक्तका ज्ञान | २४ |
| १ गुह्य-अभ्यारम्भ-विद्या | ७ | मन्त्रसे अभ्यसक | १ |
| गृहविद्या | ८ | प्राप्तों का भावा और भावा | २५ |
| गृहविद्याका जाधिकारी | ९ | प्राप्तों का पति | १ |
| एक ठगारी (प्रथम अवस्था) | | महापद देह | २६ |
| द्वितीय अवस्था | १ | साराङ्ग— | १ |
| तृतीय अवस्था | ११ | ३ आरोग्यसूक्त | २७ |
| पूर्वावस्था | ११ | नौपथि | २८ |
| सूक्तका | १२ | प्राप्तों का अपयोग | |
| अमृतका नाम | | ४ अङ्गिष्ठ मन्त्रि | २९ |
| गुहा | | छल और जह्मिष्ठ | ३ |
| आध्याग | १३ | अङ्गिष्ठ मन्त्रि के काम | ३१ |
| एककूप | | मन्त्रिचारण | ३२ |
| अनुपमका स्वरूप | १४ | मन्त्रिपर संस्कार | ३३ |
| अमृतका भावा और भावा | १५ | खोजकी शिक्षा— | ३४ |
| एकसे अनेक नाम | | अङ्गिष्ठ मन्त्रिसे शीर्षागुप्त | ३५ |
| बह एकही है | १६ | बहा रण | ३६ |
| एकका अमृतपात्र | १७ | बहवर्धन | ३७ |
| १ एक पूजनीय ईश्वर | १८ | बह और विजय | ३८ |
| गणेश और अष्टा | १९ | दृष्ट | ३९ |
| महान् मन्त्र | २० | अग्नि | ४० |
| महाकी माझ उपासना | २१ | ५ सन्धि का धर्म | ४१ |
| मन्त्रमन्त्र | २२ | सन्धि का गुण | ४२ |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------|-----|
| बकरी पक्ष | ८५ | १९ वीर्यापु, पुष्टि और सुमन्ना | ११ |
| स्वाहा विधि | ८६ | रस और बल | ११२ |
| १९-१३ शुद्धिकी विधि | ८७ | सत्त्व | १ |
| पाँच देव पञ्चावतार | ८९ | बल बल धन सुसम्पन्न और बल | ११३ |
| पाँच देवी की पाँच कल्पिनी | | हरपकी कृति | ११४ |
| मनुष्यकी शुद्धि पञ्चावतार | ९ | स्वभा | ११५ |
| शुद्धिकी रीति | ११ | १ पति और पत्नीका मेल | ११६ |
| होप करना | ११ | अश्विनी देव | ११७ |
| १४ यजुर्भोकी असफलता | १३ | विषाहका समय | |
| बुद्ध भोग | १४ | निष्कपट बतार | ११८ |
| २५ पूरिपथी | | आदर्श पतिपत्नी, | |
| रथ होप | १५ | असक्त काव्य | ११९ |
| शोक परित्याग, उत्पत्तिस्थान बन्धनका उपाय | १६ | वीर्य व्याप बर्तन | |
| १६ गोरस | १८ | ३२ योगात्पादक क्रिमे | १२ |
| बसुपाक | १९ | क्रिमिबोझी उत्पत्ति | १२१ |
| अमृत और वापस आना | | क्रिमिबोझी दूर करनेका उपाय | |
| रथ और रोषक रस | १ ४ | ३२ क्रिमिनाशक | १२२ |
| १७ विषय—प्राप्ति | १ १ | पूर्व किमन्ता प्रभाव | १२३ |
| विषय के क्षेत्र बाढ़ी भार प्रविष्टा | १ २ | क्रिमिबो के लक्षण | |
| पुनरुत्पत्ति | १ ३ | रोगबीजनाश की विद्या विवस्वत | |
| प्राय और की | | ३३ यक्ष्यमाशन | १२४ |
| अग्नि के साथ बसुत्व | १ ४ | कल्प—विबर्ण | १२५ |
| अग्निहोत्र का विवेक | १ | ३४ शुद्धिका सीधा मार्ग | |
| अग्निहोत्रिक | १ | प्राप्त का आवास | १२६ |
| २८ वीर्यापुष्टि प्राप्ति | १ ५ | पशुपति पुत्र | १२७ |
| रथ बसुत्व की सर्वाङ्ग साधन | १ ६ | वीर्यशक्ति | १२८ |
| आवृत्त देव | १ ७ | योगीका बल | |
| इन्द्रधनुष | १ ८ | शुद्धिका मार्ग | १२९ |
| देवपरिव्रज्य | १ | विषयकर्मों पुरुषवृत्ता | |
| प्राप्ति बल और पराक्रम | १ ९ | पशु | १३१ |
| इन्द्रोकी प्रशंसा | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| बसन्ती जन्म | ८५ | ११ वीर्णापु, पुष्टि और सुप्रज्ञा | ११ |
| रक्षादि विधि | ८६ | रस और बल | ११२ |
| १९-२३ शुद्धिकी विधि | ८७ | सत्तापु | |
| पाँच देव पाँचावतन | ८९ | अन्न बल धन सुसम्मान और ज्ञान | ११३ |
| पाँच देवोंकी पाँच शक्तियाँ | | इन्द्रकी वृष्टि | ११४ |
| मनुष्यकी छद्मि पाँचावतन | ९० | स्था | ११५ |
| सुद्धिकी रीति | ९१ | १ पति और परमोक्ता मल | ११६ |
| इष्ट करना | ९२ | अग्निवी देव | ११७ |
| २४ डाकुओंकी भस्मफलाता | ९३ | विवाहका समय | |
| तुल्य लोग | ९४ | विपक्षपट बटाव | ११८ |
| २५ वृक्षिपर्णी | | बाह्यसे पातपरवी | |
| रक्त होव | ९५ | भयनका स्थाप | ११९ |
| रोगका वरिष्ठम अल्पविस्मान बचावका उपाय | ९६ | श्रीक मन्त्र बटाव | |
| २६ गोरस | ९८ | ३१ रोगात्पाद्यक क्रिमि | १२ |
| पमुपाकवा | ९९ | क्रिमिबोंकी उत्पत्ति | १२१ |
| अमल और वायस जला | | क्रिमिबोंको दूर करनेका उपाय | |
| वृष्ट और पोषक रस | १ ४ | ३२ क्रिमिनाशन | १२२ |
| २७ विजय—प्राप्ति | १ १ | पूर्व क्रिमिका प्रभाव | १२३ |
| विजय के अन्न बाढ़ी नार प्रतिवादी | १ २ | क्रिमिबों के लक्षण | |
| सुखसे विजय | १ ३ | रोगबीजनाश की विद्या विषम्वान | |
| पाय औरपी | | ३३ यक्षमनाशन | १२४ |
| अग्नि के साथ प्रकृत्य | १ ४ | कश्यप—विश्वरूप | १२५ |
| अग्निदास्य का निषेध | | ३४ मुक्तिका सीधा मार्ग | , |
| अग्निनिष्ठक | | मत्स्यका ज्ञानाम | १२६ |
| २८ वीर्णापुष्प प्राप्ति | १ ५ | पशुपति कर्त | १२७ |
| शीघ्र मासुष्प की मर्वादा साधन | १ ६ | बीजघट्टि | १२८ |
| कायधन बच | १ | बीजिका अन्न | |
| हस्तधारणा | १ ७ | मुक्तिका मार्ग | १२९ |
| देवचरित्रधरय | | विश्वरूपसे एककृपाता | |
| पाखे बचाव ओषधी और वराक्रम | १ ९ | वस्तु | १३१ |
| देवोंकी वरावरा | | | |

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՐԱՐ
ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ



| | | | |
|------|-----------------|------|---------------|
| | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՐԱՐ | ' | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| 1886 | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | 1886 | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | 1886 | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| 1886 | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | 1886 | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| " | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | ' | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| " | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| 1886 | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | 1886 | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| 1886 | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | 1886 | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |
| 1886 | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ | 1886 | ԵՄԵՐԱՆԻ ՀԱՐԱՐ |



अथर्ववेद

का

सुबोध भाष्य

तृतीयं काण्डम्

अनुक

प भीपाद दामोदर सातवलेकर
भाष्यस- रूपाध्याय मण्डल साहित्य-याचरपति मीनालशार

तृतीय पार

स्वा ध्या य म ण्ड ल, पा र ढी

*

संवत् २१६ शक १८८१ मल १९२९



अथर्ववेदका स्वाध्याय ।

तृतीय काण्ड ।

इस तृतीय काण्डका प्रारंभ अग्नि सध्वसे हुआ है । यह अग्नि देवता प्रकाशकी देवता है । अंबरेण नाथ करता और प्रकाशको ज्ञानात्मा इस देवताका धर्म है । प्रकाश मनुष्यका सहायक और मित्र है और अंबरेण मनुष्यका नाथक और शत्रु है । प्रकाशमें मनुष्य बढता है और अंबरेमें ऋता है । इस विषये प्रकाशके देवताका महत्त्व अधिक है और इसविषय इसका नाम मन्त्रकारक समझा जाता है । ऐसे मन्त्रका वाचक अग्नि सध्वसे इस काण्डका प्रारंभ हुआ है ।

मित्र प्रकार प्रथम काण्डमें बार मंत्रवाले सूक्त और द्वितीय काण्डमें पांच मंत्रवाले सूक्त अधिक थे इसी प्रकार इस तृतीय काण्डमें छः मंत्रवाले सूक्त विशेष हैं देखिये—

- १ मंत्रवाले ११ सूक्त हैं इनकी मंत्रसंख्या ७८ है
- २ मंत्रवाले १ सूक्त है इनकी मंत्रसंख्या ४२ है
- ३ मंत्रवाले १ सूक्त है इनकी मंत्रसंख्या ४८ है
- ४ मंत्रवाले २ सूक्त हैं इनकी मंत्रसंख्या १८ है
- ५ मंत्रवाले १ सूक्त है इनकी मंत्रसंख्या १ है
- ६ मंत्रवाले १ सूक्त है इनकी मंत्रसंख्या ११ है
- ७ मंत्रवाले १ सूक्त है इनकी मंत्रसंख्या ११ है

कुछ सूक्तसंख्या ११ कुछ मंत्रसंख्या ११०

प्रथम द्वितीय और तृतीय इन तीन काण्डोंकी तुलना मंत्रसंख्याकी दृष्टिसे नीचे देखिये—

| काण्ड | प्रकार | अनुवाक | सूक्त | काण्डका | मंत्रसंख्या |
|-------|--------|--------|-------|------------------|-------------|
| १ | २ | १ | १५ | सूक्तमें ४ मंत्र | १५१ |
| २ | २ | १ | १६ | सूक्तमें ५ मंत्र | २० |
| ३ | २ | १ | ३१ | सूक्तमें ६ मंत्र | २१ |

सूक्तमें मंत्रोंकी जो संख्या होती है वह उसकी प्रकृति होती है जैसा प्रथम काण्डके सूक्तोंकी प्रकृति मंत्र वात है अर्थात् इस काण्डके सूक्तोंमें बार मंत्रवाले सूक्त अधिक हैं और जो अधिक मंत्रवाले सूक्त हैं वे जो कई सूक्तोंमें बार मंत्रवाले बनाये जा सकते हैं, इसी प्रकार द्वितीय काण्डकी प्रकृति पांच मंत्रकी है और तृतीय काण्डकी छः मंत्रकी है, इस विषयमें अगर्भ अर्वाच्यमयीका कथन यह है—

वेनस्तदिति प्रसुतिराकाण्डपरिसमाप्तेः

पूर्वकाण्डस्य अनुसंधानप्रकृतिरित्येवमुत्तरोत्तर काण्डेषु पठं यावदेकैक्यं तावत्सूक्तप्युगिति विज्ञानीयात् । (अगर्भ वृ पर्वत १।१।१)

अग्निर्न इति -- पशुर्ध्वं प्रकृतिरस्या विज्ञातिरिति विज्ञानीयात् । (अगर्भ वृ पर्वत २।१।१)

पहिले काण्डकी बार मंत्रवालोंकी प्रकृति द्वितीय काण्डकी पांच मंत्रवालोंकी प्रकृति इस प्रकार छठे काण्डका एक एक मंत्रा सूक्तों में बढती है । तृतीय काण्डकी छः मंत्रवालोंकी प्रकृति है अन्त्य विज्ञाति है ।

उपाय प्रथम द्वितीय और तृतीय काण्डकी प्रकृति समझः बार पांच और छः मंत्रवालोंकी है तथापि इन काण्डोंमें कई सूक्त ऐसे हैं कि जो इस दृष्टिसे अधिक मंत्रसंख्यावाले हैं इसको अगर्भ बृहत्सामुद्रमधिकाराने विज्ञाति नाम दिया है । विज्ञातिका अर्थ प्रकृतिमें कुछ विशेषता (विशेष रूति) है । यह विशेषता कई प्रकारकी होती है और विशेष रूतिमें मन्त्रोंका विशेष्य करनेसे इसका पता भी लग सकता है जैसा द्वितीय काण्डके दस्य सूक्तोंके देखिये । द्वितीय काण्डकी प्रकृति पांच मंत्रोंके सूक्तोंकी है परंतु इस दस्य सूक्तोंमें आठ मंत्र हैं

| सूच | मन्त्रतन्त्रा | कवि | वेपता | छन्द |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| १३ | ७ | भृगुः | बल्लभः सिन्धुः | अनुष्टुप् ; १ निपुणः ५ विराट्
अयती ६ निपुणस्तुप् |
| १४ | ६ | ब्रह्मा | मानवेपता गोभेदेव | अनुष्टुप् ; ६ आर्षान्तिपुप् |
| १५ | ८ | अनर्था (पञ्चभामा) | विश्वेदेवाः इन्द्राभी | त्रिपुप् ; १ मूरिः ४ म्य व
बृहतीपर्मा विराट्पञ्चिः
५ विराट्अयती ; ७ अनुष्टुप् ;
८ निपुणः । |
| पञ्चमोऽनुष्टुपाक्षः । द्वितीयः प्रपाठकः । | | | | |
| १६ | ७ | अनर्था | बृहत्सतिः बृहदेवार्थ | त्रिपुप् ; १ आर्षाग्रणीः
४ मूरिपञ्चिः । |
| १७ | ९ | विश्वामित्रः | सीता | अनुष्टुप् ; १ आर्षा पान्थी ; २ ५
९ निपुणः ; ३ पञ्चापञ्चि ; ७
विराट्पुराठपञ्चि ८ निपुणः । |
| १८ | ६ | अनर्था | बल्लभपति | अनुष्टुप् ; ४ अनुष्टुप्पर्मो अनु
छपञ्चिः ; ६ अजिगर्मो पञ्चा पञ्चिः । |
| १९ | ८ | वसिष्ठः | विश्वेदेवाः अग्रमाः इन्द्रः | अनुष्टुप् १ पञ्चाबृहती ; ३ मूरि
बृहती ; ६ म्य व त्रि ८
पर्मोतिग्रणी ; ७ विराट्कार
पञ्चि ; ८ पञ्चापञ्चि । |
| २ | १ | वसिष्ठः | अभिः पञ्चोपदेवताः | अनुष्टुप् ; ६ पञ्चापञ्चि ;
८ विराट्अयती । |
| षष्ठमोऽनुष्टुपाक्षः । | | | | |
| २१ | १ | वसिष्ठः | अभिः | त्रिपुप् ; १ उरीशुष्टुप् ; २ ३ ८
मूरिः ; ५ अयती ; ६ उपरि
उगिराबृहती ; ७ विराट्पञ्चा ;
९ निपुणस्तुप् ; १ अनुष्टुप् । |
| २२ | ६ | वसिष्ठः | बृहत्सतिः विश्वेदेवा | अनुष्टुप् ; १ विराट्निपुणः ; ३
पञ्चमा परानुष्टुमिराठतिग्रणी ;
४ म्यवज्ञानान्तरावयती |
| २३ | ६ | ब्रह्मा | अन्रमाः भोति | अनुष्टुप् ; ५ उपरिब्राह्मुरिबृहती ;
६ रक्षोभीभीगृहती । |
| २४ | ७ | भृगुः | बल्लभपतिः ब्रह्मपतिः | अनुष्टुप् ; २ निपुणपञ्चपञ्चि । |
| २५ | ६ | भृगुः (अग्रमाःभामा) | मित्रावधन्वी अग्नेपुरवत्त | अनुष्टुप् |

- १० अष्टक्य- १ नह एक सूक्त ।
 ११ सिन्धु- ११ नह एक सूक्त ।
 १२ आपुष्य- ११ नह एक सूक्त ।
 १३ वास्तोष्पति- १२ नह एक सूक्त ।
 १४ धाका- १२ नह एक सूक्त ।
 १५ गोष्ठा- १४ नह एक सूक्त ।
 १६ सीता- १७ नह एक सूक्त ।
 १७ योनि- २३ नह एक सूक्त ।
 १८ कामेष्टु- २५ नह एक सूक्त ।
 १९ यामिनी- २८ नह एक सूक्त ।
 २० कामा- २९ नह एक सूक्त ।
 २१ सान्मस्य- ३ नह एक सूक्त ।
 २२ पाप्म हा- ३१ नह एक सूक्त ।
 २३ शितिपाद्वि- ३९ नह एक सूक्त ।
 २४ मन्त्रोक्ता- ९ नह एक सूक्त ।

इस प्रकार इन सूक्तोंके संश्लेष देवताएँ हैं। इनसे और भी देवताएँ हैं किन्तु संश्लेष पाठक विवरणके समान आनन्द ब्रह्म आदि। अब इन सूक्तोंके वर्णन विचार देखिये—

सूक्तोंके गण ।

इस तृतीय कण्डके सूक्तोंके पत्र इस प्रकार किये हैं—

- १ अपराजितगण- १९ गों सूक्त ।
 २ तक्षमनाद्यानगण- ७ ११ गों सूक्त ।
 ३ ब्रह्मस्यगण- १६ २२ गों सूक्त ।
 ४ आपुष्यगण- ८ ११ गों सूक्त ।
 ५ रीद्रगण- २६ २७ गों सूक्त ।
 ६ मन्त्रोक्तिगण- ११ गों सूक्त ।

- ७ पाप्म-हा-गण- ३१ गों सूक्त ।
 ८ बृहच्छान्तिगण- २१ गों सूक्त ।

इस प्रकार ये सूक्त इन वर्णोंके साथ संश्लेष रखते हैं। इस कण्डके अन्य सूक्तोंके वर्णन पत्र नहीं ब्रह्मा। इस कण्डके सूक्तोंका एक शान्तिना सूक्ति होती है उनके नाम ये हैं—

- १ आंगिरसी महाशान्ति- ५ ९ गों सूक्त ।
 २ कौमारी महाशान्ति- ७ गों सूक्त ।
 ३ ब्राह्मी महाशान्ति- २२ गों सूक्त ।

इन सूक्तोंका संश्लेष इन शान्तियोंके साथ है। इस किये अभ्यस्य करनेके समान पाठक इस बातका विचार करें। जोर शक्तिरत्नके लिये है कि ये इस शान्ति प्रकरणकी शान करें अर्थात् इन शान्तियोंका तात्पर्य क्या है और इनकी विधि भी देखी होती है इत्यादि आत्मिक विषय है। संश्लेष है कि इस आत्मिक अपूर्व ज्ञान प्राप्त होया। इस कण्डमें शत्रुघनाके संश्लेषका विषय पत्रोंके दो सूक्तोंमें आया है आर सामनस्य अर्थात् एकताका विषय संश्लेष सूक्तोंमें आया है—

- शत्रुघनासमोदहन- १ ९ गों सूक्त ।
 सामनस्य- ३ गों सूक्त ।

ये सूक्त विशेष विचारपूर्वक इस दृष्टिसे पढ़ने योग्य हैं। इसके अतिरिक्त इस तृतीय कण्डका १५ वा १५ मन्त्रोक्त के विषयका सूक्त है, ऐसा कौशिकी सूत्रमें कहा है। इसलिये इस मन्त्रोक्तके विषयमें भी विचार होना चाहिये।

ये सब विषय बड़े समीर हैं इसलिये आका है कि पाठक भी इसका विचार संश्लेषताके साथ करें। इसकी मूर्तिबद्धे काय अब तृतीय कण्ड छक किना जाता है।





अथर्ववेद का सुषोक् भाष्य ।

तृतीय काण्ड ।

शत्रुसेना का संमोहन ।

(१)

(भाषि— अथर्वा । वेदता — संमामोहमे बहुवैवाच्यम् ।)

अग्निर्निः शत्रुन्प्रत्येतु विद्वान्प्रतिवर्हन्मिधंस्तिमरातिम् ।

स सेनां माहवतु परंपां निर्हस्तां कृणवज्जातवैदाः ॥ १ ॥

युयमुग्रा मरुत इहये स्वाभि प्रेतं मुणतु सहेष्वम् ।

अग्निमृणन्वसवो नाधिरा इमे अधिर्येपां वृत मृत्पेतुं विद्वान् ॥ २ ॥

अर्थ— (विद्वान् भाषिः) विद्वान् अग्निमान् तेजस्वी नीर (अभिघाति स्तिमराति) पातपात करनेवाले शत्रुको (प्रति बहन्) कम्पित हुआ (माः शत्रून् प्रत्येतु) हमारे शत्रुओंपर पड़ारे करे । (सः जातवेदाः) वह ज्ञानी (परेपां सेनां) शत्रुओंकी सेनाको (म्मेहवतु) माहित करे (क निर्हस्तां कृणवत्) और उनको हस्तहीन करे ॥ १ ॥

हे (मरुतः) मरनेके लिये तैयार नीरो ! (इहयै युयं जग्राः स्वः) ऐसे समयमें तुम बच नीर हो इस लिये (ममि-प्र-इत मुणत सहेष्वम्) जाने बच कम्पित और जीत लो । (इमे नाधिराः पसवः) ये कम्पान् बचनेवाले नीर (अग्निमृणन्) बरस रहे हैं । (येषां वृतः विद्वान् भाषिः) इनका वाक्पत्नी ज्ञानी अधिर्ये जगान् तेजस्वी नीर (अधिर्येपां) लिये पड़ारे करे ॥ २ ॥

भाषा— एकवचनको जाननेवाला विद्वान् नीर तेजस्वी पुरुष पातपात करनेवाले शत्रुजनोंको कम्पित हुए शत्रुओंपर पड़ा करे । येनाईमोहको विद्याका जाननेवाले ज्ञानी शत्रुसेनाको माहित कर और उनको हस्तहीन करे क्या करें ॥ १ ॥

हे मरनेके लिये तैयार हुए नीरो ! ऐसे युद्ध समयमें तुम बच नीर हो इस लिये जान बची शत्रुको कम्पित और उनको जीत जा । ये बहान् जन देखनेवाले नीर शत्रुको बरस रहे हैं इनका धर्मा ज्ञानी तेजस्वी नीर भी शत्रुको कम्पित हुआ पात पर पड़ारे करे ॥ २ ॥

१ (अथर्व भाष्य काण्ड १)

(१)

(श्रुतिः— मघर्षा । देवता — सेनामोहन, बहुवैषम्यम् ।)

अग्निर्नो दत्तः प्रत्येतुं विद्वान्प्रतिदहन्मिषंस्तिमरांतिम् ।

स चित्तानि मोहयतु परेषां निर्हस्तांश्च कृणवत्प्रासवेदाः

॥ १ ॥

अयमग्निर्मुमुक्षुषानि चित्तानि वो हृदि ।

वि वो धमत्त्वोक्तसुः प्र वो धमतु सुर्वतः

॥ २ ॥

इन्द्रं चित्तानि मोहयन्मूर्खाकृत्स्या चर ।

अपेर्वीरस्य भ्राज्या तान्निर्घृष्टो वि नांश्वय

॥ ३ ॥

भ्याकृतम् एषामिवाधौ चित्तानि मुह्यत ।

अथो यतुयैषा हृदि तदैषां परि निर्जिहि

॥ ४ ॥

अर्थ— (मा युत विद्वान् अग्निः) इमां युत ज्ञानी वेगस्वी नीर (भूमिच्छांति मरांति प्रतिदहन्) यत-
पात करनेवाले धनुषों बजाया हुआ (प्रत्येतु) चढ़ाई करे । (सः जातयेदाः परषां चित्तानि मोहयतु) वह ज्ञानी
धनुषोंके चित्तोंको मोहित करे और उनका (निहस्तांश्च कृणवत्) हस्तहीन करे करे ॥ १ ॥

(यानि वा हृदि) जो तुम्हारे हृदयमें सन्निहित हैं वे (चित्तानि) चित (अथ अग्निः भस्ममुहन्) वह वेगस्वी
नीर बरसहटमें बाधता है । वह (याः ओक्तसुः विधमतु) तुमको-धनुषों परसे निष्काश देने नीर (याः सर्वतः प्रधमतु)
तुमको-धनुष-सर्व प्रसक्त होइ करे ॥ २ ॥

हे (इन्द्र) नीर ! धनुष (चित्तानि मोहयन्) चित्तोंको मोहयतु करता हुआ तू (भाकृत्या भर्वाश्च चर)
हमसंश्रम्य हमारे पास आ । (अष्टैः पातय्य भ्राज्या) जमि और वायुके वेगसे (तान् निर्घृष्टाः विनाशय) उनको
चारों ओरसे बह बह कर दे ॥ ३ ॥

हे (पर्या) इन धनुषोंके (भाकृतयाः) धंशना । (वि) तुम परस्पर मिश्र हो जाया पश्चात् तुम (इत) इत
बाधो (अथा चित्तानि) और इनके चित्तों । (मुह्यत) मोहित होओ । (अथो अथ) अतः आत (यत् पर्या
हृदि) जो इनके हृदयमें सन्निहित है (पर्या यत परि मिजिहि) इनका वह धंशना पूराकरे पाछ कर ॥ ४ ॥

मार्गार्थ— हमारे ज्ञानी स्ववेगस्वी नीर पातपात करनेवाले धनुषेना पर चढ़ाई कर, धनुषोंको बरसहटमें बाधे और
उनको हस्तहीन करे बना करे ॥ १ ॥

धनुष चित्तोंको मोहित करे उनको परोंसे निष्काश देने और सब वेगसे उनको हटा करे ॥ २ ॥

हे इन्द्र ! तू धनुषवाले चित्तोंको मोहित कर, भस्मयक और वायुभाजक वेगसे उनको चारों दिशाओंमें मचा दे और
पश्चात् निष्कपूष्य हमें संश्रम्य हमारे पास आ ॥ ३ ॥

धनुषोंके धंशना भगवत्से एक दूसरेके विनाशो हो उनके शिरोमें चरपाहट पैदा हो और सबके दिनोंमें आ संश्रम्य आत
हों व संश्रम्य बह तक भी स्थिर न रहें ॥ ४ ॥

सम्यक्का जग राका करनेके समन करते हैं। उनको इन दो सुखोंका लक्ष्मी मनन करना उचित है। इस मननमें उनको पता लग जायगा कि ऐसे प्रसवोंमें मनुष्य विषयक ही इन्द्रादि सभ्योका अर्थ सेना योग्य है। इस विषयको लक्ष्मी प्रकर समझमें आनेके लिये इन दो सुखोंके ऊई नाम उदाहरणके लिये लेते हैं—

- १ इन्द्र ! ते प्रसूतः पद्मः शङ्खः प्रसूयन् पतु ।
प्रतीक्षः अनुष्णः सहि ।
एषां चित्तं विष्णुक् कृपुहि ॥ (सू १ म ४)
- २ इन्द्र ! भूमिवापां सेना मोहय ।
मग्नैः पातस्य भ्राज्या विपूषाः तावु विवाद्याय ॥
(सू १ म ५)

- ३ इन्द्र ! सेना मोहयतु ॥ (सू १ म ६)
- ४ इन्द्र ! चित्ताभि मोहयन् आकृत्वा भर्ताक् पुर ॥
(सू १ म ७)

(१) हे राजन् ! तेरे द्वारा लक्ष्मी हुआ सख शत्रुओंको काटा हुआ आगे बढे। सख औरके शत्रुओंका इनन कर। इस शत्रुओंके चित्तको चारों ओर भ्रमनेवाला कर ॥ (२) हे राजन् ! शत्रुको सेनाको मोहित कर। जमि और वायुके प्रवाहसे शत्रुसेनाको चारों ओर मग्न करे ॥ (३) राजा शत्रुसेनाको बगरा सेने ॥ (४) हे राजन् ! शत्रुसेनाको मोहित करके अपने छत्र परकल्पसे हमारे पास लक्ष्मी आ ॥

इस प्रकारके ये मन्त्र इन्द्र कल्प द्वारा राजाका कर्तव्य बता रहे हैं। यहाँ राजा बरेन्, सभा, आदि प्रकारका ही इस कल्पका अर्थ है। यहाँ इन्द्र सख काचिरोमणी और राजाका वर्णन कर रहा है, जो स्वयं युद्ध भूमिमें उपस्थित रहकर अपनी सेनाको लक्ष्मी है और केवल सेनापति पर ही निर्भर नहीं रहता है। इसी इन्द्रके अर्थ पदार्थ भी इन सुखोंमें आ पने हैं वे लक्ष्मी देखेंगे—

२ मघवन् ।

(मघ) जन (वज्र) वाला । जिसके पास घन है। जो राजा अपने पास बहुत वज्रसमूह रहता है वही युद्धमें विजय पा सकता है। युद्धमें विजय प्राप्त करनेका यह एक बड़ा भारी साधन है। वज्रहीन राजा यदि युद्धका प्रारंभ करेगा तो उसके कण्ठमें होमिमें कोई खिह ही नहीं है। इस कल्पके बीच होने वाला यह अर्थ पाठक देखें और राजाका वह धनकोषमें हीवा है वह बात जान लें ।

३ वृषहन् ।

(वृष) केलेवाले शत्रुको (वृष) हनन करनेवाला । सर्पार को शत्रु भेरकर हमका करता है जबवा मार्ग रोक्ता है उसको अपने लक्षोंके प्रभावसे मारता है उसका यह नाम है।

इस प्रकार इन्द्रावध कल्प और उसके वर्णनपरक मंत्र और राजाके कर्तव्य बता रहे हैं। पाठक यह धरिह देखी जानिये तो उनको बहुत मनोंका मभीर आधन इस रीतिसे स्पष्टतया प्मानमें आ सकता है। इन्द्रके साथ मरुत् रहते ही हैं इनके विषयमें अब देखिये—

४ मरुत् ।

(मरुत्-वत्) मरनेके लिये जो उठकर खड़े हुए हैं मरनेके लिये जो तैयार हुए हैं शत्रुका पराभव करनेके लिये अपने मार्गोंकी आहुती देनेके लिये जो यदिकद हुए हैं उन वीरोंका यह नाम है। इन्द्रकी सेनाके मरुत् नामक जो वीर हैं उनका अर्थ वर्णन भी इस वर्णकी धारकता बता रहा है। यह कल्प केनिर्घोष कथका बता रहा है। इस प्रकारके उत्साही वीर जिस प्माने होये उनका विजय निश्चयेह हो सकता है। इस कल्पका प्रयोग दिन मंत्रोंमें है उनके उदाहरण बता देखिये—

- १ हे मरुतः ! ईदृको सूर्यं उग्राः स्व । समिधेत
सूयत सङ्घमम् । (सू १ म)
- २ मरुतः भोजसा प्रभु । (सू १ म १)

- ३ हे मरुतः ! या मलौ परेषां सेना स्पधमाना
मरुमान् अभ्येति तां अपमतेन तमसा
विध्यत यथा एषां मध्यः मध्य न जानात् ॥
(सू २ म १)

(१) हे मरुतोंके लिये तैयार वीरों ! ऐसे प्रसवमें तुम सब बड़े कम हो। इस लिये आये वहाँ छाये और वीरोंको पराभूत करो ॥ (२) वीर क्षेम कमके साथ वीरोंको चारों ॥ (३) हे वीरों ! वह जो वीरोंकी सेना हमारे साथ स्वर्ण करती हुई हमपर लौटा कर रही है उसको कर्महीन मोहमय तमसे विह्वल करो जिससे उनका एक मनुष्य दूसरेकी पक्षपात न करे ॥

ये मरुत्के मंत्र स्पष्टतया सेविक वीरोंके कर्तव्य बता रहे हैं। युद्धमें सेनाके वीर कैसा उप कर्म करें, उसका उदाहरण बता इस प्रकार निक रहा है। इसका मनन करके आनन्दके युद्ध वीर युद्धोंकी बहा करताह आ सकता है। इसके मरुत् वरका कल्प देखिये—

આવશ્યકતા પૂરે પૂરે સમાવેશી ૧૬૦૦૦ થી વધુ પૈસા અપાઈતી મળે તેવા સુધારા અંગતીક
 નિર્ણય લેવામાં આવે તે સુધી આ અગ્રણી સમાવેશી અપાઈતી મળતી નહીં ૧

આવેલો સમય જોઈને મેં જાણ્યું કે આજે મારા મિત્રોની સાથે મેં જે કામ કર્યું છે તે કામ બહુ મહત્વનું છે. મેં જાણ્યું કે આજે મારા મિત્રોની સાથે મેં જે કામ કર્યું છે તે કામ બહુ મહત્વનું છે.

[illegible][illegible][illegible]

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

১। কলিকাতা (Calcutta) - পূর্ববঙ্গের রাজধানী।
 ২। দুর্গা (Durga) - দেবীর একটি রূপ।
 ৩। শ্রী (Shree) - 'শ্রী' উপাধি।
 ৪। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।
 ৫। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।
 ৬। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।
 ৭। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।
 ৮। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।
 ৯। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।
 ১০। বঙ্গ (Bang) - বঙ্গদেশ।

॥ ४ ॥

|| ६ || ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ २ ॥

[illegible]

(11/26/2011 - 12/1/2011)

(1)

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ह्वयन्तु त्वा प्रतिज्ञानाः प्रति मित्रा अयुषत ।

इन्द्राग्नी विश्वे देवास्ते विश्वि क्षेममदीधरन्

॥ ५ ॥

यस्तु इषं विवर्दस्वजातो यश्च निष्टयाः ।

अपाञ्चमिन्द्र स कृत्वायेममिहार्च गमय

॥ ६ ॥

अर्थ— (प्रतिज्ञानाः त्वा ह्वयन्तु) प्रत्येक प्रभुके योग तुझे हुनाहै । (मित्राः प्रति अयुषत) मित्र तेरा साथ द्याये । (इन्द्राग्नी विश्वेदेवाः) इन्द्राग्नी और सब देव (विश्वि ते क्षेम मदीधरन्) प्रजाजनमें तेरे लिये क्षेम पारन करें ॥ ५ ॥

हे (इन्द्र) गुरु ! (याः सजाताः) जो सजातीय है (या याः निष्टयाः) और जो मित्रातीन है (ते ह्य विष्ट यत्) तेरे अक्षरमविष्टके विष्टवमें विष्टाव करे, (स अपाञ्च कृत्वा) उसको बाँटेष्टव करके (अथ इमं इह मय गमय) पश्चात् इसको जहाँ जान्यो ॥ ६ ॥

भाषार्थ— राजा एकत्र समझमें सब देवमें प्रिय किम्वत् नहीं कहें न रहता हो उसको पुनः अपनी राजपदोपर अक्षर विष्टमत्ता उचित है इसी वचन मार्य सुन्य करें और सजातीय लोग उसको अपने राज्यमें प्रविष्ट करावे ॥ ५ ॥

मित्रजन सब राजाका वक्त बढावें और कसौ बढावता करें सब देव प्रजाके समेत उस राजाका अभ्यास करें ॥ ५ ॥ यदि सजातीय जनका मित्रातीन कोई मनुष्य इस भीम राजाका विरोध करनेवाला हो तो उसको राज्यस बाहर करके सब बाहर निकालदे राजाका प्रवेश अपने राज्यमें करना चाहिये ॥ ६ ॥

यही प्रतीक सूचक अर्थ और भाषार्थ हुआ । इसकी साथ चतुर्थ सूचक अर्थात् वसिष्ठ संवत् है इसलिये उसका अर्थ और भाषार्थ पहले देखकर पश्चात् दोनों सूक्तोंका मिश्रकर विचार करें—

राजा का चुनाव ।

(४)

(अथि— अथर्वा । वैषठा— इन्द्रा, मानावेयता ।)

आ त्वा गन्ताष्ट सह धर्त्सोर्दिष्टि प्राक् पिशां पतिरेकुराद् त्व वि राज ।

सर्वास्त्वा राजन्प्रदिष्टो ह्वयन्तूपसधो नमस्त्यो मवेह

॥ १ ॥

अर्थ— हे राजन् ! (राष्ट् त्वा आगन्) यह राष्ट्र तुझमें आत हुआ है, अब (सद्यसा सह उव्+इष्टि) तबके साथ अबको आत हो । (पिशांपतिः प्राक् एकुराद् त्व पिशाज) प्रजाभोक्ष खादी प्रमुख एक सम्राट् दास्य त्व विराजमान हो । (सर्वाः प्रविष्टाः ह्वयन्तु) सब रिवा और वपरेबाप तुझ पुरो और (इह उपसधाः नमस्त्यः मय) यहाँ सब पहुँचन आन्य और नमस्कारके लिये योग्य हो ॥ १ ॥

भाषार्थ— हे राजन् ! यह राष्ट्र अब तुझमें आत हुआ है अब अपने तेरको प्रशंसित कर सब प्रजाभोक्ष एक सम्राट् होकर विराजमान हो । सब रिवा और वपरेबापोंमें रहनेवाले सब भय तुझ ही चाहें और तू सबके लिये प्रात हानेकम्य बनकर सबके सुप्रसिद्ध हो ॥ १ ॥

१ (अवर्ग भाष्य काण्ड १)

देव इस राजाके लिये राजपुत्री ब्रह्मदेवी आदि रूप वर्धन उत्पन्न होश्रमणी योगके द्वारा करते हैं । राजपुत्रीपर राजाको विठ्ठलनेत्र प्रबंध करनेके लिये शौत्रमणी योग करते हैं । इस भावसे अपनी विकारी हुई काचको इकट्ठी करते हैं और सब बलि द्वारा उस राजाको अपने राज्यमें जाकर उसका बना उत्पन्न करते हैं । इस उत्पन्नका सकल देखिये—

बबजो राजा त्वा अद्भुता ज्ञयतु ।

सोमः त्वा पर्वतेभ्यः ज्ञयतु ।

इन्द्रा त्वा आभ्यः विभुभ्यः ज्ञयतु ॥

(सू १ मं ३)

अभिभवा तु सुगं पन्थां कणुताम् ॥

(सू १ मं ३)

प्रतिज्ज्ञाः त्वा ज्ञयन्तु, मित्राः प्रति अनुपत ॥

(सू १ मं ५)

बबज राजा जलस्वलोकि संरक्षकके लिये सुष्टे पुष्पके सोम राजा पर्वतोंकी रक्षाके लिये सुष्टे पुष्पके इन्द्र सुष्टे इन प्रजापतियोंकी रक्षणका लिये पुष्पके । अभिभवेन यथा जायते तेन मार्गं युक्तम् । प्रत्येक प्रजापति स्वस्वरे सुष्टे पुष्पके और मित्र वधा तेन नष्ट नष्टान् ।

राज्य प्रबंधमें समुद्र किनारेका प्रबंध पर्वत स्थानोंका प्रबंध ये दो प्रबंध अन्तर्हीन महारके हैं और प्रजापतियोंके सुपक्षका कार्य राष्ट्रके अंतर्गत व्यवहारका है । समुद्रमें नौका बहुरूप आदिची रक्षाका प्रबंध करना होता है और पर्वतोंपर भी यही जायिका प्रबंध अन्तर्गत होता है । प्रजाकी सम्पन्न स्वाध प्रबंध तो राज्यशासनका मुख्य भाग है ही इसमें कोई संदेह नहीं है । इन प्रबंधोंको करनेके लिये राजाको पुनः राज्यपरि स्थापित किना जाय वह उत्तरार्थ नहीं है । राजाको अंतर्गम्यो भी न सूचना यही मिलती है । सब देवत्योंकी सहायता भी इस राजाको प्राप्त हो और इस प्रकार देवताओंकी सहायतासे सम्मान बना हुआ अपने देवराज राजा कणुके लिये सहाय हो यह इच्छा प्रजापतियोंके नेताओंके अन्तःकरणमें रहना पारित्ये । देखिये इस विषयमें अक्षय मंत्र ही कहता है—

इन्द्राग्नी भिभ्ये वेद्याः विंशति ते क्षेत्रं भव्यीधरन् ।

(सू १ मं ५)

इन्द्र अग्नि और संपूर्ण अन्न देव प्रजापतियों केरा सम्मान संपर्कित करे । अर्वात् इन्द्र देवोंकी कृपासे तेरी प्रजापति भी सम्मान होने और प्रजाके आभरणके साथ तेरा भी सम्मान होने । यहा—

ते क्षेत्रं विंशति ।

(सू १ मं ५)

तेरा (राजाका) सम्मान प्रजापतियों वरदा है । अर्वात् प्रजापतियोंके सम्मान होनेसे ही राजाका सम्मान होना संभव है अन्वया नहीं । जो राजा प्रजाके सम्मानके साथ अपने सम्मानका संबंध नहीं मानता वह सच्चा राजा ही नहीं है । बहुतेरने भी क्या है कि—

विंशति राजा प्रतिष्ठितः ।

(कण्ड २ मं १५)

प्रजाके आभरणसे राजा सुप्रतिष्ठित होता है । प्रजा न हो तो राजा कहाँ रहेगा । परन्तु राजा न होनेकी अवस्थामें प्रजा रह सकती है, इस कारण करते हैं कि राजा प्रजाके आभरणसे रहता है परन्तु प्रजा राजाके आभरणके बिना भी रह सकती है । अतएव राजाका ज्ञान्य प्रजाके सम्मानमें है । ते क्षेत्रं विंशति इस अर्थमें नक्षत्र इस दक्षिण पाठक नग्न करे । ऐसे राजाको राजाकी ओर अपने राज्यमें पुनः स्थापन करें इस विषयमें इस सूत्रका बहुतेर मंत्र देखिये—

सजाताः इमं (राजानं) अभि-सं-विशामन् ॥

(सू १ मं ४)

सम्मान कोब इस राजाको (अभि) चारों ओरसे (सं) ठीक प्रकार (विशामं) प्रेषण करायें । राजा अपने राज्यमें अपने तो स्वजातीयोंके ध्यान ही पावे । वे उसकी सुप्रतिष्ठिताका प्रबंध करें और चारों ओर उत्तम प्रबंध रखें राजाकी सुप्रतिष्ठिताके लिये उत्तम कल किना जाय और स्वराष्ट्रमें ऐसे सुप्रबंध के साथ उत्तम प्रेषण कराना जाय । स्वजातीय (सजाताः) सोच ही राजाके रक्षक ही करते हैं परजातीय कोब किब सम्मान पोषा देने इच्छा कोई निवम नहीं है इसलिये राजा भी स्वजातीय कोबोंके ऊपर अधिक विश्वास रखे और उनका योग्य सम्मान करता रहे । यहाँ तो कई राजा ऐसे होते हैं कि जो विश्वधियों और परधीनोंपर तो अधिक विश्वास रखते हैं और स्वदेशीयों तथा स्वजातीयोंपर अधिकार करते हैं । इस भाव करने नक्षत्रका परिणाम उसको अंतर्में कुटी तरह भोगना पड़ता है । इसलिये इस मंत्रमायमें स्वजातीय कोबोंके विश्वासमें देनेकी सूचना की है जो राजनीतिमें विशेष महत्त्वकी है । जहाँ स्वजातीय कोब सहायताके लिये तैयार हैं वहाँ राजा विश्वाससे नेतृत्व करने और अपना कार्य प्रारंभ करे । इस विषयमें वह मंत्र देखिये—

स्वेना भूत्या इमाः विंशति आपत ॥ (सू १ मं १)

इसेन पृथीके समान देवसे इस प्रजापतियों का पक्ष अर्वात् यहाँ प्रजापतियोंके अत्र पुष्प सहायता करनेकी तैयार है वहाँ राजाको स्वराके साथ पुरुषकर अपना प्रजापात्मन्य करन करना चाहिये ।

इन्नेन्द्र मनुष्याः परेहि स ब्रह्मास्या वरुणैः सविधानः ।

स त्वायमहस्त्ये सचस्ये स देवान्यहस्त्ये स कस्यपादिभिः

॥ ६ ॥

पथ्या रेवतीर्षिदुभा विरूपाः सर्वाः सप्तस्य वरीयस्ये अक्रन् ।

तास्त्या सर्वाः संविधाना ह्वयन्तु दधमीमुग्रः सुमना वशेह

॥ ७ ॥

अर्थ— हे (इन्द्र-इन्द्र) राजाओं महापुत्र ! (मनुष्याः परेहि) मनुष्यों के समान परे जा और (सिंघासन) संविधानः । बरिचोंसे मिलकर तू (स ब्रह्मास्याः) ठीक प्रकार जान सकता है । (स) सर्व से सचस्ये तथा महत्) यह वह अपने कर तुझे सुमाने (स) देवों पर पक्षत्) यह देवोंका वश करे और (स उ विश्वः कस्यपात्) वह निम्नसे प्रजाओंको समर्थ करे ॥ ६ ॥

(पथ्याः रेवतीः) धर्मार्थसे चलेवाली जनता (पथ्या विरूपाः सर्वाः संगण्य) बहुत प्रकारसे विभिन्न रूपवाली सब प्रकार के मिश्र (ते वरीयः अक्रन्) वेरे बिसे भेद स्थान बनती हैं । (ताः सर्वाः संविधानाः) त्या ह्वयन्तु) वे सब एकमत होकर तुझे सुमाने पथात् तू (इह उग्रः सुमनाः दधमी पश) यहाँ उग्र और उत्तम मनवाला होकर इसी दध्मकटा राज्यको बसवा दे ॥ ७ ॥

भावार्थ— तू पाषाण मनुष्यों के समान ही अपने आपसे मानकर देवोंमें सर्वत्र प्रमन कर और राज्य के वीर मनुष्योंमें मिश्र सब वरों ठीक प्रकार समझ जा । ऐसा करनेसे लोग अपने परसे तुझे आदरसे बुलावेंगे और वे बहुराय भी करेंगे । इस प्रकार प्रजाओं के साथ मिलकर सब प्रजाओं से प्रभारसे समर्थ कर ॥ ६ ॥

प्रजा समर्थसे चलेवाली हो और मनवान हो । बहुत प्रकारसे रीतियोंसे विभिन्न रहनेपर भी सब प्रजा मिलकर एक गमसे तुझे भेद माने और सब एकमतसे ठीक प्रशंसा करे । इस प्रकार बीरतासे और दृढ मनोभावसे राज्य करता हुआ तू ही पक्षक राज्य अपने वशमें रख ॥ ७ ॥

पूर्व सम्बन्ध ।

इस पृथ्वी के सबके प्रारम्भ की सृष्टिमें कुछ विपत्तें हैं । सृष्टिकर्ता के साथ युद्ध करने लघुका पूर्व परामर्श करनेका महत्त्व पूर्व उपदेश इन की सृष्टिमें है । इस प्रकार विजय प्राप्त होनेके पथात् अपने राजाका राजधानीमें प्रवेश होता है उध समयके कलत्रके ये मंत्र हैं अथवा इस विजयके प्राप्त करने के राजा वापस आया तो उस समय उसे करने योग्य उपदेश इन की सृष्टिमें है । दूसरी ओर जन्म के कुछ दिनों तक सुख रहने के देव भेद और एक बात प्रतीत होती है वह यह है कि— किसी समय सृष्टिमें हारा पराजित हुआ राजा किसी दूसरे देशमें या जयजयमें विजय रहता है और उसके राज्यपर दूसरे विदेशी राजाका अधिकार होता है । ऐसे समयमें राज्यमें रहनेवाले लोग तथा पुत्रों समयके अधिकारके लक्ष्य और राज्यव्यवस्था करने का सब को पुत्रका प्रयत्न सृष्टिकर्ता परामर्श करे और अपने पुत्रों राजाको आकर बने सुमानसे साथ पुत्र राज्यही पर स्थापित करे । यह भी जरूरत यही दिखाई देता है ।

पुराणोंमें इन्द्रकी एक कथा भी इस प्रकारकी रही हुई है कि अश्वत्थे द्वारा इन्द्रका परामर्श हुआ वह माम पना और विजय किसी प्रदेशमें रहा, देवोंने अपने पुत्रार्थ प्रयत्नके अश्वत्थे परामर्श करके इन्द्रकी ईशा आर पुत्रा इन्द्रवर पर स्थापित किया । यह कथा महाभारत उद्योगपर्व अ १ के १५ तक पाठक तक चले हैं । पाठक इन सब राजकीय चरमाओंकी मनमें रखते हुए इन की सृष्टिकर्ता न्याय करे आर मनमें करें । ऐसा करनेसे ही इन सृष्टि द्वारा राजनीति का बहुतका उपदेश मिल सकता है ।

आरम्भरक्षा ।

नृपत सृष्टि के सबसे प्रथम आरम्भरक्षा का महत्त्वपूर्ण विशेष प्रारम्भ ही रहा है । यह विशेष हारक वैदिकदर्शनो प्यानमें धारण करना चाहिये—

इह स्व पा भुपम् (इति) नक्षिकम् ॥

(सू १ मे १)

यहाँ आरम्भरक्षा करनेवाला मनुष्य को ऐसा पुत्र पुत्र

देव इस राजाके किये वायजी इहरी आदि स्म अर्चन करार धौनामणी नायके द्वारा करते हैं । राजमहीपर राजाको विठ्ठलनेत्र प्रबंध करनेके किये धौनामणी नाय करते हैं; इस नायके अपनी विहारी हुई पछिछा इकठ्ठी करते हैं और उच काले द्वारा उच राजाको अपने राज्यमें माफ़ उचका बना करार करते हैं । इस करारका कल्प देखिये—

बलपुनो राजा त्वा अमृषः ह्ययतु ।

सोमः त्वा पर्यतेभ्यः ह्ययतु ।

इन्द्रः त्वा आभ्यः विभ्यः ह्ययतु ॥

(सू. १ मं. १)

अभिना ते सुर्य पय्यां कृणुताम् ॥

(सू. १ मं. १)

प्रतिजनाः त्वा ह्ययन्तु, मित्राः प्रति अयुयत ॥

(सू. १ मं. ५)

बल राजा बलवान्तेके धरद्वारेके किये तुषे पुत्राके सोम राजा पर्यतोरी रक्षाके किये तुषे पुत्राके इन्द्र तुषे इन्द्र प्रजाय नौधो सुप्रवस्थाक किये पुत्राके । अभिवेन वहा अनेछा ठेरा पार्य सुप्रम करें । प्रलेख प्रजाजन करारसे तुषे पुत्राके और मित्र वहा ठेरा बच बहावें ।

राज्य प्रबंधमें समुद्र किनारेका प्रबंध पर्यंत स्वातंत्र्य प्रबंध है तो प्रबंध अन्तर्राष्ट्रीय महत्त्वके हैं और प्रजाजनको सुप्रबंधका कार्य राज्यके अंतर्गत स्ववहारका है । समुद्रमें नौका बलपूर्वक आदिची रक्षाका प्रबंध करना होता है और पर्यतोपर भी नौका आदिका प्रबंध आवश्यक होता है । प्रजाधी सुप्रम रक्षाका प्रबंध तो राज्यकायका मुख्य भाग है ही इसमें कोई संदेह नहीं है । इन प्रबंधोंकी करनेके किये राजाको पुनः राजमहीपर स्थापित किया जाना बह उत्पन्न नहीं है । राजाके फलस्फेपी भी सूचना बहा मिलती है । सब देशवालोंकी सहायता भी इस राजाको प्राप्त हो और इस प्रकार देशवालोंकी सहायतासे बलवान् बना हुआ अपने देशका राजा समुद्रके किये बलवान् हो । यह इच्छा प्रजाजनको नेताओंका अन्तःकरणमें रहना चाहिये । देखिये इस विषयमें अगला मंत्र ही कहता है—

इन्द्राद्री विभ्ये देवाः यिधि ते देवम अवीधरन् ।

(सू. १ मं. ५)

इन्द्र अग्नि और धूर्त्वं अन्व देव प्रजामें ठेरा कल्याण धनपित करें । अर्थात् इस देवोंकी कृपासे ठेरी प्रजाका भी कल्याण होने और प्रजाके आनन्दके साथ ठेरा भी कल्याण होने ।

ते क्षेमं विधि ।

(सू. १ मं. ५)

ठेरा (राजाका) कल्याण प्रजामें बसता है । अर्थात् प्रजाजनको कल्याण हीनसे ही राजाका कल्याण हीना संभव है अस्या नहीं । जो राजा प्रजाके कल्याणके साथ अपने कल्याणका संबंध नहीं मानता वह सच्चा राजा ही नहीं है । ननुर्वैरमें भी क्या है कि—

यिधि राजा प्रतिष्ठितः । (बह. २. १५)

प्रजाके आभयसे राजा सुप्रतिष्ठित होता है । प्रजा न हो तो राजा क्या रहेगा ? परन्तु राजा न होनेकी अवस्थामें प्रजा रह सकती है इस कारण करते हैं कि राजा प्रजाके आभयसे रहता है परन्तु प्रजा राजाके आभयके बिना भी रह सकती है । अतएव राजाका कल्याण प्रजाके कल्याणमें है । ते क्षेमं यिधि इस अर्थमें मतका इस दृष्टिके पाठक मनन करें । ऐसे राजाको सजातीय क्षेम अपने राज्यमें पुनः स्थापन करें इस विषयमें इस सूत्रका बहुत मंत्र देखिये—

सजाताः हमं (राजाकां) अभि-सं-विधाच्यम् ॥

(सू. १ मं. ५)

सजातीय क्षेम इस राजाको (अभि) चारों ओरसे (सं) ठीक प्रकार (विधाच्यम्) प्रबंध करवें । राजा अपने राज्यमें अपने ते सजातीयोंके साथ ही आवे । वे उसकी सुरक्षितताका प्रबंध करें और चारों ओर उच्च प्रबंध रखें, राजाकी सुप्रतिष्ठितताके किये उच्च कल किया जाय और स्वराज्यमें ऐसे सुप्रबंध के साथ उसका प्रबंध करवा जाय । सजातीय (सजाताः) क्षेम ही राजाके रक्षक ही करते हैं, परजातीय क्षेम किस समय बोधा देवे इसका कोई निश्चय नहीं है । इसलिये राजा भी स्वजातीय क्षेमोंके ऊपर अधिक विचार रखे और उनका योग्य सम्मान करता रहे । नहीं तो कई राजा ऐसे होते हैं कि आ विरहितों और परजातीयों को अधिक विचार रखते हैं और स्वदेशीयों तथा स्वजातीयोंपर अनिश्चय करते हैं । इस कारण अच्छे वर्तनका परिणाम उसको अपने ही ही तरह भोगना पड़ता है । इसलिये यह संभवान्वये स्वजातीय क्षेमोंको विधाच्यमें देनेकी सूचना भी है जो राजनीतिम विवेक महत्त्वकी है । जहाँ स्वजातीय क्षेम सहायताके किये ठेकार हैं वहाँ राजा विधाच्यसे वेगपूर्वक जाने और अपना कार्य प्रारंभ करें । इस विषयमें बह मंत्र देखिये—

इत्येता मृत्या इमाः यिधाः आपत ॥ (सू. १ मं. १)

देन पक्षीके समान देनसे इस प्रजामें आ वच अर्थात् वहाँ प्रजाजनको भर पुत्र सहायता करनेकी देन है वहाँ राजाकी स्वराके साथ बहूचकर अपना प्रजासम्मान काय करना चाहिये ।

(१) ते चायापुथिमी शिषे स्ताम् । (सू ४ मं ५)

(२) उग्रः सुमताः इह वधमीं यथा ।

(सू ४, मं ५)

(१) हे राजन् ! तेरे जिसे चायापुथिमी शिषे स्ताम् और (२) सू उग्र तथा उग्रम मनवाला बनकर वहाँ भी वर्ष एक राज्यको अपने बहनें कर । इसी प्रकार सब देवोंकी कहायया इस राजाको सिद्धि (मं ४) इसादि प्रकारके इच्छा कोप उद्योग करये कि जिस समय राजा भी प्रजापद मुक्त बहनेमें दक्षिण होता हो । जो राजा प्रजाके मुक्तमें पराई न करता हो उसके दित्तदित्तकी चिन्ता प्रजा भी नहीं करती । इसलिये हरएक राजाको सदा नाममें यह बात रखना चाहिये कि मेरे पास जो राज्यपद आया है वह प्रजापावन करनेके लिये आया है न कि अपने मुक्तभोग मोक्षके लिये । यह भाव मनमें रखता हुआ राजा अपना कर्तव्य योग्य रीतिसे पावन करे ।

वरुण ।

यहाँ एक वैदिक वर्णन कैसीकी विशेषता का पड़े है वह अस्त्र देखने योग्य है । इन्द्र, वरुण आदि उग्र देवताके वाचक ही होते हैं अन्य किसीके वाचक नहीं हो सकते । एषा धामान्य तथा धारण कोप समझते हैं । परंतु वे शब्द कभी कभी विशेषण रूप होकर किसी अन्यके गुणबोधक होते हैं और कभी कभी किसी अन्य पदार्थके वाचक भी होते हैं । यहाँ वरुण शब्द बहुवचनमें आया है इसलिये वह वरुण देवता वाचक निःसंदेह नहीं है क्योंकि जिस समय वरुण देवताका वाचक वह शब्द होता है उस समय वह सदा एकवचनमें ही होता है । वह बहुवचनमें होनेके कारण वह वहाँ प्रजापदोंका वाचक है । वरुण वरुण वर्ण इस प्रकार वह 'वार वयोके ज्योती' का वाचक हो सकता है किंवा वर अर्थात् घेर्वाग्र भी वाचक हो सकता है । यहाँ हमारे मते वर्ण अथ केना अधिक योग्य है तथापि इसका अर्थक विचार पाठक करें ।

राजा और राजाके बनानेवाले ।

(५)

(श्रुतिः — अथर्था । देवता — सामः)

आयमगन्धर्भमणिर्बली बलेन प्रमुजन्तुपत्तान् ।

ओजा देवानां पय ओर्षधीनां वर्षेता मा जिन्वत्प्रयावन्

॥ १ ॥

मयि सुप्र पर्षमणे मयि धारयतादुयिम् ।

अह राष्ट्रस्याभीर्गो निजो भूयासमुचमः

॥ २ ॥

अर्थ— (अर्थ यज्ञी पञ्चमणिः) वह वस्त्रान् पञ्चमणि (यज्ञेन सप्ततान् प्रमुजन्तु) बलसे सप्तमोक्ष प्राप्त करता हुआ (मा अयन्) आया है । यह (देवानां ओजाः) देवोंका वस्त्र और (ओर्षधीनां पयः) औषधियोंका रस है । यह (आयमयन् पयस्ता मा जिन्वत्) विशेष न करता हुआ तेजसे मुक्त संयुक्त करे ॥ १ ॥

ह वर्षमणे । (मयि सुप्र) सुप्रमे धारयत और (मयि रयि धारयतात्) मुझमें बन पारण कर । (अह राष्ट्रस्य अभीर्गो) मैं राजके आशुपुत्रोंमें (उत्तमः मिजः भूयासं) उत्तम मित्र बनकर रहूँ ॥ २ ॥

भाषा— यह पञ्चमणि वह बहनेवाला अपने बलसे सप्तमोक्ष प्राप्त करनेवाला देवोंका सत्त्विक और औषधियोंके रससे बननेवाला है यह मुझे अपने तेजसे मुक्त कर ॥ १ ॥

इसके मुझमें धारयत और ऐसी बने और मैं राष्ट्रका दिव्यपान करनेवाला अर्थात् राजा मित्रवर्षी बनकर रहूँगा ॥ २ ॥

४ (अर्थ भाषा शब्द १)

१ राष्ट्रं त्वा मागम्

२ पर्येसा सह उविहि

३ विद्यां पतिं प्राञ्च एकदाद् त्वं विराज

४ उपसद्या नमस्यः च हृद मय ॥ (सू. ४ मं. १)

हे राजन् ! (१) अब तेरे पास वह राष्ट्र आगया है, (२) अपने प्रभुसे साथ उदकको प्राप्त हो (३) प्रजाका पास्क मुझ एक राजा होकर तू विद्या प्रत्यक्षमान हो (४) तथा सब प्रजाओंका पास जाने योग्य और नमस्कार करने योग्य बन । इस प्रथम मंत्रमें प्रजा-पति बन वह आदिष्ट है । पति कर्मका नपति अधिक अर्थ स्वामी वा मधिक है तथापि वह धर्म वा भद्रसे बननेके कारण (पाति रक्षति) पास्क करनेवालेका वाचक ही मुख्यतया वह कर्म है । जो पास्क करता है वही पति कहलान योग्य है, इसलिये प्रजापति (विद्यां पतिः) के धर्म प्रजापास्क रूप राजाका कर्तव्य बताया है । राजा कर्म भी वस्तुतः अभिवर्जित राज्याका वाचक नहीं है, अस्तुत (रक्षति) प्रजाका रक्षन करनेवाले वस्तु राजाका वाचक है । इस प्रकार कहा प्रजापास्क रूप राजाका मुख्य कर्तव्य बताया है । ऐसे राजाको ही प्रजा प्रमथ (नमस्य) नमन करती है अर्थात् उसीका सत्कार करती है । राजा ऐसा हो कि जो आत्मनकता पक्षेपर प्रजाको (कससाः) मिक सके । विद्या वर्द्धन प्रजा कर सके ऐसा राजा हो । जो राजा सदा मंत्रित्वे विराट् होता है और नरा प्रजाका वर्द्धन भी नहीं कर सकत वह प्रजासे नमस्कार कैसा प्राप्त कर सकता है । इससे स्पष्ट हो सकता है कि प्रजाका नमस्कार प्राप्त करनेके लिये प्रजाको मिकना आवश्यक ही है ।

इस मंत्रके (राष्ट्रं त्वा मागम्) राष्ट्र तेरे पास आ गया है इस वाक्यसे स्पष्ट हो रहा है कि राष्ट्र अपनी समष्टिसे तेरे समीप आया है अर्थात् राष्ट्रके पास प्रजाके प्रजापतिसे राजपदीके लिये द्रव्य जुगा है इसलिये उसकी मिक समष्टिसे ही वह राष्ट्र द्रव्य प्राप्त हुआ है, इस कारण तुझे जचित है कि तू राष्ट्रका पास्क ऐसा कर कि सदा सर्वदा अधिक्य कायमें राष्ट्रकी समष्टि तेरे अनुकूल ही रहे और कभी प्रतिकूल न सके । इस मंत्रका विचार करते पाठक जानें कि राजाको प्रजाकी अनुकूल संमतिसे किजनी आवश्यकता है । प्रजाकी अनुमतिसे बिना राजा राजपदीपर रह ही नहीं सकता यह स्पष्ट आशय कहा प्रतीत होता है ।

धनोका विभाग ।

प्रजाओंमें वनका विभाग विभाग हुआ तो अति बनी बने हुए योग्य निर्धनोत्तर बना स्थान काली है और उस प्रकार

निर्धन लोग पीछे जाते हैं । इसलिये राजाके आवश्यक कर्तव्योंमेंसे एक यह कर्तव्य देखने बताया है कि वह प्रजाओंमें योग्य प्रजापति बनुविभाग करे । वनकी विपमता प्रथम न हो इस विषयमें देखते स्थान स्वामन् आदिष्ट है—

१ राष्ट्रस्य धम्नम् कद्रु वि भयस्य

ततः उग्रः (भूत्वा) नः यस्मि वि भञ्ज ॥

(सू. ४ मं. २)

२ अथ मन्ः यस्मिन्नेपाय कद्रुस्य

ततः उग्रः (भूत्वा) नः यस्मि वि भञ्ज ॥

(सू. ४ मं. ४)

(१) राष्ट्रके ऐश्वर्यमय वन स्थानपर बहकर, हम वन-कर हमारे लिये वनको विभक्त कर । (२) पश्चात् अपना मन धनके शानके लिये अनुकूल कर, हम वनकर हमारे लिये वनका विभाग करके बंट दे । इन दो मंत्रधारोंमें पहले कहा है कि हे राजन् । तू उसके पहले राष्ट्रके अर्थात् वन स्थानपर अर्थात् राजपदीपर आकर ही प्रजाका वन वन अर्थात् नाम दिखाना न बन और प्रजाओं वनका विभाग कर ।

वचपि राजा प्रजाकी अनुमतिसे ही राजपदीपर बैठता है तथापि उसको पदीपर बैठनेके पश्चात् उग्र बनना चाहिये । यदि वह वन दिखाना सके तो वनसे राजाके कर्तव्य ठीक प्रकार निभाने जागा लक्ष्य है । पत्नीधर्मका निर्धन करके अधर्माचरण करनेवालेको योग्य शासन करनेका कार्य हम वन-मेके बिना नहीं हा सकता । इसलिये राजाको उग्र बनना अर्थात् आवश्यक है । उग्र बनकर और पक्षपात छोड़कर अपना कर्तव्य राजाको करना चाहिये ।

वचपिप्रथम ठीक प्रकार करनेके लिये राजाको न तो बनि कोका पक्षपात करना योग्य है और ना ही निवर्तनका पक्ष लेना चाहिये । राष्ट्रमें वन विभक्त प्रजाओंमें न बंट जान यह देखते हुए अपना वचपिप्रथम कर्तव्य पूर्ण करना चाहिये । यह कहा कठिन है, अस्तु राज्यकी सुरक्षितिके लिये अर्थात् आवश्यक है । वनकी विपमता अधिष्ठात्री विभक्तय धनकी विपमता और व्यतीही उद्योगीधनकी विपमता बादि अनेक विषयोंमें होती है, उनमें वन और अधिष्ठात्री विपमता बड़ी वाचक होती है, इस विषयका कारण बने हुए मनुष्य कठना कठिन हो जाता है और जो वनी वातीकी मनायक स्थिति होती है वह वन जानते ही हैं । इसलिये वचपिप्रथम नामक राजाके कर्तव्योंमें वचपिप्रथम विषयका दूर करकेका उपदेश किया है । इसका महत्त्व पाठक समझे ।

(१) ते धावापुथिपी शिवे स्ताम् । (सू. ४ मं. ५)

(२) उग्र सुमना । इह वधमी वध ।

(सू. ४ मं. ७)

(१) हे राजन् ! तेरे स्निग्ध पादापुथिपी शिवे स्ताम् । और (२) तु उग्र तथा उग्रमनसका बनकर वहा वी वर्ष एक राज्यके अपने वधमें कर । इसी प्रकार सब देवोंकी पद्यामता इस राजाके स्निग्ध (मं. ४) इत्यादि प्रकारके इच्छा क्षेत्र उठी समझ करके कि जिस समय राजा भी प्रजापति कुछ बहानेमें दृष्टवित होता हो । जो राजा प्रजाके सुखकी पर्याप्त न करता हो उसके विचारितकी किम प्रजा भी नहीं करती । इसलिये हर एक राजाकी सदा शायें नष्ट बात रखना चाहिये कि मेरे पास जो राज्यपर आता है वह प्रजापावन करनेके लिये आता है न कि अपने सुखलोक मोचनेके लिये । यह भाव मनमें रखता हुआ राजा अपना कर्तव्य योग्य रीतिसे पावन करे ।

वरुण ।

यहां एक वैदिक वर्णन देवीकी विशेषता आ पाई है वह अथर्व वेदके योग्य है । इस वरुण व्यक्ति सदा देवताके वाचक ही होते हैं अन्य किसीके वाचक नहीं हो सकते । ऐसा धामात्म्य तथा साधारण क्षेत्र समझते हैं । परंतु ये सत्य कभी कभी विशेषण रूप होकर किसी अन्यके गुणवाचक होते हैं और कभी अन्य किसी अन्य पदार्थके वाचक भी होते हैं । यहां वरुण सत्य बहुवचनमें आता है इसलिये वह वरुण देवता वाचक निःसंदेह नहीं है क्योंकि जिस समय वरुण देवताका वाचक वह सत्य होता है उस समय वह सदा एकवचनमें ही होता है । वह बहुवचनमें होनेके कारण यह वहां प्रजापतिोंका वाचक है । वरुण वरुण वर्ण इस प्रकार वह 'वार वर्णोंके क्षेत्रों' का वाचक हो सकता है किना वर अर्थात् क्षेत्रोंका भी वाचक हो सकता है । यहां हमारे मते वर्ण वर्ण केना व्यक्ति योग्य है तथापि इसका व्यक्ति विचार पाठ्य करें ।

राजा और राजाके बनानेवाले ।

(५)

(क्षत्रि — अथर्व । देवता — सोम ।)

आयमर्गान्पर्णमभिर्बली बलेन प्रमणन्सुपत्तान् ।

ओवां देवानां यय ओर्षधीनां वर्षसा मा जित्वत्प्रयावन् ॥ १ ॥

मयि क्षत्र पर्णममे मयि धारयताद्रुपिम् ।

अह राष्ट्रस्वाभीर्णे निमो भूयासमुत्तमः ॥ २ ॥

अर्थ— (मय बली पञ्चमणि) वह वरुण पर्णमभि (बलेन सपत्तान् प्रमणन्) कहे बहुवचन वाच करता हुआ (मा अहम्) आता है । यह (देवानां ओवां) देवोंका वह और (ओर्षधीनां यय) ओर्षधीनां यय है । यह (अग्रयावन् वर्षसा मा जित्वत्) कृतिव न करता हुआ तेजसे युक्त वस्तु है ॥ १ ॥

हे पर्णमने ! (मयि क्षत्र) मुझमें क्षात्ररक्त और (मयि रुपि धारयताद्रुपिम्) मुझमें वन धारण कर । (अह राष्ट्रस्वाभीर्णे) मैं राष्ट्रके आत्मापुत्रोंमें (उत्तमः निमो भूयासः) उत्तम किम बनकर रहूँगा ॥ २ ॥

साधारण— वह पर्णमभि वह बहानेवाला अपने कहे बहुवचन वाच करनेवाला देवोंका सत्किम और औपनिषदिक एवमे बननेवाला है, वह मुझे अपने तेजसे युक्त करे ॥ १ ॥

इसके मुझमें क्षात्ररक्त और ऐश्वर्य बडे और मैं राष्ट्रका हितसाधन करनेवाला अर्थात् राज्य निरंतरवही बनकर रहूँगा ॥ २ ॥

४ (अथर्व. माध्व. अथर्व. १)

पर्णोऽसि तनूपानः सयोनिरिरी श्रीरेण मया ।

संवत्सरस्य तेजसा तेन पन्नामि त्वा मणे

॥ ८ ॥

इति प्रथमोऽनुवाकः ॥ १ ॥

अर्थ— इ (मणे) पर्णमणे । तू (पणः तनूपानः असि) पक्कम और शरीररक्षक है (मया दीरेण सयोनिरिरी) मुझ शरीरके धूप समान वस्त्रोत्पन्न और है इसलिये मैं (त्वा संवत्सरस्य तन तेजसा पन्नामि) तुझको वनसरके उस तेजके साथ बाँधता हूँ ॥ ८ ॥

भाषार्थ— यह मनी उत्तम शरीररक्षक है और शरीररक्षक असाह बढानेवाला है इसको मैं एक वषरके लिए बाँधनेवाले तेजके साथ बाँध करता हूँ ॥ ८ ॥

पर्ण मणि ।

इस सूक्तमें पनानेके धारणा कहिये है । अथर्ववेद काण्ड १ सू ४ में जोहो मणिचा वर्णन है, उस प्रसंगमें मणिधारणके विषयमें जो कुछ लिखा है वह पाठक यहाँ भी देखें । यह पर्ण मणि इसलिये कहा जाता है कि यह आपविषीके करके बनाया जाता है, देखिये—

१ पणमणिः सोपधीनो पयः । (सू. ५, मं. १)

२ पणः (पणमणिः) सोमस्य उग्र सहा ।
(सू. ५, मं. ४)

३ ज्ञेयाः (पण-) मांयि पनस्पतो निबधुः ।
(सू. ५, मं. १)

(१) पर्णमणि अपविषीका रूप ही है । (२) यह पर्णमणि सोमप्राप्त उग्र बल है । (३) देखिये पर्णमणिको बन्धनमें रखा है । ४ इसके बचन स्पष्टतासे बता रहे हैं कि यह मणि वनस्पतिवर्षोंके रूपसे बनाया जाता है । पण-मणि वह पण ही था अथवा अर्धे पण के रूप में है कि यह (पर्ण) पणका माप है अर्थात् वनस्पतिक पत्तीके बस बना है । इसके धारणसे वनस्पति इसके बीजके धारण शरीरपर बल प्रभाव होता है इत विषयमें देखिये—

१ सयं पणमणिः बली । (सू. ५, मं. १)

२ पणः तनूपानः । (सू. ५, मं. ४)

३ पनन सपत्नान् प्रमृणन् । (सू. ५, मं. १)

४ ज्ञानो मोक्षः -- मा पश्यता जिम्यन् ।
(सू. ५, मं. १)

५ मयि क्षत्रं मयि रयि धारयतात् । (सू. ५, मं. २)

६ आमुपे भर्तये च तं अस्मभ्य ववन्तु ।
(सू. ५, मं. २)

७ पर्णः उग्र सहा -- दीर्घायुत्वाय धातधारवाय ।
(सू. ५, मं. ७)

८ पर्णमणिः अरिघाताय मे मा भारुक्षत् ।
(सू. ५, मं. ५)

(१) यह पणमणि बल बढानेवाला है (२) यह (तनू-पानः) शरीररक्षक है (३) यह अपने बलसे सोमप्राप्ति सुनुओंको प्राप्त करण है, (४) यह (ज्ञेयानो) इन्द्रियोंका बल बढानेवाला है यह मेरा तेज बढाने (५) यह सुमन धारण और शरीरकी कायिक बढाने (६) दीर्घ आयुष और शरीरकी पुष्टि इनसे वह (७) यह मणि बल बढानेवाला है इससे ही दीर्घायु मुझे प्राप्त हो (८) यह मणि शरीरपर भारण करनेपर मेरी क्षति बढाए ।

इस प्रकरणके वर्णन बता रहे हैं कि इन पर्णमणि के धारण बल प्रभाव है और इसके शरीरपर धारण करनेसे शरीरमें निज उत्साह होता है बलके धारण करनेसे नाम शरीरकी प्राप्ति होती है, धारण तेज बढता है और मनुष्यबलतेजसी होनेके धारण प्रभावशाली दिखाई देता है । यह वनस्पतिक रसोद्य प्रभाव है । देख जान इन मणिकी धारण करें ।

राष्ट्रका निज पनना ।

पृथ निज वनध रदनध उपरक इस सूक्तमें विषय मनन करने योग्य है । या जीवन रसमें रहे निज वनध

वीर पुरुष ।

(१)

(कृपिः - अगदीर्घं पुरुषः । वेषता - वानस्पतिः, अम्भः ।)

पुमान्पुंसः परिजातोऽश्मत्थः खट्विरादयि ।

स हन्तु शत्रून्नामुकान्पानुहं द्वेष्मि ये च माम् ॥ १ ॥

वानश्मत्थ निः शृणीषि शत्रून्वैवापुहोर्ध्वतः ।

इन्द्रं वृत्रज्ञा मेदी मित्रेण परुषेन च ॥ २ ॥

ययाश्मत्थ निरभेनोऽवर्महृत्यर्षिषे ।

एवा तान्सखाभिर्महृषि यानुह द्वेष्मि ये च माम् ॥ ३ ॥

यः सहमानधरसि सासहान र्षः श्रुभः ।

तेनाश्मत्थ स्वया वयः सप्तनान्सहिपीमहि ॥ ४ ॥

श्रुभः — श्रेष्ठः (खट्विरात् अयि अम्भः ।) श्रेष्ठे इत्येते ऊपर जगत्त इष्ट होता है इसी प्रकार (पुंसः पुमान् परिजातः) वीर पुरुषके वीर पुंस अत्यन्त होता है । (सः मामकान् शत्रून् हन्तु) वह भी शत्रुओंको बध करे (यान् सह द्वेष्मि ये च माम्) मित्रका मैं द्वेष करता हूं और जो मेरा द्वेष करते हैं ॥ १ ॥

है (अम्भ-रथ) अर्धके समान शक्तिशाली वीर । (ताम् वैवापुहोर्ध्वतः शत्रून्) उन विभिन्न बाधा करनेवाले दोहरी शत्रुओंको (निः शृणीषि) मार नाश और (वृत्रज्ञा इन्द्रं मित्रेण परुषेन च मेदी) इन्द्रका नाश करनेवाले इन्द्र, मित्र और परुषके मित्रता कर ॥ २ ॥

है अश्वत्थ । (यया महृषि अयमे निरभेनः) जैसे बड़े शत्रुमें तु भयन करता है (एय) उसी प्रकार (तान् सखाभिर्महृषि) उन सबको उच्च मित्र कर (यान् सह द्वेष्मि ये च माम्) मित्रका मैं द्वेष करता हूं और जो मेरा द्वेष करते हैं ॥ ३ ॥

है अश्वत्थ । (या सहमानः सासहानः) जो तु शत्रुको सहनेवाला कन्यान् (श्रुभः इय) ऐसेके समान दोष (धरासि) निरवता है (तन स्वया ययः सप्तनान् सहिपीमहि) उन छे बाध हम धनुओंको पराजित करे ॥ ४ ॥

भावार्थ — शत्रुके इष्टपर अश्वत्थ तुष्ट उमता है और उर्वरर बहता है इसी प्रकार वीर पुरुष वीर अश्वत्थ उत्पन्न होता है और वीरोंके साथ हो बहती है । ऐश वीर हमारे वीरोंको इष्ट करने ॥ १ ॥

ह वीर । तु शत्रुनाश करनेवाला वीरोंके साथ मित्रकर मित्र बाध करनेवाले शत्रुओंको मार नाश ॥ २ ॥

है एय । मित्र प्रकार नीधने बने समुद्रक पार होते हैं उसी प्रकार तु उन सब शत्रुओंको भेदन करने के पार हो ॥ ३ ॥

ह बहता । जो तु बलिष्ठ दोष शत्रुको बहाते हुए सर्वत्र बहाता करता है उसी तेरी बहावकाके इस अश्वत्थ सब शत्रुनाश पराजित कर सकते हैं ॥ ४ ॥

बना हा बाधा है । जिस प्रकार वीर पुण्य कृष्ण के चिरको अपने पालके गोले बचाता है वही प्रकार माता पीपलका यह कर्म है । इसलिये अश्वत्थ वृक्षकी अन्त्योष्ठिसे इस सूत्रमें यह पुनः पुनः वर्णन किया है । पाठक इस दृष्टिसे यह सूत्र पढ़ें ।

आनुवंशिक संस्कार ।

इस सूत्रके प्रथम ही श्लोकमें कहा है कि पुत्रा पुमान् परिजाताः वीरसे वीर उत्पन्न उत्पन्न होती है, वीरके कुलमें वीर उत्पन्न होते हैं । इसका यह तात्पर्य नहीं है कि अन्य कुलमें वीर उत्पन्न नहीं हो सकते, परंतु वही वीर उत्पन्न उत्पन्न होनेके योग्य बाहुमन्त्रक कहा रहता है वही दिखाया है । जब पनसे वीरताकी बातें भव्य करनेके कारण वीरके उत्पन्न वीरतासे पुत्र होता । लक्ष्मण काव्याधिक है वही वही कल्पेका तात्पर्य है ।

यह वीर सब प्रकारके कृष्णोंकी हवा देवे वही सब शत्रुओंमें भय है और शत्रुओंका यह आक्रमण घटनेसे इच्छा काविक लक्ष्मण करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है ।

शत्रुका लक्षण ।

इस सूत्रमें दे-बाध (विधेय बाधा करना) नहीं एक पैरी होनेका कथन कहा है (म १ ७) । वैयक्तिक अनाधिक पार्थिव राक्षसीय अर्थ अनेक प्रकारके कृष्ण हो सकते हैं और इन कैत्यों में से कृष्ण विधेय प्रकारकी बाधा भी करते हैं । यह कृष्णम पाठकोंकी ही है । ये सब कृष्ण वृद्ध करने चाहिये और कर्मका सुख बढ़ाना चाहिये । यह इस सूत्रके उपदेशका धार है । कृष्णोंके वृद्ध करनेका कथन इस प्रकार करना चाहिये—

मनसा विच्छेद कृत शत्रुणा यवान् म प्रपुं ।

(सू १ म ८)

मन विच्छेद और शत्रुके कृष्णोंकी वृद्ध करनेके लिये लक्ष्मण चाहिये और उन कृष्णोंका मन करना चाहिये । मनसे कृष्णता करनेका मनन करना चाहिये किन्तु इधी वाक्य कथन करना चाहिये और अपना ज्ञान बढ़ाकर उस ज्ञानसे ऐसी नीचबाद करना चाहिये कि विधेय कृष्ण वीर ही यह हो जावे । तात्पर्य हरएक प्रकारकी बुद्धि करके कृष्णोंके इच्छा चाहिये ।

गिराबटका मार्ग ।

जो विधेय बाधा करते हैं जो कर्मका उत्पत्ति हैं जो श्रेयोको उपपन्न करते हैं वे स्वर्गमें ही गिरते हैं । उनके कृते कर्मके कारण वे स्वर्ग अनाधिक मार्गसे गिरते रहते हैं, इस विषयमें अश्वत्थ मंत्रका कथन हरएक मनुष्यके लिये मनन करने योग्य है—

वयमात् छिन्ना नोः इध ते भयरात्रा प्र
पुण्यताम् । यैवाधपणुत्तार्ता पुनः निवर्तनवास्ति प्र
(सू १ म ७)

वयमात् नोः केही छूटती है और भयरात्रसे रहती जाती है उस प्रकार वे कर्मका विधेय का देनेवाले कृष्ण कोन अनाधिक लक्ष्मण नीचेकी ओर गिरते जाते हैं । उनके कर्मकी कोई बाधा नहीं है । जो कृष्ण कर्मका विधेय बाधा करते हैं और उस कारण पतित होते जाते हैं उनके ऊपर कर्मकी कोई बाधा नहीं है ।

इस श्लोकमें पाठकोंको सावधान किया है कि वे अपने वीर का स्वस्वमेव करें और सोचें कि अपनी ओरसे तो किसीका कर्म नहीं होते हैं । क्योंकि जो कृष्णोंकी कर्म होते हैं उनकी उत्पत्तिकी कोई बाधा नहीं है । एक मनुष्य कृष्ण मनुष्यकी कर्म देना एक जाती कृष्ण जातीकी कर्म देनी एक राष्ट्र कृष्ण राष्ट्रकी उत्पत्ति । जो वह उत्पत्तिवाले अन्य लक्ष्मण गिरते जाते हैं और कर्मके कर्मकी कोई बाधा नहीं होती है । जो राष्ट्र कृष्ण देशोंकी परतन्त्रतामें रहते हैं वे इसी प्रकार गिरते जाते हैं । अश्वत्थमन्त्रके कारण भी इस प्रकार विपत्त होती जाती है । यदि किसीकी वक्ता एक स्थानपर रहना हो ता कैसा रहे हुएकी वही वक्ता रहना पड़ता है, वही प्रकार वक्ता वाक्के ही वक्ता ही रहना पड़ता है । इसी प्रकार अन्य बातें पाठक जान सकते हैं । तात्पर्य यह है कि कोई भी जाती जो कृष्णपर अज्ञाता करती है, स्वर्ग अनाधिक मार्गसे गिरती जाती है और कर्मका यह अपना अज्ञाता वीर नहीं करती लक्ष्मण कर्मके कर्मकी कोई मार्ग नहीं होता है । यह जानकर कोई किसी कृष्णपर कर्म अज्ञाता न करे । कृष्णपर अज्ञाता न करनेसे ही कर्मका मार्ग पुनः रह सकता है ।

विजयकी तैयारी ।

इस सूत्रमें अश्वत्थमन्त्र (म ४) के दो कर्म हैं अन्य स्थानोंमें अश्वत्थमन्त्र के अर्थ हैं जो विजयकी तैयारी सूत्र हैं—

१ सङ्ग्रहमात्र— कृष्णोंके सम्यक् होनेपर जो अपना स्थान नहीं छोड़ता ।

२ मद्यका सावधान— इसके सम्यक् कृष्णोंके होनेपर कृष्ण इससे सम्यक् रहती रहती रहती ।

विजय प्राप्त करना हो तो अपनी कैताही ऐसी करनी चाहिये । तभी विजय होगा ।

पाठक इस सूत्रका इस दृष्टिसे विचार करें । और कृष्णोंके वृद्ध भवनेके विषयमें ज्ञान कोन प्राप्त करें ।

यदासुतेः क्रियमाणायाः क्षेत्रियं स्वाभ्यानये ।

वेदाह तस्य भेषजं क्षेत्रियं नाशयामि त्वत्

॥ ६ ॥

अपवासे नर्धत्राणामपवासे उपसामुत् ।

अपासत्सर्वं दुर्मृतमप क्षेत्रियमुच्छ्रुत

॥ ७ ॥

अर्थ— (यत् क्रियमाणायाः आसुतेः) यदि निवर्तनेवाले रससे (क्षेत्रियं स्वाभ्यानये) क्षेत्रिय रोग दूर करनेवाला है । तो (तस्य भेषजं अहं वेद) उक्त औषध में आलता हूँ और उसमें मैं (त्वत् क्षेत्रियं नाशयामि) उससे क्षेत्रिय रोगसे नाश करता हूँ ॥ ६ ॥

(वसत्राणां अपवासे) नक्षत्रोंके क्षिप्रपर (उत अपसां अपवासे) कालके कालेपर (सर्वं दुर्मृतं अपसत्) सब क्षिप्र इस उससे दूर होते तथा (क्षेत्रियं अप उच्छ्रुतु) क्षेत्रिय रोग भी दूर जाय ॥ ७ ॥

सावार्थ— यदि किसी ब्रह्म नियमितसे रीतसे क्षेत्रिय रोग प्रकट हुआ है तो उसके क्षिप्र औषध में आलता हूँ और उससे रोग भी दूर करता हूँ ॥ ६ ॥

उक्त क्षिप्रपर और तथा काली बात ही सब रोगोंके इस उससे दूर होते और हमारा क्षेत्रिय रोग भी दूर होवे ॥ ७ ॥

मातापितासे संतानमें आये क्षेत्रिय रोग ।

जो रोग मातापितासे संतानमें आते हैं उनका क्षेत्रिय रोग कहते हैं । न क्षत्रिय रोग दूर होना कठिन होता है । इनकी चिकित्सा इस सूत्रमें कही है ।

हरिणके सींगसे चिकित्सा ।

जो कृष्ण भूत होता है, जिसके सींग बड़े भारी होते हैं उन सींगमें क्षेत्रियरोग दूर करनेका गुण होता है । हरिणके सींगमें औषध है जो सींगमें आता है जिसके कारण क्षेत्रिय रोग दूर होते हैं । (मं १) हरिणके सींगसे निम्नमें वैषम्यकम्—

मृगशृङ्ग मरुमृगशृङ्गो त्रिकशृङ्गावी शस्तम् ।

—नेत्रक सप्त पित्र ।

युक्त सींग मरुमृगशृङ्ग और त्रिक शृङ्गादि रोगोंके सिद्धि प्रदायक है । यह काल इस सूत्रके कर्तव्यके ध्यान करता होता है ।

हृदय रोग ।

इस सूत्रके द्वितीय मंत्रमें हृदि शुष्मितक्षेत्रियं (मं २) हृदयमें शुष्कताका गुण क्षेत्रिय रोग यह प्रायः हृदयरोग ही होता है । तृतीय मंत्रमें संगम्या क्षेत्रियं (मं ३) सब भावोंसे क्षेत्रिय रोग दूर करनेकी बात कही है । प्रथम मंत्रमें यन्मात्र क्षेत्रिय रोगके वर्णन है । ये सब रोग हरिणके सींगसे

५ (अथर्व भाष्य काल १)

दूर होते हैं । हरिणका सींग कर्तव्यके सामान्य परम्परपर कर्तव्य चिकित्सा सिरपर कल्पना जाता है कल्पना बोधा बोधा अल्प-प्रमाणमें फेड़में भी कहे हैं । इस प्राथम्य छोटे बालोंकी उक्त प्रकार चिकित्सा कर्तव्य बोलाकर पितासे भी हैं और सावार्थ कहती हैं कि इससे संतानोंको आरोग्य होता है । सिद्धिमें कभी बहनेपर सिरपर कल्पनेकी कही दूर होती है । मक्षिक पाक होनेकी अवस्थामें यह काल औषध है ।

औषधि चिकित्सा ।

नवमं मंत्रमें सुमय और तारका ये दो सूत्र हैं । इसी प्रकार मंत्र काल १ सू. ८ में आया है, देखिये—

मगवती और तारका ।

मग-वती विष्णुती नाम तारके ॥

(मं २ सू. ८ मं १)

इसके साथ इस सूत्रका मंत्र भी देखिये—

सु-भगे विष्णुती नाम तारके ॥

(मं. ३ सू. ७ मं ४)

इसमें विज्ञानकी समता है । इसीसे द्वितीय कालके अथर्व सूत्रके प्रथममें मगवती और तारका वनस्पतिमें चिकित्सा की गयी है, कही गयी पाठक समझे । सुमय और मगवती ये दो सूत्र एक ही वनस्पतिक वाचक होय । और तारका सूत्र दूसरी वनस्पतिक वाचक होय । ये दो वनस्पति

हुये सोमं सखितारं नमोभिर्विश्वानादित्वौ अहमुत्तरत्वे ।

अयमभिर्दीक्षापद्भिर्मेव संजातेरिहोऽप्रतिप्रुवद्भिः ॥ ३ ॥

इवेदसाय न पुरो गमायेयौ गोपाः पुष्टपर्विर्भे आजत् ।

अस्मै कामाद्योपं कामिनीर्विभे वो वेवा उप्सपयन्तु ॥ ४ ॥

स वो मनांसि स वृता समाकुलीर्नमामसि ।

अमी ये विमृता स्वन तान्वः सं नममामसि ॥ ५ ॥

अह गृन्मामि मनसा मनांसि मम चित्तमनु चित्तेभिरेत ।

मम वक्षेपु हृदयानि यः कृणोमि मम यासमनुवर्तमान एत ॥ ६ ॥

अर्थ— (अहं सोम सखितारं विश्वान् आदित्वौ) मैं सोम सखित और इन आदिजनोंके (उत्तरत्वे) अधिक अष्टादश प्राणिके बिने (अमोमिः हुये) अनेक प्रकारके साथ जुड़ा हूँ । (अ-प्रति-प्रुवद्भिः सजातैः इयः) निरुद्ध मयन न करनेवाके सजातेयोंके द्वारा प्रदत्त किया हुआ (अय मभिः) यह अमि (दीक्षा पद वीक्ष्यत्) बहुत समस्त प्रकटित रहे ॥ ३ ॥

(इह इत् मसाय) यहा ही रहो (पुरो न गमाय) दूर मत जानो । (इयौ गोपाः) अष्टपुत्र बोध प्राप्त करनेवाले (पुष्टपतिः वा आजत्) पोषण करता हुआ तुमको यहां आने । (विभे वेवाः) इन देव (अस्मै कामाय) इस कामवाली पूर्विकी (कामिनीः वा) इच्छा करनेवाली तुम प्रजाओंके (उप उप सपयन्तु) एकत्रके विचारके संयुक्त करें ॥ ४ ॥

(वा मनांसि स) तुम्हारे मनोको एक मगधे पुत्र करो (वृता स) तुम्हारे कर्मोंकी एक मगधे पुत्र करो (आकुलिः स नमामसि) संकल्पोंकी एक मगधे छुछते हैं । (अमी ये विमृताः स्वन) यह वो तुम परस्पर निरुद्ध कर्म करनेवाले हो (तान् वा सं नमयामसि) इन सब तुमकी एक विचारमें हम छुछते हैं ॥ ५ ॥

(अहं मगसा मनांसि गृन्मामि) मैं अपने मगधे तुम्हारे मनोको लेऊ हूँ । (मम चित्त चित्तेभिः अनु मा-एत) मेरे चित्तके अनुकूल करने बिचोंकी बगल आओ । (मम वक्षेपु वा हृदयानि कृणोमि) मेरे वक्षमें तुम्हारे हृदयोंकी मैं करता हूँ । (मम यातं अनुवर्तमानः आ-इत) मेरे आत्मजनके अनुकूल चलनवाले होकर यहां आओ ॥ ६ ॥

भावार्थ— मैं मयन पूर्वक सोम सखित तथा इन आदिजनोंके जुझता हूँ कि ये तुझे ऐसी सहायता दें कि मैं अधिक भय घेम्मा वाके भोग्य होऊँ । परस्पर विरोध न करनेवाले सजातीय जोगिके द्वारा जो यह एक राष्ट्रीयता अमि प्रतीत किया गया है वह बहुत बरतक हमारी मांभों मकता रहे ॥ ३ ॥

तुम सब यहां एक विचारके रहो परस्पर विरोध करके एक छत्रके दृष्ट न हो जाओ । अह अपने पाद रखनेवाले इनके और योग्यता प्राप्त करनेवाले तुम्हारी पुष्टि करनेवाले देव तुमकी इच्छा करके यहां आने । एक इच्छाकी पूर्तिके बिने प्रकल करनेवाली इन प्रजाओंको सब देव एकत्रके विचारके संयुक्त करें ॥ ४ ॥

तुम्हारे मन एक करो तुम्हारे कर्म एकत्रके बिने हों तुम्हारे सम्पन्न एक हों जिसके तुम सहायकिये पुत्र हो जानो । वो ये आत्ममें विरोध करनेवाले हैं तब सबकी हम एक विचारके एकत्र मुगध देते हैं ॥ ५ ॥

वक्षे प्रथम मैं अपने मगधे तुम्हारे मनोको आकर्षित करता हूँ । मेरे चित्तके अनुकूल तुम अपने चित्तोंकी बगल नई आओ । मैं अपने वक्षमें तुम्हारे हृदयोंकी करता हूँ । मैं जिस मार्गके जाता हूँ उस मार्गपर चले हुए तुम मेरे पीछे चले आओ ॥ ६ ॥

मुधारका प्रारम्भ ।

हमसा वह बात ध्यामैं प्रारम्भ करना चाहिये कि मुधारका प्रारम्भ अपने अन्तःकरणके सुधारके होता है । जो लोग अपने अन्तःकरणके सुधार करनेके विना ही दूसरोंके सुधार करनेके कार्यमें लगते हैं, वे न तो वह कार्यको निम्न सकते हैं और न खर्च उठाते हो सकते हैं । इसलिये वेदने इस सूत्रके अन्तर्गत अपने सुधारके अग्रगण्य सुधार करनेका उपदेश दिया है वह अग्रगण्य देखिये—

महं मनसा मनोसि सुभ्यामि ।

मम यथोयुः हव्यानि कुणोमि ॥

(सू. ८ म. १)

मैं अपने मनसे अन्य लोगोंके मन आकर्षित करता हूँ । इस प्रकार मैं अपने वचनमें अर्थोंके सुधारको करता हूँ ।

इस मंत्रमें अपने हृदयवर्षके अर्थोंके विक्रमोंको आकर्षित करनेका उपदेश हरएकके ध्यानमें रखने योग्य है । पाठक ही विचार करें और अपने चारों ओर देखें कि कौन दूसरोंके मनोंको आकर्षित कर सकता है ! क्या कभी कोई बुराबारी अथवा धूर्तव्यवस्था मनुष्य जनताके मनोंको आकर्षित कर सकता है ! ऐसी बात कभी नहीं होती । सत्यत्व और धर्मव्यवस्थाके पुष्कारमा ही जनताके मनोंको आकर्षित कर सकते हैं । अर्थात् अवस्थामें ही नहीं प्रत्युत मनुष्यके पञ्चात् भी उनके अग्रगण्यवर्षके सुधार करनेके मनोका आकर्षण करते रहते हैं । वह उद्यम सामर्थ्य उनके धर्म और सत्य धर्मोंके कारण ही उत्पन्न होता है । ऐसे पुरुष जो सोचते हैं वेदा जनता करता है यह उनकी तपस्याका फल है । हरएक मनुष्यको वह सामर्थ्य प्राप्त करनेका सत्त करना चाहिये । अपने धर्मोक्तोंकी पवित्रता करनेसे ही वह बात सिद्ध हो जाती है । जो अपनी पवित्रता किसी औरका उदनी सिद्धि उठाका प्राप्त होयी । इसके पश्चात् यह पुष्कारमा एक संक्षेप है—

मम चित्तं चित्तेभिः मनु पत ।

मम यातं मनु यस्मान् पत ॥ (सू. ८ म. १)

मेरे चित्तके अनुकूल अपने चित्तोंके वनाथा मेरे अनुकूल चले हुए मेरे मार्गसे चली ।

वस्तुतः जो पुष्कारमा सत्य मार्गपर चलके अपने धर्म अथवा धर्मोक्तोंके जनताके मनोंको आकर्षित करते हैं उनके लिये वह चित्त वनाथा ही प्राप्त होती है । अर्थात् उनके करनेके विना ही अन्य लोग उनके अनुकूल अपने चित्तोंके करते हैं और उनके मार्गसे ही चलनेका प्रयत्न करते हैं । वह सत्य होता रहता है । परन्तु जनताके अपने मार्गसे चली वेदा अग्रगण्यवर्ष

चित्तोंके अधिकार होता तो ऐसे पुष्कारमाओंको ही होता है वह बात नहीं चली है । इस प्रकार अपना सुधार करनेवाके पुष्कारमा जनताके मार्गदर्शक होते हैं । अग्रगण्य सुधार करनेका सत्य मार्ग इस प्रकार आत्मसुधारमें ही है । इसलिये जो प्रत्यक्ष अनोख पुष्क जनताके सुधारके लिये करते हैं उनका प्रयत्न यदि वे आत्मसुधारके लिये करेंगे तो अधिक सत्य हो सकता है । जो सचि आदी है वह आत्मसुधार करनेके कारण ही आती है । आत्मसुधार करनेके मार्गके विना सत्य सुधारका कोई मार्ग नहीं है । जब इस मार्गसे चित्तोंकी इच्छा होती है और जब वह अपने मनसे दूसरोंके मनोंको आकर्षित कर सकता है तभी उसको जनताके अपने पीछे चली ऐसा कहनेका अधिकार प्राप्त है । वह कहता है कि—

मेरे मार्गसे मेरे धर्म प्राप्त चली । मेरे चित्तके अनुकूल अपने चित्तोंके वनाथा चली (सू. १) । अर्थात् जिस मार्गसे मैं जाता हूँ उसी मार्गसे तुम आओ । इसी मार्गसे चलेना तुम्हारा सत्य होता है । इस प्रकार इस अवस्थामें यह पुष्क जनताका मार्गदर्शक होता है । उसका आचरण और उद्यम जीवन अन्तर्गत लिये मार्गदर्शक अर्थात् आदर्श होता है ।

सर्वेष्ट रात्र ।

उक्त प्रकारके मार्गदर्शक आदर्श जीवनवाके प्रार्थना और पुष्कारमा जिस रात्रमें अधिक होते हैं और जहाँके लोग उनके अनुकूल अपने आचरण बनाकर चले हैं, उस रात्रको सर्वेष्ट रात्र कहते हैं, क्योंकि उसमें (संवत्सर) प्रवेश करने वहाँ रहने योग्य वह रात्र होता है । मनुष्य वहाँ जाँव और रहें और जीवन प्राप्त करें । इस प्रकारका रात्र हमें वनाथाओंकी कृपासे प्राप्त हो वह प्रथम मन्त्रमें प्रार्थना है देखिये—

अस्मभ्यं पूष्ट्राण्डु सपेक्ष्य वृषातु ।

(सू. ८ म. १)

हम सबके लिये देव प्रोक्त करने योग्य वनाथा रात्र दें । अर्थात् देवोंकी कृपासे हमें ऐसा उत्तम आदर्श रात्र प्राप्त होने अवका हमारा रात्र देना ही कने । इस प्रकारके रात्रमें मैं प्रसन्न बनूँगा यह महत्वाकांक्षा जनताके अन्तःकरणमें रहेगी क्योंकि इसमें किसी कारण भी किसीके साथ पक्षपात नहीं होता इसका सुधार व वन प्रि. १५ मन्त्रमें है—

यथा स्वजातानां मध्यमेष्टा असानि ।

(सू. ८ म. १)

असत्योंकी धर्ममें सुख स्थानमें देनेके कारण मैं होऊँगा । वह रात्र ऐसे रात्रके लोगोंके अन्तःकरणमें रहेगी

वैवी सहायता ।

उक्त राहस्यार्थके विचारोंकी पूर्णता होकर संपूर्ण बनता इस शीघ्रै समर्थ राहस्यार्थके कुछ होते इस विषयमें कथन संत रेखिते—

अग्रे कामापोप कामिनीविंशे सो देवा उप
सयम्पु । (सू. ८ सू. ४)

सब दश इस कामनाकी पूर्तिमें इच्छा करनेवाली तुम सब प्रभावोंको एकदम विचारते कुछ करें । अर्थात् तुम सब केन्द्रेमें एकदम विचार सब करने । वह एक प्रकारस पूर्व और सब आशीर्वाद है । जो पाठक परदेकर मन्त्रपूर्वक राहस्यार्थके

विषये प्रत्यक्षही होने से ही इस व्याख्यार्थको प्राप्त करने के अधिकारी हो सकते हैं ।

आध्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदैविक ।

इस सूत्रके अन्त में भागमें मित्र दशवार दशोंकी सहायता हमें राहस्यार्थके बढानेके कर्ममें प्राप्त हो वह आसब है । वह आस्य आध्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदैविक कार्यविषयों दशवार वर्षशेष केनेकी राति इससे पूर्व कई प्रसंगमें वर्णन की है । (विद्यारकर कण्ठ १ सू. १ ११ के विवरण देखिये) इसलिये उक्तस्य यहाँ पुनः विचार करनेकी आवश्यकता नहीं है । उक्त सूत्रसे पाठक इस सूत्रका अधिक विचार करें और बोध प्राप्त कर ।

क्लेश-प्रतिबन्धक उपाय ।

(१)

(श्रुति - वामदेवा । देवता - पापापृथिवी देवा ।)

कर्षकस्व विष्णुस्व योः पिता पृथिवी माता ।

ययामित्रक देवास्वपापं कृपुता पुनः ॥ १ ॥

मुष्मेषापो मघारमन्त्रा तन्मनुना कृतम् ।

कुपोमि वधि विष्णुस्व मुष्मेषापो मघामित्र ॥ २ ॥

अर्थ— (कर्ष+कस्व = कर्षास्व) इस अन्वर्थे अन्वर्थ उद्यो प्रकार (विष्णु+कस्व) प्रकट की मी (माता पृथिवी) माता इन्ही है और वन्ध (पिता योः) पिता सुबोध है । हे (देवा) देवा । (यथा ममित्रक) वैवा स्तम्भ किना वा (तथा पुनः मघकृपुता) उद्यो प्रकार फिर कृपुताको प्रतिहार करो ॥ १ ॥

अर्थ (म-मुष्मेषापो मघारमन्त्र) न बन्धनाके ही शिथिल बारन करते रहते हैं (तथा तत् मनुना कृतम्) उद्यो प्रकार वह कार्य मनवशक्तिके भी किना होता है । (मुष्मेषापो मघा इव) वैवा मन्त्रकोसे तोड़नेवाले मनुष्य किन्हीं विवेक कर देता है उद्यो प्रकार में (वि-स्तम्भ वधि कुपोमि) रोषमि विमित्र विवक करता है ॥ २ ॥

साधना— बन्धन और विवेक इन दोनोंके साठा-पिठा भूमि और सुख है । अर्थात् वे दोनों प्रकारके भोग आपसमें मारें हैं । दशव भोग पराक्रम कर कृपुता परामय करते हैं, कृपुता इस देते हैं और विवेकीय करण करते हैं ॥ १ ॥

न बन्धे हुए परिभव करनेवाले ही विवेक कार्य करनेमें समर्थ होते हैं । मनवशक्त मनुष्य भी वैवा ही पुरस्कार करते हैं । मैं भी उद्यो प्रकार कृपुता तथा विवेकीय विवेक करता हूँ; जिस प्रकार अन्वर्थकोसे तोड़नेवाले वैवा अन्वर्थकोसे ताड़कर उद्यो विवेक कर देते हैं ॥ २ ॥

जगत्में दो प्रकारके मनुष्य हैं एक (कृत+कृत) अथवा कर्महीन जगत्। अथवा स्वयंमि (कृत+कृत) जो तुल्यवत् अथवा जो अथवा अथवा कर नहीं सकते और दूसरे (विद्वत्+कृत) जने आपका प्रथम पूर दूतक कर सकते हैं और दूसरेका पराक्रम करने अपना अधिकार दूसरेपर जमा कर हैं। इसी कारण दूसरा कर्म यह है कि (विद्वत्+कृत) विद्वत् तुल्यवत् अथवा जो पक्ष दूसरेको जाने मारनेमें समर्थ होता है। विद्वत् के दोनों जनोंमें समान भाव यह है कि पाक्षी अधिकते पुत्र ।

विश्ववन्द्युत्त ।

जगत्में ये दो प्रकारके जगत् हैं एक (विद्वत्+कृत) पाक्षी अधिकते पुत्र और दूसरे (कृत+कृत) पाक्षी अधिकते हीन । सदा ही ऐसा देखा जाता है कि पाक्षी अधिकते बड़ी बने हुए एक निर्विक्रम जगत्में बने होते हैं। इस कारण सामाजिक राजकीय और धार्मिक विषयों में बड़ा आती है और बड़ी प्रभावसे जगत्में फैल करके जाते हैं। इन फैलनेके विचारणका एक मात्र उपाय यह है कि एक जगत् परस्पर भाई हैं और एक परम पिता और एक परम माताको ध्याते हैं। इस उपाय करनेसे जगत् फैलता है। यदि निर्विक्रम और सबके दोनों मातापिता हैं इस उपाय परम पिता और परम माता एक ही है इसलिये इस समय मनुष्य आपसमें भाई भाई हैं तो प्रत्येक एक दूसरेसे सम्बन्ध करनेका प्रयत्न ही नहीं करना । क्योंकि जो सम्बन्ध होता है वह परस्पर सम्बन्ध होता है, वह परस्पर सम्बन्ध इस प्रकार है। यथा तो सम्बन्ध ही नहीं होता । सामाजिक, राजकीय और धार्मिक सम्बन्ध हीनके सम्बन्ध सम्बन्ध करने यह सम्बन्ध है ।

मातृभूमिसे जगत् माता माता और धर्म दुष्कर्म अथवा प्रत्येक जगत् अथवा पिता सम्बन्ध। यह सम्बन्ध सम्बन्धके लिये जगत् उपाय है । मातृभूमिसे अथवा यदि जगत् में जगत् हो यदि तो जगत् जगत् हीनके लिये जगत् नहीं जगत् । मातृभूमिसे अथवा हीन हीन एक जगत् है कि जो राष्ट्रीय एकताको विद्वत् कर देती है और सबमें अद्भुत सामर्थ्य उत्पन्न कर देती है । मातृभूमिसे अथवा विद्वत्ता : सर्वेज्येय ही जाता है परन्तु भूमिगतताका विद्वत्ता अर्थ जगत् विद्वत्ताका अथवा भी जाती है ।

पराक्रम ।

मातृभूमिका हित करनेका प्रयत्न अपने सम्मुख रखकर, सब सर्वेज्येय उत्पन्न होनेवाले अपने कर्तव्य करनेके लिये और सब सब करनेके लिये अत्यन्त साहस करनेके लिये मनुष्योंको है (अथर्व माध्य धर्म १)

विद्वत् रहना चाहिये । जिस प्रकार देवासुर युद्धमें देव असुरोंका हरा देनेके लिये बड़ा पराक्रम करते हैं, मनुष्योंपर आक्रमण करते हुए उनको हरा देते हैं उसी प्रकार मनुष्योंका हरा देनेके लिये बड़ा पराक्रम करना चाहिये । मनुष्य पराक्रम करना और उनको हरा करना ये दो बातें इस पुस्तकमें मुख्य हैं—

यथाऽभिचक्र देवास्तथाऽप कृणुता पुनः ॥

(यु. १ म १)

देवा (अभिचक्र) धनुषपर हमला करना चाहिये देवा ही (अपकृत) उनको हरा करना चाहिये । हमला करके धनुष पराक्रम करना चाहिये और उनका अपने स्थानसे पर भी हराया चाहिये । इतना सब करके असुरोंका रक्षण करना चाहिये ।

यह सब होनेके लिये अब कोवोच्य वंशुत्त व परममाधे सम्बन्ध मत्ता पिता माता इन दो बातोंकी आवश्यकता है । पाठक इस अतिमित्र उपदेशका अच्छी प्रकार मनन कर ।

परिभ्रमसे सिद्धि ।

परिभ्रम करनेके बिना कुछ भी सिद्धि प्राप्त नहीं होती है । जो सिद्धि हाथी है वह प्रत्यक्ष प्राप्त होती है । या भी जिसकी कोप हुए हैं वे अथवा प्रत्यक्ष प्राप्त नहीं होते वे । वे परिभ्रम करनेके लिये करते नहीं वे इसीलिये जगत्में भ्रमर अथवा उत्पन्न हुई और वे जगत्में समाजों और राष्ट्रीय धारण कर सक । इसी लिये जगत्में बड़ा है—

अथेष्माणो अधारयम्

तथा तन्मनुना कृतम् ॥ (यु. १ म २)

जो परिभ्रम करनेसे नहीं बचते बड़ी धारण करते हैं । मननशीलने भी देखा ही कर किया था । परिभ्रम करनेके बिना भ्रमर अथवा नहीं आ सकती । और जो मननशील जगत् हैं वे भी अपनी मनन अधिकते इसी परिभाषातक पहुँच हैं । प्रत्यक्ष लीकता ही मनुष्य मानका उत्पन्न करनेवाली है । इस लिये हर एक मनुष्यको प्रत्यक्ष लीकताका महत्त्व जानकर पुष्पाय प्रत्यक्ष अथवा उत्पन्न करना चाहिये और अपने राष्ट्रीय भी अनुभव प्राप्त करना चाहिये ।

परिभ्रम ही पुष्पा अपने प्रत्यक्ष अब विद्वत् हरा कर सकता है जबकि जिन सब ही अथवा प्रत्यक्ष प्राप्त होती हैं सबके लिये अत्यन्त और अत्राप्य ऐसा कोई स्थान नहीं होता है, वह निश्चयपूर्वक कहा है कि—

कृणोमि वामि पिच्छकम् मुष्पायहो गवामिप ।

(यु. १ म २)

पिनागे सूत्रे ऋगल तदा वज्रमिति वेधसः ।

(पू ९ मं १)

बुधये द्वित्वा माभ्यारामि ।

(पू ९ मं ५)

तेषां त्यागम उज्ज्वलमिति विष्णुस्य वृषणम् ॥

(पू ९ मं ९)

भूरे रंभाभे सूत्रे ज्ञानी ज्ञेय इह मन्त्रिको वाचते है ।

बुरख्ता इहमेके भिन्ने हुसे बांधूया । मन्त्रिको निजोक्त विरक्त करनेवाला सबस मुख्य उपाय मानकर ऊपर उठते और भारत करते है ।

इन मंत्र मार्गसे स्पष्ट होजाता है कि व्यक्तिसे शारीरिक रोगको नाशित्वापियोंकी इहमेके भिन्ने वह मन्त्रिभारण एक उपाय होपा है । सामाजिक और राष्ट्रीय विप्लोको दूर करनेके भिन्ने निधनपुरवकी कल्पनाका फैलाव करनेका उपाय प्रमुख स्थान रखता है । उपा अन्त्यान्त संपूर्ण निप्लोको इहमेके भिन्ने परिभ्रम करने अर्थात् पुष्कार्य करनेकी कृषि मनुष्यमें पयसि है । इह पूज्य अथवा सवन पाठक करेगे तो उनको अपनी वज्रलिका मार्ग विप्लवहित करनेका उपाय निःसंदेह प्राप्त हो सकता है ।

कालका यज्ञ ।

(१०)

(ऋषिः — अथर्वी । देवता — एकाग्रका, मानादेवता)

प्रथमा ह ऋषिः सा धेनुर्मवष्टमे ।

सा नः पर्यस्वती बुद्धासुरारामचरां समां

॥ १ ॥

यां देवाः प्रतिनन्दन्ति रात्रिं धेनुमुपायवीम् ।

सवत्सरस्य या पत्नी सा नो अस्तु सुमङ्गली

॥ २ ॥

सवत्सरस्य प्रतिमां या त्वां रात्र्युपासीह ।

सा न आयुष्मती प्रजां रापस्तोषेण स सुंज

॥ ३ ॥

अर्थ— (प्रथमा ह वि+उपास) पत्नी उपासी वत्स उदयको प्रसन्न हुई । (सा यमे धेनुः समप्रसू) वह निरम्ये भन्तु देवी हुई । (सा पयस्वती) वह रूप देवेवती धेनु (साः उचरां उचरां समां बुद्धां) हमारे भिन्ने उचते पर अर्थात् अनेकान्त्र बर्षोंसे रूप देवी रहे ॥ १ ॥

(वयाः) वह (यां उपायवीं रात्रिं धेनु) जिस अनेकाली उत्री करी भन्तुको रेषकर (प्रतिनन्दन्ति) आनन्दित होते है । (या सवत्सरस्य पत्नी) जो सवत्सरकी करीनक है (सा नः सुमङ्गली अस्तु) वह हमारे भिन्ने उत्तम सौजन्य करनेवाली हाने ॥ २ ॥

है (रात्रि) रात्री । (यां त्वा) जिस युक्त (सवत्सरस्य प्रतिमां) सवत्सरकी प्रतिमा मानकर (उपासीह) हम सब भजते है (सा नः आयुष्मती प्रजां) वह हमारी हीक आयुवली प्रजामे (रापः रापेण संयुज) पवनार्थ सुविधे संयुक्त कर ॥ ३ ॥

मायाय— वहनी उपा उदयका प्रसन्न हुई है । जो सुनिदनीका पावन बलता है उदके जिन यह वेमा कल्पभन्तु उका अमृत रक्ष देवेवती बनते है । इहान्त्र यह वत्स हमारी मन्त्रिकी आयुमे हाने भी अमृत रक्ष देवेवती बन ॥ १ ॥

प्रसन्न हानवती इह रात्री करी कल्पभेनुका दक्षकर देव आनन्दित होत है । वह सवत्सरकी करी करी देव हमारे जिन उत्तम सौजन्य करनेवाली बना ॥ २ ॥

सवत्सरकी प्रतिमा देव यह रात्री है इहकी उपायया हम भजते है इहान्त्र यह हमारे भजनीका हीय नन्तु पवन और सुविधे संयुक्त ॥ ३ ॥

आयमगन्तसवत्सुरः परिविकाष्टके तव ।

सा न आयुष्मती प्रजा रायस्पोषेण सं सृज

॥ ८ ॥

ऋतुर्न्यज ऋतुपतीनार्वधानुव हायनान् ।

समाः सवत्सरान्मासा मूतस्य पतये यजे

॥ ९ ॥

ऋतुर्म्यघ्रातुर्वेभ्यो माभ्यः सवत्सरेर्म्यः ।

घात्रे विघात्रे समृधे मूतस्य पतये यजे

॥ १० ॥

इहया जुह्वतो यय वेनान्प्रसवता यजे ।

गृहानलुम्पतो वय सं विश्रिमोप गोमतः

॥ ११ ॥

एकाष्टका तपसा तप्यमाना नवान् गर्भे महिमानमिन्द्रम् ।

तेन देवा म्यसिहन्तु शत्रून्हुन्ता दस्पूनाममनुष्छन्तीपतिः

॥ १२ ॥

अथ— हे (एकाष्टके) एकाष्टके (अर्घ्यं सवत्सरा) यह संवत्सर (ते पतिः) ठेरा पति होकर (आ गमान्) आता है । (सा) यह न (या आयुष्मती प्रजा) हमारी शीर्षाबुवाजी प्रजाको (राया पोषेण सं सृज) पनको पुष्टि युक्त कर ॥ ८ ॥

(मासान् ऋतून् ऋतुपतीन् ऋतुपतीन्) मास ऋतु ऋतुसंकेपी ऋतुपतियोंको तथा (जत हायनान् समाः सवत्सरान् यजे) अन्नवर्ष समवर्ष और संवत्सरको अर्पण करता हूँ और (मूतस्य पतये यजे) मूतके क्षातीके क्रिये पत्र करता हूँ ॥ ९ ॥

(माभ्यः ऋतुर्म्यः आर्तवेभ्यः संवत्सरेभ्यः) मरिचे ऋतु, ऋतुसे संवत्सर (रत्नेषांके तथा वर्षे इव सवत्से क्रिये कर (घात्रे विघात्रे समृधे) यथा विघात तथा समृद्धिके क्रिये (मूतस्य पतये यजे) मूतके पतितके क्रिये मैं अर्पण करता हूँ ॥ १० ॥

(इहया जुह्वतो यय) यी द्वारा प्राप्त कीये युक्त अर्पण दाप इव करवान्हे (यय देवान् यजे) इस वष देवोंका यजन करते हैं । (गृहानलुम्पतो गोमतः) गृहान् (गिरमें न्यूनता नहीं है जो वीर्षावे युक्त है, ऐसे घरोंमें (यय उप सं विद्योम) इस प्रवेष्ट करीये ॥ ११ ॥

(एकाष्टका तपसा तप्यमाना) यह एक अष्टक लपटे लपटी हुई (महिमान इन्द्र गर्भे जज्ञाम) बड़े महिमा वाले इन्द्र की पसको प्रसन्न करती रही । (तेन देवाः शत्रून् वि-असहन्तु) उपर्ये देवोंने शत्रुओंको जीत लिया । (दस्पूनां हुन्ता शस्त्रीपतिः समघन्तु) क्योंकि शत्रुओंका नाश करनेवाला शक्तिशाली प्रवृत्त हुआ है ॥ १२ ॥

भावार्थ— हे एकाष्टके । यह संवत्सर तप पतिरूप है इसको अर्पण करूँ हमारे अन्नवर्षोंके क्रिये शीघ्र आयुष्म पन और पुष्टि है ॥ ८ ॥

मैं अपने दिन पत्र मास ऋतु क्रम धवन और संवत्सर आदि अन्नवर्षोंको मूलपति पानापरके यजनके क्रिये समर्पित करता हूँ अर्थात् अपनी आयुषी वृद्धिके लिये अर्पण करता हूँ ॥ ९ ॥

मास ऋतु, [अथ उक्त इति संकेपी टीका] अन्न अवन संवत्सर आदि मैं ऋतुके कर्मवर्षाओंको पाता विघात घात्रादौ मूलपति परमात्मक लिये अर्पित करता हूँ ॥ १० ॥

श्रीक वीथ मैं देवोंका यजन करता हूँ और ऐसे वृद्ध करता हुआ मैं अपने घरमें प्रवेश करता हूँ । हमारे घरमें बहुलता इव दनवा मैं घरों परा रहें और हमारे घरमें कभी किसी वराधेची न्यूनता न हो ॥ ११ ॥

आयमंगन्तस्वत्सुरः पतिरेकाष्टके तव ।

सा न आयुष्मती प्रजां रायस्पोषेण सं सूज

॥ ८ ॥

ऋतुन्मय ऋतुपतीनार्षवानुत हायनान् ।

समाः सवस्तरान्मासान्मृतस्य पतये यजे

॥ ९ ॥

ऋतुर्म्यद्धारुवेभ्यो मन्त्रमः सवत्सरेभ्यः ।

घात्रे विघात्रे समुधे मृतस्य पतये यजे

॥ १० ॥

इक्ष्वा जुह्वतो भूय देवान्मृतपता यजे ।

गृहानलुम्यतो वय सं विश्रिमोष गोमतः

॥ ११ ॥

एकाष्टका तपसा तप्यमाना नजान गर्भं महिमान्मिन्त्रम् ।

तेन देवा व्यसिहन्त शत्रून्हुन्ता दस्यूनाममवच्छिपतिः

॥ १२ ॥

अर्थ— हे (एकाष्टके) एकाष्टके । (अथ सवत्सरा) यह संवत्सर (ते पतिः) तेरा पति हाकर (आ-
यमम्) जाता है । (सा) यह व (यः आयुष्मती प्रजां) इसारी बीजांशुवाजी प्रजाको (रायस् पोषेण सं सूज)
अनवी पुष्टि पुष्ट कर ॥ ८ ॥

(मासान् ऋतून् मारुतान् ऋतुपतीन्) मत्स ऋतु ऋतुसंबंधी ऋतुपतियोंको तथा (उत हायनान् समाः
सवस्तरान् यजे) अथवर्ष समवर्ष और संवत्सरको अर्पण करता हूँ और (मृतस्य पतये यजे) मृतको कामादि जिने
नष्ट करता हूँ ॥ ९ ॥

(मन्त्रमः ऋतुभ्यः मारुतेभ्यः सवत्सरेभ्यः) मन्त्रिने ऋतु, ऋतुसे संबंध (स्नेहाके तथा वर्ष इन एकके जिने
और (घात्रे, विघात्रे समुधे) जाता विघाता तथा समुधिके जिने (मृतस्य पतये यजे) मृतको पतिते जिने में अर्पण
करता हूँ ॥ १० ॥

(इक्ष्वा घृतवता जुह्वतः) जो द्वारा प्राप्त पीछे पुष्ट अर्पण द्वारा हवन करनेवाले (ययं देवान् यजे) हम सब
देवोंका यजन करते हैं । (मलुम्यतो गोमतः गृहान्) जिसमें मूल्य नहीं है जो नौकाके पुष्ट हैं, ऐसे बरोंमें (वय उप
स विद्येम) हम प्रवेश करते हैं ॥ ११ ॥

(एकाष्टका तपसा तप्यमाना) यह एक अष्टक तपसे तपती हुई (महिमान् इन्त्रं गर्भं नजान) बड़े महिमा
वाले मंत्र कभी बमको प्रकट करती रही । (तेन देवाः शत्रून् वि-असिहन्त) उससे देवोंने शत्रुओंको जीत लिया ।
(दस्यूनां हस्ता दाक्षीपतिः समवधत्) क्योंकि शत्रुओंका नाश करनेवाला दाक्षिणाधी प्रपन्न हुआ है ॥ १२ ॥

साधारण— हे एकाष्टके । यह संवत्सर तेरा पतिवच है उसकी पत्नीवच तू हमारे नाकबन्धोंके जिने दीर्घ आयुष्य धन
और पुष्टि दे ॥ ८ ॥

मैं अपने दिन पक्ष माघ ऋतु, कृष्ण अयन और संवत्सर आदि आयुष्यवर्षोंको मृतपति परमेश्वरके यजनके जिने समर्पित
करता हूँ अर्थात् जानकी आयुष्यके पक्षके जिने अर्पण करता हूँ ॥ ९ ॥

मत्स ऋतु, [जीत उष्ण हृदिसंबंधी तीन] अथ जवन संवत्सर आदि मेरी आयुष्यके कर्मवर्षानोंको पाता विघाता
समुध-अर्थात् मृतपति परमात्माके जिने अर्थात् पक्षके जिने समर्पित करता हूँ ॥ १० ॥

पीछे पीछे मैं देवोंका यजन करता हूँ और ऐसे नष्ट करता हूँ जो अपने बरोंमें प्रवेश करता हूँ । हमारे परमेश्वर बहुतही हथ
बनेवाली गीतें सवा रहे आर हमारे बरोंमें कभी किसी पदार्थको मूल्य नहीं है ॥ ११ ॥

अनुपयोग अथवा दुःप्रयोग मनुष्य करता है और उचित वा अन्याय होता है ।

एक पूर्ण दिनमें दिन और रात्री ये दो विभाग हैं । इतने समयके आठ प्रहर होते हैं । आठ प्रहरोंका नाम अष्टक अथवा अष्टक है एक पूरे दिनकी यह एकाष्टका है अर्थात् प्रहरोंका समय है । दिनमें बार प्रहर और रात्रीमें बार प्रहर होते हैं इन समय मिश्रकर नाम एकाष्टक है यही इस सूत्रकी वस्तु है । दिनके आठ प्रहरोंका उत्तम उपयोग देना करना यह वताला इस सूत्रका उद्देश्य है । प्रत्येक दिनका योग्य उपयोग होता रहा तो सब आमुष्य उत्तम उपयोग होगा । सब आमुष्य ब्रह्म करनेका यही तात्पर्य है ।

अधकारमयी रात्री ।

दिनमें प्रकाश रहता है इसलिये मनुष्य प्रायः निश्चय रहता है । रात्रीमें अन्धकार होनेके कारण मनुष्य भ्रमभीत होता है इसलिये प्रकाशमय दिनके समयमें कुछ कथन करनेकी अपेक्षा अन्धकार पूर्ण रात्रीके विषयमें ही कुछ कहना आवश्यक होता है यह कार्य इतनीच अनुवर्तक तीन मंत्रों द्वारा हुआ है इन मंत्रोंका अध्ययन यह है—

येन मनदायिनी अन्धकारमयी रात्रीया आनन्दये स्वायत्त करोते । कर्वाकिं यह रात्री संवत्सरकी पत्नी है यह इस समयके ज्येष्ठ उत्तम संवत्स करलेखनी के (मं २) । इस रात्रीका संवत्सरकी छोटी प्रतिमा मानकर उत्तम स्वायत्त करना चाहिये यह हमें शीर्षानु मन्त्र धन आर पुष्टि देने (मं ३) । यही यह है कि जिसके पहली वषा उचित हो गई थी यही इतर वेना निजायामें प्राप्त होकर पकती है । इस रात्रीमें वही मादमापू है, यह वीर पुत्रके जन्म देनेवाली कुम्भपुत्रे समाल वसतिवती रात्री है (मं ४) ।

यह भावार्थ इन तीन मंत्रोंका है । इन मंत्रोंमें रात्रीका प्रधानकण बृहत् करके उलकी मयन्मयना बताया है । जिस रात्रीको मापारण समान वरायनी मानते हैं, उसीकी यह ऐकी मयन्मयी अनन्त महिमाओंका पुष्प और कुम्भपुत्रे मयान म या वषाके मूलक बताया है । मुष्टिकी पटनाओंकी भर करनेका यह वरदायक पवित्र तादृश्य है । पाठक इसी तादृश्य करनेका मन्त्रों आर देखें और उसमें परमहन्ताकी महिमा अनुभव करें । नवा दिनमें प्रकाशमय शरद परमात्माका दिव्य देव है वही प्रकाश रात्रीमें ज्योतिष का न लक्षण प्रकाश देता है दिनमें विविधताका अनुभव होता है और रात्रीमें वर विविधता मिल जाती है । इस प्रकार दिनमें आर रात्रीमें

परमात्माका मयम स्वरूप देखना चाहिये यही वेदकी अभीष्ट है ।

संवत्सरकी प्रतिमा ।

सृष्टीय मंत्रमें रात्रीको संवत्सरकी प्रतिमा कहा है । संवत्सर वर्षका नाम है । नव वषे आधरवाला है उत्तम प्रतिमा यह रात्री है । प्रतिमाका अर्थ प्रतिमान है अर्थात् माननेका साधन । दिन रात्री या दोनों मिश्रकर महोत्तर संवत्सरका मान करनेका साधन है दिन ही वर्ष माना जाता है । यही रात्री संवत्सरकी पत्नी है । संवत्सर पति है आर रात्री उसकी पत्नी है । वार्षिक काष्ठका विधत्त रूप संवत्सर है आर ज्येष्ठ रूप दिन या रात्री है । यह रात्री—

सा नो मस्तु सुमगाढी । (ए. १ मं. १)

सा न आमुष्मती प्रजां रापस्थाप्य सं खृज ।

(ए. १ मं. १)

महास्तो अस्यां महिमानो मन्ता ।

(ए. १ मं. २)

यह रात्री हमें संमन्मयी होव । यह रात्री हमें धन और पुष्टिके साथ शीर्षानु प्रजा देने । इस रात्रीमें वर महिमा है । यह रात्रीका वचन नि संकेत चल है । रात्री सचमुच सुषेवनी है । इसी रात्रीमें निद्राश विधम अने हुए मनुष्य इतना आलस प्राप्त करत हैं कि जिसका वचन नहीं हो सकता और जिसका अनुभव इच्छाये है । जो रात्रीमें उत्तिकता करत हैं व प्रकाशपूर्ण पालन करते हैं । (प्रथम अ. १११) ' यह उपनिषद्जन कहता है कि एतस्मिन् अथ एतत्प्रथमके निवम पाठनपुष्टक रात्रीकाममें एत करत हुए आर उष आधमक योग्य आचरण करते हुए भी प्रकाश ही पालन करत है । इसके उत्तम मुष्टमाल उत्पन्न होता है जो शीर्षानु आर तनवी भी होता है । इस प्रकार इस रात्रीमें अनेक महिमाएँ हैं अतः इस कारण रात्री वषो उन्नयक है । पाठक इस गीतिय रात्रीका उन्नयक वषे और इस रात्रीका स्वायत्त करे । यह कहें कि रात्रीमें नोर्गाहकोष तथा दिनक प्रातिसौष्ठव उपरान्त दाता है इत्यादि रात्री नवदायक है ना यह वचन भी होता है यही कदाकि वषो कारण आत्मादायीका मनुष्य के उत्पन्न होता है अतः उत्तम धन योग्य वाव परात्म आदि पुण करत है । इस उचित भा रात्रीका वर उन्नयक ही है ।

हुयन ।

ज्येष्ठ वचन मंत्रमें वाचपुत्रे द्वारा धन आचरित्य वचनिका यना और वचनं हवन करनेके निव हवन देकर धनका वचन

नाम यज्ञ है । इस प्रकारका आत्मनस्य को करने हैं वे जोकोत्तर दिव्य पुत्र्य सर्वत्र पूजनीय होते हैं ।

स्मरन्ते मंत्रं यज्ञं ही वचन करते हुए कहा है, कि—

अनुम्यता यय गृहान् उप संयिधाम ।

(सू. १ मे. ११)

जम न करते हुए अपने घरमें हम प्रवेश करें ।
अर्थात् हम स्वेम न करते हुए अपने भवनद्वार करें अपने अपने घरोंमें वापुमद्वय हो ऐसा हाया कि वही किरीक काम या स्वाय करनेकी आवश्यकता नहीं होया । या लोग अपनी आपुष्य पूर्वोक्त प्रकार ब्रह्म करते हैं उनक पत्नीय वापुमद्वय ऐसा ही होया इसमें कोई शन्दह नहीं है ।

शशुनाशक इन्द्र ।

कारणों और तेद्वय मंत्रम एकाग्रक समधारण करनेका श्वेद इन्द्र नाम पुत्रको जन्म दनका वर्त्मन है । एकाग्रक श्वेताग्नी है श्वेद इकीक पममें सुय रहता है और राजीक प्रसूत शत्रुवर सुबे बन्दर आता है जो प्रकाशके अनुभाष्य पूर्व माघ करण है । या लोग कर्मका ब्रह्म पूर्वोक्त प्रकार करते हैं उनक प्रयत्नसे भी इन्द्र संज्ञक ऐसा विपत्त तेज वरपद्य होता है कि उससे

उसके सब वस्तु पराज्य होते हैं । यह केना वही महिमार्प अपने भन्वर रखती है इकीक पुत्र (इन्द्र) प्रकाशक उप देव है और इकीक पुत्र (सोम) छातिष्य दव भी है । (मं. १३)

रात्रीक अथवा उवाक पुत्र सुब है इकीको दिनपुत्र भी कहने कहा है । रात्रीक द्युपुत्र पुत्र अत्र है इकीको घाम भी कहते हैं । वे दोनों प्रकाशका भिन्न और अभिन्नकारका नाश करते हैं और जनताके प्रकाश होते हुए मार्ग बल्य दत हैं । ब्रह्म इन्द्र विविध प्रकारसे वर्त्मन हुआ है आर वह ब्रह्म बाधप्रह है ।

इससे यह बोध लना होता है कि अनुम्य स्वयं ज्ञान प्रसूत करे और द्युपुत्रोंके अपने ज्ञानका प्रकाश देव । कल्पानिधि अमरमाके समान अनुम्य भी स्वयं विविध कलाओंमें पूज्य प्रवीणता विपादन करके स्वयं कल्पानिधि वन द्युपुत्रोंक कल्पमाका अर्थात् हुनरोंका ज्ञान दक्ष जनताकी उन्नति कर । यशोए अपने सैतामोक्ष इस प्रकारकी विद्या देकर वास्तवोंकी एष उपपत्ति कर ।

यह यशो महिमा जानकर प्रसन्न अनुम्य 'य मुक्तके उप देवके अनुप्रात अपने आपुष्य वरप दक्ष कर आर वरपद्य भायी बने ।

॥ यहाँ द्वितीय अनुपाक समाप्त ॥

प्र विंशत प्राणापानावनन्दबाहानिव ब्रुवम् ।

अथैन्य यन्तु मृत्यवो यानाहुरितरान्ध्रवम् ॥ ५ ॥

इहेन स्रं प्राणापानौ मापं गावमितो युवम् ।

अतिरमस्पाङ्गानि जुरसें बहत् पुनः ॥ ६ ॥

जुरायै त्वां परि वदामि जुरायै नि पुं वामि त्वा ।

जुरा त्वां भद्रा नष्ट अथैन्ये यन्तु मृत्यवो यानाहुरितरान्ध्रवम् ॥ ७ ॥

अमि त्वां जुरिमाहितं गामुधर्षामिव रज्ज्वां ।

यस्त्वां मृत्युरम्यघं च जायमानं सुपाश्यां ।

त तं सत्यस्य हस्ताभ्यामुदमुदमुदस्पतिः ॥ ८ ॥

अर्थ— हे (प्राणापानौ) प्राण और अपान ! (प्र विंशत) प्रवण करो (अनन्दाबाहो यजे ह्य) ऐसे वेद गोपत्यमें प्रवण करत है । (अन्य मृत्यवो यि यन्तु) इतर मनेक अपपासु इर हो ज्ये (यान इतरान् दार आहु) यिनको इतर को प्रधारके कहा जाता है ॥ ५ ॥

हे (प्राणापानौ) प्राण और अपान ! (युव इह पय स्र) तुम दोनों यही ही रहो, (इतः मा अप पातं) यहासे मत रुत जाओ । (अथैन्य अतिर) इतना अतिर और (अंगानि) सब अवयव (जुरसे पुनः पहत) इसा बलाके बिने फिर से चलत ॥ ६ ॥

(त्वा जुरायै परि वदामि) तुम इसावस्थाके जिये अपन करता है । (त्वा जुरायै निपुवामि) तुमको इसा बलाके जिय बहुराया है । (त्वा जुरा भद्रा नष्ट) तुम इसावस्था मुक्त बन (अन्य मृत्यवो यि यन्तु) अन्य अपपासु इर हो ज्ये (यान इतरान् दार आहु) यिनको इतर को प्रधारके कहा जाता है ॥ ७ ॥

(उदमुदं गां ह्य रज्ज्वा) ऐसे वेदका अवयव बांधो रस्सीके बांध वने हैं उस प्रधार (जुरिमा त्वा अमि आहत) पुनः पुनः पुनः बांधा है । (या मृत्युः जायमान त्वा सुपाश्या अम्यघं) यि मृत्युन अगव हाते हुए ही तुमका वचन पावके बांध रहा है (त त) तरे वचनपाशुध (सत्यस्य हस्ताभ्यां मुदमुदस्पतिः उदमुदम्) यमक राना हापाके वृक्षवति पुनः दया है ॥ ८ ॥

मापाय— येने तुमको सो बचयो आनु प्रदान करनेवात इनके पाशुध बाधन करा है । इन् अमि करिता और वृक्षवति तुमका बचयो आनु दने । अब तु सब प्रधारके बहता तुमको सो वचनक बांधत रह ॥ ८ ॥

हे प्राण और अपान ! तुम दोनों इस मनुष्यमें ऐसे प्रवण करो ऐसे वेद पावत्यमें प्रवेश करत है । अन्य मनेको अपपासु इर हो ज्ये ॥ ५ ॥

हे प्राण और अपान ! तुम दोनों सबे छोरमें विचल करो बहति रु मत जाओ । इतर अतिरको और अथैन्य अवयव को तुम इस अवस्थाके जिये प्रधार बलाभा ॥ ६ ॥

हे मृत्यु ! मैं अब तुमका इसावस्थाके जिये बर्णित कर । है । इसावस्थाके मैं तुमको आनु दया है । तुम आतेमृत्युन पुनः पुनः पुनः ही और सब अन्य अम्यघ तुमको अब रु हो ॥ ७ ॥

ऐसे बांध या वेदका एक बाधन रस्सीके बांध वने हैं ऐसे अब तरे बांध इसावस्थाके तुम आनु बंधा रह है । य आनु अन्यमें ही तरे बांध जया हुआ या उस अम्यघके तुमको वचनक हाथोके वृक्षवति पुनः दया है ॥ ८ ॥

पंचम और षष्ठ मंत्रमें प्राण और अपानको आनेकापूर्वक कहा है कि— हे प्राण और अपान । तुम अब इसी पुरुषके देखने पुछो वहाँ ही अपने कार्य को और इसके शरीरको तथा धर्म इन्द्रियोंको पूर्ण आयुषी समाहित करने अपने अपने कार्य करने को स्वयं करो । तथा इसके शरीरसे पृथक् न होओ । तुम्हारे अन्तर्गत इसके धर्म अपने धर्मसे पूरा हो जायें (मं ५-६) । अब पूर्ण आरोग्य प्राप्त होता है और हृदयसे शरीरमें कर्मोक्त संचारित होता है । जब शरीरमें स्थिर कर्मसे प्राणापान रहेंगे ही । यह हृदयका परिणाम है ।

षष्ठ मंत्रमें कहा है कि— हे मनुष्य ! अब मैं तुझको इस अवस्थाके छिन्ने समर्पण करता हूँ, तुझे सुखमयी इस अवस्था प्राप्त होने और अब आयुष्य तुझसे पूरा हो जायें (मं ७) । इस अवस्थाको पोषण समर्पण करनेका तात्पर्य नहीं है कि पूर्ण हृदयका होवेतक अर्थात् जो वचनको पूर्ण व्यस्तता नीतिवत् रहना ।

मरणका पाश ।

अष्टम मंत्रमें एक वक्ता शरीर विहाय कहा है कि हरएक मनुष्य कर्मसे ही मृत्युके पाशसे बांधा जाता है—

यस्तथा मृत्युरभ्यासत आपमानं सुपाशया ।

(सू. ११ मं ९)

मृत्यु तुझको अर्थात् हरएक प्राणिमानको कर्मसे ही जलम पाशसे बांधकर रहता है । कोई मनुष्य अपना कोई प्राणी मृत्युके इस पाशसे छूट नहीं होता । जो कर्मको प्राप्त हुआ है वह अवश्य किसी न किसी समय मरना ही । अब उत्पन्न हुए प्राणिमात्रोंको मृत्युने अपने पाशोंसे ऐसा बन्धन कर पाया है कि वे हार उपर न्य नहीं चढ़ते और अब मृत्युने वचन होवे हैं ।

अब कर्म केनेवाले प्राणिमात्रोंको एक बार अवश्य मरना है । यह इस मंत्रका कर्म हरएकको अवश्य विचार करने योग्य है । हरएकको धारक रहना चाहिये कि अपने शिरपर मृत्युने पाँव रखा हुआ है । इस विचारसे मनुष्यको सब कर्मोंका पावन करना चाहिये । सब ही इस मृत्युसे बचानेवाला है ।

सत्यसे सुरक्षितता ।

मृत्युके पाशसे बचानेवाला एकमात्र सत्य सत्य है वह अष्टम मंत्रमें बताया है—

त ते सत्यस्य हस्ताभ्यामुदमुञ्चतु पृथस्थितिः ।

(सू. ११ मं ८)

मृत्युस्थिति तुझे सत्यके संरक्षक हाथोंसे अब मृत्युसे बचाया है । अर्थात् जो मनुष्य सत्यका पावन करता है उसका बचान परमेश्वर करता है । मृत्युका सत्य ही उसका बचान होता है । सत्यका रक्षण ऐसा है कि किसी दूसरे किसी रक्षणकी तुम्हना नहीं हो सकती अर्थात् एक मनुष्य अपना बचान सत्यके हाथोंसे करता है और दूसरा मनुष्य अपना बचान कर्मोंसे करता है तो सत्यका अपना बचान करनेवाला मनुष्य अधिक सुरक्षित है, अनेका उद्योग कि जो अपने आपको कर्मोंसे रक्षित समझता है । सत्याग्रहसे अपनी रक्षा करना आवश्यक है और सत्याग्रहसे अपनी रक्षा करना मान्य है । कर्मोंसे प्राप्त होनेवाले भोग हैं इन्होंने किसीको रक्षित ही नहीं है ।

सत्यपालनसे दीर्घायुकी प्राप्ति ।

नहीं हमें सुचना मिलती है कि दीर्घायुकी प्राप्ति करनेकी इच्छा करनेवालेको सत्यका पावन करना अत्यंत आवश्यक है । सत्यके संरक्षक हाथोंसे सुरक्षित हुआ मनुष्य ही दीर्घायुकी हो सकता है ।

इस मंत्रमें जो हृदयका महत्त्व वर्णन किया है वह महत्त्वपूर्ण प्रतिज्ञा है । कर्मों बनाती मनुष्य आरोग्यप्राप्ति चाहि होनेका वर्णन अब वह ब्रह्म कर रहे हैं । इस इच्छासे वह सत्य एक आरोग्यप्राप्ति का नवीन साधन बता रहा है ।

किस रोगके दूर करनेके छिन्ने स्थित हृदय सामग्रीका हृदय होता चाहिये इस निष्कर्षमें कहा कुछ भी नहीं कहा है परन्तु हृदयका संरक्षणमात्र परिणाम ही यहाँ बताया है । हरएक रोगके दूर करनेके छिन्ने विवेक प्रकाशसे हृदयका ब्रह्म कर्मोंसे प्राप्त करना चाहिये । वैदिक विधानोंकी शक्ति करने-वालेके छिन्ने यह एक वक्ता महत्त्वपूर्ण शक्ति का विवरण है । शक्ति करनेवाले इसकी शक्ति अवश्य करें । इससे वैसा व्यक्ति बन्य हो सकता है वैसा ही शक्ति भी बन्य हो सकता है ।

मानस्य पत्नि श्रृणा स्योना देवी देवेभिर्निर्मितास्वप्ने ।

सुषं वसाना सुमना असस्त्वमग्रास्मभ्यं सुहवीरं रयि दाः ॥ ५ ॥

अथेन स्याममधि रोह वश्रोप्रो निराश्रयपं वृक्षस्व श्रून् ।

मा ते रिपमुपसृचारीं गृहाणां शाले श्रुतं त्रीयेम श्रुरदुः सर्ववीराः ॥ ६ ॥

एमां कुमारस्तरुण आ वस्तो जगता सह ।

एमां परिक्षुताः कुम्भ आ दुष्णः क्लृष्टैरगुः ॥ ७ ॥

पूर्णं नारि प्र मर कुम्भमेत घृतस्य चाराममुत्तेन समृताम् ।

इमां पातूनमुत्तेना समरुम्भीरापूर्तमभि रघात्पेनाम् ॥ ८ ॥

इमा आपः प्र भेराभ्ययस्मा यक्षसनाशनीः ।

गृहानुप प्र सीदाम्यमुत्तेन सहाभिना ॥ ९ ॥

अर्थ— हे (मानस्य पत्नि) संमान्य रख, (शरण्या स्योना देवी) अंदर आभय करने योग्य सुखदायक स्थिति प्राप्त करे। (देवभिः अग्रे निर्मिता अस्ति) देवीं द्वारा पहले बनायी हुई है। (सुषं वसाना त्वं सुमना अग्रः) आभय पहले हुए एक वचन मनवाची हो (अथ असम्य सहावीर रयि दाः) और हम सबके लिये वीरिय कुछ मन दे ॥ ५ ॥

हे (वश) बांध ! तू (अथेन स्याममधि रोह) अपने पीछेपछे अपने आधारपर वह और (उग्रः निराश्रयः) शत्रुओं को अश्रय देने वाला हो। (ते गृहाणां उपसृचारा मा रिपम्) तैरे करके आभय देने वाले के विरुद्ध न होने । हे शत्रु ! हम (सर्ववीराः श्रुतं शरदः जीयेम) सब वीरिय कुछ होकर ही सर्व वीरिय होने ॥ ६ ॥

(इमां कुमारः आ) इस शास्त्रके पाठ वाक्य जाने (तरुणा आ) तबम पुत्र जाने (जगता सह वस्तः आ) यक्षेयान्ते पाठ कक्षा भी जाने। (इमां परिक्षुताः कुम्भः) इसके पाठ मधुररसे मरु इभा पका (इमां क्लृष्टाः आ अगुः) इहाँके क्लृष्टोंके पाठ आ जाने ॥ ७ ॥

हे (मारि) जी ! (एतं पूर्वं कुम्भ) इस पूर्वं अरे परोक्षे तथा (अमुतेन संभृतां घृतस्य चारां) अमुते मरी हुई चीनी वस्तुओं (प्र मर) लक्ष्मी प्रकार मरकर का। (पातून अमुतेन खं अरुग्धि) पीनेवालोंको अमुते लक्ष्मी प्रकार कर दे। (इष्टापूर्ते पत्नी अमिरसति) वह और अमराल इस शास्त्रकी रक्षा करते हैं ॥ ८ ॥

(इमां यक्षमजाशिमी अयस्माः आपः) ये रोपनायक और लव रोपद्वित जल (प्र चारामामि) ये भर अगता हैं। (अमुतेन अमिरा सह) अमुत अमिरके साथ (गृहानुप प्र सीदामि) घरमें आकर बैठता हूँ ॥ ९ ॥

माधार्थ— पर अंदर विराट करने योग्य सुखदायक है, वह एक संमान्य साधन भी है। पहले वह देवी द्वारा बनाया गया था। उसके ऊपरसे भी वह बना है। ऐसे करने द्वारा मन सुम संकल्पनाका होने और हमें वीरिय कुछ मन प्राप्त हो ॥ ५ ॥ वीरि रतम पर वीरि बांध रखे जायें और इस रीतिसे निरापीनोंको दूर किया जाने। परोंके आधारवश रक्षेतास गुप्तो कष्टों का निवृत्त न हो। इसमें रक्षेताके एक वीर होकर ही वपतक स्थिति रहे ॥ ६ ॥

इस परके पाठ वाक्य तबम आति सब आ जायें। वज्र और अन्य वरके पक्ष पक्षी भी घूमते रहें। इस वरमें शहरक पीछे रखे अरे हुए एक तथा इहाँके अरे हुए पक्षे बहुत ही ॥ ७ ॥

विना हम वनोंकी मारकर छावें और पीके पक्षे भी बहुत लक्ष्मी और पीकेवालोंको वह रूप वही पी आदि सब एक मरणा निकलें। क्योंकि इनका राज ही वरकी रक्षा करता है ॥ ८ ॥

अने लीके लीके देय जल कक्षा जाने कि जो राज्याएक और अरेत्तमवर्षक हो। परमें अपनी भी हों। जिसके पाठ वाक्य योग्य वीरक निवारण करके आनंद प्राप्त करें ॥ ९ ॥

१ कुमारः सा गमेत् (मं ३७) = परमं नीर बाहर बाहरके कुमार आर कुमारिकाएं आनेवसे खेचकुन करते रहें ।

१ तदप्यः सा गमेत् (मं ७) = युवा तप्य पुत्र्य और तप्यिया करमें और बाहर भ्रमण करें ।

प्रसन्नताका स्थान ।

अर्थात् पर ऐसा हो कि जिसमें बाह्यके खेचते रहें और तप्य तथा अन्त्यान् आनुवासे श्री-पुत्र्य अपने अपने कार्यमें कामरस वृत्ति हैं । सबके सुखपर आनंद हीन और बरका प्रत्येक मनुष्य प्रसन्नताकी मूर्ति दिखाई देवे । हरएक मनुष्य ऐसा बने कि—

गृहान् उप प्र सीदामि । (सू. १२ मं ९)

मैं अपनी घरवाला घरक अपने घरक प्रसन्नताका रमणीय स्थान बनाऊंगा । यदि घरक प्रत्येक मनुष्य अपने घरका प्रसन्नताका स्थान बनावेक प्रकल करेगा तो सबमुन वह पर प्रसन्नताका बन्ध अमरमैव बन जायगा ।

पाठक इस उपदेशक अधिक मनन करें क्योंकि इससे हरएक पाठकपर एक विधिय उत्पन्नहोति आता है । अपने प्रबलसे अपन घरका प्रसन्नताका स्थान बनाता है, यह काम दूसरेपर बोधा नहीं आसकता यह तो हरएकको ही करना चाहिये । यह उपदेश इनक पश्चात् हरएक पाठकस बह पुष्पा कि क्या इस कार्यवाह्यपर अपना कर्तव्य तुमने किया ? पाठक इसका यात्र उत्तर देनेकी तेजवी करें । घरक प्रसन्नताका स्थान बना नके किन ऊपर जिह्म हुए साधन इसके लो करने ही चाहिये पंडित जनत इतनेसे ही वह प्रसन्नता नहीं आसगी कि आ बरको अभीष्ट है इसलिये करने और भी निरर्थक दिने हैं देखिये—

१ मृनुतापता (मं १)— परमं सम्भवाका सथा मायन हो प्रवृत्त बर्तामाय होय हो सर्वा वस्तुविध वस्तु भोजन हो एक रूप, पाया जातिके मायन न हो ।

१ सुमनाः (मं ५)— वस्तु मनन उद्यम अन्तर करनेलिये मनुष्य परम कार्य करें ।

परमो मयकमय वस्तुने किसे उद्ये जानचानक अप्यवताय परम बहुत चाहिये सदा प्रचार बरके औत्तराधिके अन्तरात्म भी पत्र मित्राधिक पुष्ट चाहिये । तथा त्व पर प्रवृत्त वस्तुस्थान बन सकता है । परम परवृत्त त्व बहुत रही आर परवृत्तिके

८ (अर्थ. भाष्य भाग १)

यन छम्पी पार कपटी हुए तो उस परको पर बोझ नहीं करेगा वह तो एक दुःखदायक स्थान होगा । इसलिये पाठक— आ अपने बरके प्रसन्नताका स्थान बनाना चाहते हैं वे— इन सन्तोसे सचित बोध प्राप्त करें । सौत कर्ममें तथा तृष्टिके आनन्दमें सर्वा बहुत होती है, इसलिये सौतके मित्रात्मके लिये परमं अगती रखना चाहिये जिसस जीतसे प्रसन्न मनुष्य सेक लेकर आनंद प्राप्त कर सकता है । दूसरी बात यह है कि ' ममूत मग्नि (मं ९) जो परमेश्वर है उसको उपासनाका एक स्थान परमें बनना चाहिये वही अग्निहोत्र द्वारा अनुपासनासे लकर भ्यालकारका होय परममोपासनात्मक सब प्रकारकी उपासना करके मनुष्य परम आनंदको प्राप्त कर । जिस परमं एसी उपासना होती है वही पर सबमुन प्रसन्नताका बन्ध हासकता है । इसी प्रकार पर—

महते सीमगाय उच्छ्रयस्य । (सू. १२ मं १)

बह सुमर्मकमयी प्राप्तिके लिये यह पर उठकर खड़ा होव । अर्थात् यह पर इस प्रकार बहा सीमात्म प्राप्त कर । जिस परमें पूर्णत प्रचार अन्तरात्म भवस्था रहेगी वही बहा सुमर्मकमिका निवास करेगा इसमें कोई संदेह ही नहीं है ।

वीरतासे युक्त धन ।

सीमात्म प्राप्तिके अन्तर भग अर्थात् धन कमाना भी संमिष्ट है । परंतु धन कमानके पश्चात् उसको उपा करनेकी सक्ति चाहिये और सबके सज्जनोंसे दूर करनेके लिये धीरे धीरे धीरे आदि गुण भी चाहिये । अन्तरा कमाय हुआ धन दूसरे काय छुट लये । इसलिये इस लक्ष्यके प्राप्तकर्ता की मृत्तना ही है—

अस्मभ्यं सहपीरं रयिं वा । (सू. १२ मं ५)

हमार किं वारणसं युक्त धन है । धन प्राप्त हो आर साथ साथ उसके मीमांसनके लिये आचारक वीरता भी प्राप्त हो । इसपर पर वीरताक वासुमन्त्रनक यक्त हा—

१ सवपीराः सुपीरा मरिष्टपारा उप स खरम ।

(सू. १२ मं १)

१ दात औपेम दातः सवपीराः ।

(सू. १२ मं ९)

इय दह प्रचारक वीर उद्यम वीर नाचधन प्रवृत्तन वान वीर, औ वन जीवित रहकर धनकी रक्षा करनेक लिये तयार रहनेलिये वीर होय करने आन परमं मंगल करेव ।

जल ।

(११)

(कृषिः — भृगुः । देवता — यद्व्या, सिन्धुः, माया इन्द्रः)

यदुदः संप्रयतीरहावनंदता हते ।

तस्मादा नद्योऽर्वा नाम स्थ वा वो नामानि सिन्धवः

॥ १ ॥

यस्मैपिता वरुणेनाच्छीर्मे समवसगत ।

तदामोदिन्द्रो वो यतीस्तस्मादापो अर्जु एत

॥ २ ॥

अपकामं सन्दमाना अर्वापरत वो हि कम् ।

इन्द्रो वः शक्तिभिर्देवीस्तस्माद्धानाम वो हितम्

॥ ३ ॥

एका वो दुवाऽप्यतिष्ठत् सन्दमाना यथायद्यम् ।

उदानिपुर्मेहीरिति तस्मादुदकमुच्यते

॥ ४ ॥

अथ— हे (सिन्धवः) नदिया ! (स-प्र-यतीः) उद्यम प्रसरते यदा यन्मन्त्रान् तुम (यद्वा हते) मयक हन्त हनक यथा (अर्वा यत् अनवृत) यह वा यदा नाह कर रही हो (तस्मात् मा नद्यः नाम स्थ) उच अथ तुम्हाप नाम मही हुआ है (ताः वा नामानि) यह तुम्हारे ही योग नाम है ॥ १ ॥

(यत् मात् यद्व्यन मेयिताः) अब हूँ वरुण हाथ प्रेरित हुए तुम (योम समवसगत) धाम ही निकट यत्ने मही (तत् इन्द्रः यतीः वा सामोत्) तब इन्द्रन यमवतीक एव तुमसे प्राप्त किया (तस्मात् अनु माया स्थन) उचके यथा तुम्हाप नाम माया हुआ ॥ २ ॥

(सन्दमानाः वा) बहनेवाले तुम्हाप गतिध (इन्द्रः हि अप काम के अर्वापरत) इन्द्रने विषय धर्मके विन मुक्तपूर्वक नि कारण किया (तस्मात् दयोः वा याद नाम हित) वरुणे वती अने तुम्हाप नाम वारि एव है ॥ ३ ॥

(एका देवः यथायद्य सन्दमानाः वा) अन्ने एक देवने अने यह वरुणवान् तुमध (अपि अतिष्ठत्) अपिधारणे रहा और कहा कि (मही उदानिपुः) मही धारणी ऊपर यत् अन्ने है (तस्मात् उदक उच्यते) वरुणे तुमध उदक [उत्-मक] नामध बना जाता है ॥ ४ ॥

आवाध— मयही उद्यम अथवा वरुणवत मानक अब नाश्य हो महान्त्र का जाता है तब जनक वहा नाह हा प्र है यह नाह होक है हमोमिब अवसर होक मही (काह अनेकही) कहा जाता है ॥ १ ॥

अब वरुणावधे ज्ञान हुआ उच अन्ने यानसे यन्ने ज्ञान है तब इन्द्र उच प्राप्त करता है प्राप्त हानक करन ही यन्म नाम आता (तात् हते नाम) हाता है ॥ २ ॥

अब देवध बहनेवाले अवसरवाले म यद्य इन्द्रन विषय धारणक विने मुक्तपूर्वक बहनेक एव विषय यन्म यन्म विन निष्पतिरि विन तब उच धारण करता नाम वा (वरुण निष्पतिरि हता मही) हुआ है ॥ ३ ॥

अने उच बहने ज्ञानवाने उच यह होक अब एक वरुण नामक ने नावा और जनक उच यानसे ऊपर धारण और वरुण उच इन्द्र वरुण नाम उदक (उच उदक ऊपरवाले अथ यन्म की वरुण) हा वरुण ॥ ४ ॥

गोशाल ।

(१४)

गो संवर्धन ।

यह एक अत्यंत सुप्रसन्न है इसलिये इसके अधिक विवरण करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। इसमें जो बातें कही हैं उनका धारास यह है कि पौधोंके सिने उत्तम गोशाला बनाई जावे और बहुत कमके रहने सहज पास खानापाणी आदिका सब उत्तम प्रबंध किया जावे। इसीमें पौधोंके प्रेम करें और पौधोंको प्रेम करें। पौधों निर्मयतासे रहें उनको अधिक समयमें न किया जावे क्योंकि भवभीत पौधोंके रूपपर बुरा परिणाम होता है। संतान उत्पन्न करनेके समय अधिक दूध बाकी और अधिक गौरीय संतान उत्पन्न करनेके विषयमें

वक्षता रखी जाय। पौधोंकी पुष्टि और पौधोंका विषयमें विवरण वक्षता रखी जाय अर्थात् पौधोंकी पुष्टि किया जाय और उनका गौरीय संतान उत्पन्न हो ऐसा सुप्रबंध किया जाय। गोपालनका उत्तमसे उत्तम प्रबंध हो किसी प्रकारकी कमी पौधोंकी उत्पन्न हो। उनमें पौधों आदि उत्तम खाद करके सब खादका उपयोग शास्त्री अर्थात् वास्तु आदि शास्त्रोंके सिद्ध किया जावे।

इत्यादि प्रकारका बोध इस सूत्रके पदोंमें मिल सकता है। यह सूत्र अति सुप्रसन्न है इसलिये पाठक इसका मनन करें और अधिक बोध प्राप्त करें।

वाणिज्य से धनकी प्राप्ति ।

(१५)

(व्याख्य) — अथर्था (पण्यध्यायः) । वेयता — विभवेवेयाः इत्यादि ।

इन्द्रमह भविष्यं चोदयामि स न एतं पुरण्णा नो अस्तु ।

नृदक्षराति परिपथिनं मृगं स ईशानो धनदा अस्तु मष्टम् ॥ १ ॥

ये पन्थानो बहवो देवयानां अन्तरा घावापृथिवी मुञ्चरन्ति ।

ते मां जुपन्ता पर्यसा पुतेन यथा श्रीस्था धनमाहराणि ॥ २ ॥

अथ— (महं पण्यिज इन्द्रं चोदयामि) मैं इन्द्र इन्द्र के प्रति करता हूँ (सः नः वेतु) यह हमारे प्रति जावे और (सः पुट-पता अस्तु) हमारा भुक्ता होय। (परिपथिनं मृगं भराति नृदक्ष) मानवर छत्र करनेवाले पन्थी जाके पुष्ट घनुको अन्न करता हुआ (सः इशानो मष्टं धनदाः अस्तु) यह समय मुने मन दनदा होय ॥ १ ॥

(ये देवयानाः बहवः पन्थानाः) जो देवोंके जान केवल बहुतसे मान (घावापृथिवी अन्तरा सञ्चरन्ति) पन्थानिधि के बीचमें पन्थे रहते हैं (ते पयसा पुतेन मां जुपन्ता) व दूध आर पीने पुष्ट त्त करें (यथा श्रीस्था धनं मां हराणि) जिसके अधिकतम करके मैं धन प्राप्त कर सकूँ ॥ २ ॥

भाषा— मैं वाणिज्य करनेवाले इन्द्रकी प्रार्थना करता हूँ कि वह हमारा अन्तर आन और हमारा अग्रयमो वन। यह शुभ हमें धन देनेवाला होय और वह हमारे घनुको। अर्थात् बहमार छत्र और पादरी पथिज हमें सत्तावकाशोंके हमारा मानके दूध करे ॥ १ ॥

पुत्रों और इन्द्रोंके मन्त्रोंमें जान-जानके जो दिव्य माय हैं व हमार जिसे दूध आर पीने भरपूर हो किन मायोंके माध और अग्रयम करके हम बहुत धन प्राप्त कर सकें ॥ २ ॥

उप त्वा नमसा वयं होतर्बन्धानर स्तुमः ।

स नः प्रजास्त्रात्मसु गोपु प्राणपु जागृहि

॥ ७ ॥

निश्वाहा ते सनुमिद्धरेमाशयिव त्रिष्टवे जातवेदः ।

रायस्पोषेण समिषा मर्दन्तो मा तं अग्ने प्रसिदिषा रिषाम

॥ ८ ॥

इति नृतीयाऽनुयाकः ॥ ३ ॥

अथ— हे (होतः पैश्वानर) मानक वैश्वानर । (वयं नमसा त्वा उप स्तुमः) हम नमस्कार से त्वा स्तुन करते हैं । (सः नः प्रजास्त्रात्मसु गोपु प्राणपु जागृहि) वह त् हमारे आत्म प्राण प्रजा और पौष्ट्यमें रखने के लिये जागृता रह ॥ ७ ॥

हे (जातवेदः) मानव । (निश्वाहा ते इत् सव मरेम) प्रसिदिष त्वा हे त् स्तानका हम अग्नि (त्रिष्टवे अभ्याय इय) वैश्व स्तानकर बंधे हुए पोष्ये अप रत हैं । (रायः पोषण इया सं मर्दन्तः) पन पुष्टि और अग्निसे भस्मित होते हुए (तं प्रसिदिषा मा रिषाम) त्ने पचाऊक हम कभी नष्ट न होयें ॥ ८ ॥

भाषा— अपने मुख धरत स्तुतार करने में बहुत धन कमाना चाहता हूँ, इसके लिये धन कमाकर उससे जो स्तुतार में करना चाहता हूँ, उसमें मनुष्यी कृपासे मेरी धर्म लाभ होने तक स्थिर रह ॥ ७ ॥

हे प्रभो । मैं तुझे नमस्कार करता हूँ और तेरी स्तुति करता हूँ, तू संतुष्ट होकर हमारे आत्मा प्राण प्रजा और गो आदि वस्तुओंमें रक्षा कर ॥ ७ ॥

हे प्रभो । जिस प्रकार अघातार्थमें एक स्तानपर रखे हुए पाकेके किशानेका प्रबंध प्रतिदिन किया करते हैं उसी प्रकार हम त्ने जेतनेसे प्रतिदिन स्तुन करते हैं । तेरी कृपासे हम बहुत धन पुष्टि और अन्न प्राप्त करेंगे बहुत भस्मित होने और कभी दुःखसे त्रास न होयें ॥ ८ ॥

वाणिज्य व्यवहार ।

बान्धव या अन्य विषयका व्यवहार करता हुआ कसका नाम वाणिज्य व्यवहार है । व्यवहारक पक्षसे किसी स्थानके अधीनता और किसी स्थानपर वसवा कथना और इस कर्मकाक्रममें योग्य काम प्राप्त करना इस व्यवहार व्यवहारसे होता है । कुशल बनिसे इसमें अच्छा काम प्राप्त करते हैं ।

पुराना बानिया ।

इस पृष्ठक पहले मंत्रमें सब जगत्के मनु (इन्द्र भगवान्) का यमिन्द्र इन्द्र (बालहृद्भ्यः) कहा है वह बहुत ही वायव्यमनवान् है और इसमें अद्भुत बलरस मरा है । परमेश्वर बलरस जिहा है और प्रकान करनेपर भी शिखर नहीं रता इक-जिन् वरसे एक मंत्रमें (तापु । अ. १।१५।१) पोर भी कहा है । जिस प्रकार वह अद्भुत आकार है उसी प्रकार मनुष्य बनिषा बहना भी आरंभर है ।

जिस प्रकार बनिषा एक ह. कहर करने मूल्यका ही वायव्य आदि बता है न अधिक और न कम इसी प्रकार वह पुराना पक्षक बनिषा मनुष्योंमें सुखसुख उद्योग प्रमाणसे देता है कि जितना मन्त्र पुरा कर्म मनुष्य करते हैं अथवा जितना अपन व स्तोत्रकाराव करत हैं उतना ही उनका पुण्य मिलता है । इस प्रकार इस इन्द्र बान्धव जगत्क प्रारम्भ वह बहना व्यवहार बान्धवा है न वह कभी पछताव करता है और न कभी उपारका व्यवहार करता है । व प्रकार वह मन्त्र पुराण पुराण बान्धवा व्यवहार करता है उसका जितना दिया काम बनता ही उसका वायव्य मिलता । इसान्न मनुष्यका मन्त्र आदि काम करने चाहते जिनका दहर उपसे पुण्य कटाता काम वह उपदेय नहीं मिलता है ।

आचारका व्यवहार बान्धव हुए भी बहने उसमें बान्धवाक मूल्य व्यवहारका उदाहर देकर बान्धवा है कि व्यवहार भी कर

है। पाठक देखेंगे वही निमग्नरी बेचकर आधुनिकता हो जाये। परंतु वही समय करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।
 देव धर्मके अर्थ सुगमरी शब्दों से समझ विवशनात्मक देवा भी होता है। वह अर्थ विष्णु पादुका ज्ञान केमना अर्थ है उस पादुके सिद्ध होता है। जो व्यापारी अपना समय ऐसे कुशलमें अर्थ करके दे अपना सुखाल करके और अपने वाचिबोधों की बुद्धा है। वह उपस्थान मानकर जो जो व्यवहार व्यापारमें हाथि करनेवाले होने वन व्यवहारोंको करनेवाले साधन देव समझना वही उचित है। (सात) अमल (म) गांध करनेवाले (देव) व्यवहार करनेवाले कोच वह इसका कर्मत्व है। देव सत्य व्यवहार करनेवाले इस अर्थमें प्रकटित है।

परिपत्ति सम्बन्ध प्रसिद्ध अर्थ कार दिया ही है। इसका दूसरा अर्थ वह होता है कि जो कोय कुमार्पण करनेवाले हैं। यीने राजभाषेन न जाते हुए अन्य कुमार्पण जाने वहुत समय हाथिभरक होता है। विषय नर वह अर्थ वही अभिमत है ऐसा हमारा विश्वास है।

व्यापारका मूल धन अपना धरमाय भी कम नहीं रहना चाहिये धन्यता अन्य सब बातें छीक होते हुए भी व्यापारमें लाभ नहीं हो सकता। इसलिये पञ्चम मंत्रकी सूचना कि (मा कमीया)। मं ५) अर्थात् ध्यान देने योग्य है। बहुत व्यवहार अमलारी हाते हुए भी आवश्यक कमी कमी होनेके कारण नै उपस्थान करनेवाले होते हैं। जो उपस्थान इस प्रकार होता वह किसी अन्य बुद्धिसे या बुद्धिही कुशलतासे पूरा नहीं होता क्योंकि यह कमी हरएक प्रथममें उदाहृत उपलब्ध करनेवाली होती है। व्यापार करनेवाले पाठक इससे योग्य ध्यान ग्रह करें।

दो माग ।

व्यापार करनेके लिये देवदेवांतरमें जाना आवश्यक होता है। अन्यथा वही व्यापार होना असम्भव है। देवदेवांतर और हीराष्टीयान्तरमें जानेके लिये उद्यम आर सुरक्षित मार्ग चाहिये। देवदेवांतरमें जानेके कई मार्ग सुलभ होते हैं और कई अवसाधक होते हैं। जो सुरक्षित मार्ग होते हैं उनको बुद्ध्यानाः पद्यानाः (मं. २) कहा है। देवमान मार्ग वे होते हैं कि जिनपर देवता सरल कोच जाते आते हैं इस कारण वे मान उचित भी होते हैं ऐसे मार्गपर सुझार नहीं होता व्यापारी कोच अपना मान सुरक्षित स्थिति में जाते हैं और वे जाते

हैं। वही मानेमानेके ऐसे सुरक्षित मार्ग हैं वही ही व्यापार करना अमलकारक होता है।

दूसरे मार्ग उल्लेख अनुसार और विधाबोध होते हैं जिनपर इन निधाबोधोंका जाना जाना होता है। ये ही परिपत्ती अर्थात् बटमार और सुतेरे कनकर धर्मवालोंको फट रहे हैं। इन मार्गोंपरस जानेसे व्यापार व्यवहार अत्यन्त अमलकारक नहीं हो सकता। इसलिये वहाँके मार्ग सुरक्षित न हा वहाँके मार्ग सुरक्षित करनेके लिये प्रयत्न होना आवश्यक है। वाचिगमकी इति करनेके लिये वह अर्थात् व्यवहारक कर्मत्व है।

व्यापार अच्छी प्रकार होनेके लिये दूसरी आवश्यकता इस बातकी है कि मार्गमें वहाँ वही मुख्य करना आवश्यक हो वही ज्ञानपानके पदार्थ मनके अनुकूल समयतासे मिलने चाहिये। रहने रहने और वाचक्य आदिभ्य सब प्रबंध बनाकरनाया रहना चाहिये। उचित धन हैकर उद्येका प्रबंध बिना जानाव होना चाहिये इस विषयमें द्वितीय मंत्र देखिये—

ते (पद्यानाः) मा सुपत्ता पयसा धूतेन ।

तया कीत्या धनमाह्वारामि ॥ (सू. १५, मं. २)

ये देवदेवांतरमें जाने मानेके मार्ग सुखे सुखपूर्वक रूप से आति उपभोगके पदार्थ देवदेवाले ही विषये में कम आदि करके धन कमालका व्यवहार कर लें। अतः तो साफ है कि यदि देवदेवांतरमें प्रयत्न करनेवालेको मोक्षमादिभ्य सब प्रबंध अपना कार्य ही करना पड़े तो कदाचित् समय उद्येमें पत्ता जानना अनेक कष्ट होये विदेहमें स्थानका परिचय न होना क कारण सब आवश्यक सामान इकट्ठे करनेमें ही व्यव समय जाना जायगा। इसलिये धनके कमानुसार मार्ग ही उपभोगके पदार्थोंके तैयार रहने तो अथ्य है। यह उपदेव वही महत्व पूर्व है और व्यापार इतिके लिये सर्वत्र स प्रवर्णके होनेकी अर्थात् आवश्यकता है।

ज्ञानपुक्त कर्म ।

हरएक धर्म ज्ञानपूर्वक करना चाहिये। इस विषयमें तृतीय मंत्रका वन अर्थात् विचारणीय है—

वेर्षी धिये प्रक्षणा यन्माना घातसेपाय इये ।

(सू. १५, मं. १)

विष्णु बुद्धि और कर्मसाधक मानने अकार करता हुआ मैं देवको सिद्धिोंको प्राप्त करनेका अभिप्राय करता हूँ।



0 1111 1111 1111 1111 1111

1. ප්‍රකාශනයේ වැදගත්කම

1. අනුමතය ලබා දුන් ප්‍රධාන අයුරු පහත පරිදි වේ.

[illegible][illegible][illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

1. *பெரிய கிணறு* *பெரிய கிணறு* *பெரிய கிணறு* *பெரிய கிணறு* *பெரிய கிணறு*

[illegible]

1. 10. 11. 2011

I ሆነኩ እድህነት

1958 20 1958

[illegible]

But the 2 day trial days are 2 days for the whole

[illegible]

Substantive Rights and the Bill of Rights

[illegible][illegible]

—

1. The first part of the document is a header section containing the title "THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA" and the author "BY JAMES M. SMITH, LL.D." followed by the publisher information "NEW YORK: PUBLISHED BY J. B. LIPPINCOTT & CO., 15 N. 2ND ST. 1854."

[illegible][illegible][illegible]

Is Robert the first time he's been in the field

— — — — —

B 1566600 (26)

प्रातःकालमें भगवान्की प्रार्थना ।

(१९)

(अग्नि — अघर्षा । देवता — पृथ्वी । ब्रह्मदेवताम्)

प्रातरग्निं प्रातरिन्द्रं हवामहे प्रातर्मित्रावरुणा प्रातरभिना ।

प्रातरमगं पूषण् ब्रह्मणस्पतिं प्रातः सोममुव रुद्र हवामहे ॥ १ ॥

प्रातर्जितं मरुमुग्रं हवामहे वृष पुत्रमदितेयों विष्वता ।

आध्रमिष मन्थमानस्तुरभिद्राक्षां विष मगं भुक्षीत्याहं ॥ २ ॥

मग प्रणेतुर्मग सत्यराघो मगेमां विषमुदया ददमः ।

मग प्र णो जनसु गोभिरक्षेमग प्र नृमिर्नृवन्तः स्वाम ॥ ३ ॥

अर्थ— (प्रातः अग्नि) प्रातःकाल अग्नि (प्रातः इन्द्र) प्रातःकालमें इन्द्र (प्रातः मित्रावरुणौ) प्रातःकालमें समय दिन और बरुण (प्रातः अश्विनौ) प्रातःकाल अश्विनी देवों (हवामहे) हम स्तुति करते हैं । (प्रातः पूषण् ब्रह्मणस्पतिं मगं) प्रातःकाल पूषा और ब्रह्मणस्पति नामक भगवान्की (प्रातः सोमं उव रुद्र हवामहे) प्रातःकाल सोम और रुद्र की हम प्रार्थना करते हैं ॥ १ ॥

(अर्थ प्रातर्जितं अदितेः सप्तं पुत्रं मरुं हवामहे) हम प्रातःकालमें समय अदितिके विष्णु और पुत्र मरुकी प्रार्थना करते हैं (या विष्वतां) जो विष्वत प्रकर प्रारण करनेवाला है । (आध्रमिष) अश्व भी और (तुरः विष्वतः) बरुण भी मित्रावे तथा (राक्षस विष्वतः) राक्ष भी (ये मन्थमानः) विष्वत समाप्त करता हुआ (' मगं मग्नि ' इति आह) अश्व आश्व सुखे दे देता करता है ॥ २ ॥

हे (मग) मगव ! हे (प्र-नेतुः) बड़े नेता ! हे (सत्यराघः मग) सत्य सिद्धि देनेवाले मग ! (हमारा विष्व ददामः मा उव अघ) इस दुष्टिके देता हुआ तू हमारी रक्षा कर । हे (मग) मगव ! (गोमिः अश्वैः नः प्रजनय) गौओं और घोड़ों का प्रजनन करने दे । हे (मग) मगव ! हम (नृमिः नृवन्तः स्वाम) अपने मनुष्यों के साथ रहकर मनुष्यों के सुख होने ॥ ३ ॥

साधारण— प्रातःकालमें हम अग्नि इन्द्र मित्रावरुणौ अश्विनी पूषा ब्रह्मणस्पति सोम और रुद्र नामक भगवान्की प्रार्थना करते हैं ॥ १ ॥

हम इस प्रातःकालमें समय अश्विनिके और मरुकाकी प्रार्थना करते हैं जो मन्थान् सवस्व विष्वत प्रकरले प्रारण करने-वाला है आश्व मिष्वके अश्व और सवस्व, रुद्र और राक्ष सभी एक कक्षले परम पूजन मानते हुए, अपनेकी सम्मानना करनेकी इच्छासे प्रार्थना करते हैं ॥ २ ॥

हे हम सबके बड़े नेता ! हे सत्य सिद्धि देनेवाले मग ! हे मगव ! हमारी इस दुष्ट दुष्टिके दूध करण हुआ तू हमारी रक्षा कर । गौओं और घोड़ों के दुष्टिके साथ साथ हमारी रक्षण दुष्टि होने दें । तथा हमारे साथ अश्व भेड़ मनुष्य रहें, देवा कर ॥ ३ ॥

प्रातःकालमें मगवान्की प्रार्थना ।

प्रातःकाल उठकर प्रभुकी प्रार्थना करना चाहिये । अपना मन धृष्ट और पवित्र बनाकर एकप्रकारसे साध यह प्रार्थना होनी चाहिये । इस समय मनमें कोई विशेषकर विचार न उठे और परमेश्वरकी सत्कृष्ण विचार ही मनमें बाधता रहे । ऐसे कृद्ध भावसे उठके पवित्र समयमें की हुई प्रार्थना परमेश्वर देव सुनते हैं । इसीझिये—

सबका उपास्य देव ।

आध्वर्युधं मम्यमानस्तुरध्विद्राजा चिद्यं भगं
मह्यीव्याह ॥ (सू. १६ मं १)

इस समय विरम और बम्बान् प्रमाणन और राजा पमान भावसे प्रभुको अन्तर करते हुए उसकी प्रार्थना करते हैं और उसके पास अपने भाग्यका माग मागते हैं । क्योंकि निर्मल और बम्बान् साक्षित और साक्षक से उसके समुच्च समल भावसे ही रहते हैं । इस मंत्रके अन्त अर्थिक विचारकी दृष्टिसे देखने योग्य है इसझिये उन पात्रोंके अन्त अन्त देखिये—
१ आध्वः = आचार देने योग्य विद्वत्की दृष्टिके साक्षरकी आचरणका होता है निर्मल अन्तर्गत निर्मल ।

२ मुरा = त्वरातुल्य तीव्रगति कार्य करनेवाला, वेगवान् अपने बहनेवाला बम्बान् समर्थवान् पनवान् अपनी दृष्टिसे आगे बहनेवाला ।

३ राजा = शासन करनेवाला हुकुमत करनेवाला सुश्रोत्र अधिष्ठा करनेवाला ।

इस राजा शब्दके अनुसंधानसे यही साक्षित होपवासी प्रमाण भी बोध होता है । निश्चय अक्षय विरम साक्षित अर्थि अन्त तथा बम्बान्की समर्थ कनी और शासन करनेवाले कोल से सब सन्धि वयत्नी साधारण दृष्टिसे नीच और सब सम्यसे जाते हैं । तबानि अन्तर्गतप्रता प्रभुसे समुच्च से समल भावसे ही रहते हैं । उसके सामने न कोई उन्न है और न कोई नीच है, इसझिये उस प्रभुकी प्रार्थना वैसा हीन मनुष्य करता है सभी प्रकार राजा की करता है और दोनों उन्नकी कृतसे अपने भाग्यकी दृष्टि होनी एसा ही समझते हैं । इस प्रकार यह सम्बन्ध परमपिता सबका एक जैसा पाक्य है । यह—

या विधर्ता । (सू. १६ मं २)

उपका विधेय रीतिसे शासन करनेवाला है अन्त साधारण आचरणकी बहुत ही परम्परा यह प्रभु को आचरणकी भी आचरण है, इसझिये इससे विधेय आचरण करते हैं । यह—

प्रातःकाल अर्चितः पुत्र भगं । (सू. १६ मं १)

(प्रातःकाल) प्रातःकालमें ही विद्वत्की है, अर्थात् अन्त और तो सुख अर्थ और पथात् विद्वत्की होने इस शब्दके सिद्धे समझने विद्वत् कमानेके जिसे कुछ समय अवकाश होया वैसा इसके सिद्धे नहीं है । यह तो वही विद्वत्की ही है अन्त सुख होनेका प्रारंभ वयत्नीसमे होता है, उस उपलब्धके शरत्में ही वह विद्वत्की होता है अर्थात् पथात् तो इसका विद्वत् होना ही परंतु इसका प्रारंभही ही विद्वत् हुआ है, वह अन्त यही बताया है ।

अवीनताका रक्षक ।

चिति नाम परधीनता या शीतलता इ और अचिति का अर्थ है अवीनता स्थायीनता या अवीनता । इस स्थायीनताका यह (पुनः = पुनरिति य आरंभ य इति पुनः) पवित्रता पुनः उत्पन्न करनेवाला है । इसीझिये यह भाग्यवान् होनेसे सब ब्रह्मका है । जो कोई इस पवित्रताके साथ स्थायीनतामें रहता होया वह भी भाग्यवान् होना और ऐश्वर्यवान् भी होया । अ-चितिपुनः होना वह पुनर्भावका अर्थ है, वह साधारण बात नहीं है । परमात्मा तो अविच्छिन्न स्थायीनताका रक्षक है इसझिये उसमें वह सिद्धि स्वभावसे ही विद्वत् है अर्थात् निरा प्रकृत प्राप्त है । पुनर्भावकी मनुष्य अपने पुनर्भावसे स्थायीनताका रक्षक होता है इसमें वह सिद्धि परमप्रयोगका ही प्राप्त हो सकती है । इसकी बधावना कील किस रूपमें करते हैं इसका वर्णन प्रथम मंत्रमें किया है—

उपासनाकी रीति ।

अभि इन्द्र मित्र वरुण अधिनी पूषा ब्रह्मणस्पति धीमन्नमो भगवते इम उपासना करते हैं । (मं १) यह इस मंत्रका अन्त है । एक ही परमपिता देवके ये गुणगोपक विद्वत्पण हैं । इस सूक्तमें अन्त अर्थात् ऐश्वर्यमें प्रमाणता होनेसे इस सूक्तमें मय अन्त मुक्त और अन्त अन्त इसके विधेयवर्ण है । अन्त यदि किसीकी अन्त गुणोंकी उपासना करनी हो तो उस गुणका अन्त अन्त मुक्त मानकर अन्त अन्तोंका इसके विद्वत्पण माना या अन्त है । अन्त—

(१) भाग्यप्रतिष्ठा इच्छा करनेवाला मय नामकी मुक्त मानकर उपासना करे । (२) भाग्यप्रतिष्ठा इच्छा करनेवाला ब्रह्मणस्पति नामकी मुक्त मानकर उपासना करे । (३) प्रभुत्वका सामर्थ्य चाहनेवाला इन्द्र नामकी मुक्त मानकर उपासना करे । (४) पुष्टि चाहनेवाला पूषा नामकी मुक्त मानकर उपासना करे । (५) अर्थि चाहनेवाला धीमन्न नामकी मुक्त मानकर अन्त नामकी मुक्त मानकर उपासना करे ।

1. 10

(1) 10
 (2) 10
 (3) 10
 (4) 10
 (5) 10
 (6) 10
 (7) 10
 (8) 10
 (9) 10
 (10) 10

1. 10 (2) 10 (3) 10 (4) 10 (5) 10 (6) 10 (7) 10 (8) 10 (9) 10 (10) 10

1. 10

(1) 10
 (2) 10
 (3) 10
 (4) 10
 (5) 10
 (6) 10
 (7) 10
 (8) 10
 (9) 10
 (10) 10

1. 10

(1) 10
 (2) 10
 (3) 10
 (4) 10
 (5) 10
 (6) 10
 (7) 10
 (8) 10
 (9) 10
 (10) 10

(1) 10
 (2) 10
 (3) 10
 (4) 10
 (5) 10
 (6) 10
 (7) 10
 (8) 10
 (9) 10
 (10) 10

1. 10

(1) 10
 (2) 10
 (3) 10
 (4) 10
 (5) 10
 (6) 10
 (7) 10
 (8) 10
 (9) 10
 (10) 10

(अथिवा) वेगवान् पनखप कचिबाबे और (रू)
बनुओ खानेबाबे (भयं) भाग्य युक्त (इतं) धनुओंको दर
करनेबाबे साधनकर्ता प्रभुओं में प्रातःकालक समय प्रार्थना
करता है ।

द्वितीय मंत्र ।

(प्राथर्वितं) निहा निबन्धी (व्रतं) उग्र धारुवीर प्रभुओं में
प्रातःकाल प्रार्थना करता है । इसी प्रभुओं मण्डि अक्षय और
सतत, रंज और राधा सभी करते हैं और अपने मात्मका
भाज वक्षस मांभते हैं क्योंकि वह (निबन्धी) सप्तम धारक
और (अथिवा) वंशव रहित अस्तवाका (पु-प्र) पावन-
कर्ता और तारककर्ता है ।

उपासनाको मंत्रोंमें पारवा विध प्रचल होती है यह रीति
झा री है । पुत्र पिताको समान कृता है पिता करता है वह
पुत्र करने कण्ठ है रही बात परम पिताके पुत्रबालक संवंधसे
होती है । क्योंकि इस बीजात्मक अमृत पुत्र है परमात्माके
समान उषिदात्मक सकलको प्राप्त करता ही है उसी मात्रपर
वह एक रहा है और इसीस्मिे वह उपासना करता है ।

(१) परमेश्वर कृती है इतना वाक्य कहते ही मनमें
साधना छठी है कि मैं भी झानी बनूँगा और अधिक ज्ञान
प्राप्त करूँगा । (२) परमेश्वर कृतिनिवारक है इतना
कहते ही मनमें साधना छठी है कि मैं भी कनुओंका निवार-
ण करके कनु रहित हो जाऊँ । (३) इसी प्रकार परमेश्वर
हेतुर्धर्मव है इतना कहते ही मनमें साधना छठी है कि मैं भी
हेतुर्धर्म कमानेका पुनर्पात्र करूँ । (४) इसी रीतिव परमेश्वर
इस सब विधका कर्ता है इतना कहते ही मनमें वह साधना
करा होती है कि मैं भी कुछ हुनर बनाऊँ । इसी प्रकार
अन्यथा कलत्रनाश पारवासे संवंध है । यह जो बुद्धिमें स्थिर
रुमे विविध विचारकी साधना कम जाती है उपासना नाथ
भी है । पाठक अब समझ सके होंकि प्रथम और द्वितीय
मंत्रकी उपासनासे जो पारवावती बुद्धि बनती है वह कर्ममयी
ज्ञानवर्धिका कैली है और वह मनुष्य मात्रका उद्धार करनेक
स्मिे विध प्रकार उपासक हो सकती है ।

हमारी धियें हृदय ना उलू भव । (घ. १६ मे ३)
इस वाक्यवती बुद्धिके हेतु हमारी उपासना करते हुए
हमारी उपा कर ।

इस तृतीय मंत्रके उपरकमें किता महात्पूर्व भाव है
इसका निवार पाठक करें और इस वंशक मंत्रोंकी उपासनामक
वाणीसे अपने उद्धारका मार्ग जानकर पाठक अपने अमृतव
और निःशेषका साधन करें ।

(१) मैं अपना वय बढ़ाऊँ (२) धनुओं कृतीने योग्य
परकम मुद्राविवर करूँगा और (३) मात्मवान् पनकर
अपने सब धनुओंका दुर करने उपास भ्यारस्थास साधन
करूँगा ।

(२)

मैं प्रातःकालमें अपने विषय साधनका विचार करता हूँ,
उसके स्मिे आवश्यक उपास पारक करूँगा और परमेश्वर भक्ति-
पूजक अपनी कहीनता और सापीनताकी रक्षाक स्मिे अहर्निश
सतन करूँगा तथा अपने अन्तर सब प्रकारसे पवित्रता बधता
हुआ जपम अन्तर रखकरकी भी बहाज्मा ।

सत्यका मार्ग ।

तृतीय मंत्रमें प्रलेतः कार सत्यप्रापः ने हो घम्भ
विशेष महत्त्वके हैं । प्र-नता का अर्थ सत्यकी और से
बाधबाध नता तथा सत्य-राजः का अर्थ सत्यक
मार्गके सिद्धि प्राप्त करनेबाब है । ये दोनों सत्य परमात्माके
पुत्र कता रहे हैं । परमात्मा सत्य अक्षिती मागकी और से
जा रहा है और सत्यमार्गके ही लक्षके सिद्धि रता है इसस्मिे
ने जो सत्य परमात्मामें सार्थ होते हैं । ये वा सत्य मनुष्योंके
वाक्य भी होते हैं उक्त समय इसका अर्थ बड़ा बाधप्रद है ।
मनुष्य तथा मनुष्योंके नेता इन धर्मोंको अपने आचरणसे
अपनेमें बरिधार्य करें । मनुष्योंके नेता अपने अनुवाकिकोंको
उत्कर्षके मार्गके क ज्यों और शिष्टक स्मिे सत्यके घोष मांभसे
ही अपना काम करें कार यह प्राप्त कर । एत सत्य मांभ
सिद्धि प्राप्त करनेबाबे मनुष्योंको ही नृ भवना कर कहते हैं
और एत अर्थ सत्य नेताओंके साथ रहनेका ही मनुष्यको
मनुष्योंके साथ रहनेका पुत्र प्राप्त हा सकता है दर्शाने कहा है-

सुधिः मृगमत्तः श्याम । (घ. १६ मे ३)

अत्र मनुष्योंके साथ होनेका हम मनुष्य युक्त बनेव ।
वहाका दुष्टा सत्य मानवान् पितृमान् कर्मक समान
अर्थात्मा है जैसा - (बालमान्) प्रसंननीय गुणवायी माताय
युक्त (पितृमान्) प्रसंननीय गुणवासे पिताय युक्त इसी
प्रकार (नृमान् नृमान्) प्रसंननीय अत्र मनुष्योंके युक्त । नहीं
तो हरक मनुष्यक साथ किं भी मनुष्य रहत ही है । बापोंके
साथ भी उनके साथी रहते ही है तथापि उपासनाका गुणम
नहीं कहा जा सकता । अर्था मनुष्योंके साथ रहनेके ही
मनुष्यका धनुर्धर हाता संभव है इसस्मिे अपने साथ कल्प
मनुष्य रहे । एही इच्छा बहा वर्य की वर्द है । इत प्रकार

अथ मनुष्यों की साध सिद्धिसे वि छेद मनुष्यों का कल्याण ही
सकता है ।

देवोंकी सुमति ।

इस प्रातःकाल होकरके समन और धार्यकाल ऐसे कर्म
करें कि जिससे हम (मनुष्यन्तः) मान्यमान बनते जाय ।
तथा हम देवोंकी कृपामें रहें । (म ४) यह कर्तव्य
मंत्रका कथन है । वहाँ दिन सर सुखाय प्रदत्त करनेकी सूचना
है । प्रातःकाल कर्मा होकरके समन कर्मा और धार्यकालके
समन कर्मा अपना देवर्ष बढानेका पुरस्कार करना चाहिये ।
सकामार्थसे कहेते हुए ऐसे कर्म करना चाहिये कि जिससे मान्य
प्राप्त हो ।

वहाँ मान्य प्राप्त होता है वहाँ मनुष्यमें कार्य उत्पन्न हो
सकता है और सत्त तथा असत्त मार्त्यक विचार मान्यकी
प्रेरक रह वहाँ सकृत् इच्छिमे मान्यप्राप्तिका लक्ष्य करनेका
व्यवस्था करनेवाले इस मंत्रमें कहा है कि—

यय देवानां सुमतौ स्याम । (घृ १६ मं ४)

हम देवोंकी सुमतिमें रहें । कर्त्तव्य मान्य प्राप्त करनेके
समन हमसे ऐसा आचरण हो कि जिससे वेच अर्चय्य न हो,
हमारे ऊपर आचरण न हो प्रसूत हमारे विषयमें कृपामें मान्य
ही बनके मन्त्रमें सदा रहे । हमसे ऐसे कर्म हो कि जिससे वे
सदा सयुक्त रहें । इस मंत्रमें यह सावधानीकी सूचना अर्थात्
महत्त्व रखती है, क्योंकि मान्य और देवर्ष ऐसे पदार्थ हैं कि
जो प्राप्य इच्छिते अथवा विनश्य प्राप्तिही इच्छिते मनुष्य
सुमार्त्यकर रहना कठिन है । परन्तु वेदकी सुमार्त्यकरके मनुष्योंको
कहाते हुए ही उनकी मान्य बना अर्थात् है इच्छिमे वहाँ
पितृदेवी संमानना होती है वहाँ ही इस प्रकारकी आचरणीकी
सूचना ही होती है । एतत्त मनुष्य न हिरं और मान्य भी प्राप्त
करें । पंचम मंत्रमें—

स ओ मया पुरयता मयेह । (घृ १६ मं ५)

यह समवाही ही हमारा अनुवाचने यह उपदेश कहा है
यह भी इष्टी उपदेश है कि मनुष्य परमात्मको ही अपना
अग्रगामी कर्मा और अपने मात्मीय कर्मा अनुवाची कर्मा
और कर्माके अग्रगामी कर्म करते हुए अपनी लक्षितिके कर्म
करते हुए अपनी लक्षितिके कार्य करें । विपश्यते कर्मानेके हेतुसे
यह उपदेश है । कर्त्तव्य परमेश्वर अपना विरीक्षक है यह विधाव
मनुष्योंकी विरावसे बहुत प्रकारसे कहा सकता है ।

अहिंसाका मार्ग ।

यह मंत्रमें अन्धकार मार्त्यक मान्य उपदेश है यह अन्धकार

मार्ग देखनेके लिये अन्धकार लम्बका कर्म ही वैधान चाहिये—

मध्यार— (अ-भरा) अनुपस्थिता कर्मा ठेकापन नहीं
है, वहाँ हीका मान्य है वहाँ हिंसा नहीं है, वहाँ सुखोत्पन्न
कृतपात करनेका मान्य नहीं है, वहाँ सुखोत्पन्न कृत वेच
अपना कार्य साधन करनेका विचार नहीं है ।

ये अ-भर सत्यके कर्म इस मार्त्यक लक्ष्य बता रहे हैं ।
इस अहिंसाने मार्त्यके मान्य और पंचम मंत्रका परमेश्वरके
अपना अनुवाचना वचना, कर्त्तव्य मंत्रोक्त देवोंकी सुमतिमें रहना ।
और एतत्त मंत्रोक्त सत्त मार्त्यके सिद्धि प्राप्त करना एक ही
वात है । इस इच्छिमे ये कर्त्तव्य मंत्र सिद्ध सिद्ध करनेके एक ही
आचरण बता रहे हैं । पाठक यहाँ देखें कि इस सूक्तके एक एक
ही वात कितने विविध प्रकारोंसे कही है, इससे स्पष्ट पता हम
सकता है कि वेदका कदाच अहिंसामय सत्तमार्त्यके लोकोपी
कर्मके सिद्धिमें कितना अधिक है ।

गौर्षे और घोडे ।

इस सूक्तके एतत्त मंत्रमें गौर्षे और घोडे का कर्म
पुष्ट कर दिया कहा है । सत्त मंत्रमें भी वही वात फिर
बुझाई है । इससे कर्मों गौर्षे और घोडे रहना वेदकी इच्छित
वर्त्तव्य भूतल है यह वात सिद्ध होती है ।

पंचम मंत्रमें (घृत्त सुवाचा) गौर्षा होइन करनेवाली
और (विधत्ता प्रवीणा) सत्त प्रकार सुखपात करनेवाली
यह सत्तका कर्म सत्तके समन रूपका होइन करना होइन
होती ही ताका रूप पीना मन्त्रालये की वैधान करना इच्छित
वात्त्यक सूक्त है । यामें गौर्षोके इच्छितिके रहना होता है कि
सत्तका ताका रूप पीनेके लिये मिले और कर्माके सुखके रहित
आय निष्पत्ता हुक्क मन्त्रालये केवल सत्तका आय ही ही बनाकर
देवन किया जाय । ऐसे गौर्षो वैद्यकीय कृत करते हैं । यह
कृत कर्मा या पीनेसे कर्माकी पुष्टि होती है और इससे इच्छित
हवा मीरिग पी होती है ।

समय ।

इस प्रकार सुखपात करनेके पथाय घोड़ेपर उभार होकर
प्रत्येक किये बाहर जाना चाहिये और कदा हो कर्मा सेवेकी
सहाय करके पथाय कर आकर अपने कर्त्तव्य अपना चाहिये ।
बहुत वाते पाठक ऐसे होंगे जिनको कर्मा के वरकी मोक्ष तथा
रूप कर्माके लिये विवचना हो और अपने कर्मा परमेश्वर कर्मा
होकर कर्माके प्राणय वात्त्यमें प्रत्यक्ष करनेका छान्दस्य प्राप्त होता
हो । आचरण सत्तम विवर्तित है । ऐसे समकर्म देवी वैद्यक
रुतिना वैद्यक कर्मायें ही रहना चाहिये ।

कृषिसे सुख-प्राप्ति ।

(१७)

(कृषिः — विश्वामित्रः । देवता — सीता)

सीतां युञ्जन्ति कृषयो युगा वि तन्वते पृथक् ।

धीरां देवेषु सुमन्यौ

॥ १ ॥

युनक्तु सीरा वि युगा रंभीत कृते योनौ वपतेह पीजम् ।

विराजः सृष्टिः समरा असक्तो नेदीय इत्सुर्ग्यः पक्वमा र्षवन्

॥ २ ॥

लाङ्गल पवीरवत्सुधीर्मे सोमसत्सु ।

उदिद्वपसु गामर्बि प्रस्यार्बदस्यवाहने पीपरी च प्रफुल्लम्

॥ ३ ॥

इन्द्रः सीतां नि गृह्णातु तां पूषामि रक्षतु ।

सा नः पर्यवसती दुष्टासुचरामुचरां समाम्

॥ ४ ॥

अर्थ— (देवेषु धीराः कृषया) देवीमें बुद्धि रखनेवाले कृषि लोग (सुमन्यौ सीरा युञ्जन्ति) छुप प्रसन्न करनेके लिये हलोका जोतते हैं और (युगा पृथक् वितन्वते) लुभोको अलग अलग करते हैं ॥ १ ॥

(सीराः युनक्तु) हलोको जोको (युगा वितन्वते) लुभोको फैलाओ (कृते योनौ इह पीजं वपत) बने हुए जेठमें बड़ाकर बीज बोओ । (विराजः सृष्टिः सः समराः असक्तु) अच्छी उपज हमारे लिये जरूर होवे । (सुपयः इत् पक्व नेदीयः आययम्) इंसुवे भी परिपक्व आनन्द हमारे निकट लावे ॥ २ ॥

(पवीरवत् सुधीर्मे सोमसत्सु) बज्रके समान बलिन जलनके लिये लज्जकारक लकड़ीके मुठभाला हल (गां र्वर्बि) गी और बकरी (प्रस्यार्बद रथयाहनं) पीपवामी रखे बाधे का बैल (पीपरी च प्रफुल्लम्) पुष्प जी (इत् उद्वपसु) नियन्त्रित होवे ॥ ३ ॥

(इन्द्रः सीतां नि गृह्णातु) इन्द्र हलोकी रक्षाधे पकड़े (पूषा तां अमिरक्षतु) पूषा पकड़ी रक्षा करे । (सा पर्यवसती मा उचरां उचरां समाम्) वह हलोकी रक्षा रख कुछ हाकर इसे अपने आनन्दके बोझों रखोका प्रदान करे ॥ ४ ॥

भाषार्थ— कृषिकर्मादि देवताओंकी शक्तियोंपर विश्वास रखनेवाले कृषि लोग विशेष सुख प्राप्त करनेके लिये हलोको जोतते हैं अर्थात् कृषि करते हैं और जुओंको क्या स्थानपर बांध बैठ दें ॥ १ ॥

हे सीता ! तुम हल जानो लुभोका फैलाओ अच्छी उपज भूमि तैयार करनेके बाद जेठमें बीज बोना । इससे अच्छी उपज उपज हमारे बहुत आनन्द उपभोग और परिपक्व होनेके बाद बहुत पान्न प्राप्त होगा ॥ २ ॥

हलके लादेका बलिन कर लगावा आरे और लकड़ीकी मूठ पकड़नेके लिये ली जाये वह हल चलानके समय सुख पद । यह हल ही जो-जैय भेद-बकरी पाधा बकरी की उपज आदिसे उपज पम और पायकरि बकर पुष्ट करला दे ॥ ३ ॥

इन्द्र अपनी कृपिद्वारा हलके गुरी दुः रक्षाधे पकड़े और पूषा पकड़ी लज्जकारक लकड़ीके मुठभाला रक्षा कर । वह भूमि हमें अन्न-पद उपज रख कुछ पान्न देती रहे ॥ ४ ॥

धुन सुफाला वि हृदन्तु भूमिं धुन कीनाद्या अनु यन्तु वाहान् ।

शुनासीरा इषिया शोषमाना सुपिप्पला ओषधीः कर्तुमसौ ॥ ५ ॥

धुन वाहाः धुन नरः धुन कृपतु लाङ्गलम् ।

धुनं वरुश पच्यन्तां धुनमष्टासुदिक्ष्वप ॥ ६ ॥

शुनासीरिह सं मे श्रुयेषाम् ।

सहिवि चक्रधुः पयस्तेनेमामुपं सिञ्चतम् ॥ ७ ॥

सीति वन्दीमहे त्वावीचीं सुमये मय ।

यया नः सुमना असौ यया नः सुफला धुषः ॥ ८ ॥

धूतेन सीता मधुना समक्ता सीतेर्वैरुमता मरुक्षिः ।

सा नः सीति पयसाभ्यामववृत्त्वोषैस्सती घृतवत् पिन्वमाना ॥ ९ ॥

अर्थ— (सु-फालाः) भूमिं धुषं वि सुवन्तु । दुम्बर इत्येकं चक्र भूमिषो सुकर्षकं बोधे । (कीनाद्याः) धुषं वाहान् अनु यन्तु) विमान सुकर्षकं कैकेयिणीं पठि चर्चं । (शुनासीरी) हे वातु और हे धुषं । तुम दोनों (इषिया शोषमानो) हमारे हवनसे एक होकर (अस्मै सुपिप्पलाः ओषधीः कर्तुम्) इस विमानके सिने वरुण एक कुछ काम करने ॥ ५ ॥

(वाहाः धुन) बैक धुषी हो (नरः धुन) मनुष्य धुषी हो (लाङ्गलं धुनं कृपतु) एक धुषके इति रो । (वरुश धुन पच्यन्तां) इषिया धुषके बांधी बांध (अष्टां धुनं सुदिक्ष्वप) वातु धुषके चार चक्र ॥ ६ ॥

हे (शुनासीरी) वातु और धुषं ! (इह सं मे श्रुयेषां) यहां मेरे हवनमें सीकार करें । (यत् पयः सिञ्चतु) जो जल आकाशमें तुमने बनाया है (तेन हमां भूमिं उप सिञ्चत) उधरे इस भूमिमें सींचते रहो ॥ ७ ॥

हे (सीति) उठी हुई भूमि । (त्वा घन्दीमहे) तेरा वन्दन करते हैं । हे (सुमये) ऐश्वर्यवाली भूमि । (ययाची मय) हमारे कमुच हो । (यया नाः सुमनाः असः) जिससे तुम्हारे सिने उत्तम मनुष्यो हमें और (यया नाः सुफला धुषः) जिससे हमें उत्तम एक देवतामी हमें ॥ ८ ॥

(घृतन मधुना समक्ता सीता) बी और सहसरे उत्तम प्रकार सिञ्चित की हुई सुखी भूमि (विन्दीः देविः मरुक्षिः अनुमता) सब देवों और मरुतों द्वारा अनुमति हुई है (सीति) उठी भूमि । (सा घृतवत् पिन्वमाना) वह पीछे सिञ्चित हुई तू (सा पयसा अभ्यामववृत्त्व) हमें वृषसे पानी और सब कुछ कर ॥ ९ ॥

साध्याय— हमने दुम्बर वार भूमिमें गुहार कर विमान नेकेके पठि चर्चं । हमारे हवनसे मनुष्य कुछ वातु और धुषं इस इतिसे उत्तम पुरुषात्मी एक कुछ ओषधियां हैं ॥ ५ ॥

बैक धुषी रहें वात मनुष्य आनदित हों । वरुण हम चक्रद्वार आनदित इति की धान । उरुधना कहा जैती वातव्य चर्चिसे देवी बांधी बांध और आकाशका होनेपर वातु चार चक्र बना काम ॥ ६ ॥

वातु और धुषं मेरे हवनमें सीकार करें और वा जल आकाशमें हमने है उसकी इति इस धुषीकी सिञ्चित करें ॥ ७ ॥

भूमि नाम देवतामी है देवसिने हम वरुण आदर करते हैं । वह भूमि हमें उत्तम काम देता रहे ॥ ८ ॥

जब भूमि बी और वरुणों ने सिञ्चित की है और वरुणानु आदि देवोंकी अनुमतिसे सबको मिलती है एक वह हम उत्तम मनुष्य एक कुछ काम और एक देती रहे ॥ ९ ॥

कृपिसे भाग्यकी वृद्धि ।

इपिसे भाग्यकी वृद्धि होती है । मृगिणी अथवा बापु और पुत्रिणी परिस्मृति मनुमानकी अनुकूलता को जानते हैं वे इपि करते कम उठा सकते हैं और सुखी हा सकते हैं ।

सकस पक्षके किशान इस बातें इससे भूमी अच्छी प्रकार उखाड़ी कम इसकी लकीरें छीक की बाँध और उन लकीरोंके अंदर बीज बोना जान ऐसा करनेसे उत्तम फल्य पैदा हो सकता है ।

यह इससे उत्तम इपि की जाती है तब भाग्य भी उत्तम कल्प होता है पाश भी विपुल मिलता है और सब पक्ष तबो मनुष्य बहुत पुण्य हो जाते हैं ।

इससे सुखी हुई भूमिकी (इन्द्रः पीता निपुण्य) इपि करनेवाला इन्द्र देव अपने अग्रेसे पक्षके पक्षात् उद्यम उत्तम रहा (पूजा) सुख अपनी किरणोंसे करे । इस प्रकार इपि और सुखकाय योग्य प्रमाणमें मिलते रहे तो उत्तम इपि होगी और भाग्यकी बहुत प्रमाणां प्राप्त होगा ।

भाग्य होनेके पुण्य हवन ।

पक्षम मंत्रमें उत्तम इपि होनेके लिये शरभमें अठमें इसन करनेका उक्त है । जो भाग्य बोना है उक्त इसन करना चाहिये और इसनेक दिन पूजादि अन्य पहाव तो अनन्य चाहिये ही । इस प्रकारके इसनसे अलपानु शुद्ध होता है और शुद्ध इपिके शुद्ध भाग्य कल्प होता है । इस इसनसे इसकी एक बात स्वयं हो जाती है यह यह है कि जिसका इसन करना होता है वही बोना होता है इस विषयसे इसनसे विभिन्न कथाएँ आदि पाठके पदांश बनीकी समझना ही कम हो जाती है । इससे स्पष्ट है कि यदि कोनके पूरे इसनकी शक्ति प्रया की ही जान तो तत्पक्ष केके हाकिमार्क पक्षमें अग्रायें अग्रायें इसना बात करनेके लिये उत्तम ही नहीं होते और उत्तम यात्रादिकी विपुल उत्पत्ति हाकर जागीर आयक सम्पन्न होता ।

रासुके छिपे ची और हाहृद ॥

नक्षम मंत्रमें (पृथिव मयुना पयसा कमका सीता) पी

सहस और इसका व्यव वनस्पतीमेंको जलमेका उपवास है । अथवा तो ये पदार्थ मनुष्योंको कामके लिये भी नहीं मिलते तो व्यवके लिये अन्य प्रमाणमें ही कभी न सही कही मिलिये । परंतु शुद्ध पौष्टिक पक्ष उत्पन्न करनेके लिये वृक्ष भी और पक्षका बाद अत्यंत लाभकर है यह बात ध्यान है ।

ऐतिहासिक उदाहरण ।

पूनाके पैतृवाकोंके समयमें कई आम इस पंचामृतका व्यव लेकर तैयार लिये ये जनसे एक आमका इस इस समयतक अभिहित है और ऐसे मयुर आम कातु पक्ष में रहा है कि उक्तका वर्णन शत्रुसे ही नहीं सकता । । पंचामृत (दूध बही भी सहस आम मिथी) के व्यवसे को आम पुण्य होता हो उसके पक्ष भी ऐसे ही अत्यंत अमृत रूप अनन्य होने इसमें संदेह ही क्या है यह प्रसन्न उदाहरण है तथा कार्यक एक परिणामने आम इपि पात्रके अनुसर दूधका व्यव लेकर एक वर्ष मगरीकी इपि की थी उससे इसना परिपूर और खातु भाग्य उत्पन्न हुआ कि उसकी साधारण सम्पत्ति तुलना ही नहीं हो सकती ।

यह वैदिक इपि काव्य अत्यंत महारण्य विषय है जो पानी पाठके इसके प्रयाव कर सकते हैं अथवा करके देखे । वाचस्पत्यु अनेक लिये के प्रयोग करना अथवा ही है क्योंकि किन कोषोंका पीनेके लिये दूध नहीं मिल सकता वे व्यवसे लिये दूध बही भी सहस आम मिथी व्यवसे के लिये ।

पाठके के समय पक्ष और वैदिक कालकी इपिकी समय ही कल्पना करे और मन ही मनमें उक्त आचार्य सेनेका कल्प करे ।

गौरशङ्करा समय ।

वैदिककाल गोत्री रत्नाका काल था इसलिये यार्ने विपुल भी और उस काल मयुरके लिय भी दूध मिलना था । वरतु आज अनामोंके मयुरके लिये लालोंकी रत्नायें मौर करती हैं इसलिये पीनेक लिये भी दूध नहीं मिलता । यह कालका परिचयन है । वही लक्ष देवता है कि वैदिक पयोंके प्रमाणसे मरिचकायन सेवा बना है ।

धुन सुफला वि तुदन्तु भूमि धुन कीनाक्षा अनु यन्तु वाहान् ।

धुनासीरा इषिषा शार्धमाना सुपिप्पला ओषधीः कर्तव्यम् ॥ ५ ॥

धुन वाहाः धुन नरः धुन कृपतु लाङ्गलम् ।

धुन वरव्रा धम्पन्तो धुनमष्टासुरिङ्गम् ॥ ६ ॥

धुनासीरिह स मे ध्रुवेषाम् ।

यद्विषि ऋक्युः पयस्तेनेमामुपं सिञ्चतम् ॥ ७ ॥

सीते वन्दामहे स्वाधीनी सुमये मय ।

यथा नः सुमना असा यथा नः सुफला मुवाः ॥ ८ ॥

पूतेन सीता मधुना समक्ता विचैर्द्वैतैरनुमता मरुक्षिः ।

सा नः सीते पयसाभ्याष्वुत्सोर्ध्वस्रती ध्रुववत् पिबन्माना ॥ ९ ॥

मर्थ— (सु-फलाः भूमि शुभ वि सुवस्तु) ध्वनर इत्ये पात्र भूमिषो सुवस्तुर्क कोटि । (कीनाक्षाः शुभ वाहान् अनु यन्तु) किमत्र सुवस्तुर्क केति विधि चर्च । (धुनासीरौ) दे वासु और दे धर्म । धुन दोनो (इषिषा शोद्यमानौ) हमारे इषनसे दण्ड शोध (अथो सुपिप्पलाः ओषधीः कर्तव्यम्) इस किमत्रके विधि कथन पत्र कुछ पत्र पत्र करी ॥ ५ ॥

(वाहाः शुभ) वेक सुधी हों (नराः शुभ) यन्त्र सुधी हों (लाङ्गलं शुभं कृपतु) दण्ड सुधरे इति करे । (वरव्रा धुन धम्पन्तो) रक्षिणा ध्रुवसे बांधी बांध (अष्टासुरिङ्गम्) बाणक ध्रुवसे कर पत्र ॥ ६ ॥

दे (धुनासीरौ) वासु और धर्म । (इह स मे ध्रुवेषां) यथा मेरे इषनसे कोकर करे । (यत् पत्रा विषि ऋक्युः) जो यत्र आकाशमें धुमने बनता है (तेन इमां भूमि उप सिञ्चत) वरसे इत भूमिसे सींचते रहे ॥ ७ ॥

दे (सीते) सुती हुई भूमि । (स्वा धम्पामहे) देत वन्दन करते हैं । दे (सुमये) देवदेवकी भूमि । (यथासी मय) इतर सम्मुख हो । (यथा नः सुमनाः असाः) जिससे हमें कथन पत्र सेनाकी देने ॥ ८ ॥

(पूतेन मधुना समक्ता सीता) पी और खरसे कथन पत्र सिंचित की हुई सुती भूमि (विचैः देवैः मरुक्षिः अनुमता) सब देवों और मरुक्षी इत्या अनुमतिवत हुई, दे (सीते) सुती भूमि । (सा ध्रुववत् पिबन्माना) वह सीते सिंचित हुई ए (नः पयसा अभ्याष्वुत्सोर्ध्वस्रती) हमें इतसे चरों औरसे कुछ कर ॥ ९ ॥

भाष्यार्थ— हमने ध्वनर पत्र भूमिषो सुवस्तुर्क कोटि किमत्र केति विधि चर्च । हमारे इषनसे प्रत्यक्ष हुए वासु और धर्म इस इषिसे कथन पत्रपत्र दण्ड कुछ ओषधिविधि देने ॥ ५ ॥

वेक सुधी १६ धन यन्त्र पत्रावित हो। कथन इत पत्रकर आनरसे इति की जान । रक्षिषां वरा जेही वरपत्र पत्रिसे सीधी बांधी बांध और आषनकता होवेपर बाणक कर पत्रक जान ॥ ६ ॥

वासु आर सुधरे इषनसे कोकर करे और जो यत्र आकाशमें धुमने है वरको इतिसे इत धुनासी सिंचित करे ॥ ७ ॥ भूमि माय सेनेवासी दे इतिसे दण्ड इषन आर करते हैं । वह भूमि हमें कथन पत्र करती रहे ॥ ८ ॥

अथ भूमि पी आर धरसे नोय सीते सिंचित होती दे और अकालानु आर देवोंकी अनुमता इतको मित्रता दे, वर वह हम कथन पत्र दण्ड कुछ पत्र और पत्र देती रहे ॥ ९ ॥

कृपिसे माग्यकी वृद्धि ।

इषिष यज्ञकी वृद्धि होती है । भूमिनी अथवा वायु और पृथिवी परिलिखित ऋतुमानकी अनुकूलता को जानते हैं वे कृषि करने के लिये उद्यत रहते हैं और सुखी हो सकते हैं ।

सबसे पहले विधान इस होता है, इसका भूमि अथवा प्रसार कृपायी काय इत्यादी नवीन ठीक की जाय और उन कृषीरूपि अर्धर नीत्र बोया जाय ऐसा करनेसे उत्तम माग्य पैदा हो सकता है ।

जब इससे उत्तम कृषि की जाती है तब माग्य भी उत्तम कालक होता है पाश भी विपुल मिलता है और सब पशु तथा मनुष्य बहुत पुष्ट हो सकते हैं ।

इससे सुखी हुई भूमि (इन्द्रः पौठा निरुद्धा) इष्ट करनेवाला इन्द्र देव अपने असे पहले पश्चात् उसकी उत्तम रखा (पूषा) सर्व अपनी किरणोंसे करे । इस प्रकार इष्टि और सर्वशुद्ध बोध्य प्रमाणसे मिलते रहे तो उत्तम कृषि होगी और आम्नादि बहुत प्रमाणसे प्राप्त होगा ।

धान्य देनेके पुष्ट सुत्रन ।

पशुम मंत्रमें उत्तम कृषि होनेके लिये प्रारंभमें केतमें इवक करनेका उक्त है । जो माग्य बोना है उक्तक इवक करवा चाहिये और इवनेके लिये पुष्पादि अन्य पदार्थ तो अवश्य चाहिये ही । इस प्रकारके इवनेसे अमृतायु सुद होता है और इस कृषिसे पुष्ट माग्य उत्पन्न होता है । इस इवनेसे दूसरी एक बात स्वयं हो जाती है वह यह है कि जिसका इवक करना होता है वही बोना होता है इस निमित्तसे इवनेमें विविध उपाय आदि पाठक पदार्थ बोनेकी समझना ही कम हो जाती है । इसके लक्ष्य है कि वही बोनेके पूर्व इवककी वैदिक प्रथा जारी की जाय तो तत्पश्चात् बड़े दानिकारक पदार्थ अवश्य उत्पन्न हो सकना पाठ करनेके लिये उत्पन्न ही नहीं होये और उत्तम आम्नादिकी विपुल उत्पत्ति हाकर जागीर आनन्द सम्पाद होगा ।

साङ्के लिये यी और शाहद ॥

पशुम मंत्रमें (पूषेन मयुना पयसा समका सीता) यी

शाहद और दूधका लक्ष्य वनस्पतीको बालनेका उपदेश है । आनन्द तो ये पदार्थ मनुष्योंको कानिसे लिये भी नहीं मिलते तो कारके लिये अन्य प्रमाणसे ही क्यों न चली कदा मिलेवे परंतु पुष्ट पौष्टिक कम उत्पन्न करनेके लिये दूध भी और लक्ष्यका कार्य असीत व्यवस्था है, यह बात समझ लें ।

ऐतिहासिक उदाहरण ।

पुष्पादि पदार्थोंके समकमें कई अंश इस पंचासतका लक्ष्य देकर तैयार किये य समकमें एक आयुध इस इस समकतक जोरित है और ऐसे मयुर और सातु चम है रहा है कि उत्तम वर्तन छात्रोंसे हो नहीं सकता । । पंचासत (दूध दही की शाहद और मिर्ची) के लक्ष्यसे जो आम पुष्ट होता है उत्तम कम भी वेसे ही अनुकूल अत्यंत रूप अवश्य होगी इसमें अनेक ही क्या है यह प्रत्यक्ष उदाहरण है तथा साङ्के एक फलितने आम कृषि छात्रोंके अनुकूल दूधका लक्ष्य देकर एक वर्ष गरीबी कृषि की ही उत्तम इत्यादि परिपुष्ट और सातु अन्य उत्तम दूध कि उत्तम साधारण माग्यसे सुखना ही नहीं हो सकती ।

यह वैदिक कृषि शास्त्रका असीत महत्वका विषय है जो पानी पाठक इसके प्रयोग कर सकते हैं अवश्य करके देखें । छात्राचार्य करनेके लिये ये प्रयोग करना अवश्य ही है क्योंकि जिस क्षेत्रोंका पीनेके लिये दूध नहीं मिल सकता वे साङ्के लिये दूध दही की शाहद और मिर्ची बड़ाई के आशये ।

पाठक ये वर्तन रहें और वैदिक छात्रकी इष्टिमें समक ही कल्पना करें और मन ही मनमें उत्तम आचार्य सेनेका कर्म करें ।

गौरवका समय ।

वैदिककाल माची रक्षाका काम था इसलिये कार्य विपुल थी और उस कार्य का लक्ष्य जिस भी दूध मिलता था । परंतु आज अनादीके मरानेके लिये मांकोही दूधकी वीर करनी है इसलिये पीनेके लिये भी दूध नहीं मिलता । यह कालका परिवर्तन है । यही अब देखना है कि वैदिक पर्याप्तोंके प्रमाणसे अधिककाल केका अन्त है ।

सापत्नमावका भयकर परिणाम ।

इसका नाशाल सुबोध है इसलिये देनेकी आवश्यकता नहीं है।

अनेक जिनकी करबसे भयमें बच्यो होते हैं छात्र-समाज कल्पक होनेसे जिनमें परस्पर द्वेष बढते है सत्तामें भी वही कमहासि बढता है इसलिये ऐसे परिवारमें सुख नहीं मिलता है । यह बात इस सूत्रमें बही है । इस सूत्रका मुख्य तात्पर्य यही है कि कोई पुरुष एकत्र अधिक विवाह करके अपने करमें सापत्न

मावका बीज न बोवे ।

जिस घरका पुरुष एकत्र अधिक विवाह करता है वही हेरासि मरकमे लपटा है और धनका कोई भुसा नहीं सकता । वही जिनमें कमह, संतानोंमें कमह और अंतमें पुरुषोंमें भी कमह हाते हैं और अन्तमें सब कुम्बका माग होता है ।

सपत्नीका नाश करनेका यत्न जिनकी करती है और सबसे अर्कोसि फैलती है । इस सब आपत्तिका मिटावके सिवा एक प्रलीजितका आचरण करना ही एकमात्र उपाय है ।

ज्ञान और शौर्यकी तेजस्विता ।

(१९)

(क्षयि — वसिष्ठः । देयता — विश्वेदेवाः सम्रमा इन्द्रः)

संक्षिप्तं म इदं ब्रह्म संक्षिप्तं धीर्यं परलम् ।

संक्षिप्तं सुत्रमक्षरमस्तु क्षिप्नुयेपामसि पुरोहितः

॥ १ ॥

समहमेपां राष्ट्र स्वाभि समोर्वा धीर्यं परलम् ।

वृषामि शत्रूणां बाह्वनुनेन इविषाहम्

॥ २ ॥

अर्थ— (मे इदं ब्रह्म संक्षिप्त) मेरा यह ज्ञान तेजस्वी हुआ है और मेरा यह (धीर्य बल संक्षिप्त) शीर्ष आर वन तेजस्वी बना है । (संक्षिप्तं ब्रह्म अक्षरमस्तु) इसका तेजस्वी बना हुआ साक्षर्य कभी क्षीय न होनेवाला है कि (येषां क्षिप्नु पुरोहितः) जिनका मैं जिसकी पुरोहित हूँ ॥ १ ॥

(यह धीर्य राष्ट्र संख्यामि) मैं इसका राष्ट्र तेजस्वी करता हूँ, इसका (जोशः धीर्य बल संख्यामि) वन बीज और कैय तेजस्वी बनाता हूँ । आर (अमेन इविषा) इस इन्द्रके (शत्रूणां बाह्वनु वृषामि) शत्रुओंके बाहुओंका धारता हूँ ॥ २ ॥

भाषार्थ— मैं जिस राष्ट्रका पुरोहित हूँ उस राष्ट्रका ज्ञान मैंने तेजस्वी किया है और शीघ्र शीघ्र भी अधिक तीव्र किया है जिसके इस राष्ट्रका साक्षर्य कभी क्षीय नहीं होगा ॥ १ ॥

मैं इस राष्ट्रका तेज बढाता हूँ और इसका शारीरिक बल बराबर और बढ़ावा भी दियेगा करता हूँ । इससे मैं शत्रुओंके बाहुओंका धारता हूँ ॥ २ ॥

नीचिः पंचन्तामधरे भवन्तु ये नः सूरि मध्वानं पृतन्यान् ।

क्षिणामि मध्वानामिभानुर्क्षयामि स्वान्दम्

॥ ३ ॥

तीक्ष्णीयांसः परधोर्येस्तीक्ष्णतरा वृत ।

इन्द्रस्य वज्रात् तीक्ष्णीयांसो येषामसि पुरोहितः

॥ ४ ॥

एषामुहमायुषा स स्माम्येषां राष्ट्रं सुवीरं वर्धयामि ।

एषां धृत्रमुच्चरमस्तु जिष्ण्वेष्टेषां चित्तं विखेज्यन्तु देवाः

॥ ५ ॥

उद्धर्न्तां मधवन् वाजिनान्युद् वीराणां ध्वयतामेतु घोषः ।

पृथग् घोषां सल्लुठयः केतुमन्तु उद्दीरताम् ।

देवा इन्द्रज्येष्ठा मरुतो यन्तु सेनया

॥ ६ ॥

अर्थ— ये ऋतु (नीचिः पंचन्ताम्) नीचि पिरे (अधरे भवन्तु) बनवत हो (ये नः मध्वानं सूरि पृतन्यान्) को हमारे बनवान् कर विद्वान् पर सेनाधे बनवत करें । (अहं मध्वानां अमिभानु क्षिणामि) मैं जानने अनुभवे बन करता हूँ, और (स्वाम् उद्धर्न्तां) अपने कार्योको उद्धरता हूँ ॥ ३ ॥

(परधोर्ये तीक्ष्णीयांसः) परध्वे अधिक तीक्ष्ण (वृत अग्रे तीक्ष्णतराः) और अग्निसे भी अधिक तीक्ष्ण (इन्द्रस्य वज्रात् तीक्ष्णीयांसः) इन्द्रके वज्रसे भी अधिक तीक्ष्ण इनके अन्तर हो (येषां पुरोहिता अस्मि) विनय पुरोहित मैं हूँ ॥ ४ ॥

(एषां एषां आयुषा संख्यामि) मैं इनके आयुषोको लघन तीक्ष्ण बनाता हूँ, (एषां राष्ट्रं सुवीरं वर्धयामि) इनका राष्ट्र लघन वीरतासे पुष्ट करने कहाता हूँ (एषां धृत्रं मुच्चरं जिष्णु अस्तु) इनका धात्रैव लघन तथा बनवाये होने (चित्तं विखेज्यन्तु) एषां चित्तं अस्मन्तु) इन देव इनके चित्तसे उल्लासित करें ॥ ५ ॥

हे (मधवन्) बनवान् ! इनके (वाजिनानि उद्धर्न्तां) कर लतेजित हों (अयतां वीराणां घोषा उत्पद्यतु) विनय करनेवाले वीरोंका लघन कर लें । (केतुमन्ताः सल्लुठयः घोषाः) अग्नि केकर हमल करनेवाले वीरोंके लघन चक्रका घोष (पृथक् उत् उद्दीरताम्) अलग अलग कर लें । (इन्द्रज्येष्ठा मरुताः देवाः) इन्द्रकी प्रमुखजने मरुत देव (सेनया यन्तु) अपनी सेनाके साथ लें ॥ ६ ॥

भाषा— को ऋतु हमारे चित्तसेपर तथा हमारे ज्ञानिबोत्तर सेनके साथ हमका करते हैं ये अनोपदिष्टे प्राप्त होने । नीचिसे मैं अपने जानने ऋतुबोधा साथ करता हूँ और नीचिसे अपने कार्योको बनव करता हूँ ॥ ३ ॥

विश्व राष्ट्रक मैं पुरोहित हूँ उस राष्ट्रके वज्रात् परध्व अधिक तीक्ष्ण अग्निसे भी अधिक तीक्ष्ण और इन्द्रके वज्रसे भी अधिक उद्धरता मैं भिने हूँ ॥ ४ ॥

मैं इनके वज्रात्को अधिक तीक्ष्ण बनाता हूँ, इनके राष्ट्रके लघने लघन वीर लघन करने कहाता हूँ, इनके वीरोंके लघनी लघन व हैनिवाता और एषा विनयी बनाता हूँ । उन देवता इनके चित्तोको उल्लासित पुष्ट करें ॥ ५ ॥

हे ऋतो ! इनके कर लताइसे पूर्व ही इनके विनयी वीरोंका लघनवकारका लघन आकाशमें कर लो । अग्नि उद्धरकर विनय करनेवाले इनके वीरोंके लघन अलग अलग उल्लास दें । विश्व ऋतु इन्द्रकी प्रमुखजने मरुतोंकी सेवा विनय प्राप्त करती है वही मरुत इन्द्रकी सेवा भी विनय लमते ॥ ६ ॥

प्रेता क्षयता नर उग्रा धः सन्तु बाहवः ।

सीक्ष्येपवोऽबलघनवनो ह्योप्रायुषा अबलानुप्रवाहवः

॥ ७ ॥

अवसूष्टा परा पतु शरव्ये ब्रह्मसंश्रिते ।

अयामिग्रान्तर पयस्व नक्षेत्रिणं वरवर् मामीषां मोक्षि कथन

॥ ८ ॥

अर्थ— हे (नर) श्रेयो ! (प्र इत) बन्धो, (जयत) भीतो (वः बाहवः उग्राः सन्तु) तुम्हारे बाहु शीर्षे जुष्ट हों । हे (सीक्ष्येपवः) तीक्ष्ण बाणवाक भीतो । हे (उग्रप्रायुषाः उग्रप्रायाहवः) उग्र आयुषवातो और बलजुष्ट मुखावाको । (अ-बल-घनवनः अवलानुप्रवाहवः) निर्बल अनुप्यवातो निर्बल अनुबोको मारो ॥ ७ ॥

हे (ब्रह्म-संश्रिते शरव्ये) ज्ञानद्वारा तेजस्वी बने शस्त्र । तु (अवसूष्टा परा पतु) क्षत्रा दुग्धा पर जा और (अमिग्राम् जय) अनुबोको भीत जा (प्र पयस्व) आये बल (पयां वरं वरं कथि) इन अनुबोको सुख सुख पीठोके मार बल (अमीषां कथन मा मोक्षि) इनमेंसे कोई भी न बच जान ॥ ८ ॥

मापार्य— हे बीरो ! आये बलो विजय प्राप्त करो अपने बाहु प्रतापसे जुष्ट करो; तीक्ष्ण बाणों प्रतापी शस्त्राणों और समर्थ बाहुओंको बलन करके अपने अनुबोको निर्बल बनाकर उनका काट बालो ॥ ७ ॥

ज्ञानसे तेजस्वी बना हुआ शस्त्र जब बीरोकी श्रेणासे छोड़ा जाता है तब वह बल बाहर अनुपर बिरल है और अनुधन पक्ष करता है । हे बीरो ! अनुपर बर्बाद करो और अनुके सुख सुख पीठोको चुन चुनकर मार बालो जबकी ऐसी कलत करो कि उनमेंसे कोई न बचे ॥ ८ ॥

राष्ट्रीय उत्थतिमें पुरोहितका कर्तव्य ।

राष्ट्रमें शासन उत्थित कैम सुद और निबाद ने पाँच वर्ष होते हैं । जमें शासनोन्नत कर्तव्य पुरोहितका धन करना होता है । पूर्वहित करनेका नाम पुरोहितका कर्म करना है । जब मानका पूर्वहित करनेका नाम पुरोहित होना चाहिये । जब उपर्युक्त राष्ट्रका निवार करना होता है जब समय सब राष्ट्र ही बलमान है और जब शासन जाती सब राष्ट्रके पुरोहितके स्थानपर होनी है । इससे सर्व राष्ट्रका पूर्वहित करनेका मार सब पुरोहित बनकर जा जाता है । ज्ञानकी ज्योति सब राष्ट्रमें प्रज्वलित करके सब शासके द्वारा राष्ट्रका अनुपूरव और निर्विघ्न सिद्ध करना पुरोहितका कर्तव्य है । यह इस सूत्रमें स्पष्ट शब्दोंमें बचन किया है । राष्ट्रके शासन इस सूत्रका मगन कर और अपना कर्तव्य जानकर सबको निवार है ।

इस सूत्रका श्रुति बलिष्ठ है, और बलिष्ठ नाम अद्विष्ट शासनका सुप्रसिद्ध है । इस श्रुति से इस सूत्रका मगन श्रद्धा बोधो करना चाहिये । जब सूत्रका आसक्त देखिये—

शास्त्रतेजकी ज्योति ।

राष्ट्रमें शास्त्रतेजकी ज्योति बजना और जन ज्योतिसे द्वारा

११ (अवर्ग माय बाण १)

राष्ट्रकी ज्योति करनेका कार्य उसके महारथ और अर्जुन भाव स्पष्ट है । इस जयमें इस सूत्रमें यह कथन है—

मे इवं ब्रह्म संश्रितम् । (सू १९ मं १)

ब्रह्मणा अमित्राम् सिष्यामि । (सू १९ मं २)

उपयामि स्वात्मा ब्रह्मम् । (सू १९ मं ३)

अवसूष्टा परा पतु शरव्ये ब्रह्मसंश्रिते ।

(सू १९ मं ४)

जय अमित्राणाम् । (सू १९ मं ५)

ये प्रकथने इस राष्ट्रका यह ज्ञानतेज बलकथन है । ज्ञानके प्रतापसे अनुबोको नाश करता है । आर उठी ज्ञानसे मैं अपने राष्ट्रके श्रेयोकी ज्योति करता है । ज्ञानके द्वारा उत्थित दुग्धा सब राष्ट्रका परिचय करता है, उसके अनुबोको भीत हो ।

मे मगमान राष्ट्रमें शास्त्रतेजके कार्यका लक्षण बताते हैं । ज्ञान राष्ट्रीय ज्योतिमें बजा मारी कार्य करता है । जयमें अनेक राष्ट्र हैं जयमें मे दो राष्ट्र अगमानमें हैं कि या ज्ञानसे विरोध करण हैं । ज्ञान न होते हुए अनुपूरव ज्ञाना अधकथन है । यदि लक्षितका विरोधक कोई राष्ट्र होना या वह एवमान अज्ञान ही है । अज्ञानसे बचन होगा हे और ज्ञानसे सब बचनका नाश होता है । इसलिये राष्ट्रमें जो शासन होते उनका

कर्तव्य है कि वे कार्य ज्ञानी बनें और अपने राष्ट्रके सच कोयोंकी आज्ञासंपन्न करें । कृत्रिमों, वैत्यों और झूठाको भी ज्ञान प्राप्त हो सके । उनके व्यवसायोंको उत्तमतासे निम्ननेके सिद्धे ज्ञानी परम आवश्यकता है ।

ज्ञानसे धनु क्रम है और अपना हितकारी मित्र भीन है इसका निश्चय होता है । अपने ज्ञानसे राष्ट्रके धनुको आज्ञा और उसको दूर करनेके सिद्धे ज्ञानसे ही अपनाकी योग्यता करना चाहिये । यह अपना योग्यता कार्य करना आवश्यकता परम कर्तव्य है । अनुपार इसका भिन्न ज्ञान करना धनुके राजाज केसे हैं, समझे अपने राजाज अधिक प्रभावशाली भिन्न रीतिसे करना धनुके राजाज भिन्नगी वृत्तिपर प्रभाव कर सके हैं इससे अधिक वृत्तिपर प्रभाव करनेवाले राजाज केसे निर्माण करना इसादि यदि ज्ञानसे ही सिद्ध हो सकती हैं, अपने राष्ट्रमें इनकी सिद्धता करना आवश्यकता कर्तव्य है । अर्थात् राजाज अपने ज्ञानसे इसका विचार करें और अपने राष्ट्रमें ऐसी प्रेरणा करें कि जिससे राष्ट्रके अन्तर बल परिवर्तन जा जाये । यही मात निम्नलिखित मंत्रमें कहा है—

अथसुधा परा पत दारभ्ये ब्रह्मसंशिते ।

(सू. १९ मं. ८)

ज्ञानसे तीक्ष्ण बने राजाज अनुपार गिरें । इसमें ज्ञानसे उत्प्रेषित शक्ति और तीक्ष्ण बने राज अधिक प्रभावशाली होनेका वर्णन है । अन्त देवोंके राजाज देवोंपर उत्तम वेप जानकर, और उत्तम परिणाम अनुभव करने के पक्ष उनसे अधिक वेपान्तर और अधिक प्रभावशाली राजाज अपने देवोंके शीर्षके पास सिद्धे जाये तो वह अन्त परिस्थिति समान होनेपर अपना बल नियन्त्रण होया इसमें कुछ भी संदिग्ध नहीं है ।

पुरोहितकी प्रतिज्ञा ।

जिस राष्ट्रमें पुरोहित हैं वस राष्ट्रका ज्ञान भीन वस पराक्रम, भीन देवों के सिद्धी प्राप्त करनी क्षीय न हो । (मं. १)

जिस राष्ट्रमें पुरोहित हैं वस राष्ट्रका पराक्रम उत्तम भीन और वस भी वसता है और धनुओंका बल बढ़ता है । (मं. २)

जो धनु हमारे वनी देवी और ज्ञानी राजाओंके ऊपर अर्थात् हमारे देवोंके पुत्र न करनेवाले लोभोंपर, ईर्ष्याके साथ हमसे करेगा वसता मात में अपने ज्ञानसे करता है और

अपने राष्ट्रके कोयोंकी में अपने ज्ञानके बलसे उद्यत है । (मं. ३)

जिसमें पुरोहित हैं वसके राजाज में अधिक वेप बढ़ता है । (मं. ४)

इसके राजाज में अधिक तीक्ष्ण बढ़ता है । उत्तम शीर्षकी संपत्ति इस राष्ट्रमें बढ़ाकर इस राष्ट्रकी शक्ति करता है । और इसका कार्य बढ़ता है । (मं. ५)

वे मंत्रमात्र पुरोहितके राष्ट्रमें कर्तव्य ज्ञान अर्पित करनेके द्वारा दे रहे हैं । पुरोहितके वे कर्तव्य हैं । पुरोहित कृत्रिमोंकी आज्ञाविद्या विद्याने देवीको व्यापार व्यवहार करनेका ज्ञान देने और झूठाविद्याकी कारीगरीकी विद्या देने और राजाओंको इस प्रकारके विविध ज्ञानसे युक्त करे । इस रीतिसे यदि वनोंकी तेजस्वी बनाकर अर्थात् राष्ट्रका उत्तम ज्ञानकी शक्तिसे करे । जो पुरोहित वे कर्तव्य करने वे ही देवोंकी रीतिसे सके पुरोहित हैं । जो पुरोहित पुरोहितका कार्य कर रहे हैं वे इस प्रकार विचार करें और अपने कर्तव्योंका ज्ञान प्राप्त करें ।

पुत्रकी नीति ।

पुत्र सत्य और अग्रिम इन तीन मंत्रोंमें पुत्रनीतिका वर्णन इस प्रकार किया है—

शीर्षके पक्ष अपने अपने की उद्यम पुत्रनीति माते हुए और अर्थात् जिस प्रकार पुत्रका वर्णन होता है वस धनुओं पर हमका करें और विजय प्राप्त करें । जिस प्रकार इसकी प्रभावशाली मन्त्रोंके पक्ष अनुपार हमका करते और विजय प्राप्त करते हैं इसी प्रकार अपने राजाके तथा अपने राजाओंके अधिपत्योंमें रहकर हमारे वीर अनुपार हमका करें और अन्त विजय प्राप्त करें । (मं. १)

शीर्ष । आये वसो हमारे वाहु प्रभावशाली हों, हमारे राज धनुकी अवेष्टा अधिक तीक्ष्ण हो हमारी शक्ति धनुकी शक्तिसे अधिक पराक्रम प्रभावशाली करदेवकी हो । इस प्रकार पुत्र करते हुए हम अपने निर्गत धनुको मात जाये । (मं. २)

ज्ञानसे उत्प्रेषित हुए हमारे राज धनुका मात करें, ऐसे तीक्ष्ण शक्तिसे धनुका पू पराक्रम कर । (मं. ८)

इन तीन मंत्रोंमें हमारा उद्यम देवों के वसाद इस ज्ञान मंत्रके अन्तमें अर्थात् मन्त्रकी पुत्रनीति यही है वे सत्य देवोंके योग्य हैं—

सोमं राक्षानमवसेज्मि गीर्मिह्वामहे ।

आदित्य विष्णुं सूर्यं ब्रह्मार्थं च बृहस्पतिम् ॥ ४ ॥

स्वं नो अये अग्निमिर्ब्रह्मं यज्ञं च वर्धय ।

त्व नो देव दार्षवे रुषि दानाय चोदय ॥ ५ ॥

इन्द्रवायू उमाविह सुहवेह हवामहे ।

यथा नः सर्व इह नः सर्गत्वां सुमना असदानकप्रमथ नो सुर्वत् ॥ ६ ॥

अर्यमण बृहस्पतिमिन्द्र दानाय चोदय ।

धातु विष्णुं सरस्वतीं सवितारं च वाजिनम् ॥ ७ ॥

वाजस्य नु प्रसवे स बभूविमेमा च विष्वा सुर्वनान्पन्तः ।

उतादित्सन्व दापयतु प्रमानं रुषि च नः सर्ववीरं नि बन्ध ॥ ८ ॥

अर्थ— राक्ष सोम अग्नि आदित्य विष्णु, सूर्य ब्रह्मा और बृहस्पतिको (अथर्वे गीर्मिः हवामहे) हमारी रक्षा करने लुप्तते हैं ॥ ४ ॥

हे अग्ने ! (त्वं अग्निमिः) तू अग्निमिहै धातु (नः ब्रह्म यज्ञं च वर्धय) हमारा ज्ञान और बल बढ़ा । हे देव ! (त्वं नः दातवे वाचाय रुषि चोदय) तू हमारे बली पुत्रको दान देनेके लिये बल मेज ॥ ५ ॥

(उमी इन्द्रवायू) दोनों इन्द्र और वायु (सु-हवो) उत्तम सुमाने लोग हैं इत्यभि (इह हवामहे) वहाँ लुप्तते हैं । (यथा नः सर्वः इह नः) जिससे हमारे उत्पन्न लोग (सर्गत्वां सुमना असत्) धर्मसे उत्तम मनमाने होयें (च बः) और हमारे ध्येय (वाचकामा मुचत्) दान देनेकी इच्छा करनेवाले होयें ॥ ६ ॥

अर्यमा बृहस्पति इन्द्र वायु विष्णु सरस्वती और (वाजिन सवितार) देववान् सवितारको (वाचाय चोदय) हमें दान देनेके लिये प्रेरित कर ॥ ७ ॥

(वाजस्य प्रसवे स बभूविम) बककी उत्पत्ति ही इस संघटित हुए हैं । (च विष्वा सुर्वनानि पन्तः) और वे सब सुवन तथा नीचमें हैं । (प्रमानं रुषि) जाननेवाला (अदित्सन्व उत दापयतु) दान व देनेवालेको विचक पूर्णक दान देनेके लिये प्रेरणा करे । (च नः सर्ववीरं रुषि नि बन्ध) और हमें सब प्रकारके वीरमानसे कुछ बल देने ॥ ८ ॥

माध्याह्न्ये— राक्ष सोम अग्नि, आदित्य विष्णु, सूर्य ब्रह्मा और बृहस्पतिको हम प्रार्थना करते हैं कि वे हमारी रक्षा करे ॥ ४ ॥

हे अग्ने ! तू अग्नेय अग्निमिहै धातु हमारा ज्ञान बढ़े हमारी कर्मक्षति बढावे । हे देव ! दान देनेवाले यजुष्यको दान देनेके लिये प्रेरित कर दे ॥ ५ ॥

इस इन्द्र-वायु इन दोनोंकी प्रार्थना करते हैं जिससे हमारे सब लोग उत्पन्नसे संघटित होते हुए उत्तम मनवाले बनें और दान देनेकी इच्छावाले हों ॥ ६ ॥

अर्यमा बृहस्पति इन्द्र वायु विष्णु सरस्वती और बकमान सवितार के सब हमें दान करनेके लिये प्रेरित करें ॥ ७ ॥

बक उत्पन्न करनेके लिये इस संघटित हैं जोसे वे सब सुवन अंदरसे संघटित हुए हैं । वह जाननेवाला कर्तव्यको दान करनेकी प्रेरणा करे और हमें उत्पन्न वीरमानसे कुछ बल देने ॥ ८ ॥

दुःशां मे पथं प्रदिशौ दुःशामूर्ध्वीयैवावुलम् ।

प्रापेयं सर्वा आकृतीर्मनसा हृदयेन च

॥ ९ ॥

गोसनिं वाचमुदेयु यचैसा माम्मुदिदि ।

आ कृन्धां सर्वतो वायुस्त्वष्टा पोषं दधातु मे

॥ १० ॥

इति चतुर्थोऽनुपाकः ॥ ४ ॥

मर्त्य— (उर्वाः पञ्च प्रदिशाः) ये बही पांशो रिचाए (घषावळ मे दुःशां) यषासि मुसे रस देवें । (महसा हृदयेन च) यगते और हृदये (सवाः आकृतीः प्रापयेयम्) एव संकर्मोंको पूरा कर सकूँ ॥ ९ ॥

(गोसनिं वाचं उदेयु) इन्द्रियोंको प्रसन्नता करनेवाली वाणी मैं बोझूँ । (घषसा मां भम्बुदिदि) तेजके साथ मुझे प्रकाशित कर । (वायुः सर्वताः मा कृन्धाम्) प्राण मुझे सब ओरसे घेर ले । (त्वष्टा मे पोषं दधातु) त्वष्टा मेरी पृथिवी देता रहे ॥ १० ॥

मावार्ध— ये बही विलीन पांश ही रिचाए हमें बचावलि पोषक रस देवें जिससे हम मनसे और हृदयसे बकनाय बगते हुए अपने सपूर्ण संकर्मोंको पूरा करेंगे ॥ ९ ॥

प्रसन्नताको बढानेवाली वाणी मैं बोझूँ । तेजके साथ मुझे भम्बुद्वयको प्राप्त कर । पाँशों ओरसे मुझे प्राण वससाहित करे और वायुवशिता मुझे सब प्रकार पुष्ट करे ॥ १० ॥

अग्निा आदर्श ।

इस सूक्तमें अग्निाके आदर्शसे मनुष्यके भम्बुद्वय साधन करनेके मार्गका उदात्त उपदेश दिया है । इस सूक्तका ध्येय भाव्य यह है—

वर्चसा मा भम्बुदिदि । (सू. १ मे १)

'तेजके साथ मेरा सब प्रकाशसे बढ़न कर यह हरएक मनुष्यही इतना होनी चाहिये । यह ध्यान धिद होवेके सिधे धावनके अत्यन्तक मार्ग इस सूक्तमें उदात्त प्रकार कहे हैं । जनक विचार करनेके पूर्व हम अग्निाके आदर्शसे जो बात बताई है वह देखते हैं—

कर्मों को अग्निाके हैं वह कर्मविधिसे उत्पन्न करते हैं पञ्चविधा कर्म प्रकाशित नहीं हैं परंतु उनसे उत्पन्न होनेवाला अग्नि (जाला करोवध्याः । म. १) उत्पन्न होते ही प्रकाशित होता है । पश्चात् वह इतन ऊँचमें रहते हैं वहाँ वह (रोह । म. १) स्वर्ग वरता है और सूर्यको भी प्रकाशित करता है । इस ध्यान लक्षके पाँशों ओर अग्निाक जोन (शीर्षिं दधामहे । म. ४) मंत्रपाठ करते हैं और इतन करते हैं । इस समय इस अग्निाके साथ (अग्निः अग्निभिः । म. ५)

अनेक इतन ऊँचमें अनेक अग्नि प्रज्ज्वलित होते हैं और इससे (ब्रह्म यार्धं च धर्मय । म. ५) ज्ञान और बकधी इन्द्रि हाटी है । यज्ञमें सब क्षेत्र (जगः संख्यां सुमन्ता । म. ६) मिश्रकर उत्तम विचारसे कर्म करते हैं । तथा (प्रसवे स्ते भम्बुदिम । म. ८) ऐश्वर्य प्रसिद्धि के सिधे एक होकर कर्म करते हैं और इस प्रकारके यज्ञसे तेजस्वी होकर जपन अपना भम्बुद्वय सिद्ध करते हैं ।

सारांशसे यह सब प्रक्रिया है इसमें कर्मविधिसे उत्पन्न हुई ओदीसी अग्निाकी चित्तपारीष किन्ता वह बढता है और वह अग्नि अनेक मनुष्योंकी लक्षित करनेमें कैसा धर्मय होता है वह बात पाठक देखें । नहि अग्निाकी ओदीसी चित्तपारीष तेजके साथ वह जानेसे इतना भम्बुद्वय ही पकता है, तो मनुष्यमें रहनेवाली चेतन्यकी चित्तपारीष इसी प्रकार प्रकाशके मापसे चक्रेगी तो किन्ता भम्बुद्वय प्राप्त करेगी इसका विचार पाठक मन मान सकते हैं । इसीका उपदेश पूर्वोक्त अग्निाके उदात्तसे इस सूक्तमें बताया है ।

उत्पत्तिस्थानका स्मरण ।

कर्मसे प्रथम अपने उत्पत्तिस्थानका स्मरण करनेका उपदेश प्रथम मंत्रमें दिया है । वह उदात्त उत्पत्तिस्थान है वहाँ उत्पन्न

होते ही तू प्रकाशता है वह जानकर स्वयं बहनेका ज्ञान कर और इसारी भी बीमा नका । (मं १) वह उपदेश मनन करने योग्य है । उत्पत्तिस्थान कई प्रकारका होता है, अपनी ऊँच, अपनी माटी अपना रेश वह तो स्पष्ट दृष्टिसे उत्पत्ति-स्थान है । इस उत्पत्तिस्थानका धारण करने अपनी उत्पत्ति करना चाहिये । दूसरा उत्पत्तिस्थान आभ्यासिक है जो ब्रह्मविद्या और परमविद्यासे संबंध रखता है वह भी आत्मा स्थिर ब्रह्मविद्या के बिना मनन करने योग्य है । उत्पत्तिस्थानका विचार करनेसे मैं कहाँसे आया हूँ और मुझे कहाँ पहुँचना है इसका विचार करना प्रथम होना चाहिये । कहाँ कहाँ की उत्पत्ति हुई है वहाँसे अपनी सन्धिसे प्रकाशना करना और दूसरोंको प्रकाशित करना चाहिये ।

(इह ब्रह्मका चर) यहाँ सबके साथ सरक मानव कर (प्रत्यङ्ग सुमनाः मय) प्रत्येकके साथ उत्तम मोक्षमार्गसे चलन कर अपने पास आ हो वह ब्रह्मरूपी मन्त्रोंके बिना (प्रयच्छत) बल कर यह द्वितीय मंत्रके तीन उपदेश ब्रह्मविद्या, मन्त्रविद्या और आत्मबुद्धिके बिना अखंड उत्तम हैं । इसी मार्गसे इसकी वसिष्ठता हो सकती है ।

आगेके दो मंत्रोंमें हमें किम किम कश्चिन्नेति पद्याका मिलती है इसका ध्यान दे ।

सबसे प्रथम (देवर्षी) देवियों अथवा माताओंकी उदाहरण मिलती है जिसकी कृपाके बिना मनुष्यका जन्म होता । अक्षय्य दे उत्पत्त्य (सुमुता देवी) सदाबारीके उदाहरण प्राप्त होती है । मनुष्यके पास छपे मांससे बोकनेकी शक्ति न हो तो पशुकी वसति अक्षय्य है । इसके पंजर (अयः+मम् = आर्क+मम्) भद्र मनके मांससे जो उदाहरण होती है वह अणु ही है । इसके पश्चात् (बृहस्पतिः) ब्रह्मा और (ब्रह्मा) ब्रह्मज्ञानी उदाहरण देते हैं इनमें ब्रह्मा का अंतिम मीथिलतक पहुँचा देता है । वे सब उत्पत्तिके उत्तम कारण (राज्ञा अयस्ते) राजाकी रक्षा ही उदाहरण हो सकते हैं पुराणों के अर्थात् राज्यका धारण है । तो ही सब ब्रह्मरूपी वसति समानों के समाना अक्षय्य है । इनके साथ साथ (सामः आदित्या मृत्युः) मन रश्मिओं और सबका आशान करनेवाला सूर्यप्रकाश से बल और आरोग्यवर्धक होनेके उदाहरण हैं और अंतमें मिथेन महाराष्ट्र उदाहरण (विष्णुः) ब्रह्मवाक्य देवताओं के आशुभरी होनेके उदाहरण और गंधका वातक दे और इसी उदाहरण के भीड़ के बिना अक्षय्य आशय है । अक्षय्य केवल सुखितक इस प्रकार उदाहरणार्थ मिलती है और इसी उदाहरणमें जो ब्रह्म

मनुष्य अपने परम उत्पत्तिस्थानसे यहाँ आकर फिर यहाँ ही पहुँचता है । इन उदाहरणों से उत्पत्ति होनेवाले अभावान् नवीन विचार करने पाठक अधिक बोध प्राप्त कर सकते हैं ।

सम्मुख समुत्थान ।

इस छन्दमें एकठाका पाठ स्पष्ट सबों हाथ दिना है । (चाञ्चल्यं तु प्रसवे सं वसुविम । मं ८) कभी उत्पत्तिके बिना हम अपनी संकटमा करते हैं । संमुख-समुत्थानके बिना उत्पत्ति नहीं होती इसलिये अपनी उद्विग्नता करने का विचार करना उपदेश कहाँ किया है । (सर्वाः जनाः संयत्ता सुमनाः ब्रह्मसु । मं ९) सब मनुष्य सहचरिता करने क्योंकि सब समान परस्पर उत्तम मनके साथ व्यवहार करें । ऐसा न करें तो संकटविषय नही सकती । वह उत्तम सोमनस्वका व्यवहार सिद्ध होनेके बिना (ब्रह्म यदं वा पश्येत् । मं ५) ज्ञान और अग्रमत्सर्वप्रकाश ज्ञान कहाँ । उत्पत्तिके बिना हमारी अखंड व्यवस्था है । मनुष्यकी उत्पत्ति तो व्यक्तित्व और प्रकाशः हीनी है इसलिये पहले वैयक्तिक उत्पत्तिके उपदेश देकर पश्चात् सांख्यिक ब्रह्मविद्या के विषय किने हैं । इस प्रकार दोनों मार्गोंसे वसति हुई तो ही पूर्ण वसति हो सकती है ।

चाञ्चल्य प्रसवे सं वसुविम (मं ८) वह जन्म बहुत दृष्टिसे मनन करने योग्य है । यहाँ राजा उत्पत्तिके बिना— सुदमें बय जन्म ब्रह्म छति मन मन गति वालीका बल वे अर्ध ज्ञानमें वारण करनेसे इस मन्त्रवाक्यका अर्थ इस प्रकार होता है— हम सुदमें विजय प्राप्त करनेके बिना संयत्न करते हैं; अथ वय, वाय वेन और वयारि देव योगयोगके ब्रह्म प्राप्त करनेके बिना आनन्दकी एकता करते हैं । अपनी वालीका बल बढ़ानेके बिना अर्थात् हमारे सदाका बल बढ़ानेके बिना अपनी संकटमा करते हैं हमारे एक मण्डले जो सम्म हम योगयोग से निजामेह काविक प्रयासवाली बनें, तथा इसारी वसति और उत्पत्ति देव बढ़ानेके सिद्ध ही इस अपनी सहचरिता बढ़ाते हैं । पाठक इस मन्त्रका विचार करने के बादमें इस भावका आशय मनन करें ।

व्यक्तिक बिना कंठवीर्यका मात्र पाठक दे इतिमि क्या है कि (अ विरमस्तं हापयतु । मं ८) कंठवीर्य भी ज्ञान व देनेवालेकी भी ज्ञान देनेकी और सुभाओ क्योंकि ब्रह्मविद्या ही संकटमा होती है और अनुसारतासे विपत्ति दे । अपने वाच धन तो चाहिये पठन वह (सत्यवीर्यं त्वि नि यच्छत ।

४ ८) सूर्य कीदृश गुणके साथ बन जाहिये । अन्यथा क्माया हुआ बन कोई उद्यम में कामयाब इसक्ति कीरताके साथ रहनेवाला बन कमनेका उपदेश नहीं किया है ।

इस पीछे उक्त हुआ मनुष्य ही कब सफल है कि मुझे पानी बिचार पचासक्ति कब प्रदान करें और मनसे तथा हृदयसे जो संकल्प मैं करूँ वे पूर्ण हो जाय । (सं १) इसके वे संकल्प निश्चिदेह पूर्ण हो जाते हैं ।

हरणके समये अनेक संकल्प उठते हैं, परंतु किसके संकल्प सफल होते हैं ? संकल्प तब सफल होंगे जब बल संकल्पोंके पीछे प्रयत्न सक्ति होपी अन्यथा संकल्पोंकी सिद्धता होना असंभव है । इस सूक्तमें संकल्पोंके पीछे सक्ति बलप्रदान करनेके विषयका वक्तव्य आन्येष्टन किया है इसका विचार पाठक अवश्य करें । सूक्तके प्रारंभसे यही निबन्ध है—

अपनी अत्यतिरवाचन विचार कर अपनी सक्ति करनेके लिये कमर कसके घटना (सं १) ; सीधा सरक माधन करना मनके माल बसम करना (सं २) ; ज्ञान और ज्ञात माल बहाला । (सं. ५) ; प्राप्त जन परोपकारमें अमाया (सं ५) ; सब मनुष्योंको सप्तम विचार बारन करने एकता करने और परोपकार करनेकी ओर प्रवृत्त करना । (सं ६) ; समर्थ बहालेके लिये अपनी आपसकी सक्ति करना (सं. ८) ; अपने अंदर जो संकुचित विचारके होंगे उनको भी बहार बनाना (सं ८) ; इस पूर्व ऐतरीक पद्यात् सब धार्मिक संकल्पोंकी सफलता होना संभव है । संकल्पोंके पूर्ण हटनी

सहायक सक्ति उत्पन्न होनी चाहिये । तब सफल सिद्ध होंगे । इसका विचार करके पाठक इस सक्तिको उत्पन्न करनेके कार्यमें लग जाय । इसके मंतर— सब स्थानमें सबको प्राप्तसक्ति प्राप्त होनी है सब स्थानसे सबकी पुष्टि होती है वह सब प्रसन्नता बहालेवाली ही भाषा बोधका है इसलिये वह तेजस्विता के साथ सम्बन्धकी प्राप्त होता है । (सं १)

इस सूक्त में गोसमि वाच्य अर्थ है वह वाक्य है । जो का अर्थ है— इन्द्रिय जो मूर्ति प्रकाश स्वर्णसुख वाली । इस अर्थको केन्द्र— इन्द्रियोंकी प्रसन्नता वालीकी प्रसन्नता प्रकाशक विचार, मातृभूमिका सुख आदिकी सिद्धता होने योग्य मैं भाषन बोधका है वह अर्थ इससे व्यक्त होता है । आये तेजस्विताके साथ सम्बन्ध प्राप्त करनेका विषय क्या है इसके साथ यह प्रसन्नता बहालेवाली वालीसे बोधना किन्तु आवश्यक है वह पाठक नहीं अवश्य देखें । इन प्रकार इस सूक्तके वाक्योंका पूर्वापर संबन्ध देखकर यदि पाठक मनन करेंगे तो उनको निश्चय बोध प्राप्त हो सकता है ।

इस सूक्त संक्षेपसे यह विवरण है । पाठक जितना अधिक विचार करेंगे उतना अधिक बोध वे प्राप्त कर सकते हैं । अधिक विचार करनेके लिये आवश्यक संकेत इस स्थानपर दिये जा रहे हैं इसलिये यहाँ अधिक केवल बहालेकी आवश्यकता नहीं है । अधिक वर्णन करनेका विषय लिये हुए सामान्य निर्देश मनुष्यों के लिये विस्तृत कैसे होते हैं इसका अनुभव पाठक यहाँ करें । वेदकी यह एक अर्थ बोधी है ।

॥ यहाँ अनुर्थ मनुष्याक समाप्त ॥

कामाग्निका शमन ।

(११)

(आग्निः — पश्चिष्ठः । देवता — अग्निः)

ये अग्रयो अर्धस्वन्तये धूत्रे ये पुरुषे ये अश्वसु ।

य आविवेक्षोपपीयो वनस्पतीस्तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेतत् ॥ १ ॥

यः सोमं अन्तयो गोम्वन्तये आविवेष्टो वर्षासु यो मृगेषु ।

य आविवेष्टे द्विषो यश्चतुष्पदस्तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेतत् ॥ २ ॥

य इन्द्रेण सरथं याति देवो वैश्वानर उव विश्वदाप्यः ।

यं बोहवीमि पर्वनासु सासहि तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेतत् ॥ ३ ॥

यो देवो विश्वाघ्नू काममाहुर्ब्रूता रं प्रतिगृह्णन्तमाहुः ।

यो धीरः शुक्रः परिभूरदाम्भ्यस्तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेतत् ॥ ४ ॥

अर्थ— (ये अग्रयो अर्धस्वन्तये धूत्रे ये पुरुषे ये अश्वसु) जो अग्नि को बलि अर्पण है (ये धूत्रे) जो यज्ञ में और (ये पुरुषे) जो पुत्रमें हैं तथा (ये अश्वसु) शिकारोंमें हैं (याः सोपधीः याः यः वनस्पतीन् आविवेष्टा) जो आविवेष्टों और जो वनस्पतिमें प्रविष्ट हैं (तेभ्यः अग्निभ्यः पतत् हुतं अस्तु) उन अग्निमें किन्ने वह हवन होवे ॥ १ ॥

(याः सोमो अन्तः याः गोम्वन्तः) जो सोमके अन्तर, जो गोमूत्रके अन्तर (याः मृगासु, याः मृगेषु आविवेष्टाः) जो पक्षियोंमें और जो मृगोंमें प्रविष्ट है (याः द्विषाः याः चतुष्पदाः आविवेष्टाः) वा द्विषा और चतुष्पदोंमें प्रविष्ट हुआ है (तेभ्यः अग्निभ्यः पतत् हुतं अस्तु) उन अग्निमें किन्ने वह हवन होवे ॥ २ ॥

(य इन्द्रेण सरथं याति) यज्ञके कर्त्तव्यत्व परं यज्ञका यज्ञक अग्नि दत्तकारी (याः देवा इन्द्रेण सरथं याति) जो देव इन्द्रके साथ एक रथपर बैठकर यज्ञ है (यं पर्वनासु सासहि जोहवीमि) जो जुहमें विजय है देवता है इन्द्रके शिकारों में प्रार्थना करता है (तेभ्यो) उन अग्निमें किन्ने वह हवन होवे ॥ ३ ॥

(यो विश्वाघ्नू देवाः) जो विश्वका भक्षण देव है (याः काममाहुः) जिसके काम नामसे पुकारते हैं (ब्रूता रं प्रतिगृह्णन्तमाहुः) जिसके देवताका और देवताका भी कहा जाता है, (याः धीरः शुक्रः परिभूरदाम्भ्यः) जो बुद्धिमान्, शक्तिमान्, प्रथम करनेवाला और न करनेवाला करते हैं (तेभ्यो) उन अग्निमें किन्ने वह हवन होवे ॥ ४ ॥

आचार्य— जो अग्नि एक देव प्राणिमो अग्नि मनुष्यो शिकारों और आविवेष्टितपतिभ्यो हैं उनको प्रसन्नताके किन्ने वह हवन है ॥ १ ॥

जो अग्नि सोम मृगों पक्षियों मृगादि पशुओं तथा द्विषा चतुष्पदोंमें प्रविष्ट हुआ है उनको किन्ने वह हवन है ॥ २ ॥
उनको यज्ञकर भक्षण करनेवाला परं यज्ञका यज्ञक जो वह देव इन्द्रके साथ रथपर बैठकर प्रणय करता है, जो जुहमें विजय प्राप्त करनेवाला है वह अग्नि किन्ने वह हवन है ॥ ३ ॥

जो अग्नि विश्वका भक्षण है और जिसके काम करते हैं जो देवताका और स्वीकारदेवता है और जो बुद्धिमान् शक्तिमान् भक्षण करनेवाला और न करनेवाला है वह अग्नि किन्ने वह हवन है ॥ ४ ॥

य त्वा होतार मनसा मि सैषिदुस्त्रयोदश मौवनाः पञ्च मानवाः ।

चर्चोषते युद्धते सुनुतावते तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेवत् ॥ ५ ॥

उक्षाभाय वक्षाभाय सामपृष्ठाय वेचते ।

वेष्मनारब्धेष्टेभ्यस्तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेवत् ॥ ६ ॥

दिवं पृथिवीमन्वन्तरिक्षं ये विष्णुर्तमनुसचरन्ति ।

ये दिव्यन्तरे पाते अन्तस्तेभ्यो अग्निभ्यो हुतमस्त्वेवत् ॥ ७ ॥

हिरण्यपाणि सवितारमिन्द्रं बृहस्पतिं वरुणं मित्रमग्निम् ।

विश्वान्तेषानक्षिरसो हवामहे हुम क्रुष्याद् धामयन्त्वग्निम् ॥ ८ ॥

धान्तो अग्निः क्रुष्याच्छान्तः पुरुषेरेषः ।

अथा वो दिव्यद्वाभ्यस्त क्रुष्याद्मग्नीधमम् ॥ ९ ॥

अर्थ— (त्रयोदश मौवनाः पञ्च मानवाः) त्रयोदश मुचन और पांच मनुष्यजातिनां (य त्वा मनसा मि सैषिदुस्त्रयोदश मौवनाः पञ्च मानवाः) जिस संविषुः) जिस पक्षको मनसे होता ज्वार दत्ता मानते हैं (चर्चोषते) तेजस्वी (सुनुतावते) पक्ष भाषी और (पशते) बलस्वी पक्ष और (तेभ्यः) उन अग्निको जिनसे यह हवन होने ॥ ५ ॥

(उक्षाभाय वक्षाभाय) जो कैके जिनसे और मोके जिनसे अन्न होता है और (सामपृष्ठाय) औपनिषदोंको पीठपर केता है वय (वेचते) जानिके जिनसे और (वेष्मनारब्धेष्टेभ्यः तभ्यः) मन्वन्तरे अग्निको भेद उन अग्निको जिनसे यह हवन होने ॥ ६ ॥

(ये दिव्यं अन्तरिक्षं अनु विष्णु तमनु संचरन्ति) जो पुष्कोक और अंतरिक्षके अन्तर और विष्णुके अन्तर की अनुसृत्यसे संचार करते हैं, (ये विष्णु अन्ताः ये पाते अन्ताः) जो विश्वको अन्तर और बलुके अन्तर हैं (तेभ्यः अग्निभ्यः) उन अग्निको जिनसे यह हवन होने ॥ ७ ॥

(हिरण्यपाणि सवितारं) धर्म मूलक हाथमें धारण करनेवाले सविता इन्द्र बृहस्पति वरुण मित्र अग्नि विदेव और आश्विन (हवामहे) प्रार्थना करते हैं कि वे (हम क्रुष्याद् अग्निं धामयन्तु) इस मांघश्री अग्निको धाम्य करें ॥ ८ ॥

(क्रुष्याद् अग्निं धाम्यः) मांघमूलक अग्नि धाम्य हुआ (पुरुषेरेषः शास्तः) मनुष्य दिव्य अग्नि धाम्य हुआ (अथ वा विश्वद्वाभ्यः) और जो सबको अन्तर्धान अग्नि है (तं क्रुष्याद् अग्नीधमम्) उस मांघमूलक अग्निको जिनसे धाम्य किया है ॥ ९ ॥

भाषाया— तैद्व मुचनोक्ष प्रदेय आर मनुष्यकी प्राप्ति एविवर्दि पांच जातिवां इसी अग्निको मनस वाता मानती हैं तेजस्वी पक्षवालीके प्रेरक बलस्वी पक्ष अग्निको जिनसे यह हवन है ॥ ५ ॥

जो वैकरी और वीर्य अन्न होता है जो वीर्य और औपनिषदोंको लेता है जो सबका धारक वा अन्तर्धक है उस मन्व मानवाने भद्रक अग्निको जिनसे यह अर्चन है ॥ ६ ॥

पुष्कोक अन्तरिक्ष विष्णु, विश्व, बलु आदिमें जो रहता है उस अग्निको जिनसे यह अर्चन है ॥ ७ ॥

सविता इन्द्र बृहस्पति वरुण मित्र अग्नि और आश्विन आदि पञ्च देवोंको हम धाम्य करते हैं कि वे सब वंश हम मांघमूलक अग्निको धाम्य करें ॥ ८ ॥

यह मांघश्री पुरुषनाटक और सब अन्तर्धको अन्तर्धान अग्नि धाम्य हुआ है जिसे इसका धाम्य किया है ॥ ९ ॥

११ (अथ मांघ धाम्य १)

ये पर्वताः सोमपृष्ठा आप उचानुशीवरीः ।

वारः पूर्वन्व आहुभिस्ते क्रुष्याद्मघ्नीघमन्

॥ १० ॥

मर्थ— (ये सोमपृष्ठाः पर्वताः) जो वनस्पतिवर्षी पौठपर परत करनेवाले पर्वत हैं (उचानुशीवरीः आपा) प्यारसे जानेवाले को कम हैं (घाताः पर्वन्वः) बापु और पर्वन्व (आहु भग्निः) तथा जो भग्नि है (ते) वे सब (क्रुष्याद् मघ्नीघमन्) माँघमोषी अग्निसे शाप्य करते हैं ॥ १ ॥

मावार्थ— वहाँ सामाग्नि वनस्पतिवर्षी ऐसे पर्वत छपरकी गतिसे कलनेवाले कमप्रवाह बापु और पर्वन्व तथा भग्नि ये सब वैष माँघमक अग्निसे शाप्य करनेमें सहान्वय होते हैं ॥ १ ॥

कामाग्निका स्वरूप ।

इस सूक्ष्मे कामाग्निके शाप्य करनेका विधान है । कामको अग्निसे उष्मा देकर जबका अग्निसे गर्भमें मिश्रित कामको शाप्य करनेका गर्भ इस सूक्ष्मे वडा ही मनेरकर है । वह सूक्ष्म बृहस्पतिपत्न्य में पिना है, बृहस्पत्य कामका कमल करना ही बृहस्पति स्थापित करता है । यह पर्वते वडा कठिन और कडलाय कार्य है । इस सूक्ष्मे को भग्नि है वह क्रुष्याद् जगति बना माँघ जानेवाला है शाचारण कोप समझते हैं कि इस सूक्ष्मे पुँव कलनेवाले अग्निका गर्भ है परंतु वह मत ठीक नहीं है । कामका अग्निका गर्भ इस सूक्ष्मे है और वही कामका भग्नि वडा मनुष्यमक है । किन्तु भग्नि वसता है उछते उछस गुना वह काम कलता है, वह शाप पाठक विचारकी दृष्टिसे देखते तो जान सकते हैं । इसलिये इस सूक्ष्मे अग्निका स्वरूप पहले हम लिखित करते हैं । इसका स्वरूप बतातेवाले को अनेक लम्ब इस सूक्ष्मे है वनका विचार जब करते हैं—

१ यो देवो विम्बाद् अग्निः ।

(घृ ११ मं ४)

जो अग्निदेव उस जगत्की कलाकेवाला है और विष्टके काम करते हैं ।

इस मंत्रमात्रमें स्पष्ट क्या है कि इस सूक्ष्मे को भग्नि है वह काम ही है । नाम बिनास करके करत इस विषयमें किसीको संका करना भी जब उचित नहीं है । तथापि निज वही दृष्टयसे जिसे इस सूक्ष्मे काम मंत्रकात्र जब देखिये—

१ क्रुष्याद् अग्निः ।

(घृ ११ मं ९)

माँघ मक अग्नि ।

१ पुष्टपरेयका अग्निः ।

(घृ ११ मं ९)

पुष्टका माँघ (काम) अग्नि ।

कामकी प्रकृतासे मनुष्यका शरीर सूख जाता है और इस कामसे प्रवेष्टे किन्तु मनुष्य शरीरिगार नष्टप्र हो गये हैं वह पाठक यहाँ विचारकी दृष्टिसे मनन करें, तो इन मंत्रकाग्रीका परस्पर कार्य ध्यानेमें आ सकता है । इस दृष्टिसे—

४ विम्बाद् अग्निः । (घृ ११ मं ४)

विष्टका माँघ (काम) अग्नि ।

वह विष्णुका सक है । मन्त्रग्रीतामें कामसे—

काम एव कोष एव रजोगुणसमुद्भवः ।

महाशानो महापापमा विक्षयेनमिह वैरिभम् ॥

(म जी ११०)

वह काम वडा (महाशानः) कलनेवाला है । महापान (महा-जगता) और विष्टार (विम्बा-माहु) के दोनों एक ही भाव बतातेवाले लम्ब हैं । उचामुच काम वडा कलनेवाला है इसकी कमी पुँसि होती ही नहीं किन्तु ही कलनेवाले सिने वह वडा अतृप्त ही रहता है, इसका केव सब जगत्की का भावसे भी मता नहीं इसी कार्यसे बतातेवाला वह लम्ब है—

५ विम्बा-वाप्यः ।

(घृ ११ मं १९)

उचको कलनेवाला (काम अग्नि) ।

वह काम उचामुच उचको कलनेवाला है, जब वह काम मनमें प्रकट होता है उस वह अंदरसे कलने लगता है । महाकर्ष चारत करनेवाला मनुष्य अंदरसे बढते लगता है और अपाग्निकी अपने अंदर वडावेवाला मनुष्य अंदरसे कलने लगता है ! किन्तु कलनेकरत ही वसता रहता है उछते जिने माघो उस जगत् ही कलने लगता है । किन्तु व वल बाँसि है उछत है व जगत्की जगत्पूर्ण किरनें दासि है उछती है, वह तो

परा अर्थात् और संतत होता जाता है ऐसी इस कामाग्नि की वाहकता है । इससे सामने वह अग्नि क्या क्या सकती है ? कामाग्नि की वाहकता इतनी अधिक है, कि वरुण सामने वह भौतिक अग्नि मानो घात ही है और इसीलिए मंत्र भाठमें इस अग्नि को कामाग्नि की धामित करने को कहा है । यदि यह अग्नि कामाग्नि से घात न हो तो कामाग्नि को जानत कैसे कर सकता है ।

इस प्रकार इसका गुणधर्म करनेवाले को विशेषण इस सूक्तमें आये हैं, वे इसका अक्षय निश्चित करनेमें उसे सहायक हैं । इनके मतसे निश्चय होता है कि इस सूक्तमें वर्णित हुआ अग्नि धारण भौतिक अग्नि नहीं है प्रत्युत वह कामाग्नि है । भौतिक अग्नि का वाक् अग्नि शब्द सर्वत्र रीतिसे अग्रम मन्त्रमें आया है इसका विचार करनेसे भी इस सूक्तमें वर्णित अग्नि का स्वरूप निश्चित हो जाता है ।

काम और इच्छा ।

काम शब्द जैसा काम निष्कारक वाक् के वही प्रकार इच्छा कामना का भी वाक् है । वस्तुतः जैसा काम तो वे काम कामना और इच्छा मूलतः एक ही ध्येय के वाक् है । मित्र मित्र इतिवन्ति प्रायः सम्बन्ध हो जानेसे एक ही इच्छा-वाक् का हम जैसा काम निष्कारमें प्रयत्न होता है और जैसा ही काम ईश्वर के प्रायः सम्बन्ध होनेसे कामना के रूपमें भी प्रयत्न होता है । परन्तु इनके अन्तर कुछ देखा जाय तो कुछ पाहिजे इस एक इच्छा के विधान वृत्ता इसमें कुछ भी नहीं है अपने अन्तर कुछ स्थूलता है उसकी पूर्ति किने चाहते किसी पदार्थ की प्राप्ति करना चाहिये वह प्रायः पदार्थ प्राप्त होनेसे पै पूरा हो आकाश । इसीलिए प्रथम की इच्छा ही काम अथवा कामना है । वही इच्छा सबको काम रही है, इस लिये इसको विषय की वाक् के ध्येय कहा है । देखिये—

सैव्यामरा (विश्व-मता) । (सू. २१ म. ९)

वह (विश्व-मता) विषय जैसा जगत् विषय वाक् के (काम) है । मित्र को जन्मनेवाली वह इच्छावाक् है । वह कामवाक् न हो तो संचारक बनना अधम्य है । पदार्थ प्राप्त होने-इससे काम केतन और अर्थ केतन बनगये— वह स्वयं दिखाई देती है । इस विषयमें प्रथम और द्वितीय मन्त्र का अर्थ स्पष्ट है ।

इस कामका अर्थ अनेक कर है और वे अनेक मंत्र वाक्, औषधि वस्तुसिद्धि खोज भी, पत्नी वृद्ध, शिष्य

कृत्वाह मनुष्य आदि सबमें हैं । (मं. १२) तथा इतिवो अन्तरिक्ष विबुध, बुधोक्त, शिष्या, वासु आदिमें भी हैं ।

(म. ७)

इस मंत्रसे स्पष्ट हो जाता है कि वह कामाग्नि परवर एक औषधिवैद्य से अधिक मनुष्योक्त सब धर्मों विधमान है । औषधिविद्या करने की इच्छा करती है, इस चक्रमा चाहते हैं पत्नी उभय चाहते हैं मनुष्य मनुष्य को भीतना चाहता है इस प्रकार हर एक पदार्थ अपनी ध्येय की ओर अपने अधिकार क्षेत्र को फैलाना चाहता है । वही इच्छा है और वही काम है । वही सब अनेकमित्रक प्रायः अपना सर्वत्र कोठता है एवं उसको कामनिष्कार कहा जाता है परन्तु मूलतः यह ध्येय वही है, जो वह इच्छा के नामसे प्रसिद्ध थी । वही कार्य की कामना प्रायः और वैश्वी की प्राप्ति है और उनको विजयी विजयी है औषधिवैद्य की प्राप्ति करती है । (मं. ९)

काम की वाहकता ।

वस्तुतः भौतिक अग्नि जगत् की है जैसा अनुभव हर एक की आता है, और काम वा इच्छा की वैसी वाहकता नहीं है जैसा भी हम मानते हैं परन्तु साधारण इच्छा क्या कामना क्या और कामनिष्कार क्या इतने अधिक वाहक हैं कि उनकी वाहकता के साथ अग्नि की वाहकता कुछ भी नहीं है ।

राज्य करने की इच्छा कई राज्यवाहकसे वह जानेके कारण इच्छा के कर्तृ के कई राष्ट्रीय वाहकत्व की अग्नि प्रकाश रही है, इस कार्य की इच्छा के कारण इतने प्रयत्न कुछ हुए हैं और इनमें मनुष्य इतने अधिक मर चुके हैं कि उतने अग्नि की वाहकतासे मिथ्या ही मर नहीं है । इसीलिए इसको तुल्य मंत्रमें (पूतमासु स्वास्तुहि) जगत् मुझमें विजयी कहा है । किसी भी पदार्थ की जीत हुई तो इसी की वह जीत होती है ।

एक समान वृत्ति समान को अपने स्वार्थ के कारण क्या रक्षा है, अगर उठने नहीं देता है वही माधिर्य विजया का दे साधकत्व किता जा रहा है वह एक ही स्वार्थ की कामना का ही प्रयत्न है । पत्नी को मिथ्या ही रक्षा रहे है, मिथ्या ही सर्व प्रजा को रक्षा रहे है एक समान राज वृद्धों निर्भय राज्य को रक्षा रहे है इसी प्रकार एक माई वृद्धों माई की जीत जीतता है वे सर्व काम की वृद्ध है, जो मनुष्य की अंतर ही अंतर से काम रहे है ।

और सर्व रूप की कामना करता है काम मनुष्य स्वकी अविश्रम करता है विजया मनुष्य रत्नों की इच्छा है इसी प्रकार अन्त्यम ईश्वर अन्त्यम विषयी की चाहती है । इनक

आत्मानं ययिषि शरीरं रथमेव तु ।
इन्द्रियाणि हयानाहुर्विषयास्तेषु गोचराम् ॥

(अ. उ. ३।४)

आत्मा रथमें बैठनेवाला है, उसका रथ यह शरीर है और इन्द्रियां उस रथके घोड़े हैं जो विषयों में घूमते हैं । इस रथमेंसे इन्द्रके रथका पता कम पड़ता है । इस उपनिषद्ग्रन्थके इन्द्रिय परब्रह्म अर्थ इन्द्रकी शक्ति है । हमारे इन्द्रिय इन्द्रकी शक्तियां ही हैं यह देखनेसे आत्मा ही इन्द्र के इस विषयमें विषय हो सकता है ।

इस इन्द्र अर्थात् आत्माके शरीररूपी रथमें वह काम बैठता है वह विमान सृष्टीय मंत्रका है—

यः इन्द्रेण स्रष्टव्यं याति । (सू. ११ मं. १)

जो कामरूप अग्नि इन्द्रके रथपर बैठकर जाता है इस वाहनका अर्थ अब स्पष्ट हुआ ही होगा । पाठक जान सकते हैं कि इस शरीरमें ऐसा जीवात्मा है अपना इन्द्र है, उसी प्रकार काम भी है दोनों इन्द्रके वाहनरूपमें हैं । स्पष्ट इच्छित देखा नाम तो काम अर्थात् इच्छा ही इसको बल्य रही है । इस प्रकार इस शरीरमें कामकी स्थिति है ।

कामरूपी वह अग्नि प्राणियोंके शरीरमें ऊठ रही है इसको अधिक प्रज्वलित करना उचित नहीं प्रयुक्त इससे अहितक प्रयत्न हो सकता है उनका प्रयत्न करके शांत करनेका ही उपाय करना चाहिये । इसका शांत करनेका उपाय अब देखिये—

कामशान्तिका उपाय ।

यस्य योजनं इव कामाग्निः शान्तः हो जानेका विधान है ।
रात्रिमेव यत्र—

शान्तो अग्निः क्षण्णाच्छान्तः पुष्टपरेष्वपः ।

मयो यो विभ्वन्प्रापस्तु क्षण्णाद्वमशः क्षमम् ॥

(नू. ११ मं. १)

यह मांसमनुष्य कामरूपी आग शान्त हुआ वह मनुष्य काष्ठ काष्ठरूपी अग्नि शान्त हुआ जो वह सबको क्षणैक्षण्य कामाग्नि के बराबर यैव शान्त किया है । इस मंत्रमें इस कामाग्निमें यैव शान्त किया गया क्या है इस विषयमें शान्त करनेका पुष्ट उपाय है वह निःशब्देन चिंतन है । यदि एक मनुष्य इसको शान्त कर सकता है तो अन्य मनुष्य भी उसी मांसमें बाहर अपने शरीरमें ऊठने रहने से इस कामाग्नि का शान्त कर सकता है । दूरएवसे शरीरमें वह कामाग्नि चला है इसमेंसे दूरएवसे जातिसे कि वह प्रयत्न करके इसका शान्त करनेका पुष्टपाय कर आरंभ करिये

शान्ति प्राप्त करें । इसको शान्त करनेका उपाय शेष रहे अग्रमंथके मांसमें और मनुष्य मंत्रमें कहा है—

‘हिरण्यपाणि धविष्य इन्द्र, वृहस्पति, वरुण मित्र अग्नि विप्रेदेव आश्रित इन्द्रका हम यजन करते हैं वे इस मांस मनुष्य कामाग्निमें शांत करें । (मं. ८)

सोमवशी जिनपर बगली है वे पर्वत ऊपर समान करने लगे जब वायु पर्यन्त और अग्नि ये इस मांसमनुष्य कामाग्निमें शान्त करें । (मं. १)

इन दो मंत्रों में मांसा का कहा है वह कामाग्नि शान्त करने-वाला है । वे मात्र उपायकथन करनेके कारण अत्यन्त महत्त्वके हैं और इनका इसी कारण अधिक मनन करना चाहिये । इन दो मंत्रोंमें जो उपाय कहे हैं उनका क्रमपूर्वक चिन्तन अब करते हैं—

१ सोमपृष्टाः पर्वताः—जिन पर्वतोंपर सोमवशी अथवा अन्त्याम् औषधियों उपरी हैं वे पर्वत कामाग्नि शान्त करनेमें प्रधानक होते हैं । इसमें पर्वतीय बात तो अब पूर्वोक्त शान्त कामाग्नि कामको मज्जने लगी देता है । शीत त्रदेखी अथवा उष्ण प्रदेखमें कामाग्निमें ज्वाला शीघ्र और अधिक मज्जक लट्ठी है । उष्ण देखके लोग भी इसी कारण छोटी जातुमें कामाग्निमें ज्वलित होते हैं । इस विषयमें दूसरी बात यह है कि काम आदि शीतशीतैवासी औषधियों सेवन करनेसे भी कामाग्नि की प्रज्वल शान्त होनी है । सामवशी उपनेवासे पर्वतशिखर दिवाक्यमें हैं वही ही दिव्य आभयिणी जाती हैं । यीशो नाम उनका ध्यान करके शिरसीरी और वायसीरी होते हैं । तीसरी बात इसमें यह है कि ऐसी पदाधिकारोंमें प्रकाशन कम होने हैं शरीर मेंसे अग्रपिण्ड नहीं होत इत्यन्त भी कामका क्षयना शरीर मेंही नहीं होनी है । इसप्रकार अनेक उपाय इन पदाधिकारों का प्रयत्न करने हैं । (मं. १)

२ उत्तमशरीरः आया—अतः भी कामाग्नि का हम करनेवाला है । शीत जलका स्नान जलाशयोंमें तैरनेके सम शीतानुता होती है जिससे कामाग्नि क्षयना हो होती है, शीत जलमें मध्य शरीरका स्नान करना, मित्रध क्षतिग्रस्त करने के मन्त्रार्थ साधनके विने वही कामाग्नि का है । पुन इन्द्रके अन्त्याम् उपाय त्रदेख शरीर का मन्त्र समान कामका करेक है। कार्य वस समय को देखके मन्त्रार्थ कायनमें वही ब्रह्मण्य होती है । इन प्रकार विविध रीतियोंके जतनी चालना कामाग्नि शांत करनेके कार्यमें जाती है । (मं. १)

३ पृष्टपरेष्वपः—मेघ आनी पृथिवी का इस विषयमें जानकारी है । यह शान्त समय जगमें क्या दूर उप आच्छ-

कारण कर्मों में जो निष्पन्न और प्राप्त हो रहे हैं ।
लिखे नहीं हैं । इतनी विनाशक शक्ति इस मीनि
क्या है ।

काम क्रोध मोह मद और मत्सर ये म
धुन हैं इन पापों में सबसे मुख्य धनु काम है
इसके अंदर विनाशकता है । वह मेमठे पाप भा ।
देवेष प्रबोधन होता है और कुछ कुछ पुरुषता में
अंदर अंदरसे ऐसा कमला है कि कद जानेवाला ।
जानेका पता तक नहीं चलाता ।।। इस कामविचार
विनाशकता सब शास्त्रों में प्रतिपादित की है । इन्हें
इससे बचनेका उपदेश कर रहा है ।

जिस समय कामविचारकी ज्वाला मनमें मड़
पड़ समय ऐसा प्रतीत होता है कि जल छलक रहा ।
सबकनेका समय स्पष्ट होता है, सरीर गर्म हो जाता
तपता है अकल्प विधिक हो जाता है मत्सरकी ।
इत बायी है और एक ही क्षण मनमें एका करण
वृत्तको पीछता है, सबको मरु करवा दे नीरक्ष मा
है और आनुका क्षण करता है । ये सब कल्प इस
कताके हैं । इसकी वह विधायक शक्ति देखकर प
विचार कर सकते हैं कि इसकी विनाशकताकी भावि
कना तुलना हो सकती है । इसलिये मंत्रमें कहा हुआ नि
(विश्व-वाक्य) समयको कमलेश्वर इसके अंदर
घाँसे हो जाता है ।।

इस सबका विचार करने पाठक कामकी दाहकता भा
और इसकी दाहकतासे अपने आपको बचानेका उपाय करें ।

न बचनेवाला ।

चतुर्थ मंत्रमें इसके निवेदन विश्वाद्, वाता, प्रति
गृह्यम्, धीरा, वाक्ता परिभूः अस्माभ्यः जाने हैं
और इन्हें इसका नाम (य कामे माह्व) काम करके
कहा है । अर्थात् इसी क्षमाभिष्टे ने गुणबोधक निवेदन हैं ।
इसलिये इनके अर्थ देखिये—

नह काम (विश्वाद्) अथवा जानेवाला (वाता)
वात देवताका (प्रतिगृह्यम्) आनुयायि देवताका (धीरा)
भैरव देवताका (वाक्ता) वाक्पितामी (परिभूः) सबसे
बड़कर जानेवाला (अस्माभ्यः) न बचनेवाला है ।

(अ. ४)

विचार करनेपर ने निवेदन कामके निवर्तने बड़े घाँसे हैं
ऐसा ही प्रतीत होगा । जिस समय मनमें काम उत्पन्न होता है

प

व

(६५)

बखल

भीमशक्त

सपविष

अन्धापक वष पूर्वं ब्रह्मचारी हो और राज्यशासनके अन्ध अन्धरेसार भी ठगम ब्रह्मचारी हो तो उस राज्यका वायुमण्डक ही ब्रह्मचर्यके चिह्न अङ्गकूट होता और ऐसे राज्यों रहनेवाले वैश्वदेवका ब्रह्मचर्य रहना ठगम होगा अन्धा कामाग्निका समम होना निरुन्धेह दुष्टात्म होता । वन्ध है ऐसे वैश्विक राज्यकी कि वहाँ घब अविचारी वष और अन्धापक वष ब्रह्मचारी होते हैं । वैश्विकर्मियोंको ऐसा प्रकल करना चाहिये कि ऐसे राज्य इस भूमिकपर स्थापित हों और धर्म ब्रह्मचर्यका वायुमण्डक है । इसके पतर इन्द्र सम्मका औसरा अर्थ परमात्मा है । वह

परमात्मा ता पूर्वं ब्रह्मचर्यका परम आदर्श है, इसकी मक्ति और कृपाधन से कामाग्निका समन हाता ही है । सब श्रमिमुनि आर बायी इसी परमात्म मक्तिकी साधनासे मन सेवम द्वारा कामाग्निका समन करके अमर हो घम ।

इस प्रकार कृपापक वर्चन इस सूक्तम किया है । वह सूक्त अकन्त महत्त्वका है । इसका पाठ बृहस्पतिमय में किया है । सबसुख यह सूक्त बृहती कति करनेवाला ही है । ओ पाठक इसके अनुष्ठानसे इस शक्तिकी साधना करिये मेरी वन्ध होये ।

वर्चःप्राप्ति सूक्त ।

(११)

(अर्थः — वसिष्ठः । देवता — वर्चः । बृहस्पतिः, विश्वेदेवाः ।)

इस्तिवर्षस प्रथतां बृहस्पतो अविस्था यत्तन्वृषिः सवमूर्व ।

तत्सर्वे समदुर्मर्षमेवादिविष्वे देवा अविदिः सजोपाः ॥ १ ॥

मित्रश्च वरुणश्चेन्द्रो रुद्रश्च चेततु ।

देवास्तो विधवायसस्ते माञ्जन्तु वर्षसा ॥ २ ॥

येन हस्ती वर्षसा संषमूय येन राजा मनुष्येष्विष्यन्तः ।

येन देवा देवतामग्र आयन्तेन मामुष वर्षसायै वर्षसिर्नि कृणु ॥ ३ ॥

अर्थ— (यम् अविस्थाः तन्वः) ओ अवस्थिते कपीसे (संवमूर्व) उत्पन्न हुआ है वह (इस्तिवर्षस बृहत् पथाः) हाथी के समान बड़ा बड़ा (प्रथतां) है । (तत् एतत्) वह वह वष (सर्वे सजोपाः विश्वे देवाः वसिष्ठः) सब एक मनवाले देव और अवस्थित (मन्त्र स अङ्गः) सुखे देते हैं ॥ १ ॥

(मित्रः च वरुणः च इन्द्रः च रुद्रः च) मित्र वरुण इन्द्र और रुद्र (चेततु) उत्साह देवें । (ते विश्व पायसाः देवाः) वे विश्व के बारक देव (वर्षसा मा माञ्जन्तु) तेजस मुझे पुत्र करें ॥ २ ॥

(यन पथसा हस्ती संषमूय) जिस तेजसे हाथी उत्पन्न हुआ है और (येन मनुष्येषु मनुष्य च अन्तः राजा संषमूय) जिस तेजसे मनुष्योंमें और जबकि अन्तर राजा हुआ है, और (यन देवाः अग्ने देवतां आयम्) जिस तेजसे देवोंने पृथ्वे देवता प्राप्त किया (तेन वषसा) वह तेजसे है अमे । (मां अमुष वर्षस्यिम कृणु) मुझे आज तेजस्वी कर ॥ ३ ॥

भाषार्थ— का सूक्त प्रकृतिके अन्तर वस है, ओ हाथी आर पशुओंमें जाता है वह वस मुझमें आवे सब देव एक मनसे मुझे वस देवें ॥ १ ॥

मित्र वरुण इन्द्र और रुद्र वे विश्व के बारक देव मुझे उत्साह देवें आज देवें और मुझे तेजसे पुत्र करें ॥ २ ॥

जिस वलसे हाथी सब वल्लुओंमें वलवान् हुआ है, जिस वलसे मनुष्योंके अन्तर राजा वलवान् हाता है और भूमि तथा अन्तर भी अपना शासन करता है जिस वलसे पृथ्वे देवोंने देवता प्राप्त किया का तेजसे देव । वह वस आज मुझे प्राप्त आवे ॥ ३ ॥

यस्य वर्षो वातवेदो बुद्धमवुत्पाहुते ।

यावत्सूर्यस्य वर्षं आसुरस्य च इस्तिनः ।

तावन्मे अश्विना वर्षं आ वृषा पुष्करस्रजा

॥ ४ ॥

यावत्सूर्यः प्रदिश्वसूर्यावत्समनुते ।

यावत्समैस्विन्द्रिय मयि तदस्तिवर्षसम्

॥ ५ ॥

इसी मृगाणां सपदामतिष्ठावान्भूव हि ।

तस्य मर्गेन वर्षसामि पिश्वामि मामुहम्

॥ ६ ॥

अर्थ— ४ (वातवदः) वातवेद । (ते यत् वर्षा आहुतेः बुद्धम् अवति) तेन जो तेन आवृत्तिसे बना होता है (यावत् सूर्यस्य आसुरस्य इस्तिनः च वर्षा) और जिसका पूर्वार्ध और आधरी हाथी [मेघ] का एक और एक होता है (पुष्करस्रजौ अश्विना) पुष्पमाला पारण करनेवाले अश्वि देवा । (तावत् सूर्यः मे आ सूर्या) चलना तेन मेरे जिने पारण कीजिये ॥ ४ ॥

यावत् (वातवदः प्रदिश्वः) जिसकी हर चारों दिशासे हैं (यावत् सूर्यः समनुते) जिसकी हर रश्मि फैली है, (तावत् मयि तत् इस्तिवर्षसं इन्द्रिय) उसका मुझमें वह हाथीके समान इन्द्रियोंका एक (सं येत्) एकत्र होकर मिले ॥ ५ ॥

(हि सपदां मृगाणां) कैसा अच्छे बैठनेवाले पशुओंमें (इसी अतिष्ठावान् भूव) हाथी बना प्रतिष्ठान्त हुआ है, (तस्य मर्गेन वर्षसामि) उसके देशमें और तेनके साथ (आईं मां ममि पिश्वामि) मैं अपने जालको अनिमित्त करता हूँ ॥ ६ ॥

माथार्थ— हे मेरे हुएके जलनेवाले देव । जो तेन अग्निमें आहुतिवाँ देनेसे करता है जो तेन सूर्यसे है, जो अमृतमें पना हाथीमे वा मेघमें है, हे अश्विदेवो ! वह तेन मुझे दीजिये ॥ ४ ॥

चार दिशाएँ जिसकी हर फैली हैं, जिसकी हर मेरी हरि जाती है उसकी हरतक मेरे सामर्थ्यका प्रमान कैसे ॥ ५ ॥

कैसा हाथी पशुओंमें बना कमाल है कैसा एक और देशमें मैं जाल करता हूँ ॥ ६ ॥

शाकमाज्जनेसं बलं बहाना ।

शरीरका एक तेज आग्नेय बीज अग्नि कमानेके संभवका लक्षण करनेवाला वह सूत्र है । प्राणिमेंमें हाथीका शरीर (इस्तिवर्षसं । मं १) बना मात्र और कमाल में होता है । हाथी काकाहारी प्राणी है इसीका आकर्षणसे बड़ा किया है; छिद्र और अन्तर्गत आकर्षण किया बड़ी । इससे सूचित होता है कि मनुष्य शक्यमानों रहता हुआ जनना एक बहाने और बलवान् बने । वेदकी काकाहार करनेके निबन्धों आका इस सूत्र द्वारा अत्यन्तप्रकारे व्यक्त हो रही है वह बात पठक बड़ा करण रखे ।

बलप्राप्तिकी रीति ।

अग्निपि प्रकृतिका नाम है, उस सूत्र प्रकृतिमें बहुत बल है इस कल्पके कारण ही प्रकृतिको अग्निपि अर्थात् स-वीर्य करते हैं । इस प्रकृतिके ही पुत्र सूर्य-चन्द्रादि देव हैं, इसीसे इस प्रकृतिको देवमान् सूर्यादि देवोंकी माता कहा जाय है । मनु प्रकृतिका ही एक निश्चित देवोंमें निश्चित प्रकृतिको कहा है, सूर्यमें तेज शक्तमें जीवन अर्कमें जीवता अग्नि पुत्र एवं देवोंकी अग्निपि मातासे इनमें का गये हैं । इस जिने प्रकृतिके नाम है कि इन सब देवोंसे प्रकृतिके अमर्त्य एक सूर्य प्रकृतिको । (मं १) एकसुख मनुष्यको भी एक प्रकृतिको ।

होता है वह दुष्पी आप तेज बापु आदि देवीकी सहायतासे ही प्राप्त होता है किसी अन्य रीतिसे नहीं होता है । वह बल प्राप्त करनेकी रीति है । इन देवीके साथ अपना संबंध करनेसे अपने शरीरका बल बढ़ने लगता है । कभी-कभी तेरने बापुमें प्रयत्न करने अपना केन्द्रक करने दूसरे शरीरको लगाने अर्थात् शरीरकी बलकी साथ इन देवीका सम्बन्ध करनेसे शरीरका बल बढ़ता है । इससे वह सिद्ध हुआ कि रंग मन्त्रानामें अपने आपसे बल रखनेसे बल बढ़ता है ।

द्वितीय मंत्र कहता है कि ' (मित्र) सूर्य (चक्षुः) बलदेव (इन्द्र) निपुण, (उग्र) अग्नि अथवा बापु ये

विश्वभारक देव मेरी शक्ति बढ़ावें । (मं ०) यदि हमके जीवन रसपूय अमृत प्रवाहसे अपना संबंध ही टूट गया तो ये देव हमारी शक्ति कैसे बढ़ावेंगे ? इस सिद्धे बल बढ़ाने वालोंके ज्योति है कि वे अपने शरीरकी बलकी साथ संबंध इन देवीके अमृत प्रवाहकी साथ योग्य प्रमाणसे होते हैं । ऐसा करनेसे इनके अंशका अमृत रस शरीरमें प्रविष्ट होना और बल बढ़ेगा ।

अन्य मंत्रोंका आद्यत स्पष्ट ही है । मरियक और बलवान् होनेका मुख्य कारण यही इस सूत्रसे स्पष्ट कर दिया है । जो पाठक इस सूत्रके उपदेशक अनुसार आचरण करेंगे व निःसंदेह बल वीर्य वीरानु और आरोग्य प्राप्त करेंगे ।

वीर पुत्रकी उत्पत्ति ।

(२१)

(श्लोका — ब्रह्मा । देवता — चन्द्रमा । योगिः पाषाणयित्री)

येन वेदद्वयभूविष्य नाश्रयामसि तत्त्वत् ।

इदं तदुन्यत्र त्वदपं दूरे नि दम्भसि

॥ १ ॥

आ ते योनिं गर्भे एतु पुमान्वाणं ह्येषुभिम् ।

आ वीरोऽत्र आपतां पुत्रस्ते दम्भमास्यः

॥ २ ॥

अर्थ — (येन वेदद्वयभूविष्य) जिस कारणसे व ब्रह्मा ईश्वर (तत्त्व त्वत् नाश्रयामसि) वह कारण इससे हमें पता चलता है । (तत्त्व त्वत्) वह वह दम्भपन (दम्भपत्र त्वत् दूरे) इसी कारण तेरे दूर (अप नि दम्भसि) हमने पाते हैं ॥ १ ॥

(पुमान् गर्भे) ते योनिं आ एतु) इसमें गर्भ तेरे गर्भाशयमें आ पाए (वाणा इष्टुभिं ह्य) वेना नाम एतरेमें होता है । (अत्र ते) यहाँ तेरा (दम्भमास्यः वीर्य पुत्रः आ आपतां) वह महीने गर्भमें रहकर वीर पुत्र उत्पन्न हो ॥ २ ॥

भाषार्थ — हे जी ! जिस शेषके कारण तुम्हारे गर्भाशयमें गर्भधारणा नहीं होती है और तु ब्रह्मा बनी है वह शेष मैं तेरे गर्भमें दूर करता हूँ और एक रीतिसे वह शेष तुझसे दूर करता हूँ ॥ १ ॥

तेरे गर्भाशयमें इस गर्भ उत्पन्न हो वह गर्भ वही वह मासिक अणुकी प्रकार पुत्र होता हुआ उससे जन्म वीर पुत्र उत्पन्न होवे ॥ २ ॥

२१ (अर्कः माप्य अर्थ १)

पुमांस पुत्र जनय तं पुमाननु ज्ञापयाम् ।

मर्वासि पुत्रार्णी माता ज्ञातानां जनयाश्च यान्

॥ ३ ॥

यानि मद्राणि बीजान्युपमा जनयन्ति च ।

तैस्त्वं पुत्रं बिन्दस्व सा प्रधर्षेनुका मध

॥ ४ ॥

कुपोमि ते प्राज्ञापुस्तमा योनिं गर्भं एतु ते ।

विन्दस्व त्वं पुत्रं नारि यस्तुभ्यं श्रमसुष्ठु तस्मै त्वं मयं

॥ ५ ॥

यासां यौः पिता पृथिवी माता संमुद्रो सूर्यं वीरुषां बभूव ।

सास्त्वा पुत्रविद्यां देवीः प्राज्ञन्तोपधायः

॥ ६ ॥

अर्थ— (पुमांस पुत्रं जनय) पुत्र उत्पन्न कर (तं अनु पुमान् ज्ञापयाम्) अपने पीछे भी पुत्र ही उत्पन्न होने । इस प्रकार तू (पुत्रार्णी माता मर्वासि) पुत्रोंकी माता हो (ज्ञातानां यान् च जनया) जो उन जनमें हैं और जिनको तू अपने बाद उत्पन्न करेगी ॥ ३ ॥

(यानि च मद्राणि बीजानि) वा कल्याणकरक बीज हैं जिनको (अपमाः अज्ञायन्ति) कल्याण कल्याणकारी हैं (तैः त्वं पुत्रं विन्दस्व) अपने तू पुत्रको प्राप्त कर । (सा प्रधुः) वैधो प्रधु होनेवाली तू (बेमुका मध) बीजे समस्त उत्तम माता हो ॥ ४ ॥

(ते प्राज्ञापुस्तमा कुपोमि) ते जिने प्रजा होनेका संस्कार मैं करता हूँ । (गर्भं ते योनिं एतु) गर्भ छोड़नेमें आये । ते (नारि) बी । (त्वं पुत्रं विन्दस्व) तू पुत्रको प्राप्त कर । (याः तुभ्यं श्रमसु) जो तेरे जिने कल्याणकारी होने और (च त्वं च तस्मै शो मय) तू निम्नवत् लड़के जिने कल्याणकारी हो ॥ ५ ॥

(यासां वीरुषां) जिन औषधियोंकी (यौः पिता) कुलेश पिता है, (पृथिवी माता) इष्टी माता है, और (समुद्रो सूर्य) समुद्र सूर्य (बभूव) हुआ है । (तां देवीः औषधया) वे निम्न औषधियों (त्वा पुत्रविद्यां) ऐसे पुत्र प्राप्त करनेके जिने (प्र यज्ञानु) विज्ञेय रखन करें ॥ ६ ॥

भावार्थ— पुत्र उत्पन्न उत्पन्न कर : लड़के पीछे पुत्र ही होते । इस प्रकार तू अपने पुत्रोंकी माता हो ॥ ३ ॥ कल्याणकारी औषधियोंकी जो उत्तम बीज होते हैं उनका ज्ञेय पुत्र प्राप्ति के लिये तू कर । और उत्तम बीर पुत्रोंको उत्पन्न कर ॥ ४ ॥

प्रजा उत्पन्न होनेका प्राजापक संस्कार मैं उत्पन्न करता हूँ, लड़के तेरे गर्भाज्यमें पुत्र गर्भ उत्पन्न होने और तू पुत्र उत्पन्न करने उत्पन्न कर । यह पुत्र तेरा कल्याण करे और तू लड़का कल्याण कर ॥ ५ ॥

जो औषधियाँ इष्टीतर उत्पन्न होती हैं जिनका पावन विष्णु चक्रिये होता है और जो समुद्रसे उत्पन्न हुई हैं, उन निम्न औषधियोंका ज्ञेय पुत्र प्राप्ति के लिये तू कर लड़के तुम्हारे गर्भाज्यका शोध दूर होना और ऐसे उत्तम उत्पन्न उत्पन्न होना ॥ ६ ॥

वीर पुत्रका प्रसव ।

वैष्णवी औषध संप्तात दूर करने लड़का उत्तम बीर पुत्र उत्पन्न होने होम्न जननी नवाना इस लक्ष्य प्राप्त है । पहले तीन यंत्रोंमें वैष्णवी विचारोंकी सूचना द्वारा आंतरिक परिवर्तन करनेका प्रयास करा है । यदि किसी बीजों औषधियों मध्यसे दूर दूर निम्न वा नवाना कि अपना सम्पन्न दूर हुआ है, तो अगर वैष्णवी अनुष्ठान परिवर्तन हो नवाना होम्न है । यदि वास्तविक कोई वैष्णवी नवाना हो तो इस मातृविक विचार परिवर्तनमें ही आत्मिक विधि विष्णु होम्न है ।

इस कार्यके लिये प्राजापक इष्टि का प्रयास ज्ञेय यंत्रमें करा है । कल्याणकारी निम्न औषधियोंका इनमें लड़के बीजोंका विधिपूर्वक संक्षण करनेका विधान अनुष्ठान मध्यमें है । कल्याणकारी औषधियोंका एक घण्टा हो है वे नवाना वैष्णवी

बहानेवाली छरीको पुष्ट करनेवाली और पर्याप्तके दोष दूर करनेवाली आरोग्य बहानेवाली है । इन औषधियोंका इस्तेमाल करना, इन्का सेवन करना और आरोग्यपूर्ण विचार मनमें धारण करना ये तीन उपाय संस्थान दूर करनेके लिये इस सूत्रमें दिये हैं ।

आमक चर्ममाषके यह प्राणापन्न बन्ध करे, बन्धसे आहुति रस कीचो निकले और प्रथम तीन संश्लेष आरोग्यके विचार आसीनाई करनेसे द्ये— हे श्री ! तेरे अंदर की संस्थानका दोष ना वह इस प्राणापन्न इच्छिसे दूर हो गया है, अब तुम्हारे पर्याप्तवर्गमें पुष्ट चर्म अपन होना वहां वह और आमक इस

मासतक पुष्ट होता रहिये और पश्चात् योग्य समयमें उत्पन्न होगा । अब तु जनेक पुत्रोंकी माता बनेगी । (मे १-३)

इस प्रकारके मनःपूर्वक विषे हुए आसीनाईसे तथा उष आसीनाईको अत्यंत निश्चयसे स्वीकार करनेसे छरीके अन्तर आवरणक परिवर्तन हो जाता है । शिव संकल्पसे 'विक्रिस्ता' करनेकी रीति यह है । इस विषयके कुछ अपर्य वेदमें बनेके हैं ।

इस सूत्रमें औषधयाः शब्द बहुवचनान्त है, इससे अनुमान होता है कि इस सेवन निधिमें जनेक औषधियां आती हैं । प्रत्येक वैद्यको इस नियमकी ओर ध्यान करना चाहिये ।

समृद्धिकी प्राप्ति ।

(१४)

(अर्थः — सूत्रः । देयता — वनस्पतिः प्रजापतिः)

पर्यस्वतीरोपपन्नः पर्यस्वन्मासकं वर्षः । अयो पर्यस्वतीनामा मेरेऽहं सहस्रवृक्षः ॥ १ ॥

पेदाह पर्यस्वन्त चकार धान्यं बहु ।

संमृत्वा नाम यो वेवस्व पयं ईवामहे यो यो-अप्यन्वनो गृहे ॥ २ ॥

हुमा याः पञ्च मृदिषो मानवीः पञ्च कृष्टयाः । वृष्टे धार्य नदीरिबिह स्फूर्ति समावहान् ॥ ३ ॥

अर्थ— (औषधयाः पर्यस्वतीः) औषधिका रसवाली है, और (मासकं वर्षः पर्यस्वत्) मेरा वन्य भी पार शब्द है । (अयो) इसलिये (पर्यस्वतीनां सहस्रवृक्षः) रसवाली औषधियोंका इस्तेमाल प्रकाशसे (अहं आ मेरे) मैं करने औषध करता हूँ ॥ १ ॥

(पर्यस्वन्त बहुधात्म्य चकार) रसवाली बहुत मात्रा उत्पन्न किया है उतनी रीति (अहं पेद) मैं जानता हूँ । (या यः अयउन्नतः पूह) जो पुष्ट अनाजके घरमें है उतको (संमृत्वा नाम यः देवा) ईश्वर करके मानेवाला इस नामका जो देव है (त पयं ह्वयामहे, उषका हम वजन करते हैं ॥ २ ॥

(हुमा याः पञ्च मृदिषाः) ये जो पाँचों दिशाओंमें रहनेवाली (मानवीः पञ्च कृष्टयाः) मनुष्योंकी पाँच धर्मिक हैं ये (इह स्फूर्ति समावहान्) वहाँ इच्छिसे प्रसन्न करे (इह) भित प्रकार (वृष्टे नदीः धार्य) वृष्टि होनेपर मरिचों सेवन कुछ मर जाती है ॥ ३ ॥

आपार्य— मेरा माषन मीठा होता है वैसी ही औषधिका जगम रसवाली होती है इसलिये मैं भितेन प्रकारसे औषधियोंका सेवन करता हूँ ॥ १ ॥

रसवाली जगम मात्रा उत्पन्न करनेकी विधि मैं जानता हूँ । इसलिये उष रसवान् ईश्वरका मैं वजन करता हूँ जो अनाजक माषके करने भी समृद्धि करता है ॥ २ ॥

ये पाँचों दिशाओंमें रहनेवाली मानवीकी पाँच जातियां जगम समृद्धि प्रसन्न कर वैसी मरिचों वृष्टि होनेपर मर जाती हैं ॥ ३ ॥

उदुत्सं धृतधारीं सहस्रधारमधितम् । एवास्माक्रेहं धान्यं सहस्रधारमधितम् ॥ ४ ॥
 धृतहस्तं समाह्वं सहस्रहस्तं सं किं । कृतस्य कार्यस्य वेह स्फूर्तिं समाह्वं ॥ ५ ॥
 तिस्रो मात्रा गन्धर्वाणां चर्त्तसो गृहपत्याः । तासां या स्फूर्तिमर्त्तमा तया त्वांमि मृशामसि ॥ ६ ॥
 उपोह्वं समुह्वं धृत्तारीं वे प्रजापते । ताविहा वहतां स्फूर्तिं बहु भूमानमधितम् ॥ ७ ॥

अथ— (शतधारी सहस्रधारं अक्षितं हस्तं उत्) ऐक्यं और हजारों धाराओंवाले जलन करने या उपास-
 निक जैसे उदिते मर जाते हैं, (एव अस्माक इहं धान्यं) इसी प्रकार हमारा यह धान्य (सहस्रधारं अक्षितं) हजारों
 धाराओंवाले होता हुआ जलन होने ॥ ४ ॥

हे (शत-हस्त) धीं हाथोंवाले मनुष्य ! (समाह्व) इच्छा करने से जाओ । हे (सहस्र-हस्त) हजारों हाथों
 वाले मनुष्य ! (सं किं) उसको केना दे दान कर । और (कृतस्य कार्यस्य च) किने हुये कार्यकी (इह स्फूर्तिं
 समाह्वं) वही इच्छा कर ॥ ५ ॥

(गन्धर्वाणां तिस्रः मात्राः) मूर्ध्नि धारण करनेवालोंकी तीन मात्राएं और (गृहपत्या गतया) गृहपति
 योंकी चार होती हैं । (तासां या स्फूर्ति-मर्त्त-तमा) सम्यं औ अक्षेप समुक्तिवाली है (तया त्वांमि मृशामसि)
 जगते तुझका हम संतुष्ट करते हैं ॥ ६ ॥

हे (प्रजापते) प्रजाके राजा ! (उपोह्वं च) बड़ाकर करनेवाला और (समुह्वं च) इच्छा करनेवाला वे दोनों
 (ते क्षत्तारी) ऐसे सहाय्य करनेवाले हैं । (तो इह स्फूर्तिं) वे दोनों वही इच्छा करने और (बहु अक्षितं भूमानं
 या वहतां) बहुत जलन भरपूरताकी कार्य ॥ ७ ॥

मात्रार्थ— उचित होनेसे तालम भादि जलासन जैसे भरपूर मर जाते हैं उसी प्रकार हमारे चरमिं जलने प्रकटने नाम
 भरपूर और जलन हो जायें ॥ ४ ॥

हे मनुष्य ! तु धीं हाथोंवाला होकर मन प्राप्त कर और हजार हाथोंवाला बनकर उसका दान कर । इस प्रकार करने करने
 कार्यकी शक्ति कर ॥ ५ ॥

ऐसा करनेसे ही अधिकसे अधिक समुक्ति हम तुमको देत हैं ॥ ६ ॥

प्रजापत्या और प्रजापत्यां वे दोनों प्रजापत्या करनेवालेके सहकारी हैं । अतः वे दोनों इस त्यागपर समुक्त हो और जलन
 शक्ति प्राप्त कर ॥ ७ ॥

समुक्तिकी मासिके उपाय ।

समुक्ति इत्येक शब्दता है परंतु इसकी प्रसिद्धि काल बहुत
 कोने जागते है । समुक्तिकी मासिके एक उपाय इस सूक्तमें की
 है । जो लोक समुक्ति प्राप्त करना चाहते हैं वे इस सूक्तका
 जपके प्रकार मन करें । समुक्तिकी मासिके किने पहिले
 निम्न मीठी वाणी है—

पयस्वाहं मामर्कं जपः । (सू २४ मं १)

इस कैदा मरुत सेरा कवन हो माघजमें मरुता
 रघमवता मीठाघ घुननेवालोंकी तृप्ति करकेका गुण रहे । समुक्ति
 प्राप्त करकेके किने मीठी वाचन करनेके शुभकी जलौत वाचन

कता है । वाचनशक्ति यह पदका और वाचनक निम्न है ।
 इसके पश्चात् समुक्ति बहानेका दूसरा निम्न है । इसमें
 समुक्ति इति करना । —

पयस्वाहं मामर्कं जपः ।

(सू. २४ मं १)

येवाहं पयस्वस्तं वाकार ध्यायं बहु ।

(सू. २४ मं २)

इसकी औपनिषदिक में हजारों प्रकारके जपन करता
 है, बहुत वाचन केला करने किना करते हैं, यह निम्न
 वाचता है । अर्थात् जपन इति करनेकी निम्न वाचन और
 करने बहुतकर इति करने अवना वाचनकीप्रद बहाना समुक्ति

होनेके लिये अत्यन्त आवश्यक है । रसदार आन्य अपने पास न हुआ तो अन्य समुद्रि होनेके कोई विशेष काम नहीं है । मोठा मायब करनेवाला मनुष्य हुआ तो उसके पास बहुत मनुष्य इच्छे हो सकते हैं, और उसके पास रसवाना आन्य हुआ तो वे अन्तर्हते पुत्र हो सकते हैं । इसके पश्चात् समुद्रात्मिक ज्ञासना करना समुद्रिके लिये आवश्यक होता है—

सम्मुख्य नाम यो देवस्तं वर्णं ह्यामहे
यो-यो अयस्त्वमो गृहे ० (घृ. २४ मं २)

ये वर म करनेवालोंके भी करने (उनके पीबनके सामान रखना है वह वनामव) संभारकर्ता नामक वेद है उसकी उपासना हम करते हैं । परमेश्वर सका पात्रमे हारा है, उसकी ज्ञासहि ज्ञानेश्वर रहती है ऐसा जो वनामव ईश्वर है उसकी उपासना करनेसे समुद्रि बर जाती है । जो वेद अनामकोंकी भी पुत्रिके साधन देता है वह तो याज्ञिकोंका पीबन करना ही इसलिये ईश्वरमन्त्रित करना समुद्रि प्राप्त करनेका मुख्य साधन है । इस मंत्रमें ह्यामहे वह बहुवचनमें पद है, इसलिये बहुतों द्वारा मिल कर उपासना करनेका—बहु करनेका मान इससे स्पष्ट होता ।

मित्रकर उपासना करनेसे और पूर्वोक्त दोनो विधियोंका पालन करनेसे पात्रों मनुष्योंकी जर्वात् प्रथम कृत्रिम वेदन पत्र, विचारोंकी मित्रकर उपासि हो सकती है । (मं १) वर्णविषय कह निगम है । विष प्रकार इति हुई तो नवी बरती है अथवा नही इसी प्रकार पूर्वोक्त तीनों विधियोंका पालन हुआ तो मनुष्योंकी उपासि नि उर्वेह होगी । पठक इन निगमोंका अन्त करान रने ।

समुद्रि होनेके लिये रसदार आन्यकी निपुणता अपने पास बनान होगी चाहिये वह मान विधेय दह करनेके लिये वतुर्ष मंत्रमें हमको प्रकाशकी मन्त्र रसदारानोंके पुक्त अक्षय आन्यका संग्रह अपन पास रखनेका उपदेश किया है । वह विशेष ही महत्त्वका उपदेश है । इस प्रकार जनआन्यकी निपुणता अपनेपर ज्ञान अत्यन्त होगा और उस स्तार्थके कथन आन्योपति होना सर्वथा अलंभन है । इसलिये रंजय मंत्रमें राज हेनके समय विशेष बहाराता रखनेका भी उपदेश किया है—

रातहस्त समाहर सहस्रहस्त स ङिर ।

(घृ. २४ मं ५)

जो हाथोंवाला होकर कमाई करो और हजार हाथोंवाला बनकर बचका दान करो । वह उपदेश हरएक मनुष्यको

करने इष्टवर्में स्थिर करना अर्थात् आवश्यक है । इस उदार मनके बिना मनुष्यकी उपासि अलंभन है । इसके पश्चात् वेद पठना है कि—

कृतस्य कार्यस्य चेह स्फाति समावह ।

(घृ. २४, मं. ५)

इस प्रकार अपने कर्तव्यकर्मकी नहीं उपासि करो । जो पूर्वोक्त स्थावर्में उपासिके निगम को है, उन निगमोंका पालन करने द्वारा अपने कर्तव्यके क्षेत्रका विचार करो यह उपदेश मनन करने योग्य है । (कार्यस्य स्फाति समावह) ' ये कर्म हरएक मनुष्यके कार्यक्षेत्रके विषयमें को है प्राज्ञान अपना ज्ञान निबन्धन कार्यक्षेत्र बढाने कृत्रिम अपना प्रथम रखन कथ्य कार्यक्षेत्र बढाने वेदन कृत्रि गौरव न बाधित्य बाधिते अपने कार्यक्षेत्रकी इति को धार अपने कारोमयीके कार्य बढाने और निवार अपने जो बनरका निबन्धन कर्तव्य है बनकी इति को । इस प्रकार सबकी उपासि हुई तो सर्वपूर्ण रंजयनोंका जर्वात् सब पट्टका मुक्त बर सकता है और सबकी समुद्रात्मिक उपासि हो सकती है । हरएकको अपनी (स्फाति) बढती उपासि इति समुद्रि करनेके लिये अत्यन्त ही कष्टिकर होता चाहिये । अपनी सर्वपूर्ण क्षमिकोंका विचार अत्यन्त करना चाहिये ।

मुख्य दो साधन ।

समुद्रि प्राप्त करनेके दो मुख्य साधन हैं । 'उपोहः' और समूहः इनके विशेष वर्ण देखिये—

१ उपोहः— (उप-उहः) इच्छा करना संग्रह करना एक स्थानपर आकर रखना ।

२ समूहः— समुद्रात्मिक वादकर वर्णाकरण करना ।

प्राची वात है संग्रह करना और दुरी वात है उन संयुक्तित र्णोंकी वर्णाकरण द्वारा समुचित रीतिसे व्यवस्थित रखना । इसीसे शाक कला और बढता है । वृद्ध-वनस्पतियोंका संग्रह करने और उनका वर्णाकरण करनेसे वनस्पतिशास्त्रकी उत्पत्ति हुई है । वस्तुसंग्रहात्मकमें देखिये वहां पदार्थोंका संग्रह किया गया है और उनको वर्णमें व्यवस्थितकर रखा गया है । यदि ऐसा न किया जाय तो वस्तुसंग्रहात्मकमें किमुक्त काम नहीं होगा । इसी प्रकार अपने घरमें वस्तुओंका संग्रह करना चाहिये और उनको वर्णमें अपने अपने सुयोग्य व्यवस्थित व्यवस्थाकर रखा चाहिये । तभी उपासि वा समुद्रि हो सकती है ।

अथ मंत्रमें उपोहः (संग्रह) और समूहः (समुद्रात्मिक वर्णाकरण करना) ये दो बातें समुद्रिकी साधन करते वही

हैं । यह बहुत ही महत्त्वका विषय है, इसलिये पाठक इसका मकल करें और अपने जीवनपर काम देनेवाला वह ज्ञान उपदेश है वह चायकर इससे बहुत काम उठायें ।

छप्प और वर्णाश्रम व्यवस्थिति साधक हैं । इस विषयमें सतत मन्त्रका कथन ही स्पष्ट है—

तौ इह स्फार्ति मा वहताम् ।

वसित बहू भूमानम् ॥ (सू १४ मं. ७)

वे [जन्मोप-छप्प और वर्णाश्रम वे] दोनों इस संवत्सरे

(स्फार्ति) सम्पत्तिके देते हैं और (भूमानं) विपुल धन कमाने विशेष महत्त्व देते हैं ।

वित्तको सम्पत्ति और धन चाहिये वे इन पुण्यको जन्ममें और इससे अपना काम चिद करें । जो जोय जन्म-मुद्व मन्त्र करनेके इच्छुक हैं उनको इस सूक्तका बहुत मन्त्र करना चाहिये । कर्मसे कम इस सूक्तमें वसित को महत्त्वपूर्ण उपदेश है, वनको कभी भूखना वसित नहीं है । जो पाठक इस सूक्तका मन्त्र करेंगे वे अपने जन्मद्वारा मार्ग इस सूक्तके सिद्धांते निश्चयेन जान सकते हैं ।

काम का बाण ।

(१५)

(कविः—सुशुः । वेपता—मित्रावरुणी क्रमेणुः)

उत्तुवस्तुनोर्लुदु मा पूषाः धयन्ते स्वे । इयुः कामस्य या मीमा तया विष्णामि त्वा इदि ॥ १ ॥
आधीर्षणां कामधस्यामिर्षु संकल्पकृन्मलाम् । तां सुसैनतां कृत्वा कामो विष्णु त्वा इदि ॥ २ ॥
वा प्लीहानं धोपयति कामस्येषुः सुसैनता । प्राधीर्षणां प्योषि तया विष्णामि त्वा इदि ॥ ३ ॥

मर्थ—(उत्तुवः त्वा उत्तुवत्तु) विष्णवेत्या काम दुष्टे हिता देवे । (स्वे धयन्ते मा पूषाः) अपने अपने मत ठहर । (कामस्य या मीमा इयुः) कामका जो यत्नका बाण है (तया त्वा इदि विष्णामि) उससे तुम्हारे हृदयमें वेपता हूँ ॥ १ ॥

(आधीर्षणां—पूषां) वित्तपर मासिक पीडा स्वी र्च करने हैं (काम-धस्यां) क्रमेण करी वालका अपमान नहीं करना है, (संकल्प-कृन्मलाम्) संकल्प करी रक्ता कहां गया है, (तां) उप (इयुः) बाणको (सुसैनतां कृत्वा) ठीक प्रकार लम्बर करके (कामा इदि त्वा विष्णुत्तु) काम हृदयमें तुम्हारे देव करे ॥ २ ॥

(कामस्य सुसैनता) अथवा ठीक लम्बर कमाना हुआ (प्राधीर्षणां—पूषां वि-मोषा) धनि लूटनाका और विशेष वकलनाका (या इयुः प्लीहानं धोपयति) जो बाण शिरीषीका दुष्टा देता है (तया त्वा इदि विष्णामि) उससे तुम्हारे हृदयमें वेपता हूँ ॥ ३ ॥

याचार्य—है जी । वनको हिक्कनेत्या काम ठेरे जन्मद्वाराकी भी हिक्का देवे । कामका बाण ठेरे हृदयका देव करे वित्त निद हूँ मैं तुम्हारे विरा केनेमें भी लक्ष्यमें ही ॥ १ ॥

इस कामके बाणको मासिक पीडा करी र्च करने हैं, इसके बाणे कामनिष्कर करी केहेका तीव्र कर्म कमाना है उससे पीडे परका लक्ष्य करी कमाना बीच हिता है, इस वनकरके बाणको वरि तीव्र कमाना काम ठेरे हृदयका देव करे ॥ २ ॥

यह कामका बाण लक्ष्य करता है, वनके हिक्का पर मासिक लक्ष्य पर लगे हैं और बाण ही वह वित्त पीडेके लक्ष्य-का भी है और यह शिरीषी निष्कृत्य दुष्टा देता है । इससे मैं तुम्हारे वेपता हूँ ॥ ३ ॥

मुखा विद्या व्योमिमा शुष्कास्यामि सर्पे मा । मुहुर्निर्मन्युः केर्षली प्रियवादिन्यनुग्रहा ॥ ४ ॥

आवाप्ति स्वाचन्या परि मातुर्यो पितुः । मया मम क्रुत्वावसो मम विषमुपायसि ॥ ५ ॥

व्युत्सि मित्रावरुणौ बुद्धिचान्यस्यतम् । अर्थेनामक्रुत् कृत्वा ममेव कणुत वसे ॥ ६ ॥

इति पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

अर्थ— (व्योमया) विशेष दाह करनेवाले (मुखा) शोक बढानेवाले नामके द्वारा (विद्या) विषो बुद्धि (शुष्कास्या) मुक्के मुकानेवाली (मा ममिसर्प) मेरी और नहीं था । और (मुहुः) क्रोम (मिमन्युः) क्रोमहित (प्रियवादिनी) मीठ मान करनेवाली (अनुमता) अनुकूल कम करनेवाली (केवली) केवळ मेरी ही इच्छा करनेवाली हो ॥ ४ ॥

(त्वा मा-ममस्या) तुमको बेपये (परि मातुः अघो पितुः) माता और पिताके पाछे (वा अद्यामि) जाता हूँ । (मया मम क्रुत्वावसो) जिसके मेरे अनुकूल कर्ममें पूरा और (मम विष उपायसि) मेरे विषके अनुकूल वक्त ॥ ५ ॥

हे (मित्रावरुणी) मित्र और वरुण ! (अर्थ) इसकी जिहे (बुद्धिः चिन्तामि व्यस्यत) इसकी विचारोंको निरन्तर प्रकार प्रेरित करो । (मय एतां अक्रुत् कृत्वा) और इसको कभीन कभीकर (मम एव वदो कणुत) मेरे ही वक्तमें करो ॥ ६ ॥

माचार्य— यह अथवा नाम विशेष करनेवाला शोक बढानेवाला और मुक्के मुकानेवाला है, हे जी ! इसके विषो बुद्धि पूरे पाठ था और क्रोम कोप्रहित, मनुष्यादिनी अनुकूल आचरण करनेवाली और केवळ तुममें ही अनुग्रह होकर मेरे पास रह ॥ ४ ॥

हे जी ! माता और पितासे भयान करने में तुम नहीं समझा है, इसलिये तुम अनुकूल कम करनेवाली और मेरे विष-रहित अनुकूल विचार करनेवाली बनकर नहीं रह ॥ ५ ॥

हे मित्र और हे वरुण ! इस जीके इसकी विचारोंमें विशेष प्रेरणा करो जिससे वह मेरे अनुकूल काम विनाश दूरे किसी कर्ममें इसको प्रेम न रहे तथा यह भयपत्नी मेरे ही वक्तमें रहे ॥ ६ ॥

विद्वद् परिणामी अलंकार ।

विद्वद् परिणामी अलंकार का उदाहरण यह सूत्र है । विद्वद् परिणाम जिसका होता है जो बोला जाता है वक्तके विद्वद् परिणाम जिसके निकटता है बोले जानेवाले सम्बोधन एवम्वाँ जो हो वक्तके विद्वद् आचरणका मात्र जिसके अन्तर हो वक्तके विद्वद् परिणामी अलंकार कहते हैं । इसके एक ही उदाहरण देखिये—

(१) इसकी अलंकारकी समझ मात्र करनेवाली ऊँचमें कब उलट करनेवाली और शरीरको मुकानेवाली कथा पिनी । इस वाक्यमें कवि द्वारा पिनी करके कहा है एतापि उलटका उलट वक्त इसमें एवम्वाँ किना है कि वक्तके मुकानेवाली प्रवृत्ति न पीयेकी और ही होती है ।

(२) जिसके शरीर पुष्ट होता है और अलंकार पाठ्य होनेके अन्तर अन्तर कम और हीन जीवन निरहित प्रवृत्ति होता है, इस प्रकारका आचरण प्रभावाम्भारिका बोलावन कभी भूककर भी मत करो । इसमें कवि बोलावन करके उलट विशेष है एतापि मुकानेवाली अन्तर बोलावन अन्तर करना चाहिये वह मात्र स्थिर हो जाता है ।

मे माताके आम्भारिक है, बोला कममें मे अनुकूल जिहे जान ता इसका उपरिणाम ही होता है । अब इस सूत्रका अन्तर देखिये—

हे जी ! कामके वाच में उलट इसकी वक्तता है इस कामके वाचकी मातृविक अन्तर न भूककर वक्त अर्थ है इसमें जो अर्थका अन्तराव द वह मातृविक विचार का अन्तर ही

हे, मनके कुशप्रभों की एकहीन इस बातकी वजहसे है, यह वहा 'अभिलेखना' है यह कमनेसे मुख मुख बाछ है, शीघ्रा मुख जाती है, हृदय बच जाता है, इस प्रकारसे कामके निष्पन्नक बाणसे मैं तेरा मेघ करता हूँ, इसध तु दिव्य हो जाओ ।

इसमें यद्यपि कामके बाणक निवृत्त हो जाओ ऐसा कहा है, तथापि इस कामके बाणक सारूप इतना सर्वकर वर्जन किया है कि जिसका परिणाम सुनेहप्रभेसे उत्तर इस कामके बाणसे अपना बचाव करने की ओर हो होया । इस धृक्में जो कामके बाण का वर्जन किया है वे सब देखिये—

कामके बाण ।

- १ वसुधा = भवता देवताका शरीरको काट काट कर पीका स्नेहाका । (मं १)
- २ भीमा इषुः = जिसका सर्वकर परिणाम होख है ऐसा बलाक बाण । (मं १)
- ३ भाषी-पर्णा = इस बातकी मानसिक व्यवस्था के पंच कमे हैं । (मं २)
- ४ काम-शस्या = कार्यकी प्रकृति इच्छा स्त्री लक्ष्मी कामविधर स्त्री शयन विषये सवा है । बाणका जो अग्रभागमें लेईका काट होता है वह वहां कामविधर है । (मं २)
- ५ सख्य-कुसुमा = मनके अग्रविषयक संकल्प की लक्ष्मीसे वह बाण बचाया गया है । (मं २)
- ६ प्राचीन-पद्मा = इसकी का मानसिक व्यवस्था के पंच कमे हैं वे ऐसे कमे हैं कि जिनके कारण वह बाण शीघ्री गतिसे और अतिशये जाता है । (मं ३)
- ७ सुखा (सुख) = शोक उत्पन्न करवाता । (मं ४)
- ८ ध्योषा (धि व्यापा) = विशेष गतिसे अभिलेखना । (मं ३-४)
- ९ शुक्रास्था (शुक्र-आस्था) = शुक्रका शुक्राभेदकम शुक्रकी स्थापन करनेवाला । (मं ४)
- १० शीघ्रार्थ शोषपति = शीघ्रको शुष्क होता है । अतः शीघ्रा रक्षणी यदि करने द्वारा शरीर का रक्षण रक्षणी है ऐसे मरुतद्वय अवस्थाका बाण कामके बाणसे हो जाता है । इतनी मारकता इस मरुतके बाणमें है । (मं ३)
- ११ हृदि विरपति = इसका वय हृदयमें होता है, इससे हृदय विरही होता जाता है हृदयकी उत्पत्ति कामके वदनेसे होती है । (मं ३ १)

कामके बाणका वह मरुतक वर्जन इस लक्ष्यों द्वारा इस लक्ष्यों किया है । हे जी ! ऐसे सर्वकर बाणक मैं तेरा मेघ करता हूँ । ऐसा एक सुख अपनी अर्धपत्नीसे करता है । पति जो बालका है कि जिस करके मेघ करना है वह कामका सर इच्छा सर्वकर निष्पन्न है । इस बाणसे मैं केवल निवृत्त होनेवाला ही बन जाता है अपितु मेघ करनेवाला भी बन जाता है, अर्थात् यदि पतिसे वह कामका सर अपनी अर्धपत्नीपर बसना तो वह वैसा अर्धपत्नीको करता है वही प्रकार पतिका भी करता है और पूर्वोक्त ग्यारह सुपरिणाम करता है । वह बात कने पति बालका है तथापि पति करता है कि हे जी ! ऐसे बाणसे मैं तेरा मेघ करता हूँ ।

वह पतिका मान लक्ष्मी अर्धपत्नी सुगती है अर्थात् अर्धपत्नी भी इस कामकायकी निष्पन्नक समितिकी लक्ष्मी प्रकार बालकी है और यदि कोई भी न बालकी हो तो इन लक्ष्मीद्वारा जान जानवी कि वह कामकायद्वारा कितना पातक है । इतना जान होनेके पश्चात् वह अर्धपत्नी स्वने अपने पतिसे कहेगी कि हे शयनबाध ! बाण ऐसे पातक कर्ममें ग्राह्य न हुआ । जो कर्म करना है वसुधी मरुतक पातककायक अथ मरुत करनेके पश्चात् वह कर्म अधिक नहीं हो पायता कितना आवश्यक है कतना ही होया कभी अधिक नहीं होया ।

पतिपत्नीका एक मत ।

इस सुखमें नहीं बात पति अपनी अर्धपत्नीसे करता है । वह अर्धपत्नी अपने मातापिताके घरकी ओषकर पतिके ल पतिसे छान रहने लावी है । (देखो मं ५) अर्धपत्नी अपनी है इस आशुमें मरुतक खनन करना वहा कठिन कार्य होता है । तदन मोघ मोघनेके इच्छुक होते हैं, परिजलपर हवि नहीं रख सकते । केवल मोघ मोघनेके इच्छुक रहते हैं पण्ड नर काम ऐसा है कि—

समुद्र इव हि कामा । मेव हि कामस्यान्तोऽक्षि
म समुद्रस्य ॥ १११५५
कामा पशुः ॥ १११५६

समुद्रके समान काम है क्योंकि जेहा समुद्रका अन्त नहीं होता है वैसा ही कामका भी अन्त नहीं होता है । तथा काम ही पशु है ।

वह काम मोघ मोघनेसे कम नहीं होता है प्रजुत बलक जाता है । वह पशु होनेसे इसल कारक पशुका होता है, का इस कामकी वशुका अपने अन्तर बहाने हैं वे मोनी पशु मानकी अनन अन्तर बहाने हैं । जिनके अन्तर वह वशुका

बहा हा उसको मनुष्य करना कठिन हो जाता है। क्योंकि समन करनेवालेका नाम मनुष्य होता है और मनकी समन कति तो कामसे यह हो जाती है। कम मनमें ही कल्पक हो जाता है और वहां बहटा हुआ मनगच्छिको ही यह कर देता है। इसी कारण शास्त्रमें यदि मनके अन्दर कम यह मना तो वह मनुष्य निवेकप्रद हो जाता है ।

जब अपने प्रसूत विपत्ती और देखिये । धर्मपत्नी दूसरे वस्त्रे छापी र्थ है। मर्यादा और पिताको अपने माइकी और कमके संश्लेषोंको इस ज्ञानि ज्ञेय दिया है और पतिको अपने लन और मन्त्र स्वामी माना है। इस प्रकार जीका पतिके पाद लकर रहना एक प्रकारसे पतिके कमरकी बिल्नेवाली बहनेका है। पतिकी यह अपना उत्तरावित्त ध्यानमें रखना चाहिये ।

जब देखिये यह प्रकार अपने माता-पिताओंको जोहकर जो पतिके कर मा नई । आर यदि धर्मभावनात्मक कठोरधर्मके अनुष्ठान उसकी योग्य सुख प्राप्ति न हुई, तो उसका विम लक्ष्य करनेकी भी संभावना है। यदि लक्ष्य आदि संकम और मन्त्र नई वाक्य करने कथेया और पुष्टत्वधर्म प्राप्त अपने जीवितवध धर्मपत्नी न करेया तो जीके मनकी कितनी अनोचि हीना समन है, इसका विचार पाठक करे और पतिप्र उत्तरावित्त माने ।

कमहम मन्त्रधर्म आदि लन उत्तम है मनुष्यत्वका विभरध करनेवाक्य है यह सब सख है, परंतु विनाशित हो जानेपर जीके मनोवर्माका भी विचार करना चाहिये । यह कर्मत्व ही है। इस धर्मपत्नी कीर्ति हातिहास बोधा पलन होता है, तथापि यह कर्मत्व करना ही चाहिये । जीने मत्तायिवा ज्ञेयनेका बहा भाव किना है। यह जीका वह है। पतिकी भी लक्ष्य मन्त्रधर्म की जोहकर पुष्टकी धर्मका लक्ष्यमन्त्रधर्म स्वीकार करके अपनी औरका काम करना चाहिये । नही सफा वह है। ऐसा पतिने न किना तो वह जीको लक्ष्यधर्ममें प्रदत्त करनेका मायी बनेया ।

इस सूत्रमें जो पति अपनी धर्मपत्नीका हवन कामके मया नव वाक्य विद करना चाहता है वह इसी हेतुसे चाहता है। इसलिये इस कामके वाक्यी मन्त्रात्मक विभरध कठिना धर्मन करता हुआ पति जीके बहता है कि ऐसे मन्त्रात्मक वाक्य में भरे विचार अपने धर्मपत्नीधर्म करनेके हेतुसे ही वेन करता है। इस धर्मनको लुनकर जी भी समझे कि वह भी कामोप धेयप्र विचार मनमें उत्पन्न हुआ है यदि इस उपमोगके

१४ (अर्ध माध काम १)

किने मनकी सुखा ज्ञेय दिया बाय ता कितनी मन्त्रात्मक अवस्था बन जायगी ।

इस विचारसे उच जीके मनमें भी कामको समन करनेकी ही कहर बट सफाई है और यदि पतिने इस सूत्रके बहाने मार्गसे अपने जीके मनमें यह संकमकी कहर बहावी तो अन्तमें बाहर बोनोंध कथाय हो जाता है ।

परन्तु यदि पतिने कहरवृत्ति जीको कामप्रवृत्ति रोक रखा तो उच जीके अन्तरके कामविपक्ष संकम बहुत वह जायने और अन्तमें उसके लक्ष्यधर्मके विषयमें काइ धीह ही नही रहेया । ऐसा लक्ष्यपाठ न हो इसलिये लक्ष्यधर्म होने आदि परिमित पुष्टत्वधर्म पाकन करनेके नियमोंकी प्रवृत्ति हुई है। धान ही बाध कामकी मन्त्रात्मक विचारकथाका ही विचार होता रहेया तो उसका वधनेकी और हरक कठिनायकी प्रवृत्ति होगी। इसलिये पति स्वने संकम करना चाहता है और अपनी धर्मपत्नीको अपने अनुकूल धर्मोचरण करनेवाली भी बनना चाहता है। यह करनेके किने पति स्वने धुविचारोंकी धार्यति करता है और देखनेकी धार्यता द्वारा भी देखी चाहिकी सहायता केका हस्तु है। इसलिये वह मनमें मित्रात्मक बहतीकी धार्यता की गर्ह है कि हे देखो । इस धर्मपत्नीकी भरे अनुकूल रहने और भरे अनुकूल धर्मोचरण करनेकी बुद्धि बाधिये । इस धर्मपत्नीके मन्त्रके विचारोंमें ऐसा परिवर्तन कीर्ति कि वह दूसरा कोई विचार मनमें न लकर भरे अनुकूल ही धर्मोचरण करती रहे, दूसरे किसी धर्ममें अपना मन न होव । (म ६)

धर्मपतिने अपनी धर्मपत्नीके विषयमें वह बहता धारन बना जावक्य ही है। पतिको कथित है कि वह अपनी धर्म पत्नीकी धर्मगु रक्ता हुआ बहका धर्मके मार्गसे बहाने । धर्मपत्नीके पुन इसी सूत्रम धर्मन विदे है—

धर्मपत्नीक गुण ।

- १ सुसु = नरम स्वभाववाली सति स्वभाववाली । (म ४)
- २ निमग्न्यु = शेष न करनेवाली स्थापित धर्म करनेवाली । (म ४)
- ३ मिषवाहिनी = मरुत मायन करनेवाली । (म ४)
- ४ अनुमता = पतिके अनुकूल धर्म करनेवाली । (म ४)
- ५ (मम) बहो = पतिके वधमें रहनेवाली वतीकी आज्ञामें रहनेवाली । (म ४)
- ६ केवली = देवक पतिकी ही वनकर रहनवाली । (म ४)

७ (मम) चित्त दयापासि = पठिके चित्तके समान अपना
चित्त बनविवाली । (मं ५)

८ अकस्तु = पठिके विरुद्ध कोई कर्म न करनेवाली । (मं ६)

९ (मम) कृती असुः = पठिके लघोपमे बहायता देनेवाली ।
(मं ५)

ये सध्व बर्मपत्नीके कर्तव्य बता रहे हैं । पाठक इन सध्वोंका
विचार करें और आत्मनिर्वा इस अनुसार उपदेशको अपनेलोक
फल करें ।

गृहस्थधर्म ।

इस प्रकटकी अनुकूल कर्म करनेवाली बर्मपत्नीको पति
कहा है कि हे जी ! मैं तेरे हृदयको ऐसे मरकर कर्मके
नाशसे बचता हूँ । पति जानता है कि वह कामका नाश बना
जातक है, महाबर्ममें निग्न होनेके कारण बना हानिकारक है ।
बर्मपत्नी पठिके अनुकूल व्यवहारसे होनेके कारण वह भी

जानती है कि वह कामका बाल उपस्थानमें निग्न करनेवाली है ।
तबपि दोनों गृहस्थी बर्म से संकट हैं इसलिये संतानोत्पत्ति
करनेके लिये बाधित हैं । अतः दोनों गृहस्थबर्मसे संकट होती
हैं । बर्मनिवमानुकूल शत्रुबामी होकर बर्ममें बंधन बंधन
भीर बाधक उत्पन्न करती हैं और पक्षान्न अपनी उत्पत्तिमें कम
जाती हैं ।

पाठक इस दृष्टिके विचार करें और इस सूत्रका अन्तर्गत
उपदेश जानें । इस पंचम अनुवाकमें पांच सूत्र हैं । ११ में
सूत्रमें क्षमाप्रतिष्ठा शपथ १२ में सूत्रमें बर्मपत्नी प्रति
१३ में सूत्रमें बंधनत्व होय विचारानुपूर्वक भीर बाधक उत्पन्न
करनेकी विधा १४ में सूत्रमें समुक्तिको प्राप्त करना और
इस १५ में सूत्रमें गृहस्थबर्मके निवमानुकूल रहकर गृहस्थ
बर्मका पावन करना ये विधान हैं । इनका वरत्तर लेखन
स्पष्ट है ।

॥ पार्श्व पञ्चम अनुवाक समाप्त ॥



उच्चति की दिशा ।

(१६)

(अर्थः — अर्थात् । देवता — आम्हाच्या नावादेवता)

येईत्यां स्व प्राच्यां दिशि हेतुनां नाम देवास्तेषां वो अपिरिपयः ।

ते नो मृदत ते नोऽर्धं मृत तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ १ ॥

येईत्यां स्व दक्षिणायां दिक्प्रविष्पन्तो नाम देवास्तेषां वः काम इपयः ।

ते नो मृदत ते नोऽर्धं मृत तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ २ ॥

येईत्यां स्व मृतीच्यां दिशि वैराजा नाम देवास्तेषां व आप इपयः ।

ते नो मृदत ते नोऽर्धं मृत तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ ३ ॥

येईत्यां स्वोदीच्यां दिशि प्रविष्पन्तो नाम देवास्तेषां वो वात इपयः ।

ते नो मृदत ते नोऽर्धं मृत तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ ४ ॥

येईत्यां स्व भुवायां दिशि निलिम्वा नाम देवास्तेषां व ओपधीरिपयः ।

ते नो मृदत ते नोऽर्धं मृत तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ ५ ॥

अर्थ— (ये अर्थां प्राच्यां दिशि) जो तुम हव पूर्व दिशामें (हेतयः नाम देवाः) वर नामदेव हो (तेषां वः) वर तुम्हारा (अग्नि इपयः) आग्नि वाव दे । (ते नः मृदत) ते तुम हमें धुळी करो (ते नः अपिरिपयः) ते तुम हमें उपदेश करो । (तेभ्यः वः नमः) वर तुम्हारे किंवे हमारा नमन हावे (तेभ्यः स्वाहा) वर तुम्हारे किंवे हम प्रार्थना करते हैं ॥ १ ॥

जो तुम हव (दक्षिणायां दिशि) दक्षिण दिशामें (प्रविष्पन्तो नाम देवाः) रक्षा करनेवाले इक्ष्म करनेवाले हव नामदेव हो (तेषां वः काम इपयः) वर तुम्हारा काम वाव दे । ते तुम हमें धुळी करो वर हमें उपदेश करो वर तुम्हारे किंवे हमारा नमन होवे और तुम्हारे किंवे हम प्रार्थना करते करते हैं ॥ २ ॥

जो तुम हव (मृतीच्यां दिशि) पथिम दिशामें (वैराजा नाम देवाः) वि । व नामदेव हो वर तुम्हारा (आपः इपयः) वर ही वाव दे । ते तुम हमें धुळी करो और उपदेश करो । तुम्हारे किंवे हमारा नमन और प्रार्थना होते हैं ॥ ३ ॥

जो तुम हव (उदीच्यां दिशि) उत्तर दिशामें (प्रविष्पन्तो नाम देवाः) वर करनेवाले इक्ष्म नामदेव हो वर तुम्हारा (वातः इपयः) वायु वाव दे । ते तुम हमें धुळी करो और उपदेश करो । तुम्हारे किंवे हमारा नमन और प्रार्थना होते हैं ॥ ४ ॥

जो तुम हव (भुवायां दिशि) ध्रुव दिशामें (निलिम्वा नाम देवाः) निलिम्ब नामदेव हो वर तुम्हारा (ओपधीः इपयः) ओपधी वाव दे । ते तुम हमें धुळी करो और उपदेश करो । वर तुम्हारे किंवे हमारा नमन और प्रार्थना होते हैं ॥ ५ ॥

येष्टुसां स्योर्ध्वाभां दिव्यपर्वस्वन्तो नाम देवास्तेषां वो वृद्धस्पतिरिषवः ।

ते नो मृदुत ते नोऽभि ब्रूत तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो यः स्वाहा

॥ ६ ॥

अर्थ— जो तुम इस (ऊर्ध्वाभां दिशि) ऊर्ध्व दिशमें (अवस्थन्ताः नाम देवाः) रहक नामवाले जो देव हो उन तुम्हारा (वृद्धस्पतिः इषवः) ज्ञानी वाच है । ने तुम हमें सुधी करो और उपदेश करो । उन तुम्हारे भिन्ने हमारा नमन और समर्पण होते ॥ ६ ॥

साधारण्य— पूर्व दक्षिण पश्चिम उत्तर ध्रुवा (इषिनी) आर ऊर्ध्वा (आकाश) के छः दिशाएँ हैं इन छः दिशाओंमें कमलः (देवि-शस्त्रास्त्र) वज्रः, रक्षाकी इच्छा करनेवाले कार्यवेधः, (धि-राज्ञः) रामरक्षित अवस्था अर्थात् प्रमादता, वैषम्यः, विष करनेवाले वैषः और उपदेशक इसकी प्रमाणता है । ये जनताकी उपदेश करते हैं और उनकी रक्षा करते हैं, इस भिन्ने जनता भी उनकी सत्कार करती है और उनसे भिन्ने आत्मसमर्पण करती है ॥ १-६ ॥

इसी प्रकारका पद्य कुछ अन्य भाग व्यक्त करनेवाला आनेका सूच है और दोनोंका अर्थात् वनिष्ठ अर्थ है इसभिन्ने उक्त अर्थ पहले देखें और पचास दोनोंका इच्छा विचार करेंगे ।

अभ्युदय की दिशा ।

(१७)

(अभिः — अर्धर्वा । देवता — अग्न्यादयः । नानादेवता)

प्राची दिग्भिरार्षिपतिरसितो रसितादित्या इषवः ।

तेभ्यो नमोऽभिपतिभ्यो नमो रक्षितभ्यो नम इष्टभ्यो नम एभ्यो वस्तु ।

योष्टुस्मान्देष्टि य बवं द्विष्मस्तं यो जम्भे दृक्मः

॥ १ ॥

अर्थ— (प्राची दिग्) उदकी दिशाका (अभिः अभिपतिः) उदकी स्वामी (अ रसिताः रसिता) रंजन रहित रहक और (आदित्याः इषवः) प्रकाशक वज्र हैं । (तेभ्यः) उन (अभिपतिभ्यः) उदकी स्वामियों की (जम्भे) मेरा नमन है । उन (रक्षितभ्यः नमः) रंजनरहित धरककोई भिन्ने ही हमारा उत्तर है । उन (इष्टभ्यः नमः) प्रकाशके सत्त्वों के भ्रमने ही हमारी नमता रहे । (यः) जो अनेक (अस्मान्) हम सब आदित्योंका (देष्टि) देन करता है और (य) जिस अनेके वृद्धा (बवं) हम सब वार्षिक पुरष (द्विष्मः) द्वेष करते हैं (तं) उस वृद्धों हम सब (वा) जान सब समर्थोंके (जम्भे) स्वागत करनेमें (दृक्मः) नर देते हैं ॥ १ ॥

साधारण्य— प्राची दिशा अभ्युदय उदय और उदयिणी सूचक है । पूर्व पश्चिम, नक्षत्र आदि सब दिक्क परापूर्व उदय और उदयिणी इसी दिशासे होती है और उपरके पद्यत्त जगकी पूर्व प्रकाशकी अवस्था प्राप्त होती है । इसभिन्ने उदयुध वह प्रवर्तिनी दिशा है । जिस प्रकार इस उदयकी दिशासे उदय उदय और रंजन हो रहा है उसी प्रकार हम सब मनुष्योंका अभ्युदय और रंजन होना चाहिए । वह पूर्व दिशा इस सब मनुष्योंकी उदय प्राप्त करनेकी सूचक है रही है । इस दिशासे अनुष्ठान इस उदयके मितकर अभ्युदयकी तैयारी करनी चाहिए । इस सूचना और शिक्षाका प्रदान करने में अपने और जनताके अभ्युदयके भिन्ने व्यवस्था करना । उदयकी दिशाका (अभिः) अपनी ज्ञानी और नया अभिपति है । उदयका मार्ग ज्ञानी उपदेशकोंके द्वारा ही प्राप्त हो सकता है, इसभिन्ने हम सब ज्ञानी उपदेशकोंके पास जाकर आदित्यके श्रावण करना उपदेश प्रदान करेंगे । अब दोनोंका समन नहीं है । अद्विष्ट, आदित्यका समन प्रारंभ हुआ है । वनिय, उदकी ज्ञानसे कुछ उदय

दक्षिणा दिगिन्द्रोऽधिपतिस्तिरभिराजी रक्षिता पितर इषवः ।

तेभ्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमो रक्षितभ्यो नम इषुभ्यो नम एभ्यो अस्तु ।

योऽसान्द्रष्टि य इय द्विभस्त वो जम्मे दभमः

॥ २ ॥

अर्थ— (दक्षिणा दिक्) दक्षिणा की दिशा (ईश्वर अधिपतिः) सन्निवहारक हुए कामी (तिरश्चि-राजी रक्षिता) सर्वशक्ति अधिकमय न करनेवाला सरलक और (पितर इषवः) पितृपक्षिनी अर्थात् प्रजनन की शक्तियों सत्त्व हैं । हम सब इन सन्निवहारक हुए अधिपतियोंका अपनी सर्वशक्ति कमी अधिकमय न करनेवाले ईश्वरको तथा प्रजनन निर्माण के बिने समर्थ पितृपक्षियोंका ही आश्रय करते हैं । जो हम सब आदिशक्तियों विरोध करता है और विषय हम सब आदितिक विरोध करते हैं, उसको हम सब आप कामी और ईश्वरको के स्वायत्त बचनेमें बर देते हैं ॥ २ ॥

पाप जानेके और उनके क्षान्ति प्रकाश प्राप्त करेते । इस उदयकी विद्याका (स-क्षिता) बचनेसे यह रहनेवाला स्वतंत्रताके विचार करनेवाला ही रहक है । इन्हींके साथ रहकर ज्ञानकी प्राप्ति और स्वतंत्रताके ईश्वरको साथ रहनेके स्वतंत्रताकी प्राप्ति होती है । स्वतंत्रताके बिना उन्नति नहीं होती इसलिये स्वतंत्रताका ईश्वरक करना आवश्यक है । इस ईश्वरको के लक्ष्य (आदिपिताः) प्रकाशके स्थित हैं । प्रकाशके साथ ही स्वतंत्रता रहता है । विशेषतः ज्ञानके प्रकाशसे स्वतंत्रताका ईश्वरक होगा है । प्रकाश विषय प्रकार अज्ञानका निवारण करता है ठीक उसी प्रकार ज्ञानका पूर्ण अज्ञानके कारण अन्धकारमें प्रतिबन्धोंको दूर करता है । अभ्युदय प्राप्त करनेके बिने स्वतंत्रता होनेकी आवश्यकता है और प्रतिबन्धोंको दूर करनेकी स्वतंत्रताकी शक्ति अपनेमें बढती है । तेजस्विता ज्ञान, वस्तुत्व, आत्मसमाय आदि ज्ञानमें प्रत्येक अधिपतिसे ही अभ्युदय होता है इसलिये तेजस्वी अधिपतियों स्वतंत्रताके ईश्वरको और प्रतिबन्ध निवारक प्रकाशमय शक्तियोंका ही हम आश्रय करते हैं । इसके विपरीत पुनर्बोध हम कभी आश्रय नहीं करेंगे । जो अज्ञेय कुछ मनुष्य सब आदितिक शक्ति मय पुनर्बोध के दूर होता है उनकी प्रवृत्ति और वृत्तिमें निम्न करता है, तथा विषयके कुछ होनेमें सब बदलायी मय पुनर्बोध पूर्व ईश्वर दे अर्थात् सब सत्त्व कुछ है उसको भी ईश्वर देना हम अपने हाथमें नहीं लेना चाहते; वरतु है तेजस्वी स्वामियों । और स्वतंत्रता देनेवाले ईश्वरको । आपके स्वायत्त बचनेमें हम सब उसको रक्ष देते हैं । जो ईश्वर आपकी पूर्व समविषये योग्य होगा आप ही उसको दीक्षिए । समाजकी शक्तिके बिने हर एक मनुष्यको शक्ति है कि वह सब अपराधीकी भी ईश्वर देनेका अधिकार अपने हाथमें न लेवे, वरतु उस अपराधीको अधिपतियों और ईश्वरको के स्वायत्ततामें अर्पण करे तथा पुनर्बोध प्रकाशके अधिपति और ईश्वरकोका ही बचा आश्रय करे । अपरिहारक मनुष्य सत्त्व और स्वायत्त निम्न करनेके बिने क्या उत्तर रहे ॥ १ ॥

साधारण— दक्षिण दिशा दक्षिणका मार्ग बता रही है । दक्षता वातुर्ब कीलन कर्मकी प्रतीकता धीर्मे, वेर्मे धीर्मे आदि धूम प्रत्येकी सत्त्वक वह दिशा है, इसलिये धीमा अथ दक्षिणाम दक्षतावा है, और धीमा मार्ग अथ दक्षिण मार्ग इति दक्षिण दिक्षसे बताया जाता है । अर्थात् दक्षिण दिशाके सीपवनके मार्गकी सत्त्वका निष्कटी है । सन्निवहार करने अपने निम्नकी सर्वशक्ति अज्ञानमय न करने और उत्तम ज्ञान निर्माण करनेकी शक्ति प्राप्त करनेवाले अथवा । इस मार्गके अधिपति ईश्वरक और सत्त्वक हैं । इन्हींका आश्रय और सम्मिलन करना योग्य है । जन्मी उन्नतिका साथक करनेके बिने (इष्ट-दृष्ट) सन्निवहार करनेकी आवश्यकता होती है । सन्निवहार पराजय करनेपर ही अपना मार्ग निम्नतक हो सकता है । सन्निवहार काय दृष्ट करनेसे अपना बच बढता है और अज्ञानमय करनेके पुनर्बोधसे अपनेमें उत्तम स्थिर रहता है । इसलिये मेरे तथा समाजके सन्निवहारक काम करनेके लक्ष्यका अन्तर्बल करना मेरे बिने आवश्यक है । समाजकी शक्तिके बिने अपनी सर्वशक्ति अज्ञानमय करनेवाले ईश्वरकोकी आवश्यकता है । जो ईश्वरक अपनी सर्वशक्ति अज्ञानमय करके अज्ञानकार न करे । मैं भी कभी अपने निम्नको । और सर्वशक्ति अधिकमय नहीं करूँगा । समाजकी सुविधितिके बिने ज्ञान पितृपक्षि अर्थात् पुनर्बोध निर्माण करनेकी शक्तिके अज्ञान आवश्यक है । सुप्रा निर्माणसे समाज अनर रह सकता है । इसलिये हर एक पुनर्बोध अपने अनर ज्ञान पुनर्बोध तथा हर एक को भी अपने अनर ज्ञान जीव निश्चित करना चाहिए । उत्तम ज्ञान अपने स्वतंत्रताके अधिपति निम्नतक काम करने

प्रतीची दिग्बल्योऽधिपतिः । प्रदीक्षु रक्षिताग्रमिपर्वः ।

तेभ्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमो रक्षितृभ्यो नम इष्टुभ्यो नम एभ्यो अस्तु ।

योऽस्मान्देष्टि यं वयं द्विष्मस्त वो अग्ने दध्मः ।

॥ ३ ॥

उदीची दिग्बल्योऽधिपतिः । स्वजो रक्षिताग्रनिरिपर्वः ।

तेभ्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमो रक्षितृभ्यो नम इष्टुभ्यो नम एभ्यो अस्तु ।

योऽस्मान्देष्टि यं वयं द्विष्मस्त वो अग्ने दध्मः ।

॥ ४ ॥

अर्थ— (प्रतीची दिक्) पश्चिम दिक्का (उदयः अधिपतिः) वर अर्वात् भेद अधिपति (पूरु-आ-ऊ-रक्षिता) स्वर्गमें अस्माकं भारत करनेवाला संरक्षक और (अर्वा इत्यर्थः) जब इष्टु हैं । उन भेद अधिपतिमें किने उन अस्माकं संरक्षकोंके किने तथा उस अर्वाक अर्थके किने हमारा आश्रय है । जो सबके साथ कुछ करता है इसलिये सब पर पुन मिष्टको नहीं चाहते हैं उसको वयं अधिपतिओं और संरक्षकोंके आश्रयके व्यवहारे पर देते हैं ॥ ३ ॥

(उदीची दिक्) उत्तर दिक्का (सोमः अधिपतिः) सोम अधिपति (स्व-आ-रक्षिता) अर्वादि उदय और (अर्वाभिः इत्यर्थः) मिष्टुके इष्टु हैं । उन सोम अधिपतिमें स्वर्गदिक् संरक्षकों और ऐकस्वी इष्टुओंके किने हमारा भक्षण है । जो सबका देख करता है और जिसका सब देख करते हैं उसको वयं अधिपतिओं और संरक्षकोंके आश्रयके व्यवहारे पर देते हैं ॥ ४ ॥

करनेवाला संरक्षक और वयम पिछर नहीं होते हैं वही ही रक्षित्वका व्यवहार होता है । इसी प्रकारकी व्यवस्था फिर करनेका मत है अथवा कहना । जो सबको हमने गृह्णात् दे और जिसको सब समान पुष्ट करता है उसको उक्त अधिपति संरक्षक और पिछरोंके आश्रयके हम सब पहुँचाते हैं । ये ही सबके सोयका नष्टनोय विचार करें । हरएक मनुष्यकी उचित है कि वह सोम मार्गसे चले और समानकी उचितिके साथ अपनी उचितिके वयम प्रकारसे साधन करे ॥ १ ॥

आचार्य—पश्चिम दिक्का मिथामयी दिक्का है; क्योंकि पूर्व, पश्चिम आदि सब दिग्बल्योऽधिपति ही पश्चिम दिक्कामें अग्र पुष्ट होती हैं और अग्रको अपना दैनिक धर्म समाप्त करनेके पश्चात् दिग्बल्योऽधिपति सूचना देती हैं । पूर्व दिक्काहारा प्रशिक्षण पुस्तकमें सूचना होयर् भी जब पश्चिम दिक्कामें पुन स्वाममें प्रविष्ट होने वहाँ मिथति और सोम प्राप्त करने अर्वात् मिथित्व पुस्तक साध्य करनेकी सूचना मिली है । अग्र अस्माकं महत्त्वा पुन इस मार्गके क्रमः अधिपति और संरक्षक हैं । मिथाम और अग्र-सक्य सुख साधन वहाँ जब है । भेद और अस्माकं अधिपति आर संरक्षकोंके किने सबको प्रकट करना उचित है । सब अर्थों आर समानकी उचित देखना भोजन है । जो सबके अर्थमें विन करता है इसलिये जिसको कोई पात्र करना वहाँ चाहते उसको अधिपतिमें और संरक्षकोंमें आश्रयके आश्रय करना भोजन है । समानके हितके किने सबका उचित है, कि ये आश्रय सुधार ही अपना सब वर्णन करें और किसीको कष्ट न दें ॥ २ ॥

उत्तर दिक्का उत्तर अस्माकं सूचना देती है । हरएक मनुष्यको अपनी अथवा अग्रतर कल्पनेक प्रकार हर कर्म करना चाहिये । इस अग्रतर मार्गमें सोम समानक अधिपति है । अग्रतर अग्रतर धरा मिष्ट आर उग्रतर रहनेके पर्यन्त इस अग्रतर कल्पनेकमें संरक्षक होता है । आश्रय अथवा ऐकस्वी स्वभावके द्वारा इस मार्गपरकी सब आपत्तियां पूर होती हैं । इसलिये मैं इन सुबोध भारत कहना और समानके साथ अपनी अथवा अग्रतर कल्पनेक पुस्तकमें अग्रतर करना । सोम स्वभाव भारत करनेवाले अधिपति धरा अग्रतर और मिष्ट संरक्षक ही धरा समान करने भोजन हैं । साथ ही सर्वोपयोगी आश्रय ऐकस्विकता आश्रय करना भोजन है । जो सबकी हानि करता है इसलिये जिसका सब समान निराश्रय करते हैं उसकी सब अधिपतिओं और संरक्षकोंके उग्रतर वहाँ किना अर्थ । सोम ही स्वर्ग अग्रतर ईश्वर दे दे । तथा अधिपति मिथित्वकी उचित अग्रतर भोजन आश्रय हैं । समानकी अग्रतर अथवा अनागतके किने उक्त अग्रतरके स्वभाव प्राप्त करना अर्वात् आश्रयक है ॥ ४ ॥

धृषा दिग्बिष्णुरधिपतिः कुरुमार्पग्रीवो रक्षिता धीरुश्च इयं वः ।

तेभ्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमो रक्षितृभ्यो नम इयंभ्यो नम एभ्यो अस्तु ।

योऽस्मान्नेष्टि य एष द्विभस्तं वो धर्मं दध्मः

॥ ५ ॥

ऊर्ध्वा दिग्बृहस्पतिरधिपतिः शिरो रक्षिता वर्धमिपं वः ।

तेभ्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमो रक्षितृभ्यो नम इयंभ्यो नम एभ्यो अस्तु ।

योऽस्मान्नेष्टि य एष द्विभस्तं वो धर्मं दध्मः

॥ ६ ॥

अर्थ— (धृषा दिग्) स्थिर दिशाका (विष्णुः अधिपतिः) प्रवेशकर्ता अधिपति (कुरुमाय-कर्माय ग्रीवः रक्षिता) कर्म कर्ता धीरुश्च और (धीरुश्चः इयं वः) वयस्परिचा इतु है । इन सब अधिपतियों और रक्षकों के बिना ही हमारा ज्ञानर है । ६ ॥ ५ ॥

(ऊर्ध्वा-दिग्) ऊपर दिशाका (बृहस्पतिः अधिपतिः) आत्मज्ञानी स्वामी है, (शिरो रक्षिता) पवित्र धरणी है और (वर्ध इयं वः) वयस वच इतु है । आत्मज्ञानी स्वामियों तथा पवित्र धरणियों की सन्नेह सम्मान करना योग्य है । इस वयस वचन ही सबको ज्ञानर करना चाहिये । ६ ॥ ६ ॥

साधारण— धृष दिशा स्थिरता रहता आचार आदि धर्म पूर्णोंकी सूचक है । संवत्सरा बूझ करने और स्थिरता करनेके बिना ही सब कर्मके निष्फल हैं । अपनी और पुरुषार्थी पुरुष वहाँ अधिपति और धरणी हैं । क्योंकि कर्मके ही वयसकी स्थिति है इसलिये कर्मके बिना किसीकी स्थिरता और रहता हा नहीं सकता । यही कारण है कि इस रहताके मार्गके लक्ष्य की ओर पुरुषार्थी वंचावक है । वहाँ जोवधि वयसपरिचा शेषनिवारण द्वारा सहाय्य करती है । जो वा शेषोंका बूझ करनेवाले है व सब इस मार्गके सहजक है । अपनी और पुरुषार्थी अधिपति और धरणीके सम्मान करना चाहिये । ६ ॥ ५ ॥

ऊर्ध्व दिशा आश्रित उच्चताका मार्ग सूचित करती है । उच्च आत्मज्ञानी ज्ञान पुरुष ही इस मार्गका अधिपति और मार्गदर्शक है । जो अधोर्ध्व पवित्र होगा वह ही वहाँ धरणी हो सकता है । अतएव अनुमन और पवित्रत्वका यही स्वाभाविक है । आश्रित उच्चताके मार्गका अन्तर्भव करनेके समय आत्मज्ञानी ज्ञान पुरुषके आधिपत्यकी तथा पवित्र धराधारी सत्पुरुषके धरणीके रहते हुए ही इस मार्गका आक्रमण करनेके इह चिह्नियोंकी दृष्टि होती है । आश्रित अनुमन वलका रक्षणार्थ केनेका यही शेषमार्ग है । मैं इस मार्गका आक्रमण अवश्य ही करूँगा और दूसरोंका मान भी बचावके मुग्न करूँगा । मैं धरा ही उच्च प्रथारके आत्मज्ञानी और उच्च सत्ताधी सत्पुरुषोंका सम्मान करूँगा । ६ ॥ ६ ॥

दिशाओंके वर्णनसे मानवी उन्नतिक

सत्त्वज्ञान ।

उन्नतिके छ' केन्द्र ।

इस सूचके 'छ' संज्ञासे मानवी उन्नतिके छ' केन्द्र का विचारोंके द्वारा सूचित किये हैं । (१) प्राची (२) दक्षिण (३) मध्यमी (४) उत्तरी, (५) दृष्टा और (६) ऊर्ध्व । ये छ' दिशाएं क्रमशः (१) प्रगति (२) रहस्य, (३) विज्ञान (४) उन्नत (५) स्थिरता और (६) आश्रित

वर्णनसे मान वता रहा है ऐसा वा लक्ष्य छ' संज्ञाद्वारा सूचित किया है विचार विचार करने योग्य है । उदाहरण इस विचारोंमें हमेशाकी वैचारिक धरणाओंका विचारोंकी दृष्टि देखें । इस सूचिके विविध धरणाओंके द्वारा व्यवस्थापक परमात्मा प्रकट करनेके दे रहा है ऐसी मानना मर्ममें स्थिर करने व्यवस्थाओंको धरणी का देवता मानसक है । वह मानका धीरुश्च वयस। इसके वैचारिके वह दृष्टि आत्मगत व्याप्त है ऐसी मानना मर्ममें स्थिर करना चाहिये । क्योंकि यह पून मर्म वच पून वयस-धरणी द्वारा ही उन्नतोंका प्रगति होती है । और वह पून धरणी धरणी ही इस धरणी द्वारा निर्माद दे रहा है । इस प्रथार

विचार स्थिर करने यदि उपायक उपाय प्रकार ७ : विद्याओं द्वारा अपनी उन्नतिमें ७ : क्योंकि सर्वप्रथम अपने से तो व्यक्ति और सामान्य उन्नतिमें स्थिर और निश्चित मार्गों का ज्ञान उनकी हो सकता है ।

इन दोनों का ज्ञान ज्ञान रीतिसे होनेके सिद्धे पूर्वोक्त वैदिक सूत्रोंमें कथित विद्याओंके ज्ञानके कोष्ठक नहीं देते हैं और उनका स्पष्टीकरण भी अत्यन्त स्पष्टिसे संक्षेपसे ही करते हैं—

विद्या कोष्ठक ॥ १ ॥ [अथर्व १.१.१-६]

| | | | |
|---------|-----------|--------------|--------|
| विद्या: | आधिपति: | रक्षिता | इषवः |
| प्राची | अग्निः | अग्निः | आदिताः |
| रक्षिता | इन्द्रः | तिरविराजी | पिताः |
| प्रतीची | वसवः | इषवः | अथम् |
| वदीची | सोमः | स्ववः | अथनिः |
| धुवा | मित्रः | अम्मावर्जिनः | मौसवः |
| वर्चा | बृहस्पतिः | मित्रः | वर्मम् |

इस सूत्रके मंत्रोंके ऐक्यत इष्ट कोष्ठकों सिद्धि हो सकती है । जब वेदमें अन्य स्थानोंमें जाने हुए विद्या विषयक उक्त-कोंका विचार करना है । इस विषयमें निम्न मंत्र देखिए—

वेऽस्यां क्व प्राच्यां विधिं हेतवो नाम वेवा स्तेषां वो अग्निरिषवः । ते यो सुखत ते मोऽधि ज्ञात तेभ्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ १ ॥

वेऽस्यां क्व दक्षिणायां विषयविष्ययो नाम वेवास्तेषां वः काम इषवः । ते यो ० ॥ २ ॥

वेऽस्यां क्व प्रतीच्यां विधिं वैराजा नाम वेवा स्तेषां वः आप इषवः । ते यो ० ॥ ३ ॥

वेऽस्यां क्वोवाचीयां विधिं प्रविष्यन्तो नाम वेवा स्तेषां वो वात इषवः । ते यो ० ० ४ ॥

वेऽस्यां क्व धुवायां विधिं मिथिमा नाम वेवास्तेषां वः भोपचीरिषवः । ते यो ० ॥ ५ ॥

वेऽस्यां क्वोर्वायां विषयवस्त्वयो नाम वेवास्तेषां वो बृहस्पतिरिषवः । ते यो ० ॥ ६ ॥

अथर्व १.१.१-६

प्राची आग्नि विद्याओंमें देति आग्नि देव है और अग्नि आग्नि इष्ट है । वे क्व (क्व) इस क्वको (सुखत) प्रतीची के, वे इस क्वको (अग्निज्ञात) अग्नि के, वे क्वको हमारा अत्यन्त है क्वके सिद्धे हमारा अत्यन्त है । यह इन मंत्रोंका भावार्थ है । जब इनका निम्नलिखित कोष्ठक बनाया है—

विद्या कोष्ठक ॥ १ ॥ [अथर्व १.१.१-६]

| | | |
|---------|--------------|-----------|
| विद्या: | वेवा: | इषवः |
| प्राची | हेतवः | कामः |
| रक्षिता | अविष्यन्तः | कामः |
| प्रतीची | वैराजा: | वातः |
| वदीची | प्रविष्यन्तः | वातः |
| धुवा | मिथिमा: | वातः |
| वर्चा | अवकन्तः | बृहस्पतिः |

पहिले कोष्ठकमें इस द्वितीय कोष्ठकके पाठ तुलना कीजिए । पहिले कोष्ठकमें प्राची और ऊर्वा के अग्नि और बृहस्पति अविष्यति हैं, वे ही नहीं ' इष्ट ' क्व हैं । धुवा विद्याके इष्ट पहिले कोष्ठकमें वीरवः हैं और नहीं भोपधि है । इन दोनों क्वको अर्थ एक ही है । प्रतीची ' विद्याके इष्ट दोनों कोष्ठकमें काम और आपः है । आपानाम परस्पर मित्र सम्बन्ध है । दक्षिण विद्याके इष्ट दोनों कोष्ठकमें पिताः और कामः है । कामके अन्तर्गते ही विसृज्य प्रतीची इष्ट है । वदीची विद्याके इष्ट वात और अग्नि हैं । अग्निका अर्थ मित्र है और उक्त स्थान मन्त्रकान् अग्नि वातुका स्थान माना गया है । इष्टे पाठोंमें वेवा क्व वाचना कि अत्र प्राची और ऊर्वा विद्याओंके इष्ट क्वके हैं इत्यादी नहीं परन्तु पहिले कोष्ठकमें वो अविष्यति वे ही इष्टमें इष्ट क्व हैं । अन्य विद्याओंके इष्ट क्वका अर्थ परस्पर सर्वत्र रखनेवाले हैं । अन्तर्वेदके तीसरे मंत्रके १६ और १७ सूत्रोंके अन्तर्गते इत्यादि मंत्र हैं । इस मंत्रके लक्षण होता है कि धुवा, अविष्यति आग्नि क्व वास्तविक नहीं है परन्तु आकाशिक है । जब निम्न मंत्र देखिए—

प्राचीमारोह गायत्री त्वावतु सर्वतरं साम विद्वत्सोमो वसन्त ऋतुर्वा प्रविष्यम् ॥ १० ॥

दक्षिणमारोह विद्वत्सोमो वसन्त ऋतुर्वा प्रविष्यम् ॥ ११ ॥

प्रतीचीमारोह अगती त्वावतु वैकर्षं साम वसन्तः सोमो वर्वा ऋतुर्वा प्रविष्यम् ॥ १२ ॥

वदीचीमारोहानुपुन्यावतु वैकर्षं सामैकविंश सोमो वसन्तः ऋतुर्वा प्रविष्यम् ॥ १३ ॥

ऊर्वामारोह पक्षिस्त्वावतु आकस्मिकस्ते सामाग्नि विषयवसिन्धो सोमो हेमन्तः अभिराहृत् वर्वा प्रविष्यम् ॥ १४ ॥

प्राची आग्नि विद्याओंमें (आग्नि प्रविष्यं) ज्ञान आग्नि क्व है । इन मंत्रोंका लक्षण निम्न कोष्ठकमें हो सकता है—

मन्त्र. अ. १

प्रकाशसे बारंबार अनुष्ठान करने से तब आपकी (पक्षाय)
परिपक्वताके लिये (पितृभिः) रक्षकोंके साथ (संविद्यायाः
यमा) क्षत्रीय निवासक (बहुर्यस्यैव) बहुत कुछ होगा ॥
(१) (प्रतीची) पश्चिम दिशा कह सकसुच (वरं) भेद
दिशा है, जिसमें (स्त्रीमा) मित्र और दांत अधिपति और
(सुविद्या) कुछ बेबेवक्य है । इस दिशाका नामन श्रीविप,
सुख्य करने परिपक्वताको (सुबोध्या) प्राप्त कीजिए । और
(मिथुना) औपुष्य मित्र (सं मवाया) सुपतान
कलाक कीजिए ॥ (५) उत्तर दिशा (प्र-ज्या) निबन
क्षत्रीय राक्षस दिशा है, इसलिये हम सबको यह उत्तर दिशा

(अग्र) अग्र मायमें से बने । (पौर्ण) पांच बनों- एक
निमायो- का (छंदः) छंद ही वह पुत्र होता है । इन सब
अंगोंके साथ हम सब (स मध्येम) मिलकर रहेंगे ॥ (५)
यह पुत्र दिशा (विद्या) बनी गयी है । इससे लिये वन
है । यह मेरे लिये तथा बाक्यबलि लिये (शिवा) अन्तः-
कारी होने । है (म विदे वेवि) है कर्तव्य वेने । (विष्णु
यारे) सब आपत्तिबोध निवारण करनेवाली है । (गोपा)
हम सबका संरक्षण करती हुई, हमारी परिपक्वताको सुरक्षित रखे ।

इन मंत्रोंमें विद्याओंकी कई विशेष बातें बताई हैं । इनके
सूचक सुख लक्ष्योंका मित्र बोझक बनता है ।

विद्या कोष्टक ॥ ५ ॥ (अर्क ११ १५-११)

| विद्या: | कर्म | साधन | साधक | क्रिया |
|---------|------------|------------|------------------|----------|
| प्राची | आरंभ | अध्यास | बंसी | संभवेना |
| दक्षिण | पर्यावर्तन | बह्मसाया | नमोऽतिनाल | विनच्छाद |
| प्रतीची | अग्रज | सुख्य | मिथुन | संभवाया |
| वरीची | प्र-जन | पौर्ण छंदः | पुष्य | सह सममेम |
| द्वया | वि-पद | विद्या | विद्याया लक्षितः | रक्ष |

इस कोष्टकसे आचारणकर्ममें पता चल जायगा कि विद्याओंके
क्या नाम पितृ बालके सूचक हैं । और इन सूचक नामोंमें
कैसा वस्तु लक्षणा भरा है । इन मंत्रोंको रक्षकसे निम्न
बातोंका पता लगता है—

(१) प्राची विद्या— (प्र-अर्ज = जाने बचना
लक्षित करना अग्रजानमें हो जाता) यह सूचक अर्ज प्राची
बाहुक है जिससे प्राची लक्ष्य बनता है । प्राची विद्या
का अर्थ बहली अथवा लक्षित्वी विद्या दक्षिण मार्ग ।

इसलिये लिये विविध कर्म आरंभ करनेकी अवसर
कहा जाता है । पुत्रबालोंका आरंभ करनेके लिये लक्षित्वी आका
करना लक्ष्य है । अग्रजसे पुत्रार्थ करनेके लिये अग्रज चाहिए ।
अग्रजसे लिये लक्षणा प्राप्त नहीं हो सकता । अग्रजसे औपुष्य
मित्र ही विविध पुत्रबालोंका साधन करते हैं । इनके परस्पर
मित्रता रहनेके ही सेकारमें सब ओलोंकी परिपक्वता और
(सुप्ति) संरक्षण हो सकता है । इस प्रकार प्राची विद्यासे
बोध मिलता है ।

(२) दक्षिण विद्या— दक्षिण लक्ष्यका अर्थ इस
छोड़ दोन अनुष्ठान लीला कहा है । दक्षिण विद्या कबरी
का मूल अर्थ लीला मार्ग लक्ष्या मार्ग देना ही है । पक्षाद
इतना अर्थ लीले उत्पत्ती विद्या हो गया है ।

इसलिये लिये लीले और लक्ष्य मार्गसे लक्ष्या चाहिए ।
और (नक्षत्रमात्र) लक्षित्वी अथवा लक्ष्य विद्या प्रवर्तन करना
चाहिए अथवा लक्षित्वी होना कर्तव्य है । एक बार लक्ष्य
करनेके लिये लक्षित्वी हो लीले बारंबार पुत्रार्थ करना आवश्यक है
इसीकी सूचना (पर्यावर्तन, परि-मा कर्तव्य) वरं
नार प्रवर्तन कीजिए इन लक्ष्यों द्वारा मंत्रमें ही है । वन
सम्पन्न विनक्षीका सूचक, पितृ सम्पन्न लक्ष्यलक्षित्वी और
संरक्षणक सूचक तथा संविद्याया लक्ष्य लक्ष्यक सूचक
है । निम्न लक्ष्यलक्ष्य और लक्ष्यसे ही सर्व अर्जोंका सूचक
है । यह दक्षिण विद्यासे मंत्रसे बोध मिलता है ।

(३) प्रतीची विद्या— प्रक्षेप अथवा लक्ष्य
होना । प्रतीची विद्या लक्षित्वी विद्या, अन्तर मूल स्वान्त
लक्ष्यकी विद्या लक्ष्यान्तर लक्ष्यका मार्ग अक्षेपलक्षित्वी होनेका
मार्ग यह इस सूचकका मूल अर्थ है । पूर्व दिशा को लक्ष्य
बहनेका मार्ग कहा है और पश्चिम दिशाको विर बाधक होकर
अनेक मूल स्वान्तपर लक्ष्य निधाम लक्ष्यकी विद्या कहा है—

| प्रतीची | प्राची |
|----------------|--------------|
| (प्रति-अर्ज) | (प्र-अर्ज) |
| प्रति-पति | प्र-पति |
| प्रति-यजन | प्र-यजन |
| वि-पति | प्र-पति |

विद्यामूर्ति नामोति नो मातृ व्यक्त होते हैं उनका पठा इस ओरछे लय सकता है । वैदिक शास्त्रोंका इस प्रकार महत्त्व देखना चाहिए ।

निष्ठि विधिति अथवा क-स्वरात्मक स्थान ही भिन्न (अरं) होता है । धानिसे मिश्र और भेड़का बना हुआ । सोम ही बाँटाकी देवता है । सूर्यके प्रकाशपर प्रवेश करके धानिसे तापसे संतप्त मनुज्य पत्र (सोम) के शीत प्रकाशसे शांत, संतुष्ट और आनंदित होता है । छद्म जपान् नामिक पुत्र कर्मोक्त मार्ग है इस शांतिसे प्राप्त कर सकता है इत्यादि अत्र इस धर्ममें ज्ञात होते हैं ।

(४) उत्तर विद्या- (उत्तर-तर) अधिक उत्तर अथक भेद अवस्था प्राप्त करनेका मार्ग ऐसा इसका मूल अर्थ है । मनुष्योंको उत्तरतर अवस्था प्राप्त होनेके लिये राष्ट्रीय अधिकार होती है क्योंकि—

मद्रमिच्छस्त ज्ञापयः स्वर्गिदस्तपो वीक्षामुप
सेवुरमे । ततो राष्ट्रं ब्रह्मोज्ज्वलं जातं तवसे
देया उपसंगमस्तु ॥ (अथर्व ११।४।११)

अथक प्रकाश करनेकी इच्छा करनेवाले ज्ञानी क्षत्रियमुनिजने उस विद्या और बलसे ज्ञात किया । सबसे राष्ट्र बल और ओम बलका हुआ, इसलिये सब देव उस राष्ट्रियताके सम्मुख गमना कारण करें । राष्ट्रीयताके साथ ओमब्रह्मात्मक मूल इस प्रकार देखने वर्णन किया है । ओमब्रह्मात्मक ही कोमोकी प्रकाशपर अवस्था है । राष्ट्रीय मानवताके अन्तर (ज्ञा) अर्थ छपसू । हम सबको ज्ञान नाममें होनाके लिये प्रयत्न करना आवश्यक है । राष्ट्र (पाँच) पाँच विद्याओंमें मिलकर है, ज्ञान सवित्र देव और निपाद, अथवा ज्ञानी धर्म, श्रोता श्रोतार्य और ज्ञानारम अत्र मिलकर राष्ट्रके पाँच अर्थका होते हैं, इन पाँच प्रकारके जनोंका कल्याण करने की (छद्म) प्रथम इच्छा विद्यमें होती है वही लक्षणा पुत्रक कहा जा सकता है । पुत्रक उसको कहते हैं कि जो (पुत्रि) कपटीमें (वसति) निवास करता है । नागरिक जन की ओरछे प्रकाश करता है वही राष्ट्रका पुत्र है । सब अर्थोंके वही पूर्णता होती है और वसतिके लिये (सं प्रथम) सब मिलकर एकजिहवा होनेकी आवश्यकता है । वह बीच उत्तर विद्याके मंत्रके शब्दोंसे ज्ञात होता है ।

(५) भवा विद्—स्विरात्मक धर्म यहाँ बताया है । मनुष्यके अवरताओंके बलसे ही वही है । स्वरता वरता निमित्तता वसतिही लावक है । लक्षणा (दिक्षा) कल्याण

इस पुत्रके होता है । स्वरतात्मक मार्ग जोय मार्ग है, जिसमें बलकाकी दूर करने स्वरताकी प्राप्ति की जाती है । इससे सबका वित होता है । वही (अ-विदि) अविनाशकी देवता अथवा सतंत्रताकी देवता है । स्वरताके बिना सतंत्रताकी प्राप्ति नहीं हो सकती । (गो-पा) इतिनाम शरक्षण अर्थात् धर्म इस मार्गमें अर्जित आवश्यक है । इस प्रकार पुत्र विद्याके मंत्रोंसे जोय ज्ञात होता है ।

मंत्रोंकी धर्मवीचनता किन्ती अर्थपूर्ण है । इसका विचार पाठक यहाँ कर सकते हैं । अस्तु । विद्या विषयक उल्लेख श्रमेरमें नहीं है । इसलिये अब इस सब विचारका एकीकरण करना चाहिए । उसके पूर्व निम्न मंत्र देखिए—

प्राच्यै स्वा विद्योऽस्येऽधिपतयेऽसिताय रक्षिण
आविस्थायेपुमते । एतं परिदृष्टस्तं नो गोपाय
तामस्माकमौतो । विष्टं नो भुज अरसे नि नेप
अरा मृष्टये परि नो वृदात्म्य पक्षम सह
सं महेम ॥ ५५ ॥ वक्षिणायै स्वा विद्या इन्द्रा
आधिपतये तिरश्चिराजये रक्षिणे यमायेपुमते ॥
एतं ॥ ५६ ॥ प्रतीच्यै स्वा विद्यो वक्ष्याया
धिपतये वृदात्म्ये रक्षिणेऽध्यायेपुमते । एतं ॥
५७ ॥ उदीच्यै स्वा विद्यो सोमायाधिपतये
स्वजाय रक्षिणेऽध्याय्या इधुमयै ॥ एतं ॥ ५८ ॥
मुवायै स्वा विद्यो विष्णवेऽधिपतये कस्माप
प्रोपाय रक्षिण ओपधीम्य इधुमतीभ्यः ॥ एतं ॥
५९ ॥ उर्ध्वायै स्वा विद्यो बृहस्पतयेऽधिपतये
भिक्षाय रक्षिणे वर्पायेपुमते ॥ एतं ॥ ६० ॥

(अथ ११।१)

प्राची विद्या अग्नि आधिपति अग्नि रक्षिता आर इधुमान् आविस्थाके मंत्र (एतं) वह ज्ञान (परि दृष्टः) ज्ञाते हैं । अस्माकं (आ-पतो) । इनारे पुत्र मार्गोंके हम सबका (मा गोपायतां) शरक्षण करें । (अथ) वहाँ (आ) हम सबका (विष्ट) लक्ष्य वर्गोंके रेखा (अरसे) दूर अवस्था पद (नि नेपत्) न जाने । (अरा) दूर अवस्था मनुष्यों (मा) मृष्टये परि वृदात्तु) हम सबको मृष्टये प्रति देव । (अथ) अर (पक्षम) शरक्षणारे साथ (सं महेम) संभूति अर्थात् वसतिध प्राप्त हो जायें । वह प्रथम धर्मका अर्थ है । धर्म मंत्रोंका आर देना ही मुख्य है ।

इन मंत्रोंके (१) शान, (२) लक्ष्यधर्म (३) पुत्र ज्ञानका वृद्ध करना (४) वर्गोंके रेखाके साथ पून वृद्ध

अन्यथाका यजुष्यम केनेके वधात् अर्वात् दीर्घ आशुभी समानिके पश्चात् मरुकेकी कल्पना और (५) परिपक्व (पुष्टिके लज्जो) के छात्र अर्वात् सत्यगर्मे रहनेका उपवेश है ।

प्रारम्भके स्वागत विद्या विवक्त ओ कोष्ठक और मंत्र विने हैं उन सबका एष्टीकरणपूर्वक विचार करनेसे इन मंत्रोक्त अधिष्ठ बोध होना सम्य है ।

प्राची विगहिरधिपतिरसितो रक्षिताऽऽ
विष्या इषया । लेख्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमो
रक्षितभ्यो नम इषभ्यो नम परभ्यो नमस्तु ॥

योऽस्मान् द्वेष्टि यं यय द्विष्मत्सं यो अस्मे वृष्मः ॥

(अर्क ११२५११)

इष्ट मंत्रका अर्थ विचार करना है । इच्छा विचार सेनेके अन्त सब मंत्रोक्त विचार हो सकता है । पूर्व स्वयमे महा विद्यामोका द्वितीय कोष्ठक दिख है, वहाँ बताया है कि अधि पति इष्ट रक्षिता आदि अन्ध आत्मकारिक हैं इसलिये इनका अर्थ अन्धकल्पनाके अनुसार मना चाहिए ।

(१) अधिपति, रक्षिता इषया आदि अन्ध आत्मकारिक हैं नकेहि वहाँ दीर्घाः आदिधोमे मी वाप कहा है । वस्तुतः ये अन्ध नहीं हैं । इस कारण कविको आत्मकारिक रहिते इनका अर्थ कैसा उचित है ।

(२) मंत्रके प्रथम पदमें अधिपति रक्षिता ये अन्ध एक वचनमें हैं, परन्तु द्वितीय पदमें इन ही सम्बन्धोंका बहुवचन लिखा है । एकवचनका अन्ध परमेश्वरपर माना जा सकता है परंतु अधिपतिभ्यः रक्षितभ्यः अन्ध बहुवचन होनेके कारण परमेश्वर नहीं माने जा सकते । आबराहम बहुवचन माननेके पक्षमें पूर्वपदमें एक वचन आया है वधकी शिर्षकता होती है । वरम किसी स्वतन्त्र एक मंत्रमें परमेश्वर वाचक सम्बन्धोंका एकवचन और बहुवचन आना नहीं है । इसलिये वहाँ इन सम्बन्धोंके अर्थ केवल परमेश्वरपर होनेमें शंका है ।

(३) प्रसूत विद्याका अधिपति रक्षिता और इष्ट मित्र हैं । यदि ये परमेश्वरपर सत्त्व हैं तो मित्रताका कोई तात्पर्य नहीं निकल सकता ।

(४) मूर्तत्व वचनमें का हम सबका द्वेष करता है और मित्रता हम सब द्वेष करते हैं । उक्तो (या अस्मे) आप सबके एक वचनमें हम सब पर होते हैं । इस आशयके अन्ध आशये हैं । वह मंत्रका मान केवल सामाजिक सम्बन्धपर वदा दे देता स्पष्ट प्रतीत होता है । कुछो वचन देनेका इष्टमे मित्र है और स्पष्ट देनका अर्थमा नहीं है परन्तु (या) अनेक

हैं । (या अस्मे) ' आप अनेकोंके एक वचनमें हम सब मित्रकर सब कुछो होते हैं आप का पक्षमें सबको द्वेष होकर । द्वेष देनेका अधिष्ठाता हम अपने हाथोंमें नहीं छेदे आप सबको ही द्वेष देनेका अधिष्ठाता है । वह आशय वचन मंत्रमात्रमें स्पष्ट है । इसमें स्वात्मव्यवस्थाकी बातें स्पष्टतासे मिली हैं—

(अ) अनेक लज्जनोंकी मित्रकर स्वाभ करना चाहिए ।

(आ) किसीको उचित नहीं कि वह सर्व ही कुछो नम माना द्वेष देवे । वह अधिष्ठाता स्वाभसम्यक् ही है ।

(इ) बहुवचन द्वेष नहीं करना चाहिये । द्वेष करना ह्रास है । सर्वमति प्रकट करना द्वेष नहीं है ।

(ई) बहुवचनको भी उचित नहीं कि ये अपनी संयमिते किसीकी द्वेष दें । बहुवचन और अन्ध कष्टके मतभेद होनेपर स्वाभसमा द्वारा योगायोगका मिश्रण करना चाहिए । और स्वाभसमाका मिश्रण सबको मानना चाहिए ।

इत्यादि बातें लक्ष मंत्रमात्रसे स्पष्ट सिद्ध होती हैं । वहाँ परमेश्वरके वचनमें देनेकी कल्पना नहीं प्रतीत होती । अन्ध वहाँ अन्ध सम्बन्ध अर्थ देकरा उचित है—

अन्ध सम्बन्ध अर्थ बात हल्कीका बात मुख बरहा वचन द्वेष होता है । मंत्रमें या अस्मे अनेकोंका एक वचन कहा है ; प्रायिक प्राणीके मिले एक वचन हुआ करता है । परंतु वहाँ अनेक समुच्चोंका मित्रकर एक वचन कहा है । वास्तविक रीतिसे अनेक समुच्चोंका एक वचन नहीं हो सकता परंतु वहाँ कहा है, इसलिये वह वचन वास्तविक नहीं है, केवल आत्मनिक है । निम्न कोष्ठकमें व्यक्तित्व और सामाजिक व्यवस्था कल्पना जा सकती है—

| धार्मिका व्यवस्था | समाजिक व्यवस्था |
|-------------------|-----------------|
| अन्ध | स्वादात्म |
| मुख | मुख |
| ज्ञानैविव संवत् | ज्ञानीजन-संवत् |
| दात-द्विज | द्विज-द्विज |
| दंतर्षित | द्विज-समा |
| वर्षक वर्षितवर्षक | विषय-वर्षा |
| अन्ध वर्षक | प्रमाण विचार |

द्विज व्याप्य आदि द्विज वस्तु अपने समुच्चों अपने अनेकों रक्षक होते हैं । समुच्चों अपने वचनमें रखनेकी कल्पना । वीच प्राणिनीय है । कोपी समुच्च वाचक वचन अपने समुच्चों करने दीवता है । परंतु विचारती समुच्च इत वस्तुतत्त्वों वरावर अपने आपको वनायका एक अवसर समझकर, अपने समुच्च भी

समाजका एक अवयव मानता है; इस कारण वह अनुको ईश्वर सेनेके लिये कार्य प्रवृत्त न होता बुद्धि स्वात्मधर्माकी शरण लेता है, क्योंकि वही समाजका अन्तर्भाव है। इस स्वात्मधर्ममें शिरोधार्य समाजधर्म है और वह अनुकूल प्रतिकूल बाधोक्त ममान कारणात् अनेक दुष्टको ईश्वर देती है और समाजकी आर्थिक कार्यन करती है। इस समाजके अन्तर्भाव—अर्थात् स्वात्मधर्मा—मात्र ही समाजसेना बनी रहित है। वही अनेक अनुष्ठांका मिश्रण एक अन्तर्भाव को स्रष्टा है।

तपो संमे वयम् ।

(४) वृक्ष पुत्रको हम सब (वः) श्राप करने लगे (जन्मे) एक बचने-से- अर्थात् स्वायम्भुवमणि (वृष्णः) जाकर करते हैं। अर्थात् जाकर आधीन करते हैं। स्वायम्भुवमणि शिर-पार्श्वों का बड़ा कर्तव्य पाई है ।

कहा था कि सम्बन्धों अधिपतिम्या रक्षितम्यः।
 इन सम्बन्धों स्थापित करता है। समाजके अन्तर्गत राष्ट्रके अन्ति-
 मी और रक्षक यः सम्बन्ध ज्ञाने जाति हैं। समाज के
 अन्तर्गतके दुष्टों इन पंचोंके आजीव करता जाति, वह पंचका
 स्वर आत्म है। इसीजिने अधिपति आदि सम्बन्धोंके बहु
 वचन अन्तर्गत आता है और इसी कारण वह बहुवचन योग्य
 और सर्वोक्त वाक्य है।

बहुतेरे पंथोंके आशीर्वाद करनेके भावसे सन्तुष्टि करने एवं देनेकी और न्यायकी जगहें हाथमें लेनेके मार्गकी इच्छा कम होती है और पंथोंकी ओरसे न्याय प्राप्त करनेकी साक्षिक प्रवृत्ति बढती है। इस प्रकारकी प्रवृत्ति समाजके हितके लिये अशुभ है।

इस कपड़ेसे अपने ब्यपकी समानता अवलन समझनेका
कल्पित नाम बहाना जाता है। मैं जानाया एक अंग है
जानाया बार में मन्द सवेर है वह माना जलैत अंग
है और इस रूप भयनाया नीक फिटनी कपडसे जैत-
परमै रखा गया है। यह हैकि जमैत ही महरव है।

तेज्यो नमो० आदि हो पात्र अनेक मन्त्र हैं। वे
 हो पात्र का रूपाभि बार बार बदे हैं। बार बार मनोवा जो
 अनुवाद किया जाता है कथो अन्त्या बरती है। विशेष
 ध्यानपूर्व मन्त्रो ही इस प्रकार बारबार अनुवाद करने में किया
 गया है। इसके सिद्ध है कि हम मनोका मात्र मुख्य है अवर
 इनके अनुवाद हो मन्त्रमय अर्थात् करना चाहिए। अर्थात्
 इस मुख्य अर्थात् धार्मिक है।

(३)

(१ घाघी दिक्) प्रपत्ति विधा (२ अग्निः अग्निः पतिः) तेजसी सामी (३ असितः शक्तिता) सर्वत्र सरस्य और (४ मा-दिप्याः इयवाः) सर्वत्रपूर्ण वस्तु ये चार बातें हैं ।

प्रत्येक विद्या विशेष सामर्थ्य संचक समझी जाती है और उस विशेष सामर्थ्य के साधक तीन गुण हैं। प्रत्येक विद्या के साधक ये गुण विहित हैं। इस पूर्व विद्या के अनुष्ठानार्थ प्रत्येक सामर्थ्य का उपदेश किया है। ऐश्वर्यशास्त्र सततता और सकलसत्त्व ये तीन गुण उन्नतिक साधक हैं। अर्थात्पक्षि स्वयं उड़ता होता है कि निस्तेज निर्धार्य राजा पराधीन रहक और व्यसर्जन बन्धा किसी प्रकार भी उन्नतिक साधन नहीं कर सकते। इसी प्रकार अन्य विद्याओंका विचार करते मात्र मानना उचित है।

(१) प्रत्यक्ष विधित मार्ग (२) तैत्तिरी स्वामी (३) स्वाधीनताका चारण करनेवाला। एक और (४) स्वतन्त्रतापूर्ण मन्त्रालय के चार बौते मानवी सन्तुष्टि के लिये आवश्यक हैं। इसी प्रकारके स्वामी अरुण और बन्धुजोका उत्पन्न होना उचित है। जो हमारा हेल करता है और प्रिय हम हेल करते हैं उसकी बात अधिपतियोंकी समझे भावी हम चल करते हैं। यह मन्त्रका धीमा आरुण है। मन्त्रकी भर्त्ताके उपदेश नहीं हैं। इस प्रकार अर्थका मन्त्र करना उचित है। जब सुख सम्पत्ति मूल अर्थका मन्त्र करते हैं—

(१) अग्नि सध वैदिक वाङ्मयमें प्राप्ति और वस्तुतया प्रतिमिति है । विद्या बोधक य १ वैदिक, उद्यमे प्राची विद्याका अद्य वर्णन जान ही बन रहा है ।

(२) अ-सित चन्द्रमा अर्ध-वैषम-रहित स्वतंत्र स्थायीन देखा दे । सि-चन्द्रमे इय वायुवे सित चन्द्र बनला है, प्रिकछ अर्ध पर-स्थापीन है । अ सित अपर स्वतंत्र ।

[illegible]

(੧) ਹਰੁ - ਹਰ-ਗੁਰੂ ਖਾਮੁਲੇ ਕਰ ਆਖੈ ਕਰਨਾ
 ਦੇ। ਇਸਲਿਯੇ ਅਤਿ ਹਲਕਾਨ ਕਰ ਮਾਧ ਹਰ ਆਖੈ ਸੁਖ
 ਦੇ। ਕਰਮਾ ਹਰੇ ਕਰੇ ਹਲਕਾਨ ਕਰਨਾ ਕਰਨਾ ਕਰਨਾ
 ਕਰਨਾ ਦੇਨਾ, ਕਰਮਿ ਕਰਨਾ, ਕੇ ਹੋ ਕਰੇ। ਇਸ ਆਖੈ ਕਰਮ

इत्यथः सधर्मो है । अस्तु । इस प्रकार प्रथम मंत्रका आश्रम है । अब द्वितीय मंत्र देखिए—

(१)

(१ इक्षिमा दिक्) रक्षतामी रिता (२ इन्द्रः अग्निपतिः) अनुमिवारक स्वामी (३ तिरश्मिराजी रक्षिता) अग्निदेव जन्मेनात्म संरक्षक और (४ पितरः इत्यथः) नीर्य शब्द इत्यन्त करनेवाले के बार बाते बचतिथी साधक हैं । इसी प्रकारक स्वामी रक्षक और पाथकोंक सत्कार हो । जो आतिथ्येष्टे हेत करत है और जिसका आतिथ्य हेत करते हैं उससे हम सब आप अभिपतिनोंकी समझे आजीन करते हैं ।

(५) इन्द्र - (इन्द्र शब्द प्रत्ययिता । १ । ८) अनुम विचारण करनेवाला विवयी ।

(६) तिरश्मिराजी — (तिरः) नीचमेष्टे (भक्ष-) बाणा (राक्षी-) कभीर मर्माहा । अपनी मर्माहाद्य प्रवेष्टन न करनेवाला ।

(७) पिता (पातीति पिता)— संरक्षक पिता है । नीर्य भाग करके कथम सन्तान उत्पन्न करनेवाला नीर्यवान् पुत्र पिता होता है ।

(१)

यह मात द्वितीय मन्त्रका है । अब तीसरा मंत्र देखिये—

(१ प्रतीची दिग्) अगुर्गुह होमेकी रिता (२ वरुणा अग्निपतिः) सर्व सम्मत स्वामी (३ पूषाकुः रक्षिता) स्वर्गमि अग्राही रक्षक और (४ अर्ध इत्यथः) अर्धकी दृष्टि के बार बाते अनुबन्धकी साधक हैं ।

(५)

(१ उदीची दिग्) उत्तर रिता ऊपरतर होमेकी रिता (२ सोमः अग्निपतिः) सात स्वामी (३ स्व-जा रक्षिता) स्वर्ग सिद्ध संरक्षक और (४ अश्वनिः इत्यथः) तेजस्वी प्रवति के बार बाते बचतिथी हैं ।

(५)

(१ मृषा दिक्) मिवर रिता (२ विष्णुः अग्निपतिः) सर्वसम स्वामी (३ कस्मापमीका रक्षिता) कर्मकरी संरक्षक और (४ बीडघः इत्यथः) भीतविषोधी दृष्टि के बार बाते बलपूर्वके विवे हैं ।

(१)

(१ ऊर्ध्वी दिक्) ऊपर रिता (२ बृहस्पतिः अग्निपतिः) ऊर्ध्वी स्वामी (३ भिजत्रः रक्षिता) शत्रु संरक्षक और (४ सर्व इत्यथः) दृष्टिही भति के बार बाते बचति करनेवाली हैं ।

अब इन सम्बोधोंका मनन करेंगे । सम्बन्धि मूल वार्षिक नीचे लिखे हैं—

(१) वरुणः — वर-वृ-वरणे । पर्वत करना । जो पर्वत किया जाता है वह वरुण होता है । सर्वोत्तम सर्वज्ञ ।

(२) ' पूषाकुः — (इव-मा-कु)— इवका कर्म बुद्ध, समान स्वर्ग स्वर्गके समान उल्लाहके सम्म शोभने वाला पूषाकु होता है । कु = सम्म ।

(३) सोमः — सातिथ्य सुखक और जन्मा सोम है । इत्यथ वृषा कर्म स+इमा जन्माव दियाके बाण रक्षनेवाला जन्माव ज्ञानी है । सु-प्रसन्नयेष्ट्यर्थोः । इव वातुसे सोम सम्म बनता है जिसका कर्म वरुणक भिज और ऐश्वर्यवान् ऐसा होता है ।

(४) स्वजाः — (स्व+जा)— अपनी बचिसे रक्षनेवाला जिसे वृषोकी सक्ति अर्धसंभव करनेकी आवश्यकता नहीं है । स्वार्थकर्मकरी । स्वर्ग जिसका वर बातों जोर फैला है ।

(५) ' अश्वनिः — यह विभुत्वा नाम है । तेजस्व ताका मोह इस सम्बन्ध होता है । अश्व वातुका कर्म व्यापना है । व्यापक सक्तिका नाम बचति है ।

(६) विष्णुः — सर्व व्यापक कर्ता उद्यमी ।

(७) कस्माप-मीकाः — कस्मन् का कर्म कर्मर जन्माव कर्म कर्म उद्योग है । ' कस्माप ' = (कस्म-प) = कर्मके द्वारा अग्नि वृषाका पाथ करनेवाला । (कर्मर्मा अग्निपति स्मृति इति कस्मापः । कस्माप एव कस्मापः ।) उद्योगार्थे इत्युक्तो वृष करके सुपुत्राको वात करनेवाला और इस प्रकारके पुत्रावर्गके मात वरमे वषा वातव करनेवाला कस्माप मीका रिता कर्मा स-मीय ' कर्माप है ।

(८) बृहस्पतिः — महान् ज्ञानका स्वामी ज्ञानी । सृष्टि अन्तर्ग मक्षिका अग्निपति ।

(९) भिजत्रः — शत्रु परित्र वेत अस्तु इस प्रकार सुख सम्बन्धके कर्म हैं । फलक इत्या अग्नि विचार करके ज्ञान कर्तव्य ।

पूर्व स्थित परित्र वरुण, पुत्र और कर्म के का रिक्तों समझा प्रवति, वातुर्ग काति बचति स्वेर्ग और जेठय इन का प्रवोकी सुखक है । इन का प्रवोका साधक गुण-वर्ग इत्य पूर्वोक्त मेमोमे वर्णन किया है । (१) रिता (२) अग्निपति (३) रक्षक और (४) सर्व के बार वरुण रिता वरुणके हैं और इन सम्बन्धोंका अन्तर्गत विवेक गुण कर्म

है इस वाक्य प्रकार पाठकोंके मनमें पूर्ण रीतिसे पडा ही होगा । बारंबार मनन करके इसके गुण उत्पन्न करना प्राप्त करना हम सबका कर्तव्य है ।

हम मंत्रोंमें इसु अथर्व विष्णु अर्चनेका साथ प्रयुक्त हुआ है । इसका किसी अन्य अर्थमें भावोत्तर करना अनर्थात् अहित कर्त्तव्य है । किसी एक प्रतिपक्षमें इसका मात्र प्रकट होता ही नहीं । इसलिये हम मंत्रोंको विवेक विचारसे सोचना चाहिए ।

काम अविपति और भेष्ट संरक्षकोंका सम्मान होनेसे जन-धनार्थकी स्थिति ठीक रहती है और राज्यसत्तान् ठीक चल पाता है । अविपति मुख्य दोष है और संरक्षक इनके अन्तर्धान उत्पन्न कर्त्तव्य करनेवाले होते हैं । अविपति और संरक्षकोंके मिलनमें जनतामें निराधार नहीं होना चाहिए । अविपति और संरक्षकोंके पुन जो इन मंत्रोंमें वर्णन किये गये हैं वहाँ हमें वहाँ सब अवलम्ब पूज्यमान अवलम्ब रहेगा । कुछको रोक देनेका अधिकार इनहीकी है । किसी मनुष्यको अधिक नहीं कि वह अपने हाथमें न्याय करनेका अधिकार स्वयं ही फैल भिन्नीको रोक देवे । इससे जहाजि और अराजकता होती है । इसलिये प्रत्येक मंत्रमें कहा है कि हम भेष्ट और योग्य अविपत्तियोंका धारण करते हैं और कुछका शासन होनेके लिये जसको उगहीके स्थापना करते हैं । सब औद्योगिक इस मात्रके संस्कार होनेकी वही नारी अवलम्बकता है ।

मनसे धार्मिक अवस्थाका निरीक्षण करना और सामग्री विपदाचम करनेका विचार करना हम मंत्रोंका मुख्य कर्त्तव्य है । हम मंत्रोंमें जगत्ताकी लक्षितिके विचारकी सूचना मिली है । वैदिक धर्ममें व्यक्ति और समाजका मिश्रण सुचारु सिखा है । प्रत्येक व्यक्तिका सुचारु नहीं होगा और प्रत्येक समाजका भी नहीं होगा । दोनोंका मिश्रण ही है । व्यक्ति समाजिकी मिश्रण कहलित होती है । प्रत्येक मंत्रकी प्रथम पंक्तिमें सामान्य शिक्षाओं में है और केवल मंत्रमें जन विद्याओंकी जनतामें बढाकर बताया है । इस दृष्टिसे पाठक हम मंत्रोंका अधिक विचार करें ।

दिशाओंका तत्त्वज्ञान ।

वैदिक दृष्टि ।

वैदिक उत्पन्न इतना विस्तृत, व्यापक और सबगामी है कि कदा कदाचित न केवल वेदके प्रत्येक सूत्र हाउ हा रहा है, बल्कि वेदके सूत्र पाठकोंमें वह विश्व दृष्टि उत्पन्न कर रहे हैं, कि जिस दृष्टिसे अत्यन्त पुराने मात्रकी और विशेष मात्र मात्र देखनेका पुन वैदिक धर्मिकोंके अन्तर उत्पन्न हो सकता

है । विशेष प्रकारका दृष्टिकोण उत्पन्न करना वेदकी असीम है । यदि पाठकोंमें यह दृष्टिकोण न उत्पन्न हुआ तो वैदिक मंत्रोंका अर्थ समझना ही असम्भव है । धर्ममंत्रोंकी रचना तथा उनको समझनेकी रीति वैदिक उपदेशकी प्रकृति तथा वैदिक दृष्टि इतनी विस्मय और आश्चर्यकी अवस्थासे भिन्न है कि वह दृष्टि अन्तर्गते उत्पन्न करना ही एक बड़े प्रयासका कार्य आज हमकी सम्मताका कारण हो गया है । आजकलकी यह सम्मताकी रीति अन्तर्गते करनेके कारण वह परिष्कृत मानसिक अवस्था और वह विश्व दृष्टि हमारेमें नहीं रही कि जो प्राचीन आर्योंमें वैदिक धर्मके कारण थी ।

किसी कामकी भाषा मोर आर श्रुम्भ इत्यर्थमें कोई समाज उत्पन्न नहीं कर सकता । काम्यका रस जाननेके लिये पाठकोंका तथा प्रेताओंका हृदय विवेक संस्मृतिस उत्पन्न ही चाहिए । किसी दृष्टि ही काम्यका रस महान करना चाहिए । अन्तर्गते किसी दृष्टिसे बिना कोई काम्य पाठकोंके हृदयपर प्रेमका मात्र उत्पन्न कर ही नहीं सकता । उत्पन्न करिता मनुष्योंके हृदयोंपर कोई इस परिणाम नहीं कर सकता । इसका वही हेतु है । बीजाकी एक तरह बजानेसे वसने स्वरके साथ मिली हुई दूसरी तार अथ ही आप आवाज होती रहती है । परन्तु जो तार वसने स्वरके साथ मिली नहीं होती वह नहीं बजती । वही निम्न काम्यके आरम्भ केनेके विषयमें भी है । जो हृदय बसनेके हृदयके समान उत्पन्न होते हैं वही इस काम्यके हिल जाते हैं, परन्तु जो हृदय मिल प्रकारकी अवस्थामें होते हैं वे नहीं हिल सकते । वेद वैदिक काम्य हमेश उबका प्रसन्नने और वसता वास्तविक आनंद लनेके लिये भी विशेष ध्यान देनीके हृदय चाहिये ।

यहाँ प्रथम उत्पन्न हो सकता है कि यदि एता है तो सामान्य मनुष्यके लिये वेद विषयमा ठिक होगा । परन्तु वास्तविक बात ऐसी नहीं है । प्रत्येकको वृष्टि वही सब मनुष्योंके लिये है वही प्रथम ईश्वरके वेद भी सब मनुष्योंके लिये ही हैं । परन्तु अपनी योग्यता और अवस्थानुसार इत्येक मनुष्य वसने अथ वसता है ।

जिस प्रकार साधारण मनुष्य जलके द्वारा शांत करने और अग्निसे शांत निवारण करनेका काम लेकर इन पदार्थोंका उपयोग करता है और समझता है कि माइका मैंने उपयोग किया । तब मात्राव मनुष्य वेदका स्थूल अर्थ लेता है और समझता है कि मैंने वेदका अर्थ जान लिया । भेदा अग्नि ईश्वर का अर्थ मैं जानकी प्रयोग करता हूँ । इतना ही समझता है ।

मित्र प्रभार उच्यते कोटीके वेदान्तिक ईश्वरकल्पनिपुण महाजन
उद्यी ब्रह्म और जगत्सि। मंत्रोंमें रखकर उनके योगधे बडे बडे
यंत्र बना डेते हैं और समझते हैं कि हमने छत्रिका अपमोघ
किना; तद्वत् ही बडे बौनी और आत्मज्ञानी पुरुष उद्यी वेद
मंत्रका कामकाइसिसे सबलोकन करके परमात्म तत्त्वके सिद्धा-
न्तोंको जानते हैं। वेदा— अग्नि ईष्ट । का धर्म ने सोम
समझते हैं कि मैं सब तेजस्वी अग्न्याग्नी प्रवेष्टा करता हूँ ।

वेदा छत्रिका अपमोघ दोमों के रहे हैं वेदा ही बरका
अर्थ होनी समझ रहे हैं। परन्तु एकही साधारण छत्रि अथवा
बड छत्रि है और दूसरेकी असाधारण अथवा कामकाइ है।
वेद दिव्य काम्य होनेसे इस प्रकारकी असाधारण कामकाइसिसे
ही उच्यत आचार्य वेदान्त उचित है। मयपि उच्यत यह छत्रि
छाम्य नहीं है तथापि जिनको छाम्य हा बर्ष है उनही उदाह-
रणसे अर्थोंको उचित है कि वे अथनी पति इस भूमिकायें करें।
आचार्यके बताने मार्यसे अथवेत्ता नहीं तात्पर्य है।

वेत्ता अर्थ समझनेके सिद्धि ने केवल वेद मंत्रोंका विशेष
इसिसे और विशेष पद्धतिसे अर्थ जाननेकी व्यवस्था है;
परन्तु छत्रिकी ओर भी विशेष आधिक्य माननासे वेत्ताकी
अवगत आत्मकता है। सर्वसाधारण लोकोंको छत्रिकी तरफ
बड छत्रिसे वेत्ताके अन्त्याध आत्मक हो गया है। नहीं
अन्त्याध अज्ञत वातक है। बरतक जनतामें बड छत्रि रहेगी
तबतक हमने वैदिक छत्रिका अमान ही रहेगा। मित्र अथ
राममें सब भूतमात्र आत्मक ही यने सब अवस्थाओं एक-
त-का सर्वत्र दर्शन हमेंके कारण लोक मोक्ष नहीं होता।
(बड ४ १०) यह छत्रि है कि मित्र छत्रिसे सुत्रिकी ओर
वेत्ता चाहिए। परमात्म छत्रिका को विच्छेद इस प्रकृतिमें
हो गया है यह ही सुत्रि है। इस छत्रिकी आत्मक छत्रि
कहेते हैं।

यह छत्रिसे सोम अपने शरीरकी ओर भी अत्यन्त आधे
देखते हैं और केवल जगत्सि मन्त्रा मार्य आदिधर्मोंकी ही देखते
हैं; उनको हम सब पशुधर्म मित्र कोइ भद्र पशु हैं इस शरीरमें
रिखाई नहीं देता परन्तु दूसरे जगत्सि सोम ऐसे हैं कि जो
हम शरीरकी ओर भेदन छत्रिसे देखते हैं और हरएक शरीरके
भागमें आत्माही छत्रिका निवास और आमाध देखते हैं।
यह बूढ़ी छत्रि वेदको अनीय हूँ। इसी छत्रिसे मन्त्रिका मित्र
छत्रि करनेका तथा वेदका अन्त्याध करनेका यंत्र करना चाहिए।
इस विचारका विशेष शरीरधर करनेके सिद्धि इस लक्ष्यमें सिद्धा-
न्तोंका विचर किना है आता है कि पाठक इस लेखको बड
आनन्दसे साथ पढ़ें—

‘ प्राची विद्या ’ पूर्व विद्याकी विमूर्ति ।

पूर्व विद्याके सिद्धि वेदमें विशेष कर प्राची विद्या
कहा जाय है। इसका मूल अर्थ निम्न प्रकार है—

(१) प्राची = (प्र+अच्) = प्र+अच् अर्थ ‘ आभिन
प्रकर्ष आये सम्मुख है। अच् अर्थ मति पूजन
अर्थात् बाना बहना बहना इत्यर्थ करना उत्तर और
पूज करना है। तात्पर्य प्राची उत्तरका अर्थ आये बहना,
उचित करना अग्रमार्गमें हो जाना प्रयत्नित साधन करत
उपधेको प्राप्त होना अन्तुवचन स्यादन करना उत्तर बहना
इत्यादि प्रकार होय है।

(२) विद्या = विद्या = का अर्थ उर्ध्व सोम ताक, विचार्य
जगत्सि विद्याली सीधा रास्ता सरल मार्ग इत्यादि होता है।

उच्यते अर्थोंको एकत्रित करनेसे प्राची विद्या का
अर्थ— (१) आगे बढनेकी विद्या (२) उत्तरका मार्ग (३)
अन्तुवचन प्राप्त करनेका रास्ता (४) उत्तर और पूजाधर्म, (५)
उचितकी इत्यर्थ (६) उच्यते छत्रिका सीधा मार्ग
इत्यादि प्रकार होता है। प्राची विद्याका मूल अर्थ बहती
अथवा उत्तरीकी विद्या अन्तुवचनका मार्ग इत्यादि रास्ता है।

इस अर्थको समझें आरम्भ करत पाठक पूर्व विद्याकी ओर
ध्यान दें। विचारपूर्वक वेत्ताके पश्चात् पाठकीको कता अथ
जावगा कि पूज विद्याका नाम प्राची विद्या वेदने नहीं
रहा है। विचारकी छत्रिसे रात्रीके समयमें भी पूर्व विद्याकी
ओर पाठक देखते जायें। पूर्व विद्याको अपूर्वता ध्यान और
रात्रीके समय ही प्राप्त हो सकती है। निम्नके समझ पूर्वके
प्रचण्ड प्रकाशके कारण इस विद्याका महत्त्व जानमें नहीं आ
सकता। इसलिये हमने और रात्रीकी ही पूर्व विद्याके महत्त्व
विच्छेद करना चाहिये।

तार्किक लोग विद्याधीको बड कहते हैं उनको वेत्ता ही
कहते हैं क्योंकि धनकी छत्रि निज है। वेद पढ़नेके लक्ष्य
आपकी लक्ष्य पूज वेत्ताके छत्रिसे देखना चाहिये। वेत्तापुत्र
विद्यामें लक्ष्य प्रभार अन्य धर्म विद्यामें वेत्ताका निवास ही
रहा है ऐसी श्राव कल्पना कीजिए। और प्रत्येक विद्या अतिथि
और आपत्त है तथा विशेष प्रकारकी छात्रका प्रकाश कर रही
है ऐसी कल्पना कर लीजिए। यदि अथ इसकी कल्पना
वेत्ता मान घटनेसे तो भी हमारे प्रस्तुतके धर्मके सिद्धि बहुत
अच्छा है।

आप जगत्सि कल्पमें पूर्व विद्याकी ओर ध्यान कर लीजिए। सर्व
लक्षणोंका ध्यान ही रहा है और बहनोंका ध्यान ही गया है।

ऐसा आप देखेंगे । अनंत तारावर्णीको जन्म देवेवासी समयका कदम करनेवाली यह पूर्वदिशा है । तेजस्विताका प्रकाश इस दिशासे हो रहा है । प्रतिफल इस दिशाकी प्रतिमा बह रही है, क्योंकि तेजोव्यस्य सूर्यतारावर्णीका अथ जन्मका समय है । देखिये । कोरे ही समयमें सहस्ररत्नी सूर्य भागान्तर चक्रको प्राप्त होने और सूर्य बगलकी लक्ष्मीवर्णी संचारित करेंगे । तन्मायुनी लक्ष्मीका नाथ होवा और सत्ययुनी प्रायमय प्रकाश पारो और जमकने लगेगा । देखिए अथ सूर्यका उदय हो गया है यह सूर्यकिं कैसा मनोरम रमणीय स्फुरत देवेवाला जानवकी लक्ष्मीवाला तेजका अयम करेवाला तथा सहस्रो ध्रुव गुणोंसे युक्त है । आप इसको बहक जल न समझिए । वह हमारे भाष्यका प्राय है यह स्वावर जन्मका जीवनवृत्ता है इसके होनेसे हम नीलित रह सकते हैं और इसके न होनेसे हमला मृत्यु है, ऐसा यह सूर्यतारावन् हमारे जीवनका आधार परम शरके अहितीय तेजका यह सूर्य निःशेष व्यक्त पुत्र है । इसकी कल्पनासे आप परमात्माकी अहितीय तेजस्विताकी कल्पना कर सकते हैं । इस वक्त्र दृष्टिसे आप इसका निर्दोष्य भीष्टिए । जल होने ही इसका ठेक बहने लगा है । तत्पर्य यह पूर्व दिशा हारकको उदयके मार्गकी सूचना दे रही है अभ्युदयका एका गता रही है अपनी तेजस्विता बहनेका कपरेष कर रही है । वेर कथ्य है कि यह कदमकी दिशा है । उदयक उदय लक्षि हो रहा है । हे मनुष्य ! तुम प्रतिबिल इसका ध्यान और अपने लक्ष्य मार्ग सोचो ।

सूर्यवर्णक और सब तारावर्णीका उदय देखते हुए आप अपने उदयके मार्गकी सूचना निःशेष के सकते हैं । यदि एक समय अथको पृथ्वा हुआ सूर्य पुनर्वासे फिर अपनी परिपूर्ण तेजस्विताके साथ उदयको प्राप्त हो सकता है, यदि हमारी लक्ष्मी अथकलत जीवनको पृथ्वा हुआ भेदना प्रतिबिल लक्ष्मी अथक प्रकाश बरता हुआ फिर पूर्वमाके दिन अपने परिपूर्ण लक्ष्मीको रहीं वह दिशासे प्राप्त हो सकता है इसी प्रकार यदि सब तारा एक एक बार अस्तमत् होनेपर भी पुन पूर्ववत् उदयको प्राप्त कर सकते हैं, तो क्या बहस्य किन्ही कारण अवगतिते पृथ्वी बने होने तो भी कलत नहीं हो सकते हैं जिस मनुष्यके हृदयमें लक्ष्मी कायमा बैठा है जिस मनुष्यके हृदयमें सब सूर्यवर्णिक तेजस्विता प्रकाश जन्म किता है ऐसा मनुष्य कि जो ११ कोटि देववर्णीका उत्पन्न है वह पुनर्वा करकेपर नीच अवस्थामें फलेपर रह सकता है । न केवल अभ्युदयका उदय परिपूर्ण लक्ष्मी है पंडित यह अरुना बैठा बने बैठा अभ्युदय अपने ही स्वर्णवर्णके और अपने ही पुनर्वासे निःशेष प्राप्त कर

१६ (अर्चन, मास्य भाग १)

सकता है । व्यक्तिगत और सप्ततः अर्थात् अपना और जातीका मित्रका और उग्रका इसी एक भावनासे उदय हो सकता है । पूर्व दिशाके लक्ष्मीवर्णके समय में दिवार उत्पन्न हो सकते हैं ।

पश्चिम दिशाकी विमूर्ति ।

दिशाओंकी विमूर्तियोंका वर्ण करते हुए पूर्व स्वर्णके पूर्व दिशाकी वैदिक कल्पना बताई है, अब इस केवमें पश्चिम दिशाकी कल्पना बताता है । वैदिक जन्म देवा जान तो पूर्व दिशाके पश्चात् दक्षिण दिशाका वर्णन आता योग्य है और यह वैदिक दृष्टिसे ठीक भी है क्योंकि उदयके मार्गके साथ साथ दक्षिण स्वका मार्ग चलना चाहिए । अभ्युदय और दक्षिणका साहचर्य उभावत ही है । उदयकी दृष्टिके साथ दक्षिणका अवसंजन करनेकी आवश्यकता है इसमें कोई संदेह ही नहीं है । तथापि पूर्व और पश्चिम दिशाओंकी विमूर्तियां परस्पर चापेक्षताका संबंध रखती है इसलिये वैदिक कल्पनाकी स्पष्टता होनेकी दृष्टिके पूर्व दिशाका वर्णन होनेके पश्चात् पश्चिम दिशाका वर्णन करनेका संकल्प किता है । यह चापेक्षताका संबंध देखिए—

| पूर्व | पश्चिम |
|------------------|---------------------------|
| उदय | अस्त (अस्त पूर्व) |
| जन्म | मृत्यु (स्व-रूप प्राप्ति) |
| प्रकाशका प्रारंभ | अन्धकारका प्रारंभ |
| प्र-वृत्ति | नि-वृत्ति |
| पुनर्वासे | विभाति |
| प्राप्ति | प्रतीप्ति |
| प्र-वर्ण | प्रति-वर्ण |
| इत्येव | छाति |
| जन्मति | मृत्ति |
| दिन | रात्री |

इस से दिशाओंका परस्पर चापेक्ष संबंध बहनेसे वैदिक कल्पनाकी अधिक स्पष्टता हो जायगी । इसलिये क्रमवत्त दक्षिण दिशाका विचार न करते हुए पश्चिम दिशाका ही विचार बड़ा प्रयोजन करता है । देखिए—

पश्चिम चापेक्षी दिशा है । इस चापेक्षी दिशाका जन्मपि पति बहम स्वामी है, क्योंकि जन्मका ही गुण छाति है और वह उदयके लाभीन है । इसीलिये इसको वर अर्थात् यज्ञ करते हैं । अथवा वर राघव मोक्षपतिने उदय नाथ की है जिसके नाम घर अर्थात् उदय है वह बहम उदकाठा है । अतः विपत्तिका संवेद अथके साथ होना स्वाभाविक ही है जन्मके विना अथकी जन्मति ही नहीं सकती । अथका जोडन करनेसे

छात्राणांति और अलक्ष्य पान करनेसे तुषासांति होती है, अर्थात् खानपानके कारण प्राणियोंके अन्तर परिपूर्ण होती होनेके कारण उत्साह बढ़ता है । इस प्रकार इस विज्ञासे जगताकी साक्षात्का संभव है ।

अथ पश्चिम दिशाकी विमृति देखिए— अस्तित्व देखें गुण भाव, आधुने चरित्रकी अलस्या दिनमें सार्यकालका समय दिनको पुरण मानीह और वह दिन अपनी जी रात्रीक घाव मित्रने जाल है नही दिन और रात्रिक मिश्रण है इसी प्रकार औपुण्यका मिश्रण होता है । इसलिये तात्कालिकता पश्चिम दिशा है । अर्थात् अर्थक अलोरात्र अथवा पूर्ण दिवस होता है उसमें १२ घंटे अर्थात् होते हैं । वह आधुने मध्यम जगता तात्कालिकता है, इस समय पूर्ण विभागके सिद्धे पश्चिम दिशामें जाया है । अतुल्यमें वर्षों अतुल्य महीनोंमें भावक मज्जपद काळमें पञ्चम अथ वर्षोंमें वैश्व वर्ष आधुनेमें पृथक्वाधुन पुत्रवा-योंमें काम सुपुत्रों द्वारा पुत्र अलस्याओंमें सुपुत्रि इत्यादि पात्रंम दिशाकी विमृति है । इसका विचार और आलोचन करके इस समयमें स्मृताधिक करना उचित है । साधारणतया बोधसा हय नही वर्णन किया है ।

पश्चिम दिशाको इस प्रकार आप जगूर्त और व्यापक मानिए । एक विवेक अथ इस अर्थके ध्यानमें लाना है । साधारण लोक पश्चिम दिशासे सूर्योका होनेकी विज्ञा समझते हैं । परन्तु इससे कई गुणा उच्च और व्यापक जगूर्त जगत् देखें है । विगद्य ज्ञान होनेके बिना दिशा बोधक वैदिक ज्ञानोंके सूर्योका आधुन समयमें ही नहीं आयेगा ।

प्रतिभन्धक आधुने प्रतीची छन्द बसता है । इसका कारण पीछे इतना निवृत्त होना अंतर्मुख होना विधायकी तकारी करना इत्यादि प्रकार होता है । सूर्य दिनकर प्रगति रूप काव करनेके पश्चात् विभागकी तकारी करके पश्चिम दिशाका आधुन करना है । मानो कि एक जगत्को दिनकर प्रकाश देनक बसात् विभागिके सिद्धे करने पर जाता है, और रात्रीके गाय संलग्न होता है । इसी दृष्टिसे रात्रीके समयमें अर्थात् रमण करनेवाली पक्षा जाता है । पुरण भी इसी प्रकार दिनकर करने एक बहारा करता हुआ अब एक जाता है तब पर आधुन अन्तरी अन्तरीके साथ रहता हुआ अर्थात् जाता है । पूर्व तात्का है इसलिये तात्काली है वह तात्कालिक प्रकाश है । इस प्रकाश प्रकाश बसात् वह रात्रीक अथ समयमें होनेके पृथगी बनता है नही बहका पश्चिम दिशाका कार्य है ।

इस प्रकाशप्रकाशमें निगमों और अर्थोंके कारण उपनेबला प्रकाशकी भी पृथक्वाधुने अर्थक हीनकर जात होता है नही

अस्तित्व पश्चिम दिशाका कार्य है । वर्षोंमें प्रकाश वर्ष अ-मित्रांति उप करता है वह प्रकाश वर्ष तात्कालिक सिद्धे ही है । परन्तु वैश्व वर्ष अर्थात् परमें रहता वेते कमाता और अन्तर जाता है । मता इस वर्षोंके प्रकाशके समान तात्कालिक रह है और न अस्तित्वके समान मुक्तके पुत्र हैं । अर्थात्के साथ गुरु सौम्य मोक्षमेंके अन्तर यह वैश्व वर्ष आधुनेमेंके अर्थात् और विभागका अतएव पश्चिम दिशाका स्थान है । अतुल्यमें वर्ण और प्रतीय उन्नतासे उपनेबला है परन्तु बसात्कालमें सर्वत्र गीत अर्थकी वृद्धि होनेसे नही नह तात्काल और कूर बलसे परिपूर्ण होनेके कारण सर्वत्र वृद्धि प्रारंभ होनेसे सब भूमि इतिहासमें मुन्दर और कांठ दिखाई देती है इसलिये अतुल्यमें वर्षों अतुल्य पश्चिम दिशाकी विमृति मानी है । इसी दृष्टिसे अन्तर देखिए और अन्तर पश्चिम दिशाकी विमृति जालनेक यत्न कीजिए । इस प्रकारकी मानना पश्चिम दिशाके वैदिक मंत्रोंमें है । इसलिये इसकी बसात् करना होनेसे ही मंत्रोंका आधुन हरवमें विकसित हो सकता है ।

उत्तर दिशाकी विमृति ।

पूर्व दो लक्ष्योंमें पूर्व और पश्चिम दिशाकी विमृतिमें अन्तर वर्णन किया गया है । उची कमातुआर इस लेखमें उत्तर दिशाका विचार करना और उस दिशाकी विमृतिमें अन्तर अन्तर करना है । पश्चिम दिशाके पश्चात् अन्तर उत्तर दिशा है । उत्तर दिशाका माय निम्न प्रकार देखा जा सकता है—

| | |
|-------------|-------------|
| उत्तर | उत्तरी |
| उत्तर-उत्तर | उत्तर-उत्तर |
| उत्तर-उत्तर | उत्तर गति |

(उत्तर) उत्पत्ताके (उत्तर) अधिक से माय होता है, वह उत्तर दिशा ' उत्तर-उत्तर ' उत्पत्तके उत्तरा जा सकता है । उत्पत्ताकी दिशा अधिक उत्पत्ताके जगदी दिशा वह उत्पत्तका उत्तर है । अतः प्रकार पूर्व दो लेखोंमें बताया गया है कि जगदी और प्रतीची दिशा अन्तरा प्रगति और विभाग की उत्पत्त दिशा है उची प्रकार समझिये कि वह उत्तरी दिशा उत्पत्तिका उत्पत्त है अस्तित्व उत्तरीमें वह उत्तर दिशा बोधी बल के साथ उत्पत्त रगती है ।

उत्तरीमें बोधी बल उत्तर दिशा है, इसमें भी उत्तर उत्तर है उत्पत्त अन्तरा अन्तर है । अतः माय उत्तर उत्तरमें रगता है वह उत्तरीमें अन्तर माय ही देनमें बोध है । इसका उत्तरा उत्तर है । उत्तर-उत्तर उत्तर उत्तर उत्तर हीनवाणी उत्पत्तिका उत्पत्त है । अन्तरा उत्तरी उत्तरी

आंध्र रहन होता है । गहरेकी कृषिसे यहाँका कार्य होना ही नहीं है। भारताकी मित्र कृषिका ही प्रभाव यहाँ होना आवश्यक है। भारताके प्रेमसे तथा परभारताकी मन्त्रिसे हृदयसे छत्र-संरक्षणमें होनेकी संभावना यहाँ स्पष्ट है रही है ।

उत्तर राष्ट्र प्रजासत्तागिहिसामुद्रीकी कृषिको समर्थ । पाँचें खंडः पुनः पशुपि विध्वंसिभ्योः सह समवेम ॥ १० ॥ (अर्थ १२१३)

" (उत्तर राष्ट्र प्रजासत्तागिहिसामुद्रीकी कृषिको समर्थ) उत्तर विश्व यहाँ ही विश्वकी राष्ट्रीय शिक्षा है । इसलिये (या) हम सब को (अर्थ) अपमानमें बहनेकी इच्छा कारण करते हुए इसी उत्तर विश्व प्रकृत करना चाहिए । (पाँचें) पाँच वर्षोंमें मित्र (पुनः) नागरिक जन ही इसका रक्षक है । इसलिये सब अंगोंके साथ हम सब (सह संमवेम) मित्र रहें अर्थात् एकतासे पुनर्वास करें । "

पशुमें सब होनेकी भावना ही उत्तर अर्थात् उत्तर विश्व है । इस शिक्षाके प्रवर्धिका साधन और अनुभवके मार्गका व्यवहार करनेवाले राष्ट्रके अनेक मनुष्योंके अंतर यह भावना यहिने कि मैं (अर्थ) अपमानमें पुनर्वास करता हुआ पाँच वर्षोंका । मैं कभी पीछे नहीं रहूँगा । राष्ट्रमें पाँच वर्ष होते हैं, उनके अंतर प्रजासत्तागिहिसामुद्रीकी कृषिके कारण एकोप्य प्रभाव अनेकोंका उत्तर कार्य करनेवाले जनसंघ करनेवाले वेदोंका पालन करीबकी अर्थात् सत्त्वोंका भीजन और अत्यंत संयोजकोंका हृदय बर्ण होता है । सब अर्थात् इन पाँच वर्षोंमें मित्र है । इसलिये पंचवर्षोंके राष्ट्रका वैदिक नाम पांचवर्ष है । पाँच-वर्षका महानाथ ही अर्थात्

सार्वजनिक मत हुआ करता है । जो पुरि अर्थात् नगरोंमें रहते हैं उनका नाम पुनः अर्थात् नागरिक होता है । (पुरि-पञ्च पुनः-पञ्च पुनः-पञ्च पुनः) ये पुनः अर्थात् नागरिक पहिले बार बर्ण हैं, और पाँचवा विचार बर्ण नागरिकोंसे मित्र है इसलिये कि वह बर्णमें रहता है । संयोजनिका ही राष्ट्रके अर्थवर्ण हैं जैसे नागरिक होते हैं । इसलिये पाँच-वर्ष राष्ट्रमें सब लोक आते हैं जिस प्रकार वैदिक राष्ट्रीय पांचवर्षकी कल्पनामें सब पाँचों प्रकारके जनोका अन्तर्भाव होता है सब प्रकारका पांचवर्ष राष्ट्र का अर्थ और साधन यन्त्रोपायोंका सत्य किसी अन्य भाषामें नहीं है । इससे पता लगता है कि वैदिक राष्ट्रीयताकी कल्पना कितनी सब और कितनी व्यापक है । सब अर्थवर्णों और अंगोंके साथ सब प्रेमरूप एकताका भाव होता है सभी राष्ट्रीय एकताकी अत्यंत लोकनिर्माण होती है जिससे राष्ट्रको उत्तमतर शिक्षाके अनुभवके मार्गसे जाना सुगम होता है । इस प्रकार उत्तर विश्वकी विभूति है ।

अतएव जो उत्तर विश्व है वह सब जानते ही हैं, यही उत्तर विश्व व्यक्तिके शरीरमें बनी वनक है राष्ट्रमें उत्तर विश्व जनोपायक शरीर बर्ण है अतएव उत्तर विश्व अत्यंत है महिनामें आधिन-आर्थिक मास हैं वर्षोंमें सत्त्वोंका शरीर बर्ण है वर्षोंमें अत्यंत ऊँच भावनाओंमें उत्तर-रक्षक होनेकी महत्त्वकांक्षा है अतएव उत्तर विश्व उत्तर विश्वकी विभूति है । इस अर्थसे सर्वत्र उत्तर विश्वकी विभूति केवल पाठक कोष में रहते हैं ।

पाठक अन्य शिक्षाओंके विषयमें इस प्रकार विचार करके जहाँ और इस अंगसे इन को सत्त्वोंका भवन करके कोष प्राप्त करें ।

पशुओंकी स्वास्थ्यरक्षा ।

(१८)

(ज्ञाया — प्रज्ञा । देयता — यमिनी)

एकैक्यैषा सुष्टया स संयुज्य यत्र गा अयुज्यन्त भूतकृता विस्तरूपाः ।

यत्र विस्तरूपा विस्तरूपाः सा पशुधियावि रिफुती रुद्रती

॥ १ ॥

अर्थ— (यत्र भूतकृताः विस्तरूपाः गाः अयुज्यन्त) यहाँ भूतोंकी कलाकलाओंमें अनेक रंग रूपरत्नों कीये बनाई गई (यत्र) यह भी (यत्र-यत्रया सुष्टया संयुज्य) एक एकके समवे तथा उत्पन्न करनेके लिये उत्पन्न हुई है । (यत्र यत्र यत्र यमिनी विस्तरूपाः) यहाँ अत्यंत अनेक वर्षोंको उत्पन्न करनेवाली भी होती है यहाँ (सा यद्यती रिफुती) वह भी पीछे होती हुई आर यह उत्पन्न करती हुई (पशुधियावि रिफुती) पशुओंको यह करती है ॥ १ ॥

एषा पशून्स शिवाति ऋष्यामूत्वा व्यदरी ।

उतैर्ना ब्रह्मणे दद्यात्तथा स्योना शिवा स्यात् ॥ २ ॥

शिवा भव पुरुषेभ्यो गोभ्यो अश्वेभ्यः शिवा ।

शिवासौ सर्वस्वे क्षेत्राय शिवा न हुहेदि ॥ ३ ॥

इह पुष्टिर्हि रसं इह सहस्रसातमा भव ।

पशून्वमिनि पोषय ॥ ४ ॥

यत्रा सुहार्दः सुकृतो मर्दन्ति मिहाय रोमं तन्मः ।

त छोक यमिन्ममिसर्गमूष सा नो मा हिंसीत्युरुषान्पशूम् ॥ ५ ॥

भाष्य— (एषा ऋष्याम् व्यदरी सूत्रा) यह जो मांस जानेवाले कभीके समान होकर (पशून् सं शिवाति) पशुभोंका नाश करती है । (उत एना ब्रह्मणे दद्यात्) इसलिये इस पात्रो ब्राह्मणके पास मेजवी बलिये (तथा स्योना शिवा स्यात्) किसी यह सुकृतायी और कर्माच्छरिणी हो जाने ॥ २ ॥

(पुरुषेभ्यः शिवा भव) पुरुषोंके लिये कर्मान करनेवाली हो (गोभ्यः अश्वेभ्यः शिवा) गौमी और कोसीके लिये कर्मान करनेवाली हो (मसौ सर्वस्वी क्षेत्राय शिवा) इस सब भूमिके लिये कर्मान करनेवाली होकर (मा शिवा येति) हमारे लिये पुत्र देनेवाली हो ॥ ३ ॥

(इह पुष्टिः इह रसः) यहाँ पुष्टि और रस रह है । (इह सहस्र-सातमा भव) यहाँ हजारों काम देनेवाली हो और है (यमिनी) ऊँचे सन्तान उत्पन्न करनेवाली यो । (इह पशून् पोषय) यहाँ पशुभोंको पुष्ट कर ॥ ४ ॥

(यत्र) जिस देशमें (क्षायाः तन्मः रागं मिहाय) अपने घरिका रोय क्षाणकर (सुहार्दा सुकृता मर्दन्ति) कृपम हृदयवाले और कृपम कर्मवाले होकर क्षाणित होते हैं वे (यमिनी) यो । (त छोकं यमिन्ममिसर्गमूष) उस देशमें हम प्रकार मिलकर हो जाओ (सा नो पुष्पाम् पशून् मा हिंसीत्) यह हमारे पुरुषों और पशुभोंको हिंसा न करे ॥ ५ ॥

भाष्यार्थ— यह उत्पन्न करनेवाले अनेक रंगरूप और विविध पुत्रवर्मावाली यौमें बनायी हैं । ये सब बीजें एक बार एक ही बरसा उत्पन्न करनेके लिये बनाई हैं । जब जब जो मनुष्यो होकर अन्य समयमें इच्छा हो बच्चे उत्पन्न करती है उस समय वह पातक और वासक होती है जिससे अन्य पशु भी मर होते हैं ॥ १ ॥

वेद मांस जानेवाले पशु नाशक होते हैं उस प्रकार यह भी भी नाशक होती है । इसलिये ऐसा होने ही इसको ब्रह्मणवाक्य वैद ब्राह्मणके पास मेजवी बलिये यहाँ नेत्रम वपचारोंसे यह जो सुकृतायिनी बन जाने ॥ २ ॥

यह भी मनुष्योंके लिये तथा कोसे वैद योए बादि पशुभोंके लिये इस भूमिके लिये और हम सबके लिये पुत्र देनेवाली बने ॥ ३ ॥

इस बीजें पोषणकारक पुत्र दे, इसमें कृपम रह है यह जो हजारों पीढ़ियोंसे मनुष्योंको क्षमभावक होती है इस प्रकारकी यो सब पशुभोंके यहाँ पुत्र करे ॥ ४ ॥

जिस प्रदेशम आधर रहनेसे क्षीरके रोम बूझ होते हैं और यहाँ स्वस्थ होता है तथा जिस प्रदेशमें कृपम हृदयवाले और कृपम कर्म करनेवाले माय भालंरसे रहते हैं उस देशमें यह जो काम नहीं रहे; यहाँ रोमी अवस्थामें रहकर हमारे मनुष्यों और पशुभोंके कष्ट न पहुँचाने ॥ ५ ॥

यत्रा सुहावां सुकुताममिहोत्रहुतां यत्र लोकाः ।

त लोके यमिर्न्यमिसंरभूष सा नो मा हिंसीत्युक्तापुंशून्

॥ ६ ॥

मर्प— (यत्र यत्र सुहावां सुकुतां अमिहोत्रहुतां लोकः) वहाँ वहाँ छूम हड़बडाके उत्तम कर्म करनेवाले और नमि होत्रों इन करनेवालोंके देश होता है (यमिरी) गो (त लोके यमिर्न्यमिसंरभूष) उस लोकमें मित्रकर रह और (सा नः पुत्रपान् पशून् य मा हिंसीत्) वह हमारे पुत्रों और पशुओंकी हिंसा न करे ॥ ६ ॥

भाषार्थ— जिस प्रदेशमें उत्तम हड़बडाके छूमकर्म करनेवाले और नमिहोत्र करनेवाले सज्जन रहते हैं उस देशमें यह गो ब्राह्मण और गौरीय बने । रोपी होती हुई हमारे पुत्रों और अन्य पशुओंकी अपना रोग फैलाकर कष्ट न पहुँचावे ॥ ६ ॥

पशुओंका स्वास्थ्य ।

पशुओंका उत्तम स्वास्थ्य रखना चाहिये अन्वया एक नी पशु रोपी हुआ तो वह अन्य पशुओंका तथा मनुष्योंकी भी स्वास्थ्य बिगाड़ सकता है । एक पशुका रोग घुसरे पशुकी कम बढ्या है और इस कारण सब पशु रोपी हो सकते हैं । तथा गो अति पशु रोपी हुए, तो उनका रोगपुत्र पुत्र गौकर मनुष्य भी रोपी हो सकते हैं । इस अन्वय परंपराको बुरा करनेके लिये पशुओंका उत्तम स्वास्थ्य रखनेका प्रबंध करना चाहिये ।

पशुरोगकी उत्पत्ति ।

पशुओंमें रोग उत्पन्न होनेके तीन कारण इस सूत्रमें दिये हैं वे कारण देखिये—

१ अपाङ्गशुः = शरीरके किसी भागपर करनेसे रोग उत्पन्न होते हैं । पशुओंके लिये जिस समयमें जो कामेपीने व्ययिष्टा प्रबंध होना चाहिये वह क्या योग्य होना ही चाहिये । उसम व्ययोज्य रीतिसे परिवर्तन होनेसे पशु रोगी होते हैं । एवं समयके एवं क्या उत्पन्न होविये भी गो रोपी होती है ।

२ यमिरी भिक्षायेते = सुखे बनेको उत्पन्न करना । इसी प्रकृतिकी रीतिमें बियाह होकर विविध रोग होते हैं ।

३ कम्पात् व्यग्रही भुत्वा = मांस खानेवाली विशेष मछल होकर रोपी होती है ।

जी जिस समय प्रकृत होती है उसके बाद गर्भस्वास्थ्य कुछ नाश पिरते हैं । कदाचित्त वह गौ तथा मायोंका खा जाती है और रोपी होती है । अपना मोमी अति स्वागमें सुखे बनेके अन्वय होनेके कारण कुछ प्रकृति होते हैं और वहाँ प्रकृति स्वागका विष कमनेके ली रोपी होती है । इस प्रकार इस संबंधके लोके रोपी होनेकी संभावना बहुत है । इसलिये लोके कामीय कथित है कि वह ऐसे समयमें योग्य ध्यानधाना एवं बार किसी प्रकार भी अशान्तली होने न दे ।

वे सब रोग बड़े नाटक होते हैं और यदि एक पशुकी हुए तो उसके संसर्गमें रहनेवाले अन्य पशुओंका भी पाश उक्त रोगोंके कारण हो सकता है । इसलिये जिसके घरमें बहुत पशु हैं उसको कथित है कि वह ऐसी अवस्थामें बड़ी ध्यानधाना रखें और अपने पशुओंके स्वास्थ्यका उत्तम प्रबंध करें ।

रोगी पशु ।

पशुके स्वास्थ्यके विषयमें आत्मस्वक योग्य प्रबंध करनेपर भी गो अति पशु रोगोंके कारणसे अपना अन्वय कारणसे रानी होते हैं । ऐसे रोपी होनेपर उनकी उत्तम देखिये पाश मेवना चाहिये इस नियममें क्या है—

उत्त पर्ना ब्रह्मये दधात् तथा स्योना शिवा स्वात् ॥ (सू १८ मं. १)

उत्त रोपी लोकी ब्राह्मणके पाश देना चाहिये जिससे वह सुख प्राप्त करमाण करनेवाली बने अर्थात् उक्त रोपी लोकी ऐसे सुखोन्म ज्ञानी देखके पाश मेवना चाहिये कि जिसके पाश उक्त दिन रहनेसे वह गौरीय उत्पन्न और शुभ बन जावे । वहाँ ब्रह्मण उत्पन्न है । वह आनुवंशिक धातु और आकर्षणी भिक्षिस्ता जलनेवाली ज्ञानी देख है । मज्जा ही देखिना करते हैं, इस नियममें अन्वय क्या है—

यत्रौपधी सम्ममत् राजानः समितामिव । विमः स उच्यते मिपमहोदामीवपातनः ।

(श्रु. १ १५/१६; वा. न ११/८)

जिस जिसके पास बहुत लोचमिया होती हैं उन नियमों में क्या जाता है वही रोगके इतिवृत्त नाश करता है और वही रोग भी बुर करता है ।

इस प्रकारके लोच देखते हैं उनके सुपुर्न वैधी रोपी लोकी वाचल करना चाहिये । जिसके पास रहती हुई यह लोच बोध करणारा हारा लोचको नाश हो बडे । वहाँ इस लोच मेवना चाहिये वह स्वाग देना ही, इसका वर्णन भी देखिये—

यत्रा सुहावः सुकृतो मयस्मि विहाय रोग
तस्याः स्वायाः । (सू २८ म ५)

यत्रा सुहावो सुकृतो मयिदोऽसुकृतो यम लोकाः ।
(सू २८ म ६)

त लोका मयिदयमि संवभूय ॥ (सू २८ म ५ ६)

यहाँ प्रतिदिन मयिदोऽसुकृतो इवन करनेवाले काम रहते हैं और यहाँ उत्तम इदममसे और भय कर्मकर्मों माय रहते हैं और यहाँ अपने छरीरका रोग बुर होकर मन आनन्दप्रसन्न हो सकता है, सब स्थानपर उस बीबी भिन्नता चाहिये यहाँ रहनेसे सब प्रकारसे स्वभाव होता ।

स्वात्मन्येके सब भोग मयिदोऽसुकृतो प्रतिदिन इवन करनेवाले हैं क्योंकि इदममममें विविध प्रकारके रोगों काते हैं और उनके उत्पत्तिसे विविध रोग केसना समझ है इस कारण बाधु बुद्धिके किसे प्रतिदिन इवन होना योग्य है इस प्रायः सर्व किसे मयिदोऽसुकृतो इवनस बाधु विद्वान् होता और रोगबीज गह होते और ऐसे बाधुसे सभी भी क्षीम भीरोग हो सकता है । यह स्वभावकर्म बाधुबुद्धिके विषयमें कहा है । इसके अति रिक्त स्वभावकर्म कर्मचारी प्रतिदिन निष्कर्मपूर्वक इवन करने वाले हैं जिससे स्वभाव भी आरोग्य बिंदु होता और अब स्वभाव भी भी सुखदा होनी ।

यान ही यान स्वभावकर्म कर्मचारी (सु-कृतः) जन्म धूम

कर्म करनेवाले पवित्र आत्मा होने चाहिये । इनकी कर्मवृत्तों ही रोगीका आभा रोग बुर हो सकता है । जो वेप फेज इदममता और शुभ कर्म करनेवाला होगा उसका जीवन भी अधिक प्रसन्नवासी होगा क्योंकि जीवनके साधन उसके रिक्त हो शुभ विचार भी बने सहायक होये ।

ऐसे कर्मचारी सद्भावनात्मके पवित्र वैद्यके पास जो बी रोगी जाय वह उस आत्मन्येके पवित्र कर्तुर्महत्तवे—

स्वायाः तस्याः रोगं विहाय । (सू २८ म ५)

अपने छरीरसे रोग बुर करके पूर्ण नीराम होता इसमें कोई संदेह नहीं । इसीकिसे कहा है कि ऐसे सुनिष्ठ आत्मन्येके पास मन्त्रज वैद्यके पास उस प्रकारके रोगी बीजे शास्त्र मेवता चाहिये । यहाँ बाहर वह भी भीरोग बने और बहासे बाधु आकर करके मनुष्यों पीलों बीबी और परकी सब भूमिसे पवित्र बनाने । (म १) ' भीरोग योका मूत्र मोर ल्पा पोरस अर्द्धत पवित्र होता है परंतु रोगी बीजे से सब परम अर्द्धत अतिर हाते हैं । इसकिसे कुछ आत्मन्येके पुरुषकर, यहाँ रहकर पूर्ण भीरोगताको प्राप्त होकर अब वह भी बाधुस कर्मचारी, तब वह मंगलकारिणी बनेगी एसा जो पूर्णतः मंत्रमें कहा है वह सर्वका योग्य है । योके अन्तर रोगक कर्मा और अनुसरण होते हैं । वह भी अनंत प्रकारसे कामकाशी होती है (म ४) इसकिसे उसके आरोग्यक किसे इदममसे योग्य प्रबंध करना पवित्र है ।

संरक्षक कर ।

(११)

(कविः — सहायक । देवता — शिविपाद् कविः कामः भूमिः)

यत्रावानो विमलंस्त इष्टापूर्तस्य पोदुष्य यमस्यामी संमासदः ।

अविस्तस्मात्प्र मुञ्चति वृत्तः शिविपास्त्वया

॥ १ ॥

अर्थ— (पद) विष प्रकार (यमस्य अमी राजानः समासदा) निमगने कर्मेवत्ते एवाके से राज्य करनेवाले एवायव (इष्टापूर्तस्य पोदुष्य विमलंस्त) कर्माविष पोदुष्यो मय विमलत करते हैं । कव (वृत्तः) विना हुआ माय (कविः) रक्षक कर्मा (शिवि-पाद्) शिवकीको पिपेनाका (स्व-मा) और अपना बारन करनेवाला होता हुआ (तस्मात् प्रमुञ्चति) सब मन्त्रे सुखाय है ॥ १ ॥

भावार्थ— निष्ठाये प्रकाश पावन करनेवाले राजाके से एवायवके समासद वस्तुतः संघे एवा ही हैं । ये प्रकाशे कव कवि कविता पोदुष्यो मय कर कर्मे केते हैं । एवाकी विना हुआ कव पोदुष्यो माय सब राष्ट्रक संरक्षण करता है प्रकाशे इष्टा देनेवाले को होत हैं कनको बन्ध देकर बचाता है प्रकाशो बारन सज्जि बचाता है और कनको मन्त्रे सुकृता करता है ॥ १ ॥

सर्वान्कामान्पूरयस्यामर्षन्प्रमथन्मथन् । आकृतिप्राड्विर्दुष्टः क्षितिपाक्षोपं दस्यति ॥ २ ॥

यो ददाति क्षितिपादुमर्षिं लोकेन समितम् ।

स नार्कमुप्यारोहति यत्र ध्रुवो न क्रियते अबलेन बलीयसे ॥ ३ ॥

पञ्चाक्षर क्षितिपादुमर्षिं लोकेन समितम् । प्रजातोपं जीवति पितृणां लोकेऽर्धितम् ॥ ४ ॥

पञ्चाक्षरं क्षितिपादुमर्षिं लोकेन समितम् । प्रजातोपं जीवति सूर्यामासयोरर्धितम् ॥ ५ ॥

इरेव नोपं दस्यति समुद्र इव पयो महत् । देवौ सनासिनाविष क्षितिपाक्षोपं दस्यति ॥ ६ ॥

मर्थ— यह (वृत्तः) बिना हुआ भाग (आकृति प्राः) संकल्पों का पूरा करनेवाला, (क्षिति पादु) दिक्कोषों वालेवाला (अर्षिः) संरक्षक करनेवाला (आ मथन्) अभ्यर्थनेवाला (प्रमथन्) प्रभावशाली (मथन्) क्षतिरहितका हेतु होता हुआ (सर्वान् कामान् पूरयति) सब कामनाओंको पूर्ण करता है और न उपवृत्त्यति विनाश नहीं करता ॥ २ ॥

(या लोकेन समित) जो सब क्षेत्रों द्वारा समाजित (क्षिति-पादु मर्षि ददाति) दिक्कोषों का पूरा करनेवाले संरक्षक मानको देता है (स नार्कम उप्यारोहति) वह शूकरहित स्थानको प्राप्त करता है (पञ्च अबलेन बलीयसे श्रुतका न क्रियते) वहाँ निर्विक मनुष्यको बलवानके सिमै पन देना नहीं पड़ता है ॥ ३ ॥

(पञ्च-अ-पूर्व) पाँचोंको न सजानेवाले अथवा (लोकेन समित) जनता द्वारा समित (क्षिति-पादु मर्षि) दिक्कोषों वालेवाले संरक्षक कर नामको (प्रजाता) देवता (पितृणां लोकेऽर्धित उपजीवति) पितृदेवों में अर्धन अर्ध जीवित रहता है ॥ ४ ॥

(पञ्च-अ-पूर्व) पाँचोंको न सजानेवाले (लोकेन समित) जनताद्वारा समाजित (क्षिति पादु मर्षि) दिक्कोषों वालेवाले संरक्षक कर नामको (प्रजाता) देवता (सूर्या-सामयोः अर्धित उपजीवति) सूर्य और चन्द्रके अर्धकालमें अर्धवताके साथ जीवित रहता है ॥ ५ ॥

(इरा इव) भूमिसे समान तथा (महत् पयः समुद्र इव) जो बलविधि महासागरके समान और (स-पासिमी देवौ इव) साथ साथ विनाश करनेवाले प्राणव्यस को देवोंके समान (क्षितिपादु न उपवृत्त्यति) दिक्कोषों वालेवाला वह भाग विनाश नहीं करता है ॥ ६ ॥

साधारण्य— यह बिना हुआ कर प्रकाश सब अमनुष्यके संकल्पोंको पूरा करता है दुष्टोंका दमन करता है सुष्ठोंका पालन करता है शत्रुका विनाश करता है शीतोंका प्रसाधन करता है और शरीरका अतिशय स्थिर रखता है साथ साथ सब अवयवोंके मनोरथ पूर्ण करता है और किसी भी प्रकार प्रजाका नाश नहीं करता ॥ २ ॥

इत्यनेन सब क्षेत्रों का पूरा कर देना पर्यट्न करते हैं । जो क्षेत्र दुष्टोंको दशकर सज्जनोंका प्रतिपाद करनेवाला वह कर राजाको देते हैं वे माया द्वारा पूर्ण स्थानको प्राप्त करते हैं फिर उस स्थानमें कोई वनवासी मनुष्य निर्विकको बलवानको पन कोषका नहीं रहता और न कोई निर्विक मनुष्य अपनी शक्ति हीनताके कारण बलवानके सिमै पन अर्पण करता है ॥ ३ ॥

यह कर पञ्चवर्गोंको न गिरानेवाला दुष्टोंको बलवानका और शत्रुशत्रुका पालन करनेवाला है इत्यनेन सब जनता इसको राजाके पास समर्पण करती है । जो क्षेत्र यह कर देते हैं वे शत्रुशत्रुके राजाओं परा मुद्रित रहते हैं ॥ ४ ॥

यह कर पञ्चवर्गोंको न गिरानेवाला दुष्टोंका दमन करनेवाला सज्जनोंका पालन करनेवाला है इत्यनेन सब ज्ञान आत्मन्त्र पञ्चवर्गों यह देते हैं । जो कर देते हैं वे सूर्य और चन्द्रमाके प्रकाशमें सुखी रहते हैं ॥ ५ ॥

दुष्टोंको बलवानके सिमै बिना हुआ यह कर भूमिसे समान आचार देवता समुद्रके बलके समान शक्ति देनेवाला और मायोंके समान सबका रक्षक होता है और किसीका विनाश होने नहीं देता ॥ ६ ॥

क इदं कस्मा वदुस्कामः कर्मायादात् ।

कर्मो वाता कर्मः प्रतिब्रवीता कर्मः समुद्रमा विवेश ॥

कामेन त्वा प्रति गृह्णामि कामैवसे

॥ ७ ॥

भूमिपृष्ठा प्रति गृह्णास्वन्तरिंशमिदं महत् ।

माहं प्राणेन मास्मना मा प्रक्षयां प्रतिगृह्य बि राशिपि

|| < ||

मर्थ— (काः इत् कस्ये प्रवात्) कितने यह किसको दिया है । (कामः कामाय प्रवात्) मनोरथने मनोरथसे दिया है । (कामः बाता) काम ही बाता है, (कामः प्रतिप्रदीता) काम ही देनेवाला है, (कामः समुत्तं आनिषत्) काम ही समुत्तमे प्रविष्ट होता है । (कामेन तथा प्रतिप्रहामि) इच्छासे ही तेरा औचर करता हूँ । हे काम । (एतत् ते) यह सब तेरा ही है ॥ ७ ॥

(भूमि) पृथ्वी और (हर्ष महत्पु अमृतदिक्ष) वह वषा अन्तर्दिक्ष (त्वा प्रतिपुष्पायु) त्वा अभिर भरे ।
(भाई प्रतिपुष्पा) मैं प्राण करके (प्राणेन आत्मना प्रकृषा) शत्रुसे आत्मासे और प्रकृषे (मा मा मा विराजिषि)
म अकन हो जाऊँ ॥ ८ ॥

माचार्य—महा नह कर केन किछो देता है। काम ही कामको देता है। इस बयलमें मगकी इच्छा ही देवे और निवेताही है। नही कामना मनुष्यको समुद्रपर प्रमत्त करता है। इस कामसे ही मनुष्य बड़ी आपत्तिना काय धिरार होता है। नह सन बयलका व्यवहार कामकी मरिना ही है ॥ ७ ॥

इस प्रणीपर और आकाशमें कमलाक्ष हो सत्कार हो रहा है। इस अमलमय विचार करता हुआ मैं प्राण आत्मा और प्रकाश हो न होऊँ ॥ ८ ॥

राज्यशासन चलानेके लिये कर ।

राजा राज्यका शासन करता है। इस पदपरपूर्व कार्यके किन्हीं राजा सचिवों पर समर्पण करती है। इस प्रकार प्रत्या किटना होना चाहिये क्योंकि राजा अपनी प्राप्ति किताबों जान राज्यको समर्पित करे और राजा उस नमक किन कार्यमें उपयोग करे इस दिक्कत सचेत इस सूत्रों निम्ना है। अतः राज्यसामन्य विचार कार्येनाम्में यह सूत्र तथा योग्य है।

प्राप्तिका सोलहवाँ भाग ।

प्रवासी जो आगरी होयी है वक़्त सोलहवों मास
राख्यो हैके लिये राखनाके बमातर जगज करते हैं यह
कथन कबो ही सत्रमें है—

समी समासः। इष्टापूर्तस्य षोडश विमशान्ते ॥

(६५२९ मं. १)

रामचन्द्राजी के बजाकर प्रधानी प्राप्तिसे सोचइयां आम
जन्म करते हैं। और यह सोचइयां मर्य रामाजी प्रजासे

[illegible]

उत्पन्न होकर लोकात्मा हिस्सा केनेके हिस्से केदकी जाका है नष्ट
स्मृतिमोने छटा भ्रम केनेके करदी हिस्से हुने है बीर भाग
कल हो कने पुना हिस्से हुने है। इस योग्य किमजमे
किना वर्तमानलोककी है। एवमजमे समस्त कने कल
देखकर कलका लोकात्मा भाग कल करते है कलमे

देवदत्त कश्यप जीवरुवा भाष्य कश्यप वरुड ह कश्यप

मेमें बाण्य तैयार होनेपर घान्यकी राशिके पास जाते हैं और उससे लाभद भाग करके एक भाग राजप्रबंधक लिये ले लेते हैं । केवल अश्रावण नहीं भैल परंतु प्रत्यक्ष प्राप्ति देणकर उसमें एक भाग भेजे हैं वह बाण्य वर्तमान कामकाजक अर्थात् स्वमासवः विमज्जन्त इत्युक्तवत् प्रसन्न होता है । अश्रावण दिनेमें घान्य कम उत्पन्न हुआ ता कर कम लेते हैं और मृच्छामें अधिक उत्पत्ति हुई तो अधिक लेते हैं । आज कलक सप्ताह सुष्ठल और अश्रावणमें एक जैसे प्रमाणक नहीं लेते । मज्जक नददेविके रीति देखें और इसकी विवक्षितता अनुभव करें ।

प्राप्तिके दो साधन ।

आमदनीके दो मार्ग होते हैं एक इष्ट और दूसरा पूत । मनुज जो अपनी इच्छानुसार अपनी व्यवहार करते हैं और उसमें कमाई करते हैं उसके इष्ट करते हैं इसमें उपायभेद, स्थित आदिम समावेश होता है इष्टम कर्ताकी इच्छापर व्यवहारकी सत्ता निर्भर है । दूसरा है पूत । इसमें स्वामीकी इच्छा हो वा न हो आमदनी होती रहती है किंतु कालमें व्यवहारिकता उत्पन्न होता कृषिमें घान्य विमला पीछे लेने वह हुए सुविधि प्राप्त होता है । अर्थात् हुई पूत व्यवहारके भा प्राप्त होती है उसका नाम पूत है अर्थात्सारीका ये व्यवहार होता है वह पूत है क्योंकि अर्थात्कारके प्रकल्प न करनेपर भी वह उनके बोझकी पूतता करना रहता है । इष्ट व्यवहारका रेशा नहीं है । वह इष्टपूर्वक काम ता करने मज्जक हस्तार वाली होती है वह प्रत्यक्षसाध्य है । इष्ट और पूतमें वह भेद है । मनुष्योंके व्यवहारोंके ये मुख्य दो भेद हैं ।

आमदक इष्ट का अर्थ व्यवसाय और पूत का अर्थ सर्वजनोपयोगी कृषि उत्पादक भयमाणा आदि करकारामयता है इन शब्दोंमें वह अर्थ परंतु वह करण एक ही मान दे । इन शब्दोंके सेपूर्ण अर्थ बदल व ही नहीं है । इन व्यवहारिकार करनेक लक्ष्यमें प्रकाश आमदनीमें वास्तव्य भाग कर काम लिया जाता है ऐसा कहा है वह अर्थमें वह आरंभ का बोधवत्ता भाव राजा सभा है पूत मानका अर्थभेद है अर्थात् जिने जारी कर्ताके व्यवहारको दृष्टिग होनेवाला और जिसमें राजाके वास्तव्य भाग कर करम प्राप्त हो सकता है देना अर्थ करम लिया है । वह हि अर्थ जनक जनोपयोगी प्रकाश पुत्रता का पुत्र होता उसका पुत्र नाम राजाक वह व्यवहारक निव उपका मत हो सकता होगा । वास्तु इत्येव लक्षण उपपादय नहीं बन सकता । अतः आमदनीक विषयका अर्थ ही कहा जाता है यह है ।

वैदिक प्रणाली रीतिवत् प्रारंभिक व्यवहारोंमें राजकीय कृषि बोधवत्ता मान राजाके मज्जक राज्यकायन अर्थ में

लिये प्रकाश कर कर्ममें लेते हैं यह प्रथम मतापवाद कथन है । वही राजाध भी लक्षण बनना चाहिये—

राजा कैसा हो ।

इस सूक्तमें राजाका नाम यम आ गया है । यमका कार्य लाभार्थन रखनेवाला निवमय चलनवाला यमका चलन करवैवाला है । यम-यम इस शब्दसे भी यमय अमका सर्वत्र स्पष्ट होता है । राज्य यमानक जो परमनिवम होने है उनके अनुसार राज्यसाधन करनेवाला राजा वही इस शब्दसे अभिहित होता है । स्पष्ट स्पष्ट है कि यही राजा मनमाणी कर्ता करनेवाला नहीं है प्राकृत राज्ययमक निवमोक्त अनुसार तथा जनताके प्रतिभाष्यार्थी समसिक अनुसार राज्य चलाने वाला है । वह राजा राज्यमात्रक समस्योक्त मयम और यम निवमोक्त वक्त इ व्यवहारकारी कहा है । वस्तुतः इस राज्यमें—

अमी स्वमासवः राजाताः । (सू० २९ मं. १)

राज्यभाष्यमें ये समासव ही राज्यसाधन करनेवाला राजा है । राजा तो काम मात्र अधिकारी रहकर उन समासवार्थी समस्येय का नीति निमित्त होती है वस्तुके अनुसार राज्य साधन चलाता रहता है । देखी यह निवमयम राज्यसाधन । वही इसमें योग्य है । न राजाको राज्यमात्रके व्यवहार प्रकाश आमदक बोला जाकरवर्षा मान राज्यसाधनके व्यवहार विम प्रकाश करक कर्ममें लेते हैं । इसका उपाय वैसा दिया जाता है वह अर्थ ज्ञेय है । यह प्रकाश प्राप्त होनेवाला कर क्या क्या करता है इन विषयमें इन सूक्तका कथन वही मनारम्भक है । इनका विचार करनेमें हमें पता लग सकता है कि प्रकाश दिने हुए करका राजा वही उपाय करता है । बाण्य—

करका उपयोग ।

राजा जो कर जनताके लता है उसका व्यवहार कर्ताकि लिये दिया अर्थ इनका वर्धन विनिमित्त वास्तव्य इन सूक्तमें दिया है । वह कर विनिमित्त वांते करता है तथा कथन इन सूक्तम अर्थात् इन सूक्तका कथन है कि प्रकाश दिया हुआ कर विनिमित्त वांते करता है—

(१) आयाः ॥ अयमिदं इति अयाः ॥ अयाः वर ।

दे जनकी अया राजकी रखा करता है । प्रभाव उपाय अया वर ही प्रकाश रखा है । (मं. १ मं. ५)

(२) अयाः ॥ (गम्य भाषा) अपनी अर्थात् प्रकाश पतका बना है । राजकी अयाः राजकी अया वरनी है । वह लता राजा एव प्रभाव राजा है कि जिसमें जनकी गम्यका वर ही है । (मं. १)

- (१) पञ्चापूर्वा = (पञ्च + अ + पूर्वा - पूर्यते विशीर्यते इति पूर्वा : न पूर्यः अपूर्वा : पञ्चानां अपूर्वा पञ्चापूर्वा :) — जो जलम कलम होता है अर्थात् जिसके माग बिखरे पड़ते हैं उसका नाम पूर्य है । तथा जिसके माग संकलित एक दूसरेके साथ अच्छी प्रकार मिले जुटे होते हैं उसको अ-पूर्य कहते हैं । पञ्चबर्षोंको संकलित-संकलनायुक्त-करता है अर्थात् परस्पर मिश्रकर रहता है, जिससे पाशों प्रकारके ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य बह्वि विवाहोंका अनेक संघ होता है उसका यह नाम है । राजा ब्रह्मसे कर लेता है और प्रजापती संकलति करता है । (मं ४ ५)
- (४) मयन्तु = होना व्यक्तित्व रखना । प्रजासे कर लेकर राजा ऐसे कामोंमें निमिषोप करता है कि जिससे प्रजाका व्यक्तित्व बिरकाज रहता है । (मं २)
- (५) आशमयन्तु = धन ऐश्वर्यसंपन्न होना । राजा करका ऐसा उपवीच करता है कि जिससे प्रजा प्रतिदिन अधिकाधिक संपत्तिमान होती बस्य । (मं २)
- (६) प्रमयन्तु = प्रमादघाती । प्रजासे कर प्राप्त करके राजा उसका निमिषोप ऐसे कामोंमें करता है कि प्रजा प्रतिदिन प्रमादघातिनी बनती जावे । उत्पन्न पराजयी और प्रमदघाती प्रजा बने । (मं २)
- (७) आकृतिमा = (आकृतिः) संकल्पोंको (प्र) पूर्य करनेवाला कर है । अर्थात् प्रजासे कर लेकर राजा ऐसा कार्य करता है कि जिससे प्रजाके सबकी भेद कामगर्ह परिपूर्ण होती हैं और प्रजापती अन्वीकृत लक्षति होती रहती है । (मं २)
- (८) सर्वान् कामान् पूरपाति = प्रजाकी संपूर्ण सब सिधी कामगर्ह घटज और दृष्टज होती हैं । किसी प्रकार भी प्रजाकी भेद आकाङ्क्षा भिद्यन्त नहीं होती । कर लेकर राजा ऐसा प्रबंध करता है कि प्रजाकी भेद कामगर्ह पूर्य गीतिसे सिद्धिही प्राप्त हो । (मं २)
- (९) यो दधाति स मादं जज्येति = या (कर) ददा दे वह (न + ज + द) गुणार्थ स्थापन करता है अर्थात् राजाको कर देनेवाले कोम अपने इसम सुखी रहते हैं । प्रजासे कर लेकर राजा ऐसे काल प्रबंधसे राज्य चलाता है, कि सब प्रजा सुखी होती है । (मं २)
- (१०) यदाता पितृणां कोके अक्षितं उपजी यति = कर देनेवाले कोम संरक्षकों द्वारा सुरक्षित हुए प्रदेशमें बिरकाज आनंदसे रहते हैं । उस प्रजासे कर लेने और लभ्ये अक्षित सुरक्षित रहे सुराज्य प्रबंधसे कोम सुरक्षित होकर आनंदसे रहे । (मं ४)
- (११) यदाता सूर्या मासयोः अक्षितं उपजीवति = कर देनेवाले कोम ऋषे (सूर्य) दिवमें कैत (मास = वर्षमा) राजाको समय भी सुरक्षित होकर आनंदसे रहते हैं । कर लेकर राजा राज्यपालनका ऐसा योजना प्रबंध करे कि जिससे प्रजा दिवसे समय भी सुरक्षित होने और राजाके समयमें भी सुरक्षित होने । (मं ५)
- (१२) इरा इव न उपवृक्ष्यति = कर देनेवाली प्रजा इध्मके समान दृप्त रहती है अर्थात् उस प्रजाका मास कोई नहीं कर सफल । (मं ६)
- (१३) मह्यत् पया समुद्र इव न उपवृक्ष्यति = कर देनेवाली प्रजा बड़े बड़े मरे बड़े महासागरके समान घना गंभीर और प्रधात रहती है । जैसे जलमयके समान दृप्त होकर बाढ़को नहीं प्राप्त होती । (मं ६)
- (१४) सबाक्षिनी देवी इव न उपवृक्ष्यति = धन धान रहनेवाले दो देव आस और उष्मात्पके समान वह कर सब प्रजाकी रक्षा करता है अर्थात् जिस प्रकार आत्मके व्यापारसे सब क्षीर द्रव्य रहता है उसी प्रकार प्रजासे मिलनेवाला कर राजाकी सुरक्षित रख सकता है । (मं ६)
- (१५) तस्मात् समुद्राति = उस महामयसे सुख करता है । यह देवा हुमा कर प्रजाको आनन्दसे बचाता है । (मं ७)
- (१६) शिति-पात् = (शीतते इति शितिः शिबं शिति पातवति) शिति का अर्थ है नाश उस नाशका पतन को करता है अर्थात् नाशसे बा बचाव है उसको शिति-पात् कहते हैं । वह कर प्रजाका निगाहसे बचाव करता है । (मं १ ६)
- (१७) अयलेन बलीयसे शुक्लः न क्षियते = निर्विक मनुष्य अपनी निर्विकलादे कर्म प्रयत्नको बच नहीं दाय । अर्थात् वह कर निर्विक मनुष्योंका बचानोंके अज्ञातसे पूर्व बचान कर सफल है । (मं १)

उत्तर— कामः कामाय मयात् = काम ही कामके
मिमे देता है ।

कामः वाता कामः प्रतिप्रहीता = काम
ही वाते और झेनेवासा है ।

ये संप्रमाण बड़े महत्त्वपूर्ण उपदेशक देतेवासे हैं । मनुष्यके
मनके अंदर वा इच्छा है वा महत्वाकांक्षा है वो काममा दे
वही मनुष्यको वाता बनाती है और उसीसे दूसरा मनुष्य वात
झेनेवासा बनाता है । राजा राज्य करता है ऐनिक कुछ करते हैं
नरियर लोकही करते हैं कार्य किसीको कुछ देता है और दूसरा
देता है वह सब व्यवहार मनके अंदरकी इच्छाके कारण होते हैं ।
मानो वह काम ही सबसे ये व्यवहार करा रहा है वहीतक की—

कामः समुद्र मायिवेशः । (सु. १९ में ७)

काम ही समुद्रमे बुझा है । अपरिच समुद्रपर भी इसी
कामका ही राज्य है । दुष्कीको छोड़कर वो मनुष्य समुद्रमें
बढ़ाबोमें बैठकर प्रमत्त करने जाते हैं वे भी कामकी ही प्रेरणासे
ही जाते हैं । और कोई निमग्न इतर बाध्यधर्म कहते हैं वे भी
कामकी प्रेरणासे ही सब रहे हैं । इस प्रकार इस व्यवस्था सब
व्यवस्था कामनाकी प्रेरणासे ही रहा है । मृषि और भेतरिकमें
भी सर्वत्र काम ही काम अर्थात् कामनाका राज्य है । (सं ८)
सब इसीकी आशाके अनुसार फिर रहे हैं । देखिये—

काम ! एतत् त्वे । (सु. १९ में ७)

हे काम ! यह तेरा ही महाराज्य है । तेरा ही शासन
सब पर है । काम तेरे शासनसे बाहर है । कामका स्वीकार
करनेवासे कामी लोग कैसे अपने मन्त्री कामनासे प्रेरित होते
हैं उसी प्रकार कामका स्वीकार करनेवाले विरथ लोग भी वही
कामनासे ही प्रवृत्त होते हैं अतएव कामका सर्वव्यापारी
शासन है ।

कामकी मर्यादा ।

कामका बुरी ही ऐसा कहते हैं । यदि काम कुछ प्रकार सब
पर नाशनाशिकार करता है और योगी और एकमी दोनों
उसीके आधीन रहते हैं तो फिर कामका राजम कैसे ही सचक्य
है । इस प्रस्ताव उत्तर लक्ष्म मन्त्रके उत्तरार्थमें दिया है । इस
मन्त्रनामके बड़ाठक्य कामका स्वीकार करना और कदापि
आमिक कामको स्वीकारना इस महत्त्वपूर्ण विषयका विवेचन किया
है । वह विषय अब देखिये—

प्रतिगृह्य अहं आत्ममा मा विराधिधि

अहं प्राप्तेन मा विराधिधि

अहं प्रजया मा विराधिधि । (सु. १९ में ८)

काम ! तेरा स्वीकार करके मैं अपनी आत्मशक्तिको
वो बैठूँ, मैं अपनी प्राणशक्तिको न छोड़ूँ, और मैं अपने
प्रजननको भी न हीन बना दूँ । वहीतक प्रजनन काम स्वीकार
का सफलता है उतना मनुष्यक मिमे आत्ममा ही सफलता है ।
काम निषेधक अस्वाचार हरएक इच्छिके कार्यक्षेत्रमें हा सफल
है परंतु इसका विषय कार्यक्षेत्र अनन्यिच्छिके साथ संबन्ध
रखता है । इस इच्छिके विषय अस्वाचार करनेसे अस्वाचार बन्ध
काम होता है अनिष्टकी मर्वाशा तथा प्राणकी शक्ति क्षीण होती
है और सन्त्यजन उत्पन्न करनेकी शक्ति भी न्यून होती है और
ऐसे कामी पुरुषको जो भी सम्मान उत्पन्न होते हैं वे भी क्षीण,
कमजोर और हीन होते हैं । इस प्रकारका प्राप्तपाठ न हा इस
किने कामका लेबन करना समझना है । एकमात्र मर्वाशा यह
है कि उस मर्वाशातक कामका उपभोग किया जाय कि वही
तक जेनेसे अपनी आत्ममा जो शक्ति प्राणकी शक्ति और प्रजनन
शक्ति क्षीण न हो सके इससे अधिक कामका भोग करनेसे
हानि है ।

इस मंत्रमें सभी इच्छिके संबंधमें कामका उपभोग जेनेकी
मर्वाशा बंधी है यद्यपि कपलके उत्तरार्थमें हमने एक इच्छिके
काम करनेके सिक्का है, तथापि पाठक ठीकी मर्वाशाको सर्वत्र
इच्छिके कार्यक्षेत्रमें कदापि योग्य बोध प्राप्त करें ।

कामका यह शासन सर्वत्र लागूमें है । विशेषकर मन्त्री
प्रतिगृह्यो हमें विचार करना है । इस राज्यव्यवस्थाका उपदेश
वेनेवाले इस सूत्रमें इस काम निषेधके ने मन्त्र रहे हैं और
कामकी मर्वाशा और व्यसनमर्वाशा भी बता दी है । इसका
बेट्टा यह है कि राजा अपने राज्यमें ऐसा राज्यप्रबंध करें कि
जिससे प्रजाजन काम निषेधक मर्वाशाका उपभोग न करें
और अपने आत्मा प्राण और प्रजननकी शक्तिसे कुछ ही और
सब कष्टम शक्तिसे कार्यद्रुक्क राज्यका कामेंद्र प्राप्त कर । प्रजापि
जिने हुए करका इस व्यवस्थाके किने व्यव करना राजाका काम
रखक कहैय्य है । करस के कार्य होते हैं और प्रजा सुखी होती
है इच्छिके (लोकेन्द्र संमित) । (सं ४ ५) प्रजावृत्ता
स्वीकृत और समामित कर ऐसा इसका निवेदन किया है ।

वहाँ प्रजासे प्राप्त करका इन कामोंके किने उपभोग होता है
वहाँकी प्रजा सुखी और अभ्युदय तथा नि जेनेवासा प्राप्त करने
वाली होती है । वैशिककामी ऐसा प्रबंध करें कि जिससे अपने
देष्टों तथा अन्त्याय्य देष्टोंमें इसी प्रकारके वैशिक व्यापारके
व्यसनको और कमाये जानेवाले राज्य हो और कार्य राज्य
स्वराज्यके वैशिक व्यापारोंसे दूर न रहे ।

एकता ।

(१०)

(क्षात्रिणः — अथर्वा । देवता — मन्त्रमाः)

सहृदय सामनस्यमर्षिप्रिय कृणोमि वः ।

अथो अन्यमभि इर्यत वृत्स चावमिवाध्व्या

॥ १ ॥

अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा मन्वतु समनाः ।

आया पत्ये मर्षुमर्षी वार्चं वदतु क्षन्तिवाम्

॥ २ ॥

मा आता आतरं द्विध्वन्मा स्वसारमुत स्वसा । सम्यञ्चः सप्रता मूत्वा वार्चं वदत मुद्रया ॥ ३ ॥
येन वृषा न विपन्ति ना च विक्षिपते मिथः । तत्कृणो मर्षं वो गृहे संधानं पुष्टयेभ्यः ॥ ४ ॥

अर्थ— (स-हृदय) सहृदयता अर्थात् प्रेमपूर्ण हृदय (सौ ममस्य) सामनस्य अर्थात् मन क्षुभ भिन्नतासे पूज्य होना और (अ-विशेष) परस्पर भिन्नता (वः कृणोमि) तुम्हारे भिन्ने मैं करता हूँ । तुम्हारेमेंसे (अन्यः अन्यः अस्मि इर्यत) हरएक परस्परके ऊपर प्रीति करे (अन्यः आता वत्स इव) जैसे मैं अल्प वृद्ध वृद्धके प्यार करती हूँ ॥ १ ॥
(पुत्रः पितुः अनुव्रतः) पुत्र पिताके अनुकूल कर्म करनेवाला और (मात्रा समनाः मन्वतु) माताके साथ कष्टम मानसे रखनेवाला होवे । (आया पत्ये) पत्नी पतिसे (मर्षुमर्षी वार्चं वदतु) मन्त्र और क्षात्रिके कुछ माग्य करे ॥ २ ॥

(आता आतरं मा द्विध्वत्) मर्षं मार्षे होच न करे (उत स्वमा स्वसारं मा) और वहिन वहिनसे होच न करे । (सम्यञ्चः सप्रता मूत्वा) एक मतवाले और एक कर्म करनेवाले होकर (मद्र्या वार्चं वदत) वरम रीतिसे माग्य करी ॥ ३ ॥

(येन वृषाः न विपन्ति) जिससे व्यवहार बलानेवालोंसे विरोध नहीं होता है (च वो मिथः विक्षिपते) और न कभी परस्पर होच न करता है (तत् संधानं प्रष्टु) वह एकता बलानेवालों परम कष्टम ज्ञान (वः गृहे पुष्टयेभ्यः कृणमः) तुम्हारे करके मनुष्योंके भिन्ने हम करते हैं ॥ ४ ॥

साक्षात्— प्रमत्त हृदयके माग्य मनके क्षुभ भिन्न और आपसी भिन्नता क्षुभ अपने चरों स्थिर कीजिये । तुम्हारेमेंसे हरएक मनुष्य हृत्त मनुष्यके साथ ऐसा प्रेमपूर्ण वर्तन करे कि जिस प्रकार नये अल्प वृद्ध वृद्धके उधड़ी को माता प्यार करती है ॥ १ ॥

पुत्र पिताके अनुकूल कर्म करे और माताके साथ मनके क्षुभ मानसे व्यवहार करे । पत्नी पतिके साथ सदा मन्त्र माग्य करती रहे ॥ २ ॥

मर्षं मार्षे होच न करे वहिन वहिनके साथ न लड़ । एक पत्ये एक कर्म करनेवाके होकर परस्पर निष्कपटतासे माग्य करी ॥ ३ ॥

जिससे व्यवहार बलानेवालोंसे कभी विरोध नहीं हो सकता और कभी आपसी अहर्ष संघर्ष नहीं हो सकता वेदा कष्टम ज्ञान क्षुभ अपने चरोंमें बढावा ॥ ४ ॥

न्यायस्वन्तमिषिनि मा वि शौष्ट स्राघयन्तः सध्राघयन्तः ।

अन्यो अन्यस्मै वस्यु वदन्त एतं सध्रीषीनान्त्तः समनसस्तुणोमि ॥ ५ ॥

समाना प्रपा सह षोऽक्षमागः समाने योक्त्रे सह षो युनक्ति ।

सम्पश्चोऽग्निं संपर्यतारा नामिमिषामितः ॥ ६ ॥

सध्रीषीनान्त्तः समनसस्तुणोम्येकं भुष्टीन्संवनेन सवौत् ।

देवा इवामृत् रक्षमाभाः सायप्रातः सौमनसो षो अस्तु ॥ ७ ॥

अर्थ—(न्यायस्वन्तः) इहोका समान करने के लिये (मिषिनि) उत्तम चित्तवाले, (स्राघयन्तः) उत्तम चित्त करनेवाले (स-ध्राघयन्तः) एक पुराणे नीचे धर्म करनेवाले और जाने बड़ेवाले होकर (मा वि शौष्ट) तुम पर प्रसन्न होओ मत विरोध करो । (अन्यो अन्यस्मै वस्यु वदन्तः एतं) एक दूसरेके प्रेमपूर्वक भाषण करते हुए जाने बड़ो । (स-सध्रीषीनाम्) हमरो साथ पुराण करनेवाले और (समनसः तुणोमि) उत्तम एक निष्कारके पुत्र प्रसन्न करता हू ॥ ५ ॥

(प्रपा समानी) हमारा बस पीनेका स्थान एक हो और (स-अक्षमागः सह) हमारा अच्छा नाम भी साथ साथ हो । (समाने योक्त्रे वा सह युनक्ति) एक ही षोडशे हमको साथ साथ में बोलता हूँ । (सम्पश्चाः अग्निं संपर्यत) मिश्रकृत्कर ईश्वरजी पूजा करो, (अमिताः मामि भराः इव) चारों ओरसे नाकीम में घेरे चक्रे ओर घुमे होते हैं ॥ ६ ॥

(संवनेन वा सवौत्) परस्पर सेवा करनेके भाषे हम सबको (सध्रीषीनाम् समनसः एकभुष्टीन् कुणोमि) साथ मिश्रकर पुराण करनेवाले उत्तम मनवाले और समान बंटाकी आज्ञाओं का पालन करनेवाले बनाऊँ । (अमृते रक्षमाभाः देवाः इव) अमृतजी रक्षा करनेवाले देवोंके समान (साय प्रातः वा सौमनसः अस्तु) बारंबार और प्रातःअथ हमरो प्रसन्न चित्त रहे ॥ ७ ॥

माधारी—इहोका समान करो चित्तमें हम सबका चरण करो उत्तम चिह्नितक प्रसन्न करो जाने बड़ेकर जाने छिरफ धर्मका मार को और आपसमें विशेष व बढाओ । परस्पर प्रेमपूर्वक भाषण करो मिश्रकृत्कर पुराण करनेवाले बड़ो । इसलिये तुम्हें उत्तम मनसे पुत्र बनना है ॥ ५ ॥

हमारा बस पीनेका स्थान सबके लिये समान हो अच्छा नाम भी सबके लिये एक हो समान कार्यकी एक पुराणे नीचे रहकर धर्म करनेवाले हम हो कपासना भी सब मिश्रकृत्कर एक स्थाय्य करो जैसे चक्रे ओर घूमते लुके होते हैं वैसे ही तुम अपने समाजमें एक दूसरेके साथ मिश्रकर रहो ॥ ६ ॥

परस्परकी सहायता करनेके लिये परस्परकी सेवा करो उत्तम ज्ञान प्राप्त करो मनके साथ हृदय करने एक निष्कारके एक धर्ममें वृत्तिगत हो सबके लिये समान अच्छाचि नोप मिले । जिस प्रकार देव अमृतकी रक्षा करते हैं इसी प्रकार धर्म मताः हम अपने मनके ह्रमसकृत्की रक्षा करो ॥ ७ ॥

संज्ञानसे एकता ।

इस सूक्ष्म ब्रह्म प्रसन्न करने आपसकी एकता करनेका उपदेश है । मनुष्यजाती एक बनाकर रहनेवाला होनेके कारण उसको आपसकी एकता रखना अत्यंत आवश्यक है । जातीय एकता न रही तो मनुष्यजा नष्ट होगी । वा जाती अपने अंदर एकताकि बढाती है वही इस अणुमें विभवी हो रही है तथा जिस जातीमें आपसकी पूर अधिक होती है वह परा कित होती रहती है । अतः आपसमें एकताकि बढाकर अपनी

व्यक्ति करना हर एक जातीके लिये अत्यंत आवश्यक है । एकताकि बढायेके ही कारण इस सूक्ष्ममें वर्त्म लिये हैं वे सब ऐश्वर्य—

अद्वैतका सुधार ।

सबके अन्तर्गत व्यक्तिके अद्वैत सुधार होना चाहिये वैदिक धर्ममें यदि कोई विशेष महत्वपूर्ण बात कही होती तो वही कही है कि सर्वत्र सुधारका मार्ग मनुष्यके हृदयके सुधार होना चाहिये । हृदय सुधार जानेपर अन्य सब सुधार मनुष्यकी

अम पहुँचा सकते हैं परंतु हृदयमें दौब रहे ता बाह्य सुचारसे कुछ भी काम नहीं हो सकता । इसलिये इस सूक्ष्मे हृदयक सुचार करनेकी सूचना समस्त प्रथम कही है—

१ स-हृदय- (स-हृदय) = हृदयके भावकी समानता ।
अर्थात् हृदयके दुःखसे दुःखी और हृदयके सुखसे सुखी होना । (म १)

जिनके हृदय ऐसे होते हैं वे ही जनतामें एकता करने और एकता बनानेके कार्य करनेके अधिकारी होते हैं । जो हृदयको इसी देवदत्त दुःखी नहीं होता वह जनताको किसी प्रकार भी कष्ट नहीं करता । हृदयक सुचार प्रथम मुख्य है । इसके बाद वेद ब्रह्म है—

१ स-मनस्व- (सं-मनः) = मनका प्रथम सुम संस्कारोंसे पूर्ण होना । मन शुद्ध और पवित्र भाव वालों और श्रेष्ठ विचारोंसे युक्त होना । (म १)

मनके व्यापक संपूर्ण इच्छा होती है । इसलिये जैसे मनके विचार होते हैं वैसी ही अन्तः प्रवृत्ति होती है । इसलिये अन्तः इच्छासे प्रथम प्रसन्नताम कार्य होनेके लिये मनके अन्तः प्रवृत्तिमय होनेकी आवश्यकता है । प्रत्येक प्रकार बहिरुक्त और धर्मनिरपेक्ष विद्य हानेके बजाय मनुष्यका बाह्य व्यवहार वैसा होना चाहिये वह भी इसी प्रथमे तीसरे अन्तः प्रवृत्ति ब्रह्म है—

बाह्यका सुचार ।

१ न-विशेष = श्रेष्ठ न करना । एक हृदयके साथ परस्पर श्रेष्ठ न करना । आपसमें समता न करना । (म १)

यह शब्द बाह्य व्यवहारका सुचार करनेकी सूचना देता है । मनुष्यका व्यवहार वैसा हो । इस प्रश्नका उत्तर यह है कि मनुष्यका व्यवहार वैसा हो कि जिसमें कोई किसीका श्रेष्ठ न करे । वह मनुष्यके व्यवहारका आदर्श है । श्रेष्ठ न हो । समता न हो । दो मनुष्य एकद्वे आसने दो किसी न किसीकी विन्ता प्रत्येकी बात चुक होती है । नीच मनुष्योंका वह समाज ही क्या है । परंतु समानोंकी ऐसा करता योग्य नहीं है । वे अपना व्यवहार निर्दोषताके भावसे परिपूर्ण रखें ।

निर्दोषताका व्यवहार करनेका आदर्श क्या है ? दो परस्पर ना दो एक साथ रहते हैं और निर्दोषताका साथ रहते हैं । क्या इस प्रश्नका यह निर्दोषता बड़ा अजीब है ? नहीं यही बड़ा अजीब है । न-विशेष अन्तः परस्परके प्रत्यक्ष व्यवहारका सुचार है । अपने प्रथम व्यवहारका और धर्मनिरपेक्ष नहीं है, इसके बजाय

हृदय और मनकी श्रुति हुई । न परिशुद्ध हृदय और मन को अभिव्यक्ति व्यवहार करने वह दो परस्परके आपसक व्यवहार वैसा बड़ा नहीं हो सकता । इस अभिव्यक्ति व्यवहारका प्रथा ब्रह्म ही इस प्रथम मंत्रक ब्रह्माचार्यसे दिया है—

अग्न्या अभ्यप्रमि ह्यथ परसं ज्ञातमिवाध्याय ।
(सू. १ म १)

एक हृदयके साथ ऐसा प्रेम कर कि वैसा ही करने वाले अन्तः प्रवृत्तिके साथ प्रेम करती है । निर्दोषताका वह व्यवहार है निर्दोषताका व्यवहारका इतना रूप भी माताका अपने नवजात बच्चेके व्यवहार है । पात्र प्रेम अपने बच्चेके वैसा होता है वैसा जनतासे तुम प्रेम करो । न-विशेष का अर्थ देवदत्त ब्रह्म अभाव नहीं है कदम निषेध करनेके किसीका बोध नहीं होता है । श्रेष्ठ न करना श्रेष्ठ न करना वह तो प्रथम है परंतु इसका विनाशक स्वभाव है प्रेम करना । अर्थात् अभिव्यक्ति अर्थ है हृदय पर प्रेम करना । पहिले मंत्रमें जो तीन शब्दों द्वारा मानवी कर्मका उपदेश किया गया था वह व्यवहार उत्तर प्रश्नमात्रमें भीक ब्रह्माचार्यसे दिया और विश्व व्यापक निर्दोषताका साथ प्रेमका व्यवहार करना चाहिये । इस प्रकार करनेसे ज्ञातमिवाध्याय सिद्ध होता है । इस उपदेशका साथ एक करनेका रूप अपने मंत्रोंमें क्या है, इसके प्रथम चरणों इस उपदेशके अनुसार व्यवहार करनेकी रीति अपने तीन मंत्रोंमें कही है वह परस्परियोंके व्यवहार समान करना चाहिये ।

(१) पुत्र पिताके अनुकूल कर्म करे और माताके साथ प्रथम माताकीसे व्यवहार करे । जर्मपत्नी पतिके साथ मीठा और शांतिसे युक्त व्यवहार करे ॥ १ ॥ माई माईसे श्रेष्ठ न करे और बहिन बहिनके साथ समता न करे धन मित्रकर आपसमें मयुर मायक करते हुए अपने कल्याणके लिये एक कार्यमें वृत्ति हो जाना ॥ १ ॥ जिससे विरोध और विशेष नहीं होता है वैसा सज्जन दुम्हारे करके आगेके लिये मैं देता हूँ ॥ ४ ॥

आदर्श दुम्हका वर्णन कर रहे हैं । का दुम्ह वैसा होता वह विश्वदेव आदर्श रूप ही होता । पाठक इस मंत्रोंके उपदेशको अपने परिवारमें बच्चेका रखें ।

इन मंत्रोंका अर्थ करनेके समय ये सामान्य निर्देश हैं वह बात सूचना नहीं चाहिये । अर्थात् पुत्र पिताके अनुकूल कार्य करे इस बातका अर्थ क्या भी मातापिताके अनुकूल कर्म करे देता है । क्या माई माईसे श्रेष्ठ न करे इसका अर्थ माई माईसे और बहिन माईसे श्रेष्ठ न करे देता है । पत्नी पतिसे मीठा व्यवहार करे इसमें पति भी पत्नीसे मीठा व्यवहार

करे वह अर्थ दे बार (यः पुनः पुनरुपेक्ष्यः सञ्ज्ञाम ब्रह्म कृत्तमः । मं ४) तुम्हारे फरके पुनरीक्ष यह संज्ञान ब्रह्म देते हैं। इसका अर्थ तुम्हारे फरके जिनकी भी वह संज्ञान ब्रह्म देत है ऐसा है। इसको सामान्य निर्देश करते हैं। यदि पाठक इन निर्देशोंकी वह सामान्यता न देखेंगे तो अर्थका अन्वय ही मानना। इसलिये कृपया पाठक इसका अवधान अनुपधान करके मोक्ष प्राप्त करें।

सर्वमे कर्म ।

पञ्चम मंत्रमें आतीके शायिके साथ ब्रह्म ध्यान करना चाहिये। इस विषयका कथन करते हैं। इसका आरंभ यह है—

१ उपायस्वस्तः = सर्वोक्त सम्मान करनेवाले बनो। इसका अन्वय करो। (मं ५)

२ मा वि धीष्ट = निमग्न मत बना। अपनेमें विभेद न बढाओ। (मं ५)

३ सपुराः स्वरस्तः = एक पुराके गीते रहकर भागे बहो। वहाँ पुराका सर्व पुराका मेला घट्टकरा योग्य है। अपने मेलाके आसनमें रहकर अपनी उन्नतिके मार्ग परसे नहिं बढ होकर चले। (मं ५)

अपने मेलाकी आकाशमें रहकर उन्नतिका साधन करनेवाले ही अनुभव और नि श्रेयस प्राप्त कर सकते हैं।

४ सप्तीष्वावाः = एक ही कर्मके लिये मिलकर पुनरावर्त करने वाले बनो। जहाँसे जो करना हो वह तुम सब मिलकर करते रहो। (मं ५)

५ सर्वोद्ययस्तः = मिलकर उन्नतिके लिये कल करनेवाले बनो। (मं ५)

६ अम्या अम्यस्य वस्तु यस्त एत = परस्पर प्रेमपूर्ण हृदय साधन करते हुए आगे बढो। (मं ६)

जब सभी धृष्टरेण साधन करना हो तो प्रेमपूर्ण लोभकर मीठा साधन करो। जिससे आपसमें क्रिया न बढे और आप सभी पूर्य बढकर अपनी बलि होय न हो।

इस मंत्रके 'चित्तिन' और 'संस्रवस्त' के लक्ष्य की भाव बताते हैं कि वो प्रथम मंत्रके सामान्य लक्ष्यमें बताता है। कथाम चित्तान्तर और हृदय भगवान् बनो वही इसका भाव है।

हृद्योक्त सम्मान करना और पुनरावर्त साधन करनेमें दक्षिता होना ये दो उपदेश क्या सुकल हैं। पाठक विचार करके जान सकते हैं कि मनुष्यकी वरीक्षा कर्मसे ही होती है। इस

लिये इस मंत्रमें अनेक लक्ष्यों द्वारा कहा है कि किसी एक कर्म अपने आपकी समर्पित करो और वहाँ यदि अन्य मनुष्यों संभव हो तो उनके साथ कर्मितावसे कर्म करो। इस कर्मसे ही मनुष्य भेद है वा अतिष्ठ है इसका नियम हो सकता है।

स्नानपानका प्रसन्न ।

जब सबमें रहना और कर्म करना होता है तब ही जल पानका प्रसन्न आता है। यहाँ तो सबका एक ही कामका होता है क्योंकि माता पिता माई शालाके साथ एक ही योग्य करते और एक ही पानी पीते हैं। जो स्नानपानका प्रसन्न होता है वह आतीन संवत्सराका समग्र ही उत्पन्न होता है इस विषयमें वर मंत्रने कथन निबध्न बताया है—

तुम्हारा जलपानका स्नान एक ही और अन्नकाप भी एक ही तुम सबको मैं एक पुणके लिये रखता हूँ। तुम निक कर एक ईश्वरी उपासना करो। (मं ६)

इस मंत्रमें सबका सामान्य और उपासना एक ही इस विषयका उपदेश स्पष्ट लक्ष्यसे कहा है। आतीन और राहून कर्म करनेवाले इस उपदेशका बालिक मनन करें। मंत्र कहता है कि आतीन चक्रे प्रधान है, जिस प्रकार चक्रे की चारों ओरसे नामोंमें लक्ष्मी प्रसर सुने होते हैं वही प्रसर चारों वन राहूकी नामोंमें सुने हैं। यदि वे अपने लक्ष्यसे बलें सी लक्ष्य हो जायें तो चक्रेका नाश होमा। वस्तुमें सब लक्ष्योंकी एकता ऐसी होनी चाहिये कि जिस प्रकार कर्मों की एक बालिके साथ सुने होते हैं।

सेवामावसे उन्नति ।

सप्तम मंत्रमें सर्व-साम्य लक्ष्य है। इसका अर्थ सत्तम प्रकारकी प्रेमपूर्ण सहानुता करना है। वस्तु काष्ठका सर्व ममपूर्ण लक्ष्यकी उपासना करना है। सर्व-साम्य का भी वही अर्थ है। इससे संनमनका अर्थ स्पष्ट होमा। प्रेम-पूर्ण लक्ष्यकी सहानुता करना ही सेवा-समितीका अर्थ होता है। वही भाव इस लक्ष्यमें है। अपनेकी कुछ पारितोषिक प्राप्त हो ऐसी इच्छा न करते हुए बलताकी सेवा केवल प्रेमसे करना और वही परमेश्वरकी भेद नहीं है, ऐसा भाव मनमें धारण करना भेद मनुष्यका लक्ष्य है। इस पुनरे अन्न मनुष्योंका ब्रह्म प्रदान पदार्थ है और बहुत लोभ अनुभूत होते हैं। इस विषयमें मंत्र कहता है—

संनमनेन सर्वान् एकानुधीनं कृणोमि ।

(ध. १ व)

प्रेमपूर्ण सेवासे सबकी सहायता करना हुआ मैं सबको एक जैसे नीचे काम करनेवाले बनाता हूँ । जगदात्मक सबसे बड़ा सेवा बही है कि जो जनताका सबसे बड़ा मिःकार्य देवक है । एसा एष्टुधर्म सभी जनसेवा करना ही मनुष्यका बड़ा सारी ब्रह्मर्म है । जो बितना और सेवा करेगा वह उतना भेट सेवा बन सक्ता है । मिःस्वार्थ सेकोई ही जनताके सेवा होते हैं । जन्मेपर सबसे बड़ा इष्टिमे है क्योंकि वह सबसे अधिक पुत्र रखता हुआ, भद्रात रीतिसे जनताकी अधिकसे अधिक सहायता करता है वह स्वयं बड़ा सारी ब्रह्म है इष्टिमे उसका अधिक से अधिक सम्मान सब आस्तिक लोग करते हैं । यही आचार्य अपने धर्ममें प्रत्युपपन्न होते हैं और जनताकी सेवा करते आते हैं इस कारण वे भी सम्मानके भागी होते हैं ।

कर्मसे मनुष्यत्वका विकास ।

वेदका सिद्धान्त है कि ज्ञातुमयोऽयं पुरुषः । अर्थात् वह मनुष्य कर्ममय है । इष्टका वास्तविक यह है कि मनुष्य सेवा कर्म करता है वैसी उसकी स्थिति होती है । मनुष्यकी ब्रह्मि कर्मके बर्णमें है इष्टिमे प्रशस्ततम कर्म करना मनुष्यको आवश्यक है । ये कर्म ऐसे हों कि जिनसे एकठा बड़े और परस्पर बिना न हो यह उपदेश इस सूत्रमें— समता । मर्यादायुक्तः सधुराभारतः सश्रीचीनाम् एकदन्तु प्रीम् आदि सम्मो द्वारा मिलता है । पाठक इस महत्त्वपूर्ण उपदेशकी ओर अवश्य ध्यान दें ।

इस प्रकार इस सूत्रमें अर्थात् महत्त्वका उपदेश किया है । पाठक इन उपदेशोंका जितना अधिक मनन करिये उतना अधिक बौध प्राप्त कर सकते हैं ।

पाप की निवृत्ति ।

(११)

(कविः— प्रज्ञा । वेदता — पाप्मता)

वि देवा अरसावृत्तुनि त्वमग्ने अरसात्वा । ऋ११ सर्वेण पाप्मना वि यक्ष्मेण समायुषा ॥ १ ॥
व्यास्यार्थं पर्वमानो वि ध्रुवः पापकृत्यया । ऋ११ सर्वेण पाप्मना वि यक्ष्मेण समायुषा ॥ २ ॥
वि ध्रुव्याः पृथक् आरुण्येय्यापिस्तृष्णायासरन् । ऋ११ सर्वेण पाप्मना वि यक्ष्मेण समायुषा ॥ ३ ॥

अर्थ— (देवाः अरसा वि अरसात्) देव इन्द्रावस्थसे पूर रहते हैं । (अग्ने ! त्व अरसात्वा वि) हे अग्नि ! तू अरसात्वा तथा अरसात् पूर रह । (अहं सर्वेण पाप्मना वि) मैं सब पापोंसे पूर रहूँ । तथा (यक्ष्मेण वि) रोमसे भी पूर रहूँ । और (आयुषा स्तं) दीर्घ आयुसे अनुग्रह होऊँ ॥ १ ॥

(पर्वमानाः व्यास्यार्थं वि) ध्रुवका करीबतक पुनः पीकसे पूर रहता है (ध्रुवः पापकृत्यया वि) समस्त मनुष्य पापोंसे पूर रहता है वही प्रकार सब पापोंसे और सब रोमोंसे भी पूर रहूँ और दीर्घायु प्राप्त करूँ ॥ २ ॥

वेदे (प्रायसा पश्चात् । आरुण्यैः वि) मानके पशु कर्पकी पशुओंसे पूर रहते हैं, और (व्यास्यार्थं वि अरसात्) सब व्याससे पूर रहता है वही प्रकार मैं सब पापों और रोमोंसे पूर रहकर दीर्घायु प्राप्त करूँ ॥ ३ ॥

भाषार्थ— देव इन्द्रावस्थसे पूर करने सदा तबक भेदे रहते हैं अग्नि देव अरामी पुरुषोंसे पूर करके बानी पुत्रोंको प्राप्त करता है । इसी प्रकार मैं सब पापोंसे और रोमोंसे पूर करके पुनःपुनः दीर्घ आयु प्राप्त करूँ ॥ १ ॥

अरसी अरसात्वा मनुष्य रोमादि पीकओंसे पूर रहता है और पुनःपुनः तबक मनुष्य पापोंसे पूर रहता है वही रोमों में पापों और रोमोंसे पूर रहकर दीर्घायु प्राप्त करूँ ॥ २ ॥

वेदे की आदि पापोंके पशु सिंह व्यास आदि कर्पके पशुओंसे पूर रहते हैं और वेदे अरसे पाप मनुष्य नहीं आती वही प्रकार मैं पापों और रोमोंसे पूर रहकर दीर्घायु प्राप्त करूँ ॥ ३ ॥

इस प्रकार हरएक शाकके विषयमें पाठक देखें । अन्त्यान्व शाकमें प्रत्येक शाकके बुरे या मले परिणाम कारकके साथ बताने होते हैं परन्तु उस सबका समीकरण करने बमसाजमें पाप और पुण्य इन दो सम्बन्धोंका बही भाव कारण न देते हुए भार परिणाम न बताते हुए छोड़ा होता है । इससे पूर्व शाकके पाप-पुण्य भी जिस प्रकार साक्ष्य हैं इसका पता पाठकोंके मन पर होता है ।

ये सब पाप ही रोप और अल्पमुताके कारण हैं और पुण्य बर्मे करके ही शीरीषता और शीर्षायु मिटती है । यह बात सुनकरता इस सूत्रमें स्पष्टित की गई है । इस सूत्रमें प्रत्येक मंत्रका उत्तरार्थ यह है—

प्यहं सर्वेण पाप्मना वि धस्मेण्य समायुषा ॥

(घृ. ११ मं १-११)

मैं सब पापोंको दूर करता हूँ, सबसे शायोंको दूर करता हूँ जिससे शीर्षायु पुष्ट होता है । इस मंत्रका अर्थापत्तिसे भाव यह है कि— मैं पुण्य कर्म करनेसे पीछे छोड़ता हुआ शीर्षकीभी बनता हूँ । अर्थात् शीर्षायु प्राप्त करनेका मूल उपाय पापोंको दूर करने पुण्य करना ही है । इससे अर्थ रोप दूर होये शीरीषता प्राप्त होती और शीर्षायु भी मिलेगी । इस सूत्रको बही उद्देश्य पाठकोंको देना है । यह भाषा मंत्र स्मरण कर लें यह उद्देश्य पाठकोंके मनपर स्थिर करनेका बल इस सूत्रमें किया है । पाठक भी इसी दृष्टिसे इस मंत्रमागध महत्त्व देखें और इससे प्राप्त होनेवाला उपदेश आत्मसात् करें ।

पापको दूर करना

सबसे पहले सब पाप दूर करनेका उपदेश कहा है—

महं सर्वेण पाप्मना वि । (घृ. ११ मं १-११)

सब पापका अर्थ आश्वि आश्वि मानसिक सामाजिक और राजीव पाप हैं । ये सब दूर करना चाहिये । अपने मनके पाप निवार दूर करने चाहिये बाह्यको छुड़ और पवित्र बनाना चाहिये शरीरके कोई पापकर्म करना नहीं चाहिये शरीरकी पाप प्रवृत्तिसे रोक्ना और उनको ऐसी शिक्षा देना चाहिये कि उनको प्रवृत्ति सब पापकी और बनी न होवे । इसी प्रकार कुटुम्ब काभी समाज राष्ट्रक व्यवहारमें अनेक पाप होते रहते हैं । इनको भी दूर करना चाहिये । फिर कोई पूरे कि जाती और राष्ट्रके पापोंको हम दूर नहीं कर सकते तो इनको उचित है कि वे अपना- निजका तो सुधार करें । अपनी निजतया स्वयं हुई तो इनका बोझ परिणाम शरीरपर भी होता और न तो शुद्ध तो भी इस स्थितिमें ही पापसे बचनेके कारण बहुरिधा माय अवश्य ही मिलेगा शिवाय पुण्यकर्म होना करना फल अवश्य मिलेगा । इसमें कोई संदेह नहीं है । हरएक शाकके अनुसार जो पतनक देह दे करे दूर करने अनुसरके देह

पाप करना चाहिये । ऐसा करनेसे पाप और रोप दूर होत शीर्षावन प्राप्त होता । अब पापों और रोपोंको दूर करनेका अनुष्ठान करनेकी रीति देखिये—

देवीका उवाहरण ।

देवीका नाम मिर्जारा है इसका अर्थ बरा मूलतः और कुशापा आश्वि दूर करनेका है । देवीमें इस प्रकारके अनुष्ठान करने कुशापको दूर किया जा और ये बड़ी जायु शीरेपर भी उल्लस जैसे दीकते ने । यह आदर्श मनुष्योंको अपने सम्मुख रखना चाहिये । और जिस अनुष्ठानसे देवीको वा मित्र प्राप्त हुई थी वह अनुष्ठान करने मनुष्योंको भी यह शिक्षा प्राप्त करना चाहिये । यह बतानेके लिये प्रथम मंत्र—

देवाः अरसा वि अनुतन । (घृ. ११ मं १)

देवीने कुशापको दूर रखा था यह बात कही है । अब आगे देखिये—

अग्निका आदर्श ।

अग्नि भी (यज्ञे । त्वं अरात्वा वि । मं १) देवीको दूर करता है । बरार मनुष्य ही जो अपने मन आदि द्वारा यज्ञ करना चाहते हैं वे ही अग्निशक्ति करनेके लिये तथा अन्त्यान्व बने यज्ञ करनेके लिये अग्निसे पास इच्छते होते हैं और जो ईर्ष्य होते हैं वे अग्निसे दूर ही जाते हैं क्योंकि वे अपना मन अपने समान नहीं चाहते । इसका अर्थ कही है कि अग्नि ईर्ष्य मनुष्योंको दूर करता है और लवार मनुष्योंको दृष्टा करने उनका संघ बनाकर उनका अनुष्ठान करने उचित करता है । जिस प्रकार यह अग्नि ईर्ष्यको दूर करता है उसी प्रकार पापों और रोपोंको दूर करना मनुष्योंको उचित है । इसका अर्थ यह है कि मनुष्य पवित्रों और शैमिकोंको दूर करने उसे और पुण्यमा और शरीर मनुष्योंका संघ बनाकर अपना आराध्य बनाने ।

जो पापी मनुष्य होता है उसके संवर्तितों को भी मनुष्य आनेसे वे भी पापी बनें इसलिये पापीको समझते बरार शिक्षा देना चाहिये । इसी प्रकार जो रोपी मनुष्य होते हैं उनके संवर्तितों को अन्य मनुष्य रोपी होनेकी संज्ञना होती है इस कारण रोपियोंके लिये विशेष प्रबंध करने उनको बचन करना चाहिये जिससे उनके रोप अधिक न फैलें । इस प्रकार बुद्धिसे पवित्रों और शैमिकोंको बचन रखनेका प्रबंध करनेसे वे समाज निष्ठा और शरीर शुद्धता संज है और वह सर्वत्र विजयी पूर्वतासे बिना बाध सतता अधिक समय होता ।

पवित्रताका महत्त्व ।

विशेष मंत्रमें पवित्रता और शुद्धताका महत्त्व दर्शन किया है । पवित्रतासे पाप और रोप दूर होत है—

(१) पयमाना आत्मा वि ।

(२) शाका पापद्वया वि । (घृ. ११ मं. २)

(१) पवित्रता करनेवाला रोपाईकी कष्टोंसे बुर होता है और (२) मनोबलसे समर्थ मनुष्य पापसे बुर रहता है ।

ये दोनों अर्थपूर्ण मंत्रमात्र हैं । स्वच्छता पवित्रता और निर्विकल करनेवाले को होते हैं उनके पास प्रायः रोग आते ही नहीं बल्कि वे अपनी छद्मतासे रोगोंको बुर रखते हैं । मुद्रा तथा कार्य यह है कि वह आदिसे शरीर निर्मल करना सर्वप्रथम पवित्रता करना विद्या और तपसे अपनी अन्ध छद्मता करना छद्म विचारों और प्रेमपूर्ण व्यवहारोंसे परिवारकी छद्मता करना शरीर पवित्रता केपातिसिद्ध करना आदिमें इन करने शान्ति सुखता करना कालकर बन्धने सुख बनाना मन्त्रमात्रोंसे सुख करने लगायी स्वच्छता करना इसी प्रकार अन्धत्व केनेको सुखता करनेसे रोमबीज हट जाते हैं । और मनुष्य रोमसे पीड़ित नहीं होता है ।

इसी प्रकार सप्त परमेश्वरविद्या तप धर्माचरण आदि द्वारा यथाकथं बन्धनेसे को धामधर्म मनुष्यके अन्तर उत्पन्न होता है वह मनुष्यको पापोंसे बचाता है । ऐसा समर्थ मनुष्य स्थापन नहीं करता और वह पवित्रतया बनता हुआ जनताके भिन्न बनकर रहता है । वह मनुष्य प केवल स्वयं पापों और रोमोंसे बुर रहता है प्रभुत अन्धोंको भी बुर रखता है ।

प्रथम नगर और राष्ट्रोंकी रचनायों द्वारा प्रथम नगर और राष्ट्रों का प्रकट पूर्ण स्वच्छता और पवित्रता बन्धनेसे भी वह केनेको जनता पापों और रोमोंसे बन्धी रहती है । वह विद्युत् मंत्रक उपदेश प्रत्यक्ष कर देनेवाला होनेके कारण इसका अनुमान सर्वत्र हीना आवश्यक है ।

स्थानरथागसे बचाव ।

पानी मनुष्योंका और रोगोंका स्थान जोड़ देना इसकी स्थान बचाव बचान करना करते हैं । इसका सर्वत्र स्थानीय और प्रभुत्व मंत्री द्वारा हुआ है, देखिये—

१ प्राप्ति । पक्षाघात । आरोग्य । (सू. ११ मं १)

२ हमे पापपुण्यीति विदुः । (सू. ११ मं ४)

(१) प्रथमके मी आदि पक्ष स्वादादि आरोग्यक पक्षजोड़े हुए रहकर बचान करते हैं । (२) तथा दुष्टके दुष्टीसे बँधा हुआ रहता है । ये स्थानबचाव करने बचान करनेके उपाहरण हैं । व्याघ्र सिंह, मेढिया आदि जिस स्थानमें रहते हैं वह स्थानका बचाव करने मी आदि प्राप्ति पक्ष अपना बचान करते हैं । मृच्छीकी लक्ष्मिसे बन्धने के भिन्न और अपनी प्रकाशमनता स्थिर रहनेके भिन्न दुष्टोक्त—मृच्छीके बहुत दुष्टीपर रहा है । इस प्रकार पापी केनेसे हुए रहकर पापसे बचना और रोमस्थानसे हुए रहकर रोमोंसे बचना योग्य है ।

स्वभावसे बचाव ।

जिनकी स्वभावसे ही पापसे बचनेकी प्रवृत्ति होती है और जिनमें स्वभावसे ही रोमनिर्विकल छवि होती है वे पापी और

रोगोंसे बचे रहते हैं इस विषयमें सूचक कथन देखिये—

१ अपाः लुप्यया वि अस्तरन् । (सू. ११ मं १)

२ पश्यानाः विद्यां विद्यां वि । (सू. ११ मं ४)

(१) वह अपने स्वभावसे ही पापसे बुर रहता है और (२) विविध विद्याओंसे ज्ञानवाले मार्ग स्वभावसे एक दुष्टीसे बुर रहते हैं । अन्धों स्वभावसे ही पापसे नहीं लपटी । इस प्रकार जो अंध स्वभावता पापमें प्रवृत्त नहीं होते वे पापरहित होते हुए पापके चक्रमोहक बचते हैं । इसी प्रकार जिनके शरीरमें रोमनिर्विकल छवि प्रकाश रहती है वे रोगस्थानमें रहते हुए भी रोगोंसे बचे रहते हैं । यह स्वभावका भिन्न देखकर हर एकको उचित है कि वह अपना स्वभाव तब प्रकार बचावे और पापी और रोगोंसे अपना बचाव करने शान्ति मीरोग और कल्याण तथा सम्पत्ति बने ।

दान ।

जनताको निष्पाप और मीरोग करनेके भिन्न बनी मनुष्य अपने धनका कुछ भाग दान करने शान्ति देते जिस प्रकार—

रक्षता दुष्टिसे बहन्तु युमक्ति । (सू. ११ मं ५)

पिता पुत्रोंके दहेके भिन्न जन को जनतापूर्वक होता है । यह जन दानाके बरमें रहता हुआ जीवनके रूपसे दान करने करता है इसी प्रकार बनी मनुष्य जनता कुछ भाग जनताके रोगमुक्त और पापमुक्त करनेके भिन्न दान करे और इस इच्छासे हुए बनेसे ऐसी संस्थाएँ जो जनतापूर्वक बचानी ज्ञाने कि आजन्तकी पापप्राप्ति और रोगसे रक्षा करें । इस प्रवृत्तिसे सर्वत्र राष्ट्र प्रतिष्ठित अधिकारिक निष्पाप मीरोग रोगनिर्वाही संस्था स्थापित और सुखी बने ।

अपनी गतिमें रहना ।

सोम एक दुष्टीसे स्वर्ण करते हैं और अपना दुःख बढ़ाते हैं । यदि वे अपनी गतिसे बचते रहें और दुष्टीकी गतिसे छात्र स्वर्ण स्वर्ण न करें तो मी पापसे और रोगोंसे बच सकते हैं इस विषयमें एक उदाहरण है—

हर्षं विष्णुं मुष्मन् विद्याति । (सू. ११ मं ५)

ये छत्र इति सर्वे अस्त्र आदि जोक अपनी अपनी गतिसे बचते हैं । सर्वकी उल्लापन बर स्वर्ण करने स्वर्ण उल्लापन नहीं करता और सर्वकी स्वर्ण करता हुआ सर्व स्वयं जीत बनेका इच्छुक नहीं है । इसी प्रकार ये सब यह अपनी अपनी गतिसे बचने अपना बचान करने करते हैं । विविध सुखनीय विविधता उपदेश देती है कि विविधतासे मुक्त वे सब सुख विषय प्रकाश स्वर्ण बगलके अंध बगल अविराजते रहे हैं । इसी प्रकार मनुष्य मी विविध सुखमें निहित कुछ होने हुए स्वर्ण रूपके अवलोकन करके राजनिष्ठ और शून्य जनताका हित करनेकी इच्छा जनतामें अविराजनी भावसे रहे । इस प्रकार रहनेसे पूर्वोक्त प्रकार वे जनताको जनकजन करने करने जनको पापी और रोगोंसे बचा सकते हैं । अन्धता जनतामें लपटें हुए रोगोंसे

नीहमे धानांपुष्टिधी इतो वि पपांनो विधेदिधम् ।

व्यं१ह सर्वेण पाप्मना वि यस्मैण समायुषा

॥ ४ ॥

त्वष्टा दुहितं वदुतं युनक्तीतीदं विश्वं मुषनं वि याति ।

व्यं१ह सर्वेण पाप्मना वि यस्मैण समायुषा

॥ ५ ॥

अधिः प्राणान्त्स दधाति चन्द्रः प्राणेन सहितः । व्यं१ह सर्वेण पाप्मना वि यस्मैण समायुषा ॥ ६ ॥

प्राणेन विश्वतोऽधीयं देवाः सूर्यं समैरयन् । व्यं१ह सर्वेण पाप्मना वि यस्मैण समायुषा ॥ ७ ॥

आयुष्मतामायुष्कृता प्राणेन जीव मा मृचाः । व्यं१ह सर्वेण पाप्मना वि यस्मैण समायुषा ॥ ८ ॥

प्राणेन प्राणता प्राणेहैव भव मा मृचाः । व्यं१ह सर्वेण पाप्मना वि यस्मैण समायुषा ॥ ९ ॥

अथ—विध प्रकर (इम धानांपुष्टिधी वि इतः) ने युक्ता और इन्ही अन्न है और (पश्यान्ता विधि दिध वि) ने सब मार्ग प्रत्येक विधानों अन्न अन्न होकर जाते हैं इसी प्रकार में सब पापों और रोनों के दूर रहने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ४ ॥

वेदा (त्वष्टा दुहितं वदुतं युनक्ति) पिता अपनी कन्या को देवे—जीवन—देवे के बिना अन्न करता है और वेदा (इदं विश्वं मुषनं वि याति) वह सब युवन अन्न अन्न करता है इसी प्रकार में सब पापों और रोनों के दूर रहने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ५ ॥

विध रीति (अधिः प्राणान्त्स दधाति) चांद्र अग्नि प्रतीक चारण करता है और (चन्द्रा प्राणेन सहितः) चन्द्रा—मन—प्राणों साथ रहने के ली रीति में सब पापों और रोनों के दूर रहने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ६ ॥

विध इन्ने (वेदाः विश्वतो—धीयं सूर्य) देव सब सामर्थ्य युक्त सूर्य (प्राणेन समैरयन्) अपने प्राणों के साथ सम्मान्य करते हैं ली इन्ने में सब पापों और रोनों के दूर रहने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ७ ॥

(आयुष्मतां आयुष्कृता प्राणेन जीव) शीर्षांनु और अयुष्मतां वदनेवालों को होते हैं उनके प्राणों साथ जीव रह । (मा मृचाः) मत मर का । ली प्रकर में भी सब पापों और रोनों के दूर करने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ८ ॥

(प्राणेन प्राणेन प्राण) आविष्ट रहनेवालों प्राणों जीवित रह (इह यत्र मय) जहाँ ही प्रभावशाली हो और (मा मृचाः) मत मर का । ली प्रकर में सब पापों और रोनों के दूर करने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ९ ॥

मावाच—जैसे आकाश मृत्ति दूर है और प्रत्येक विधानों वास्तविक मार्ग बड़ा एक दूसरे के युक्त होते हैं देवे ही में पापों और रोनों के दूर रहने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ४ ॥

पुत्रीक पिता वेदा पुत्रीक निवाह के समान वास्तविक देवे के बिना देवे अपने पापों अन्न करने दूर रहने के ली विध प्रकर न मृष्ट—यज्ञादि भोग अपनी पति के बलकर परस्पर अन्न करते हैं ली प्रकर में पापों और रोनों के दूर रहने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ५ ॥

वेदा लीरमें चांद्र अग्नि अन्नादिका पाचन करता हुआ प्राणीक अन्नान्न करता है और यम अपनी शक्ति के प्राणों के दूर रहने करीर अन्न है इसी प्रकार में पापों और रोनों के दूर करने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ६ ॥

वेदे सबको एक देवेवाले सूर्य । भी अन्य यम प्राणविक्रय युक्त करते हैं ली इन्ने में पापों और रोनों के दूर करने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ७ ॥

सामावतः शीर्षांनु ओगोंकी वेदा प्राणविक्रय होती है और अन्ने साथमें अपनी शीर्षांनु करनेवालोंकी वेदा प्राणविक्रय होती है वेदा अपनी प्राणविक्रय करने युक्त यम और जीव न मरे । मैं भी इसी रीति पापों और रोनों के दूर करने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ८ ॥

प्राणविक्रय करेवालों और का प्राणविक्रय है उनके वास्तविक करने का ली यम अपने ही मत मर का । मैं भी पापों और रोनों के दूर करने का शीर्षांनु ब्रह्म ॥ ९ ॥

उदायुषा समायुषोदोषधीना रसेन । ऋषेऽह सर्वेण पाप्मना वि यद्भवेण समायुषा ॥ १० ॥
 वा पुनर्न्यस्य ब्रूथोदस्वामामृता वयम् । ऋषेऽह सर्वेण पाप्मना वि यद्भवेण समायुषा ॥ ११ ॥

॥ इति पञ्चोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

अर्थ— (आयुषा उत्) आयुषसे उत्कृष्ट प्राप्त कर (आयुषा ए) बीजायुषे पुत्र हो (भोगधीनां रसेन उत्) भोगधीनो रसेसे उन्नति प्राप्त कर । इसी रीतिसे मैं भी सब पापों और रोमोंसे दूर होकर बीजायु बन् ॥ १० ॥
 (वयं पुनर्न्यस्य ब्रूथवा) हम पुनर्नवी दुष्टिसे (वा उत् अस्याम) उन्नतिसे प्राप्त करें और (अमृताः) अमर हो बनें । इसीरूपसे मैं सब पापों और रोमोंसे दूर करके बीजे आयुषे पुत्र होऊँ ॥ ११ ॥

साधारण— अपनी आयुष उत्कृष्ट प्राप्त कर और उन्नति भी बीजायु बन भोगधीनो रस पीकर भीरोग पुष्ट और अमर बन । इसी प्रकार मैं भी पापों और रोमोंसे दूर करके बीजायु बन् ॥ १० ॥
 पुनर्नवी दुष्टिसे जैसे दुष्टादि बहुर उन्नत होते हैं उसी प्रकार हम उन्नतिसे प्राप्त करेंगे और अमरत्व भी प्राप्त करेंगे । मैं भी पापों और रोमोंसे दूर करके बीजायु बन् ॥ ११ ॥

पापनिवृत्तिसे नीरोमता और बीजायु ।

इस लक्ष्ये कहा है कि पापोंको दूर करनेसे आरोग्य और सर्व आयु प्राप्त होती है और यह अनुष्ठान किस रीतिसे करना चाहिये इसके उपाय भी यहाँ बताये हैं ।

पाप और पुण्य ।

पाप और पुण्य क्या है इसका बड़ा विचार करना आवश्यक है । पाप और पुण्य ये कर्मशास्त्रोपकार हैं । और कर्म शास्त्र अस्याम शास्त्रोपकारक शास्त्र है । अस्याम शास्त्रोपकारक कर्मशास्त्र नहीं है । अस्याम शास्त्र एक एक विषयके सर्वगमे जान लेते हैं और कर्मशास्त्र उपर्युक्त शास्त्रोपकारक शिखर

केवल मानवी उन्नतिके सिद्धांत बनाता है इसलिये कर्मशास्त्रके विविधविषय उपर्युक्तोपकारक होते हैं और अस्याम शास्त्रोपकारक विविध विषय उक्त शास्त्रके विषयके उपाय सर्वगमे होनेके कारण विशेष होते हैं ।

पाप पुण्यका विषय इसी प्रकार है । पुण्य लक्ष्यका कर्म है पवित्र बनना और पाप लक्ष्यका कर्म है पतनका हेतु । अस्याम शास्त्रोपकारक विषय होती है ऐसा सिद्धांत है कि सब बातें कर्मशास्त्रोपकारक पाप लक्ष्यके कर्मात्मा होती हैं और जो बातें लक्ष्यकारक समझी जाती हैं उनको पुण्यकारक कर्मशास्त्रोपकारक कहा है । यह बात अधिक स्पष्ट करनेके लिये एक दो उदाहरण केवल इसी विषयको विचार करते हैं—

विषयशास्त्र ।

- १ मनुष्योपकारक और वेदविचारक है अतः कर्मशास्त्रोपकारक है इस कारण अनेक रीत होते हैं । ५
- २ अविचार करनेसे कर्मशास्त्र होनेके कारण मनुष्यक कर्मशास्त्र रीति है और अनेक बीमारियाँ होती हैं । ५

आरोग्यशास्त्र ।

- १ रोग करने लक्षणक करना कर्मशास्त्रोपकारक है । ५
- २ रोग करने लक्षणक करना कर्मशास्त्रोपकारक है । ५
- ३ रोग करने लक्षणक करना कर्मशास्त्रोपकारक है । ५
- ४ रोग करने लक्षणक करना कर्मशास्त्रोपकारक है । ५

समाप्तशास्त्र ।

- ५ रोग करने लक्षणक करना कर्मशास्त्रोपकारक है । ५

राजशास्त्रशास्त्र ।

- १ रोग करने लक्षणक करना कर्मशास्त्रोपकारक है । ५

कर्मशास्त्र ।

- १ मनुष्यका पाप है ।
- २ अविचार पाप है ।
- ३ रोग करना पुण्यकारक है । स्वरक्षण करना पुण्य है ।
- ४ रोग करने लक्षणक करना पुण्यकारक है ।
- ५ रोग करने लक्षणक करना पुण्यकारक है ।
- ६ रोग करने लक्षणक करना पाप है ।

इस प्रकार हर एक शास्त्रके विषयमें पाठक देखें । अथर्ववेद का ज्ञानमें प्रवेश करनेके लिये ना मने परिणाम कारकके साथ बताने होते हैं परन्तु उन सबका समीकरण करके धर्मशास्त्रमें पाप आर पुण्य ' इन दो शब्दोंद्वारा बड़ी मात्रा में बताने हुए आर परिणाम न बताते हुए कहा होता है । इससे धर्म शास्त्रके पाप-पुण्य भी किस प्रकार शास्त्रसिद्ध हैं इसका पता पाठकोंको कम सफ़ा है ।

ये सब पाप ही रोम और अन्त्यावृत्तके कारण हैं और पुण्य धर्म करनेसे ही बोरोंपटा और शीर्षासु मिलती है । यह बात सुनकर तथा इस धर्ममें अनित्य की गई है । इस धर्ममें प्रवेश धर्मका उपाय यह है—

यथा सर्वेषां पाप्मना वि यक्ष्मेण समाधुया ०

(सू. ११ म १-११)

मैं सब पापोंको दूर करता हूँ, अच्छे रागोंको दूर करता हूँ जिससे बीबीसुख मुझ होता है । इस मन्त्रका अर्थापत्ति साम यह है कि— मैं पुण्य धर्म करनेसे भीरोपता होता हुआ शीर्षासु बनाता हूँ । अर्थात् शीर्षासु प्राप्त करनेका मूल उपाय पापोंको दूर करके पुण्य करना ही है । इससे धर्म रोम दूर होगे भीरोपता प्राप्त होगी और शीर्षासु भी मिलेगी । इस धर्मको बड़ी छविपा पाठकोंको देना है । यह भाषा मंत्र ग्राह्य बार बार यह छविपा पाठकोंके मनपर स्थिर करनेका बल इस धर्ममें निम्ना है । पाठक भी इसी दृष्टिसे इस धर्ममागध महान् देखें और इससे प्राप्त होनेवाला उपदेश आत्मसत्त्व करें ।

पापको दूर करना

सबसे पहले सब पाप दूर करनेका उपदेश कहा है—

यथा सर्वेषां पाप्मना वि । (सू. ११ म १-११)

सब पापका धर्म आधिक आधिक मालाधिक सामाजिक और राष्ट्रीय पाप हैं । ये सब दूर करना चाहिये । अपने मनके पाप निवार दूर करने चाहिये बाबाको धर्म और धर्मिक बनाता चाहिये, कठोरसे कोई पापधर्म करना नहीं चाहिये । हरिद्वीपीय पाप प्रकृतिसे होकर और बतका देखी सिद्धा देना चाहिये कि उनको प्रकृति सब पापको और कभी न होने । इसी प्रकार कुटुम्ब जाती समाज राष्ट्रके स्वतंत्रताके धर्मके पाप होते रहते हैं । उनका भी दूर करना चाहिये । यदि कोई धर्म कि जाती और राष्ट्र पापोंको दूर दूर नहीं कर सकते तो उनके अधिक है कि वे अपना— निश्चय तो सुचार करें । अपनी निष्ठावता देखें हई तो अपना नाम धर्मिकता जातीपर भी होया बार न ही हुआ तो भी उस व्यक्तिको तो पापसे नष्टनेके कारण बहुरिवा भाव अनवरन ही मिलेगा । किन्तु पुण्यधर्म होता बतला पक्ष अनवरन मिलेगा । इसमें कोई छवि नहीं है । हर एक शास्त्रके अनुसार भी बतला देते हैं बते दूर करके अनुभवके दृष्टिसे

पाप करना चाहिये । ऐसा करनेसे पाप और रोम दूर दूर शीर्षासु प्राप्त होता । धर्म पापों और शीर्षासु दूर करने अनुप्राण करनेकी रीति देखिये—

देवोंका उदाहरण ।

देवोंका नाम निर्यतरा है इससे धर्म बरा मनुष्य और बुद्धापा आदिसे दूर रखनेका है । देवोंसे इस प्रकार अनुप्राण करके बुद्धासुको दूर किया जा और वे बड़ी मात्रा में पर भी तबसे बते दूर बते । यह बारह मनुष्योंको अपने धर्मसुख रखना चाहिये । और जिस अनुप्राणसे देवोंको यह स्थिति प्राप्त हुई थी वह अनुप्राण करके मनुष्योंकी भी वह स्थिति प्राप्त करना चाहिये । यह बतातेके लिये प्रथम मंत्र—

देवाः अरसा वि अभूतन् । (सू. ११ म १)

देवोंने बुद्धासुको दूर रखा था यह बात बड़ी है । लय आते देखिये—

अग्निका आवृत्ति ।

अग्नि भी (अग्ने ! त्वं अरात्स्या वि । मं १) कर्मको दूर करता है । बरार मनुष्य ही को अपने पाप आदि दूर रखना चाहते हैं वे ही अग्निबोधादि करनेके लिये तथा अथर्ववेद बते दूर करनेके लिये अग्निसे पाप दूर होते हैं और वो कर्म होते हैं वे अग्निसे दूर हो जाते हैं क्योंकि वे लय बन लयमें अपना बड़ा चाहते । इसका धर्म नहीं है कि अग्नि कर्म मनुष्योंको दूर करता है और बरार मनुष्योंको दूर करने लयका लय बनाकर लयका अनुभव करने लयकी करता है । जिस प्रकार वह अग्नि कर्मको दूर करता है उसी प्रकार लय और शीर्षासुको दूर करना मनुष्योंके लिये है । इसका धर्म यह है कि मनुष्य पापों और रोमियोंको दूर लय रखे और पुण्यवता और भीरोपता मनुष्योंका लय बनाकर लयका आरोपन करने ।

वो पापी मनुष्य होता है बतेके लयमें वो भी मनुष्य आर्यिक वे भी पापी बनें । इसलिये लयको धर्मावसे बरार निश्चय देना चाहिये । इसी प्रकार वो रोमी मनुष्य होते हैं उनके लयमें वो लय मनुष्य रोमी होनेकी लयवता होती है इस कारण रोमियोंके लिये विशेष प्रबंध करने लयके लय करना चाहिये जिससे उनके रोम अधिक न फैलें । इस प्रकार बुद्धिसे पापों और रोमियोंको लय रखनेका प्रबंध करने लय समाज निष्ठापर और भीरोपता रहना लय है और लय प्रबंध लयकी पूर्णतासे किना जान लयका अधिक लय होता ।

पवित्रताका महत्त्व ।

विशेष धर्मसे पवित्रता और दृष्टताका महत्त्व धर्मसे प्राप्त है । पवित्रतासे पाप और रोम दूर होते हैं—

(१) पबमानाः आर्या वि ।

(२) दृष्टा पापदृष्टा वि । (सू. ११ म १)

मरनेके पूर्व ही एक दूसरेके छिर तोड़कर काम मर जायेंगे। ऐसा मास न हो, इसकिये वेद कहता है कि अपनी वसिष्ठ बलसे और परस्पर सहायक बनकर अपनी लक्षितिका साधन करो।

पेटकी पाचक शक्ति ।

मनुष्यके शरीरमें रोबबीजोंका प्रवेश तब होता है जब उसकी पाचन शक्ति कमजोर होती है। इसकी सूचना देनेके लिये वह मंत्रमें क्या है—

मद्भिः प्राप्यान् संवृणाति । (छ. ११ मं ९)

बाहर भूमि अथवा पवन करतनासम उदर रजानवा
भूमि ही- प्राणोंका सम्यक्ता पालन करता है। भग्न कोई
पावन नहीं है जिससे प्राणोंका पालन अच्छी प्रकार हो सके।
इसलिये जो लोग दीर्घ जीवनके इच्छुक हैं वे प्यासम तथा
अप्यासम योग पावनार्थ द्वारा अपनी पावन शक्ति काजी
प्रतीत करें। ऐसा करनेसे सारीसे भी समझता आनेकी बड़ी
राशिको बुर रहनेकी और पाव भोजन न देगी।

इसरी बात यह है कि बाइर भक्ति विनाइसे बड़ा हवन और मस्तिष्कका विपाक होता है। मस्तिष्कके विपाकसे भिन्न रीति परिवर्तन होता है अर्थात् मनुष्य पापकर्ममें प्रवृत्त होता है। जब पापक क्षण ठीक रही तो राम आवि कसे प्रवृत्त नहीं होते। इसलिये पारो और तोयों बचनेके लिये तबाला दोनोबुध्दरी भाँतिसे मनुष्य अपनी पावन क्षण उत्तम प्रतीत करे। इसी मंत्रमें और कहा है—

अथः प्राजेम संहितः । (पृ. ११ मं ९)

बन्ध प्राप्तसे मिथा है। यहाँ बन्ध सत्यके तीन
वर्ण हैं (१) वनस्पतिसे उत्पन्न हुआ बन्ध (२) वनस्प-
तिवर्गे के पशुविकीर्ण (३) और मनु। प्रायसे इन
तीनोंका बन्ध सत्य है। यहाँ वनस्पतिसे प्राप्त होनेवाला
साधारण बन्ध स्थिर करके तिसरे आश्रयक वतावसे साक्षात्
सत्य कीर्ण जीवबन्ध सिद्ध अभिज्ञ होयेगा वयसे बन्ध ही प्रमा-
दाता है। पण्डित इसका बन्धन विचार करें।

सुर्यका वीर्य ।

सूर्यमें बड़ी भारी जीवन विद्युत् है इसकी कारणे जम्बर
उत्पन्न करनेसे जीरायका और शीर्ष जीवन प्राप्त हो सक्ता है।
इस विषयमें सत्य मेवरा कथन यह है—

दवाः शिष्यतोषीये प्राप्तेन समीरयन् । (पृ ११ व ७)

देव सब प्रसन्नदेवी नीचे स प्रसन्न प्रसन्नदेवी साव सवसित
 करत हैं। इसी अनुशासन देव (मिर्झरा) मरारहित नीर
 (म मरा) मरारहित हुए हैं। इसप्रिये जो योग जपने
 प्रसन्नदेवी नीचे स प्रसन्न प्रसन्नदेवी साव सवसित

उक्त सिद्धि प्राप्त कर सकते हैं। पूर्वप्रकरणमें हमें होकर व
वेठकर शीर्षप्रदान द्वारा पूर्वप्रति विपुल प्राणों के अन्तर केयेय वने
अन्तर पूर्वका शीर्ष का आश है, इसी प्रकार वने कीरसुखि-
स्वाय करमने भी मयमने के अन्तर सौरविपुलका प्रवेय से अश
है। इसी प्रकार विभिन्न योजनाओं द्वारा सौर विपुल का
प्रत्यक्ष का सकते हैं। पाठक इसका विचार करके शान करें।

दीर्घायु प्राप्त करनेवाले ।

को (आयुष्मान्) शीर्षे जातुवासे मनुष्य है अर्थात् शिखर
प्रमत्त को शीर्षे जातुवासे हुए है तथा को (आयुष्क्य)
प्रमत्तसे शीर्षे आयु प्राप्त करनेवाले हैं, अर्थात् वेनापि अनुग्रह
द्वारा विद्यमान शीर्षे आयु प्राप्त की है (प्राणतां प्राप्तेन)
प्राणकी प्रवक्तृ बलिष्ठे पुत्र पुत्रांश्च प्राप्तं वैसा कथ्यते । एत
सर्वका विचार कर मनुष्य शीर्ष आयु प्राप्त करनेसे बड़ा मान
करता है । ये ऊपर कहे मनुष्य अपना शैक्षिक व्यवहार देख
करते हैं जिस संकेत व्यवहारसे ज्ञानी शीर्षे जातु कर्मात् इसका
मान प्राप्त करते कबसे बड़ा हवन अपने सम्मुख रखकर तरतुना
अपना व्यवहार करना चाहिये । (इह एव मय) इह मय
इस मन्त्रोक्तये शीर्षेधक्यत्वं रहना चाहिये और (मा सुजा)
कीर्ति मरणा उचित नहीं । वह ज्येष्ठ से ६ और ९ में है ।

अपने हृदय में तथा अन्य देशों में जा आओ शीतल नदी
मनमान मित्रा और सखी के योग होये उनके जीवन
परिध केकर हमारे जीवन में लिये जो मास करना चाहिये।
और हमारे मास बढ़ना चाहिये।

औषधिरस ।

इसमें मन्त्रों की शक्तियों के रस का सेवन करके वांछित फल प्राप्ति कर लेना उपदेश है—

शोधधीर्वा रसेन वायुपा सं इत् । (सू. ११ पं १)

औषधिबोके रहसे हम बीबांमुपसे सजुक्त होयै । स्वयं बाय
मुपपर प्राप्तिना संभव औषधिबोके रह प्रसन्न करनेके साथ बराबर
है । इसी सृष्टमें कठे मंत्रके विद्यायके साथ हृदयी तुलना कीजिये ।

अन्तिम नेत्रमे कदा है कि जिस प्रकार चाहे हीनसं पुं
ननस्पति आदिक जगते है मोर लक्षितो प्राप्त करते है वही
प्रकार हम पूर्णोक्त साधने (कार्य प्रभुता: उद्वह्याम) हम
काम हैकर सब प्रकारकी लक्षित प्राप्त करेंगे। (सं ११)

यह सच है कि जो इस घुसपैठ मित्रा अनुष्ठान करने के इस प्रकार की शिक्षा प्राप्त करते हैं, इसमें कोई संदेह ही नहीं है। वे हमें कम पूर्वक अनुष्ठान क्या हैं ऐसे जो अनेक घुसपैठ हैं उनमें से यह एक है। इसके मतलब से वे भी जगहों पर ले जायेगी है जो भी सही हो सकेगी है। पाठक इस सच मतलब करें और अनुष्ठान करने का मतलब करें।

॥ यद्वा यद्वा मनुष्याः समाप्तः ॥

■ तृतीय अध्याय सम्पन्न ■

अथर्ववेदका सुबोध भाष्य ।

तृतीय काण्डकी विषयसूची ।

| पृष्ठ | विषय | पृष्ठ | सूत्र | विषय | पृष्ठ |
|-------|---|-------|-------|--|-------|
| | अग्ने राक्षस विजय | १ | ८- | राष्ट्रीय एकता | १४ |
| | पृथीय काण्ड प्रस्तावना । | १ | | अधिक उन्नता उन्नतिक्रम माग | १५ |
| | अग्नि देवता ईश (केन्द्र) | ४ | | सुधारका प्रारंभ चरित्र राष्ट्र | १७ |
| | सूत्रोंके बल | ७ | | राष्ट्रीय अग्नि राष्ट्रका पोषक यह पुत्रोंवानी माता | १८ |
| १- | शत्रुसेनाका समोह | ९ | | राष्ट्रीय शिक्षा | १८ |
| १- | शत्रुसेनाका समोह | ११ | | देवी उदात्ता | १९ |
| | सैन्याका समोह | १२ | | आध्यात्मिक आध्यात्मिक और आधिदैविक | १९ |
| | मन्त्र वृत्त, मन्त्र | १३ | ९- | हेतु-प्रतिपक्षक उपाय | १९ |
| | वसवा आमः शत्रुको बरानेकी रीति | १४ | | उन्नते मातापिता | ४ |
| | मंत्रोंकी समालोच | १५ | | विश्ववस्तुत्व परकम परिभ्रमणे विधि | ४१ |
| १- | राजाकी स्वराज्यपर पुनः स्थापना | १६ | | अमर भाषा चंद्रको विज्ञ | ४२ |
| २- | राजाका चुनाव | १७ | १०- | काष्ठका यज्ञ | ४३ |
| | पूर्व सम्पन्न अहमता | १९ | | कामयेष्ट नम | ४६ |
| | राजाकी भाग | २ | | अन्धकारमयी राजा संवत्सरकी प्रतिमा हवन | ४७ |
| | किरीटी मनुष्य राजाका चुनाव प्रजाका पालन | २१ | | कालका यज्ञ यज्ञका कार्य | ४८ |
| | कर्मका विभाग | २३ | | शत्रुनाशक इन्द्र | ४९ |
| | सम्पत्कम राजाका रहना रहना कृताका उन्नत | २४ | ११- | हवनसे हीच मायुष्य । | ५० |
| | वस | २५ | | हवनमें शीघ्रमायुष्यी अग्नि औषधियोंके यज्ञ | ५१ |
| १- | राजा और राजाके यत्नानेवाले | २५ | | हवनमें रोम दूर करना हवनका परिष्कार | ५२ |
| | पूर्ण मणि राष्ट्रका मित्र बनना | २७ | | शत्रुको बरानेका हवन | ५२ |
| | राजाको निर्माण करनेवाला | २८ | | मरणका पास यज्ञके सुरक्षितता | ५३ |
| १- | वीर पुरुष | २९ | | सत्यवाक्यमें शीघ्रमायुषी अग्नि | ५३ |
| | अक्षयकी अग्नि | ३ | १२- | गृहनिर्माण | ५४ |
| | मातृवंशिक संस्कार शत्रुको नष्ट गिरावटका माय | ३१ | | बराही बनावट, पर बनाने योग्य स्थान | ५५ |
| | विजयकी लेखा | ३१ | | बर बंध बनावा जाने । समावद्ध स्थान | ५६ |
| ७- | मातृवंशिक रोगोंको दूर करना | ३३ | | प्रसन्नताका स्थान शीघ्रसे युक्त बन | ५७ |
| | मातृवंशिक स्थानमें आये शत्रुके रोम | ३३ | | अग्नि अक्षय देवी हाथ निर्मित बर | ५८ |
| | हरिकके शीघ्र चिकित्सा हवन रोम | ३३ | | देवीकी उदात्ता | ५८ |
| | औषधि चिकित्सा मन्त्रों और उन्नत | ३३ | १३- | जल | ५९ |
| | पुष्पिक और मूत्रोंमें समान औषधियों | ३४ | | जलके प्रवाह | ६ |
| | अक्षयचिकित्सा | ३४ | १४- | गोशाला | ६१ |
| | | | | मीठवर्षन | ६३ |

| सूच | विषय | पृष्ठ | सूच | विषय | पृष्ठ |
|-----|--|--|-----|--|---|
| १५- | वाणिज्यसे धनकी प्राप्ति
वाणिज्य व्यवहार पुरावा बतिया ।
व्यापारका कल्प व्यापारके विरोधी
दो मार्ग ज्ञानमुख कर्म
परमेश्वर भक्ति | ६३
६५
६६
६७
६८ | १५- | कामका बाण
विश्व परिणामी बलभार
कर्मके बाण, पतिपत्नीका एक मठ
कर्मफलके गुण
पुरुस्वर्ग | १०२
११
१४
१५
१६ |
| १६- | प्रातःकालमें भगवान्की प्राप्ति
प्रातःकालमें भगवान्की प्राप्ति। सबका उपाय देव
अनन्ताका रहस्य उपासनाकी रीति
पारण्य उपासना-कारण
उपासना मार्ग
देवाकी स्तुति अहिंसाका मार्ग
बौद्ध और बौद्ध, प्रत्यक्ष | ६९
७१
७१
७२
७३
७४
७५ | १६- | सञ्जतिकी शिक्षा ।
१७ अभ्युत्पत्तिकी शिक्षा
शिक्षाके नौवें उपाय- सञ्जतिकी शिक्षा
शिक्षा कीदृश
व्यक्तिका और समाजका व्यवहार
शिक्षाके उपाय- वैदिक शिक्षा
एक शिक्षाकी विधुति
व्यक्ति शिक्षाकी विधुति
एक शिक्षाकी विधुति | १०७
१०८
१११
११२
११३
११४
११५ |
| १७ | कृषिसे सुख-प्राप्ति
कृषिसे सामर्थ्य कृषि, कर्म कर्मके पूर्व इष्ट
कर्मके किसे भी और कर्म ।
एतिहासिक व्यवहार गौरवका समय | ७५
७६
७७ | १८- | पशुओंकी स्वास्त्वपरक्षा
पशुओंका स्वास्थ्य पशुओंकी उत्पत्ति रीति पशु | ११६
११७ |
| १८- | धनस्पति
धनस्पतिका सर्वप्रकार विवरण | ७८
७९ | १९- | खेतीका कर
राज्यशासन कर्मके किसे कर
शिक्षा केवल ही नाम
शिक्षा के दो धामन
एक कैला हो करका उपनयन
एक सञ्ज उपाय कामकाय प्रमाण
कामकी प्रमाण | ११८
११९
१२०
१२१
१२२
१२३ |
| १९- | ज्ञान और शौर्यकी लेखलिता
उपनिषद्के पुराहितका कर्म
प्रत्यक्षकी प्रतीति
पुराहितकी प्रतीति मुद्राकी प्रतीति | ८१
८२
८३ | २०- | पशुका
पशुका एक ही प्रकारका व्यवहार
पशुका व्यवहार
पशुके कर्म कामकायका प्रमाण
पशुकायके कर्म
कर्मके प्रमाणका प्रमाण | १२४
१२५
१२६
१२७
१२८ |
| २०- | तत्त्वज्ञानके साधन अभ्युत्पत्ति
अभिज्ञान और उत्पत्तिज्ञानका कारण
अभ्युत्पत्ति | ८४
८५
८६ | २१- | पापकी निवृत्ति
पापनिवृत्तिके नौवें उपाय पाप और पुण्य
पापका दूर करना वैदिक व्यवहार
अभिज्ञान और उत्पत्तिज्ञानका प्रमाण
अभिज्ञानके प्रमाण स्वभावके प्रमाण
अभिज्ञानके प्रमाण स्वभावके प्रमाण
अभिज्ञानके प्रमाण स्वभावके प्रमाण | १२९
१३०
१३१
१३२
१३३
१३४ |
| २१- | कामादिकी प्रमाण
कामादिकी स्वरूप
काम और प्रमाण कामकी दाहकता
न कर्मका दाहकता दाहकता
कामादिकी प्रमाण | ८७
८८
८९
९०
९१ | २२- | पापकी निवृत्ति
पापनिवृत्तिके नौवें उपाय पाप और पुण्य
पापका दूर करना वैदिक व्यवहार
अभिज्ञान और उत्पत्तिज्ञानका प्रमाण
अभिज्ञानके प्रमाण स्वभावके प्रमाण
अभिज्ञानके प्रमाण स्वभावके प्रमाण | १३५
१३६
१३७
१३८
१३९
१४० |
| २२- | समृद्धिकी प्राप्ति
समृद्धिकी प्राप्तिके उपाय
सुख ही प्रमाण | ९२
९३
९४ | | | |

